

最新班主任培训心得体会(精选5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

班主任培训心得体会篇一

班主任是学校班级工作的组织者管理者，班主任自身的业务素质，责任心和使命感，对于班集体建设，学风建设及学生成长发展起着十分重要的作用。下面本站的小编给大家整合几篇关于班主任的培训心得范文！

即将到来的秋季上学期，学校安排我来担任一年级的班主任老师，虽然之前有教过一年级的学生们，但是只是任课的老师，班主任的工作还是第一次做，而且还是刚刚进入小学的一年级，所以也是感到有些压力，但学校也知道，所以特意组织了一次培训，虽然只有几天的培训时间，也是学校的老师来进行培训讲课，但是我还是在培训里学到了很多，也觉得做好一年级的班主任并没有我想象的那么难。

在这次的培训里，老师们反复强调的一点就是耐心，一年级的学生刚从幼儿园出来，虽然也有了一些纪律观念和学习的习惯，但是却并不是特别的能够持久，所以作为班主任老师，在养成习惯这块是要很有耐心的去教育的，一年级的学生容易出现一些说过但是还是做不好的习惯，像上课不能讲小话，要认真学习这些，都是需要我们班主任老师反复的去说去监督的，学生们还没有彻底的养成这个习惯。

还有就是细心，学生们刚进入小学，很多行为习惯还保留着幼儿园的样子，我们作为班主任也是要仔细的了解学生，观察学生，认真的做好监督和指正的措施，老师们也是讲到，这些问题看起来比较小，但是其实如果真的形成习惯，以后

就比较难改了，所以我们一年级的老师更是要细心的做好，同时也要去发现学生们身上的闪光点，有的学生爱学习，有些学生喜欢唱歌，有些学生喜欢跳舞，他们都是不一样的，每个学生在老师的眼里可能刚开始都是一样，但是随着教学的深入，我们要发现他们不一样的地方，针对性的去鼓励，去培养他们好的习惯和特长。

当然作为老师，对学生们更是要有爱心，这也是这次培训一直贯穿在讲的，每一位讲课的老师都会讲到爱心，有不同的理解，有不同的方式来对待学生，我听过之后，也是总结了，明白每个老师对学生的爱都是有些不一样的，同样，也是对不同的学生要有不同的爱，对学习好的学生要防止他骄傲，对不太爱学习的学生要了解原因，鼓励他们的每一次进步。尊重每一个学生，平等的对待他们的同时也根据不同的情况，对不同的学生要有不一样的关心，像爱唱歌的学生，鼓励他们唱歌，没什么兴趣爱好的学生，鼓励他们多尝试，找到自己喜欢做的事情。

经过这次的培训，我对当班主任也是有了更多的准备，心中的那股压力也是在各位培训老师的鼓励下没有那么大了，我想我在新的学期一定会做好的。

这次去到xx培训，时间很是充裕，整整三天的时间，按照我们学校的安排我们一行人在经过了这么一次的培训的之后，都会各有所心得，我还是觉得这次的培训时间很快，但是这短短时间我看到的听到的却是不少啊，作为一个班级的班主任我的管理方式需要不断的跟进，其实现在学生是在发生变化，学生需要学习，作为班主任作为老师我们也需要学习，一直用固有的一些教育方式去教导学生这终究是会被淘汰，现在我们教学管理的一些看法运用到实际当中这是不能够包含所有的，这段经历让我觉得收获很多。

来到这里我首先接触就是对于班级管理方面的，对于班级管理方面尽管我做了就这么久的班主任其实我对于管理方面还

是比较传统的，这次的培训我看到了很多，其实管理好的一个班级就是在不断的跟学生处理好关系，跟学生的一个融洽关系，往往在管理好班级的时候轻松一点，其实作为一名班主任没有必要觉得自己跟学生有什么距离，能够跟学生相处起来没有距离，这就是最好的结果，这次的培训讲到了管理班级方面我是大有改变，有必要改变自己一贯的管理方式，这就像是一个优化一样，把管理班级这件事情优化好了就是一名班主任的成就。

教育学生方面，其实还是要从从生活作风抓起吧，班主任要去做的事情很多教育学生是从点点滴滴做起的，我觉得这是一个很关键的事情，学生在日常的一些言行举止都是关键，我们的着重点不要全是在学习上面，有时候要花费时间去接触学生其它方面，生活言行举止某一些我们自己觉得很随意的事情，一旦重视起来了就会是另外一种感觉，这是一定的，作为xx中学的一名教职工，我们很多事情需要的自觉地去遵守，这是一定的，这次的培训很多东西是自己在日常教学当中容易忽视的一面，我就是需要把这些方面放大，然后重视起来，往往作为班主任一些细节方面需要去探究，对于学生的态度我们保持一种放任是不行的，一定抓中一些有必要加强的方面然后慢慢的提高。

短短的一个培训，三天时间不能说这就完全可以改变自己未来的教学方式，但是可以让今后的管理方式不再是那么固定化，有时候需要灵活的运用，一些班主任班级技巧慢慢的运用到今后的教学中，未雨绸缪一定会比毫无准备的要好，我也会在接下来的教学中更加用心。

x月x日，我有幸参加了教育局组织的班主任全员培训，通过这次培训我收获很多。从x老师的专题讲座中，我深感教师这个职业是无比的光荣神圣与任重而道远。这次的学习，深深触动我的是在班级中看似不起眼的小事，也能折射出深奥的教育思想，班主任工作要认真执着，对每件事情都要认真进行反思、总结，才能不断进步；班主任工作中没有小事，任何

一件事情，都要认真对待。

一、努力充实自己

做一个合格的班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和能力。一是向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段；二是向同行学习，要经常向管理有方、管理有成效的优秀班主任学习，同他们互相切磋、互相交流、取长补短；三是做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，让自己的班主任工作做得有声有色。

二、热爱学生

爱是教育永恒的主旋律。作为班主任更要爱学生，对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。对于留守儿童和学困生，尽一切努力，给他们爱，给他们尊重，给他们希望，不仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。班主任用自己博大的爱心关心爱护自己的学生，让孩子们感受到时刻生活在爱的家园里。“亲其师，信其道”，这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

三、建立良好的师生关系

班主任对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生，对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。在教育学生的过程中，要多考虑事情发生的来龙去脉，想一想自己在与学生同龄时的行为与想法；正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选择合理的解决问题的方法方式，不简

单粗暴，不去伤害学生。在课余时间，走到学生中，到学生休息的课间中去与学生平等交流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

四、用人格去影响学生

老师的言行对学生有潜移默化的影响。班主任是班集体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班集体建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。比如：学生退步了，送上一句鼓励的话；学生学习遇到困难，就给予耐心的帮助与辅导；对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀……这些看来都是小事，但我认为教师的人格魅力正是体现在这些小事上。

五、组建和培养好班干部队

要做一个轻松的班主任，必须培养一批管理能力强，在班上有影响力、凝聚力、还有责任心的班干部。这样的班干部培养起来花一定的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。我们可以在开学初就抽一节课选班干部，首先宣读担任各种班干所具备的能力、责任、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，再由全班同学举手表决，老师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部有一定的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间老师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。

六、做好家校联系

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得

家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理工作中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育孩子。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。

总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，面对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己积极认真负责的态度做好班主任工作。做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”这样才能把工作做得更好。在今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任。

经过这次培训，使我在班主任工作的侧重点更加明朗，现把自己的一些心得交流如下：

一. 亲近学生，肯定学生，找到每个学生的闪光点，多交流沟通，了解学生的思想动态，平时还要关注情绪异常的学生，有了关注，就会了解发生了什么，帮助他理清事情，给他建议，使他觉得受到老师的关爱，及肯定，从而会主动跟你聊，这样就能达到解决问题的机会，经过你的努力，问题自会解决，达到如期目标。

二. 让学生发挥个人的特长尤其重要，我们可以让有特长的学生负责这个项目，以点带面不管他成绩好不好，肯定他，鼓励他，说相信他会干得好，这样先形成各方面的领头羊，再形成以面带面的局面，从而使班主任工作逐渐走向轻松。

三. 学习上注重结对，在上课时就要贯彻互帮互学的状态和形式，是学生形成这种习惯，更要不耻下问，结对时也要机动，不一定优生对优生，优生对差生，更要考虑他们的情绪，要好的，合得来的要考虑在一起，同时注意男女比例。

四. 对学生的评价要以肯定，激励为主，要学会忘记，更重要

的是要忘记学生的缺点和毛病，批评时只针对一点，切不要越说越多，陈年的缺点也提提，这会引起学生的抵触情绪，达不到批评的目的。

五. 班主任的关爱和呵护非常这样，还有更需耐心，尤其对差生，表现会出现反复，如果没有耐心，可能你就放弃了，也让你的付出付之东流，没了耐心也就没了关爱，发挥不出你的师爱，所以要想班主任工作有些效果，我们更该有耐心，去关心和呵护我们的学生。

六. 最后，班主任要富有责任心，没有高度的责任心是绝对做不好班主任工作的。班主任之所以在学生中有着高尚的形象，就在于他们的言传身教，身体力行，时时处处引导学生，关心帮助每一位学生，班主任的责任心特别体现在细微和琐碎之处，所以，我们要给学生做好榜样，班主任的工作任重道远，一定要细致认真，我一直这样努力着。

七. 在加强家校联系方面。1、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。2、注重与各任课老师协调配合，共同研究，进行家访，解决问题。3、通过网络班级，随时与家长和学生联系，了解各方面动态，共同研究教育方法。

八. 班主任自身建设方面。作为一名班主任，靠原来的那些老本?显然是不够的俗话说：学无止境。自然，事也无无止境。更何况，我们每一年面对的都是不同的学生，单一的教育方法方式根本行不通。因此，我们要进一步加强学习。跟新老教师学习，从书本上学习，通过网络学习等等，不仅要学理论知识，而且要从实践中学，尽可能完善我们自身的理论系统，丰富我们的实践经验，增强我们的教育工作能力，做一个专业的班主任。

总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自

己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，真可谓是”网络培训，助我成长。”犹如一场春雨洒向了老师们的心田，让我们学得那样的解渴，同时也真心希望这样的活动能时时有，让我们这些农村的老师有更多更好的学习充电的机会，从而更好的为祖国的教育事业做贡献。

20xx年9月1日至12日，我参加了县名班主任培训。从教20xx年，从来没有培训过这么长的时间，从来没有如此认真的从头至尾的参与进来，从来没有感觉到培训收获如此之大。这一切要感谢导师学院的、导师，感谢县教体局和县进修学校，让我学习到了很多很多，对今后的工作有了更多的思路和方法。

开始培训，一个“同舟共济”的游戏吸引了我，小小的一张报纸要容下12个大人。所有的班主任回到了学生时代，想尽办法来完成游戏。看似不可能完成的游戏最后大家都完成了，游戏告诉我第一个道理：没有什么做不到，只有想不到！团结就是力量！我开始接受和融入培训。

短短的六天，我们在、导师以及助教们的带领下，学习了“创建和带动班集体”、“教师有效的教育理念”、“有效的教学方法和技巧”、“帮学生用信念管理人生”、“情绪管理及高情商的培养”等。操作性很强的游戏，让人放松的“健脑操”、精准的语言表达、团队的有效合作、教师的积极参与、各具特色的班级文化建设，都让参训教师充满了学习和参与的热情，在宽松的环境中收获颇丰。

对于我来说，我最大的收获有两方面：

一、12条前提假设给予了我思想建设的法宝

作为教师，要想成为一名合格乃至优秀的教师，我们必须思想上要肯定自己的职业，要爱上自己的职业，要甘于平淡、乐于奉献。可是现实是，社会、家长、学校、孩子对我们期

望很高，我们在他们的眼里就是神，我们不能有缺点，不能说不行，我们是太阳底下最光辉的职业者。可是，事实上我们只是人，一个普普通通的人，会因为一点感动而落泪，为一点受阻而难过。面对工作上、生活中，我们有着太多的困惑，这些问题一直得不到很好的解决，积蓄着。职业倦怠渐渐滋生。

12条前提假设仿佛是远航的明灯，让我的心一下子明亮了。“凡是总有至少三个解决方法”、“在一个系统里，最灵活的人便能控制大局”、“所有行为背后总有一个我们可以接受的正面动机”、“情绪本身不是问题，而只是一个讯号”，这些话让我对问题有了新的认识，对情绪的产生和控制有了更好的办法。

二、爱自己为先，方能爱他人

一直以来，认为要学会大爱，舍小家为大家。志向高远，可是很难做到，也做的很累。比如教育孩子，对待别人的孩子，我做到了耐心、诲人不倦，对待自己的孩子，却缺少耐性，动不动就会责骂，或多或少的把在工作的负面情绪发泄在孩子身上，对孩子也是倍加苛刻。所以作为教师的孩子是痛苦的。

经过这次培训，我认识到自己错了，错的很离谱。家门不扫何以扫天下，一个连自己都不爱的人怎么去爱别人。今后我要爱自己、爱他人、爱世界。大爱从爱我开始。

培训结束了，但爱的教育、有效的沟通才刚刚起步，相信在我们参训班主任的共同努力下，我们的班主任工作艺术将得到进一步的提高，我们的教育会更上一层楼。

班主任培训心得体会篇二

教师肩负着即教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的

治学态度,雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次,班主任还要有良好的职业道德与责任感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献,就会有甘为人梯,善为人梯的精神。使我认识到做为学生老师的班主任,要用自己满腔的爱去关心,去尊重每一个学生,耐心细致地去指导每个学生.才能做到对学生的关心,体现出班主任的责任心,学生才能养成良好的学习习惯,得到良好的教育。

二、班主任只有用心去做才能做好班主任工作。

班主任担负着教书和育人的双重任务,对学生个性心理品质的培养,行为习惯的养成起着巨大的作用。这种作用是无形的,它通过班主任的一言一行,一举一动,班级的学风,班风影响着学生的价值和评价。因此作为班主任,首先得热爱这份工作,用心去体会这份工作的意义和价值才可能做好这份工作。

三、要做以身作则,为人师表的班主任

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。“学高为师,身正乃范”。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教,要求学生做到的,教师首先做到,而且要做得更好,更具有示范性,在无形之中为学生树立榜样。开阳中学的老师尤其提到了这一点。班主任,他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度,都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说:“教师把学生造成什么人,自己就应当是这种人。”

总的来说,我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情,有一定心理承受力的全面发展的有用人才,而我首先就要使自己成为这样的人。新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时,不断地完善自己。必须不断地学习有关知识,在实践中总结经验,提高自身素质,才能严于律己,以身作

则，在学生中树立一个实实在在的榜样。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。记得在一次大扫除中，为了使每位同学都能认真、负责地完成任务，我首先拿起一块抹布，带头擦玻璃，并力求擦的干干净净；行动是无声的语言，不需要任何鼓动性的语言，就已充分调动起学生的劳动积极性，都自觉地按照老师的分工，热火朝天地干起来。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；告诉学生要尊重他人，语言文明，自己却满口粗言秽语，学生也就不可能的有好的纠正。教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

四、做正确评价，鼓励学生的班主任

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐；善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。这都是六位班主任的共同特点。

五、要做对学生一视同仁，严格要求的班主任

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。在社会急剧变革的今天，面对纷繁的世界，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突，激烈的竞争，以及拜金主义的侵蚀，无不冲击

着孩子的心灵，纯正的师生之情失去了它原有的光环，在这种环境下，热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱，但面对各种因素，我们必须做到对学生的爱要一视同仁。

总的来说，要将这次班主任培训学到的经验、方法运用于班主任的工作实践中去，为了对学生全面实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。争取做一个优秀的班主任。

班主任的培训心得总结精选3

班主任培训心得体会篇三

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。这次听了一些新老班主任老师经验交流，学习他们的先进经验，我深深感到活学活用班主任工作的经验，能使我们的工作更轻松有效。

联系到我的实际工作，思考一下，的确我的工作中还有很多不足。首先，我的工作热情还不够，前段时间工作状况不是很佳，缺乏热情，办事效率也不高，有什么事不是积极对待，而是拖拉懒散，所以学校吩咐的事不够积极主动。今后一定要以饱满的热情去对待工作，主要迎接挑战。下面我简单的说一说我关于班主任培训会后的心得体会：

一、用无私的爱去关心每一位学生。

爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。老师应该怎样

爱自己的学生呢?平等的爱,理解的爱,尊重的爱,信任的爱,民主的爱等等,这些都是老师爱的真谛。不论在生活上,还是在学习上,都要给予学生必要的关心和帮助。还要抽时间和他们谈心、交流,共同活动,缩短师生距离。只要有了问题时应及时处理,处理时方法得当,注意和学生沟通,学生就会信任你,喜欢你,也就喜欢上你的课。爱学生,还表现在老师对学生的尊重和信任,以及对学生的严格要求,尊重学生的人格,了解学生的个性,相信学生,关心学生,既统一严格要求,又注意学生的个体差异,区别对待。对程度、水平不同的学生,我们要采取不同的教育方法,因材施教。一个班主任能得到学生的信任,使自己的工作顺利进行,使学生能健康活泼的成长,是自己最大的成功和欣慰。只有注入了爱的教育才能引起学生的共鸣,达到最佳的效果。老师如果能够给予学生以足够的爱,那么你就会真正成为学生的良师益友,你才能走近学生的心灵,成为一个成功的教育者。

二、走进孩子的心灵,做学生的良师益友

著名教育家魏书生说过:教师应具备进入学生心灵世界的本领。育人先要育心,只有走进孩子心灵世界的教育,才能引起孩子心灵深处的共鸣。老师要善待、关爱每一个学生,把学生当作人,给学生以心灵的自由,多与每一个学生接触,缩短师生间的心理距离,与学生“打成一片”,切实走进学生心灵,做学生最信任的引路人。记得有一句名言叫“蹲下来看孩子”,我们老师就应该蹲下来与孩子保持一样的高度,以孩子的眼光看问题、看世界,这样才能真正尊重孩子、理解孩子,也就只有在这样的前提下,我们才更有心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱孩子,为孩子提供最适合的教育。在教育学生时,要动之以情,晓之以理,导之以行。在融洽的师生情感中,学生才会把老师的批评看作是对自己的爱护,把老师的表扬看作是对自己的鼓励,从而引起情感的共鸣,自觉把道德要求和行为规范转化为自己的心理定势和良好的习惯,收到“亲其师,信其道,受其术”的效果。教师不要老是摆着一副高高在上的面孔来威慑

学生，以维护自己“神圣”的地位。教师要用真诚的情感去热爱学生、关心学生、爱护学生，富于同情心，这样就会受到学生的爱戴，就能沟通师生之间的心灵，学生就会亲近班主任，从而在师生之间架起一座信任的桥梁。

三、制定切实可行的目标，增强集体的凝聚力。

目标就是方向，有了方向才有动力。班主任老师可以根据学校工作和本班的实际情况，拟定全班在知识、能力、情感等方面的总体目标和阶段目标，让每一个学生明确我们全班正在努力奋斗的目标是什么，以避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。而且要将集体的目标动力落实到每一个学生身上，帮助和鼓励每一个学生进步，使每一个学生都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。比如，对于初一年级刚入中学的孩子，我们首先要做的就是帮助他们适应校园生活，怎么听课，怎么发言等一系列常规问题，然后再考虑怎样培养孩子们爱护环境，团结同学，讲文明礼貌等习惯。当然每个年段都有每个年段的目标。目标的制定不是主要的目的，而是如何通过努力去实现这个目标，提高学生的素质才是最主要的目的。所以，我们在制定目标时要根据中学生的年龄与心理特征来制定，目标必须要有激励性和切实性，要让学生能“跳一跳就摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失学生们的信心。

四、开展丰富多彩的班会活动，净化学生的心灵。

丰富多彩的活动是孩子们心灵成长的营养素，而孩子们能从活动中获得这些营养素，因为班会是培养学生文明行为习惯、健康心理素质、良好道德品质的重要阵地，也是一个班级的学生与学生之间、学生与班主任之间进行情感交流、心灵沟通的重要方法，班主任要通过成功地组织形式多样、内容丰富的班会，充分调动学生的积极性，发挥他们的主观能动性，让他们能说出心声，能从别人的交流中收获到许多有益的东西，从而使学生形成积极、健康的心理状态。

五、班主任应该有精深的专业知识和渊博的相关学科修养。

优秀班主任应具有扎实的专业知识。它表现在两个方面，精通和知新。一方面是对已掌握的知识达到滥熟于心的程度；另一方面是不断获取新的知识。精通就是对所教学科要掌握其基本理论，了解学科的历史、现状、发展趋势和社会作用，掌握重点、难点，抓住要领，举一反三，运用自如，在教育教学中，不仅是传授这些知识，而且要运用知识点激发学生的学习兴趣。知新就是要不断学习新知识，讲课要有新意。一位优秀的班主任心中要有一种永不衰竭的求知欲望，像一个永不疲倦的探险家，对未知充满渴望。要不断吸取新信息、新知识、新理论，不断充实自己，完善自己的知识结构。要想成为一名优秀的班主任，首先就要做一名优秀的学科教师，因为越是课讲的好，业务能力强的老师对学生的影响就越大，越容易受到学生的崇拜。优秀班主任的工作来自不断的学习。列宁的那句话：学习，学习，再学习，对于我们来说没有过时。

学会科学管理班级工作，做一个时尚的班主任；放平心态，轻松而为；快乐工作，享受教育；理解人性，顺性而为。工作一定要有记录，一切以学生为中心，围着孩子们转，用文字、相片这些记录下孩子们的成长故事，如果没有记录那将是悲哀的。所以，我们以后开展了班级活动后要及时记录，日积月累，就会形成自己的心得体会，为日后的工作打下良好的基础。

我们的服务对象不仅仅是一个个学生，它联系的将是一个个家庭的全部；影响的不仅仅是一个人，而是一代人甚至是几代人。班主任工作神圣而伟大；任重而道远。要做好一个班主任，就必须勤学习，多思考，多交流，多反思。以上我这次学习的一点心得体会，希望得到老师们的批评、指正。

班主任的培训心得总结精选2

班主任培训心得体会篇四

教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。下面是本站的小编给大家整合的几篇关于班主任培训心得的范文！

6月2日我来到了美丽的杭州，有幸参加了为期四天的，由浙江教育学院主办的浙江省小学骨干班主任培训，接受了一次专业化培训。这次培训一共听取了七位教育专家的讲座，讲座中既有专家们睿智的教育思想，前沿的教育理念，又有专家们亲身而历的典型案例，还有来自同行们精彩而宝贵的经验交流，一个个鲜活的例子，让我不但掌握了心理学知识和心育技能、班级管理技能，更给我以思考和启迪，让我重新审视了自己，发现了自己教育工作上的盲点，理清了内心的迷茫与困惑，感受到教育的美妙，领悟到教育的真谛。

这次骨干班主任培训对我个人来说，不仅是理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤。使我深刻地认识到班主任工作的重要性，明白班主任工作不仅需要认真负责的态度，更需要艺术性和实效性。

杭州市育才教育集团校长胡爱玉以一则企业中的小故事开始了她的讲座——让班集体焕发出生命的活力，在展示他们学校班级文化建设的实例中，让我们懂得焕发班集体的生命活力，全方位整合构建创新思路，全面推进建设个性化班集体，让班集体成为师生共同的精神家园，成为师生学习的共同体，成为展示生命价值的平台是多么的重要。浙江教育学院教师教育与教育学院副院长、教授高亚兵高院长为我们解读了一个教育教学中全新的概念——师源性心理障碍：即教师由于对学生采取了不当的教育行为，从而导致学生产生的心理问题和心理疾病。这使我清晰地认识到加强自身心理素质，

学习心理疏通的知识技巧，全面了解学生的身心特征的迫切需要。南京行知小学校长杨瑞清给我们带来了讲座——走在行知路上，创造精彩人生。

在讲座中杨校长用朴实凝练、幽默风趣的语言，丰富感人的事迹把我们带进了他睿智而精彩的教育世界中，倾听他那动人的教育故事，体味他对教育那份真挚的感情，触摸着他从事教育工作的酸甜苦辣……我的内心被深深地感动着。在20xx年的从教生涯中，他对教育事业的一种坚持，对陶行知教育教学理念的不断研究，让他从一名最不起眼的乡村教师成长为全国知名的校长、教育专家，让我们在坐的所有班主任无不佩服，他的学会联合、学会赏识、学会自信的教育理念更是给我们所有的班主任老师都上了很好的一课。

短暂的四天，丰富的四天，快乐的四天，难忘的四天。领导的热情关怀、专家的悉心辅导，使我学有所获，学有所用。我深知班主任的地位在孩子的心目中是至高无上的，班主任的话对孩子们是最具号召力的，在新的教育背景下班主任要和他们做好沟通工作，要具备这三个重要的前提：理解、尊重、真诚。

班主任应该平等地对待班里的每个孩子，尊重他们，珍视他们的价值潜能，要深信我们教育的每个孩子都有改变自己的美好愿望，要从积极的方面来看待这些孩子，认识到他们的独特性和差异性。要叩开孩子的心扉，站在孩子的立场上，设身处地地考虑问题，用孩子的眼睛来观察，用孩子的心灵来感受，以一颗全无偏见的心来包容孩子，这样才能真正走进孩子们的内心世界，让孩子感受到班主任是具有人格魅力的鲜活的老师，是一个可以信赖的真心朋友。

通过这次培训，让我深刻地体会到班主任的工作是容不得半点偏见的，我们的每个孩子都有积极向上的愿望与动力，我们应该放下架子，巧妙地与孩子沟通交流，了解他们的兴趣爱好，并且多渠道地完善自己的知识体系，加强对孩子精神世

界的理解能力。

如果我们跟不上时代的步伐，走不进他们感兴趣的领域，那将永远无法理解孩子们的经验与感受。一个强有力的班级，本身就有巨大的教育功能。班主任要利用集体的合力，教会孩子们学会正确处理个人与集体，变他律为自律，调适行为的偏差，从而达到自主管理。让他们在班集体里学会学习、学会做人、学会交往、学会合作。孩子的心，好比是一团火，又好似一湾水。我们班主任的工作，就是利用班主任、班集体、家庭和孩子自身的力量来精心点燃这团火，来耐心引导这湾水，让它顺利流向未来。

这次培训，真的让我受益匪浅，每一位班主任都希望成功，我也不例外，我要用自己的光和热去照亮和温暖每一个学生的心灵，我想在今后的班主任工作中我一定会不断的反思总结，不断地提升自己的能力，做一名让学校满意、学生满意、家长满意的优秀班主任。

开学前为期一天的班主任培训，让我收获颇多，受益匪浅。不仅使我从理论上重新认识了班主任工作的，更从一些优秀班主任的案例实践上，给了我处理班级事务的启示。我将在今后的工作中，自觉运用学到的知识和方法，来指导工作，不断学习、反思、总结，努力做好班主任工作。通过这次学习，使我认识到作为一个班主任要做到以下几个方面：

一、作为班主任要有爱心，树立正确的学生观。

作为老师要树立正确的学生观，也就是要尊重学生的人权，学生的独立性，学生的差异性，不要用成人的是非观念判断学生，孩子是一个成长中的人，虽然会犯这样那样的错误，但是在人格上完全与自己平等，具有令人憧憬的未来。所以我们要像对待我们的同事那样来尊重学生，与他站在同一个角度上看待他的世界，走进他的心里，多给予孩子们需要的尊重、信赖、理解、宽容与等待。

二、作为班主任要有强烈的责任心，树立起为学生服务的思想。

通过学习使我认识到班主任的职责就是培养健康的班集体和精神健康的人。班主任是一份十分辛苦的工作，要与几十名学生打交道，操心费力，但是从许多的优秀班主任身上我看到了，班主任工作也是其乐无穷的。这源于一份强烈的责任心，对班级负责，对学生负责，更是对自己良心负责。任小艾说过“教师的职业是一项只能成功不能失败的职业！不允许失败。对每一个老师来讲，你的学生可能在你的班级里是百分之一，但在每一个家庭来讲，这个孩子就是百分之百！就是父母头顶上的一片天！”所以，我们必须要有责任心，认真工作，为每一个学生负责，尽心尽力，不求回报，对得起自己的良知，一切以学生为中心，牢牢树立为学生服务的思想，踏实做好班主任的本职工作。

三、作为班主任要讲智慧，要善于因材施教，因势利导。

无力的。教育要真正起到作用，教师的智慧，独特的工作方法，宝贵的工作经验是万万不可缺少的。好的教育不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块打磨成美丽的鹅卵石。教师要因材施教，遇到突发事件，光有爱心和责任心是不够的，还要讲求方法，因为我们工作的对象是人，每一个学生都是不同的个体，所以在处理问题时要讲方法。其根本的原则就是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。

通过专家介绍优秀班主任魏书生、李振西、任小艾等的一些优秀案例，使我认识到与他们存在的差距，在处理偶发事件上，有时缺乏教育机智。在班级管理上，有时缺乏有效的工作方法，导致自己辛苦不说，又收不到理想的教育效果。大爱无边，师爱无痕，也许只有无痕的教育，才能在孩子的心田里留下最深的痕迹。那么优秀的教育机智，工作方法从何而来呢？通过学习，使我认识到只有从读书学习和在工作实践中勤于探究、及时反思、善于总结中得来。

四、作为班主任要不断学习，在工作中积累经验。

我们都是普通教师，学识不够高，方法也不够灵活，要多向优秀班主任和专家学习好的管理班级的方法，并根据自身的条件去进行变通应用，只有这样才会不断进步。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”要想自己的学生好学，教师必须先好学，只有学而不厌的教师才会教出学而不厌的学生。读书是进步的阶梯。

从这些优秀班主任身上，我看到他们共同的特点就是爱好读书，喜欢积累，在工作中勤于反思，及时总结。任小艾老师向我们推荐了几本好书有法国著名教育家思想家卢梭写的自传体小说《爱弥儿》、e阿米契斯写的《爱的教育》、美国的著名教育家詹姆斯·多伯森写的《施爱与管教的艺术》和《陶行知全集》，还有马卡连柯的《教育诗》等等。任老师还说“不学习永远不可能在反思和总结中认识自我！”我们学校倡导做书香教师，每一位老师都养成了读书学习的好习惯。我读过了苏霍姆林斯基的《给教师的建议》一书，记录了详细的读书笔记，写下了读书体会，并自觉地将书中的好方法运用到教育教学中去。虽然我也读过一些书，但这远远不够，我打算继续多读书，多向优秀班主任学习，努力提高自己的教育技巧。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，要注重教育方法的研究，不断学习，研究学生、家长、社会的新情况，具体问题具体分析，调整好自己的心态，使班级管理水平不断提高。多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班主任工作不断提高。

我是一名从教多年的老教师，每年都按照自己的老教法、老经验组织教学、管理班级。虽然也取得了一些成绩，但重知识轻能力，重灌输轻启发，只要求学生听懂记牢，正确再现，

不注意让学生了解知识的形成过程，至于创造能力的培养更是无从谈起。

寒假学校组织培训，专门聘请经验丰富的有关专家和老师们做了讲座，这些从教多年、教学经验丰富的老师和领导，根据自己的实际经验给我们介绍了一些班主任工作方面，教学方面的经验。这次的培训内容十分丰富。徐校长培训了教学常规；教研室李主任解读了《日照市义务教育综合实践活动教学的指导意见》、日照名师牟老师做了《浅谈在小学思想品德教育中陶冶情感》的精彩讲座；张主任、秦主任、汉老师给我们介绍他们的教学经验“如何做好班主任工作”；在丰富多彩的活动中自己受到了很大的启发，这些宝贵的经验给我们指明了方向，下面我来谈谈自己在此次活动中的感想和收获。

一. 教学常规培训心得

二、班主任工作培训体会

在今后的工作中，积极学习其他老师的先进经验，力争取得更大的成绩。坚持学习，永不间断，积极投身于教育科研实践中，在实践中检验自己，在实践中提升自己。才能不断的充实自己！

今天上午是桓台一中的苏老师做的专题报告——《如何当好班主任》，苏老师是一位经验非常丰富的班主任老师，做班主任工作已有近20个年头了，期间送出了一届又一届的优秀毕业生，每年所担任班级的升学率都是全校乃至全市最高的，并且在学校举行的各项活动、比赛中，他的班级也是数一数二的。

苏老师提到班主任应具有的基本素质主要有以下几点：

一、拥有真挚的爱心和高尚的师德

苏老师举了很多发生在他身边的案例，从中不难看出他和学生的关系非常融洽，他对学生有着真挚的、深厚的爱。时时处处以身作则，体现出了他高尚的师德，非常值得我们去学习、去借鉴。

他提到“拥有真挚的爱心，才能及时的、清楚地发现每个学生的优点、缺点和困难，给予适当的帮助。”著名教育家陶行知曾说过：“真的教育是心心相映的活动，唯独从心里发出来的，才能打到心的深处。”英国哲学家、数学家罗素也曾说过：“凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧，都不能充分地或自由的发展。”国家还说过：“高尚的师德，是对学生最生动、最具体、最深远的教育。”

二、拥有合理的知识结构和较强的教学能力

具备过硬的专业知识和教学能力，能在无形之中让学生对你产生敬佩之心。试想一下，如果某班主任，尽管他的思想素质非常好，但他的课却上得一团糟，他这科的学生考试成绩很差，这样的班主任能搞好班主任工作吗？肯定不能。班主任一定要教好自己的功课，才能在学生中树立威信，在教育工作中发挥主导作用。教好功课，具有较高的教学水平，是对班主任也是对每一位教师的最基本的要求。

三、拥有科学的管理思想和育人艺术

对于几十名各具个性特点的学生，班主任要依据学生的心理特点、年龄特征，遵循教育规律，提出切实可行的计划和办法，实施有效的管理。另外，班主任还要根据新情况、新问题适时调整和改进自己的管理工作，使班级真正成为教育学生思想、培养学生品质、增长学生知识的团结互助的集体，这些都需要班主任具有较强的组织和管理学生的能力。

他提到有位小学班主任，在他班举行文艺活动时，一位学生来请他一起参加，他就说自己不会唱歌，又不会跳舞，去干

什么?还是不去了。学生劝了半天,他还是没去,结果学生就抹着泪走了。其实学生并不是真的让他去唱歌、跳舞,只是坐在那里看他们活动,就已经很高兴了。

四、拥有全面合作的意识和终生学习的理念

苏老师曾多次提到全国优秀班主任任小艾的一些事迹,谈到她自己订阅的教育报刊杂志,数量超出了她们学校图书馆中书籍的总数。后来她嫌自己学校的图书馆太小,干脆去了朝阳区文化馆图书馆,再后来又成了北京首都图书馆的常客。一有时间她就泡在图书馆中,直到读遍了图书馆中所有的藏书。自己写的读书笔记,摞起来都超过了她的身高。

苏老师还通过一些案例,来说明做班主任有时也要动脑筋,想一些好点子。例如他谈到,他在开家长会时,就曾经尝试着搞家长讲座,你的家长如果是医生,就讲讲健康和保健方面的知识;如果是工人,就讲讲工厂中的有关知识和安全措施;如果是农民,就讲一讲种庄稼的艰辛和收获后的欣喜。。。通过这种形式,既让学生学到了很多知识,还促进了学生和家长间的关系,起到了感恩教育的作用。

总之做班主任,有时更像是一种艺术,只要我们肯动脑、多动脑,总会有不断的惊喜在等着我们。

刚刚从我校班主任暑期培训班归来。时间虽然仅仅两天,但是会议内容充实,看着老师们的笑容我感到很欣慰,前期的准备没有白费,老师们既收获了新的信息又得到了短暂的舒缓。这次会议的主题是“发挥班博优势提升德育效果”。会上,我向大家详细剖析了班博的六个作用;九位班主任老师呈现了十二例经典班博案例;两位德育主任就“如何捕捉教育契机”和“班博发展要求”进行了阐述;我校教育议事会专家委员、天津市德育研究学会学术部副主任李德善先生又结合我校的班级博客工作,进行了《加强集体教育增强教育效益》的讲座;两位青年班主任现场汇报参加培训的体会,感慨良

多;最后,王校长又对班主任老师提出“收放自如、深浅有度、缓急适中”的工作方法。

不足两天的时间,老师们的头脑被海量的信息所充斥着,既有同仁实践经验的展现,又有专家理论研究的升华,大家对班级博客的有了更加充分的认识,对后继的研究工作充满了信心与期待。随着此次会议的召开,班级博客这一崭新的研究平台,将更加深入地介入到我们的教育教学活动当中,充分展现其互动、沟通的功能,不断升值我们的教育效果。

今年将卸甲归田的优秀返聘教师范老师诚恳地谈到,她感谢万小,能够让她在这样一把年龄赶上信息技术这列快车,要离开了,心中充满了留恋和不舍。明年即将退休的六年级陈老师开心地说:“明年我还要参加!”优秀返聘教师李老师说:“这个培训真有意义!”我也开玩笑道:“那您参加完活动可得继续接着在万全干啊!”这些网络战线上“老新兵”的真挚话语令我们每一个人感动。是班级博客的魅力,让我们这支班主任队伍越来越焕发朝气,越来越具有凝聚力和向心力。

李德善主任深有感触地说,这是他第三次接触班博内容,这一次,他深切地感到自己走进了万小,走近了班级博客。品味着此次会议的良好效果,我和王校长都遗憾地感到,应该将这次班主任培训做成学校德育工作会议,让更多的教师明白为什么要用,怎样去用,让更多的教师真正学会利用这个网络应用平台。

班主任培训心得体会篇五

时间的流逝总是在那不经意之间,短短的7天培训已经结束,但心仿佛还留在广州,留在美丽的华师大校园,留在那精心布置的课室。那爽朗的欢声笑语、那激烈的讨论、那尽情的歌唱,仍然在我耳边回响;那一张张熟悉的笑脸、那一幕幕温馨的画面,仍然在眼前跳跃。时间虽短,但我收获颇丰。

一、我收获了知识

熊少严老师主讲的《班级、群体、班集体经营》理论性很强，但熊老师结合实际案例讲解分析，生动易懂，其中让我记忆深刻的是：教师是未成年学生的“重要他人”，是班集体风格的决定性因素，是师生沟通的定调人，是最重要的教育资源。

高广方老师主讲的《成为一个幸福的教师——教育：从改变自己开始》，虽然在整个过程中很多学员提出了质疑，但她提到的一个名词“纠错教育”对我触动很大，在我们现在的教育教学过程中，很多教师(包括我)都是在寻找学生的错误和不足，然后教育他们必须改正，而人性最深刻的原则就是希望得到别人的赏识，这一点恰恰是我们最容易忽视的一点。

韩裕娜老师组织的团陪活动，其中的游戏对我们这些成年人来说，可以说都是一些比较“幼稚”的游戏，但就是这些“幼稚”的游戏我们大家却失败了，在总结失败的原因的时候大家都从中悟出很多道理。

二、我收获的教育教学的方法

河南省第二实验中学的马洁老师主讲的《开启心灵之门的钥匙》，给我启发很大，她所讲的两个案例“山不过来，我就过去”与“心有多大，舞台就有多大”中的一些例子，在我们平时教育学生的过程也会经常碰到，但她那睿智聪明的做法，让我非常佩服；同时，她们学校“班级组”的教育教学模式，也让我非常的向往。

熊少严老师要求大家慎用相对评价，因为人是具有差异性的，我们不能以一个人的短处跟别人的长处来对比，特别是我们的学生，由于非常多的原因造成他们的参差不齐，我们应该多发现他们优点和长处，用赏识的方法来教育他们。

在广东华侨中学参观的时候，该校的黄育英副校长的两句话对我感触很大，第一句“做学生生命中的贵人”，我们每个人都希望在我们的人生道路上有贵人相助，这样可以使我们走得更顺畅，学生也是一样；第二句“成就学生，成就自己”，作为一名普通的教师，你的工作收获和成绩都是通过学生来体现的，所以在成就学生的同时也就成就了自己。

美丽的玉岩中学，让人流连忘返。该校一位优秀的初二年级的班主任给我们介绍了他的经验，他用了4个词“陪伴、引导、关注、等待”，其实初中的每个班主任都是这样做，能不能成功，就看你有没有足够的耐心、你是不是足够的细心、你能不能日复一日的坚持。另外一个高一的班主任从“知、思、言、行”四个方面介绍了他做班主任的经验，也让我受益匪浅。

在他山之石——美澳班主任一席谈的活动中，两位外国的班主任jenny和carmel分别介绍了美国和澳大利亚的班主任工作，我作为中方代表介绍了我们的班主任工作，其中有很多方面是相同的，比如：帮助学生学习、帮助学生升学、帮助学生处理人际关系、代表学校与家长交流等；但也有很多不同的地方，比如：在美国每个班主任都是经过班主任专业培训，而我们中国没有这样的专业，班主任专业技能都是在工作之后获得的、在美国每15个学生设置一名顾问，顾问每天都跟学生交流、借助社区教育和帮助学生等。不同国度之间班主任工作之间的差异并不是人为的，而是由于文化之间的差异，但教育的本质是一样的，都是希望孩子们能够幸福。

三、我收获了友谊

虽然只有7天的培训，我结交了很多朋友。大家虽都来自惠州，但分布在不同的区县不同的学校，来到华师后，大家大胆地介绍和展现自我，把自己的经验、做法及想法都毫无保留的介绍给大家，和学员们一起讨论和共同分享。大家就像生活在一个大家庭中，一起学习、一起参观考察、一起讨论工作

中出现的各种各样的问题、一起组织和策划各种活动，好像大家又回到了大学时代。离别的时候，是那么的留恋与不舍，大家都抓住最后的机会拍照，希望把在华师大7天的美好记忆的点点滴滴都用照片记下来。

培训虽然只有短暂的7天，但让我收获了很多很多，这些收获都将有益于我以后班主任工作，成为我自身发展的宝贵财富。

班主任的培训心得总结精选4