

最新德育工作三年规划具体内容 德育工作三年发展规划(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

德育工作三年规划具体内容篇一

□

德育内容应该说在各语文学科的教材里都有所体现，因为语文学科的课堂教学都应是对学生进行德育的主渠道。每一位教师只有牢固树立育人为本的理念，有着强烈的责任感，才能自觉做到教学育人，切实履行授业传道、教书育人的职责。

□

我们面对的是“特殊”的群体，文化基础薄弱，学习主动性不够，缺乏刻苦精神；所以在渗透德育思想时要十分注意找到“兴趣点”，它是否被学生接受。是否有利于学生发展。

有效的教育是在不知不觉中完成的。学科教师进行德育也要注意方法与效应相对应，注意改善与教育对象的关系。我们也需要研究教育的“即事明理，借物寓情”，用爱心换爱心，以信任换信任，注意因势利导，淡化德育痕迹，让德育在教育自然而然地进行，增强德育的渗透性和效果。

学科教学在渗透德育的同时，还应注意客观公正，尊重事实。对学生、对事物的分析要一分为二。防止从一个极端走向另一个极端，从一种倾向转为另一种倾向。想根源，严而无格；客观公正评价学生，客观公正评价社会，才能增加学生对教

育的可信性，提高教育效果。

德育工作三年规划具体内容篇二

学生的思想教育是令人头痛的问题，发生在学生身上的一些现象和存在的问题，随着工作的深入，与学生接触的时间越来越长，学生身上存在的问题真可说是千变万化，德育工作是越来越难做，实践证明，在教学中注重渗透德育思想是一项不可忽视的“阵地”。那么，究竟学科进行德育渗透时应注意什么问题？下面谈谈我多年来这一方面的心得体会。

德育内容应该说在各语文学科的教材里都有所体现，因为语文学科的课堂教学都应是对学生进行德育的主渠道。每一位教师只有牢固树立育人为本的理念，有着强烈的责任感，才能自觉做到教学育人，切实履行授业传道、教书育人的职责。

□

我们面对的是“特殊”的群体，文化基础薄弱，学习主动性不够，缺乏刻苦精神；所以在渗透德育思想时要十分注意找到“兴趣点”，它是否被学生接受。是否有利于学生发展。

有效的教育是在不知不觉中完成的。学科教师进行德育也要注意方法与效应相对应，注意改善与教育对象的关系。我们也需要研究教育的“即事明理，借物寓情”，用爱心换爱心，以信任换信任，注意因势利导，淡化德育痕迹，让德育在教育自然而然地进行，增强德育的渗透性和效果。

学科教学在渗透德育的同时，还应注意客观公正，尊重事实。对学生、对事物的分析要一分为二。防止从一个极端走向另一个极端，从一种倾向转为另一种倾向。想根源，严而无格；客观公正评价学生，客观公正评价社会，才能增加学生对教育的可信性，提高教育效果。

德育工作三年规划具体内容篇三

1. 进一步落实学校“打造幸福教育，享受教育幸福”。的办学理念。形成比较完善的德育课程体系。
2. 三年内，形成一套适合一中学生发展的小组合作学习模式及自我管理、自主教育自主发展的德育育人体系。
3. 形成一支素质全面、信念坚定、品德高尚、业务精湛、心理健康的德育工作队伍。
4. 培养具有“志存高远、全面发展、专业特长的中学生。
5. 形成学校、家庭、社会三位一体的德育网络，构建开放的学校德育工作新格局。

（一）学校德育管理

1. 学校加强由分管校长、德育主任、德育干事，班主任组成的学校德育工作领导小组的工作力度，不断完善德育领导小组——德育处——一年级组三级管理网络。
2. 加强与学科结合，建立“全员、全程、全方位”的德育工作体系。
3. 密切同社区、街道、家庭的联系，充分利用社会资源，构建大德育网络，形成教育合力，共同创造青少年成长的良好社会环境。

（二）班主任管理

1. 班主任培训有主题，成系列，三年内争取形成一套有影响力的班主任核心课程。

2. 每年争取两到三名区级优秀班主任，三年之内培养一到两名市级优秀班主任，三年之内争取一名自治区级优秀班主任。

4. 一年内30%的班主任有自己班级管理微型课题，三年内100%的班主任有自己班级管理微型课题。

5. 主题班会有主题，成系列，在本区内有较高的影响力，三年内形成我校特色的《幸福教育主题班会集》。

（三）班级管理

1. 班班有文化，一班一特色。

2. 一年内每个年级推出1至2个班级自主管理示范班，三年内全校推广。

3. 每个班级在学年初要制定好近期目标和长远目标。

4. 每个班级选拔出有干劲、有能力的班干部队伍，辅助班主任工作。

5. 认真落实一日三清扫卫生制度和加大督促、检查力度，确保校园环境干净、整洁，卫生无死角。

6. 认真落实一日四查三操管理制度，确保跑操做操队伍整齐有序。口号声音洪亮。力争三年内打造新区品牌学校。

（三）学生管理

1. 及时发现特长生，因材施教。

2. 每学期违纪事件不超过十起，校园内确保无重大事故发生。

3. 三年内培养每生1-2项艺术爱好，掌握1-2项体育特长。

4. 定期组织班干部、学生会团员培训工作，真正做好我校自主管理工作。发挥出学生作用。

5. 通过入学教育、主题班会等形式，以《xx区一中学生发展细则》要求规范学生。让学生真正成为德智体美等方面合格学生。

（四）家校共建

1. 每学期至少召开一次家长会，三年内形成本校《育子心得》校本教材。

2. 通过家长义工、家长会、家访等形式，真正达到“家校共建，共创幸福校园”目标。

3. 规范家访流程，班主任每个学期电访、书信访短信访等形式的家访率达到100%，家长满意度每年稳步提升。

（五）德育主题活动

1. 德育主题活动力争“让社会全面认可，让家长基本满意，让学生终身受益”，针对性强。

2. 主题班会有主题，成系列，在本区内有较高的影响力，三年内形成我校特色的《幸福教育主题班会集》。

3. 重要节日活动常态化、系列化，有流程、有总结、有实效。

4. 在每周的升旗活动中形成班班有特色。力争成为新区升旗仪式一个亮点的德育工作。

（六）专项活动

1. 每学年组织一次师生秋季运动会，英语文化节，红歌赛，

校园文化艺术节等活动流程清晰，积极影响力大。满意度达到80%以上。

2. 军乐团、国旗班训练形成特色，力争在一年内成为新区一支亮点团队，并能承担起新区大型活动的演出任务。

3. 每学期为学校“幸福教育爱心基金会”组织一次大型捐助活动，为弱势群体及时提供资助。

4. 有计划、有组织开展学生社会综合实践活动，提升学生综合能力。

（七）学生安全管理

1. 每学期聘请一位有影响力的专家做一次学生考前心理辅导，培养学生良好的心理品质，促使学生身心全面和谐发展。

2. 提升学生交通、法制观念，增强安全、防护、自救意识，杜绝群体斗殴、偷盗、师生冲突等重大违纪事件安全事故发生。

3. 加强校园周边环境整治工作，和城管、交警、治安大队密切联系，确保校园周边交通畅通、无小商小贩、无社会闲散人员寻衅、滋事。

（八）加大宣传，提高德育教育的影响力

1. 通过电视台、新闻媒体加大我校德育工作的宣传争取每月上报一篇德育活动信息。

2. 将班主任、学生的优秀作品定期上报、并在xx教育报□xx杂志上刊登。

3. 定期组织一次区级德育现场会，提升学校影响力。

德育工作三年规划具体内容篇四

今天上午，很高兴又见到了符萍老师！为了让我们对教学重难点有更准确的把握，符老师前后给我们播放了来自两位不同地区、教学水平也不同的优秀教师的教学视频，让我们观察视频，并思考，这两节课是否基于课标、是否指向核心素养、是否突出重点、突破难点、教师的评价和教师的智慧等等，经过符老师的引导，我们对看课和评课有了一定的方向。接下来还给我们分享了她对于这两节课的意见与建议，并让我们学习了鲁教授和付老师的精彩点评。

下午，看到王远真老师我好惊讶、兴奋！从五月份考高级面试时看到王老师，我就深深的喜欢上了她。动听的英语口语、温柔的语音语调等等，对她很是欣赏，做梦都没有想到能够听到王老师的课。王老师今天给我们带来的是小学英语语法教学策略。从小学英语该不该教语法，到教什么、如何教，王老师通过一系列的理论依据和她自己的教学经验，给我们具体的讲述并示范了如何对语法展开教学。课后，还给我们留下了作业，让我们对不同时态进行分组讨论、准备明天的教学展示。

这段时间的课程，让我思绪万千！正如符老师和王老师说的一样，只有想不到，没有做不到。我们不仅要学习教学技能，更应该要学习理论方面的知识，理论可以作为我们备课、评课的依据。期待接下来更多老师给我们带来不同方面的知识！

德育工作三年规划具体内容篇五

是这样安排的。

在班级德育

工作计划

中，将深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高班级德育工作的整体水平，使班级的德育工作能够迈上一个新台阶。

1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作落实到班级工作的各个方面。

2、学生犯罪率为零，学生操行合格率达100%。

3、学生在校安全事故发生率为零。

1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。

2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。

3、注重班队干部队伍建设，强化“以德立教”、“以身立教”意识。

（一）以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

教育是培养人的千秋大业。在班级范围内创设良好德育的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。“老师是学习的道德书籍”，班主任做好榜样作用。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展。

（二）注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

- 1、大力开展安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。
- 2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，班级要结合教师节、国庆、建队日等重大节日、纪念日开展活动。
- 3、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。

（三）狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

- 1、狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。
- 2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。
- 3、继续推行班干轮流值日班级的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行检查监督，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。
- 4、发挥德育阵地作用。每周利用一定的时间看阅课外书报，尽可能的发挥学生的主体作用，使学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的`重要途径。

（四）三位一体，调动各界参与，发挥整合优势。

- 1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。
- 2、尽量多与家长沟通，提高家教水平。

3、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外地民工子弟等特殊家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到班级大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。