

最新库区反恐演练方案 反恐防暴应急演练方案(实用5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

库区反恐演练方案篇一

（一）分级、分类管理，以不同的响应方式应对不同等级的挑战。

以往的应急预案没有对校园遇到恐怖暴力的进行分级，在现实当中，遇到一人或多人入侵施暴，**凶器有所不同，应对安全挑战的学校不同（幼儿园、中小学、大学都有所不同），不可能以一套方案为模板去应对所有的安全挑战，所以应当制定不同级别的处置方案应对不同的安全挑战。

（二）以人为本，纵深防御为主，次第应对安全挑战。

以往的处置方案过对人员的人身安全关注得不够，一方面，对投入处置的安保及协防人员人身安全关注不够。许多方案中，连同门卫在内的安保人员在报警之后就立刻投入战斗，一些方案甚至想当然的“擒敌于校门之际”。但实际上，面对暴力恐怖袭击，只经过简单训练并且只拥有简陋器械的校园保安和协防的教师，在高度紧张的情况下，多数时候并不能有效的擒拿**。安保和协防人员的策略，应当是：在人数等于或略多于**时，应当予以牵制，避免事态进一步扩大，等待警方赶来；在人员数倍于**时，视具体情况才能发动进攻。所以，应该优化防御策略，不能想当然地把安全挑战阻挡在校门外，从校门到教室，有纵深的设置防御策略，有次

序的应对安全挑战。

（三）藏兵于各处，聚而用之，定期训练

以往的处置方案，对于安全装备的存放和领取没有详细说明，仿佛事情发生，钢叉和盾牌就能“突然间”的装备到保安和协防人员身上。但在现实中，上述装备往往集中存放于门卫室或者仓库中，从事发得到信息到集中领取装备必然需要时间。且把防暴器材集中于门卫室或者仓库存放并不合理，如果门卫室和仓库已经被**占领，那就直接失去了仅有的防暴装备。所以，装备应该分散放置于便于管理便于领取的地方，在需要时由安保和协防人员到各自的装备领取点领取，然后再奔赴事发地点进行处置。

此外，装备的使用方法和防暴队伍的分工和队形，在日常都需要进行至少一个季度一次的演练，才能确保在发生问题的时候能够有效地使用。之后笔者将会在优化后的方案中写明如何解决上述问题。

（四）设置最坏的结果，才能有效应对

以往的方案当中，有意的在回避出现伤亡，以及**入侵到教室、会场等人员密集场所时应该怎么办的内容，这些内容本来应该在预案和演练当中明确，但是在许多真实案例里面这都是发生过的事情，所以，只有把预案和演练都按照这样最坏的打算去准备，才能在真正发生事情的时候有相对充足的措施。

（一）优化信息的收集反馈和指挥调度

学校的门卫、巡逻保安，应当配备对讲机，校园应当设置综合指挥中心（应当由学校的广播室改建），把广播、报警、视频监控的相关设备整合到一起。并配备铁门铁窗，在发生暴力安全挑战时，能够让调度员或校领导有一个相对安全宽

松的环境指挥全局。

门卫和巡逻保安在发现安全隐患后，应当首先通过自身渠道迅速报警（一键报警或其他系统），然后通过对讲机呼叫指挥中心，告知指挥中心**入侵的位置、人数、是否持械，运动方向等具体情况，报告完毕后，才持械对**予以跟踪和牵制，并及时汇报相关的动态。

指挥中心值班人员在接到入侵报告后，应当首先用广播告知整个校园，请所有人员按照预案做好准备。并调度校内安保和协防力量赶往入侵者处。疏散正在体育场所上课的学生，关闭教学楼大门和教室门窗，接着再次向110报警，以应对下一步挑战。

（二）优化每个人的职能

以往的方案中，对话内容太多，各个角色的工作内容往往比较复杂，在实操中不免浪费时间，也不容易记得住。在应对安全挑战中，所有角色的职能应尽可能简化，处置的措施应当简短并方便记忆，如门卫的流程就是一句话：先报警然后报告情况，接着视情况予以跟踪牵制。其他的角色亦同，太复杂的指令和处理手段，在高度紧张的情况下不仅容易忘记。

协防人员：听到广播后，到指定地点领取装备，然后赶往事发地点牵制入侵者，待人员数倍于对手，再视情况进行处置。

指挥中心值班员：听取报告，通报情况，召唤安保和协防，报警确认信息，然后做好应变。

教室内的师生：关闭门窗，听从指挥，入**入侵到教室，可持凳子、扫把等物品保护自己，然后往没有**的地方撤退。

过往的方案回避了这些内容，往往通过控制了**就草草了事，但入侵之后，如果造成了伤亡，应该如何应对，这方面没有

进行演练。另外，如果遇到大规模的恐怖暴力入侵，如何进行撤退，也没有进行演练。窃以为这些善后的环节，可以结合校园的外伤急救以及地质灾害演练结合起来开展。详情可见细化的演练预案。

笔者将以蓝色（一人徒手入侵）、黄色（一人持械入侵）、橙色（多人入侵）、红色（持有枪械、毒物、燃烧、腐蚀入侵）四种演练预案来应对不同的情况。

库区反恐演练方案篇二

（一）为了有效防范突发伤害事件，切实保障师生人身安全，及时处置侵害师生安全的恶性事件，维护我校安全稳定，增强在真实情景下的心理素质和反恐防暴意识，提高师生应对能力。学校组织应急防暴组人员及部分师生开展安全防暴反恐模拟演练活动。为使此活动顺利有序地开展，特制订本方案。

（二）增强师生“生命第一”的意识，提升反恐防暴意识。

（三）对学校各方面力量的沟通协调能力、危急条件下的执行力进行磨合和检验，以促进学校综合反恐防暴意识与能力的提升。

成立领导小组和六个具体工作小组，在领导小组统一组织安排下开展工作，并分别明确工作职责和任务。

（一）领导小组

组长：宁爱民

副组长：赵玉国 谭文朝 格图修 占峰

成员：带班领导 值班领导_门卫（保安）所有在场的教工宿舍

管理员巡逻员各班班主任

(二) 工作小组职责及任务分工:

1. 应急指挥组:

组长: 带班领导

组员: 值班领导_

工作职责: 应急指挥室(门卫室或值班室)统一协调指挥

2. 应急防暴组:

组长: 带班领导

组员: 门卫(保安)值班领导_安监办人员首遇教工

工作职责: 负责与暴恐分子_、搏斗、阻止犯罪,并设法抓获暴恐分子。

3. 医疗救助组:

组长: 齐文婷

组员: 图书档案室人员实验室人员微机室人员

工作职责: 救护伤员,保护现场,做好善后工作,避免和减少师生的人身损失,开展心理干预。

4. 应急联络组:

组长: 赵玉国

组员: 乌云巴图岳刚武海军

库区反恐演练方案篇三

成立学校反恐反恐演练领导小组

(1)领导小组

组长：__

副组长：__

姚奎__

成员：

—

保安

各班班主任

镇政府、镇派出所、镇医院

领导小组下设办公室，由潘良全负责演练方案制定，钟林负责相关影像资料收集与新闻简报上报工作，德育处董丹负责加强对全校师生反恐反恐宣传教育工作。

(2)、成立学校反恐反恐应急救援队

队长：__

成员：__

四、演练小组分工：

宣传组：__

师生组织：_刚

医务组：_前准备与医院的取得联系。

疏散防护组：组长_

安全应急小组：

组长：_

准备工作

组织师生熟悉场地，明确工师生知道逃离路线，教育师生有序逃离防止发生踩踏事故。

五、演练过程

1、学校放学，学生出校门，校门口持刀歹徒(由教师胡伟扮演)突然出现，绑架学生。

2、校门保安和教师立即上前喊话，教师指挥其它学生快速撤离到最近的教室。保安立即关闭校门，阻止歹徒进入学校，并立即报学校教师和领导。

3、保安迅速报警。校长发布紧急命令，立即启动《__小学校防恐防爆应急预案》，学校防恐反恐应急救援队全体成员按防暴应急预案手持棍棒、钢叉等，将“歹徒”围住，临危不乱，与“歹徒”交涉、周旋，设法牵制“歹徒”，竭力保护人质安全。作“歹徒”思想工作，确保被绑架学生生命安全，等待警方与医院救护人员解救处置。

学生逃生路线

歹徒一出现教师马上带领学生返回向最近教室撤离，各班教师关闭门窗在教室内保护学生。

六、演练后检查

1学生的身体状况和心理承受能力以及学生在逃生中的受伤情况。

2收集各部门对本演练的好建议。

七、其它事宜

1、事发场地：学校校门

2、活动前的安全教育、组织纪律教育，班主任老师要要求学生严格遵守活动纪律，在活动过程中绝不允许以个人的喜好随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹严禁奔跑抢先。

对易发事故的估计和应急措施

主要防止学生在撤离时发生拥挤而踩踏事故。采取的措施是：

组织疏散的老师立即向学生喊话，并阻止周围或后面的学生继续向事发地点涌进。

各楼道安排专门教师值守。

如发生踩踏事件老师对被踩伤、挤伤的学生进行紧急施救，及时送往医院检查治疗。

库区反恐演练方案篇四

针对日前昆明火车站发生的恐怖伤害事件，我校将开展安全教育及紧急情况安全疏散演练活动，提高师生安全意识，提高师生在遇到歹徒行凶等突发事件时的应变能力，提高教师和各部门间的协同能力，提升学校处置突发事件的能力，增

强全校师生逃生能力，特制定学校反恐安全疏散演练方案如下：

**年03月24日下午15:00分；

全校师生、保安、**镇政府、**镇派出所、**镇医院。教师胡伟扮演歹徒。

成立学校反恐反恐演练领导小组

(1) 领导小组

组长： **

副组长： **

姚奎**

成员：

**

保安

各班班主任

镇政府、镇派出所、镇医院

领导小组下设办公室，由潘良全负责演练方案制定，钟林负责相关影像资料收集与新闻简报上报工作，德育处董丹负责加强对全校师生反恐反恐宣传教育工作。

(2)、成立学校反恐反恐应急救援队

队长： *

成员：*

宣传组：*

师生组织：*刚

医务组：*前准备与医院的取得联系。

疏散防护组：组长*

安全应急小组：

组长：*

准备工作

组织师生熟悉场地，明确工师生知道逃离路线，教育师生有序逃离防止发生踩踏事故。

1、学校放学，学生出校门，校门口持刀歹徒（由教师胡伟扮演）突然出现，绑架学生。

2、校门保安和教师立即上前喊话，教师指挥其它学生快速撤离到最近的教室。保安立即关闭校门，阻止歹徒进入学校，并立即报学校教师和领导。

3、保安迅速报警。校长发布紧急命令，立即启动《**小学校防恐防爆应急预案》，学校防恐反恐应急救援队全体成员按防暴应急预案手持棍棒、钢叉等，将“歹徒”围住，临危不乱，与“歹徒”交涉、周旋，设法牵制“歹徒”，竭力保护人质安全。作“歹徒”思想工作，确保被绑架学生生命安全，等待警方与医院救护人员解救处置。

学生逃生路线

歹徒一出现教师马上带领学生返回向最近教室撤离，各班教师关闭门窗在教室内保护学生。

1学生的身体状况和心理承受能力以及学生在逃生中的受伤情况。

2收集各部门对本演练的好建议。

1、事发场地：学校校门

2、活动前的安全教育、组织纪律教育，班主任老师要要求学生严格遵守活动纪律，在活动过程中绝不允许以个人的喜好随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹严禁奔跑抢先。

对易发事故的估计和应急措施

主要防止学生在撤离时发生拥挤而踩踏事故。采取的措施是：

组织疏散的老师立即向学生喊话，并阻止周围或后面的学生继续向事发地点涌进。

各楼道安排专门教师值守。

如发生踩踏事件老师对被踩伤、挤伤的学生进行紧急施救，及时送往医院检查治疗。

库区反恐演练方案篇五

为有效预防和处置各类恶性伤害师生案件，提升师生安全意识和逃生自救能力，确保演练活动顺利进行，增强演练实效，特制定本方案。

检验和提升对突发性暴力事件的反应和处置能力，确保校园

和谐稳定。

全体师生

2018年5月9日大课间

成立校园暴力事件应急领导小组

总指挥：黄彦民负责整个事件的处置指挥副总指挥：冯卫卫负责疏散学生，通讯联络

组织协调：陆庆阳带领应急队员前往现场与保安人员控止暴力分子跑进校园

-1

八、演练要求

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范。严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

4、各班级严密组织，认真对待，避免危险情况的发生。

1、黄彦民负总责。在第一时间赶赴现场，负责整个事件的处置指挥。

2、冯卫卫在第一时间赶到现场，负责疏散学生，拨打报警电话110和急救电话120。

3、陆庆阳老师装扮成持刀行凶的歹徒。

4、各班班主任负责维持正常的教育教学秩序，做好学生的思

思想工作，消除学生的恐惧心理。同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的防暴应急和疏散，以免发生误解而引发暴力谣传。

听到防暴警报信号后，各教师迅速组织学生，采取就近疏散的原则进行疏散，迅速沿楼梯通道口回教室避险。（按集合集会依次疏散方式进行）

-3（2）副总指挥冯卫卫负责指挥校园内的学生，按指定路线依次迅速疏散到教室，然后拨打报警电话110和急救电话120。

（3）各任课教师听到“防暴警报”信号后，迅速到达指定位置，协助班主任指导学生安全进入教室，在室内做好防暴应对措施，指挥学生迅速关好所有门窗，走廊靠近窗户的学生向内转移，教师就地获取防暴工具，比如拖把、木棒、凳子等，做好防暴准备。

（4）班主任在教室做好学生心理疏导工作。教育学生应沉着对应突发事件，相互配合，相互团结，统一听从教师的指挥。

（1）现场呼救并报警。王克文发现可疑人员进入校园掏出刀子，向其他安保人员大声呼救。用手机马上告知学校校长，得到启动应急预案后，按下报警装置。其他保安人员立即拿起器械进行周旋与搏斗。

（2）隔离并劝告“犯罪嫌疑人”。学校发出防暴紧急信号后，护校队员迅速将“犯罪嫌疑人”控制在与师生隔离区域，对其进行劝说。在劝说无果的情形下，手持木棒、警用钢叉、橡胶棒、强光手电等安保器械与“犯罪嫌疑人”搏斗。

（3）疏散师生并制服“犯罪嫌疑人”。教职工听到警笛声后按分工组织学生按指定路线依次迅速疏散到教室，关锁好门窗，做好防暴准备。保安人员制服“犯罪嫌疑人”并扭送至警务室。（4）各班班主任或任课教师清点完人数。