

支教心得体会感悟(汇总7篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

支教心得体会感悟篇一

白驹过隙，时光荏苒。转眼间我已经度过了两个多月的支教时光，在这两个多月的时间里，我受益匪浅，感慨良多。

在认识上，我充分体会到支教生活的重要性。我院组织大学生扶贫顶岗实习支教，通过输送年轻优质的师资，不仅可以帮助农村儿童接受更适合的教育，提高他们的综合素质与能力，为实现教育脱贫贡献一份力量，更为我们这些在校大学生提供了一次教育实践的机会，让我们有了实现自我发展的机会。根据我校支教工作的安排，我来到忻州五中顶岗支教。五中校的园环境优美，绿树成荫，道路整洁，还有许多果树让学校空气中弥漫着果香，呼吸清晰的空气总是让人心旷神怡。五中的学生热情活泼，非常可爱。每当下课，教学楼后面的操场总是充满学生的欢声笑语，他们在操场上踢足球、打篮球、跳绳等等，那活力四射的样子总是让我想起自己少年时期无忧无虑快乐玩耍的时光。这样的学生总能激起我们教学的热情，很难让我不喜爱他们。

在教学上，通过学习优秀教师的工作经验，我了解到作为一名教师上好一堂好课的标准是：目标明确、内容正确、方法得当、结构合理、语言表达简洁明了清晰、板书有序、态度从容、充分发挥学生的主体性。在备课的时候，我们备课应备得十分充分，不仅仅要备教案，备教材，更重要的是备学生。我们要充分的考虑学生在教学过程中可能遇到的难题，

明确教学的重难点，充分发挥学习小组的作用，加强生生互动，师生互动，努力打造优秀课堂。我们讲课时要充分发挥学生的主体作用，教师引导，培养学生独立解决问题的能力，从教会学生知识到教会学生学习。

在学习上，我充分利用闲暇时间来学习教师资格考试的相关知识，向身边优秀教师学习他们的教学经验，向政教领导学习他们的工作经验、管理方法，利用多种途径来充实自己，实现自我发展。

在生活上，我努力克服各种困难，每天以饱满的热情和积极的态度面对生活，在工作时全身心投入工作。作为一名政教干事，在处理工作时，我讲究方式方法，与各位老师、家长和同学通力合作，团结协助，采取灵活有效的策略，大家力往一处使，完成好各项工作。

支教对我们每一位实习支教生而言，都是一次难得的社会实践。在支教过程中，我不但教学能力获得了一定程度的提高，更重要的是学会了与同事相处，学会了管理学生，学会了与家长进行沟通。社会经验、社会阅历的丰富，才是我们参与支教获得的独特收获，是我们未来走出校门，迈向社会的宝贵财富。在之后的支教生活中，我将继续努力，不断学习，严于律己，努力使支教生活圆满结束。

支教心得体会感悟篇二

首先，到农村支教的意义重大，它架起了城乡联系和沟通的桥梁，最大限度的优化教师资源配置，促进义务教育均衡发展，加快社会主义新农村建设。它促使教师更新教育观念，深化教学内容方式，同时给学生带去了更多的知识和快乐，使我们这样的年轻教师们在相对艰苦的环境下磨炼自己的意志品质，加强自身的师德建设。支教不仅是一种责任，更是一种境界体现。怀揣着对支教生活的无限憧憬我踏上了支教之路。我所支教的地方在离县城40余公里的偏远乡镇。在去

往学校的途中，两旁是一望无际、郁郁葱葱的农田。一个多小时路程，我们到了支教目的地中堡中心学校。

初到学校，我及时调整心态，加强沟通交流。我时常告诫自己：不要因为支教就有了“光环”，更不要把自己当成一个“流水的兵”，必须以高度负责的主人翁精神，在平凡的岗位上挥汗泼墨，辛勤付出，凡是自己能做到的不管是不是分内的事，都要竭力去做，要以一种快乐的心情去迎接一切的考验。为尽快融入新的环境，更好地展开教育教学工作，我主动向学校的老师了解情况，增加彼此间的信任和友谊，走进老师的课堂听课学习，揣摩当地教学特点规律，有的放矢的调整自己的工作思路。质朴善良的中堡人以宽广的胸怀包容着我，友好地帮助我，指导我，让我受益匪浅。生活中，学校领导给予我极大的帮助与照顾，让我能安心地支教。

在支教的工作中，我担任低年级的美术教学工作。我知道限于农村的条件，美术教学远不如城市有力度、有氛围。正是如此，作为一名美术教师，我更应坚持以审美教育为核心，注重培养学生对美术的兴趣、爱好及情感、注重以学生为主体，让学生在愉快的美术实践活动中，主动去发现、去探索、去感受美，理解美，表现美并爱上美术。在一开始的交流中，我发现他们知道的很少，好在多年的美术教学也让我积累了一些教学经验。在课堂上，我多用鼓励的方式让学生主动参与到学习中，由被动变主动，随时抓住学生的注意力，把他们的好奇心激发成学习的主动性；运用小组合作的形式，在一起游戏一起探索中愉快地进行学习；我还会把我的课堂移到操场上，以生动的事物来开阔学生的视野并激发学生创作的欲望。学生们更加喜欢上我的课了。课余时间，我还积极参加各种教学教研活动，与学科教师交流教学心得，发挥自己的特长和优势，参与到班级的美化工作中去，带领学生办黑板报和手抄报。结合学校的实际情况，向其他老师介绍自己掌握的先进的教学理念，在不断的思考中探索适合本校学情的教学策略。

支教经历让我走进了农村的小学教育，了解到了农村小学教育的现状，认识到了农村小学教育教学工作的困难与艰辛，体味到了农村教师的酸甜苦辣。虽然现在只迈出了支教工作的一小步，但它是充实的，它对我个人的成长有着深远的影响。在一年的工作中，我的表现受到了学生的喜爱，赢得了同事的好评，也得到了学校的肯定。而我自己也得到了前所未有的锻炼，可以说获益匪浅！我坚信所有的支教老师，你们也是从艰苦中走来，在克服困难中快乐地成长。让我们一起不辱使命，奉献自己的光和热，为我们的工作生涯写下光辉的一页，为我们的人生道路画上浓墨重彩的一笔。能成为一名支教教师，是我无悔的选择，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

虽然支教工作只有短短的一年，但我的感受良多。首先，我们的到来对于农村当地学校是一个良性的补充，有助于农村学校教育工作的更好开展。第二，促进了城乡教育的交流，我们带来了自己的教学理念和经验，也学习到了农村教师的优秀品质和有益经验。我们看到了农村教育的现状，同时也使农村的教师了解了城市教育的面貌。第三，对于教师个人的发展十分有利。在这里工作更能促使教师更新教育观念，深化教学内容方式，在农村条件相对艰苦的环境下磨炼自己的意志品质，加强自身的师德建设，提高自己的综合素质。第四，我们的到来给农村学生带去了更多的知识和快乐。第五，来到乡村，我感受到了农村的淳朴和美，心灵受到净化，没有城市的喧嚣和物欲横流，只是简单的生活，这种感觉真好！

支教心得体会感悟篇三

20xx年8月29日，我迎来了人生中的第一次支教活动，心中满是憧憬与期待。我们从学院出发，坐了6个多小时的汽车，来到了叶城，接着我们这批实习生由各个实习学校的车接回学校。自此，开始了我们的支教之旅。

我们支教的地点是叶城县恰斯米其提中心小学，初来乍到，我们对这里一无所知，中心小学的领导给予我们极大的帮助，我们4名支教老师相互帮忙，相互学习，很快便适应下来。按照支教任务的分配，我的教学任务是二年级年级的汉语和数学。当我第一次站在讲台上，我真正意识到，要上好每一节课是多么的不容易。在教室这个舞台上，一节课四十分钟很快过去，而老师课前不能只准备四十分钟的内容，“台上十分钟，台下十年功”，只有以这种严格的要求去衡量自己，你的课才能上得称心如意。

我一直以为，要当一名好教师，关爱每一个学生是必须的。魏书生曾说：没有教不会的学生，只有教不会的老师。这也是我们常挂在嘴边的一句话，班级中有一些同学学习基础较差，我常利用课余时间无偿为他们补课，让每一位同学懂得学习，懂得做人。这里的学生很听话，上课相当的积极，让我非常感动。为了保证每一位学生学到知识，健康成长，我严格要求自己，教孩子唱歌、跳舞，教孩子用心灵去感受这个世界的精彩和美丽。我希望课堂上学生的个性能够得到张扬，课堂氛围活跃，学生能够自主思考和完成作业，而这些孩子让我的心愿实现，我感到莫大的幸福。

进入十二月，这里的冬天很冷，没有暖气，只能靠生炉子，支教的生活是艰辛的，农村的教师生活是城市无法想象的，我们要具备吃苦耐劳的精神。我们教师队伍团结互助，生活得以有条不紊地进行，餐桌上我们集思广益，共同探讨教学问题，交流教学心得和体会使我们共同进步，顺利完成学校交与我们的任务。

尽管吃的住的不尽人意，但中心小学是自然的，孩子们是憨厚淳朴的，无论走到哪里都有甜甜的问候，学生的热情像一缕缕清新的空气抹去我心中的阴霾，在这里，我简单而快乐地生活着。课堂上，孩子们用好奇和纯真的眼神看着我，我真想把一切东西教给他们，让他们能够在更广阔的天地翱翔，能够成为他们的老师我无时无刻不幸福着，无时无刻不努力

着。

课堂上孩子们的积极发言，乒乓球桌上和孩子的较量以及我教他们投篮的瞬间太多太多的理由让我去纪念这次支教活动，只有设身处地参与其中，你才会体会到活动的意义。

“教书”，面向实际，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学，让我具备了扎实的教学基本功，创新的教学理念。几个月的实习支教生活让我获益匪浅，是我真正体会到做一名老师的乐趣，并使我爱上了教师这一光荣的职业。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做得很好。作为一名即将毕业的师范生，我会努力提高自身的素质，时刻为成为一个好老师而努力着。短短四个月的实习支教生活即将结束了，回望这几个月以来的生活，我既经历了挫折带来的痛，也经历了成功带给我们的喜悦，就是在这痛苦与喜悦中我们不断的成长，在成长中我们得到了磨练，在不断的磨练中我们又提高了自身的能力，通过这次实习支教，不仅开拓了我们的视野增强了我们动手的实践能力，而且更重要的是让我们在学校中提前感受了一次走上工作岗位的经历，这更能激发我们在以后的学习当中奋发图强，能够真正让我们看清自己以后的发展方向，从而顺着我们的方向去学习，这样就能事半功倍，提高我们的学习效率，也为以后我们真正走上工作岗位打下良好基础。

支教心得体会感悟篇四

转眼间，在十里铺中学为期一年的支教工作即将圆满结束。回顾这一年的支教生活，我的心中满溢着激动与幸福。这一年的工作生活紧张而新鲜，充实而快乐、让人无限眷恋。我非常感谢教育局领导为我们提供的这次学习、锻炼机会，我也非常感谢十里铺中学的领导、教师在工作、生活上给予我们的帮助与支持，关心与照顾，我还特别感谢这里的淳朴、活泼的孩子们所带给我的那种简单的快乐。这段平凡的支教

生活，让我拥有了不平凡的收获，丰富了我的人生体验。今天，我将以一个全新的自我，充实的自我，完善的自我，回到原单位。正如我一年前作为支教代表在发言中所说的那样：“捧着一颗心来，满载硕果而归”。

具体工作情况总结如下：

一、保持强烈的责任心，树立支教教师的良好形象。

在十里铺中学工作期间，我坚持恪守两个工作原则：一是认真履行支教工作守则，为人师表，树立良好的形象，圆满完成支教任务；二是以十里铺中学的普通一员要求自己，全心全意干好本职工作。在具体工作中，我服从领导安排，严守学校的一切规章制度，保持较强的组织纪律观念，坚守工作岗位，努力做到出满勤，干满点（父亲病重期间，及时向领导请假，方便领导做好工作调整）。时刻严格要求自己，尽职尽责，团结协作，热爱学生，为支教教师树立表率。关心学校建设，热爱学校荣誉，为学校的改革和发展出谋划策。

二、搞好课堂教学，开展好课堂教学研究。

在备课、上课，批改作业这些教学环节中，我努力把新的教育教学理念融入其中，并探索符合新课标及学生具体特点的教育教学方法，搞好课堂设计，尊重学生的主体地位，创设活泼生动的课堂气氛，注重学生能力的培养和智力的开发。在备课中，我认真研读教材，并创造性地使用教材，教案书写规范整洁。作业每天全批全改，以及时发现问题，改进教学，做好学生辅导。我在工作上的这些努力，受到老师们的肯定。

三、热爱学生，关心他们的发展。

和城里的孩子一样我所教的这两个班的学生聪明、好学、活泼、淳朴。和他们认识的第一天起，我就满腔热情的投入了

工作，并希望能把自己十几年积累的教学经验、教学方法在这一年内得到最大限度的释放。但不久，我却发现我的教学思想、课堂设计、教学习惯很不适应这里的孩子，我一度感到困惑，焦虑。后来我及时与学生座谈，与班主任及其他任课教师沟通。了解到了这里的孩子们学习上的一些特点。他们普遍存在知识积累少，语言表达能力差，课堂上不善于主动发言，习惯于被动接受，缺乏自信等问题。了解到这些情况，我马上调整了备课。我首先从仿句练习入手，培养学生的学习兴趣，循序渐进引导他们学会表达，善于表达，勇于个性化表达。经过了一周的专题训练后，再上仿句课时，孩子们的眼睛亮亮的，小手举的高高的，声音洪亮，妙语连珠。

课堂上，敏捷的思维在涌动，智慧的火花在迸射，自信的笑脸在绽放……时间过得真快！下课后，一个叫梁刚的非常顽皮的男生追赶着我说：“杨老师，咱班下节课是自习课，咱们再上一节吧！我找着点感觉了！”看着他意犹未尽的样子，我的心里真欣慰。为了让他们学会语言积累，提高书面表达能力，我让他们准备里一个随笔本。现在，翻开每个人的随笔本，都会看到扉页上清晰地写着：语文是熏陶，语文是积累。每当我给他们判这些作业的时候，都感觉到像是欣赏艺术品。他们或稚拙，或纯真，或精妙的语言见证着他们一年中语文学习的成长。翻开一本本作业，我丝毫没有工作的劳累，有的只是园丁欣赏鲜花盛开的欣慰！我的努力换来了孩子们语文学习的进步，也换来了我教学上连续全年第一的优异成绩。

四，积极参与、带动教学研究工作。

我把开展好教研工作确定为这次支教工作的主要任务。在五中，我曾担任教研组长工作，在教研工作的开展以及科研课题的研究上曾积累过一些经验，我非常愿意把这些工作中的所得带到新的工作单位，与老师们共同交流、学习、探究；同时，把在新单位开展教研工作的情况带回原单位，供今后教研工作研究与参考。在支教的第一周里，我把过去积累的大量教研、教学材料进行了筛选整理后，全部带到了学校。供

大家参考借鉴。其中包括50多份语文教学资料，30多份初三总复习材料，其中一部份为老师、学生进行了复印，丰富了老师们的备课材料，为初三语文复习带来了便捷和实效。为了提高全校语文阅读教学的成绩，我还为全年级精心挑选、并组织打印了共计87套阅读材料。各年级经过对学生的专题训练，在期中期末考试中，语文总体成绩有了明显提高。

我还把我在五中工作时编写的一本8万多字的《初中语文作文教学资料汇编》送给了这里的老师们，并把底稿存入了学校电脑中，供老师们今后在作文教学中查阅参考。我在向老师们提供这些材料的同时，还旨在与老师们探讨一种工作意识，就是在教学工作中要重视广泛的阅读学习，学会积累，勤于动笔，善于总结。才能不断地提升自己的理论水平，深化教学认识，丰富教学资源，更好地开展课堂实践。我和教研组长任素文老师还经常交流教研组建设和开展集体教研方面的认识。在五中期间我们语文组曾取得了一些开展集体教研的成功经验，我把这些向任老师做了细致的介绍，也倾听了任老师对十里铺中学语文教研工作的体会。结合着十里铺中学的具体情况，我协助她制定了新的教研工作计划，并在具体实施过程中不断调整完善，力求真正发挥出教研组的集体优势，以教研促教学。我在教研方面所作的这些工作，受到了老师们的欢迎，得到了他们的认可。

五，在教学上相互学习，坦诚交流。

在这一年中，我们所有的老师都非常珍惜这次相互学习的机会。除了公开课外，我与同科教师及不同学科的教师经常主动的相互听课、评课。认真交流课堂教学中的得失体会，彼此借鉴，不断改进课堂教学。并利用专题教研和随机教研的机会畅谈在教学思想，教学方法，课堂设计，学生管理等多方面的认识，使我们在教学理论，教学水平，课堂实践，学生管理等方面都得到了促进、提高。在东马营乡总校举行的拜师活动中，我被聘为指导教师，并确立了帮扶对象。但我觉得这里的老师也有很多值得我学习的地方，他们工作负责，

虚心好学，上进心强。像语文组的任素文老师、杜海燕老师多年担任毕业班工作，但它们在在工作上始终踏踏实实，一丝不苟；刘宏伟老师过去一直担任体育课教学，接任语文课教学以来，他勤奋学习，认真钻研备课，对学生的管理细致周密。

在期中期末的几次考试中，他所担任班级的教学成绩与我这位已经从事了十几年语文教学的老师比相差无几；李海峡、杨春燕两位年轻教师业务素质高，聪明好学，她们每天都与我探讨备课，还经常追着、赶着邀请我听课、评课。和她们一样，十里铺中学所有老师工作上的这种敬业精神，工作作风，都让我深受感染，为我树立了榜样。对于李海峡、杨春燕、张志、刘亚洁等这些上进心极强的年轻教师，我也非常关心她们的成长。我结合着自己的成长经历，鼓励他们树立高远目标，转变观念，加强学习，提升自己的境界，努力致力于由教书匠向科研型教师的转变，使她们受到鼓舞。

六，在这儿，我还有感受很深的一点，就是学校的领导极具亲和力，全校老师团结和睦，工作上有着极强的自觉性和高度的责任感。

现在，市直学校老师或多或少的有一些优越感。在这次支教经历中让我深切认识到乡镇中学中有很多老师他们经验丰富，业务过硬，上进心强，教学成绩突出。他们踏实的工作作风，认真负责的工作态度，吃苦耐劳的工作精神确实值得我们学习。在我与他们的接触中，让我产生了压力。如果将来也能让他们到市直学校支教，对市直学校的老师应当能带来鞭策。还有，这些老师大部分都家住高碑店，每天上班都要赶公共汽车往返奔波，在路上花费的时间，比市直学校的老师要多上三、四个小时，还要自己花费车钱，寒来暑往都要在车上挤着、站着。他们当中有很多人爱人不在身边，家中老人、孩子等各种生活困难都要自己承担解决，但她们从来没有因此而影响工作。这些让我很受感动，也应当让我们市直学校的所有老师们从中学会珍惜拥有的良好的教学环境和教学条件，更加踏实的工作，永不懈怠。

七，在这里，我也有过痛苦的感受。

八，我非常感谢学校领导、老师们在工作上、生活上给予我们的关心照顾。

在学校办公条件非常有限的情况下，为我们增设了厨房，挤出了床位，购置了新的床上用品，尽量安排好我们的食宿生活。在我们家中出现各种困难，或老人孩子生病期间，同事们嘘寒问暖，探听宽慰，领导还亲自登门探望。这些都给我们工作中带来莫大的鼓舞，我对他们深表感谢。

九，在这次支教工作中，我还有一份特别的收获，与十里铺中学的老师们结下了深厚的友谊。

记得刘亚洁老师曾动情地说过：“杨老师，你们还没走呢，我就开始想你们了！”每当我想到这句话，我心里都有一种抑制不住的激动，总有一种潸然泪下之感。几天前，遇到付正平老师，她说：“杨老师，你这些天没来，我在梦里都梦到你了！”……一直以来，没有多少事使我的心情如此地触动，在这短暂的一年里，我们所结下的友谊，是十里铺中学送给我的最珍贵的礼物，它将成为我一生中一笔感情的财富。

金秋风景如画，十月天高云淡。本月18——21日，为积极响应省教厅“实施中小学特级教师教学支援行动计划”在市教育局的领导下，我和林荣秋(市教研室)、林一平(汕头侨中)、卢镇豪(汕头金中)、张秋红(潮阳实验)、蔡冬阳(市教研室)、蔡业授(六都中学)、李赛娥(潮阳一中)、许晖(汕头一中)等9人赴潮阳区的明光中学、金堡中学;澄海区的东里中学、苏北中学和南澳中学开展巡回讲学活动，得到了各区县教育行政部门和有关学校的高度重视和热情接待，这给我们的教学活动提供了便利，增强了信心，注入了动力，使本次支教活动得以顺利开展，达到预期目的。

在本次的支教活动中，我们深感来自农村中学的可贵，他们

虽然面临着经费不足、生源相对落后、教师工作待遇偏低等困难，但是，各校的领导、老师们却无怨无悔，顾大局、识大体，把一切的精力和心血都倾注在学校的教育事业上，这种高度的社会责任感、对教育事业的挚爱和奉献精神深深地打动了我们。又值得一提的是我们所到的学校，学生的总体素质要比我们原来想象的更好。学生的饱满精神、对知识的渴望、机灵的反应、师生的和谐互动，给人留下了良好的印象。

本次的支教活动，旨在充分发挥我市优秀教师的引领和示范作用，促进农村中学教师的教育教学水平的提高。时间虽然短暂，每位支教老师只安排一节示范课和教学交流活动，但老师们却本着对教育事业的高度责任感和使命感，竭尽所能，有备而去，做到成竹在胸，力求把自己教学的“亮点”呈现出来。支教老师深厚的教学功底，广博的学识，清晰的教学结构，严谨细致的治学态度，独具特色的教学艺术和教学风格，赢得了听课老师的高度称赞。相信广大听课教师能或多或少领略到名师的课堂的教学理念、教学风采、教学智慧和教学风格，留给他们在教学中的更多思考。当然，对于支教的教师来说，通过这次活动，也使我们从中得到有益学习、情感交流和生活体验。希望社会各界和各级政府更加关注农村教育，加大资金投入，改善办学条件，优化教育资源配置，促进教育均衡发展。

在这次支教活动中，恰好回到我阔别多年的南澳中学。二十多年前，我曾在该校任教11年之久，虽然相隔多年，学校一切皆变，早年的教室、绿化已不复存在，但是，过去的南澳中学却给我留下太多的回忆。21日一早，我们支教9位老师在教育局吴德明主任等的陪同下，前往中学上课，一踏进校门，不知为什么，一股兴奋感和亲切感油然而生。我们在陈赞雄校长、张少龙、林楚光副校长等的陪同下，参观了校园及师生宿舍，曾为一百多位学生上课的教学大楼阶梯教室、通往宿舍区的简陋台阶路、曾为师生提供饮用的现已干涸的那口井、一间间低矮的教师宿舍仍保留完好，依然那么熟悉，这

自然而然地勾画了我对那段时期人生岁月的思念和南澳中学的情怀。老同事的久别重逢，老学生的真诚问候、热情接待，令人感到格外亲切，心情愉悦。可谓感悟良多，收获颇丰。

本人毕业于江西师范大学□xx年实习结束后回到学校，学校就让我去学校的总务处帮忙，在该处室认真学习工作了一个月后，校方就跟我系交流，准备让我第二年留校，当时这消息传开后，很多同学都很羡慕，可我当时想，我当初选数学教育专业，就是想做一名人民教师，我若留校的话，就不能实现我当初的理想，所以宛然谢绝了，并且来到福州找工作，很幸运在那找到工作，而且待遇还不错，几个月下来，也适应那的生活习惯，跟那的老师和学生相触的也很好，可年终回来过年时，听我的母校校长说，有几个代课老师觉得工资太低了，而且工量又很大，明年他们准备不教了，现在都不知明年的课怎么安排！当我听这话之后，我心理很不是滋味，最后我说，校长我明年回来代课。

回到家里，我把今天跟校长说的事，跟我的父母说了，他们当时很不理解，外面待遇那么好，别人个个想往外跑，你到好反而跑回来拿300元的工资，他们是举双手反对我回来任教，经过我长时的做思想工作，最后他们也知道我决定的事，一般情况之下，是不太可能改变主意。就这样我就在母校开始代课了，当年的暑假，我们上饶县教育局招聘老师的消息传到我们学校，当时我县招12名数学老师，成绩出来后而我是名列前茅，当时我可以选择离县城边的学校，可我没有，我是毫不犹豫地选择的了上饶县北乡最远培育过我的母校——望仙小学。

就这样，我就真正的开始了教书育人的生涯。古人云：知己知彼，百战不殆！所以首先从学生的基本情况入手，去认认真真的了解班级的每一位学生的基本情况。只有掌握了学生的第一手资料，真正做到知彼，才更加有利于因材施教，才能真正做到为了一切学生的承诺！每周我抽出空来，走访每一位学生，风里来雨里去，没有用多长时间，我发现这里的孩子

大部分都是留守儿童，和爷爷奶奶住，父母为了生计外出打工，所以这里的不少孩子早早的养成了散漫的性子，他们很天真，也很厚皮，他们希望有人关心，可又不想人多管闲事，学习只是做样子的事，小学毕业了，就想外出打工攒钱。我了解这情况之后，我就经常用自己的手机跟这样学生外地打工的家长联系，先做家长们的思想工作，让他们也一起关心学生的成绩，然后去做学生的工作，让他们认识到读书的重要性等，并且把本村一个五保户家的小孩，因母亲生病过世父亲外出打工，家里经济非常紧张而失学学生，帮她重返到校园，当年我把这学期多出来的那部工资，拿去支助她家，还把她的学费交上。现在这小女孩已经毕业了，但她每年过年后多会来学校看望我们老师。

山区的天气比较冷，看到孩子们冻得发紫的嘴唇，通红的小手，又加上他们大部分学生的家长没在身边，跟他们的爷爷奶奶的，想着想着我心里真是一阵酸楚，热泪盈眶，甚是让人感动，第二个星期我就行动起来，发动全校师生捐赠活动，让大家把家穿不起或不穿的衣服，拿到学校来，我把这些衣服放在宿舍里，给那些衣服不够或是被子太薄的学生，拿些衣服压在上面。这活动最来，让房地产的老板谢先生得知后(是望仙乡的人，在外县做房地产生意)，他跟我们中小学校校长说，我是你们培育出的，你们老师都这样进你们所能帮助贫困学生，所以我每年出10万元给中小作为谢仕扶贫基金和奖学金(合同期10年)。他们处境成为我们心中永不灭的一把火!他们是我们生命中永恒上的瞬间，是我们人生中的一笔巨额财富，也是我奋勇拼搏战胜一切困难的不竭动力!

平日生活中，特别是周末双休的时光，为了能跟同学们多呆一会儿，我是经常是双休日不回家或是星期天我就赶到学校来，我充分运用这一时间，以朋友的身份给他们做学习思想上做工作和学习方法上给予指导帮助，让他们在人生的道路上认清自己的奋斗目标!学生的第一手资料已经被我掌握!班级的基本资料一旦摸清，师生之间的关系随之和谐化，有了这样子的保护伞，师生之间的进一步交流也就水到渠成!师生

之间的关系和谐后，紧接着我就开始在提高学生们的学习成绩上下功夫。

首先虚心向有着丰富教学经验的老教师取真经，认真地听取老教师讲课时方法的选择；再者我积极参加市县组织的名师模范公开课讲演和远程教育的学习，真正见识到名师的大课堂，悉听名师讲课的经验传输，真正领略到名师的风范！虚心学习到一线经验后，结合着本班的实际情况，在实际的教学中摸索前进！我充分运用在大学期间所见的新鲜事和社会时事的新闻同学们沟通，这些新鲜事他们很感兴趣。在我的课堂上，我讲究的是用诙谐幽默的语言作为导入语言，作为上课前的“药引子”，让学生在不知不觉中步入知识的海洋，让学生在一种愉悦的环境氛围中学习新知识！在讲授的具体环节中，我主要采取是师生互动方法，采用提问设疑互相交流的方式来激发学生们的求知欲和浓厚的学习兴趣。每每看看学生们一个一个跃跃欲试按捺不住的样子，我心里别提有多美，比吃了蜜还要甜！课堂上我给学生们充分的空间让他们自由的发挥，课下我通过和学生们交流，给他们留下许多奇闻异事，将数学上的知识和他们的小小好奇心紧密连接在一块，经常帮学生们解释一些生活中的迷惑，让学生喜欢跟我交流。

课后彻底地吹响了他们向知识海洋大举进攻的号角！并且不论在口头上，还是在行动上，我从未歧视过任何一个学生，对那些基础没打好的学生，存在学习困难，我决心帮助这些有上进心而基础又较差的学生们，并且从第一册开始，为学生补基础，其间每天辅导两次（午休时间和傍晚）。于是乎，小家伙们通过各种途径探求最终的真理，在这一过程中，我体会到了寓教于乐，同学们体会到了学习的真谛。这几年在校方的支持和帮助之下，我本人在业务方面进步很大，在教学上也取得很好的成绩，这几年教学成绩在里乡排名是名列前茅，在全县排名也取得也很好的成绩。！

从任以来给了我巨大的心灵震撼！农村教学环境还是不值得我去乐观，很多现实条件的制约下，农村教学还是有很多需要

提高的地方。希望这样的艰苦条件会在较短的时间内解决。作为一名教师，我也没有那么好的经济条件帮助这些贫困学生，只希望他们好好学习，将来为自己的家乡发展做出最大的贡献！

支教心得体会感悟篇五

清风系不住流云，流云带不走岁月。时光总是如此不禁用，刚要怀恋，就要离别，想来想去，惘然喟叹。

记得刚来这里心中各种不安，和夹杂着那么丁点的恐惧。经过2个小时车程，我终于到达了目的地。我被分配在怀集县的一个中专学校里开始我的为期一个学期的实习生活。这里地理位置稍微偏远，出国留学交通也不是很便利，但这里山清水秀，人杰地灵。因为靠近塔山所以这里的冬天也特别阴冷。

初来这里，要先赶快熟悉这里的学校环境，以便适应这里的生活方式和地方习俗。隔壁的两位老师都对我们这些新来的实习老师特别关照，刚到就帮我们搬行李。还有在隔壁的两公婆也对我们非常关照，特别是在冬至那天，同我一起的实习生都回家过节，因为我是外省不方便回家，就留在了学校，那王老师一家还特地来请我过去和他们一家人一起过节。让我感受到了，来自异地他乡的温情。

我们的教学工作从第二周开始，当课程安排下来以后，我特别开心又有些担心。开心自己可以带6个班的课，又怕自己无法胜任。

当我渐渐进入角色时，原以为是混日子的，却发现自己有一群可爱的学生，开始觉得教书是一件很有趣的事，当你看到那些学生认真跟着你学习，你还有什么理由不去认真备课，不去认真对待每节要上的课呢！也许我还要感谢这些孩子们，当我发现我对他们来说是多么的重要，那份牛气的责任心就

油然而生了，为了给他们教好，我把自己以前那些含糊不清的知识又重新详细的整理了一遍。让我不再那么糊涂的过日子。

每天都面临新的挑战，每天都要从心灵上或行动上改变自己、超越自己，去完成摆在自己面前的任务。激情和勇气由此而迸发，在自身价值得到展现的同时，一种成就感和满足感便在心头驻足。

曾经看到过一篇文章，说的就是“超越心里”，所谓超越心理是指开发自身潜能和突破自身素质的一种执着而顽强的进取心态。当一个人对自己赞赏和肯定的时候，就会产生一种价值认同感，而后强烈的表现出升华自我的动力，这不仅仅是心理潜能的激发，更多的是人性的完善、境界的提高或智慧的凝结。

人可能就是在一次次的不断超越自己的过程中攀登到人生的顶峰的，就像破茧成蝶一样，一旦突破了限制自身发展的瓶颈，那么胜利就离你不远了。

现在的顶岗实习支教就如同一个破茧的过程，我们都在被一件件大大小小的事情磨练着，我们都在完成各自的每一件任务之后留下属于自己的精神财富。就这样不断的积累、不断的探索、不断的超越。我相信在不久的将来我们一定会因为由量变的积累达到质变的飞跃的。

在我看来，超越其实是一种挑战，是一种创造，它相当的时候更倾向于人格的塑造。白岩松曾经说过“人格是最高的学历”，超越自己主要就是克服自身的心里惰性，勇敢的面对摆在自己面前的一切困难。当我把这种超越带给自己甚至传染给学生的时候我就是成功了。

但日子渐渐地久了，当学生知道我们这些实习生是要走的，只和他们相处一个学期时，那些可爱的孩子，紧紧地抱着你

不舍的反复问你：“老师你可以不走吗。”当时我的脑子一片空白，真不知道该怎么回答他们，是欺骗还是婉言拒绝，都张不开口，发不出声，只能哽咽着。

“悄悄的我走了，正如我悄悄的来，我挥一挥衣袖，不带走一片云彩。”我真的没带走一片云彩吗？我带走了他们的思念，他们的祝愿。亲爱的们我会回来看你们的。

在实习的这段日子里，不仅和这些学生有了深厚的感情，还有和我一起的另外九个实习老师，我们四个月里像一家人一样生活在一起，同吃同住，共同学习共同进步。我亲爱的一家人。

支教心得体会感悟篇六

一切仿佛都还在昨天，却早已无处寻觅。呆坐在电脑前，一遍遍地回忆照片定格瞬间的画面，一遍遍回放着学生们上课或玩耍的视频，看着那熟悉的面容，听着那熟悉的声音，思绪万千，只恨时光匆匆，岁月无痕，纵有千言万语，也道不出此刻的心情，唯有闭上双眼，重温那一段情。

7月7日，返回学校为三下乡做准备，到出发前，一直忙着做电子杂志，看着去年三下乡的照片，那份感动使我不禁偷偷勾勒今年三下乡的情形。

7月10日，那是我初遇xx小学的日子，我们一行三十多人踏上了这片三下乡的土地，大包小包，携带的不仅仅是行囊，更多的是对此次活动的美好遐想与憧憬。

7月11日，下乡活动正式开始的第一天。由于工作分配原因，我只有一节二年级的文字拓展课，自然对二年级的一切都较为上心。带上工作证，第一次走进二年级的教室，站在前面显得有些不自在，毕竟是第一次以一名老师的身份站在他们面前，只是短短的眼光交接后马上移开，不敢正视那群学生，

但还是小心翼翼的打量着他们，看着他们在班主任的领导下到礼堂开会并观看电子杂志的过程，心里默念着，这就是我的第一班学生。在观看到惜别时教室一片安静，竟有学生在偷偷在抹眼泪，觉得既出乎意料，又在意料之中，他们还只是二年级的小朋友，可能对一些事情还处在懵懂的状态，不应如此感性，但又忽然觉得，连我这个大学生在制作电子杂志时都默默落泪，我只是以一名旁观者的身份借助图片拼凑去年三下乡的情形，更何况是他们这群亲身经历的人儿呢，他们心中究竟藏了多少不舍和难忘。想到这里，不禁偷偷想象，七天之后，是怎样的一番情景。

之后的每天，我都早早地就来到教室，恨不得快点与他们熟悉起来，习惯性地在他们说“老师好”后第一句话都是“你叫什么名字”，有学生问我说：“老师你为什么总是问我们的名字呢？”有点惊讶他们会有这样的疑问，不过还是跟她解释道：“因为老师想记住你们每个人的名字，你们总不想老师叫不出你们的名字，而只是‘这位同学，那位同学’地叫吧。”那位学生笑了。这几天下来，班里同学也差不多认齐了，影响最深刻的，是他们。

某节音乐课上，万发没心思听讲，老师让他学唱一小段，同学们嘲笑他跑调，下课后他竟跑到走廊偷偷抹眼泪，和师姐一起安慰他，慢慢和他讲道理，他也就听进去了。其实这个学生不是本地人，班上有一些同学有时会排挤他，可能他觉得大家都不喜欢他，所以他老是喜欢做一些小动作来吸引我们的注意，这一周来我们都在他身上花了不少心思，真正地关心他，真诚地教导他，让他感觉得到我们是喜欢他的，自然而然他就很乖的听话，甚至他的一些言语也感动了我们，他拿着手工课上老师送的戒指，对着我说“我要拿回家给我妈妈戴”。在我们看来微不足道的戒指，对他而言却是满满的欣喜和爱。看着我们忙得汗流浹背的，他拿起一把扇，站在我们身旁默默的扇风。他喜欢出现在我们身边，默默地围着看着，可能是他感觉到了我们对它的关怀，这也让我们觉得很欣慰，一个调皮的小男孩居然在我们的引导下变乖了。

倒数第二天，他又皮得厉害，各种方法都管教不下他，被他那么一闹，觉得很失望，也很沮丧，不清楚他为什么又变回这个样子，也怀疑自己是不是做得不够好，现在想想其实也没什么，他很清楚我们快走了，再不捣蛋吸引我们去教导他，恐怕再没机会享受我们的关怀了。最后一天，他出奇地乖，平时不喜欢的课都认真听讲了，或许是为了给我们留下一个好印象，让我们明白其实我们已经影响了他。他老是会说，老师你们明天就要走了，我也是无奈地点点头，只是后面的话谁也没说出口。

江也是个惹人疼爱的小孩，同时也是个乖巧懂事的姐姐，他有时会带着弟弟一起来上学，因为有时候要帮忙照顾她弟弟，所以和她相处的时间也比较长。她喜欢看着我的工作证，一遍遍地念着我的名字，仰着头看着我很开心地笑，还经常在黑板上写我的名字，我也不清楚此举的含义，估计是我没有反对她叫我或写我的名字，让她觉得其实我是以一名姐姐的身份待她，让她觉得亲切吧。她知道我是教猜谜语的，所以常常会在黑板上写谜语给我猜，我有时也会教她猜一些字谜。她画的画很有想象力，手工更是做的一级棒，常常折各式各样的东西送给我们，最棒的就是那束花了。她走模特步很是厉害，也很用心，放学了还和小雨，吕琳在练习，而且她还是充当一个小队长的角色，教其他两人如何走步，如何摆造型。我本来是路过那里想回宿舍，但立即被他们吸引停下了脚步，在一旁静静的看着。“老师你帮我们看看这样走得好不好”，她走得很棒，动作很到位，我也帮不上什么忙，能做的只是让她再教教其它两个小伙伴，看着他们一遍又一遍的练习和调整，满是欣慰，在一旁帮他们录像，让他们欣赏自己的劳动成果，几个头挤在一起看录像的模样现在想起来还是觉得好笑。想起她远远地看见我，都会飞奔过来高兴地喊一声老师，只有一次是连蹦带跳地喊着婷婷姐，婷婷姐，那瞬间觉得再美的语言也没有这三个字窝心。

大半班的学生，人一多，有些也就忘了是怎么认识的，就像焯熙，很好听的名字。三下乡正式开始的第二天她就能认出

我，因为那天下午要去老人院打扫，要求统一穿化青队服，所以我中午换掉了早上穿的系服，下午她对着我说：“老师你早上不是穿着一件白衣服吗，怎么变成红衣服了？”听到她的话我也煞是惊讶，如此细微的变化也被她看出来。应该是从那时开始留意她的吧。因为有时手工课我会在教室里帮忙，她会让我教她折纸，也会把她学会的手语比给我看，喜欢我陪她聊天散步，喜欢很紧很紧地拉着我的手。第四天，头晕在休息，我和还有另外一名学生在照看她，烨熙凑到另一位同学的耳边说：“我最喜欢这个老师，明天她就要给我们上课了”。虽然在她看来是悄悄话，却一字不漏的收进我的耳朵。因为之前她就问过我说：“老师你教我们什么啊，怎么还没给我们上课？”话语间流露出的期待却让我担心，不知道自己能否上好那一节课。

7月15日，三下乡正式开始的第五天，却是我正式上课的唯一一天，早早的就在教室里侯着，只为尽可能好地上那一节课，因为临时换了他们喜欢的动物字谜，所以他们一个个猜得很是起劲，也因为挑的是一些较为简单的谜语，基本上他们一看完谜面，就能喊出谜底了，而且是不断地喊着，那声音恐怕走过走廊的人都能被吸引过来，只有等到我说“对了，真聪明”之类的，他们都才安静下来，其实他们都只是为了那一声肯定和赞扬罢了。第二部分是教他们猜字谜，这部分的课堂气氛就不如之前的活跃了，他们算是有在安静地动脑思考，可能是因为他们没接触过这类字谜，解释的过程很是费力，有时要重复上两三遍，但还是有小部分学生很聪明，能在我的引导下慢慢猜出谜底，这个过程中我尽量用最大的声音讲课，但感觉还只是差强人意，虽然我的嗓子已开始接近沙哑。最后的谜语游戏他们也乐在其中，人生中的第一节课顺利地结束了。

时间就这么一天天的流逝，少了的，是相处的时间，多了的，是相处的画面。总觉得每天陪陪伴他们是理所应当，习以为常的事，甚至觉得利用午休时间工作、晚上熬得比较晚来工作也无所谓，只为工作顺利完成的同时能多和他们相处，即

使白天有时会犯困，但想想，一切都是值得的。

很快地，就到了义教的最后一天，这一天，大家都格外珍惜。下午，学生们都到处跑着找老师签名并留下联系方式，生怕我们这一走，就再也联系不到我们了。学生们开始送我们礼物，开始说一些煽情的话语。江兰送了我一只小小的玩具小狗，说是因为我画了一幅画给她当留念，她也要送给我东西做纪念，她问我说：“老师你感动吗？”我摸摸她的头答道：“感动啊”。“那你为什么不哭？”真是天真的小孩，以为只有感动得痛哭流涕才算是感动，“因为老师喜欢看你们笑。”也不知是谁开的头，学生竟相继地哭了起来，见不得人流泪的我，急忙地去安慰他们。“老师你不要走好不好，我好舍不得你们。”看着他们留着眼泪说着这句话，我不争气地泪湿眼眶了。“老师，我去年读一年级，什么都不懂，都没哭，今年我才懂了。”抽噎着说。是啊，仅仅一年，他们就长大了。“老师你明年还来吗？”来与不来有太多的主观和客观因素，连我自己都说不清楚，又怎能轻易承诺，我只能说：“老师会尽量争取明年回来看你们。”紧紧地抱着他们，心里装着太多太多的回忆，难舍难割。这就是成长，成长是一种美丽的痛，共处七天的美好过后，必将迎来别离的疼痛。

最后一天，闭幕式的文艺汇演，忙于记录信息和发微博的我，几乎不能欣赏他们的表演，之后忙于打扫礼堂，也没能与他们共度最后的时光，略感遗憾，一切忙完后回到班里，几乎已经没人了，只剩下满满一黑板的“老师再见，路上平安，祝你们身体健康，好舍不得你们，好想再看到你们笑容，明年一定要回来”。

本来下午他们是不用过来的，但依旧早早的就来了好多人，说是来帮我们打扫和搬行李，忙完之后的最后一点时光又是在礼堂中度过。各种各样的聊天，各种各样的祝福，各种各样的心心相惜，谁都不想错过这仅剩的时间。江说：“老师，最后一次，再抱抱我好吗？”我把她揽在怀中，那温度证明着

一切的确真正存在过，就像是怕独自面对冷冰冰的回忆般。透过窗户，看见车已来了，他们那小脸瞬间又慌了，此时此刻，我们都知道那意味着什么，他们又一个个开始哭成小花猫了，我强忍着眼泪，一直努力地安慰他们，最后再看他们一眼，狠心地转身上车了，到车上眼泪才终于流了下来。一路上，我都不敢闭上眼睛，死死盯着窗外的风景，怕这一切会变得不真实，会被淡忘。

也就那么40分钟的车程，也就那么一节课的时间，我们便载着记忆回到了学校，相继接到和吕电话，同样是问我到学校了吗，表达他们对我的祝福并希望我能在回去看他们。

这个三下乡活动中，难忘的除了那一群小孩子外，还有我们并肩作战的伙伴，还有悉心教导我们并为我们做可口饭菜的柯老师。此次三下乡给了我们一个相聚的理由，我们成为一个团体，齐心协力，为同一个目标而奋斗，大家一起工作，一起吃饭，一起休息，一天从早到晚聚在一起好多次，彼此都迅速地熟识起来，互相帮助，互开玩笑，互打打闹，这七天的相处远远胜过之前认识的一年。

此时此刻的我，已在家中平平淡淡地过了好几天，下乡期间的画面与场景时不时地浮现在我脑海里。时间和空间真是一种可怕的东西，想想不久前，我还在憧憬着三下乡，不久前，我还在给南侨的小学生们上课，不久前，身旁睡的还是同甘共苦的伙伴，不久前，还抽签吃着柯老师做的饭菜，不久前……到现在，看到街上嬉闹的小孩子，都会忍不住望一眼，还以为是我认识的谁。

如今才惊觉，原来也就是“难舍”，南社注定是一个让人倾尽情感，难割难舍的地方。唯有期待，梦回南侨。

支教心得体会感悟篇七

大学毕业后我光荣的成为了支教志愿者团队的一员。志愿者，

一个好美的名字，一个个热血青年组成了志愿者这个团队，他们是平凡的再也不能平凡的人了。

但是平凡的他们却传递着不平凡的爱，一个个xx学子展示着他们身上耀眼的一面——助人为乐。来自农村的他们圆梦于大学之时，依旧想着更多的人能步入大学的殿堂，此举可歌可泣，志愿者们面对那一张张稚嫩的脸庞，那一双双渴求知识的眼神，他们只想付出的更多，只想更加尽力。所以，即使再苦再累，他们的脸上有的只是灿烂的笑容，在孩子们的眼中，一个个大哥哥，大姐姐，就像是天使，孩子们喜欢他们。很荣幸自己能成为十一期志愿者中的一员，我是一名志愿者，我以自己的这个身份感到无比的骄傲和自豪，看着屏幕上的他们。我好佩服他们，好想好想走在乡村的道路上，与孩子们进行心与心的交流，好想好想送给他们关爱和圆梦于他们对知识的那份渴求，我为所有的志愿者代言，走过的这些志愿者的青春岁月，志愿者们无怨无悔，收获微笑，不求回报，只求献出一份力，现在将来，志愿者们都会坚定步伐，不曾回头的走下去，助学筑梦铸人。

人民教师，一个好熟悉的名字，走过了小学初中高中，如今踏入大学的殿堂，总有我们尊敬老师的陪伴，他们的付出我们记忆犹新，他们将一生的青春岁月，都献给了我们的莘莘学子，不看视频，我真的不知道祖国的大地上还有这么贫穷的地方，可是人民教师无论多贫穷，他们总是坚守着自己的岗位，肩负着教书育人的职责，甚至搭上一生的岁月和那年轻的生命，我震撼了，处于贫困乡村的教师们，有姐姐教师，成为妈妈教师，甚至成为奶奶教师，一生都在这贫困的乡村度过，她们可以选择走出大山，谋一个更好的出路，可是良心和职责，以及孩子们渴望知识的眼神，让他们停留了脚步，她们宁可负了自己，也不愿负了这些孩子们。所以贫穷乡村也有富裕的知识，精神上永远是富裕的，人民教师的不曾放弃，毫无埋怨，点燃了孩子们心中的知识梦。

地动山摇的那一刻，她们毫不畏惧，用自己的身躯为孩子们

撑起一片天空，就像妈妈的臂膀，没有一丝一毫的私念，只想义无反顾的救下自己孩子，她们走了，带着微笑和责任离开了，可是她们永久的活在人们的心中，这种世间少有的大爱，是在我们平凡的人民教师的身上散发出来的，她们也有自己的生离死别，她们也有家庭也有儿女，地震来临时，她毫不犹豫的选择了救别人家的孩子，放弃自己孩子的那一刻，其实她们的心也会很痛很痛，但是她们的职责和良心让她们不得不这样做，满含着崇敬，我送去我的祝福，谢谢你们——平凡的人民教师。

作为一名平凡的人民教师能够在乡村服务学生，我感到身上的担子很重。在这个竞争格外激烈的时代里，人们或多或少的遗忘了贫穷的乡村和那平凡的人民教师，平凡工作的意义就在于能够将普通的事情做好，而这是为了更多普通人能够过上更好的生活。