

# 最新幼儿园演讲讲文明懂礼貌 讲文明懂 礼貌演讲稿幼儿园(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园演讲讲文明懂礼貌篇一

各位老师、家长，亲爱的小朋友们：

大家晚上好！

首先我代表城关一小欢迎雏鹰幼儿园来我校举办大班幼儿毕业典礼，衷心地祝愿小朋友们度过一个幸福、快乐、难忘的夜晚，同时我也要向辛勤耕耘的幼儿教师表示真诚的问候：你们辛苦了！

幼儿园肩负着孩子们的启蒙任务，幼儿教育对孩子养成良好行为习惯、奠定幸福人生有着很重要的影响，所以幼儿园与小学的老师们更感觉自己肩上的担子很艰巨也很光荣。雏鹰幼儿园是我县示范性幼儿园、芜湖市出色幼儿园、市一类民办园，多年来为我们小学输送了一批又一批文明礼貌、聪慧好学的小学生，在城区学校享有很高的赞誉，在此，我作为一名小学校长谢谢你们！

孩子选择一个好的学习环境作为学习的开始，对于他一生的学习和生活都会有着深远的影响，而给进入小学学习的孩子们打造一个符合孩子未来成长需要的教育就是我们的追求！城关一小是我县办学历史最为悠久的一所学校，办学已有107年。多年来一直秉承“让校园成为师生共同成长的乐园”的

办学理念，高举“尽责”的文化旗帜，把培养孩子良好的习惯和健康的体魄当做工作目标，坚持抓不松懈。

特别在搬迁到新校址以后，经过广大师生的共同努力，进一步夯实了学校发展的基础，朝“四有”（教师有信心、学生有幸福、家长有信赖、社会有信誉）“三优”（优越的校园环境、优雅的人文气质、优良的办学质量）“一特色”（在全面推进素质教育的基础上，以创建体育传统项目学校为突破口办有特色学校）的品牌特色学校方向发展。办学环境的提升、办学质量的提高得到了广大家长和社会的认可，更进一步增强了我们为孩子服务、为社会服务的责任和决心！做好幼小衔接，让孩子们尽快适应小学的生活，我相信经过我们共同努力，雏鹰幼儿园的孩子将是最棒的！

最后，祝老师、家长们家庭幸福、工作顺利！预祝本次毕业典礼取得圆满成功！

## 幼儿园演讲讲文明懂礼貌篇二

各位领导、各位来宾：

大家早上好！

喜闻北大吴忠剑桥双语幼儿园荣为“全国青少年文明礼仪教育示范基地”，我感到十分地高兴，对工作在一线的幼教老师，对给予我们工作大力支持的家朋友，表示由衷的感谢！

我园自20xx年12月起，开始实施文明礼仪教育，从方案的制定、实行到阶段性小结，从活动初期的广泛宣传、培训指导、环境创设；到活动中期主题活动的开展，例如《好习惯伴我行》、《文明进餐》、《我是文明好宝宝》、《文明每一天》、《文明在我口中》、《文明在我心中》、《文明礼仪亲子活动》，到活动后期的收集材料、整理图片、总结汇报，无一不凝结了园领导和老师们的心血。

“文明之花结硕果”通过开展文明礼仪实践教育活动，培养了幼儿知礼仪、懂礼貌、讲文明的良好日常行为习惯，全面提升了幼儿的文明礼仪素质。在幼儿园里，每天都能感受到幼儿向老师、长辈主动问好（道别）；游戏时追逐打闹现象逐渐减少；不乱扔、不采摘、不乱吐、不乱画，养成把纸屑、果皮、包装袋放到垃圾桶和随手拾废物的好习惯；用餐时不挑食、不交谈，保持桌面地面干净；参与活动遵守秩序，不拥挤，不吵闹；教职工做到衣着整洁、大方、得体；师幼都能自觉爱护幼儿园环境，使幼儿园环境更加净化、美化。我园开展文明礼仪教育实践活动至今，共评出文明礼仪先进班级4个，评选出文明礼仪标兵2名，文明礼仪教师7名，文明礼仪之星28名，文明礼仪宝宝36名，创编出“文明礼仪教育”儿歌32首，有468名幼儿参加了“文明礼仪教育”意愿画评选活动，有14名幼儿荣获了礼仪宝宝绘画创意奖。虽然幼儿园开展的文明礼仪教育实践活动取得了一定的效果，但我们还将继续努力，把文明礼仪教育实践活动持续、深入地开展下去。

总之，对幼儿进行文明礼仪教育，是一项长期性、综合性、系统性的工作。幼儿园必须把文明礼仪工作融入到教育教学的每一个环节中，使孩子们真正成为文明礼仪小标兵、小使者！

## 幼儿园演讲讲文明懂礼貌篇三

尊敬的老师、亲爱的同学们：

我给大家讲一个故事，喜欢听故事吗？故事的名字叫《脏嘴巴的小白兔》。

小白兔学了一句骂人的话，它觉得很好玩，就老说这句话。小白兔跟小黑熊踢皮球，小黑熊不当心，把球踢在它脸上。小白兔不高兴了，就拿这句话骂小黑熊。小黑熊说：“哦！你嘴巴不干净，我不跟你玩！”小白兔赶紧回家刷牙，心想：

“这下子，我的嘴巴干净了！小白兔跟小猴子玩跳绳。小猴子不当心，绊了它一跤。小白兔就拿这句话骂小猴子。小猴子不理小白兔了，它说：“你嘴巴脏，我不跟你玩！”小白兔赶紧回家漱口，心想：“这下子，我的嘴巴不脏了！”小白兔跟小鸭子一起划船。小鸭子不当心，把水花溅到它身上。小白兔就拿这句话骂小鸭子，小鸭子说：“你嘴巴臭，我不跟你玩！”小白兔赶紧跑回家，戴上口罩，心想：“这下子，人家闻不到我嘴巴臭了！”可是，大家还是说小白兔的嘴巴脏，嘴巴臭，不愿意跟它玩。小白兔哭了，它对大家说：“我刷了牙，漱了口，还戴上口罩，怎么还说我嘴巴脏，嘴巴臭啊！”朋友们说：“我们不是说你不卫生，是说你爱骂人，说脏话，不讲文明礼貌！”小白兔低下了头，说：“哦，我明白了！”

以后，小白兔不说脏话了，大家又和它一起玩了。有一次，小黑熊跑着跑着，不当心把小白兔撞倒了。小黑熊赶紧把小白兔搀起来，问它：“你跌疼了吗？”小白兔笑着说：“哦，没关系，没关系！”小白兔不当心，把小花猫的衣服弄脏，它赶紧用自己的手帕帮小花猫擦干净，还说：“对不起，对不起！”大家都高兴地说：“小白兔懂礼貌了，嘴巴变香了！”

小朋友们，故事好听吗？

这个故事告诉我们，只有讲文明懂礼貌的孩子才是好孩子，只有讲文明懂礼貌的孩子才会成为我们大家的好朋友。要做一个讲文明懂礼貌的好孩子很容易，就让我们先从说好下面的文明礼貌用语开始吧，请小朋友们跟我一起说：您好、欢迎、请、对不起、不客气、没关系、谢谢、再见。

文明礼貌用语就像一朵花，她可以让我们变得更美丽。希望小朋友们都能讲好文明礼貌用语，做一个美丽的好孩子！

## 幼儿园演讲讲文明懂礼貌篇四

案例背景：

案例描述：

五一回来，衡衡有点不情愿地走进教室，我一看他的脸就猜到他是心里不好受。这时我就过去问他怎么了，他不离我而且转身自己去玩了。他妈妈见此情形就过来跟我说：“五一休息时给他买来一双新凉鞋，在家里每天都穿。昨晚楼下一位阿姨夸他鞋子漂亮，他听进了。今天非要穿到幼儿园来，跟他讲了一早上他都不要听还哭了一顿所以现在心情一直不好，我也不知道该怎么办了。这时我就又跟衡衡去交流，他仍旧不离我但是不象刚才转身去玩了。但是还是在听我讲话的，因为他爱讲道理所以我还是抱着试试的态度与他沟通。结果他愿意与我交流，我很高兴。我蹲下来问他为什么不高兴，他告诉我因为他想穿新鞋子可妈妈不让他穿所以哭了。这时我对他说：“衡衡，你知道妈妈为什么不让你穿吗？因为现在天气还有点冷，而且太阳公公也没有出来，你看老师、小朋友都没有穿凉鞋。如果你现在就穿的话很容易感冒的，万一衡衡感冒了，那就要上医院打针了那就又要花妈妈钱了对吗？”他回答的很好而且心情也又点舒畅了。然后我又问他，爸爸妈妈钱是辛辛苦苦赚来的对吗？他迟疑了一会儿对着我笑了笑，他妈妈看到此情景也放心地去上班了。我也为衡衡听懂了我的意思明白了我的道理而高兴。

案例分析：

现在家庭中普遍都是独生子女，而且家境也都比较富裕。又很多家长一味的宠着自己的孩子，把他们作为掌上明珠捧着，祖辈家长特别明显。所以现在孩子都有不同程度的爱“美”心理这是其中的一个原因。尽管这种心理是在特定情况下能起积极作用的，但是从长远来看，它会给幼儿心理健康和个性发展带来消极影响。家长、教师应该以正确的态度看待幼

儿的爱“美”心理。采取正确、合理的方法来引导幼儿，特别是对于那些非正常爱漂亮的孩子。幼儿爱“美”心理形成的原因主要可以从教师、家长和幼儿自身的特点来看。教师的夸奖很有可能促使幼儿爱“美”心理的动因，因为这个年龄段的幼儿判别能力不强，有些家长过分溺爱孩子，当孩子提出物质要求时总是一味地满足孩子。没有教育孩子该怎么做，也没有采用正确的方法来引导孩子，促使幼儿爱“美”心理的形成。有些幼儿自身爱“美”，教师、家长就要更加注意用正确的方法引导孩子的这种心理，导致对孩子今后的发展所带来的不利因素。

此时，教师、家长怎样才能起到很好的效果，就起到关键的作用。

案例反思：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“要尊重幼儿的身心发展规律，就要尊重孩子的天性。所以早期教育重视发现、保护和引导他天性中固有的品质。”还指出：“只有家园联系才能发挥各自的优势，才能充分利用已有的这些资源，最大限度地发挥其作用，形成教育合力，促进儿童发展。

1、发展的趋势去关注孩子小步递进的过程，抓住发展的寻常时刻，学会了解行为的发展意义。

在幼儿园中我们要学会分析孩子行为的寻常时刻，了解每一个孩子的发展水平，认知特点、智慧策略，以便提高教育的针对性。儿童的发展具有个体差异，不同的儿童具有不同的身心发展特点，不同的优点和缺点。教师应具有全面、正确的儿童发展的知识和了解儿童发展的能力，积极、适宜地把握儿童发展进程及其特点，努力支持和帮助儿童的学习和成长，为每一个儿童的长远发展在早期奠定良好的基础。

2、关注个别差异，满足发展中的不同需要，促进每个幼儿的

发展。

提供自由表现的机会，支持、鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感，理解和想象。尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，分享他们创造的快乐。

### 3、家园合作是幼儿教育现实的需要。

对幼儿来说家长最重要的不是对幼儿进行“什么是对，什么是错，”的道德说教，而是帮助幼儿认清自己到底需要做什么，以及选择一种既能使对方感受到被尊重并接受自己的方式。

## 幼儿园演讲讲文明懂礼貌篇五

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天我给大家演讲的题目是《文明礼仪从小做起》。

我们是新世纪的少年儿童，时时刻刻都要注意自己的言行，做一名讲文明、懂礼貌的好学生。我们要把文明礼仪融入到现实生活中去。文明礼仪要注重平时，从小培养，形成良好习惯。

首先，在日常人际交往中，要注意使用文明礼貌用语。“请、您好、谢谢、对不起，再见”，等等礼貌用语，我们都要牢牢牢记在心里。有一次我们班xx和x一起玩的时候，不小心弄疼了x，x痛得快哭了，她很生气，气呼呼的瞪着周楚，一场大战眼看就要发生了。就在大家的着急中，只见x说：“对不起，我不是故意的，原谅我好吗？我以后会小心的。”x怒气未消地看了看x及周边的同学们，他们的目光好像都在说：“原谅他

吧。”xx想了好一会儿，然后温柔地说：“没关系，以后注意点就行了。”就这样，一句简简单单的“对不起，我不是故意的。”让一场同学之间的矛盾化为无形了，这就是文明礼貌的魅力！

其次，在公共场所，我们要自觉做文明礼貌的少年儿童，要自觉养成文明习惯。比如在课间不追逐打闹，不玩危险的游戏；爱护花草树木，不随意攀折树枝；同学之间友好相处，不说脏话，不打人骂人；在公共场所不随地吐痰，不大声喧哗；要保护环境，不乱丢果皮纸屑。

第三，我们要谦恭礼让。谦恭礼让就是在人际交往中有谦虚的态度，

同学们，文明需要大家来参与，文明的氛围要靠大家共同来营造，从身边的事做起，从现在做起，从小事做起，从一点一滴做起。在校园里，我们是文明的学生，在家庭里，我们是文明的孩子，在社会上，我们就是文明的使者，遵守社会公德的模范小公民！让我们一起加油吧！

我的演讲到此结束！

谢谢大家。