

最新初中语文老师教学经验总结 初中语文教师个人教学工作心得总结(精选5篇)

考试总结是一个自我反思的过程，可以帮助我们找到学习上的不足并寻找解决办法。小编为大家整理了一些经典的学期总结范文，希望能给大家写作提供一些启发和参考。

初中语文老师教学经验总结篇一

转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训无愧于“合格的人民教师”这一称号，我现将2019年工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任九年级三个班的思想品德教学的工作，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名思想品德教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水

平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书藉，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间积极学习各类现代教育技术。

总之这学年，我担任的三个班级的思想品德教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学

校争光!

初中语文老师教学经验总结篇二

由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

一方面，农村的学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的普通话教学，同学们还不能适应。另一方面，同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直

接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。

初中语文老师教学经验总结篇三

首先对自己这一年的工作说声：辛苦！

对这一年里取得的成功与失败说声：谢谢！感谢我在成功中获得喜悦，珍惜失败中得到的启迪，记住喜欢我的人的微笑，感谢仇视我的人的眼神（它会激励我好好学习，天天向上）。不要为自己取得的小小成绩欢呼，要记住努力的汗水。不要为朋友的远去而流泪，忘掉无助的泪滴。不要羡慕那些无须有的东西，菩提本无树。踏踏实实走好每一步是最在乎的事。为我有一份随遇而安的心态庆贺，记住不要被安逸的环境挫伤积极向上的意志。为我这一年里学的几个字而尴尬，体谅自己的懒惰。这一年里好多问题无法解决，原谅自己的无知。为一些小事烦恼，体谅自己不够宽容。不要因今年的一点点成绩而高兴，因为我的路还有很长。

我的工作中我还需要更大的努力，回首我在枝江酒业公司一年当中，我学到的东西确实很多，我感谢领导对我信任，让我成长了，让我知道了，在当经社会中如果自己不努力，自己不学习是永远得不到自己想要的东西，2012安心的做好每一件事情，不辜负所有的人的期望，争取做到最好.....

初中语文老师教学经验总结篇四

本人在工作中热爱中国共产党，坚持党的领导，坚持四项基本原则，热爱教育事业，恪尽职守，用心认真实践“三个代

表”的重要思想，贯彻落实“十七大”精神，进一步解放思想，更新观念，认清当前的社会形势，转变工作作风，用心参加新课程改革的培训，学习和实践，严格遵守学校规章制度，按照教师的职业道德要求自己，以上作则，为人师表，与同事和睦相处，密切配合，做好教育教学工作。用心参加文化、业务的学习，参加市培2次，县培2次，不断提高自己的业务水平，增强自己各方面的潜力，以适应当前新课程改革的需要。

在工作中，我认真履行自己的职责，做到教学“六认真”。加强对学生的常规训练，重视课堂教学的规范，努力提高课堂教学效率，切实有效地加强对学生的训练和指导，本年度担任四年级班主任，承担语文、社会的教学，加强学生思想教育，开展好班队活动，组织学生积级参加学校开展的各项文体活动，2007年12月，组织学生参加绵阳市首届创新作文大赛，荣获市一等奖，荣获市三等奖。所教班级的班风有很大改观，学习风气比较浓厚，做好贫困生的思想工作，让他们明确学习目的，端正学习态度，培养学生良好的行为习惯。从多方面激发学生学习的兴趣，对学生进行学习方法的指导，因材施教，因势利导，用心开展好小组合作探究讨论学习法，培养学生合作意识，在注重学生基础知识的同时，加强对学生的阅读和作文的训练，重视学生的阅读积累，实践小组讨论修改作文的方法，收到很好的效果，规范学生的书写，学生的书写水平和作文都有很大程度的提高，所教四年级50人，期末检测，语文平均86.87，及格率100%，86分以上33人，优生33%。

在做好四年级班务工作和语文教学工作的同时，做好教研工作，加强业务学习，在学校领导的大力支持下，开展了校内教研课，透过教研课，使教师之间相互学习提高，取长补短。语、数教师在多媒体教室上电教课7节以上，使教师会使用多媒体辅助教学，从而提高教学质量，认真做好“七个一”工程的检查、督促，加强教学的常规管理，用心参加电脑学习，利用空余时间学习运用authorware6.5制作课，初步掌握一些制

作课件的技巧，制作完整课件2个，其中《五彩池》获市“创五优”二等奖。录像课例《五彩池》第二课时获市二等奖。利用休息时间撰写教研论文2篇，《发挥电教媒体优势辅助阅读教学》获市二等奖，《阅读教学中的因材施教》在县继续教育61期上登载，用心参加上级开展的教育教学活动，参加普通话培训、检测，到达二级甲等，继续教育到达全学年按时上、下班，无迟到、早退、出满勤。当然，工作中还存在许多不足，恳请领导和同事提宝贵的意见和推荐，我将虚心理解。

初中语文老师教学经验总结篇五

本学期，我担任三年级的语文教学工作，回顾这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结。

一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下功夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

二、通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展

(一)运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。三年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每人发一本竞争本，每日由值日干部

做记录，每星期评选一次，给予星星奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位“小老师”领读，培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

(二)通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。(三)加强写字指导，提高学生的写字能力。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。在街道写字比赛中获一等奖。

四、积极参加学校及市里各级各类的教科研活动，促进自身水平的提高

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动，认真撰写了教学反思。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学

理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。