

海底两万里读后感(汇总5篇)

当品味完一部作品后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，让我们好好写份读后感，把你的收获感想写下来吧。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

海底两万里读后感篇一

在我们的生活中，‘勇敢’与‘团结’是不可缺少的，而这本书《海底两万里》让我深刻的体会到了，这个力量。

这本书主要讲的内容是：海上出现了一个大怪物被认为是独角鲸，它已经撞沉了好几艘船。在法国有一个生物学家叫阿隆纳克斯，他和几个同伴一起出海去追捕这个大怪物。在追捕的过程中发生了许多惊险而又刺激的故事，这一些事都是大家团结一致才克服的。阿隆纳克斯为了救出自己的同伴，不顾一切的与打怪物独角鲸搏斗，最后阿隆纳克斯英勇的牺牲了。

当我看见船上的同伴身处危险时，阿隆纳克斯船长说：“我是船长，我有责任要保护好你们”的时候，我便深深的被他感动了，船长这种舍己为人的高贵品质，让我不由自主的想起了妈妈。天下的母亲也是一样的，她们为了自己的孩子，奉献出了自己的一切，哪怕再大的事，她们依然会保护自己的孩子，这就是伟大的母爱！还有老师，医生.....各个岗位上的人们，都在无私的奉献着自己。

还有一个船员叫孔赛依，他也深深的印在了我的脑海里。在船被大鲨鱼即将要撞沉的时候，他拿着匕首奋不顾身的跳下了海，与大鲨鱼搏斗了起来，当他打败了鲨鱼的时候，他说：“我是船上的一员，大家只有团结一致了，才能保住我们的

船，我怎么能害怕危险就不顾同伴们的生死呢？”他的这番话让我明白了团结就是力量，无论遇到任何的困难，只要大家团结在一起就一定可以克服。在以后的学习，生活中，我都要和同学们相互团结，帮助，那么再大的困难都难不倒我们。

《海底两万里》这本书真的让我受益匪浅，让我明白了很多的道理，伙伴们不妨也去一读吧！

海底两万里读后感篇二

这个暑假，我看了好多本书，唯独哥哥推荐的《海底两万里》，让我爱不释手。这本书除了构思巧妙，情节惊险，还充满了奇异的幻想色彩。一起随我进入海底之旅吧！

我跟随着尼摩艇长和教授同游了太平洋、印度洋、红海、大西洋、地中海以及南极洲和北冰洋，遇见了许多罕见的海底动植物，丰富的科学和地理知识让我大开眼界。

这本书里我最喜欢的人物是尼摩艇长。他是一个勇敢、正义、善良又贴心的人。他不顾自己，为他人而战，简直就像一个水上大雷锋。尼摩艇长的同伴去世后，他号啕大哭。给了可怜的采珠人一口袋的珍珠，不顾自己去跟鲨鱼战斗。尼摩艇长从来不做坏事，他对坏人毫不留情，对贫穷的人却能帮多少就帮多少。他对善良的动物也充满了爱心，当海面上出现残酷的大头鲸向长须鲸进攻时，他决定援救长须鲸，于是有了一场与大头鲸的恶斗。尼摩艇长的正义感让我肃然起敬，他的爱心付出在我心里开出朵又一朵温暖的花。

尼摩艇长还是一个睿智、有才华的人。在《海底两万里》中，他常能运用科学知识带领大家脱离险境：当他们遭遇土著人的攻击时，他用电击退了围攻者；当搁浅时，尼摩船长靠潮汐知识摆脱困境；穿过南极点后，潜艇又历经冰山封路、章鱼袭击等险情，都是尼摩船长以惊人的冷静和毅力，带领船员战胜了困难。

但是尼摩艇长也有不为人知的一面，他冷酷而又危险，为了复仇不顾一切。从中我也明白了一个道理：人都是有两面的。

《海底两万里》是一本令人受益匪浅的书。它满足了我喜欢海洋，喜欢探索的奥秘，喜欢在动人的故事中寻找力量的心愿，多么美好的阅读时光啊！（朱亦可）

海底两万里读后感篇三

旭日东升，巨大的鲸开始了游弋，凶猛的鲨在追逐，尼摩的鹦鹉螺号在海浪中乘风破浪……，《海底两万里》仿佛把我带入了一个崭新的科学殿堂，让我远离烦杂，沉下心来品味。

作者凡尔纳全书使用第一人称，以阿罗纳克斯教授的视角向我们展现了一个充满未知、充满求知的“海底世界”。本书讲述了“我”受邀带着仆人龚赛伊参加捕杀“海怪”，却意外遭袭落入海中，与尼德·兰被“海怪”鹦鹉螺号的艇长尼摩救出，经历了十个月不到的旅行。在一次大旋涡中，我、龚赛伊和尼德·兰三人获救，尼摩艇长及其鹦鹉螺号却下落不明。

一边阅读，我的脑中一边浮现着一张张执着的画面：在尼德·兰准备离开之时，教授百般犹豫自己的海底研究，不甘放弃揭开海洋神秘的面纱，每当碰到鱼群，龚赛伊便痴迷地为它们分门别类，在分类中不断探求，开扩自己的人生履历。尼摩艇长在鹦鹉螺号中设置了博物馆、标本展，在一次又一次的冒险中，深究海底两万里之无限奥秘。

哥白尼说过：“勇于探索真理是人的天职。”不光在科学中，在生活里的每件小事，在学习上的每个问题，都值得我们去不断发现，追寻。

意大利的伽利略就如同书中那样，充满了对未知事物的探寻。在伽利略之前，亚力士多德认为物体下落快慢是不一样的，多年来人们对此深信不疑。可伽利略却对此提出质疑，并在

比萨斜塔亲自实施实验，证明了它们几乎同时落地，也揭开了落体的秘密。是啊，真理胜于雄辩！

思绪又飘向了烈日炎炎的那个午后，小牛顿在苹果树下打瞌睡，突然，一颗苹果砸在了他的头上，于是，他便琢磨者为什么苹果不落在天上而掉在地上？长大后，牛顿重新开始展开探索这个问题，终于找到。于是，他发现了万有引力。

蔚蓝的'深邃，阳光的闪烁，我又被拉入《海底两万的世界》中去了。或许，勇于探索真理，真的，会让人美好吧。

海底两万里读后感篇四

蓝色，梦幻的色彩；海洋，神秘的存在。对于这样的事物，谁不心生好奇，谁不为之向往呢？早在100多年前，“科幻小说之父”儒勒·凡尔纳在《海底两万里》中，对于海洋，就已经做了一番畅想。书里丰富多彩的想象深深地吸引了我，他那大胆超前的幻想深深地感染了我。

1867年，法国生物学家阿龙纳克斯教授为了弄清楚“黑色庞然大物”的真正秘密，他和仆人孔塞依、鱼叉手尼德·兰一同登上“林肯”号军舰。不幸的是，他们遭到了“怪物”的撞击而落入大海，被关进了牢里。之后他们知道这个“怪物”原来是一艘潜艇，利用海洋发电的“鹦鹉螺”号。船长尼摩因不想他们泄露秘密而把他们留了下来，一起进行神秘的海洋历险。在历险中，他们接触了不为世人所知的海底世界，经历了匪夷所思的奇特遭遇：海底森林打猎、受到土著人围攻、在珊瑚石林中埋葬死去的船员、与鲨鱼殊死搏斗、穿越阿拉伯隧道进入地中海、发现传说中的大西洋洲、第一次踏上南极、遭遇章鱼袭击，等等。最后，“鹦鹉螺”号被卷入大漩涡，销声匿迹。

在这次神秘的海底历险中，我结识了一个个“新朋友”：对知识永远不满足的阿隆纳克斯教授，忠心耿耿的孔塞依，脾

气暴躁而勇敢善良的尼德，还有自信沉稳、聪明善良、为了朋友奋不顾身的尼摩船长。我还领略了从前不曾认识的海底世界：海底森林、珊瑚组成的石林、红海中名为三棱藻的微小生物、各种各样的鱼类等等，凡尔纳都描写地形神俱备、栩栩如生，让人身临其境。特别是那艘“鹦鹉螺”号潜艇，它诞生在真正的潜艇出世之前，让读者如痴如醉，惊叹万分。它还为日后的科学家和工程师们建造真正的实用潜艇给以有益的启发和帮助。这一切都令我们惊叹不已，这一切都要归功于凡尔纳大胆奇特的想象，凡尔纳不是自然科学家，却充分利用了19世纪资本主义上升发展时期的科技成果，通过巧妙的构思和诡谲多变的情节，将幻想建立在科学的基础上，并且借助幻想，表达对科学大发展的热烈探索和强烈追求。

现在，我们中间还有多少同学拥有这样天马行空的幻想呢？但其实，当每个人都还是孩子的时候，我们都怀有同样丰富多彩的幻想和不可抑制的好奇心，但在成长过程中它们或多或少都被抑制或扼杀了，这样做等于亲手掰掉了孩子茁壮成长的嫩芽。因为依我个人的看法，幻想建立在好奇心的基础上，幻想比现成的知识更加重要百倍。爱因斯坦有一句话说得好：“想象力比知识更重要，因为知识是有限的，而想象力概括着世界的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。严格地说，想象力是科学研究中的实在因素。”

思想有多远，我们就能走多远，想象是人们插上翅膀的思维。让我们以这本名著为伴，带着思维的翅膀，永远翱翔在幻想的蓝天吧。

海底两万里读后感篇五

故事的起因是世界各地的海洋中出现了一个怪物，比鲸鱼还要大，有人认为它是一个“独角鲸”。于是，美国的“林肯号”逐洋舰特地去追捕这个“独角鲸”。并邀请海洋学界知名人士阿龙纳斯先生一起参加。同行的还有阿龙纳斯的仆人康纳尔和加拿大人捕鲸能手尼德兰。

在追捕过程中，阿龙纳斯、康纳尔、尼德兰不幸落入水中，被“独角鲸”救起，这时他们才发现，原来海洋中出现的怪物“独角鲸”是一艘构造精密的潜水艇。“鹦鹉螺号”（潜水艇的名子）的船长尼摩邀请他们一起再做一次海底旅行。他们冲破了重重困难，多次化险为夷，但是，最终还是落入漩涡里，生死为卜，下落不明。而阿龙纳斯、康纳尔、尼德兰乘坐准备逃走的小艇而幸免落难，将所知道的海底世界公布于世。

书中人物的刻画是成功的。阿龙纳斯，是一位对知识勇于探索，永不满足的人；当尼德劝他逃走，他犹豫不决，他不想放过这个千载难逢的机会。他把在海底千奇百怪的发现仔细观察，并做了笔记。康纳尔，一位对主人忠实的小伙子，对动物分类了若之掌。任何动物只要知道名字。就能分出它属什么类，哪一科……十分详细。尼德兰，他是一位脾气暴躁的人，但他也很善良。他曾救过尼摩船长的命，非常勇敢。尼摩船长，这是一位带有神秘色彩的人物，他的脾气反常不定，难以捉摸，时好时坏，不知对陆地有什么仇恨，这完全是个迷。就连他本人也是个迷。

书中想象合理、大胆。许多书中的事物现在我们早已实现。如潜水艇、电、潜水衣、探照灯等。许多设想非常成功。

我读完这本书后，对里面的故事情节，人物及海底世界，都有了一定的了解。不是吹的，这本书的确不错，有时间希望大家也读一读这本书。它那惊心动魄的故事一定会深深的吸引你的！