

# 最新教师面试个人职业规划 教师面试回答职业规划(大全7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 教师面试个人职业规划篇一

想到这，脑海里不由地联想起了一位jcp学员kety在培训中跟大家分享的一段经历□kety先前在面试中遇到类似问题时也回答得不好，随后她在培训结束后的第三天得到了一次面试机会，她运用了专家教授的方法，最后顺利拿到了新的工作。

当hr问：请问你为什么选择来我们公司？你对自己未来五年的职业规划是什么？

方法与策略：

这个问题的背后是了解求职者的求职动机和对自己中长期职业发展的思考。而此时需要传递给hr的信息是：

- 1、你是有备而来的，因为对自己是有职业规划的，所以求职投简历都是经过一番思考的，而不是海投盲投的结果。
- 2、表明自己的优势，体现出自己是这份工作的不二人选。
- 3、你有着良好的职业规划，清楚地知道未来三到五年的计划和打算，表明你是符合企业要求的稳定型员工。

kety答：

虽然我学的是财会专业，但是我并不太喜欢，通过充分考虑，我选择参加系统的职业规划方面的培训，在课堂上我知道如何找出自己的职业定位。我的表达能力很强，在大学时就经常获得演讲和辩论赛的第一名，我喜欢站在讲台上的感觉，从小就想着自己长大了要当一名老师，做了2年会计工作中，我一直过不开心，我不喜欢每天重复着机械式的单一工作。经过职业规划专家的一对一辅导，我发现自己还是更加适合往培训师方向发展，而我当前最适合的切入点就是贵公司所处的行业，我希望可以在培训助理的这个职位上沉下心来好好工作，将来在这个平台能够圆我的培训师梦想。

我希望从现在开始，五年之内能够在目前申请的这个职位上沉淀下来，通过不断的努力后，最好能有几次晋升，希望可以从小培训助理做到培训主管，最后成为培训经理甚至是行业内出色的培训专家。未来的五年，不管是向上提升，还是在企业内横向调动，对我个人来说，希望找到一家愿意做相互投入的企业待上一段时间。希望我的加入可以给公司带来更大的商业价值，同时我也希望自己能够在企业的平台上得到进一步的职业能力提升。

效果及分析：

kety真诚的表述和对自己明确的定位让hr觉得她很是培训助理的不二人选，同时也充分表现出她对自己的职业定位以及发展路径是十分清晰的，因而她在数十个候选人中脱颖而出，顺利拿到了这个offer。如今一年多过去了，kety按照自己当初设定的发展目标有条不紊地走着。前不久传来了她的喜讯，她已经破格提拔为公司培训部的主管。听到这样的消息，让向阳生涯每一位伙伴都感到十分欣慰。

点评：

其实求职面试远没有想象中那么难。能够做好工作的人，并不一定能找到好的工作，找到好工作的人，是那些会找工作

的人。所以，不管就业环境多恶劣，也不论面试中的提问如何复杂，如果你对自己有着明确的职业定位和清晰的发展目标，掌握求职中的游戏规划，你会发现找工作其实很简单。

逢人只说三分话，这对于面试官问及职业规划上就需要把握。我现在的个人职业规划非常清晰，而且每天为此而奋斗。但是在面试过程中，针对主管部门负责人我不会透露全部的，否则就是在给自己制造障碍。

作为老板，喜欢员工雄心壮志，有长远想法的员工；但是作为面试官，则喜欢求职者踏踏实实做好本职岗位。

很久前有一次面试，我和hr谈得非常好，而且各方面条件应该没有任何问题。在和面试官（常务副总）面试中，他问我：“可以听听你对自己的职业规划吗？”我见他挺不错的一个人，于是老实回答：“我很早以前就立志要做一个营销专家，所以营销型企业的职业经理人便是我的目标！”他说道：“很多做营销的人都有和你一般的志向，但是职业经理人可不是那么简单就可以达到的哦！？”我立刻知道自己犯了一个致命的错误，因为我面试的这家企业就是销售型企业，我的职业目标不是和眼前的面试官又直接抵触吗！？我离开地时候，那位面试官还是客客气气的，但是最终并没有录用。

所以，我后来提醒自己：职业规划，在某些面试官跟前只能说三分。

我认为最实用的职业规划（以销售行业为例）：

在区域经理面前：我三年内的职业目标是成为一个出色的业务员，可以买得起房子。

在店长面前：我三年内的职业目标是成为一个出色的导购员并且希望成为主管，可以买得起房子。

在大区经理面前：我三年内的职业目标是成为一个称职并且优秀的区域经理，然后可以有房有车。

在营销总监面前：我三年内的职业目标是成为一个称职并且优秀的大区经理，可以买得起好房好车。

在总经理面前：我三年内的职业目标是成为称职并且优秀的销售副总，可以买得起好房好车并有优裕的生活。

## 教师面试个人职业规划篇二

新的工作将要开始，为了让自己的工作可以一步步顺利的进行下去，我为自己制定了个人的发展规划，希望通过这些规划让工作更好的进行。

我任职小学语文教师，作为一个教师，我在教学方面的耐心是足够的，我热爱这份教师工作，在这个岗位上工作也有x年，有足够的教师工作经验。但是我在教学方面没有自己的特色，是按照最传统的教学方式在进行教学，所以我的课堂是没有什么创新性的，这一方面是我需要去加强的。虽然在职多年，积累了经验，但是要去学习的还是有很多，我知道要在这一岗位上一直坚持下去，我就要不断的让自己跟上时代，成为新时代的新型教师，为整个教育事业贡献一份力量。

### 1、积极参加学校对教师的培训

学校为了让教师力量更强大，每个月都会举行一场针对加强教师能力的培训，对于这些培训，我将积极参加进去，不断的加强个人的能力，让自己的教学能力进一步提升，帮助自己在课堂上有更好的教学，让学生学到更多知识。

### 2、每周参与听课

有经验，但不是各方面都有积累经验，工作经验足够，但是课堂教学经验是不足的，所以此后我每周都会参与到学校里听课，学习学校优秀老师的讲课方法和教学方法，从中对比找出自己的不足，学到方法与自己的方法进行融合，让自己的课堂变得更加有趣生动，让学生更好的参与进来。

### 3、加强各个人的学习力度

虽然已经是老师了，但不代表不需要学习了，恰恰相反，我更加需要学习，因此我会进一步加强自己的学习力度，不管是看教育书籍，还是外出学习，我都要把握机会，不断丰富自身的知识库，才能在课堂授予学生更多的知识。

### 4、对自己进行反思反省

在未来的工作里，我对自己要更加的严格，按照高品质的教师要求去要求自己，反思自己的工作，找出不足加以修正。对教学进行反思和反省，以此让教学达到高标准。

身为教师，站在一线的教育前沿，必须要有好的教育教学观念，就只能在这个过程中去得到改正和提高。通过规划自己的发展，踏实的去进行实践，为自己在教育行业里提供方向，让自己的`教学走的更加的长远。

## 教师面试个人职业规划篇三

不少人都曾经这样问过自己：“人生之路到底该如何去走？”记得一位哲人这样说过：“走好每一步，这就是你的人生。”是啊，人生之路说长也长，因为它是你一生意义的诠释；人生之路说短也短，因为你生活过的每一天都是你的人生。每个人都在设计自己的人生，都在实现自己的梦想。

小的时候觉得老师是最神圣的职业，不知不觉中，自己也由一个学生成长成为一名老师，走上人生另一个舞台。我要怎样

发展，怎么才能不断进步，怎么才能让我的学生在愉悦的氛围里学到知识……现在，我只是一名没有丰富的教学经验、没有娴熟的教学技术、没有引以为荣的教学事迹的普通老师，但我相信：成功是一种忍耐，需要在实践中不断磨练，最终成为人生中一笔精神财富。

## 第一年：明确自我发展目标，实现角色转变

明确作为教师的基本要求和发展方向，树立正确的价值观和责任意识。同时尽快适应工作环境，实现从学生到教师的角色转变。

1、加强理论学习，提高自己的政治思想素质，积极参加各级各类的师德教育实践活动，主动向老教师学习，向同行教师学习，在实践中提高自己的师德表现，树立扎实的工作作风。

2、在学校拜老教师为师，积极听课、说课，在师傅的指导下，扎扎实实地进行学科教学，掌握教学规律，从实践中获得专业技能的成长。

3、学习是教师成长的源泉，只有在不断的学习中，我们才能获得进步。在第一年，我需要不断学习，扩大自己的知识面，从而使理论服务于实践，提高自己的教学基本功。

## 第二年：加强教育技能培养，提高班级管理能力和自我修炼

1、学科课堂技能是立足讲台的关键，这就需要我们向成为研究型教师方向努力，要善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，总结经验以指导教育教学实践活动，使提高教育教学质量的得到最优化，切实打造“效率课堂”。

2、在教育技能基本熟练的基础上，积极参与班级管理工作，提高班级管理能力和自我修炼。

3、要给学生一桶水，自己必须要有一池水，也许一池水也是不够的，因为学生对知识渴望是永无止境的。对于始终站在流行时尚前沿的设计来说，始终需要教师保持对时尚新动向的敏感度和掌握度。在扎实的学术根底与理论底蕴之上，我觉得不断加强学习、进修，始终将专业化水平与时代接轨是十分迫切和必要的。

第三年：教学相长，教研并进，形成初步自我教学特色

1、能基本熟练地教育教学技能，有一定的教学经验和反思能力，并能在反思的过程中不断调整自己的教学行为，在教育教学过程中初步形成自己的特色。

2、时刻关注教育界的最新动向，通过各种信息传播手段广泛获取现代教育教学信息和教育教学改革经验，进一步加强教育理论学习，为成为研究教师打下基础。

1、牢记教师使命，树立两种意识

时刻牢记教师的神圣使命，始终尊重学生的自由发展。将教育作为幸福人生的一个支柱，帮助学生们理解幸福、创造幸福，这是作为教师最本源最重要的目的。

选择了教师这一职业，就需要懂得追求学生的成功才是自己人生成功，所以就需要树立奉献意识和责任意识，启迪学生的智慧，塑造学生的心灵。

2、树立终身学习的观念

通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴。多听老教师和同行的课，积极向同教研组前辈取经，吸取他人的长处，不断提高教学能力，努力使自己的教学质量达到优良的水平。

### 3、乐于动笔，提高教育科研水平

(1)课前积极钻研教材，理清教学内容路基顺序，做好充分的备课工作，认真备好每一堂，备好每一个学生的课，备好课堂的教学教法。课后做好教学后记与教学反思，把课堂中最精彩及最难忘的片段及时地记录下来，积累日后教学论文的素材。

一切都是新的开始，新的目标，在今后的生活和工作中，我将努力按照自己的规划在岗外上一步一个脚印，踏踏实实地实现自己的育人理想。

## 教师面试个人职业规划篇四

### 1、总体目标：成为一名高级秘书。

“凡事预则立，不预则废。”如果人生没有目标、没有进行合理的规划，可想而知，这种人生将会一无所获。我是一个外向开朗的女孩，具有良好的沟通能力和语言表达能力，具有很强的责任心，我爱好文秘方面的工作，希望通过不懈的努力成为一名高级秘书。按照老师的指导，我参与职业素质测评，结果显示，我属于“高资料型”的人才，办事高效率、严谨，有强烈的责任感，选择秘书工作较适合我的个性和能力特点。因此，我的总体目标是：成为一名高级秘书。

### 2、阶段性目标：

第一学年：努力掌握专业基础知识，考取计算机办公软件初级操作证。参加学校计算机培训以及公软件初级操作考证，获得相关证书。

第二学年：积累专业素养，通过计算机办公软件高级操作资格考证和速记员资格考证。第三学期购买计算机和速录机，每天坚持训练四小时。第四学期参加学校组织的培训，获得

相关证书。

第三学年：参加全国秘书资格的证书考试，取得中级资格证书。积极参加课外实习、实践活动，掌握职业技能。参加学校组织的实习和实践活动，利用节假日到企业兼职，加深自己的专业知识，提高自己社会实践能力。

我是一个外向开朗、责任心强、办事严谨的女孩，我具有较强的文字表达能力、交往与合作能力、收集和处理信息资料的能力。经过两年多时间的中技学习，我的计算机操作技能得到了提高，能够独立进行文件处理等相关工作，能熟练运用办公软件，如word[]对照企业招聘秘书的职业标准，我基本上符合要求，这将更加坚定我实现职业理想的'信心。

修正方案，这是一份初步的规划书。当企业的目标，或者我个人的能力与经验等因素发生变化时，我需要调整个人的目标和实施措施，及时修正以上的设计方案。我坚信，将自己的理想与社会需要结合起来，脚踏实地、奋斗不息，我就一定会到达胜利彼岸。

## 教师面试个人职业规划篇五

经历过考试的洗礼与选拔，我走上了这个让我期待已久的岗位。作为一名新教师，为了使自己在教育事业中有更明确的方向来前进和发展，我认为有必要对自己的职业生涯有一个规划，正所谓“凡事预则立，不预则废。”为进一步开掘自身潜能，实现自己的人生价值。为自己制定一份合适的职业生涯规划书显得尤为重要。

了解自己是教师生涯规划的首要步骤，它也是未来事业成功的保证。要通过自我反思，充分认识自己发展状况。

### (一)优势方面

- 1、爱岗敬业：热爱教师事业，热爱蛟河二中这个集体。
- 2、能尊重学生、主动与学生进行沟通。
- 2、喜欢读书，能积极学习理论知识和先进的教学理念。
- 3、比较容易接受新事物，能吃苦、有上进心。
- 4、能够保持热情，有一定的忍耐力，与学生们年龄差距小，能够更快的融入学生当中去。

## (二)不足之处

- 1、经验不足，有时候对学生学习的难点，攻破力度不够。
- 2、对学生和教材把握有欠缺，不是每堂课都上的得心应手。
- 3、在授课的过程中，教学方法运用还不够娴熟，注重知识的教授，对能力的培养有所忽略。

## (一)做教学实践型的合格教师

- 1、上课要明确教学目标，把握重、难点进行教学。课后对每节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，积累经验。勤于实践报告，不断自我反思。
- 2、俗话说“要想给学生一桶水，教师就要拥有十桶水”，所以为了加强理论学习，加快成长的步伐，我必须不断的丰富自己的知识储备量，不断的学习，要有活到老学到老的精神，坚持终身学习的理念，尤其在这样一个信息大爆炸的时代，更需要提高自身的人文素养以适应新时代的要求。
- 3、努力学习新教育的理念及精神。按照新教育和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过

程，探索适应新教材要求的教学方法，处理好课程改革和执行教学常规的关系，提高教学质量。重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质。做到既要教学又育人。使班级中每个孩子沐浴在课改的阳光雨露中，自信且成功地成长。

## (二)明确自我发展目标，完全实现角色转变

1. 加强理论学习，提高自己的政治思想素质，积极参加各级各类的师德教育实践活动。加强积累实践经验，每天要反思，积累好的经验，改正缺点，每天进步一点点。要学习广东话，融入广东本地人的生活，主动向老教师学习与家长沟通，及与学困生沟通的艺术。在实践中提高自己的师德表现，树立扎实的工作作风。

2. 在学校拜周梅芳等老教师为师，积极听课、说课，在师傅的指导下，扎扎实实地进行学科教学，掌握教学规律，从实践中获得专业技能的成长。

3. 学习是教师成长的源泉，只有在不断的学习中，我们才能获得进步。在第一年，我需要不断学习，扩大自己的知识面，尤其是书法，积极参加学习，提高自己的书法水平，争取在市镇比赛中获奖。争取培养一批低年级的新生，使他们在比赛中崭露头角。

## (三)教学相长，教研并进，形成初步自我教学特色

1. 能基本熟练地教育教学技能，有一定的教学经验和反思能力，并能在反思的过程中不断调整自己的教学行为，在教育教学中初步形成自己的特色。

2. 时刻关注教育界的最新动向，通过各种信息传播手段广泛获取现代教育教学信息和教育教学改革经验，进一步加强教育理论学习，为成为研究教师打下基础。

其实，每个人心中都有一座山峰，雕刻着理想、信念、追求、抱负；每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。我的计划固然好，但更重要的，在于其具体实践并取得成效。任何目标，只说不做到头来都会是一场空。这个计划符合我的实际情况，实施并不困难，希望我能每天进步一点点，实现目标。

## 教师面试个人职业规划篇六

俗话说“凡事预则立，不预则废”。为了更好的贯彻“素质教育”的要求，把握好新世纪学校体育教育正确的发展方向，培养出高素质的人才，圆满的完成好体育教学任务，我运用专业发展的理论结合自身的实际情况，特制定了个人专业五年发展规划，用以指导今后的体育教学工作。

随着科技进步和社会的不断向前发展，学校体育课程体系更加完善，逐渐向科学化、生活化、个性化调整，面向终身体育，面向全民健身计划，面向教学的现代化，已成为一种必然趋势。受此影响，学校体育也应该发生相应变化，不应再单纯将体育作为调节脑力劳动，强身健体的工具存在，而应视为未来一生体育生活的入门阶段或一个重要环节，并相应提高学生运动娱乐兴趣。21世纪学校体育不仅要考虑增强学生的体质，培养学生终身体育锻炼的能力，而且要考虑培养学生的体育素质，使他们对作为教育组成部分的体育有一个正确的认识。所以，把握好新世纪学校体育正确的发展方向，培养出高素质的人才以迎接新世纪的挑战，是我们每一个教育工作者义不容辞的责任。

我们九中是南开区的体育传统校，在田径、乒乓球、体操等方面均有很强的优势，曾多次在市、区举行的体育竞赛中取得了优异的成绩。虽然学校场地、器材等还不够完善，但是我们有一支团结奋斗、协同作战的师生队伍。

我的家庭是一个老、中、小相结合的有机整体。公、婆都是

六十来岁，身体不太好但是能够自理，还能够帮我照顾儿子，先生在政府部门工作，爱好体育运动，闲暇之余，也能给我的教学方面提出一些好的建议。

4、综上所述，我认为对我有利的方面包括：社会和教育事业的大环境很好，为体育教育事业指明了前进的方向，并提供了理论上的支持；学校在软件建设方面，领导非常重视，支持并鼓励年轻教师多参加培训学习、多交流，更好的提高了我们的教学水平；家庭方面，没有后顾之忧，全家老少都很支持我的工作。不利的方面包括：从个人角度来讲，对大环境的发展变化把握的不是很准确，工作中难免出现偏颇的现象；学校的硬件建设方面因历史原因，没有更好的体育设施和场地，不利于体育教学任务的全面实施。

我出身于一个纯朴的农民家庭，从父母身上我学到了勤恳耐劳、踏实做人、待人友善、永不服输的精神。上大学以后，认真学习文化知识，刻苦钻研专业理论，细心揣摩教学方法，为现在更好的从事教学工作打下了坚实的理论基础。现在作为一名青年体育教师，我非常热爱我的本职工作，在工作过程中，虚心向老同志们学习请教，定期和同事们交流教学体会，从而不断的提高自己的教学水平。

我毕业于天津体育学院体育系，学习体育教育专业。在大学期间，系统的学习了专业体育知识、体育教育理论知识和心理学等相关课程。毕业以后又参加了“体育教育研修班”的学习，并以优异的成绩结业。现在又参加继续教育的学习，不断充实自己的专业知识，为以后的教学工作奠定了坚实的理论基础。

工作几年来，通过自己的理论实践和老教师们的悉心指导，我在教育教学能力方面有了很大的提高，并形成了自己的特色。参加区里的说课、双优课、育才杯的比赛分获二、三等奖。所撰写的论文共四篇分获市一等奖、区级一、二、三等奖。所带体操运动队多次获市级一等奖。

爱岗敬业是最基本的职业道德。体育教学是中学教育的重要组成部分，其主要任务是使学生学习和掌握体育基本知识、技术、技能和锻炼身体方法，提高生理、心理机能能力。通过教学实践，我形成了以下几方面的特点：作为一名青年体育教师，首先，我确立素质教育的思想，充分发挥教师的主导作用。其次，正确把握分寸，不断改进教法和学习方法。在体育教学中，光靠强制性的练习，学生必然会产生逆反心理，俗话说：学习有法，教无定法。无论采取哪种教学方法，有两点必须明确，一是“引趣”，因为“引趣”可以激发学生求知欲。二是“学习”和“练习”中进行练习指导，并采用一定的身体素质强化手段，让学生在有意或无意中进行大强度、大运动的素质练习，既提高学生体能，而又使学生不觉得疲劳和枯燥。

多年的体育训练和教学，在我的身上留下了些许的痕迹，腰、腿、颈椎均留下了不同程度的伤痛，但也培养了我钢铁般的意志和自控能力。为了让学生更好的领会动作要领，每一个动作细节我都亲自多次的重复示范，直到大多数学生都能熟练掌握为止。课后虽然累得腰酸腿痛，但是看到同学们掌握技巧后那种满足的笑脸，我早就把伤痛抛到了脑后。

以上是对我自身成长历程和素质的分析。我的成长过程教会了我投身工作踏实肯干的态度；专业的知识和教学能力为我的教学提供了充分的理论基础和强劲的动力；爱岗敬业的职业道德决定了我对工作的忘我的投入；现在所处的阶段表明我还年轻，在教育战线上还是一个新兵，我还有很多需要学习、努力的空间和目标。

作为一名青年教师，必须以现代的教育思想，教育理念为指导，以先进的教育思想、科学的教学原则，正确的教学方法为前提，尽快由技能教育型向科研型转变，更新知识，提高体育教育的科研能力。体育教学，从传统技能传授课转到研究体质、提高健康水平选择教学手段方法的运动处方课。为实现这一教学目标，我计划通过五年的时间，力争达到思想

素质高、敬业精神强、具有较高科研工作能力、专项结构齐全、专项特长突出、教学训练能力水平高、能够适应中学教育教学水平发展需要的青年骨干教师水平。

1、教学方面的目标。在教学方面尽快实现思想上的转变，认真学习体育与健康新课标，并以新的理念指导学生使其主动参与并养成终生锻炼的意识。

2、教育科研方面的目标。以现代的教育思想，教育理念为指导，以先进的教育思想、科学的教学原则，正确的教学方法为前提，尽快由技能教育型向科研型转变，力争每年完成一到两篇高质量、高水平的论文或和课题研究。

3、学习和其他方面的目标。在搞好体育教学的同时，继续《学生心理学》的学习和研究，以便更好的与学生沟通交流，为今后的教学工作打下坚实的基础。

1、保障措施。为了更好的实施教师个人专业五年发展规划，实现即定的教学及科研方面的目标，把发展规划的每一个细项都能落到实处，我在制定五年发展规划的基础上，设定了一些切实可行的短期目标，并制定了详细的计划和保障措施。一个规划的实施能否成功，既取决于个人自身的努力，也在于学校的大力支持和老教师们的悉心指导和帮助，所以还请校领导和老教师们多多帮助我，使我能够真正实现教师个人专业五年发展规划。

2、客观条件的改善。对于实现规划不利方面最主要的就是客观条件的落后，因场地的限制，很多教学内容都不能得到很好的实施，希望领导们能够给予更多的关注，尽可能的为我们体育教学创造更好的教学环境。

3、预期的成果及评价。我计划通过五年的时间，力争达到思想素质高、敬业精神强、具有较高科研工作能力、专项结构齐全、专项特长突出、教学训练能力水平高、能够适应中学

教育教学水平发展需要的青年骨干教师的'水平。

## 教师面试个人职业规划篇七

我一向从事中学英语教学工作，并且担任班主任工作，其间还管理着学校的网络。在学校领导和同事们的关心和指导下，我的工作取得了些许提高和成绩。但与此同时，我深深感到自我还有很多不足之处，还有很多方面需要好好学习。

一、我分析一下自我职业发展过程中的有利因素和不利因素。

有利因素：我毕业即从事初中英语教学工作，事业心强，思想上进，热爱教育教学工作，能全身心地投入到教育教学工作中；能很快地理解新的教育理念并将新理念加以运用，课堂教学水平提高显著，业务本事明显提高；师德意识牢固树立。

不利因素：第一，英语学科知识有待进一步提高，尤其是英语口语的应用不能做到得心应手。第二，教育教学技术、技能还有待提高，对个别问题学生的教育上有时缺乏耐心与艺术性。第三，学习上对自我有所放松懈怠，教育科研本事较弱，对教学的思考与研究还停留在较浅层面上。第四，工作缺乏创造性。

二、发展规划

首先，树立正确的师德修养观念。因为教师的道德品格、人格对学生的成长甚至一生都有重要的影响。我一向认为“爱岗敬业、热爱学生、以身作则、为人师表、诲人不倦、无私奉献”的精神，是一个教师必须树立的师德观。为此，掌握正确的人生观、价值观和科学的方法论，用爱心对待学生，同时加强业务理论的学习，以身作则，为人师表，争取做到用人格培养人格，以灵魂塑造灵魂。

其次，作为英语教师，在学识上“广开门路”、“广种博收”，

努力提高专业知识水平显得尤为重要。为此，我要进取听各种讲座，参加各种培训，坚持不断学习，尽快提高专业化水平，力求扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，努力适应今日新时代对教师的更高的要求。

再次，我进取了解教育的趋势，关心教育新动向，努力更新教育理念，进取贯彻实施教育教学新理念。我打算以问题为纽带，让学生成为课堂的主体，实施自主、合作、探究式学习，充分调动学生学习的进取性，引导学生学会学习，进一步开发学生的想象和创造本事。在整个课堂教学中，教师只是引导者。

最终，我将认真钻研教材上好每一节课，坚持经常写教后感不断总结教学的得与失，进取听课以学习其他教师的优秀的教学方法，认真对待每一节公开课并主动进取听取其他教师的意见。以此来不断提升自我的业务本事。

### 三、实现个人目标

我将进取实施以上规划，利用有利因素进取发展，努力提高业务，克服不利因素，求真务实，争取实现个人发展目标——成为一名优秀的人民教师。