

最新常务主任工作总结 主任工作总结(模板10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

常务主任工作总结篇一

办公室是学校管理的枢纽，在高节奏的工作运转中每项工作都有着很高很严的要求。作为办公室人员，需要不断强化政治意识、大局意识、奉献意识、服务意识和“实、细、快、严”的工作作风，才能符合学校快速发展的需要。一年来我始终着眼学院发展大局，时时刻刻以学院系部发展大局为工作立足点，深入群众，广泛听取学生和广大教职员工的意见和建议，在大家的帮助和支持下，建工系办公室顺利、圆满完成了本年度的各项工作，现将具体工作汇报如下：一、办公室始终将处室队伍建设放在首位。

在学习中工作，在工作中学习，我们通过召开工作例会、随时碰头提醒提示、工作进程沟通等培养办公室人员能经得起考验的工作习惯。始终强调学习，通过学习正确把握学校整体工作的脉络，领会学校管理的思路；通过学习保证工作执行的准确高效；通过学习提升办公室人员的业务素质和服务水平。

二、立足全局，围绕学院中心工作，积极协调，保障学校各项重要工作和重大活动的顺利开展。

1、一年来，学校按照“教学为中心、教师是关键”的管理思路，扎扎实实地推进教育教学质量体系的构建和教师队伍建设。在日常工作中，办公室贯彻学校决策和工作部署，做好

系部、处室、各专业的工作预排整理汇总和学校每周工作安排，组织好工作例会和全体教职工大会，督查辅导员和各主要系部工作人员24小时值班制度，注重与其他职能部门的协同配合，在协调中督查，在督查中落实，保证了日常学生管理工作和教学工作体系的有序运行。

2、认真做好教学工作。按照教学计划较好的完成课堂教学、实践教学及实验教学各项任务，其中课程设计、毕业设计克服学生多、设计教室少的不足，通过严格考核和组织设计比赛，高质量完成教学任务。组织学生进行问卷调查，学生对教师敬业精神、授课方式及作业批改等方面的满意率达到90%以上。认真完成课堂教学、中期检查及毕业论文答辩的工作，坚持开展每周一次的教研会，较快提高教师的科研水平。

3、建设一流教师队伍。围绕教学抓党建，抓好党建促教学，党建工作要围绕教学中心地位，服务大局，为教学质量的提高提供坚强有力的政治保证和组织保证。建设一支高素质的教师队伍，是全面加强教学工作的根本保证。在日常教学中，系部领导坚持经常下班听课，进行教学指导，多名教师党员积极承担科研、课程设计、带学生下企业学习工作，为建设一支高素质教师队伍打好基础。

三、教育以育人为本，以学生为主体，党总支在做好学生工作方面起主导作用。

1、做好学生的思想教育工作。通过班会、全系学生代表大会等形式，对学生开展思想政治教育工作。特别注重做好“双差生”、特困生等特殊群体的思想教育工作。通过对新生进行理想成才、职业规划、学籍管理、校规校纪等一系列的教育活动，使新生了解和尽快适应学校生活，明确了奋斗目标。

2、学风建设。抓学风建设是学生工作一个永恒的主题，只有学风搞上去了才会有好的系风、校风。

(1) 做学生的思想工作，端正学习态度，明确努力方向。

(2) 抓学生上课出勤率，有效的保证了我系正常的教学工作。

(3) 加强学生宿舍的检查，坚持做好标准化公寓建设和教室、宿舍文化建设。积极开展宿舍、教室文化创建活动。

(4) 抓教风、考风。在学生中进行“杜绝考试作弊，做诚信大学生”的教育活动。

3、学生就业指导服务工作。就业率如何不仅会对在校生产产生影响，还会影响学院的招生和声誉，甚至还会影响到学院的生存和发展。加强与用人单位的联系和沟通，不断开拓就业市场，收到了良好的效果。通过讲座、宣传海报等，对毕业生进行指导，组织了多次毕业生顶岗实习动员大会和专场招聘会，建工系近年来毕业生就业率稳步在95%左右，材料工程技术专业就业率达到100%。

4、认真做好辅导员、班主任工作。建工系现有辅导员、班主任10人，辅导员和班主任工作将直接影响到班级建设和系部发展，只有班风好了，才会有好的校风。因此，加强辅导员、班主任工作非常重要。

(2) 建立班主任值班制度，确保学生在学校的安全

(3) 要求班主任深入学生，入住公寓

5、指导系团总支、学生会的工作，对学生会干部、团委干部进行培训，努力提高学生干部的综合素质，充分发挥学生组织在学生自我教育、自我管理、自我服务中的作用。

四、坚持党建带团建，指导并支持系团总支、学生会的工作

1、重视抓好班团会，有针对性的选择好的活动主题，使学生

在活动中受到教育

2、根据同学们的兴趣爱好和特长，组织成立了建工系梦翼大学生艺术社团等组织，把学生的业余活动组织起来，使之有计划、有目的、有人抓、切实提高活动水平。

3、积极组织开展丰富多彩的学习和文体活动，寓教于乐，收到了良好的效果，近年来共组织全系大型活动十多次，成功的举办了篮球比赛、拔河比赛、足球比赛、大学生专题辩论赛、才艺展示、感恩晚会、制图大赛等活动[]20xx年12月5日成功举办了我系“让青春闪光”演讲比赛[]20xx年12月11日举办了建工系20xx至20xx学年第一次观摩班会，共有数十名学生在全院比赛中获奖;在学院组织的第三届职教杯足球赛上，获得了第二名，在院团委五月各项活动中取得了多项荣誉[]20xx年5月，建工系团总支杯评委先进团总支[]20xx年7月建工系学生会被评为评委先进集体。

五、不断提升工作标准，保持激情敬业、忠诚奉献的工作状态。

重要事务，办公室都从体现学校文化管理品味促进校园和谐的高度出发，认真准备、谨慎操作、保证效果。

以上是办公室一年来主要工作的回顾，我深深知道做好办公室工作如同依山铸铁、煮海成盐，永无尽境。我们的工作仍存在着陷于事务、主动拓展和创新不足、调查研究不够、缺乏工作魄力等等问题，这都是需要我们用心面对和克服的。

常务主任工作总结篇二

我于...年...月参加工作，...年...月起先后担任区委办公室秘书科科员、副科长、科长，.....年...月担任区委办公室副主任，党委办副主任近年工作总结。近年来，能够适应岗位要求，圆满完成所分管的工作，先后获得嘉奖...次、

三等功...次。

一、自觉加压，不断提高自己，确保胜任工作

结合工作需要，始终自觉主动地加强经济、法律、金融等各方面知识的学习，注重自身素养。认真学习各类政策理论，学习有关管理方法、领导艺术、应急处置等方面的经验，立足本职岗位，学用结合，坚持在实践中学习、在实践中改进、在实践中磨炼，多积累，勤思考，确保自己的理论知识、各方面经验和能力完全适应和满足工作需要。

二、勤奋敬业，高标准、严要求，全方位抓好分管工作

近年来，根据区委办领导的安排部署，先期分管秘书科工作，为区委主要领导提供文字服务；后又承担区委副书记的配套政务服务；目前协助办公室主任抓办公室常务工作，分管秘书科、信息科、督查室等工作。始终保持了勤奋敬业精神，雷厉风行、高质高效、精益求精的工作作风，紧紧围绕区委中心工作，贴紧领导思路，坚持突破创新，积极负责，统筹协调，确保各项工作达到应有的标准，取得不断进步。

（一）紧跟领导思路，搞好政务服务。坚持高水平组织起草好区委主要领导、区委副书记的讲话以及区委的各类综合汇报材料、各类文件、报告。分管秘书科工作期间，带领科内同志加强理论知识学习，对为区委主要领导撰写的每一篇讲话，以及为区委及区委办公室起草的每一份报告、文件，都能积极牵头、全力组织、亲自参与、严格把关、反复修改，确保达到领导满意。在为区委副书记配套服务期间，积极熟悉区委副书记所分管的工作，了解区情实际和领导思路，既能够认真组织撰写好区委副书记的讲话及其所分管有关工作领域的有关政策文件，也能够全力当好参谋助手，搞好工作协调，抓好督促落实，推进相关工作。担任区委办副主任以来，既要协助主任抓好办公室常务管理，又要负责为区委主要领导提供文字和政务服务，工作压力成倍增加，仍能把主

要精力放到综合文字材料工作上，悉心领会和把握区委主要领导的工作思路，努力做到每一篇文字材料都能达到较高水准，为此一如既往地不断加班加点、历经一个个不眠之夜，兢兢业业，任劳任怨，一次次展现了吃苦耐劳、敢打硬仗的工作作风，工作总结《党委办副主任近年工作总结》。

（二）敢抓敢管，搞好其它分管工作。对于分管的调研工作，能够从全局出发，围绕区委、区政府的重大决策和重要工作部署，以及各类热点难点问题，组织区委办公室自身及全区各部门、各街道开展广泛的调查研究，先后有一批重要调研成果进入领导决策，一批调研文章被各级党报党刊或经济类刊物采用推广，多篇调研报告获各类奖励。信息科工作，能够保持高度敏锐，确保应掌握的信息尽可能掌握，应报的信息必报，及时反馈上级及区委的重大决策、重要工作落实情况，及时上报重大紧急信息、突发性事件信息，从未发生迟报、漏报、瞒报现象。对于督查工作，能够立足创新、实效，顺应工作实际调整督查方式方法，加大督查频率和力度，确保区委领导的每一件批示批办件都能得到及时办理，确保区委决策和每一次重要会议精神及其工作部署能够得到落实。机要、保密工作也都取得了较好成绩，工作中未出现任何疏忽和纰漏。

（三）高度负责地做好临时性工作。在做好本职工作的同时，能够适应各种安排，一方面积极搞好各类领导安排临时性工作的协调，全力以赴，尽职尽责，确保如期、圆满完成；另一方面，对于组织上的临时抽调，能够完全服从，积极参与，全身心投入。在xx年开展的全区先进性教育活动中，承担了文字组组长的重任，和四位同事克服各种困难，圆满完成了全区先进性教育活动的全部文字工作任务。

三、严格自律，改进作风，保持良好形象

认真遵守国家的法律和法规，严格执行廉洁自律的各项规定，自觉抵制和克服拜金主义、享乐主义和个人主义的影响。工

作中率先垂范，注意在各方面搞好“传、帮、带”，搞好对年轻同志的培养和锻炼。始终坚持正直诚实的做人原则，时刻注重维护团结，尊重领导，带头维护办公室内部团结向上、和谐融洽的良好风气，增强了办公室的凝聚力和进取心。

存在不足：有时工作超前性不够，存在被动应付现象；陷于事务，深入基层调研较少，等等。这些有待于在今后的工作中加以改进。

常务主任工作总结篇三

本学期，我担任高二十六班的班主任工作，在学校各级领导的正确指导下、在科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下：

一、古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自己，提高自己的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自己的为师准则，班级以“友爱、团结和班风正、学风浓”为名，我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自己全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心。近段时间来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这是我做好班级管理工作的基础。本学年的第一个月的开头就不好，我们没有能拿下优秀班集体的荣誉称号，这是我采取的信任政策的结果；这样的宽松的结果是有一部分不能严格要求自己；因为我没有去惩罚他们。但是我一直认为我应该坚持这样去做，逐渐培养学生坚定的自信和自我约束的意志力和坚强的忍耐力。从本学年结束前的第一个月来看，我坚持的非常正确和取得的效果也是非常的好，我们的学生在新一届的班委会的监督下各项工作都非

常出色，卫生、上操、纪律包括迟到现象都非常少；所以我的心是满意的。

二、我们的学生的确都在努力地学习，努力的为班级工作出力地工作；在专业课上出现了一些问题，就是课堂练习总是不能按照计划完成任务，学生积极性下降，所以我们的测试成绩下降到第平行班第二名，所以我在积极地想办法，想到了向15班发出挑战书，以此来激发本班的学生斗志，我们要一气呵成，共同努力；我们需要共同的信仰和共同的认识。我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每天很早到校，先到学生宿舍再下班，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情况，查学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以最佳的精神状态投入到学习中。很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范；并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。

三、为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了的基础。个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们的所做所想，这样能使教育抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大，在每一次考试之后我都会利用大量的休息时间找学生谈话，分析得失，并提出努力和改进的地方以及下一次考试的目标。对于有思想的学生或是违纪的学生，我也经常和他们促膝长谈，进行有针对性的教育，也达到了教育的目的，本学期，和学生的

各类谈话共计98人次。

四、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。针对普通班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自己所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

五、找亮点：开展好各项活动，并取得了一些成绩。本学期，在学校的各类活动中，我们十六班也取得了一些成绩，刚刚结束的拔河比赛中我们获得了全年级第六名的好成绩。通过这些活动，不仅展示了十六班学生的风采，也增强了班集体的凝聚力，同时也促进了他们的学习。另外，为了增强学生的学习积极性，特别提出在班内评选“学习之星”、“德育之星”、“文明之星”学生的评选，使学生以更加积极的心态投入到学习和生活中。此外，我们还在教室一角专门设立了“文化书屋”，书籍全都是学生自己筹备，极大的丰富了学生的业余生活。

六、存在的不足和今后努力的方向：本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导的信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许多的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生上课玩手机等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的第一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意！

常务主任工作总结篇四

(1) 班的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

刚接手这个班级时，为了能更快地了解学生，亲近学生，我积极与他们原来的班主任沟通，同时通过学生及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。期中考试接手一个星期，就对全班同学的学习能力、学习状况及行为习惯等有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生很懂事，在学习上有比较好的学习习惯。大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时爱插嘴，自我约束能力差，班干部也缺乏威信。在自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我积极寻找时间机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他们的亲近和爱。我们班有个学生叫王锦杰，上课不专心听讲，回家作业也经常不写，经过和她交谈，原来是她爸爸、妈妈在外地做生意，家里只有外公、外婆照顾她，外公是文盲，而且也是天天只管赚钱，从来不管他。我告诉他班级也是她的家，学习上不懂、作业不会写可以找老师。经过一段时间的谈心，她的学习成绩明显比以前提高了。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

1、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈的。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，我利用班队，

班会时间，对某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

2、集体主义教育。开学来，通过学校的汉字听写比赛、数学口算竞赛和各种丰富多彩的体育活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，共同进步，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

3、学习重要性教育。接这个班一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生共同教育帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况，从小培养他们合作学习的重要性；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中学习，努力营造一个民主平等和谐的班级氛围。我还在班级给学生发放表扬券，对于有进步的同学及时给予表扬，并进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，廖文杰、王锦杰、郑添润、陈恩达等同学都有了明显的进步。

难进行；让我值得欣慰的是以前班里的郑添润、占子旋、王锦杰、石朔南、汤鑫耀等六七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。我通过家校通和电话及时联系家长，向家长反映了孩子在校表现，对家长提出加强对孩

子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。在各项比赛中都取得较好的成绩。但仍存在一些问题，比如还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。

但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，相信一定会把班集体管理好的。我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做得更好。

常务主任工作总结篇五

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。因此，本期召开了依次别开生面的家长会，活动的一切流程和节目的安排全部都由学生自主选择、自主排演，竞争上岗担任小主持人。在这一活动过程中，学生的自我展示意识、竞争意识、合作意识都得有了不少的提高。在学校的各项活动中，孩子都积极参加，踊跃展示自己。在科学活动竞赛中，我们班的袁多洋同学在两项参赛活动中都取得了优异的成绩，在全校是唯一的一个两项都得一等奖的学生。在校园小百灵、校园诗歌朗诵、校园大型文艺演出中，都有孩子们展示的身影，尤其

是在大型校园活动中，我们班级黄鸿铭的舞蹈展示给不但大家留下了深刻的印象，对自身行为习惯的改进也有了很大的帮助。这也得益于郑老师等对他成绩的大力表扬，充分肯定他的成绩，以此引导他们树立正确的观点。从这次活动以后，以前那个时喜欢打架，喜欢拉帮结派的小子变得爱学习，讲文明了。让孩子在活动中改变自己，这与学校给孩子们提供的展示舞台分不开的。尽管每次活动都特别的操心，但孩子们受益匪浅。对于个别孩子的异常行为，我们通过对孩子自身语言的了解，对孩子家长的交流中，找出问题的症结，对症下药。在班级里，从光雅小学转来的孙弘毅同学，令所有的任课教师包括我都特别的头疼。在这里首先要特别的感谢老大体察民情，对我和宿老师的眷顾。他的日常表现特别的怪异，就音乐课而言，该生自身并不喜欢音乐课，几乎每节课都不带课本；在课堂上坐不住，随意乱走，甚至跟同学打闹。一定程度上影响了课堂的教学秩序。上课不能按照老师的教学流程做到听课学习，经常在老师讲课的时候任意大声接话。特别是在唱歌的环节当中，同学们唱的时候，他就打闹；同学们停下来时，他却突然大唱几句。根据所有学科老师的反映上课从来不带任何书本和工具，没有丝毫课堂纪律和尊重别人的习惯和意识。严重影响了其他孩子的学习和老师的授课。针对这些情况与其家长交流后改进甚小。本着不想伤害家长和孩子的自尊心，有因为从家长和孩子处了解到有转学意愿，因而谢绝了学校为我排忧解难的大好时机。在此，再次真诚的感谢学校领导对我工作的关心和大力支持。

亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

三年级是学生形成各种行为习惯的最佳期，本期重点培养学生以下习惯：认真倾听的习惯、认真书写的习惯、爱护书籍、整理书包的习惯、及时完成作业并认真检查的习惯等。

习惯的养成需要监督和激励。本期以小队的形式记载个人操行分，一月一评，并评出每月班级十佳。在后半学期进行了班级小组积分，快乐学习的一项物质奖励和精神奖励并存的活动。一学期完了以后，对他们的书本进行了评价，评选出最佳爱书小明星。

在整个学期里严格贯彻学校的教育方针，随时提醒、监督孩子的课堂纪律、书写习惯、倾听习惯等等。

开学第一周，我作为辅导员慎重向全体队员宣布本次中队委改选的要求：“只要你有一颗为集体服务的火热的心，愿意把班队工作搞好的同学，无论你自己认为过去怎样，写上自荐信，我们都会为你投上一票。”孩子们一听，热闹开啦！三年级的孩子表现欲极强，人人都想试一试，平时调皮的孩子也问：“老师，我也可以写自荐信吗？”我说：“你是我们中队的队员，为什么不可以参加竞选？你要相信自己。”我主动帮助孩子们如何写好自荐信，赢得更多的选票。有的孩子回家请家长帮忙，星期天有不少家长打电话问竞选要注意哪些情况，孩子们自主参与竞争的强烈意识，也常常地感染了家长。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整

个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。我们班级现在建立起了一个比较完整和谐的交流平台。在学校校园网上有方面大家交流的班级主页、在和个别家长需要单独交流的有班级qq群落，在这里家长之间也可以针对教育孩子的相关问题进行相互讨论和学习。为了让家长更好更动态的了解孩子，我建立了一个博客，与大家交流，分享。对于孩子出现的问题，我们和家长直接面对面的交流。电话、短信、邮件这些现代化的东西都是我们家校联系的好帮手。平时我都注意做好这些工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有六、七个同学在校经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

做班主任工作事情很琐屑，累并快乐着。有些时候，我们需要坐下来，静下来像听一朵花开的声音那样去聆听孩子的内心世界。对于我们班上新来的全托的孩子，他们有时候特别的羡慕周末能有亲近的人陪陪他们，尤其是临近周末，看着其他孩子都被家长接走了，他们眼里噙满了泪花，每当看到此时，我无比的难过。所以偶尔也会在周末带着他们出去逛逛，满足他们一些小小的愿望。

尽管这学期里班主任工作做的特别的辛苦，但是能够让孩子在学校快乐、健康的学习知识，能够让孩子感觉到老师的爱，能够得到家长的肯定和理解我觉得这样的辛苦还是有意义的。也许在班主任工作中，还有许多的地方存在不足，希望大家多提宝贵意见，期待指正，以便改进。

常务主任工作总结篇六

自参加工作以来，为了成为一名出色的医生，坚持刻苦钻研专业知识，埋头工作，虚心向老专家讨教临床经验，不断汲取新知识，多次到北大医院、北京儿童医院、山西省儿童医院进修学习，参加省级，国家级学术交流活动，在国家级、省级专业杂志发表医学论文多篇。

在诊疗患者的过程中始终保持严肃认真、尽职尽责的态度，热心、精心、细心、耐心服务每一个病人。坚持医德修养，不断规范医疗行为，以“大医者，不计小利，以善为本，以德行医，才能做一个好医生，有才长足的发展”为行医准则。经常把新的业务知识理念灌输到年轻医师的学习中，使大家逐渐形成“全心全意为患者服务”的理念，团结协作的精神，弘扬了“厚德敬业，协作进取”的医院精神，各项工作都取得了较大成绩。

作为学科带头人，建立、健全了科室的各种规章制度。加班加点培训大家进行各种重症监护室仪器的使用及各种危重症的抢救技术。经常把新的业务知识理念灌输到年轻医师的学习中，使大家逐渐形成“全心全意为患者服务”的理念，团结协作的精神，弘扬了“厚德敬业，协作进取”的医院精神，各项工作都取得了较大成绩。建立了训练有素的医护团队□20xx年6月成立了儿童重症监护室。

常务主任工作总结篇七

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去。现在学期快结束了，即将过去的这一学期，我担任五（4）班班主任，虽说没什么经验，但我还是有自己的心得。下面我就这学期的工作做如下总结。

我班孩子来大多数来自自农村，他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，虽说到新时代上学已经有一年多的时间了，

但是建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班集体一直是我追求的目标。

我认为班级的建设还需要进一步的完善这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级，让他们知道自己的荣誉和班级的荣誉是不可分割的。我记得有一个人和我说过，教育学生就是要抓住一切契机。所以，在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，哪怕只是一点成绩，我都会拿出特定的时间鼓励他们，表扬他们，告诉他们，这些成绩是我们共同努力得来的。每天间操卫生检查的时候，如果看见黑板上的“好”字，我会在班级所有同学面前开心的笑，和同学们一起鼓掌。在纪律上，如果一天下来同学们表现的很好，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就要先在自己身上找原因，然后和同学们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。一学期下来，虽然班级的班风建设并不是很完善，但是我已经感觉到同学们一个个蓄势待发的精神面貌，我相信在我和孩子们的努力下，一定可以建设一个和谐的班集体。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。现在的学生大都是独生子女，眼中无人，内心自私。我就是想要培养出一个班委会，成为同学心目中的偶像，用正气去压倒一切不良之风。班级的班长是闵瑞红，她就是一个拥有正气的好班长。在她的带领下，班级同学也逐渐懂得积极向上。有的班干部时间长了不能坚持下去，为了鼓励他们，我经常的表扬他们为班级做的贡献，他们工作起来也就越起劲了。同时也把他们的照片贴在墙上，每次家长来接的时候，他们总会把父母领到他的

照片前，向父母叙述着他的值周经历，看到他们那自豪得表情，家长高兴，老师欣慰。同时我也发现了这个方法也有一个弊端，就是如果班干部不在的时候，自制力差的同学就会捣乱班级，我也确实是需要想一想办法怎么才能调动这些学生的积极性和集体荣誉感。

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是我的一项艰巨的任务。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到不歧视任何一个人，还要讲究方法，不让他们感到自卑。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。例如班里的史琴文，她是一个学习自制力极差的女孩，上课不注意听课，作业写的不认真。经常以各种借口推脱作业，各科总是不及格。对她，我没有放弃，我经常找她谈话，抽空就给她补课，鼓励他，告诉她老师对她的期望，还给她一个科代表当，极大的鼓舞他的自信心，每当发现她的一点小进步，就表扬她。这学期下来，她的每次测验都有进步，期末考试数学成绩也考到80分的好成绩。同时我发现这些后进生有好几个都在进步，我打心眼里为他们高兴。

学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我深知发现学生的闪光点的重要性，因此我充分利用墙报的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面有所标记，记录他们成长的过程。比如我班的李宏伟，学习基础太差，但是它劳动积极，班级的垃圾袋从来都是在我不知道的情况下被整理的干干净净。一面鲜红的小红旗有他自己亲自贴上去付润生在长跑比赛中获得第一名的成绩，同学们给他贴了两面小红旗，他非常高兴，学习上也格外认真，其他积极参加班级活动的都有相应的小红旗。进入我班，你一定会被墙面上那些高低起伏红旗吸引，在每一名学生名字下面都会有鲜红的五星红旗……每周家长接孩子的时候，他们会不由自主地站到墙下，关注自己孩子的表现。进步是需要过程的，我相信在我和同学的积极努力下，班级的学习之风定会象五星红旗一样迎风飘展。

班级活动是班级凝聚力的体现。只要是学校组织活动，我班同学定是踊跃参加。为了让他们课间能够都玩的高兴，玩的有意义，我又自己给他们买了几条大绳，让他们在活动中知道团结的力量。如果有的同学在校活动中获奖，我会买一些小礼物送给他们，来鼓励他们。同时也激励其他同学积极参加学校活动。

1、爱就是了解。

2、爱就是关怀。

我班这学期来了一个新生，他叫周才博，大个子，小眼睛。他刚来的第二天就开始打仗，骂人，第一个星期竟然打了两次架，行为习惯相当不好，他又成为我新学期以来的第一大隐患。我很害怕我刚压下去的打架之风再度燃烧，我对他也是严格管教，但是他还是会惹下不小的麻烦，差点被开除。面对这样的一个顽症，我知道我只有去面对，只有去改变他，我相信只有上不去的天，没有办不成的事，他无非只是一个小孩子而已。从此以后，我隔三差五都会找他聊天，给他讲道理，经常关心他的学习和生活，尽管在他范错误的时候我严厉批评，但他也知道我这都是为了他好，半个学期过去了，他也确实没有出现再打架的行为，尽管身上还有一些小毛病，但是我相信他会慢慢改掉的。这些孩子一个星期都见不到自己的父母，挺可怜的。所以我要尽可能的给他们关怀，班级有的同学生病了，我会及时的让他们去医治，有一次快放学的时候，我班的王永成头疼病犯了，可是医务教室却没有那种药，孩子在我的面前泪流满面，看见一个平时活蹦乱跳的男孩无助的哭着，心理真的不是滋味。下班的时候我给他妈妈打电话，让他妈妈尽快的给送药来，可是他妈妈说自己在外地，明天才能回来。回到家的时候，我的脑海里始终浮现着孩子可怜无助的眼神。我又出门买药返回学校给他送去。他见到我的时候满脸的惊喜和不好意思。我发现经过这件事以后，他对我比以前要尊重多了，而且也听话多了。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，班长闵瑞红的家长见到我的时候说，闵瑞红很喜欢和我聊天，不管大事小事都愿意和我说。听到这个家长这么说，我的心理说不出的高兴，我心里知道孩子们真的把我当成他们的大姐姐了。

4. 爱亦有回报的。

作为一名班主任对学生的付出是应该的，但是偶尔拥有以下回报也是十分欣喜的。有一次班级刚刚拖完地，我一不小心摔了一交，随即同学们争先恐后去扶我，一句句“老师，小心”“老师，怎么了”交织在耳边，有的孩子还过来问我摔坏了没有，给我揉腿，虽然摔了一交，腿是有点疼，但是能得到同学们的关心，心理一阵阵的欣慰。有一次，我感冒了，头很疼，在大课间批作业的时候竟然睡着了，虽然这个睡眠很短暂，只有不到二十分钟的时间，却是最香的睡眠，因为班级很安静，我隐约听见有的学生说，别说话，老师睡着了。当我醒来的时候，看到自己身上披着一件学生的棉衣，心理很感动，而这件棉衣确是班级里比较淘气的孩子的。最让我感动的是，有一次我在班级大发脾气，被孩子们气的眼泪不争气的流了出来，虽然我尽力掩饰，但还是被有的同学看见了，在他们写的日志“我想要一个怎么样的班级”中，我看见一个孩子这么写“当我看到老师晶莹的泪珠滚落在脸上的时候，我的心都要碎了，我真想拥有一双温暖的大手给老师拭去眼泪。”看到这，我怎么也抑制不住，虽然有的孩子确实很淘气，可是这个时候又是那么可爱，我觉得我付出的一切都是值得的。

5、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的'基本行为准则。经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，不仅没有解决问题，反而积累了问题，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。从我参加班主任工作开始的一年半的时间里，我学到很多东西，从一个什么也不懂的大学生变成一个班主任，这些我要感谢很多人，感谢校长给我这个机会还有各位领导及老师对我的帮助，一点点的教我，在我犯错误的时候的批评和指正还有对我的包涵，我觉得我是幸运的，能拥有这么好的领导不厌其烦的教导我。同时我也很高兴能和安老师，王老师还有翟老师成为搭档，我觉得我们就像一家人一样。他们对我的影响是极大的，以他们的人格魅力征服了我，他们鉴定了我的成长，让我很感动，我想对你们说：“你们批评我吧，批评的越多，我就会越成长。”我会用我的热忱，用我的干劲努力的工作，因为我深爱我的班级，深爱着我工作的地方新时代。在各位领导和很多老师面前，我是一个孩子，而且还是一个爱犯错的孩子，我希望在今后的工作中，各位老师能够一如既往的帮助我，如果发现我有什么错误，请直接告诉我，我会感激不尽。

常务主任工作总结篇八

开始三年没有做班主任。那年高考之后，我和范枫两个人充满热情地向学校提出申请，要求在20xx年的新高一担任班主任。8月学校的安排出来，我们都如愿地成为了班主任，虽然当时我们带的是20xx年新高一中分班成绩平均分最低的两个班级，但是我们依然是斗志昂扬。接手新的班级之前去书店买了好几本有关班主任工作的书，为即将开始的班主任工作作准备；记得新生军训前当时的宋校长还正儿八经地把我们

两个找去校长室谈话，给我们鼓劲。

20xx学年的116班□20xx学年的206班□20xx学年的316班□xx学年还是一个班级，只是改了班号□□20xx学年的101班□20xx学年的201班。五年下来，从一开始的满腔热情，到现在的渐渐沉稳；从一开始的埋头苦干，到现在的探索巧干。班主任工作繁琐的，它不是要制造一个个标准的产品，二是要努力根据学生自身的特点帮助学生更好地成长。五年的班主任工作，我哭过，也笑过，我愤怒过，也感动过，我释然过，也多次失眠过……总之，我学到了很多，也更加清楚地看到了自己工作中存在的不足，更加清醒地认识到了我仍然需要努力地实践和学习。

今天抽点时间，先对自己这五年的班主任工作作一个简单的总结吧。

班主任工作是一门很深的艺术，五年的工作主要是让我从当年的满怀理想走向了面对现实，让我发现了自己班主任工作中存在的问题，找到了自己努力的方向，成熟的经验少之又少，更多的是失败的教训。对于五年班主任工作中有待改进之处，简而言之，就是：苦干有余，巧干不足。具体有很多，讲一下最主要的几个方面吧。

1、心太软，有时很受伤。

有时候总是过分体谅学生，太容易原谅学生，失去了原则，失去了对学生应有的惩罚，过分的宽容并没有真正帮助学生，反而不利于学生，过分宽容成了纵容，有时反而使学生一错再错，使自己很受伤。

2、放心不下

最有水平的班主任其实不是自己去管理和处理班级的具体事务的，而是培养一支有能力的班干部队伍，引导学生制定良

好的班级制度。而做班主任的前四年，我总是对班级事务放心不下，对班干部的工作放心不下，事事过问，事无巨细，事必躬亲，这样即不利于班级制度的良好运行，也不利于班干部工作能力的提高。说起来是好听的，是认真的表现，但实际上这是一种最低水平的管理。第五年接手的201班，我真正开始探索班级的自主管理质量，取得了一些成效，但仍在起点上。其中对于班级干部的培养方面做得还远远不够。

3、学习和反思不够

20xx年刚担任班主任的时候，每天都写一篇班主任工作的日志，记录下当天工作的情况与反思，那时也买了一些班主任工作方面的书来看。但是后来，日志写了渐渐少了，慢慢的变成了几天一篇，直至后来的很少写了；书看的也少了。缺少了学习，进步得也就慢了。

其实除了文化课的学习之外，很多学生都有自己的兴趣爱好和特长，班主任应该尽量创造条件让他们好好培养自身的兴趣和特长，一次来增强他们对自己的信心和对生活的热情。我曾经尝试过去建立一些途径让学生有这方面的发展，但是都没有成功，主要的原因还是因为我在这方面花的精力太少了。

1、学生的认同。

自己做了班主任之后，才真正地感受到班主任工作的繁琐与辛苦，真的很难做到让每个学生都满意。自己做学生的时候发现，讨学生喜欢的班主任似乎很少；实习的时候和工作之初不做班主任的时候，在跟一些学生交流时，发现很多班主任虽然做得很辛苦，但是学生并不认可，相反很多班主任与班级里部分甚至是大部分学生的关系有点僵，真的是吃力不讨好。我觉得如果我做班主任也是这样的话，我将是非常痛苦的。

我做班主任的目的当然不是为了每个月能多两三百块钱的收入，我也不是很在意学生给我什么评价，选择做班主任，更多的应该说是一种梦想，一种追求吧。我最在乎的，是我的学生对我的评价。五年班主任工作下来，虽然工作中还存在着很多的不足，虽然有个别学生对我也抱有敌意，但让我庆幸的是大部分学生还是十分认同我的，记得当年116班、206班学生送我的生日蛋糕；记得316班学生高中毕业之后过年过节发给我的祝福短信；101班学生进入高二分班之后基本上都不在我的班级里了，但是平时在校园里遇见还是开心地跟我打招呼，有时会过来找我聊天，教师节的时候很多学生都送了我小礼物；刚刚“转手”的201班我和学生相互间的不舍，前几天去学校，被301班学生看到后，学生陆续向我这边聚集，邀请我去班级，很多学生眼睛都红了……谢谢你们！

2、自己还算认真。

虽然自己的工作还不能说有多大的成效，虽然在平时的工作中也常常会抱怨，但是自己感觉自己始终是在认真地做这一份工作，始终在认真地对待学生的，始终是努力去提高自己的管理水平的。

在这一份认真下，工作上也有了些许的进步。

3、学校及同事的认同。

五年的班主任工作，所带的班级多数能拿到文明班级，近两年有幸能被学校评为“校优秀班主任”。这次因为某些原因而不带高三，很多同事也很疑惑，为我感到不平，言语中我能感觉到大家对我工作的认同，谢谢大家！

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索……

常务主任工作总结篇九

刚踏上工作岗位并接任了二年三班的班主任工作，面临着学生向老师角色的转变，面对新的同事，新的学生，新的环境，我深感压力和责任之大。为了建立良好的班风，把学生培养成为全面发展的人特制定此计划来更好的完成班主任工作。

德高为范。教师为人有其“育人”的特殊功效，古人云“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”教师要有这样做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩。教师又要以自身最佳的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长，在学生面前树起一座做人的丰碑。

本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

1、织建立班集体，让学生有基本的集体荣誉感。

这一阶段的主要标志是每个成员都能以班集体的奋斗目标为导向，向着自我实现的目标奋斗。引导学生正确地认识和处理个人与集体的关系，坚持集体利益高于个人利益的道德标准，自觉地为集体建设贡献自己的力量；要培养学生的自我组织、管理能力，用集体的纪律去约束自己，积极参加集体活动，与集体中的每一位成员平等交往、友好合作，在建设集体的过程中，不断完善自身，形成良好的个性品质。

2、培养学生养成良好的学习习惯和学习态度。

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用水果栏，心情树等内容抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的

纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

1、文明行为教育：

行动口号“新学期,新挑战,三好我行动(即:好品德,好习惯,好孩子)”

措施：

(1)充分发挥学生的主体精神，结合学校实际，通过优化组建小队，讨论等多种活动形式，设立新一轮校级好习惯章。

(2)切实抓好行为规范教育，有内容、有计划、有效果安排晨间早读，语文、成语积累、英、数交替进行，根据班级的特点，落实每周一次晨会，午会的行为规范训练，使行为规范经常化。

(3)认真抓好二分钟预备铃，班干部轮流值日。

(4)以学生发展为本，挖掘学生自我管理，自我教育意识，以班级日常行为规范为抓手，找出“上课”“课间”、“保洁”、“作业”等不足之处，进行自我、小队考核，争创“星级文明班”。

礼貌教育

a.见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。

b.学习待人接物的基本礼仪。

c.利用语文课学的“道歉”、“解释”、“答谢”等基本离异运用在生活中。

d.在家尊敬长辈，不发脾气，校内家里一个样。

2、少先队工作：

少先队工作围绕行为规范教育和行动口号，有效开展“新学期，新挑战，三好我行动”系列活动使学生真正成为各项教育活动的主人。

3、家长联谊会

1)继续探索学习型家庭的研究，定期开好家长联谊会，进行家庭教育的经验交流和辅导，努力使其成为教育教学的有益补充和好助手。

2)利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

3)引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生学习习惯，以求双向了解。

4)充分发挥“家长联谊会”的作用，让他们为学校工作献计献策，形成合力促进内化。

4、体育卫生工作

1)注意做好防近工作，认真做好眼保健操，使本学期近视新发病率控制在零，并通过家校联系取得家长配合，使每位近视学生制定落实防近措施。

2)认真参加早锻炼，提高班级的体育达标优秀率。

常务主任工作总结篇十

梦想总是美好的，现实总是残酷的，再聪明的人，准备再充分的人，也无法完全预知工作和生活的未来，更不可能全面掌控可能出现的困难。怀着美好教书育人梦想，憧憬着我尽心教、你努力学的师生和谐桃李满天下的未来，我走上了教师兼班主任的平台。环境塑造人，更成就人。在这个平台上，见识了学生的千奇百怪、家长的变化多端，明白了人性的复杂、工作和生活的无情，懂得了教育人帮助人那是需要智慧的、分辨是非打击“坏人”那是需要能力的。永远忘不了学生梗脖子、瞪眼睛的样子，永远忘不了家长无理取闹、倒打一耙的咄咄逼人态势。当然，师生和谐的时候也有，只是大多是在不逼学习、不谈纪律的情况下。我曾经做过一个比喻，说自己就是一个“辛勤维修的司机”，而不是园丁。园丁管的是美丽灿烂，维修司机管的是奉献动乱。带这样的普通班，是保证教育不出问题的情况下，驾驭学生追求成绩。魔高一尺不足惧，道高一丈胜一筹。相信办法总比困难多！下面，简单谈谈我的一些做法。

首先，抓大放小，得寸再进尺。有一次学生作业怎么也收不上来，我就要求班干部和课代表先做到，结果他们也没做到，我就惩罚他们到操场补，补不齐就别上来，结果一直到晚自习都没上来。他们竟然联合对抗！生气归生气，但还得理智，我把他们叫回来，一句话都没说就放回教室，只留下班长。班长异常后悔得道歉，其他逐渐道歉。

作为普通班的学生，都有一定的缺陷，或者学习上，或者习惯上，或者智力上，或者思想上，只是缺陷程度、影响大小不同而已。作为班主任，不可能抓好每一个细节，也不可能照顾到每一个学生，总有一个侧重点，这就是大，是要抓的重点。全面管理，不但会影响精力的集中，还会导致学生极其厌恶形成破罐子破摔的逆反心理。每接一个新班，我的重点一定是纪律，其次才是学习。迟到、旷课，上课睡觉、打闹、说笑，跟老师顶撞、扰乱课堂，这些是影响整个班级纪

律和帮风的方面，是大的方面，是重点抓，长期抓的内容。当这些见效后，再严格要求做笔记、交作业等情况。

其次，适当施恩，增加教育砝码。吃人嘴短，拿人手软，当学生在你跟前受过些许恩惠，就有可能减小对老师的敌对情绪，在碰到问题时就有可能对你增加点尊重、减少点对抗。前面说抓大放小，那么小的方面就可以当做恩惠送给学生，让学生知道你照顾他了。高一分座位，有一学生很不满，当场把我打印好的座位表给揉成一团扔了。我不动声色，日后总拿这件事说怎么的宽容照顾他，但他没有知恩图报，让他总是感觉自己太冲动，太对不住班主任了。这样，遇到其他问题教育他的时候，能不能改正，保证不了，但基本能做到他理屈词穷，不再瞎顶撞。至今，他都没有跟我正面冲突过。

第三，体验教育，讲理还得靠做事。学困生问题不是听的道理教育少，而是能应用到实践中的少。父母、老师的教育，在他们眼里不是有益的指点，而是更年期式的唠叨。所以，我很少空讲道理，而是就事说理。有一次给老师们搬东西，我到教室叫人，竟然有一部分躲着、藏着，叫不到名字有的就不去，有的去了要么抱怨要么半路溜走。上课的时候，我没有马上讲课，而是问学生人为什么有三六九等、谁给划分的题外话，闲聊。他们倒很有兴致，胡言乱语地说了好多，兴致勃勃的。等他们谈完了，我总结人有三六九等是自己对号入座，自封的。接着展开谈，比如这次搬东西，有的同学见到老师主动问需不需要帮忙，有的一叫就马上行动，有的叫上虽然不乐意，但还是服从安排，有的则是装疯卖傻逃避躲藏，还有的表里不一，半路逃跑。大家看看，人的素质高低区别出来了吗。是老师给评价的，还是他们自己对号入座，生动表演的？于是，我又谈作为年轻人，最大的优势就是年轻有劲。你能帮人的也就这点，如果把这个机会都主动抛弃的话，那自己就一无是处了。人的价值是在帮助人的过程中体现的，对人没有任何帮助作用，那就是废物。这样的教育还是比较有效的，搬东西很少出现大片的逃跑现象了。

第四，方法多变，以万变求不变。维持纪律，给任课老师尽最大努力创造良好的上课秩序；督促学习，不遗余力地帮其成才扬名我校。这是班主任责任所在，也是伟大之处。但，学生的投机取巧心理和麻木懈怠的习惯，让我明白办法不能唯一，必须多变，在不断地变换方法中求得良好班风的不变。为了增长自信、督促学习，我要求学生写《超越自我》日记。要求只要自己当天有成功的方面，哪怕是少走神一点，说了一句恰当的话都可以写，为了避免畏难心理，要求字数不限。结果很多同学因为交了一次作业，上课不睡觉而找到自信和成就。我每天批语鼓励，自我感觉都挺好。于是，我改进办法为填表——《我的学习我做主》，来审视自我、督促自我。可惜，内容稍多，就进行不下去了。于是又改方法为课代表每天自习课提问当天所学知识。后又添加课前演讲练字。现在又用《超人计划》，就是想换座位的，看上哪个座位，考试超过就可以换。

第五，创造环境，潜移默化中塑造人格。人，在很大程度上是由环境塑造的，在班级创造良好的环境，则会起到潜移默化的影响。

前面讲到的方法，比如超越自我，能展示出来起到提醒作用的，我就用大字报的形式贴到班里。前面贴上“自信自省，超越自我”，后墙上贴上“虚度今日，实毁明天”。以便让学生对自己有时刻的提醒和反思。参加运动会的照片，到西清公园宣传低碳生活的照片，因为记录着学生的点点滴滴的成功，我也贴到墙上，既是一面镜子也是一个拿他们进行教育或者开玩笑的一个平台。榜样的力量是无穷的，每年的高考状元，报纸上都要大肆宣传，这是很好的教育素材，我就把这样的报纸抽出来贴到班里，兴许能激发几个有点志向的学生呢。有时候，我还会自己写点东西教育他们。因为运动会组织不力，事后我跟班干部一起写《假如我再组织运动会》，在比较中互相进步。因为跑操他们喊到了“二班无敌”的口号，而实际做的又是很不怎么样，正好刚学过《春江花月夜》，我就模仿写了一首《二班无敌歌》。