

2023年一年级下班级工作计划的通知(优质7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

一年级下班级工作计划的通知篇一

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

以德治国的战略方针，以学生发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，切实加强学校德育工作的实效性，展示附小学生的新形象。树立良好的班风，开展集体主义教育，培养集体主义精神，形成良好的学习氛围。

- 1、 坚决贯彻以德治国的战略方针，重视对学生进行爱国主义、集体主义、文明行为等教育，有效提高学生思想道德素质。
- 2、 充分发挥学生的自主自动能力，创新实践能力，自我管理能力等多种能力。
- 3、 进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与，自我管理，自我服务等多种活动模式，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文

明行为习惯，人人争做文明小市民。

4、通过“作小主人，创新形象”的系列教育活动，使学生从身边的公物、植物、动物做起，为班级新形象出金点子，争创行为规范”特色班”。

5、开展“学习型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长自身素质和家庭教育水平，使学校、家庭、社会这三位一体的德育网络保持整体性。

1、加强班干部的组建与培养：

(1) 利用班会课，自荐与推选相结合，选出大家信任的、为大家服务的班干部。

(2) 每日执行值日班干部，大家轮流负责管理班级，从中让班干部得到锤炼，提高管理班级的能力。

(3) 各个班委分工明确，通力合作，真正成为老师们的好帮手，学生的知心朋友。

2、加强班级管理的科学化，自主化。

(1) 设岗位，定人员，定工作，让班级的事务学生自我管理。

(2) 一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的小学生。

(3) 充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、培养学生的自主学习能力

(1) 早晨到校，班干部自觉组织学生学习，遇到难题，互相探究。

(2) 锻炼学生进校后，有一个良好学习氛围，做时间的主人。

4、加强学生一日行为和平时行为的规范教育

(1) 依据德育计划，定出每周的训练内容，做到有内容，有计划，有步骤的教育。

(2) 组织好工值日中队的值勤作，让他们觉得自己是班中的表率，有一种自豪感

(3) 增强大家的上进心，争当值勤者。

结合大队部与学校的大型活动，有针对性的组织班级召开主题班会，从而提高学生的道德观，纪律观，增强集体的凝聚力，让良好的班风像春天的苗苗不断健康成长。

5、加强学生心理辅导，促进学生健康成长

(1) 利用班级的力量，给班中需要温暖的同学给予关爱。

(2) 发挥班级体的力量互帮互助，对心理上有问题的学生，采用多种途径进行辅导与教育，引导学生健康发展。

(3) 创设师生交流的情境和渠道，让学生与老师的距离拉近，增进大家的情感交流。

6、主题教育活动：

(1) “做小主人，创新形象”系列教育活动

感受一流的新校舍，为新校园画一张画、写一首小诗、拍一张照。

自觉养成爱护身边的公物、植物、动物，做学校的主人。

(2) 爱国主义专题教育

开展爱国主义讲故事比赛。

结合社会实践活动了解家乡，走向社会。

认真收听爱国主义专题讲座。

积极参与“我心中的祖国”绘画比赛。

(3) “人人争做环保小卫士”的主题教育活动

利用晨会和学生讨论环保的重要性

说一说日常生活中如何做到环保，提一些合理化建议

收集环保方面的成就，在班中进行交流。

一年级下班级工作计划的通知篇二

以学校工作计划为指导思想，以培养学生自主学习和自主管理能力为主线，全面贯彻落。

实新课程改革的精神，努力使本班学生成为学习的主人，使他们迅速适应高中的学习和生活，为使全班同学都能成为新世纪的创新人才打下坚实的基础。

全班共有50名学生，其中男生25人，女生25人，有27人为住校生（男12人，女15人），中考平均分为613，正取生31人。全班学生来自市内各初中学校，其中18人来自本校初中部，望牛墩中学6人。

1. 学生干部队伍建设

采用学生自荐，班级民主评议，组建班干队伍，在老师指导

下合理分工，明确职责，班级各项重要工作，指定专人负责；为了使更多的同学都能得到锻炼，拟在本班实施值周班长制，落实班级常规管理工作，并对本周工作进行总结和评价。

2. 加强学习方法的指导

(1) 据新课程改革的要求，首先要使学生明确学习目标，提高学习兴趣，端正学习态度，变被动学习为主动学习，努力培养学生的探究意识和动手能力，同学之间及时交流，取长补短，培养学生的团队精神。

(2) 根据本届高一的生源特点，大多数来自市内各初中学校的优秀生，很多学生可能在一段时间的努力后发现成绩和在原学校的地位下降，甚至下降很多，因此，在鼓励学生竖立坚强的自信心的同时，摆正自己的心态，找准自己的目标，加强挫折教育，提高抗挫能力，培养永不屈服，勇往直前的意志品质。

(3) 教育学生在学习过程中要有计划，有目标，讲方法，不断地完善自我，逐步适应高中的学习和生活，抓住每一个学习环节，最大限度提高学习效率，力争在高一的一年里给家长、老师、自己、学校、社会交一份满意的答卷。

(4) 加强优秀生的培养，鼓励总分拔尖，单科拔尖，力争在年级多出几个状元。

3. 加强纪律教育

认识严格的纪律才是我们胜利的保证。在执行学校的规章制度方面，教师要以身作则，学生干部要以身作则，利用班委会的纪检职能，加强监督，及时表扬先进，惩罚落后，在班级内力争形成人人争做纪律标兵的良好风尚。

4. 培养团队精神，提高创优意识

鼓励学生积极参加学校各项集体活动和社会实践活动，加强体育锻炼，积极开展创三好、创各项标兵、创文明宿舍、创先进班级的活动，培养学生健全的人格。

20xx年9月5日

一年级下班级工作计划的通知篇三

本班共有学生__人，其中男生__人，女生__人。刚刚踏入一年级的小朋友，对于学校的日常生活和学习还是不太适应，学校的规章制度对于他们来说是陌生的，我们班主任要在生活中对他们加以指引，从他们身边的点点滴滴的小事加以指引。

认真贯彻德育和少先队工作的要求，以学生发展为本，以愉快教育、创新精神和实践能力为重点，培养集体主义精神，树立良好的班风，形成良好的学习氛围。我以培养学生良好习惯为切入口，提高学生适应生活的能力。让学生在实践体验中感悟并内化为自觉的行为，学会做人、学会合作、学会学习、学会独立。

通过对学生进行常规教育，帮助学生明确学习目的，培养学生的基本生活自理能力、行为习惯，在教育工作中，进行系统化、程序化、人性化、生活化的管理，为学生以后的学习生活打下良好的基础。

1. 加强学生的常规管理，培养学生基本的生活、学习能力，做一名合格的一年级学生。
2. 为每位学生制定学习目标，使每位学生掌握制定的学习内容。
3. 培养班干部，努力使班干部成为老师的得力助手。

4. 抓好安全教育，保证学生不出一例安全事故。

1. 抓好学生入学常规教育，特别是一日常规的训练，开始时一定要到位，使学生的生活规律化并做好督促检查工作。让学生学习《小学生日常行为规范》，制定好班规，并让学生学习，纠正自己的不良行为习惯，让学生尽快过渡，适应新的学习生活。

2. 研究学生情况，了解学生身体状况、个性特征、爱好特长及家庭情况、并进行必要的家访，并做好记录，为记录学生的成长打下基础。

3. 抓好班干部队伍建设，在开学两周内选出班干部，利用课余时间对班干部进行简单的培训，提出要求，明确职责。教会他们一些处理班级事务的方法，使他们能起到老师的助手作用。

4. 对学生卫生教育。在开学常规教育中，卫生是必不可少的一项工作，特别是教室卫生，对一些卫生死角，教师一定要在开始时亲自动手，对学生进行指导，教会他们怎样去做，比如拖地，擦窗。要树立学生的主人翁意识，注意卫生的保持，视野范围内的垃圾要拾起放进垃圾箱。让学生明白打扫卫生的方法就是保持班级的整洁干净。

5. 对特殊学生进行纪律强化训练，纪律教育是学习教育的前提。对行为习惯较差的学生，要进行个别教育，小组教育，班上教育，帮助他们改正自己的不良行为。树立他们的集体荣誉感。

6. 加强安全教育、自我保护意识教育，树立良好的学生形象，注意自我保护安全教育，从而提高自我保护能力。

7. 坚持学校教育与家庭教育相结合，经常进行家访或请家长来访，及时与家长沟通，对家长的教育方式方法做出指导，

向家长汇报学生在校学习、纪律情况。

一年级下班级工作计划的通知篇四

一、指导思想：

以《基础教育课程改革纲要(试行)》和《语文课程标准(实验稿)》的基本精神为指针，以新课程实验为核心工作，以小学语文素质发展评价改革为着力点，结合小学语文学科的特点，继续深化语文教学改革，发展学生的语文素养，培养学生的语文能力，在语文教学中对学生进行素质教育，努力提高我们教学质量，促进一年级全体语文教师的素质提高。

二、本组教师情况分析：

本年级共有五个教学班级，五位语文教师，教学经验都尚浅，虽对教学敢于创新，大胆实验，但也有些盲目。组内教师比较团结，对待工作认真负责，能主动积极的完成工作，能经常交流课堂中出现的问题，相互听课，互帮互学。在这样的团队中，大家能愉快地工作。

三、教研重点：

1、汉语拼音教学和识字教学是本学期教研工作的重点、难点。新教材要求学生正确书写汉语拼音，并在学习拼音的过程中，认识生字。全册要求认识400个常用字，写其中的100个字，识字量大，学生接受的学前教育参差不齐，教学中有难度。

2、重视对学生口语交际能力的培养，使学生具有文明和谐地进行人际交流的素养。

3、加强学生写字、读书姿势的指导，引导学生掌握基本的书写技能，养成良好的书写、读书习惯。

4、规范教学常规管理，优化备课组活动，提高现代教育技术技能，深入课堂教学研究，确保课堂教学深入扎实地进行。

5、开展丰富多彩的语文活动，切实落实素质教育。

四、教改课题

低年级的教学以识字为主，在抓好学生扎实识字的基础上，鼓励和引导孩子进行课外阅读，阅读适合他们年龄的拼音读物。课堂教学要精讲多练，让学生接触简单的读书知识，从而在课外加以运用。这样做关键为了激发学生的阅读兴趣，丰富他们的知识积累，为今后写话练习打基础。

五、具体活动措施：

(一)、抓好最基本的识字、写字教学。

写字是一项重要的语文基本功，是 1、2 年级的教学重点，是巩固识字的重要手段，对于提高学生的文化素质起十分重要的作用，必须从小打好写字基础。今年我们主要从以下几方面入手。把识字、写字教学抓实、抓细、抓恒。

1、每天利用习字一刻钟重点指导识字、书写，培养书写习惯，强化规范训练。

2、为每个学生准备一个专用的写字本，有利于学生看到自己的进步与后退。每个月最后一周的周四定期举行写字比赛，比赛后，教师针对情况做写字教学经验及反思交流，学生找出不足写出下一次比赛的目标。通过比赛，进一步提高孩子的写字识字质量水平，调动孩子写字的积极性，激发孩子的竞争意识。

3、在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。突出学生的自主性，通

过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，让学生自己寻求认字方法，使学生从过去的繁重识字负担中解放出来。定期举行“识字大王”的评比活动。

5、在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

6、开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。

(二)、加大力度进行集体备课教研。

在新课程中课堂教学仍扮演重要角色，我们把重点放在课堂教学研究上。我们利用学生放学后的时间为级部统一教研时间根据新课程对教学的要求，我们加大力度进行集体备课教研，采用整堂课或某个环节、某种方法，先由执教者谈自己设想，谈自己是如何落实新课程理念的。然后，由其他教师谈自己对此课的研究看法，达到相互启发、共同提高、共同发展的目的。教研时注重分析教师是否为学生创设了一种信赖、宽容、民主、平等的课堂气氛，是否能够通过相互矛盾的事物引起学生认知的不平衡进而引导学生解决问题，是否注重了学生的个体差异和尊重学生个性化的学习，是否关注了学生的情感与态度、学习过程与方法，是否成为了学生自主合作学习探索的组织者、帮助者和引导者。通过这样民主、平等的自我反省式的教学研究活动，加深了教师对新课程的理解，激发了教师投入课程改革的热情。并详细写出教学反馈与反思。每月参加学校组织的课堂实录及反思评比。

(三)、继续推进评价实验，促进学生的发展。

1、加强理论学习，提高思想认识，树立以新课程标准为宗旨的课程观、教学观、人才观和学生观，确立“师生互动”

和“师生交互为主体”的教学新理念，探索如何把理论转化为实践，努力构建充满生命力的课堂教学运行体系。

2、加强实践，提高实践水平。积极参加教研组组织集体备课，共同商量每单元的教学重点、难点、教学方法、教学过程等，认真及时总结经验，做好记录，写好论文。

3、参加校本培训，提高自身搜集和处理信息的能力。语文几乎是以人类社会的整个文化为背景的，涉及广博的知识体系，尤其是在新世纪知识经济时代，语文教师只有具备了高超的搜集和处理信息的能力，才能在浩瀚的知识与信息的海洋中自由遨游，才能在语文素质教育这块园地中，面对富有新思维的学生尽到“传道、授业、解惑”的职责，才能适应二十一世纪语文素质教育的要求，创造性地开展工作，而不被时代淘汰。

4、实施“多元激励性评价方案”促进学生的发展。

评价所追求的不应是给学生一个精确的结论，更不是给学生一个等级分数与他人比较，而要更多得体现对学生的关注，要通过评价促进学生在原有水平上的提高，达到基础教育培养的目标要求，更要发现学生的潜能，发挥学生的特长，帮助学生认识自我，建立自信。激励学生的语文学习，使学生的学习过程逐步成为一种自觉、主动、持久的学习方式，全面提高学生的语文素养，促进学生的发展，改进学生的语文学习。培养学生学习语文的兴趣和良好的学习习惯，使学生掌握正确的学习方法，学好基础知识和基本技能。

六、活动安排：

第一周：制订语文教学计划及备课组活动计划、进行备课分工。

第二周：学习教师教学规范，强化备课要求，规范教学行为。

第三周：通研教材，把握教材重难点。集体备课，拼音方面。

第四周：集体备课。讨论拼音创新教学研究课活动方案，

第五周：单元测试设计，检测学生的学习情况。

第六周：如何上好口语课，培养和提高学生的口语表达能力。

第七周：集体备课，把握课改指导思想。

第九周：识字教学的研究。

第十周：期中测试复习，使学生掌握的知识更为牢固。

第十二周：期中测试质量分析，发现学生语文学习中的薄弱之处加强训练。

第十三周：总结前四个单元的课堂教学经验，为教学下面的课文做准备。

第十四周：集体备课，交流中为突破重难点。

第十五周：研究快乐课堂如何实现高效，找到最佳设计，使学生在乐学中学好。

第十六周：收集有关教师课堂公开课资料及教学一得。

第十七周：集体备课，撰写教学论文。

第十八周：优差生辅导总结，因材施教提高辅导效益。

第十九周：制定期末复习计划，合理安排复习，增强学生知识和能力掌握。

第二十周：期末复习类型的研究，搞好期末复习。

第二十一周：教研工作总结，回顾以前展望以后。

以上配档如与学校工作有冲突，服从学校安排。

总之，本学期我们将在进一步更新教育观念的基础上，围绕学校教学工作重点，通过切实有效的教研活动，提高自身的整体素质、教育科研水平、教学质量，使语文学科素质教育得以真正落实。

一年级下班级工作计划的通知篇五

春暖花开，又是一个学期的伊始。这个学期继续担任一年级3班的班主任，本人感到压力特别大，经过上一个学期的奋斗，纵向比较进步是挺大的，但横向比较进步是有但不太明显，所以这个学期的目标是争取最大的进步。根据这个目标，以马克思主义思想，以国家方针为方针，以学校计划为指导特制定以下计划：

本班共有52名学生，其中有男生33人，女生19人。依据一年级小学生年龄特点，坚持每天抓好课堂常规管理，每天进行全班性的安全教育。

在今天这个要求素质教育的时代，我们教师怎么能以成绩作为对学生的唯一评价呢？小学生天真活泼可爱，我的追求是让他们在良好的环境中快乐成长，不被成绩束缚，力求了解学生的特别之处，全面发展个性教育。每天问一下自己：今天，你爱生如子了吗？今天你有什么做得不对的地方？今天你有没有哪句话伤到哪个学生了？我相信每天的自我反思有利于班级的管理。那么以爱为主线就贯穿了整个学期。

（一）管理中适当运用激励机制

上个学期的“比一比，谁的星星多”有一定的成效，但由于个别同学的优点不是太明显，所以有放弃夺星星的念头，于

是这个学期调整了一下方案。把全班分为五个小组，以小组为单位，以周计为循环，分四个项目进行评比。这四个项目分别是：文明礼仪、环保卫生、纪律安全、好人好事。另外依据学校的评比“每周之星”，在班级里也开设一个“每周之星”的评比，评比项目更细化一些，如纪律星、礼仪星、卫生星、读书星、写字星、美术星、文艺星、体育星、劳动星。

（二）班级文化的布置

素质教育要求，让小学生感受“美”，有欣赏“美”的能力。于是尽可能让教室看起来更美。

1、由于一年级的学生还太小，学习园地主要还是班主任设计，这个设计就要符合小学生的特点，要让学生有兴趣去看，并且看得懂。设置以下方块，方块一：重大时事快报，方块二：小组夺星情况及个人夺星相片展示，方块三：作业展示，方块四：展示“每周古诗我会背”内容。

2、班务栏要及时更新，方便学生了解情况。

3、文化墙主要展示学生的绘画作品，计划是拉绳子用小夹子夹学生的绘画作品，这样的方式更容易更新学生的作品，还能保护学生作品不被损坏。

第一周(2.25—3.1)

1、让生再次熟悉校园，知道学校的要求。

2、布置教室，让生知道班级的评比情况。

第二周(3.4—3.8)

1、复习拼音，举行班级“直呼音节”比赛。

2、宣传“雷锋月”，号召学生多做好事。

第三周(3.11—3.15)

1、宣传“植树节”，让学生学着关爱花草树木。

2、举行班级“口算”比赛。

第四周(3.18—3.22)

张贴爱国主义图片，进行爱国主义教育。

第五周(3.25—3.29)

举行班级“我会写规范字”比赛

第六周(4.1—4.5)

清明节放假，进行节前有关清明节的知识宣传及节前安全教育。

第七周(4.8—4.12)

1、组织学生看感恩演讲，进行感恩教育。

2、发动学生“为妈妈洗一次脚”活动。

第八周(4.15—4.19)

组织学生进行段考复习工作。

第九周(4.22—4.26)

段考

第十周(4.29—5.3)

“五一”放假，进行节前有关“五一”节的知识宣传及节前安全教育。

第十一周(5.6—5.10)

1、组织学生对期中考试进行教学反思。

2、对上半学期的教学进行查缺补漏。

第十二周(5.13—5.17)

1、做好学生思想教育。

2、完善培优补差工作。

第十三周(5.20—5.24)

1、增强运动健身意识。

2、举行班级跳绳比赛。

第十四周(5.27—5.31)

举行“迎六一”有关活动

第十五周(6.3—6.7)

1、增强爱护公物教育。

2、举行“我的小书包”评比。（评比内容为书包里书本的摆放及对书本的爱护情况）

第十六周(6.10—6.14)

端午节放假，进行节前有关端午节的知识宣传及节前安全教育。

第十七周(6.17—6.21)

举行班级画画比赛。

第十八周(6.24—6.28)

组织学生进行期考复习工作。

第十九周(7.1—7.5)

1、期末考试

2、做好“摘星”活动、评三好学生、评优秀班干部准备工作。

一年级下班级工作计划的通知篇六

班主任工作及管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

体会我们是一个班集体。学会帮助别人。培养学生的互帮互助的优秀品质。如果哪个学生有病了或是遇到困难了他们都会主动帮忙或送上关切的话语，有时真令我感动。多小的孩子啊。多么纯真和善良的生命啊。这些孩子多么可爱啊。还有什么理由指责他们无意的错误，只有耐心、细致地帮助他们了。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

一年级下班级工作计划的通知篇七

本班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。刚刚踏入一年级的小朋友，对于学校的日常生活和学习还是不太适应，学校的规章制度对于他们来说是陌生的，我们班主任要在生

活中对他们加以指引，从他们身边的点点滴滴的小事加以指引。

认真贯彻德育和少先队工作的要求，以学生发展为本，以愉快教育、创新精神和实践能力为重点，培养集体主义精神，树立良好的班风，形成良好的学习氛围。我以培养学生良好习惯为切入口，提高学生适应生活的能力。让学生在实践体验中感悟并内化为自觉的行为，学会做人、学会合作、学会学习、学会独立。

通过对学生进行常规教育，帮助学生明确学习目的，培养学生的基本生活自理能力、行为习惯，在教育工作中，进行系统化、程序化、人性化、生活化的管理，为学生以后的学习生活打下良好的基础。

1. 加强学生的常规管理，培养学生基本的生活、学习能力，做一名合格的一年级学生。
 2. 为每位学生制定学习目标，使每位学生掌握制定的学习内容。
 3. 培养班干部，努力使班干部成为老师的得力助手。
 4. 抓好安全教育，保证学生不出一例安全事故。
1. 抓好学生入学常规教育，特别是一日常规的训练，开始时一定要到位，使学生的生活规律化并做好督促检查工作。让学生学习《小学生日常行为规范》，制定好班规，并让学生学习，纠正自己的不良行为习惯，让学生尽快过渡，适应新的学习生活。
 2. 研究学生情况，了解学生身体状况、个性特征、爱好特长及家庭情况、并进行必要的家访，并做好记录，为记录学生的成长打下基础。

3. 抓好班干部队伍建设，在开学两周内选出班干部，利用课余时间对班干部进行简单的培训，提出要求，明确职责。教会他们一些处理班级事务的方法，使他们能起到老师的助手作用。

4. 对学生卫生教育。在开学常规教育中，卫生是必不可少的一项工作，特别是教室卫生，对一些卫生死角，教师一定要在开始时亲自动手，对学生进行指导，教会他们怎样去做，比如拖地，擦窗。要树立学生的主人翁意识，注意卫生的保持，视野范围内的垃圾要拾起放进垃圾箱。让学生明白打扫卫生的方法就是保持班级的整洁干净。

5. 对特殊学生进行纪律强化训练，纪律教育是学习教育的前提。对行为习惯较差的学生，要进行个别教育，小组教育，班上教育，帮助他们改正自己的不良行为。树立他们的集体荣誉感。

6. 加强安全教育、自我保护意识教育，树立良好的学生形象，注意自我保护安全教育，从而提高自我保护能力。

7. 坚持学校教育与家庭教育相结合，经常进行家访或请家长来访，及时与家长沟通，对家长的教育方式方法做出指导，向家长汇报学生在校学习、纪律情况。