

最新村控辍保学实施方案 控辍保学宣传工作实施方案(大全5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

村控辍保学实施方案篇一

为贯彻《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，加强基础教育工作，控制我乡中、小学生特别是初中生辍学现象，防止小学、初中在校学生辍学率出现反弹现象，加快我乡基础教育发展，根据县“两基”办有关文件精神和要求，结合我乡实际，特制订此“控辍保学”实施方案。

一、指导思想

认真执行上级有关部门的文件精神，明确职责，强化领导，坚持依法控辍、以防为主、防治结合、综合治理的控辍方针，突出“宣、劝、助、职、规”五字控辍策略，落实“依法控辍、行政控辍、扶贫控辍、情感控辍、质量控辍”的具体措施，动员和组织社会、家庭、学生等各方面的力量，共同参与控辍保学工作。继续弘扬艰苦创业、自力更生、奋发图强、锲而不舍的精神，抓好控辍保学工作，使我乡在校生辍学率降到国家规定的控制线以下。

二、工作目标

小学在校生辍学率控制在2%以内，初中在校生辍学率控制在3%以内。

三、主要措施

1、加大宣传力度。充分利用会议、广播、电视、标语、文艺表演等多种形式，加大对《教育法》、《义务教育法》、

《未成年人保护法》等法律、法规的宣传力度，使教育法规和政策家喻户晓，人人皆知，努力提高全社会对“控辍保学”重要性的认识，让“普九”理念深入人心。通过宣传教育，进一步明确政府、学校、家庭、学龄儿童少年各自的法律责任和应尽义务，从而从源头上控制辍学生的发生。

2、加强“控辍保学”的制度建设。制订控制小学、初中生流失的办法，把“控辍保学”工作摆上重要议事日程，并列入乡村干部的工作目标考核中，实行干部分村包干制，领导要带头包干，采取学校、教师、家长和乡政府、村委会、家长双向动员措施，一是把动员适龄儿童、少年入学纳入乡村干部目标管理考核的内容；二是将学生“控辍保学”列入学校、教师考核内容，严格进行考核，进一步完善“控辍保学”责任制。乡政府和村委会要签订“保学控辍”责任状，将家长义务送子女入学纳入村规民约，进一步健全和完善村规民约，学校校长也要和班主任签订“控辍保学”责任状，从制度上保证学生留得住、学得好。对因玩忽职守、工作不落实而造成学生辍学率超标且又未采取切实的措施和办法动员辍学生返校的乡村干部、学校校长、教师，乡政府按有关规定予以处理。各村义务教育执法队要广泛宣传法律政策，严格执法。

3、做好“两免一补”工作，杜绝乱收费。切实做好困难学生的“两免一补”工作，努力促使“两免一补”资金在第一时间到位，努力做到不让一个学生因家庭经济困难而辍学。严禁任何单位和个人向学校乱收费、乱征订、乱摊派，坚决杜绝学校、教师向学生收取任何费用，违者从严查处。

4、深化教育教学改革，改进教育教学方法。各校要通过教师教育科研，提高教师的业务水平和工作能力，在备课和讲课上下工夫，在育人的艺术上下工夫，以丰富的知识、高超的

育人艺术把学生吸引到课堂上来，以知识、艺术、真情实感全方位控辍，以此保住学生。并通过活动课等方式吸引学生兴趣，做好后进生的辅导，各专任教师要制定帮教计划，真情为“学困生”补课，优等生友情为“学困生”补课，建立好师生、学生帮扶对象，使学习困难的学生“留得住，学得好”。

6、健全义务教育管理机制，提高普及程度。学校建立和健全义务教育入学通知书制度、辍学生报告制度、动员返校复学制度、发放义务教育证书等制度，确保适龄儿童少年完成义务教育，并建立辍学生及返校复学生的档案。

7、加强学籍管理。各学校要健全和健全学生学籍管理制度，严格学生进出变动手续，转学必须经中心学校审批备案，无客观合理的理由，不能让学生轻易转学，全面掌握学生变动情况。

8、强化工作协调配合。社会及政府各职能部门要通力合作，形成“控辍保学”的合力，在全社会形成关心普及九年义务教育工作的良好氛围，政府各有关职能部门要协同教育部门做好对适龄儿童少年的“控辍保学”工作，严禁辖区内用人单位和企业、厂矿招收辍学学生做工，否则从严查处，屡教不改的可追究法律责任。

9、奖惩措施。中心校要负责落实各校控辍保学奖惩措施，并严格负责兑现，具体要求为巩固率为100%的学校，奖给学校小学1800元，中学元；小学辍学率2%以上的学校，每辍学一名学生罚学校200元，中学辍学率3%以上，每辍学一名学生罚学校200元(注：罚款从学校校长及中心校挂村领导工资中扣除；各学校根据本校制定的“控辍保学”奖惩办法，对责任教师实行奖惩)。

提高入学率，降低辍学率是当务之急，为此，“控辍保学”是一项复杂的重要社会工程，乡政府、相关职能部门在今后

的工作中，将与社会、学校、家庭齐抓共管，认真履行应尽的职责，为“控辍保学”，巩固我乡基础教育成果而不懈努力，使我乡的“两基”工作能顺利通过各级部门的验收。

村控辍保学实施方案篇二

正阳关学区下辖义务教育学段学校12所，其中九年一贯制学校1所、初中1所、小学6所、民办小学1所、教学点3个。为了进一步全面贯彻落实《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，落实控辍保学工作精神，扎扎实实地开展好控辍保学工作，现根据上级有关部门要求，结合正阳关学区实际工作情况，特制定此方案。

一、指导思想

认真执行上级教育主管部门的有关规定，依法实施九年义务教育，保障适龄儿童、少年接受义务教育，控制学生辍学，全面推进素质教育。统一认识、高度重视，强化领导、精心组织，明确思路、分清职责，坚持“依法治教，以防为主，防治结合，综合治理”的方针和“依法控辍、管理控辍、教改控辍、扶贫控辍”的总体思路，本着对学生负责，对家长负责，对社会负责的原则，动员和组织社会、家庭、学校等各方面力量共同参与，严防死守，齐抓共管，相互配合，切实做好义务教育控辍保学工作。

二、工作目标

将义务教育学段辍学率控制为0，在校生巩固率要达到100%。各校争创控辍保学先进集体，全体教师争当控辍保学先进个人，切实保障未成年人的合法权益，保障正阳关学区内学生教育健康发展，进一步提高义务教育质量，巩固已取得的“控辍保学”成果。

三、组织领导

成立正阳关学区控辍保学工作领导小组：

组长：

副组长：

成员：

职责：负责学区及本单位控辍保学工作，领导小组下设办公室，由孙庆平同志具体负责有关控辍保学日常工作。

四、主要措施

（一）坚持依法控辍

1、进一步加强法制宣传普及工作，提高全社会对控辍保学的认识。

（1）继续坚持按照上级文件的要求，将“三法”（即《义务教育法》、《未成年人保护法》、《教育法》）教育课纳入思想品德类课程。系统地对学生进行“三法”教育，增强学生的法律知识和自我保护意识，使学生依法维护自身的接受义务教育的权利。

（2）每学期初，运用一切宣传工具和舆论阵地，通过校园广播、板报、宣传橱窗、标语、致家长一封信、家长会、校会、班会等多种形式，广泛深入宣传新颁布的《义务教育法》及其实施细则、《教育法》、《未成年人保护法》等有关法律法规，全体师生齐动员、齐参战，加大增强法律意识的宣传力度。力争做到宣传到村、到户、到班、到人。并结合实际，宣传依靠科技、知识发家致富的典型，使全社会都认识到接受义务教育是法定的又是实用的，努力营造一种良好的控辍保学工作的社会氛围。

2、继续建立健全有关的规章制度，明确控辍保学责任。

(1) 为把控辍保学这项长期性、艰巨性、动态性的工作切实抓好落实，学区各学校继续执行并完善落实一系列相关的规章制度和实施方案，如控辍保学报告制度、家访登记制度、《家长通知书》制度、学籍管理制度等。以上各项制度的实施与完善，便于随时掌握学生动态，对生源的去向了如指掌，为及时发现及时做好辍学学生和家的工作提供准确信息，防止出现管理上的空白，做到未雨绸缪，防患于未然。

(2) 将控辍保学工作纳入学校和教师工作考核，并作为一项重要内容。考核结果与年终的评优选先、职称评聘等挂钩，奖优罚劣。结合开展控辍保学评先评优活动，对控辍保学工作成绩突出的给予表彰、宣传典型经验。每学年末，根据考核结果，向县教体局推荐控辍保学先进单位和先进个人。

(二) 坚持管理控辍

1、控辍保学工作是学校的实施义务教育的中心工作。学区和各学校、学校和班主任及授课教师层层签定控辍保学责任书，并实行分片包干，把控辍目标分解量化到每一位任课教师。

2、为了准确掌握辍学保学情况，各学校、各班级对发生辍学情况或苗头上报不过夜，对出现的新情况及时报告学校、学区，特殊情况上级镇政府，做到随时检查和处理。

3、各学校要建立规范的学籍档案，休学、转出、转入手续要规范齐全，对辍学情况要建立劝返工作台账，及时上报工作进展。

4、实行控辍保学考核“一票否决”制度，对有辍学学生的单位，年终考核一票否决，不得评先评优。

(三) 坚持教改控辍

1、全面贯彻党的教育方针，加强学校的德育工作，切实减轻学生过重的学习负担，鼓励学生发展特长，开展丰富多彩的课外活动，不断增强学校的吸引力，同时还要重视建立新型的师生关系，不断增强教师和学生、学生和学生之间的亲和力、凝聚力。

2、通过教育科研，提高教师的业务水平和工作能力，在备课和讲课上下工夫，在育人的艺术上下工夫，以丰富的知识、高超的育人艺术把学生吸引到课堂上来，以知识、艺术、真情实感全方位控辍，以此保住学生。

（四）坚持帮扶控辍

学校教师与学生结“帮扶”对子，传授知识有耐心，生活情感有爱心，控辍保学有恒心，用真心爱护辍学生，关心辍学生，经常家访，及时掌握学生的思想动态，让他们安心的上学，以真情实感把学生留住。切实关心残疾儿童入学就学，采取随班就读、送教上门等方式，细化关爱措施，帮扶残疾儿童生活、学习和心理上的困难。保证学区内适龄残疾儿童建籍、入学、学好、留得住，不让一个残疾儿童辍学。

（五）坚持扶贫控辍

把教育扶贫、减轻农民负担和控辍保学结合在一起，严格实行“三免一补”和免费营养午餐，把教育扶贫政策落实到位。严格收费管理，坚决制止“三乱”现象，切实减轻学生及家长经济负担。

村控辍保学实施方案篇三

实行控辍保学校长责任制度，确定控辍目标落实到班级，责任到人，每学年同各班主任签订控辍目标责任状。教师与学生家长签订控辍目标责任状，实行目标管理。将完成控辍目标作为教师的评先选优、晋职晋级的重要依据，并列入考核

内容，定期召开控辍经验交流会，总结经验，找出差距、制定措施、力求提高，对完成控辍目标的教师予以表彰，对无辍学的班主任实行重奖，对完不成控辍目标的，除予以罚款外，限期完成控辍目标。

1、建立控辍领导小组，督促检查、指导控辍工作把控辍工作纳入工作日程，认真的抓好、抓实。

2、实行天天过问、周周检查、月月总结制度，总结经验，找到不足，发现问题，及时解决。

3、加强教学管理。创造良好的教学环境，使学生留恋学校，把学校变成学生学习生活的乐园。

4、实行奖励机制。严格控制学生流失，流失率不得超过1%。

5、实行校长，副校长，教导主任包校、班主任包班、科任包人，形成领导把关，人人抓控辍。

6、经常向学生、学生家长宣传《义务教育法》，以法控辍。

7、对后进生。减轻学生学业负担。按照国家教育部、省市县有关减轻学生学业负担的会议和文件精神，面向全体学生，进一步推进素质教育，制定了一系列减轻学生学业负担的措施，严格控制学生的课外作业量，严格控制各科考试量。制定辅差转化措施。使那些因厌学而辍学的学生入学。

8、科任教师要和班主任密切配合，做好学生思想工作，学生未上学后，要和班主任到家动员学生上学（至少配合班主任家访1次）。如果科任教师未参加动员工作，该教师所得控流奖将由参加的教师获得。要求班主任在做动员工作时，要通知到科任教师，并做好动员工作记录，交政治处统计。如果做了大量工作仍未返校，班主任要以书面形式将流失原因及动员情况及时上报教务处。

1. 按教育局统一要求建立规范的学生学籍，人口档案资料，逐步利用现代化手段，力求两年内学籍使用计算机管理，使之管理科学化。

2. 在规定时间内为新生办理统一的学籍。

3. 确定专人管理学籍，严格转入转出制度，手续健全、档案完善。

1、班主任在第一时间深入班级检查学额，填写出席人数，将出席总数、缺席人数，缺席原因报告给教务处，以便学校及时掌握学生情况。

2、每天对班级的辍学生进行报告，每月综合报告，每学期末全面报告。

3、班主任对每个辍学生和有辍学苗头的学生要及时跟踪，了解他的辍学原因、思想动态及监护人的意见，做好跟踪记录、家访纪录，在做好复学动员工作的同时，掌握每一名学生的去向，及时将情况反馈给学校。

4、班级发现辍学，要及时进行家访，做好家长或监护人的思想工作，劝导学生复学，工作一周未复学者，班主任要填写“辍学报告单”递交学校，学校报告给有关部门，再向学生家长或监护人发“辍学生返校通知书”，及时采取措施或强制学生复学，对未能及时报告或未及时家访，工作不实造成辍学的，追究班主任的责任。

5、对劝回的学生适时进行文化课辅导、心理辅导、思想工作，尽可能地为他们创设轻松和谐的生活氛围，减轻压力，留校学生防止再次辍学。

为制止辍学，确保学生进得来、留得住、学得好，便于班主任和学校及时了解学生动态，杜绝辍学现象发生，特制定此

项制度。

1、班主任要定期对本班学生进行家访，及时沟通学生校内外表现，做到对症下药。

2、发现学生厌学情绪，班主任教师要及时家访，做好学生的思想工作，同时也有利于家长协助学生做好工作。

班主任和任课教师要和学习困难学生结成“一帮一”互助组，重点完成下列几项工作：

（1）提高教师综合教育教学素质，增强教育教学活力，激发学生学习兴趣，以差生为准，分层教学，用爱心帮助厌学生，提高学习积极性。

（2）坐位的安排，优带差，相互帮助。

（3）前后组成帮教小组，相互帮助。

（4）课堂兵教兵、优带差、优带偏。

（5）手拉手比比看，为学生的点滴进步喝彩。

（6）班主任、科任用业余时间后进生、厌学生无偿补课。

（7）针对本班的后进生，班主任对每一名后进生做好转化的计划、实施步骤等纪录，因材施教，个别辅导和一对一结对子帮扶有机结合，使其尽快转化。

3、对于产生辍学想法的学生，班主任更要及时地进行家访，对家长讲清学习的'重要性，及时宣传《义务教育法》及《未成年人保护法》的相关条例，以保证完成“普九”学业。

4、每次家访班主任要做好家访纪录，及时向主管领导汇报。

5、班主任要对学生家庭经济情况有所了解，及时家访，对于享受社会低保和贫困家庭的学生列为本班救助对象。

6、对于低保、特困户、贫困户的子女入学，由镇民政部出具证明，学校适当减免费用。

7、开展扶困助学活动，通过手来手、一帮一的形式，切实保证贫困生享有接受义务教育的权力。注意作好下列几项工作：

(1) 国家贫困基金如数发放。

(2) 学校捐款特困基金。

(3) 班级献爱心基金。

(4) 联系支助单位

(5) 个人资助，捐款、捐物。

1、学校摸清班级学生底数，实行班主任包班，班级流失一名学生罚绩效奖。

2、对流失学生承包到人。无论是班、科任，对所包的流失的学生，动员上学，进行适当奖励，对所包的学生动员不来的不发奖金。学校对控辍有功的老师给予表彰奖励，全年没有流失的奖班主任一定金额。

3、把控辍保学作为教师年终考核的依据之一。

4、对特困而辍学的学生采取减、免、缓的办法，减免杂费和书本费等，以确保贫困家庭的子女不因贫困而辍学。

村控辍保学实施方案篇四

该方案从目的、要求、方法、方法、进度等方面都是一个具体、周密、可操作性强的方案。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

第一篇: 中学控辍保学工作实施方案

为了实现“科研兴教, 依法治教”的策略, 落实控辍保学工作精神, 切实控制我校学生辍学数量, 根据我校的实际情况, 我们特定以下控辍保学工作方案。

依法实施九年义务教育, 控制学生辍学, 全面推进素质教育。学校要加强对控辍保学工作的领导, 动员和组织社会、家庭、学生等各方面的力量, 共同参与控辍保学工作, 齐抓共管, 常抓不懈。

1. 提高教师的业务水平和工作能力, 在备课和讲课上下工夫, 在育人的艺术上下工夫, 以丰富的知识、良好的育人艺术把学生吸引到课堂上来, 以知识、艺术、真情实感全方位控辍, 保住学生。

2. 全面贯彻党的教育方针, 加强学校的德育工作减轻学生的学习负担, 鼓励学生发展特长, 开展丰富多彩的课外活动, 不断增强学校的吸引力, 同时还要重视建立新型的师生关系, 不断增强教师和学生、学生和学生之间的亲和力、凝聚力。

学校要求教师与学生结“帮扶”对子, 传授知识有耐心, 生活情感有爱心, 控辍保学有恒心, 做好“双困生”思想工作, 用真心爱护辍学生, 关心辍学生, 经常家访, 及时掌握“双困生”的思想动态, 解决“双困生”的各种困难, 让他们安心的上学, 以真情实感把“双困生”留住。

学校要加强收费管理, 坚决制止乱收费现象, 切实减轻学生的经济负担, 对经济困难的学生免收学杂费。多渠道筹措资金, 经济扶贫控辍, 动员社会力量, 援助贫困生。

1. 加强学籍管理制度，完善辍学学生报告制度。每个新学期开学初，班主任对尚未入学的学生，要及时了解情况，做好学生入学的动员工作，并及时填报学生变动情况表交教务处。对一周内还未到校上课的学生应采取相关措施，如：家访动员，或与当地街道、村委会取得联系等。
2. 建立控制班级学生辍学的责任制，实行目标管理，纳入班级年度工作目标，分上学期末、下学期初及学年末进行考核。
3. 强化班主任控辍意识调动控辍工作的自觉性、积极性。
4. 班主任或相关科任老师不得责令学生退学、休学、转学，如有此情况发生或有学生、家长举报，一经查实，学校要追究相关人员的责任，并给予相应的处分。
5. 建立责任制，落实奖惩。实行控辍保学工作班主任、科任老师包班制，把防止学生流失工作纳入班主任，科任老师工作考核，实行控辍考核“一票否决”制度，并与评优、评先、职称晋级等挂钩。同时制定《初中部巩生奖惩条例》，资金来源：向社会各界团体、个人募捐。
6. 注重校园文化建设，吸引学生。校园文化建设是学校实施素质教育和精神文明建设的重要组成部分，是青少年学生成长的内在需要。我校高度重视校园文化建设，一是加强校园的美化、净化，二是人文关怀，充分发挥校园文化在育人工作中独特作用，以一种和谐温馨的校园文化吸引学生。
7. 对有正当理由确需转出的，必须按程序办理有关转学手续，即：学生提出书面申请，班主任签署意见，接收学校签署意见，最后分管校长审批。否则，作为辍学生处理。对转学的学生没有及时办理转出手续的，班主任应及时催促办理。

第二篇：中学控辍保学工作实施方案

为了实现“科研兴教，依法治教”的策略，落实控辍保学工作精神，切实控制我校学生辍学数量，根据我校的实际情况，我们特定以下控辍保学工作方案。

依法实施九年义务教育，控制学生辍学，全面推进素质教育。学校要加强对控辍保学工作的领导，动员和组织社会、家庭、学生等各方面的力量，共同参与控辍保学工作，齐抓共管，常抓不懈。

1. 提高教师的业务水平和工作能力，在备课和讲课上下工夫，在育人的艺术上下工夫，以丰富的知识、良好的育人艺术把学生吸引到课堂上来，以知识、艺术、真情实感全方位控辍，保住学生。

2. 全面贯彻党的教育方针，加强学校的德育工作减轻学生的学习负担，鼓励学生发展特长，开展丰富多彩的课外活动，不断增强学校的吸引力，同时还要重视建立新型的师生关系，不断增强教师和学生、学生和学生之间的亲和力、凝聚力。

学校要求教师与学生结“帮扶”对子，传授知识有耐心，生活情感有爱心，控辍保学有恒心，做好“双困生”思想工作，用真心爱护辍学生，关心辍学生，经常家访，及时掌握“双困生”的思想动态，解决“双困生”的各种困难，让他们安心的上学，以真情实感把“双困生”留住。

学校要加强收费管理，坚决制止乱收费现象，切实减轻学生的经济负担，对经济困难的学生免收学杂费。多渠道筹措资金，经济扶贫控辍，动员社会力量，援助贫困生。

1. 加强学籍管理制度，完善辍学学生报告制度。每个新学期开学初，班主任对尚未入学的学生，要及时了解情况，做好学生入学的动员工作，并及时填报学生变动情况表交教务处。对一周内还未到校上课的学生应采取相关措施，如：家访动员，或与当地街道、村委会取得联系等。

2. 建立控制班级学生辍学的责任制，实行目标管理，纳入班级年度工作目标，分上学期末、下学期初及学年末进行考核。
3. 强化班主任控辍意识调动控辍工作的自觉性、积极性。
4. 班主任或相关科任老师不得责令学生退学、休学、转学，如有此情况发生或有学生、家长举报，一经查实，学校要追究相关人员的责任，并给予相应的处分。
5. 建立责任制，落实奖惩。实行控辍保学工作班主任、科任老师包班制，把防止学生流失工作纳入班主任，科任老师工作考核，实行控辍考核“一票否决”制度，并与评优、评先、职称晋级等挂钩。同时制定《初中部巩生奖惩条例》，资金来源：向社会各界团体、个人募捐。
6. 注重校园文化建设，吸引学生。校园文化建设是学校实施素质教育和精神文明建设的重要组成部分，是青少年学生成长的内在需要。我校高度重视校园文化建设，一是加强校园的美化、净化，二是人文关怀，充分发挥校园文化在育人工作中独特作用，以一种和谐温馨的校园文化吸引学生。
7. 对有正当理由确需转出的，必须按程序办理有关转学手续，即：学生提出书面申请，班主任签署意见，接收学校签署意见，最后分管校长审批。否则，作为辍学生处理。对转学的学生没有及时办理转出手续的，班主任应及时督促办理。

第三篇：中学控辍保学工作实施方案

为贯彻落实《义务教育法》《甘肃省义务教育条例》，消除学生辍学现象，确保义务教育阶段适龄儿童少年完成学业，加强我区义务教育阶段控辍保学工作，按照《兰州市教育局关于进一步加强义务教育阶段控辍保学工作的通知》（兰教基[2113]238号）精神、《兰州市严格规范办学行为十项规定》、《兰州市教育工作目标考核办法》要求，结合我校实

际，特制定控辍保学工作方案如下：

在本学年度中，我校将进一步加大管理工作力度，使在校学生的巩固率达到更好，并且要求班主任老师及时注意学生的思想状况，做好思想工作。

(一)成立以校长为组长的依法治辍工作领导小组，严格落实《学籍管理工作计划与措施》，每位成员的工作态度及工作表现、工作成绩均与每学年一次的教师考核相联系。

(二)实行“三包”，进行全员管理。

我校在成立“学籍管理领导小组”，建立“校长包全校，主任包班级，教师包学生，三级网络管理机制，形成层层有人抓，重点生有人管的全员管理局面。

(三)强化措施，实行全方位管理。

为提高我校学生的巩固率，降低辍学率，我校要强化以下几个方面的工作：

第一，认真落实素质教育中所规定的课程计划，做到开足开齐，把“兴趣”还给学生。

第二，教学中做到因材施教。以课堂教学为切入点，实行异步教学，进行分类指导，让学生尝到学习的兴趣。

第三，严格按“减轻学生课业负担”的要求。

第四，学校组织教师深入调查了解学困生和贫困生的情况，对学困生进行“心理健康”教育，打破辍学念头；对贫困生给予帮助。让他们感到学校的温暖。

第五，加强安全管理，优化育人环境。为让学生在校安全地度过每一天，我校定期排查安全隐患，及时排除不安全因素，

确保学生的生命安全。

第六，严格要求教师不准体罚和变相体罚学生，保证学生的身心健康。

(三)建章立制，实行全员管理。

制止辍学工作必须天天讲，天天抓，只有这样才能提高学生的巩固率，我校将采取如下做法：

我校本着“谁主管，谁负责”的原则，严格落实责任追究制，凡因失职、渎职、玩忽职守导致学生辍学的，坚决给予查处，严肃追究责任人的责任。我校在过程管理中，要严格按照计划实施，按制度落实，坚持领导常抓不懈，教导处对全校学生了如指掌，心中有数。每个教师对重点生家访，以此加大过程管理力度，提高我校在校学生的巩固率。

摸底、汇总情况，包班到人。具体要求是：

a□依法控辍：

1、要根据《义务教育法》，制定有关控辍保学的规章，明确学生家长或监护人的保学责任。

2、学校要根据《义务教育法》的规定，为适龄儿童少年提供良好的学习环境。

3、每年3月和9月要有组织有计划地开展“控辍月”活动，认真宣传执行《义务教育法》等有关规定，杜绝未完成义务教育的学生务农、务工、经商行为的发生。

4、学校一旦出现辍学学生，立即对该学生家长或监护人发出“辍学生返校通知书”，如未按规定期限返校，应及时报告乡镇政府实施行政处罚或追究法律责任。

5、要坚持以流入地管理为主的原则，妥善解决流动人口子女就学问题。

b□管理控辍

1、学校要把控制学生辍学，作为实施义务教育的重点工作来抓，学校校长要把控辍目标分解量化到各教研组、各班，实施控辍管理，校长与教师、教师与学生家长，做到责任到人。

2、进一步完善辍学报告制度，班主任老师发现有思想波动者尽快做家访，达到控辍的目的。

村控辍保学实施方案篇五

为贯彻《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，加强基础教育工作，控制我乡中、小学生辍学现象，防止小学、初中在校学生辍学率出现反弹现象，加快我乡基础教育发展，根据县“两基”办有关文件精神和要求，结合我乡实际，特制订此“控辍保学”实施方案。

一、指导思想：

认真执行上级有关部门的文件精神，明确职责，强化领导，坚持依法控辍、以防为主、防治结合、综合治理的控辍方针，突出“宣、劝、助、职、规”五字控辍策略，落实“依法控辍、行政控辍、扶贫控辍、情感控辍、质量控辍”的具体措施，动员和组织社会、家庭、学生等各方面的力量，共同参与控辍保学工作。继续弘扬艰苦创业、自力更生、奋发图强、锲而不舍的精神，抓好控辍保学工作，使我乡在校生辍学率降到国家规定的控制线以下。

二、工作目标：

小学在校生辍学率控制在2%以内，初中在校生辍学率控制在3%以内。

三、主要措施：

1、加大宣传力度。充分利用会议、广播、电视、标语、文艺表演等多种形式，加大对《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律、法规的宣传力度，使教育法规和政策家喻户晓，人人皆知，努力提高全社会对“控辍保学”重要性的认识，让“普九”理念深入人心。通过宣传教育，进一步明确政府、学校、家庭、学龄儿童少年各自的法律责任和应尽义务，从而从源头上控制辍学生的发生。

2、加强“控辍保学”的制度建设。制订控制小学、初中生流失的办法，把“控辍保学”工作摆上重要议事日程，并列入乡村干部的工作目标考核中，实行干部分村包干制，领导要带头包干，采取学校、教师、家长和乡政府、村委会、家长双向动员措施，一是把动员适龄儿童、少年入学纳入乡村干部目标管理考核的内容；二是将学生“控辍保学”列入学校、教师考核内容，严格进行考核，进一步完善“控辍保学”责任制。乡政府和村委会要签订“保学控辍”责任状，将家长义务送子女入学纳入村规民约，进一步健全和完善村规民约，学校校长也要和班主任签订“控辍保学”责任状，从制度上保证学生留得住、学得好。对因玩忽职守、工作不落实而造成学生辍学率超标且又未采取切实的措施和办法动员辍学生返校的乡村干部、学校校长、教师，乡政府按有关规定予以处理。各村义务教育执法队要广泛宣传法律政策，严格执法。

3、做好“两免一补”工作，杜绝乱收费。切实做好困难学生的“两免一补”工作，努力促使“两免一补”资金在第一时间到位，努力做到不让一个学生因家庭经济困难而辍学。严禁任何单位和个人向学校乱收费、乱征订、乱摊派，坚决杜绝学校、教师向学生收取任何费用，违者从严查处。

4、深化教育教学改革，改进教育教学方法。各校要通过教师教育科研，提高教师的业务水平和工作能力，在备课和讲课上下工夫，在育人的艺术上下工夫，以丰富的知识、高超的育人艺术把学生吸引到课堂上来，以知识、艺术、真情实感全方位控辍，以此保住学生。并通过活动课等方式吸引学生兴趣，做好后进生的辅导，各专任教师要制定帮教计划，真情为“学困生”补课，优等生友情为“学困生”补课，建立好师生、学生帮扶对象，使学习困难的学生“留得住，学得好”。

5、健全义务教育管理机制，提高普及程度。学校建立和健全义务教育入学通知书制度、辍学生报告制度、动员返校复学制度、发放义务教育证书等制度，确保适龄儿童少年完成义务教育，并建立辍学生及返校复学生的档案。

6、加强学籍管理。各学校要健全和健全学生学籍管理制度，严格学生进出变动手续，转学必须经中心学校审批备案，无客观合理的理由，不能让学生轻易转学，全面掌握学生变动情况。

7、强化工作协调配合。社会及政府各职能部门要通力合作，形成“控辍保学”的合力，在全社会形成关心普及九年义务教育工作的良好氛围，政府各有关职能部门要协同教育部门做好对适龄儿童少年的“控辍保学”工作，严禁辖区内用人单位和企业、厂矿招收辍学学生做工，否则从严查处，屡教不改的可追究法律责任。

8、奖惩措施。中心校要负责落实各校控辍保学奖惩措施，并严格负责兑现，具体要求为巩固率为100%的学校，奖给学校小学1800元，中学元；小学辍学率2%以上的学校，每辍学一名学生罚学校200元，中学辍学率3%以上，每辍学一名学生罚学校200元。

9、提高入学率，降低辍学率是当务之急。为此，“控辍保

学”是一项复杂的重要社会工程，乡政府、相关职能部门在今后的工作中，将与社会、学校、家庭齐抓共管，认真履行应尽的职责，为“控辍保学”，巩固我乡基础教育成果而不懈努力，使我乡的“两基”工作能顺利通过各级部门的验收。