

# 2023年中小学校党组织领导下的校长负责制研究 党组织领导的校长负责制心得体会(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 中小学校党组织领导下的校长负责制研究篇一

三年的培训安排形式丰富多彩，有省内外知名教授、有名优校长的讲座，有去实地名校参观交流、又有研讨交流、校长论坛、培训班上哪种浓厚的学术氛围、高端的思想引领、全新的价值追求所感染，收获颇多。作报告的都是教育领域资深的专家、教授，他们既有丰富的教育理论，又有具体的教育实践经验。他们的许多教育理念和思想令我们耳目一新，拨云见日般解决了我们在实际管理中的诸多困惑，令我豁然开朗。让我开阔了眼界、拓宽了思维、增强了信心、明确了使命。现谈一下自己的收获与感悟：

（一）要坚持学习。1.提高自身政治素质，在道德品质上做教师的榜样。从报告中和名校校长的身上，感受到的是那种崇高的人格魅力和对教育事业的执着追求，作为校长必须不断提高自身的政治素质，努力提升自我的人格魅力，在思想品德、道德修养上做教师的楷模，时刻用苛求的眼光看待自己，用欣赏的眼光看待师生，做师生的知心人，真正达到春风化雨润物无声。2.提升自身能力素质，通过培训，让我意识到需要自身提升能力素质，在改革创新上做教师的引路人。通过这次培训，我加深了这种理念，提高自身素质，树立终身学习思想，自觉地投身到学习中去，做一个与时俱进、不

断进步的专家型校长，清醒地认识和把握形势，不断推进思想观念、体制机制、方式方法和工作载体的改革创新，切实解决工作中的新矛盾、新问题。学习坚持扬弃，结合实际。

（二）要依法管理。如何依法治校。听了专家的讲座后，我心里逐渐明朗起来，深感教育要规范化管理，必须依法管理。第一必须要完善规章制度。规章制度的目的要明确，内容要详细。可以让大家讨论、达成共识、选出最佳方案，职工大会通过后形成制度。广大教师参与制度的制定，才乐于去遵守，制度才能贯彻落实。第二必须要用正确的方法、方式来行使教育权力。教育管理必须注重公正程序，特别是涉及人的问题时，更应遵循法定程序谨慎操作。三要切实保障校园安全，努力建设平安和谐校园环境。

（三）要真诚服务。听了名校校长们的讲座后，我在反思，作为校长，负责学校的全盘工作，要坚持尊重、关心、服务教师、服务学校。提高组织任命的岗位意识、当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，做到互相支持不拆台，做到思想同心，事业同干。对工作认真负责创新，对待老师多肯定、多鼓励，多给老师创建平台，让他们有荣誉感。与同事相处，常联系、勤走动、多沟通。少一点评比，多一点引领。鼓励学校创新工作，拓宽办学思想，加强科学规范化管理，为了每一个学生抓好学校教育。

（四）要促进师资队伍建设。参观过很多名校后，我的感悟是学校必须要多元共建师资团队。抓好学校骨干教师，打造顶端教师，以点带面。抓新教师和有潜力的教师，青蓝结对、派出去培训等促进中间教师在原有水平都有不同程度的提升。创新研修模式。既抓人也抓事，既抓常规也抓长远素养提升，开展开细开实教研活动，每次教研活动都有预定的主题和教研流程。每次围绕教材或课堂中的小问题、小环节展开……搭建各种展示平台，抓出教研的实效性和教师基本功展示赛。并稳抓过程管理。教学常规工作重在落实。有布置必有检查，有检查必有反馈，有反馈必有纠正。

有什么的校长就有什么样的学校，他山之石，可以攻玉，教育的本质就是文化与精神的传承，需要用一生的品格去熏陶，用一生的时光来完成，还我们的教育以本真的美好。

## 中小学校党组织领导下的校长负责制研究篇二

为了进一步完善党委领导下的校长负责制,认真贯彻民主集中制,保证校长办公会议议事的规范化,制度化,根据《中华人民共和国教育法》、《中共中央办公厅、国务院办公厅关于深化教育体制机制改革的意见》、《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》、《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和有关规定,结合我校实际,特制订如下规则。

### 第一章总则

第一条校长是学校行政负责人,对外代表学校,对内主持学校行政全面工作,副校长协助校长做好分管的工作。

第二条校长办公会是校行政研究和决定日常工作的会议。

第三条校长办公会实行民主集中制。

### 第二章校长的职责

第四条校长在上级主管部门和学校党委的领导下,全面贯彻党的基本路线,基本纲领和教育方针,全心全意依靠广大教职工办好学校,充分发挥普通高中教育巩固义务教育普及成果、增强高等教育发展后劲、进一步提高国民整体素质等职能,服务于推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局,促进社会主义现代化建设事业发展,努力培养德智体美等方面全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

第五条??校长要坚持依法治校,认真贯彻党委决议,坚持集

体讨论学校行政工作中的重大问题，在充分发扬民主、深入调查研究的基础上，拟定发展规划，制定具体规章制度和年度工作计划并组织实施；组织教学活动、科研活动和思想品德教育；拟定内部组织机构的设置方案，在民主推荐或广泛听取群众意见的基础上推荐副校长人选，任免内部组织机构的负责人；聘任与解聘教师以及内部其他工作人员，对学生进行学籍管理，实施奖励或者处分；拟订和执行年度经费预算方案，保护和管理校产，维护学校的合法权益。

第六条对涉及学校全局的工作，校长要按照有关规定，组织专门力量、进行调研、论证，制定初步方案并提交学校党委会研究通过后，负责组织实施：

第七条校长主持召开校长办公会，独立负责处理学校日常行政工作，如政治思想、教育教学、体育卫生、总务后勤、安全保卫、教职工聘任、培训工作等方面的行政管理工作。

第八条校长代表学校与各级政府、社会各界(企事业单位、个人等)签署有关合作协议，代表学校接受各种捐赠。

### 第三章 决议范围

第九条贯彻执行党和国家的路线方针政策和法律法规、上级所批示决定的实施方案和重要措施。

第十条讨论落实上级党组织关于学校办学方针、指导思想、发展规划、重大改革方案等决定的实施意见和重要措施。

第十一条研究学校行政年度工作计划及实施方案、学期工作安排、校长工作报告和向上级的重要请示报告。

第十二条组织实施教学改革、科技改革、制定和实施教学计划、科研计划，检查教学评估教学质量和教科研成果，制定和实施师资队伍规划建设规划。

第十三条讨论落实建立以校长和行政系统为主实施的德育管理体制，组织引导教职工结合本职工作开展“教书育人、管理育人、服务育人”活动。

第十四条讨论决定筹措经费实施年度财务预算，落实预算内变更和预算外的资金使用和基建项目，加强财务管理和审计监督。

第十五条??根据有关规定，组织实施完善和调整行政机构，健全教学、行政与学生管理等规章制度，讨论决定教职工的聘任、解聘和学生的学籍处理，决定师生员工的奖惩。

第十六条审议决定学校召开的教学科研、行政管理、学生工作等业务性工作会议，协调部署全校性的处、室的重要工作汇报。

第十七条讨论处理教代会、工会和有关行政工作的提案，以及关系师生员工切身利益的重要问题。

#### 第四章 议题的确定和会议的召开

第十八条会议的议题，由分管校长提出需要讨论问题的建议，并报校长，在征求校委会意见后由校长确定。议题确定后，由校长办公室提前1-3天通知与会人员。提出议题的领导和职能部门必须认真准备，会前提供有关资料和政策依据、可供选择的方案与建议。

第十九条校长办公会一般每周召开一次，必要时可随时召开。

第二十条会议由校长主持。会议人员由校长、副校长、组成，列席人员由校长确定。

第二十一条因故不能出席会议的人员，应事先向校长请假，对会议的议题如有意见或建议可在会议之前向校长提出。

第二十二条??校长办公室应有专人负责记录，如实记录会议的议题、与会人员发言内容、讨论和作出的决定。会议结束以后，由校长办公室整理好会议记录并经校长审阅签字后及时存档。

第二十三条??校长办公室议事时，如涉及会议人员或其直系亲属时，该人员应主动回避。

## 第五章??会议决定

第二十四条??校长办公会议议事，一题一议，有提出议题人员或部门负责人汇报初步意见后，出席会议人员即可对该议题充分发表自己的意见。列席人员也可发表意见。

第二十五条校长根据会上讨论的情况和多数人的意见进行归纳集中，作出会议决定。

第二十六条如对重要问题发生严重意见分歧，除紧急情况外，一般应暂缓作出决定，待进一步调查研究、交换意见后，下次会议再讨论决定。

第二十七条??因故未能出席会议的人员，会后由校长办公室向其通报本次会议决定。

第二十八条会议内容要按统一规定进行部署或公布，出(列)席会议人员要严格遵守保密纪律，未经允许，不得私自向外泄露会议内容。

## 第六章??决定的执行与反馈

第二十九条校长办公会作出的决定必须认真贯彻执行。少数成员如对决定持有不同意见可以保留，但在上级主管部门、校党委和校长办公会未改变之前，必须无条件执行。确需改变原决定时，由校长办公室提请校长办公会复议。复议后仍

未形成统一意见，提请校委会讨论。任何人不得擅自改变校长办公会作出的决定。

第三十条??校长办公会决定的事项，按照集体领导、分工负责的原则，由校长、副校长抓紧落实，明确由职能部门执行的，一般由校长办公室催办和督办，并及时向校长(副校长)或校长办公会报告执行情况。

第三十一条根据会议决定，需要印发文件或会议纪要的，由校长办公室或职能部门起草、校长办公室核稿后，由校长或副校长签发上报或下发。

## 第七章??附??则

第三十二条??本规则由校长办公室负责解释，自下发之日起执行。

第三十三条??本规则如有与今后上级下发的有关文件规定不符的，按上级文件规定执行。

## 中小学校党组织领导下的校长负责制研究篇三

党委领导下的校长负责制是中国共产党对国家举办的普通高等学校(以下简称“高等学校”)领导的根本制度，是高等学校坚持社会主义办学方向的重要保证，必须毫不动摇、长期坚持并不断完善。根据《中国共产党章程》、《中华人民共和国高等教育法》、《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等有关规定，结合高等学校实际，现就进一步坚持和完善党委领导下的校长负责制提出以下实施意见。

1. 高等学校党的委员会是学校的领导核心，履行党章等规定的各项职责，把握学校发展方向，决定学校重大问题，监督重大决议执行，支持校长依法独立负责地行使职权，保证以人才培养为中心的各项任务完成。

(1) 全面贯彻执行党的路线方针政策，贯彻执行党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，依法治校，依靠全校师生员工推动学校科学发展，培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

(2) 讨论决定事关学校改革发展稳定及教学、科研、行政管理中的重大事项和基本管理制度。

(3) 坚持党管干部原则，按照干部管理权限负责干部的选拔、教育、培养、考核和监督，讨论决定学校内部组织机构的设置及其负责人的人选，依照有关程序推荐校级领导干部和后备干部人选。做好老干部工作。

(4) 坚持党管人才原则，讨论决定学校人才工作规划和重大人才政策，创新人才工作体制机制，优化人才成长环境，统筹推进学校各类人才队伍建设。

(5) 领导学校思想政治工作和德育工作，坚持用中国特色社会主义理论体系武装师生员工头脑，培育和践行社会主义核心价值观，牢牢掌握学校意识形态工作的领导权、管理权、话语权。维护学校安全稳定，促进和谐校园建设。

(6) 加强大学文化建设，发挥文化育人作用，培育良好校风学风教风。

(7) 加强对学校院(系)等基层党组织的领导，做好发展党员和党员教育、管理、服务工作，发展党内基层民主，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。加强学校党委自身建设。

(8) 领导学校党的纪律检查工作，落实党风廉政建设主体责任，推进惩治和预防腐败体系建设。

(9) 领导学校工会、共青团、学生会等群众组织和教职工代表



大会。做好统一战线工作。

(10) 讨论决定其他事关师生员工切身利益的重要事项。

2. 党委实行集体领导与个人分工负责相结合，坚持民主集中制，集体讨论决定学校重大问题和重要事项，领导班子成员按照分工履行职责。

3. 党委书记主持党委全面工作，负责组织党委重要活动，协调党委领导班子成员工作，督促检查党委决议贯彻落实，主动协调党委与校长之间的工作关系，支持校长开展工作。

4. 校长是学校的法定代表人，在学校党委领导下，贯彻党的教育方针，组织实施学校党委有关决议，行使高等教育法等规定的各项职权，全面负责教学、科研、行政管理工作。

(1) 组织拟订和实施学校发展规划、基本管理制度、重要行政规章制度、重大教学科研改革措施、重要办学资源配置方案。组织制定和实施具体规章制度、年度工作计划。

(2) 组织拟订和实施学校内部组织机构的设置方案。按照国家法律和干部选拔任用工作有关规定，推荐副校长人选，任免内部组织机构的负责人。

(3) 组织拟订和实施学校人才发展规划、重要人才政策和重大人才工程计划。负责教师队伍建设，依据有关规定聘任与解聘教师以及内部其他工作人员。

(4) 组织拟订和实施学校重大基本建设、年度经费预算等方案。加强财务管理和审计监督，管理和保护学校资产。

(5) 组织开展教学活动和科学研究，创新人才培养机制，提高人才培养质量，推进文化传承创新，服务国家和地方经济社会发展，把学校办出特色、争创一流。

(6) 组织开展思想品德教育，负责学生学籍管理并实施奖励或处分，开展招生和就业工作。

(7) 做好学校安全稳定和后勤保障工作。

(8) 组织开展学校对外交流与合作，依法代表学校与各级政府、社会各界和境外机构等签署合作协议，接受社会捐赠。

(9) 向党委报告重大决议执行情况，向教职工代表大会报告工作，组织处理教职工代表大会、学生代表大会、工会会员代表大会和团员代表大会有关行政工作的提案。支持学校各级党组织、民主党派基层组织、群众组织和学术组织开展工作。

(10) 履行法律法规和学校章程规定的其他职权。

5. 高等学校应按期召开党员大会(党员代表大会)，选举产生党的委员会。党的委员会对党员大会(党员代表大会)负责并报告工作。经上级党组织批准，规模较大、党员人数较多的高等学校党的委员会可设立常务委员会(以下简称“常委会”)。设常委会的党委一般设委员15至31人，委员中除校级领导干部外，还应有院(系)、党政工作部门负责人及师生员工代表；常委会一般设委员7至11人，学校行政领导班子成员是党员的，一般应进入常委会。不设常委会的党委，一般设委员7至11人，委员中除校级领导干部外，还应有院(系)和党政工作部门负责人代表。

6. 学校党的委员会全体会议(以下简称“全委会”)在党员大会(党员代表大会)闭会期间领导学校工作，主要对事关学校改革发展稳定和师生员工切身利益及党的建设等全局性重大问题作出决策，听取和审议常委会工作报告、纪委工作报告。会议由常委会召集，议题由常委会确定。全委会必须有三分之二以上委员到会方能召开。表决事项时，以超过应到会委员人数的半数同意为通过。

7. 常委会主持党委经常工作，主要对学校改革发展稳定和教学、科研、行政管理及党的建设等方面的重要事项作出决定，按照干部管理权限和有关程序推荐、提名、决定任免干部。常委会会议由党委书记召集并主持。会议议题由学校领导班子成员提出，党委书记确定。会议必须有半数以上常委到会方能召开；讨论决定干部任免等重要事项时，应有三分之二以上常委到会方能召开。表决事项时，以超过应到会常委人数的半数同意为通过。不是党委常委的行政领导班子成员可列席会议。

不设常委会的党委，其会议制度和议事规则参照常委会会议有关规定执行。

8. 校长办公会议或校务会议是学校行政议事决策机构，主要研究提出拟由党委讨论决定的重要事项方案，具体部署落实党委决议的有关措施，研究处理教学、科研、行政管理工作。会议由校长召集并主持。会议成员一般为学校行政领导班子成员。会议议题由学校领导班子成员提出，校长确定。会议必须有半数以上成员到会方能召开。校长应在广泛听取与会人员意见基础上，对讨论研究的事项作出决定。党委书记、副书记、纪委书记等可视议题情况参加会议。

9. 党委会议和校长办公会议(校务会议)要坚持科学决策、民主决策、依法决策，防止个人或少数人专断和议而不决、决而不行。讨论决定学校重大问题，应在调查研究基础上提出建议方案，经领导班子成员沟通酝酿且无重大分歧后提交会议讨论决定。对干部任免建议方案，在提交党委会议讨论决定前，应在党委书记、校长、分管组织工作的副书记、纪委书记等范围内进行充分酝酿。对专业性、技术性较强的重要事项，应经过专家评估及技术、政策、法律咨询。对事关师生员工切身利益的重要事项，应通过教职工代表大会或其他方式，广泛听取师生员工的意见建议。对会议决定的事项如需变更、调整，应根据决策程序进行复议。

高等学校要结合实际，制定全委会、常委会、校长办公会议(校务会议)的会议制度和议事规则。

10. 党委领导下的校长负责制是一个不可分割的有机整体，必须坚持党委的领导核心地位，保证校长依法行使职权，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。要合理确定领导班子成员分工，明确工作职责。领导班子成员要认真执行集体决定，按照分工积极主动开展工作。

11. 党委书记和校长要树立政治意识、大局意识，相互信任，加强团结。建立定期沟通制度，及时交流工作情况。党委会议有关教学、科研、行政管理等工作等议题，应在会前听取校长意见；校长办公会议(校务会议)的重要议题，应在会前听取党委书记意见。意见不一致的议题暂缓上会，待进一步交换意见、取得共识后再提交会议讨论。集体决定重大事项前，党委书记、校长和有关领导班子成员要个别酝酿、充分沟通。

12. 学校领导班子应经常沟通情况、协调工作。党委书记、校长要发扬民主，充分听取和尊重班子成员的意见，支持他们的工作。领导班子成员要相互理解、相互支持，对职责分工交叉的工作，要注意协调配合。

13. 坚持领导干部双重组织生活会制度，提高组织生活质量。认真开好民主生活会，正确运用批评和自我批评的武器，开展积极健康的思想斗争。落实谈心谈话制度，党委书记和校长要定期相互谈心，定期同其他领导班子成员谈心，对在思想、作风、廉洁自律等方面出现的苗头性倾向性问题，要早提醒、早纠正；领导班子成员之间要经常交流思想、交换意见，努力营造团结共事的和谐氛围。

14. 加强学术组织建设，健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，合理确定学术组织人员构成，制定学术组织章程，保障学术组织依照章程行使职权，充分发挥其在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用，

积极探索教授治学的有效途径。

15. 发挥教职工代表大会及群众组织作用，健全师生员工参与民主管理和监督的工作机制。实行党务公开和校务公开，及时向师生员工、群众团体、民主党派、离退休老同志等通报学校重大决策及实施情况。推行高等学校党员代表大会代表任期制和提案制，健全学校党委常委会向全委会报告工作并接受监督等制度。

16. 按照社会主义政治家、教育家目标要求，选好配强高等学校领导班子特别是党委书记和校长。加强领导班子思想政治建设和作风建设，加大教育培训力度，不断提高领导干部思想政治素质和办学治校能力。进一步完善高等学校领导干部培养选拔机制，加强管理和监督。高等学校领导干部要认真履职尽责，正确处理领导管理工作和个人学术研究的关系，确保有足够的时间和主要精力投入学校管理工作，党委书记和校长一般不担任科研项目主要负责人。

17. 加强学校基层党组织建设，完善院(系)党政联席会议制度，集体讨论决定重大事项。完善教职工党支部和学生党支部设置形式，创新党支部活动方式。提高发展党员质量，加强党员教育管理。大力创建基层服务型党组织，不断提高基层党组织的创造力凝聚力战斗力，保证党的路线方针政策和学校各项决定的贯彻落实。

18. 加强和改进思想政治工作，深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，引导师生员工坚持正确的政治方向，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。深入开展坚持中国共产党的领导的教育，进一步深化师生员工对党委领导下的校长负责制的理解和认同，增强坚持和完善这一制度的自觉性和坚定性。

19. 学校党委要加强对领导班子成员贯彻执行党委领导下的校长负责制情况的监督，发现问题及时纠正。上级党委和有关

部门要加强对高等学校贯彻执行这一制度情况的检查，将其作为巡视工作及领导班子和领导干部考核评价的重要内容，巡视和考核结果作为学校领导干部选拔任用和奖惩的重要依据。对违反民主集中制原则，不执行党委决议，或因班子内部不团结而严重影响工作的，应根据具体情况追究相关人员责任，必要时对班子进行调整。

20. 上级党委和有关部门要通过教育培训、经验交流等方式，加强对高等学校贯彻执行党委领导下的校长负责制的工作指导。注意宣传和推广好经验好做法，及时研究解决工作中出现的问题，支持高等学校探索创新，不断提高贯彻执行党委领导下的校长负责制的水平。

## 中小学校党组织领导下的校长负责制研究篇四

为切实加强党对中小学校的领导，始终坚持社会主义办学方向，不断促进自治区基础教育事业的发展，根据《中国共产党章程》、《中华人民共和国教育法》，结合我区中小学校实际，现就贯彻落实党组织领导下的校长负责制，学习感想如下：

发挥中小学校党组织领导作用，确保党组织履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实。近年来，各级党委认真落实党组织领导下的校长负责制，取得了较好的成效。各级党委要站在加强党的先进性建设、提高党的执政能力的高度，紧紧围绕构建社会主义和谐社会的目标，坚定不移地推进党组织领导下的校长负责制，保证党的教育方针在中小学校全面贯彻落实。实践证明，党组织领导下的校长负责制，是对中小学校领导体制改革经验的总结，是做好新形势下中小学校工作的根本保障。在改革开放、完善社会主义市场经济的条件下，坚持中小学校党组织领导下的校长负责制，有利于进一步加强中小学校党的建设和思想政治工作，有利于坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想在中小学校的指导地位和社会主义

办学方向，有利于中小学教育的改革与发展，有利于培养和造就社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。是维护中小学校稳定，是关系党和国家长治久安的大事。认真贯彻落实中小学校党组织领导下的校长负责制，切实加强党对中小学校的领导，把中小学校的领导干部培养成为“社会主义政治家、教育家”，是维护祖国稳定和祖国统一的客观需要和必然选择。

把党建工作作为办学治校的重要任务，发挥基层党组织作用，加强党员队伍建设，明确学校党组织的主要职责，正确把握党组织领导下的校长负责制的科学内涵，使基层党组织成为学校教书育人的坚强战斗堡垒。中小学校党组织是党在中小学校全部工作和战斗力的基础，是中小学校各种组织和各项工作的领导核心。贯彻落实党组织领导下的校长负责制，充分发挥党组织总揽全局、协调各方的作用，统一领导中小学校的各项工作。坚持校长在中小学校党组织的集体领导下，代表学校积极主动、独立负责、依法行使职权，全面负责教学、科研和其他行政管理工作。主要职责是：（一）学习、宣传和贯彻党的路线方针政策，坚持社会主义办学方向，领导全校师生员工推进学校的改革和发展，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人；（二）按照从严治党的方针，加强学校党组织的思想、组织、作风、制度建设，做好发展党员工作，加强党员教育管理，发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用；（三）讨论决定学校改革和发展以及教学、科研、行政管理等工作中的重大问题；坚持党管干部原则，研究决定学校党政领导的工作分工以及中层干部及教师的聘任解聘，负责干部的教育、培养、选拔、推荐、考核和监督；（四）领导学校的思想政治工作、德育工作和精神文明建设，用爱国主义、辩证唯物主义、无神论思想和社会主义荣辱观教育各族师生员工，培养“四有”新人；（五）领导学校的工会、共青团（少先队）、妇委会等群众组织和教职工代表大会工作；做好校内统一战线工作。

能充分发挥中小学校党组织的领导核心作用、战斗堡垒作用和党员的先锋模范作⽤，实现党对中小学校的领导。要始终坚持党组织统⼀领导学校⼯作，要把思想政治⼯作紧紧抓在⼿上，深⼊开展社会主义核⼼价值⼾育教育，抓好学⽣德育⼯作，把弘扬革命传统、传承红色基因深刻融⼊到学校教育中来，厚植爱党、爱国、爱⼈民、爱社会主义的情感，努⼒培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班⼈。贯彻和执行党的民主集中制，加强理论学习，坚持用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装头脑，不断提⾼中小学校领导干部的马克思主义理论⽔平、提⾼政治敏锐性和政治鉴别⼒，运⽤理论解决实际问题的能⼒。

总之，进⼀步贯彻落实市委组织⼾、市教育党委、市教委联合下发的《关于上海市中小学实⾏校长负责制的若⼲意见》，完善中小学校领导体制，能充分发挥校长的负责⼾作和学校党⽀部的政治核⼼⼾作，进⼀步规范管理⼾为，提⾼决策⽔平，提升学校管理层次。

## 中小学校党组织领导下的校长负责制研究篇五

我参加了渝北区20-年校长领导⼾提⾼培训，通过培训班5天的学习、交流，使我对许多问题有了新的认识和看法，深刻认识到作为⼾名校长要站在新的历史起点上，应以“科学发展观”为指导，审时度势，与时俱进，集中智慧和⼾量，规范学校管理、强化程序管理、进⼀步强化⼾落落实，加大改革创新⼾度，努⼒规范办学⼾为，全⼾提⾼教育教学质量，构建平安和谐校园，办⼈民满意的⼾育。学习期间虽然感到有些累，但我感觉很充实。下⼾就我的学习和认识结合平时的管理经验谈几点⼾得⼾会。

第⼾、培训转变了管理思想，更新了观念。

通过学习，我真切地体会到优秀的管理就是最好的调⼾。抓学校的规范管理。办⼈民满意的⼾育，归根结底就是要提⾼



教育教学质量。首先要抓好教育教学常规管理。从教本、备课、上课、作业辅导，教育教学活动的开展都要重创新、讲实效，积极推进教育改革的方法和教师创新能力、教育教学艺术的提高，为每一位学生全面的成长和发展提供最佳的营养“套餐”。其次要强化教育教学质量目标的调整，学校务必要求真务实，分别制定出各层面的质量目标，并要根据既定目标，采取切实可行的方法和措施，落实目标，提高质量，在实施过程中不仅仅要重视其结果，更要关注实施的过程，总结和反思，从而激励教师、学生，有效地工作、学习全面和谐的发展。

首先要学会管理。学校管理中要尽一切可能关注人的需求，即以人为本——这是学校管理工作的精髓。要充分发挥教师的积极性，鼓励教师积极参与学校管理，积极听取教师的意见，以宽容的心态对待教师，念人之功，容人之过。让教师在宽松、和谐的环境中张扬个性，发挥潜能。领导要努力在教师中建立一种“有威信、没架子”的融洽的人际关系，建立一种彼此尊重，相互信赖的情感关系。只有达到了这样一种和谐的境界，教师工作的积极性才能得到最大的调动，各项工作才能顺利开展，才能取得更好的成绩。引导教师建立和谐的师生关系，是创建和谐校园的又一重要因素。教师与学生之间要建立起民主、平等、和谐的新型师生关系。教师在与学生的交往中，要理解学生，尊重学生，宽容平等地对待每一名学生。与学生互相信任，和谐共处，这样，就能更好地进行教育教学。

其次就是要学会调动。要充分发挥集体的战斗堡垒作用、调动先锋模范作用还要加强教师的理论学习——这是一条有效的途径。尽管学校工作千头万绪、任务繁重，但还是必须要挤出时间，脚踏实地的加强教职员工的政治业务学习。在平时，要多鼓励教职员工多关心国际国内大事，关心时事政治，不断加强自身修养，提高理论水平，提高思想觉悟，提高工作能力和业务水平。只有这样，通过不断的学习，参加培训学习的教职员思想觉悟才能进一步提高，才能进一步巩固已

有的良好的学习风气，在各项工作中的进一步发挥作用。只要学校领导班子带头、全校教职工严以律己，做好本职工作，这样，就一定更有利于学校各项工作的开展。苏霍姆林斯基曾说过这样一句话：“校长对学校的领导，首先是教育思想的领导、业务上的指导，其次才是行政管理。”

第二、这次培训使我认识到校长要有良好的服务意识，当好师生的公仆。校长要有良好的服务意识，就要养成三种习惯，这是管理者强身之本，即（1）锻炼的习惯；（2）学习的习惯；（3）反思的习惯。当今世界，科学技术突飞猛进，新的教育理论层出不穷，竞争十分激烈，对于一个优秀校长来说，要保持清醒头脑，有效履行职责，防患于未然，注意经常进行反思是非常重要的。通过反思更新管理观念，不断提高自身的道德、心理和文化素养。校长要有“三情”，即：热情、激情、爱情，爱情就是校长要有爱心，爱自己的老师、爱自己的学生、爱自己的事业、爱自己的学校。

校长应站起来能当伞，俯下去能做牛，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的学校，正确处理好班子间的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，做到互相支持不撤台，做到思想同心，事业同干，做到层层分工，层层把关，层层负责。把握好班子建设、思想建设问题、班子团结问题、科学决策问题、表率作用问题。校长要公道正派，用自己的人格力量去带好班子，去影响班子。校长应多一点人情味；多一点教育渠道，少一点空洞说教。尊重、信任班子的每一个成员，让他去想办法、出思路，遵循现在是同事，永远是朋友的理念，从各方面关心好每一位同志，建立好友谊。

第三、培训提供了交流空间，拓展了学员视野。

通过学习我的视野开阔了，任权民校长的现代学校发展战略与规划一、制定学校发展战略和规划的意义。二、如何制定学校发展战略。三、如何制定学校发展规划。使我很受启发，

这次的学习我深感到学校与个人均需长远规划、做到可持续发展，才能适应形势要求。以后的工作本人要以求真务实创新的工作作风，紧紧围绕加快学校发展这个中心认真做好本职工作。要紧紧团结在班子核心周围，积极发挥集体的力量，同大家共同履行好自己的义务。要提倡奉献精神，要树立品牌意识，提高工作效率——校长手里不是拿着鞭子，而应举着旗子走在前面。

第四、培训告诉我们每一位学校领导，老老实实做人、认认真真做事。

我酷爱的几句管理名言是这样的：第一句，“教育是事业，教育的意义在于奉献；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新”。第二句：“学校无小事，事事皆教育；教师无小节，处处皆楷模”。第三句：“教师素养的厚度，决定了学校和学生发展的高度”。第四句：“校长只有把教师放在第一位，教师才会把学生放在第一位”。因此，我在学校事务管理中，一贯坚持民主，严格按照廉政自律要求自己，实行校务公开，不以权谋私，始终坚持集体利益高于一切，从大局利益出发，秉公办事，求真务实。坚持走群众路线，积极推行以人为本的管理思想。二是明白：校长只是一种荣誉，一种责任，更是一种服务和奉献；三是要堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教。对校长来说，做校长不是一辈子的事，要对自己的行为负责，教书做人才是一生的功课，在任职期内，应该做点成绩，在校史中应留下光荣的一笔，有为才有位。因此在工作中，我忠诚党的教育事业，认真履行自己的岗位职责，管理育人，为人师表，狠抓落实。树立一切为教师、学生家长服务的意识。他认为工作应有激情，有状态，应做一位有理想、有行动、有奉献的人。“做老实人才能做好事”是一名优秀人大代表的座右铭。培训讲座或交流研讨中，无不渗透着“以人为本”的现代管理和育人理念，管理是校长在管理，管理的对象是人，是班子成员、教师、学生，甚至关系到学生的家长、社会相关人员，因而做人最关键，只

有做好人才能做好事，校长、领导班子成员必须做好。

总之，经过培训学习，让我学到了不少的知识，在今后的工作中，我将把这次学到的理论与我校实际有机地结合起来，做到学以致用，把以人为本的教育思想贯穿于整个学校教育教学活动的始终，不断深化学校内部改革，健全各种规章制度，做到人性化管理，努力办人民满意的学校，更好地服务社会，让我们学校的教育教学迎来长足发展的春天！