

2023年第二班主任工作总结报告(优秀20篇)

出纳需要熟练运用财务软件，进行日常的记账和报表生成。在这些医院工作总结范文中，我们可以感受到医务人员的奉献精神和专业素养。

第二班主任工作总结报告篇一

一个学期过去了，现将本学期的班主任工作总结如下：

思想品德教育是班主任工作的重点。所以我们老师要关心爱护学生，对学生进行思想品德教育是重中之重。本期我注重了对他们热爱祖国的教育，增强集体观念的教育，尊敬师长的教育……努力形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

学生的主要任务是学习。首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律。其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，以争取提高自己的学习成绩。但班级中也存在不少后进生，在学习上他们总是不努力，在这方面下学期还要加强教育。

对学生负责，不仅要关心学生的课业学习，而且还要关心学生身心健康。本学期我积极引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，既增长了学生的实际才干，又促进了学生的全面发展。

教育学生时，首先用足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了更易解决问题。然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我教育能力，让

他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理，让他们认清自己存在哪些不对的地方。这样学生就容易在教育中改变自己。

对学生的安全教育也是班级管理工作的一个重点，特别是作为农村小学留守儿童较多，对学生的安全教育更是一个工作重点。本学期我班的安全教育配合学校工作主要表现在路队安全教育、假期安全教育、小学生交通知识教育、课间活动安全教育等。

通过一学期的教学，本人发现在班级管理工作中还有许多不足之处，有许多需要改进的地方，如：本班学生的整体学习兴趣不高，后进生较多；班级的纪律还有待于提高，同时班干的能力不强。在今后的班主任工作中，我一定不断地总结经验教训，在教学中成长，使班级管理工作能更上一层楼。

第二班主任工作总结报告篇二

朱永新教授说，缔造完美教室要始终把课程和生命联系起来，教室就好比扁担，一头担着课程，一头担着生命。我们作为新教育人，应当有守住每一间教室的良知，应当守住每个孩子的心灵，应当守住属于我们的每一个日子。在此基础上把我们的教室创设的有生命力，让它变成孩子们的学习乐园，生活乐园。结合学校的工作安排根据我班实际情况，我制定了缔造完美教室实施方案，并在开学后组织实施。至今已经近一个学期了，现将实施以来的工作总结如下。

1、班级励志口号：

前黑板上方8个字：奋力拼搏，争创一流

后黑板上方：知识改变命运

学习成就未来

2、中队名：杨利伟中队

班主任：宋燕

班训：相信我能行，鼓励他能行，合作大家行！

班歌：《飞得更高》

班主任寄语：凝心聚力，我们携手走向明天！

教室是学生学习的主场所，班级文化的建设对孩子的成长起着潜移默化的作用。为了让孩子们有一个舒适温馨的家，在完美教室的缔造中我充分相信孩子，发挥了孩子们的能动性。他们为班级建言献策：整体的设计思路是什么，哪面墙上贴些什么东西。孩子们集体投票选出了班歌、班名等，用英雄的力量来感染每一位同学，并利用课下时间对教室进行装饰。可以说我们这个家融入了每个孩子的爱。孩子们在这个温馨的家庭中快乐地学习、快乐地成长。整个班级文化的设计意图就是简洁中渗透教育，时时处处体现出竞争与合作的精神，同时渗透出家的温暖和温馨，让学生在和谐的家园中收获知识，得到成长。

二、班级课程建设：营造书香班级，让阅读成为习惯

开学初，班级就制定了“晨诵午读暮省计划”按照计划有条不紊的实施。

关于晨诵，起初我觉得教师领读效果可能会更好，一方面可以起到示范引领作用，另一方面主要是为了规范学生的行为习惯。渐渐地我觉得可以放手让学生领读了，的确，相信学生，你相信他可以做到什么程度他就一定能达到预想的目标。在此，课代表起了很大的带头作用。每天晨诵由课代表在班内巡视，及时督促其他同学的读书，并对有问题的同学给予一定程度的帮助学习。从具体实施情况来看，效果较为理想。

每天晨诵时间，课代表会带领全班同学按部就班的投入到学习之中。

关于午读，农村中学午休时间大都在校，针对此情况，学校也制定了午休时间安排，根据本班情况，每天午休时间我们安排了午读，拓宽学生的阅读量。同时，每天一练，进行书写练习。午间学生有事可做了，日常行为习惯也规范了。

关于幕省，孩子们在学习中习惯了教师布置主题来完成写作的方式，而幕省却大不相同，可以说它写无定法。刚开始孩子们总会问我写关于哪方面的内容，我只是告诉他们今天在学习上、生活上、同学之间等等你想写什么就写什么，方方面面，总之就是回顾一天的生活。所以我最喜欢看学生们的幕省日记，里面就像是一个个丰富多彩微电影，也因为幕省让我更加了解孩子们的内心世界。孩子们的写作能力也得到了提高。班级内很多同学的文章多次在学校公众号发表。

为进一步深化缔造完美教室工作，下学年将继续由德工处牵头，逐步引导学生对班级文化的认同感，内化班级公约，努力使班级公约逐步成为全班同学的自律标准。进一步开展丰富多彩的缔造完美教室活动。努力开发好班级课程，建设班级博客，充分利用学校公众号，班级公众号，增加学生、家长的参与度，真正成为班级、教师、学生、家长交流的平台。学生看到自己的文章被发表，内心的自豪感油然而生，对培养孩子们的自信心有很大的促进作用。

静静地读一本本书，朗朗地颂一首首诗，轻轻地写一页页纸，暖暖地举行一次次活动，醇醇地听一位位声音。与孩子们在一起，就是最幸福的教育。就这样，我们走在新教育路上。缔造完美教室不可能一蹴而就，是一个漫长而艰辛的过程。敏而好学，与书相伴，人生一定有质量，有生机。用爱铺就教育之路，我会一直沿着这条路行动着，反思着，不断前行。让新教育之花在我班绽放！

第二班主任工作总结报告篇三

接到学校通知后，我内心充满了对于自己能否带好这些满怀希望、渴望知识的初一新生的焦虑。接下来，通过学校和年级组的多方面支持和帮助下，尤其是在主任、助理的`极力指导下，在老教师的提点下，我对自己能当好班主任有了一定信心，并且逐步成长。

在开学初期，根据我了解到的学生的基本情况，完成了以下工作：

- 1、根据学生自愿推举原则和军训期间的观察，选出了正副班长、体育委员、舍长等班委；
- 2、明确班委在班级中的权力，所有人必须听从班委的安排和管制；
- 3、如果对班委的管制不服，可以直接来找班主任投诉。
- 4、服从学校和班级的所有规定，若有违背，要接受同学们的劝告并自愿值日。

同时也开始做更长期、更复杂的工作——了解学生。开学初，年级部就指导新手班主任通过了解学生来促进班级管理。之后我按照分班名单的顺序和学生进行沟通，了解到了每个人的家庭状况、小学生活、兴趣理想等。这些帮助我在以后的工作中明确了努力的方向。比如我们班有个男生是典型的后进生，刚入学一个月就做谈恋爱、打架、迟到、上课睡觉说话等违纪的事，是个让我非常头疼的人物。后来了解到他从小没有父亲，现在的家庭是个重组家庭，我就开始和他聊家庭的具体情况，聊他母亲的辛苦，帮助他树立短期内就能改变的目标，在接下来的时间里，我就明显地看到他慢慢在改正自己的行为，在班会上说起他的进步时，同学们都不约而同地鼓起掌来。班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”

字。对学生的热爱理解必不可少，但对学生的严格更要重视。虽然我意识到这一点，但我要求的还不很严。在班内实行了几次严打，把所有问题扼杀在摇篮里，帮助全班同学建立明确的是非观念，一旦出现问题学生就会自己管理自己，就这样班级管理才会走入正轨。以上仅是我在这学期班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。比如班级常规管理不完善，少数学生在思想上对待学习的主动性仍然很差，好的生活学习习惯依旧没有形成；与家长的联系和沟通较少，学生出了问题应该及时和家长沟通。这些都提醒我在以后的工作中勤勉努力，奋发向上！

第二班主任工作总结报告篇四

在各课任老师的协助下，工作进展很顺利，绝大多数学生有了很大的进步，能分辨是非，团结互助，勤奋好学，班级比较稳定，有一种积极向上的竞争氛围。我深知一个良好班集体的标志是：有共同的奋斗目标；有坚强的集体核心；有正确的集体舆论；有良好的班风。一个良好班集体的形成，对学生各方面的发展都起举足轻重的作用。为此我从以下几方面入手努力：

我班好动的学生太多，很多老师都感到头疼。我知道老师的苦口婆心的劝说起不了多大作用，除非找家长，但也只是好几天，他们的毛病就又犯了。好动的学生肯定听课质量不高，并且严重影响他人，而老师如果管不住这几个人，那老师的威信必然降低不少。实践告诉我，心急吃不了热豆腐，因此我经常观察老师对学生的教育问题到底出在哪里，最后我感觉一方面是老师的要求过高，另一方面学生不知道与老师合作，所以他们缺乏自觉性，而老师又觉得冤，付出那么多却得不到学生的理解。

我首先对学生进行了分类，找出最需要解决合作的学生，与他们平等的谈心，告诉他们与老师合作不是所有人都能做到

的，但如果他们做到了会得到很多人的佩服，然后降低对他们的要求，学习上尽力而为，但上课必须要坐住，不能影响老师上课，不能与老师对着干，也不能趴着睡觉，而且作业必须交，告诉他们只有达到这些要求才是个合格的中学生，也只有和老师合作，将来的他们走上社会才能得到更多人的尊重。我班的问题学生看到老师对他们开诚布公，他们也直言相告为什么上某些课程他们会捣蛋，我对症下药，做到理解他们但又要求他们尊重课任教师。他们一点一滴的随着我的步子走了，我很欣慰。

对于尖子生我要求他们经常向老师请教难题，鼓励他们向年级前50名冲刺，并且形成适合自己的独特的学习方式。对于中间学生，我则更多的付出我的爱心和耐心，无微不至的关注和指导着他们的学习，因材施教，教给他们的方法要求他们必须尝试，事后向我汇报他们的进步。为了提高学习效率，我班学生都体会到合作中的快乐。

班长必须是品学兼优的人，这种学生自制力强，能为全班做好榜样。通过选举和我的观察，我起用了**作为正班长，告诉她要身先士卒，不怕苦，不叫累，我则处处把班务的事情明着给她做，而后面我却帮着她，就这样很快班级的事情学生都找**解决了。班长主要管调座位，纪律、请假，如果班长处理不下来的事情则我再出面，学生都怕我找他们“谈心”，所以**的工作开展的很好，这个学期我们再也没有换过班长。根据大家的建议，我们又起用了孙世豪作为副班长，协助**。

卫生一直是影响班务量化考核的一个方面，我把室外卫生、楼道、室内卫生包给了**、**，本学期的卫生大扫除我从来都没有再管过。班里财产的管理、门牌的管理、花草的管理、书籍的管理、板报的管理、看每天谁早回家都有专人负责，我也只是每天听汇报，然后借用课间10分钟就解决了很多问题，这也大大提高了学生学习的积极性，中午在外面玩的人少了，甚至有些同学在放学后怕老师说，在教室偷偷学习。

我和同学们商量，决定每个星期都给自己制定一个小的目标，每天的事情每天必须做完。我班的量化成绩每次都是行为规范丢分，**每周到政教处查看事什么原因造成的，并在班会课上总结，谁的问题谁解决。第一个目标是每次学校组织的活动都要取得名次，每次征文我班都超额完成，感恩父母月的征文，保护文化遗产的征文，我爱**的征文、书画征集、感恩父母演讲稿大家都积极参加。我每次都带着欣赏的眼神看着进步的人数越来越多，鼓励更多的人参与进来。我班大多数人都在用这句话激励自己奋发图强，为了大学而不懈的努力。

时代在变化，我们班主任的思想必须与时俱进，矮下身子做学生的知心朋友，让他们对我们充满信赖，这样教育才是成功的，要想班务管理简单化，那就要不断尝试新的办法，我想我们的努力也一定会得到家长和学生的肯定。

第二班主任工作总结报告篇五

本学期着重从学生的思想工作入手，注重后进生的教育与教学。首先形成良好的班风，以此造成一个大的氛围，潜移默化，逐渐改变个别学生的不良思想。这一方面的工作较有起色，尤其对马旭辉、李东伟、魏祎鹏、白宗斌等同学的教育，不仅从思想上，更在学习上，生活上了解关心他们，使这类学生变化很大，这一点师生有目共睹。

其次，是对班干部的培养方面取得了较大的进展，更加完善了班级的管理体系，以班长牵头，各委员相互协作，以学生小组为单位，八排（座位）学生宿舍自然分为八个组。一切集体活动，以这八个小组为单位，落实到小组长，然后小组长负责本组10人的活动。机动灵活，收效很大。

第三，文体活动方面，因陋就简。主要是打篮球，平均两周举行一次篮球赛，举行了男、女生篮球赛，组织足球队活动，根据高三女生的特点，购置毽子，集体跳绳，将每周的周五

读报自习确定为体育活动，班主任亲自参与，丰富的文体活动非常明显地强化了班级纪律和集体意识，对良好班风的形成起到了很大的作用。

第四，宿舍管理方面，严格执行一系列宿舍管理的条例，遵守作息制度，营造了一个温馨、舒适的休息环境。使宿舍成为一个团结、友爱的“小家庭”。在平时的大大小的比赛活动，名次总是列在前面，尤其在卫生检查活动中，宿舍能够荣获“先进宿舍”的称号，充分表现了一个班集体的良好班风。

第五，加强交通安全的教育，积极组织学生收看有关交通事故录像以及“三防”警示教育的录像，直观形象的让同学们意识到珍惜生命的深远意义。

第六，结合各课任教师，尤其是数学老师（政教主任）、政治老师（副校长），多做学生的理想教育和战胜自我的教育，及时帮助学生战胜补习生的“高原现象”，寻找途径，求得突破，以求实现自己的高考目标。

另外，本学期有一个明显的变化，就是班级的课堂气氛有较大的改观，同学们上课改变了以往的不说话、死气沉沉的状况，促进了课堂教学的效果，这与时时关注学习方法分不开的。

总之，一学期的班主任工作较好的履行了自己的职责，这与学校各级领导的关怀与厚爱分不开的。回顾这一学期的班主任工作，总体工作是成功的，重点大学有5人上线，本科31人上线（含音乐、美术各1人），超额完成05年高考本科指标（24人），超额12人；所带班级为文科班，05年高考中，语文、数学、英语和文科综合平均分均列榆中县第一名，比04年多了一门学科（英语）；另外，在其他凡是学校组织的活动中，表现都是很突出的。作为班主任，没有辜负学生及其父母的信赖与支持；作为班集体，能称得上恩玲中学比较

优秀的班集体之一。这一点上，非常感谢各位领导及课任教师的关爱与辛劳。

实事求是地讲，医学期的工作还是存在着一定的问题：对有些同学的思想工作没有做好，没有做彻底，以致这些同学的高考成不理想，令人十分遗憾，真是“几家欢乐几家愁”。虽说班级整体超额完成高考任务，但对于个别学生来说，在补习阶段没有提高成绩，尽管失误由各种综合因素造成，可是从内心深处想，心中总不是滋味，总觉得在班主任工作中做得不够完美，还需要不断地努力探索，在今后的班主任工作中，继续秉承教书育人的宗旨，注重班主任经验的总结与发扬，逐步形成一整套的班主任工作方法，以期收到事半功倍的效果。

第二班主任工作总结报告篇六

本学期在学校工作的安排下，本人继续担任九年级（8）班的班主任工作。一个学期在我们的忙忙碌碌之中又过去了，分析过去，展望未来，现对过去的`一个学期做如下总结。

虽然他们已经是九年级下学期，但是很多学生身上还有很多习惯问题。而对于一个学生而言，没有好的学习习惯一定不会有好的学习成绩，因此，为了让学生更好的学好文化知识，让学生养成较好的学习习惯是必需的，这成为了本学期我班得一个重要的目标。为了实现这一目标，本学期我仍借助《中学生日常行为规范》，让学生用这个《规范》来约束自己的行为，从日常小事做起，事事严格要求自己。学生学习习惯的好坏往往体现在一些小事，因此抓好学生日常小事是落实学生养成良好的学习习惯措施的最好方法之一。例如考风考纪的教育；上学时间的限定；升旗时学生站立的姿势和穿戴；平时早读、课堂的一些基本要求和注意点，上课时良好的坐姿与规范；班级卫生的保洁等等。

1、抓好学生常规，制定班规。要求我班学生早上按时到校；

作业在统一在早读课后上交，并于第一节课前，由各科课代表把作业交到任课老师处，学习委员负责作业上交情况统计；上课注重纪律要求，认真听讲，积极提问；中午准时进教室，做好下午的课前准备工作；放学后认真做好值日生工作。

2、注重班级文化建设。根据班级特点布置班级环境；实现班级文化多元化，根据形势要求，配合学校要求及时更换班级黑板报，并每周进行学习园地的更新。

3、完善班级管理制度。全面整顿班干部队伍，进行组建班委。完善班级奖惩制度，全面提高学生在纪律方面的自我约束力。

榜样的作用是无穷的。我班拥有像王昱力、耿廉程、杨筱逸、钱晨、周兰齐等这样的优秀的学生，用她（他）们的学习态度和精做榜样，影响班级中的其他同学。同时加强对后进生的爱护，引导这批学生自觉参加学习生活，激发他（她）们的学习激情，提高学习兴趣与成绩。平时充分利用课余时间对学生开展思想教育，树立正确的班风学风。

协调好各科之间的关系，使各学科教师能够各尽其能，做好学生的辅导与教学工作，各门学科都能均衡发展，全面提高学生的各科成绩。在学习方面我本学期主要从以下几个方面来抓成绩提高。

1、抓好辅优补差工作，对困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。

2、努力抓抄袭作业的情况，做好早读与晚辅导的安排。

3、与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生思想状况，鼓励进取，争做先进。

4、多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用事实和道理指导学生。

5、培养坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在这一学期有大的进步。

以上是我本学期班主任工作得总结，在教学工作中我会继续向有经验的老师学习带班经验，查漏补缺，争取班主任工作做的更好。

第二班主任工作总结报告篇七

本学期在学校工作的安排下，本人继续担任九年级（8）班的班主任工作。一个学期在我们的忙忙碌碌之中又过去了，分析过去，展望未来，现对过去的一个学期做如下总结。

虽然他们已经是九年级下学期，但是很多学生身上还有很多习惯问题。而对于一个学生而言，没有好的学习习惯一定不会有好的学习成绩，因此，为了让学生更好的学好文化知识，让学生养成较好的学习习惯是必需的，这成为了本学期我班得一个重要的目标。为了实现这一目标，本学期我仍借助

《中学生日常行为规范》，让学生用这个《规范》来约束自己的行为，从日常小事做起，事事严格要求自己。学生学习习惯的好坏往往体现在一些小事，因此抓好学生日常小事是落实学生养成良好的学习习惯措施的最好方法之一。例如考风考纪的教育；上学时间的限定；升旗时学生站立的姿势和穿戴；平时早读、课堂的一些基本要求和注意点，上课时良好的坐姿与规范；班级卫生的保洁等等。

1、抓好学生常规，制定班规。要求我班学生早上按时到校；作业在统一在早读课后上交，并于第一节课前，由各科课代表把作业交到任课老师处，学习委员负责作业上交情况统计；上课注重纪律要求，认真听讲，积极提问；中午准时进教室，做好下午的课前准备工作；放学后认真做好值日生工作。

2、注重班级文化建设。根据班级特点布置班级环境；实现班级文化多元化，根据形势要求，配合学校要求及时更换班级

黑板报，并每周进行学习园地的更新。

3、完善班级管理制度。全面整顿班干部队伍，进行组建班委。完善班级奖惩制度，全面提高学生在纪律方面的自我约束力。

榜样的作用是无穷的。我班拥有像王昱力、耿廉程、杨筱逸、钱晨、周兰齐等这样的优秀的学生，用她（他）们的学习态度和精做榜样，影响班级中的其他同学。同时加强对后进生的爱护，引导这批学生自觉参加学习生活，激发他（她）们的学习激情，提高学习兴趣与成绩。平时充分利用课余时间对学生开展思想教育，树立正确的班风学风。

协调好各科之间的关系，使各学科教师能够各尽其能，做好学生的辅导与教学工作，各门学科都能均衡发展，全面提高学生的各科成绩。在学习方面我本学期主要从以下几个方面来抓成绩提高。

1、抓好辅优补差工作，对困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。

2、努力抓抄袭作业的情况，做好早读与晚辅导的安排。

3、与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生思想状况，鼓励进取，争做先进。

4、多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用事实和道理指导学生。

5、培养坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在这一学期有大的进步。

以上是我本学期班主任工作得总结，在教学工作中我会继续向有经验的老师学习带班经验，查漏补缺，争取班主任工作做的更好。

第二班主任工作总结报告篇八

使他们的身心得到全面健康的发展。对于三年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。本学期多次组织学生观看思想品德、爱国教育电影、节目。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力不够的四年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂物的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂物了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说：“谢谢你”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定会有益学生的发展。同样本学期开展了“文明礼仪”主题班会，学生们积极发言，取得良好效果。我们班的后进主要有三类：1、学习困难的学生；2、行为习惯自制力较差的学生；3、既学习困难又行为习惯自制力差的学生。这些学生表现出来的基本上都是自卑、缺乏学习信心，有的学生还会刻意的捣乱。面对这一现象，只要有空，我就会与他们接触、交谈，以此增进师生情感。当他们有点进步时，我都会在班内进行表扬鼓起他们的学习的勇气，树立起他们的自信心。我始终坚信，晓之以理，动之以情是我们班级管理的好办法。为此，在班级管理中我总是爱字当头，以情动人。

不知不觉已经做了一学年的班主任了.但是与学生以及家长沟通一直是我所欠缺的地方.原因有狠多,其中一个可能是因为我的不善言谈.学校要求我们利用各种方式与家长联系、沟通。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。我相信，用我有限的能以无限的热情，做好自己应尽的工作！

第二班主任工作总结报告篇九

这一学期又过得那么快，不知不觉又是期末，时光列车似乎也在提速，到站的时间越来越快，旅途中只匆匆几瞥。

一瞥：学生的进步是我最大的快乐，我看到了他们较好的学习表现。他们的知识积累增加了，看了大量的课外书。在班级中良好的读书氛围之下，人人手不释书，形成看书的热潮，在班级“博览群书奖”和“最具人气图书奖”的评比中，更是你追我赶，突破了以往读书的死角。

二瞥：课堂纪律和行为习惯有了较大的改善。在班级管理值日班长轮流制的情况下，发挥了人人主动性，做到严于律己来管好班级，不管是课堂还是课外都能互相监督、积极管理。设立了班级监督本，同学有情况可以用书面的形式向老师反映，能够及时发现问题、及时解决，每天晨谈时又能有针对性地教育，使大家一些不良习惯得以纠正。

三瞥：综合考核让学生在竞争中提高。在严格使用考评卡的基础上，实行奖优罚劣的制度，量化素质评定。学生的积极性普遍提高了，能主动认真地做好个人、小组、班级的工作，学生在每个方面都有一定的目标去努力。在提高个人素质的基础上，班级在学校的各项日常考核中有了很大的进步。

四瞥：活动给学生带来快乐，给班级带来生机。主要开展了

一些有意义的班队活动，增进了同学之间的友谊，特别有趣的有野餐活动、六一联欢活动、放飞风筝活动、欢乐世界杯活动等等，大家既能在课堂上能严肃认真，又能在活动时积极参与、快乐玩耍，使班级成了一个欢快的。

五瞥：各项工作顺利开展，自主能力不断加强。如班级的文化建设工作，运动会的报名工作、参与工作，六一节的准备工作、开展工作，文化节的各项比赛，等等，都做得很不错。比如班级中的生物角就有大家的热情付出，将各自喜爱的动植物拿了来，如运动会的宣传标语在大家的配合下做得很好，如六一节的班级联欢准备大家都积极响应，自主合作完成，如文化节中的才艺秀节目，也都能互相配合，自编自排，做得有声有色。其中我们的小队节目成为全校的三个优胜小队节目之一，我们的小品节目成为本校最好的三个才艺节目之一，各项才艺竞赛中在年段都处在领先水平。

六瞥：家校联系更加紧密。由于现代人们的工作都比较繁忙，家访变得越来越不现实，而与家长的沟通又是必不可少的。我就利用手机短信的形式与家长进行交流沟通，一学期以来收到了较好的效果。短信的及时、互动，又不影响正常工作的益处很明显，比起学校发的家校联系卡效果要好得多、过程要简便得多，也受到了家长的欢迎。学生的一些在校表现情况、学习状态都能及时地反映给家长，家长也将学生在家的问题与老师沟通，家校合一对孩子的教育更加一致，更加有效。

七瞥：习惯有改进，但仍是一个问题。相对上学期而言，学生的各种习惯有了明显的改善，但仍存在着有一部分男生不能守纪、言行习惯较差的问题，对这部分同学的教育牵制了老师相当大的精力。

班主任工作如涓涓细流，润物无声，在今后对学生的教育与影响中还将不断努力。

第二班主任工作总结报告篇十

本学期我继续担任五年级（2）班班主任工作，经过师生共同努力，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养更多优秀的小干部。

讲好动，较调皮，但课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施，对学生的行为给予一定的约束，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气。

当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

第二班主任工作总结报告篇十一

一学期即将结束，回顾本学年的班主任工作，我以第四次全教会精神为指导，认真学习胡锦涛主席、温家宝总理在全教会会议上的讲话，贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》；以博兴县教育工作会议为引领，加强常规管理，打造高效课堂，落实课程方案，提高课程实施水平。本着严格管理、精细化管理的原则，从学生健康发展入手，通过具体活动使德育工作落到实处，真正发挥作用。

一学期来，我以全面推进课程改革为宗旨，以提高教学质量为目标，以课堂教学为中心，加强学生养成习惯教育，不断提高教育教学质量。

围绕学校管理工作中心，努力创建文明和谐班集体。

本学期主要做了哪些工作呢？梳理一下，主要有：

1. 继续深入落实“386养习成德”方案，促进学生良好行为习惯的养成。在本期重点抓了学生的吃饭习惯与卫生习惯的培养。一学期下来，就餐秩序有了明显改善。六年级学生年龄小，自理能力差，虽说在卫生方面还有差距，但相比上学期已有了明显进步。
2. 加强宿舍管理。在老师同学的共同努力下，宿舍管理上了一个新的台阶。
3. 进行文明礼仪教育。利用班会时间观看电影《雷锋》，并

及时进行总结。

4. 充分发挥班委会的作用力量，提高学生自主管理水平。

5. 倡导读书学习，促进学生健康成长。利用班会时间进行了读书交流活动，激发了学生的阅读兴趣。

6. 及时抓住每一次教育契机，及时对学生进行安全教育。针对店子二中的溺水事故对学生进行防溺水教育；针对麦收期间公路晒粮的实际进行交通安全教育；针对频发的食品安全事故进行饮食安全教育。

7. 狠抓学生学习。学习始终是学校、班级工作的重心。我利用一切能利用的机会对学生进行教育，并且还邀请了八年级的满学豪同学就如何搞好学习做了报告，收到了很好的效果。

人们都说，管是为了不管。如果能做到老师在与不在一样，那么你的工作显然是成功的。不过，说实在的，我没有那个本事，只能靠最笨的办法——勤转、勤看、勤说。

第二班主任工作总结报告篇十二

时间真如白驹过隙，在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。这学期我继续担任6.2班班主任工作。这是我与孩子们相处的第二个年头，感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多；不经意间，他们懂事了很多；不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了，成为了一个个合格的小学毕业生。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

按照学校的工作部署，我顺利地完成了本学期的教育教学工作。回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的

学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

1. 教育教学工作

每天我都认真备课，不明白的地方积极向同组教师请教，力争找到最好最适合本班学生的教法和学法。每天来到班级利用自习或课间时间批改作业，我们班作业基本能做到面批面改，辅导学生做好早自习，挤时间给后进生辅导。做到了学校要求的常规教学工作突出“四重”——备课重质量、上课重效率、批辅重实效、测试重问题。

为使班级管理有序，我结合班级实际，充分发挥干部的作用。加强优秀生的教育，让他们成为班上的榜样，从而带动全班进步。作为老师要敢于放手，其实孩子们能做好许多事，比如每周一次班会，大扫除，每周至少一次的危险物品排查，个人卫生检查，每天的红领巾佩戴，英语晨读等等，每一项由专人负责，孩子们的责任感不知不觉培养起来了，班级管理有了起色。

做好后进生（思想、学习两方面）转化工作。平时注意关心他们的学习，鼓励、指导，让他们形成一种向心力，乐于学习。对于学习有困难的学生每个人身边安排一位“小老师”。本班学生学困生有好几个，各个学生都有各自的特点，有淘气贪玩的，有基础特别差的，有家里娇惯的，还有没人管理的留守儿童，我针对他们的特点，区别对待，争取每人都有进步。个别学生的思想转化了，班级整体风气就好了。其中效果最明显的要数俊同学了。他在黄旗堡村住，家里只有奶奶、爸爸和他。记得第一次和他打交道时是开学初，他连续2天不写作业，我问他：你家没人管你么？他说：没有。我：那谁给你做饭？他：我奶。我：谁给你洗衣服？他：我奶……我无语了，刹那间我感觉自己好像伤到了这个孩子。那之后，我平时就多多地关注他，发现闪光点及时鼓励，让他感到集体的温暖，他也特别上进，很乐于助人。有一次放

学后还特意去英语老师办公室帮病假的同学要卷子，我大张旗鼓地表扬了他，他那个乐呀。班里的同学也不停地夸奖他。俊进步真的很大。对待这样的学生”我能做到“四个一”，即：每天对其说一句关爱的话；每天给予一次体验成功的机会；每周对其进行一次个别辅导；每月与其家长联系一次。他的健康成长。

结合星级评比，加强学生的自我教育。老师和学生都参与评价，一周下来，表现好、有进步的，奖一颗星，表现特别好的，多奖一颗。考察、评比项目包括了学生在校的方方面面——预习、作业、课堂发言、课堂课间纪律、专科课表现、眼操、间操、放学路队、好人好事、各项活动等。学期末进行统计，谁的星星多，谁就获得大奖。在评比中学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，落后的要求进步。学生很看重自己得几个星星，此活动让我的班级管理工作事半功倍。

在学生活动方面，学校组织的各项活动我们都积极参加，因为我知道学生的综合素质是在活动中培养和提高的。学生也非常乐于参加各项文体活动。我也鼓励他们发展特长，引导孩子们力争做一个全面发展的学生。在准备各项比赛的过程中我都能利用大课间的时间积极组织学生练习，功夫不负有心人，在全校的各项比赛中我班得了较好的成绩，尤其在本学期的踢毽子比赛中我班又获第一名。在学校组织的几次大型安全演练，防震、火灾演练中我都能听从指挥，快速有序地组织学生下楼，在这些活动中，我和孩子们都增强了安全意识。

第二班主任工作总结报告篇十三

教学工作总结

总结人：龙慧

总结时间：2012.1.9

时间真快，在平淡与忙碌中，一学期的教育教学工作一晃而过。本学期我担任二年级班主任工作及语文教学工作，这是我与孩子们相处的第二个年头，感觉孩子们的成长真的是不经意的。在不经意间，他们的个头长高了很多；不经意间，他们懂事了很多，他们学会了很多……不经意间，他们就那么一点一滴地成长起来了。可以说，我是他们的同行者。作为他们成长的见证者，最大的感受是：苦中有乐。

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到，只有全班学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌的整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

班主任的工作是琐碎的，复杂的，但苦中有乐，点点滴滴都让我记忆犹新。归纳起来有以下几方面：

一、学习优秀班主任的工作经验

在校的每位老师，都有自己管理学生的闪光点。平时的交谈中，可以向某些方面做得好的老师请教。一件事有百余种做法，虚心学习别人有效的做事方法也是让自己进步的一种学习过程。这点，我想在这里感谢帮助过我的所有老师，是他们的温馨提醒，让我在管理学生上避免走了很多弯路，也是他们的热心帮助，我真切地感受到在这个团队工作的温暖。

二、重视培养孩子的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提高的。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，

上课习惯还是卫生习惯。

三、培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量。要建设一个良好的班集体，首

先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。我们二年级的包干区卫生打扫任务相当繁重。为此，我每天分别安排了扫清洁区、水沟、走道、教室、撮垃圾五个小组人员，每组有一个能力较强的学生当组长，打扫好之后，组长带领组长各区域进行检查，这样有利于更好地完成班级的值日工作。

学习方面，我把全班同学分成了3个小组，每个小组都设有一名组长。3名组长负责收交作业、背书情况等。

四、与科任老师合作

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得成功的，必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。“三人行，必有我师，”任课老师对孩子的教育也很有经验，配合教育好孩子，班主任工作才能更加轻松。班主任与任课老师精诚协作，发挥参与力量是不可低估的。

五、注意不抛弃学困生

学困生在我们班的比例虽然不是很多，但我从不放弃他们，宁愿自己辛苦，只要看到他们有小小的进步，我也会很欣慰的。为此，我基本利用午休时间对他们进行个别辅导。我相信，付出肯定有回报的，我不在乎这回报是大是小。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。做班主任是辛苦的，但苦中有乐。久渴后喝到一股清泉的快乐是所有快乐中最有价值的，我所追求的正是这种苦尽甘来的快乐。

第二班主任工作总结报告篇十四

现将我本学期的班级管理工作及教学方面简单总结如下：

常言道：一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。要想把班级工作做好、做细、做实，得力的小助手必不可少。本学期我任用了人缘好、有管理能力的魏祎蕾、李方建、宋幸格等担任班委，在管理策略上，我对不同的班干部分别谈话、综合交流、专门培训，使他们在管理过程中灵活掌握、进退自如。对班干部严格要求、严以律己，让他们养成一日一省身的良好习惯。在工作分配上，采取个人负责制，互相监督制，有了这些得力的干将，我的工作顺利轻松了许多。

德育工作只有外化在视而可见、触而可及的一言一行中，才能真正的内化为素养、内化为习惯、本能。简单的宣传教育无法实现对学生品德教育的内化，生活是最好的课堂，坚持言教和身教相结合：随手捡起一片纸，给学生整理衣装，对学生‘请’，接受学生的帮助不忘记说‘谢谢’……文明的字眼有无穷的魅力。相信滴水可以穿石，相信潜移默化的伟大力量。鼓励学生从身边的小事做起，从文明用语开始，从自身的卫生到关注周围的清洁，从班级的活动到外出的游玩，大力表扬那些主动团结同学，帮助他人的行为。并以点带面，促使学生在模仿中学，在活动中学，逐步把良好的道德品质内化为一种习惯与本能。经过一年的努力，我班同学已创设了一种互帮互助、互谦互爱的良好氛围，并把美好的情感与爱心传递到周围，传递到需要的地方，在上个月的“献爱心”活动中，我班同学倾囊所有，捐款1304元，为同级段之首。我们还利用周会课、读报堂给学生读《感悟父爱》、《感悟母爱》，传阅《感动童心》的故事，让孩子结合自身情况，述说读后感，谈谈心得体会，讲讲今后的打算。

良好品格的塑造，如一缕春风拂过，似几许甘露润泽，我和孩子们徜徉在这温馨和谐的家庭中惬意无比、幸福无边。

和家长进行合理、适当的交流沟通是班级工作顺利开展的前提。我在与家长沟通时做到两个‘真’，即：说真话，动真情。即便孩子之间存在个体差异，但他们的父母对他们的期望却是惊人的相似，自认为来到了同一个班级，接受同一个老师的教育和熏陶，孩子都应在优秀之列，不应该比任何孩子差。每每此时，是我们班主任最头疼的时刻，我的原则是让家长看到每一个孩子在我这里都享受着平等教育的权利，无论他是聪明还是调皮，并用一些实例列举孩子为什么会和别的孩子有差距的非智力因素，并且要家长从内心承认这种差异，能客观的分析看待孩子的成绩。在我们的班级活动中，我和王老师也尽可能的让那些学习上有困难的孩子参与，让每个孩子都能享受到成功的喜悦。同时让每个家长都感受到我们的教育是成功的，有效的。

不经过集体商量的课不能上讲台。本学期我们四年级的五位数学老师始终坚持集体备课，办公室、教师、走廊都是我们教研的阵地，直到所要讲授的内容弄懂弄通为止。我们五人根据各班学生学习上的差异，实施了分层教学，利用排座位、结对子、对对红、步步高等系列手段强化优等生，拔高中等生，帮扶学困生。生生之间产生竞争，优差之间拉上一把，让学生也学会合作学习。我们还利用电脑上网学习好的授课案例，时时查阅新的教育信息。平时我们五人互相听课，互相评课以求共同进步。

为使课堂教学效果达到最优，我始终在追求三个字“新”“活”“美”。“新”着重体现在：评价形式新。对学生的评价形式不落俗套，评价语言丰富多样；教学手段新，课堂提问可产生在生生之间，多种教学手段可交叉并用；练习形式新，口练，笔练，眼练，耳练……总之要在课堂上使学生尽量保持兴趣，保持激情。“活”体现在：学生的思维要先激活，讲授方法要灵活，引导学生思考要灵活。

第二班主任工作总结报告篇十五

高一5班 胡佛康

这学期我担任高一（5）班的班主任，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，许多工作在学校和年级组的领导下走在前列。先将这学期我的班主任工作总结如下：

一、重视开学习惯养成开学第一个月的习惯养成无论对于学生个人还是班级都是至关重要的。班主任在开学第一个月要充分利用课堂教学这一主渠道训练学生，注意扩展到课外家庭、社会，培养学生养成良好的个人习惯。另外，对于整个班集体的正常运作而言，常规的学习生活习惯尤为重要：每天早上的出勤准时不迟到，每天的卫生值日工作在上课前都能做好，每节课按时进班不随意中途离班，集体活动能保证无特殊情况全体参加，各门作业按时不抄袭独立完成交给任课老师，早起早睡学会自理做好卫生工作等。一旦这些班级细节处理不好，开学一个月后再去亡羊补牢可能就要花费几倍的气力去改变班级陋习，更有可能无法扭转班风恶化的状态。开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

二、打造良好的班风、学风

班风、学风在班级管理中具有非常重要的意义，学生在学校的大部分时间是在班级中度过的，班级是他们学习、活动、

交往的主要场所，常规管理的稳定不仅保证了班级的正常秩序，而且也是学校集中管理的最重要的一部分。磨刀不误砍柴工，关注常规并不是走形式，而是让学生有主人翁意识，这是我的班级，我要为这个集体出力，为集体流汗，为集体贡献出我个人的东西。他为集体倾注心血越多，感情自然会深。长此以往，师生共同构建学生成长良好的班级学习氛围。

三、科学民主 艺术管理

一个团队要想取得成功，骨干的作用必须要得到充分发挥。同样在一个班集体中，也必须要有一部分热爱集体工作又有较强工作能力，自身素质较好，在集体中有一定威信和影响力的学生组成班干部队伍，形成集体的核心力量。班主任除了要进行精心培养和具体指导班干部，更重要的是要信任他们，支持班委的工作，给与他们一定的权力，并要求他们对班集体出现的问题承担相应的责任。我的管理原则是班主任不在时，班长可以全权代理，他是班级正常稳定运行的掌舵者。班委所作的决定，正确的班主任给予及时肯定和大力支持，存在不足的班主任也绝不在全班面前马上否定，而是在课下以探讨的方式进行具体指导，指出不足，促进班干部能力的逐步提高。班干部的分工必须明确，“在其位，谋其职”卫生出了问题找卫生委员负责，他再去具体落实到每位同学身上；自习课班级吵闹了找纪律委员，请他和班长一起解决。班委的分内工作没做好却去推诿，就要接受批评，承担责任。如我们班最后一个多月由于我脚受伤的缘故来去教室办公室不是很方便，具体事务分别由几位班委负责，很少需要我来操心，而且竟然比我在班上跟踪管理还要稳定。

第二班主任工作总结报告篇十六

本学期由于学校领导的信任，我继续担任九年级3班的班主任工作。通过学年的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结：本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教

育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。任职之初，我通过多种方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。

二、认真按时完成学校布置的各项任务。从一开始我就十分重视，做到提前到校，下班晚离校，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。此外，我利用“父亲节”和“母亲节”的机会，适时地对学生进行“感恩孝敬”的教育，让每个学生对父母亲说一句感激的话，送一件自制的礼物，在班里办一期墙报，让学生接受爱的教育；认真组织学生进行“文明高雅，乐学善思”的学

习，号召学生从身边小事做起，要求学生根据自身，进行细致的自我检查，作出深刻的自我检讨，时刻提醒自己该怎么做；使德育教育落到实处，使班风得到进一步加强。

三、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我还认识到班主任是班级的组织者和。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。因此，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章，向各位有经验的老师请教。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。

第二班主任工作总结报告篇十七

至于工作中具体的业绩就不再王婆卖瓜了，因为领导的眼睛是雪亮的！人无完人事无巨细，还是老老实实的反思一下本学期工作中的不足吧。

反而不如上学期执行得好，原因，班主任放松了检查的力度，随之，班长和组长的责任心也放松了！所以，就有同学钻了空子，下学期加强管理力度，班主任抓班长，班长抓组长，组长抓组员，个人行为影响班组荣誉，组员之间互相制约，个人和集体相互制约。

都是因为后面某一两个学生捣乱而影响了后半部分同学的躁动不安，家长对其意见很大，下学期还要加大力度，想法稳定课堂。

虽然在4——5月份“打击”过一次，仍有个别学生沉迷于网络游戏，做好假期中学生的思想工作并下达“禁网”令，争取下学期杜绝！

以上是本学期留下的遗憾，待下学期努力吧！

第二班主任工作总结报告篇十八

一个学期匆匆而过。在过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作开展顺利，各方面都取得了较好的成绩。现将本学期的工作总结如下：

五育之中，德育为首。为了加强对学生的思想品德教育，我积极配合学校少先队大队部和教导处的工作，开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如：“学会感恩”、“红领巾学党史”、“安全永记心中”、“文明俭约过十二”等主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

班干部作为联系班主任与学生的桥梁，作为班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的对错，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌与风气。一方面，我注重培养班委成员：第一、大力表扬班委优点，肯定他们的

成绩，帮助小班委树立威信；第二、鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法，同时严格要求班委每个成员，纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；第三，明确分工，班委每个成员各尽其责。我十分注意发挥他们各自的才能去组织和管理班级同学的学习与生活，大胆放权给他们，发挥他们的主观能动性与工作的积极性，使他们有一个宽松的工作环境，使他们真正成为班主任的得力助手与班级的中坚。小班干部的工作责任心加强了，各项工作开展得井井有条。另一方面，我有效地利用好每周二的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和课间操常规、卫生常规以及一穿两戴等诸多方面。力求每个学生具有热爱班集体，我为班集体增光彩的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。严格规范两操，保护学生视力，增强学生体质，提高学生的学习效率。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。

作为教师尤其是班主任，应该用一分为二的观点看待自己的学生。学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

- 1、用发展的眼光看学生。家长会上，我是这样对家长说的：“基础较差的学生，我们要降低要求，不要总是和优生去比，用孩子的今天和昨天比，哪怕是一丁点儿进步，我们都要及时表扬，帮助孩子建立自信。我们要始终相信孩子的明天会比今天好。”我是这样说的，也是这样做的。首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其

反。

2、真正做到动之以情，晓之以理。对于后进生，付出自己真诚的爱心，让他们感觉到教师真正地关心他们，没有歧视他们。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到良好的教育效果。因此，本学期我主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方，比如遇到学生犯错误，有时比较浮躁，和一部分学生沟通较少等。在以后工作中，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，使班级管理工作做得更加出色！

第二班主任工作总结报告篇十九

小学三年级班主任工作总结班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质。

我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师

及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。

在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。

由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。

在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体

荣誉。

第二，集体主义教育。

集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、诗歌朗诵和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生表现的都很令我满意。

第三，学习重要性教育。

开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。

二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；

三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。

同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

后半学期以来，宋爽、钱文龙、陈凯、卢欣洋等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

以前有七、八个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

第二班主任工作总结报告篇二十

根据中文系学生工作安排，本学期本人担任07级1、2、5班班主任工作，负责各项班级事务。现将一学期工作开展情况汇报总结如下：

- 1、做好了学生考研录取情况统计工作；引导和组织好了学生参加公务员、选调生和教师招考各种考试工作。
- 2、定期召开了班会，通过班会，完成好了学院和系上相关文件精神的下达工作。公布各班贫困生评议小组成员名单，督促其完成好相关工作。
- 3、与各班班团干随时做好沟通，随时了解班级情况，做到有问题早发现，早解决，日常做好工作记录。
- 4、计算好了本班综合成绩，做好了奖学金的评定工作。
- 5、继续关注各班学生的英语四级、普通话、计算机、三笔字

过关情况，完成好了毕业班学生的教师资格证申报、学位申报和学历审核工作。

6、继续做好贫困家庭学生工作。对提交贫困材料进行审核，配合系上为贫困家庭学生建立贫困档案。做好了本学期梅花奖学金的评定工作。

7、组织好了学生听取专业讲座、各类考试辅导课及就业讲座。

8、解决和处理学生违纪、纠纷和突发性事件。随时关注学生考勤，对违反规定的学生，进行了个别谈话，开展批评教育，并作好了相关记录。

9、认真完成了本学年度欠费学生学费催交工作和在校办理过贷款学生毕业前贷款确认书填写和发放工作。

10、根据学院学生处、教务处、招就处和系部相关信息，利用班会课、电子邮件与qq群交流平台，完成好了学生的毕业就业信息发布和组织应聘等一系列工作；随时完善贵州省大中专毕业生就业系统的维护工作。

11、配合系党总支、团总支完成好了学生党员的发展工作。

12、督促各班学生完成好了毕业论文的`答辩工作。

13、做好了07级1.2.5班学生的安全离校和维稳工作。

综上所述，本人严格按照本学期初拟定的班主任计划，认真开展了各项班主任工作，顺利的将07级1.2.5班182名学生安全的送出学校，班主任工作也得以圆满完成。