

高中政治教研组计划和目标 高中政治教研组工作计划(优秀5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高中政治教研组计划和目标篇一

本学期，政治教研组围绕“教学质量提升年”这一主题，在教务处的领导下，在教研室指导下，按照本学期教育教学的要求，落实新课标的有关精神，以转变教育观念，提升教师的创新精神和实践能力为重点，积极探索行之有效的课堂教学模式，充分发挥思想政治课的德育和教学功能。经过全组教师集思广益，我们决定从以下方面做好教学工作，提高教学质量。

一、加强政治教师队伍建设，提高政治思想素质和业务素质

1、政治教研组要非常重视政治理论和教育理论的学习。本学期来全组成员要认真学习中高考《考试说明》，研究中高考考试题型。利用大组学习，组内教师相互推荐交流阅览书籍，分享读书心得。

2、让大家将教学中比较好的资源传到群共享里，大家交流、学习，以提高自己的业务水平和教学能力。组织全体教师在共享资料中仔细学习政治标准教案必备环节和如备好课。重点引导青年教师学会利用共享资源和好的资源，不断提升自己。

3、狠抓教学，督促每位教师苦练教学基本功。将备课组工作

从查找问题-制定计划-落实-检查-反馈——抓实，对存在的问题及时纠正，不断促进本组教师的发展。

4、本学期重点赛课和示范课为重点，要求全组人人参与。同头课教师以同课异构进行赛课：课前由备课组长认真审核和组员帮助完成，课中全组总动员，做好课堂观察，并由相关教师将其黑板板书拍照，课后重点评课。（从不同观察角度点评，同头以知识内容为主点评，大家共同讨论如何设计更有效的设计一堂课的板书。在评价完后，由同头两名教师共同完成较为合理的课堂板书，上传到政治组qq群由大家共享）

二、完善教学过程管理，提高课堂教学质量

1、把教学计划制定的更准确、更有效。

为使各项教学活动有目的、按步骤地进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。本学期开学初，初中、高一、高二高三三个备课组均在讨论基础上制定出教学计划，并认真落实计划的实施。

2、一周两次集中备课，开发思想政治课教学资源，形成丰富的、系统的、不断更新的教学素材。

教研组根据学校的工作计划制定教研组工作计划，并认真落实计划的实施，不让计划留于形式。政治教研组坚持定期集中备课制度，先由各备课组确定主讲人，在主讲人设计的导学案的基础上多次修改后定稿，整理成为集体教案，各备课组成员在集体教案的基础上形成个性教案（个性教案要求并不统一，形式各异），并以定人、定课、定内容的方式，每周由一名教师主体负责，打造本年级的精品课（内容包括ppt、导学案、课时训练），由专人负责传入qq群共享里，供大家共同使用。各备课组应把每项工作真正落到实处，使备课组、教研组、学校教学工作形成整体。

3、把传统教学与多媒体教学有机整合，提高课堂教学实效。

在教学实践中，全组教师采用情境导入式教学模式，通过设置情境，提出问题，让学生进行讨论交流，教师则进行启发指导，课堂中辅以练习巩固，这既充分发挥了教师的主导作用，又充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。同时，全组教师还充分利用学校多媒体教学设备，积极制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增强了教学效果。

4、根据不同的教学内容，不同学年的学生年龄和心理特点，要开展特色课堂教学活动。

特色是与教师的教学风格相联系的，由教师自我选择。这些活动有：课前三分钟时事播报，以案说法，哲理小故事交流，心语小屋倾诉等。通过这些活动开阔了学生视野，促进师生互动，师生关系融洽、和谐，达到教学相长。

5、细化试卷编写规则，阅卷严格规范。

本学期，我组全体教师认真学习《试卷命题双项细目表》，将试卷严格按难易、题型多元化和认知领域教育目标的六个层次细化组题。阅卷严格规范，这是对教师的“教”和学生的“学”双方情况进行监控的重要手段，也是教学信息反馈和改进、调整教学的重要依据，要保证阅卷的客观与公正。因此，阅卷过程则实行流水作业，统一批改，每位阅卷教师都做了公正客观，然后做好各年级的试题讲评、质量分析。

6、各备课组在教研组的统一部署下，各具特色。

初中备课组重点以《如何搞好情境设计》为课题研究。

高一备课组提出优化教学方式与学习方式，加强学法指导，做好初高中的衔接工作，使学生尽快适应高中政治学习。落

实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率。建立年级每课错题集。

高二、高三备课组计划：高二年级重点针对学段生情进行有效的教学设计，并利用课堂教学观察进行诊断性听课和反馈，编制必修三导学案和课时作业；高三年级重点研究高考考纲和精选试题上，抓好尖子生和学困生的辅导，力争20xx年高考学科贡献突出。

三、定期总结、交流，搞好课题研究

本学期教研组还应该在集备的同时，随时发现问题，以问题为研究，及时解决教学中存在的问题，并把这些问题进一步系统化、理论化，以此进一步搞好校本教研。

校本教研每一个计划的实施不是一成不变的，我们都要进行及时的反思，并分阶段总结，查找问题，积累经验，并及时修改与调整，以尽量保持教研的科学性，实用性，和推广性。而且每位教师都有自己的教学一得，我们在集体教研时，专门设置一个活动，交流自己好的做法与经验。这些做法与经验包括方方面面，既有教学技巧，也有机智故事，还有处理应急事件的做法及教训。

高中政治教研组工作计划范文

一、教研工作的指导思想

以中国特色社会主义理论体系为指导，认真学习贯彻全教会精神和国家与省市教育规划纲要。以立德树人为根本，以促进师生发展为主题，以促进“教好、教会”和“学好、学会”为目标，以深化课堂教学改革、提高课程实施水平和教师素质为重点，开展优质教研，促进思想政治课教育教学质量全面提高。

二、主要工作

(一)：树立“大德育”观念，充分发挥政治课堂德育功能

具有钢中特色的“全员育人，全程育人，全方位育人”的“大德育”观念已经逐渐成为我校德育工作者的共识。”我校全体政治教师的课堂上更要走在前边。全组教师教学要有爱心。没有爱就没有教育，爱是教育的源泉，爱是教育成功的原动力，爱是教育的法宝。只有赢得学生的理解和信任，教育才是有效的。爱的前提是尊重：只有更多地尊重学生，才能更多的要求学生；爱的途径是沟通：没有沟通就没有理解，没有理解就没有教育。每位政治教师还要有责任心。政治教师是学校德育工作最直接的承担者，是学生精神家园里的守护者、人生道路上的引导者。要坚持以中国特色社会主义理论体系为指导，把社会主义核心价值观贯穿于教育教学的各个环节，培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人；要着力提高学生的社会责任感、勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观，坚定学生对中国共产党领导、社会主义制度的信念和信心。

(二)：倡导理论学习，坚持学以致用

- 1、组织全组老师认真学习，认真研读有关课程理论和教育教学理论专著。努力引领政治教师更新教学观念，转变自己在教学中的角色。真心成为学生学习的促进者，组织者，引导者，发现者。
- 2、要求政治教师注重搜集各种与学科教学相关的理论学科，密切关注社会热点问题，时时留心现实生活中与政治相关的问题，注重培养学生解决社会实际问题的能力。
- 3、倡导教师积极进行教科研实践活动，总结主题和反思教学，认真撰写教学案例和教学论文。

(三)：抓实教学常规，深化课程改革

1、定时间、定地点、定内容积极开展教研组、备课组活动。按学校要求组织研究课，观摩课，示范课等教学研究活动。组织年轻教师多上研究课，使青年政治教师的教科研水平尽快提高。

2、大力深化“课改”。积极开设观摩课，研究课，扎实、有效地进行学习研究，探讨与研究课程改革面临的种种问题，以行动研究方式推动问题的解决。

(四)：加强三个年级政治教学，为高考、学业水平考打下扎实基础

1、培养兴趣，提高学生政治学习的积极性。

2、切实加强课堂教学改革，努力提高教学的民主性和开放性，推进师生互动，使学生形成自主，探究，合作的学习习惯。注重理论联系实际。

3、提倡教学形式多样化，重视政治活动课的教学研究，充分利用各种资源，积极开发校本科和研究课程。

4、积极推进教学方法和手段的现代化。科学运用多媒体幻灯片，投影、录象等辅助教学。

5、加强毕业年级的政治教学工作，发挥群体力量，搞好重点研究。

6、抓好集体备课，提高备课质量，规范备课流程。

高中政治教研组工作计划

一、指导思想

以邓小平理论和“xx”的重要思想为指导，认真学习、积极宣传党的十八大精神，深化学科教学改革，着力提高学生思想政治素质，引导学生逐步树立科学的世界观、人生观、价值观，使他们成为社会主义事业的建设者和接班人。

以校庆xx周年为契机，围绕学校内涵发展要求，着力加强课程与教学改革、师资队伍建设。

以校本教研制度建设为抓手，推进教研组、备课组建设，不断深化二期课改，全面提高教育教学质量。

二、加强学习

1. 组织本组教师认真学习党的十八大政治报告等文件。首先要通读、精读文件的原文，领会其精神实质。同时，学习重要的辅导文章。其次组织讨论、交流。
2. 继续学习、贯彻《中共中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形势，进一步加强和改进德育工作的意见》。
3. 进一步学习、落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、《xx区实施素质教育、改进课堂教学的若干意见》。
4. 学习有关思想政治学科教学的先进经验和先进教学模式的文章。
5. 努力学习信息化技术，逐步提高教师应用信息化技术备课、上课的水平。

三、教学工作

1. 认真学习新的课程标准，钻研教材，精心备课，认真上课，提高课堂教学的实效性。

2. 在研读党的十八大文件的基础上，把十八大的主要精神和教材中的相关内容紧密结合起来，用十八大的新理论、新观点统率政治课教学。
3. 发扬一期课改的好教风、坚持以理想信念为核心，着力帮助学生增强对共产党的信任、对社会主义的信仰，对改革开放和现代化建设必胜的信心，使学生沿着正确的政治方向前进。做好每星期全校的“时政讲评”，及时宣讲党的路线、方针和政策。
4. 坚持以学生发展为本，积极改进教法，贯彻理论联系实际原则，提高学生分析说明实际问题的能力。
5. 高三教学要适当调整教学进度，突出重点，统筹安排，保证完成教学任务。
6. 充分发挥备课组的力量，搞好集体备课，落实听课、开课计划，团结协作，共同努力，提高备课组活动质量。
7. 加强校本教研，提高本组教师实施素质教育的水平和能力，把教研组建设成为学习化组织。
8. 全组做好贯彻“行动教育”模式课的研讨工作，在“两环节三讨论”的过程中不断进步。
9. 期中、期末考试试卷命题要以能力立意为主，注意命题的科学性。要研读今年全国、上海高考试卷及其答案、评分标准，不断提高试卷命题的质量。
10. 继续抓好本组新教师的培养工作，帮助引进教师尽快适应本校的教学环节。

四、时政教育

1. 时政讲话要突出重点，内容要求政治性强、时效性快、实效性好。期中考试前主要宣传国内外重大时政；期中考试后集中宣传党的十八大精神。

2. 第十九周(即1月5日)进行全校时政测验。

3. 电视时政讲话时，坚持对学生巡回检查督促工作，严格要求学生认真看、认真听、认真记。

五、其他工作

1. 上半学期做好本学科校本教材的编写工作。

2. 组织青年教师学习撰写科研论文，逐步提高科研水平。

3. 做好对新新教师的传帮带和结对子工作，关心青年教师的成长。

高中政治教研组计划和目标篇二

为了保证教学活动有目的有计划地进行，使教学活动有针对性、时效性，根据学校教学工作计划，结合本学期学科特点、特制定本学期教学计划如下：

本期高一思想政治课教学活动，根据新课标的要求和标准，深入学习教学大纲及考纲，做到教学要有针对性，积极贯彻党的教育方针，以调动学生积极性为出发点，提高学生学习效率，全面落实素质教育为目标，积极推进课程改革和课堂教学改革，确保完成本学期的教学任务和教学目标，以其使教学质量有明显提高。

本学期高一政治教学计划高一年级思想政治的总体教学任务为必修1，根据学习行政历的规定，本学期教学周21周，其中教学时间19周，复习两周的工作计划，分解细化教学进度

为:9月份完成教学计划1-3课;10月份完成积极哦啊小计划4-6课;期中考试完成后,11月份完成7-8课;12月份完成9-11课;元月份复习进行期终考试。

高一思想政治课教学以课程标准为依据,教学中首先要注重细节,每课每个单元的重点、难点、易混点的梳理工作,对重点难点、易混点讲解清晰,备课要充分,讲练要结合,多启发,多诱导,使学生能学以致用,能用学习的理论解决时政问题;其次要加强思想政治教育工作。加强育人工作,是思想政治课的基本任务,要用基本理论解决心理问题,为学校的德育工作开辟第二课堂,为此,在教学过程中,采取以下措施:

1、备好每堂课。备课是上课的重要前提,只有熟知、真知教材的框架结构,领会教材编写意图,才能上好课,讲好课。

2、积极参加教研活动,参加互听课活动,教研活动和互听课活动是借鉴学习他人长处弥补自己不足的最有效的方法,只有坚持才能修正自己。

3、积极学习本专业的教研理论,阅读的时政新闻,提高自己的理论水平和业务能力,给人一碗水,自己就应有一桶水,只有博览群书,才能提高自己的理论素养,才能给学生解答、释疑,才能真正做到学深为师。另一方面,政治课的时政性和时效性很强,所以,每天要阅读、收听、收看大量的时政新闻,用新鲜的时政知识辅佐理论,用理论解决时政问题,只有这样才能达到学以致用的目的。

4、采取多种教学方法,在提高课堂教学质量和效益上下功夫。授之以鱼不如授之以渔,良好的`教学方法是提高课堂教学质量和效益的最佳途径,在教学过程中,要打破传统的教学方法,采用启发法、情境法、漫谈法等多种方法,提高教学效果和质量。

5、改善师生关系，化解学生厌学情绪，兴趣是学生学习的最好的老师，要想使学生对本学科感兴趣，除了学科本身的吸引力外，师生关系的好坏，也是导致学生对本学科失去兴趣的最直接的根源，所以，要转变观念，变师生关系为朋友关系，多关心、多关怀学生，以自己的爱心感动学生，走进学生的心灵，让学生喜欢你，他才会喜欢你的课，学习你的课，使课堂产生良好的效果。

6、因材施教，分类指导。对各类不同的学生分类指导，因材施教，才能取得最佳的效果，尤其是对学生，要分析成因，透析病理，这样才能对症下药，克服学生厌学情绪，提高教学效率。

7、多考、多练。多考多练虽然是老生常谈的方法，但仍不失为一种有效的方法，多考多练，才能发现学生存在的问题，才能找出病因，对症下药，起成效。

文档为doc格式

高中政治教研组计划和目标篇三

“三个代表”重要思想为指导，以党的十九大精神为依托，认真学习和贯彻《国家基础教育课程改革纲要》(试行)，深化课堂教学为中心的教育改革，全面提高素质教育水平，激发学生的创新精神和终身学习的愿望，引导学生关注粹、关注人生，热爱大自然，培养学生的社会责任感，陶冶学生情操，培养学生的学习能力和实践能力，大面积提高学科教学质量，为我校创建“三星”级高中作出贡献。

教育目标是培养人生、塑造人生，因此，教育必须以人为中心，一切以学生的终身发展为中轴。这其中，教师的教学方法要转变，角色要变换，教育行为也要进一步改善，而核心是教师教学观念的更新。为此，教师必须清醒认识，加强学习，树立新型的、符合时代需要的教育观念。

1、组织全组教师认真学习党的十九大和十届人大会议精神、课程改革理论，学习有关课程改革的实践经验，认真学习有效教学策略和教学评价的理论和经验总结，充分发挥政治学科的多元功能。

2、学习新和标准，深化课程改革。组织教师认真学习、研究《新课程标准》，特别是对新编教材的增减部分，更要深入研究，明确增减的意义，把握新教材的特点，搞好政治课教学。

3、组织培训，提高教师教学理论和教学实践水平。教研组将结合学校开展的“聘请专家来校讲学、外出参观学习、观看有关电视录像、剖析典型教学实例”等有关活动，组织全组教师积极参与，在实践中不断提高自己，促进教师个人特别是青年教师更新观念，树立新型的人才观、教育观、质量观和协作观。

1、组织学习有关教学改革的经验，不断探索成功教育的经验和做法，鼓励教师不断深化教育教学改革，用新的理念、新的方法实施教学，合理组织教学活动，使教学过程既科学严谨，又充满活力。

2、加强集体备课，发挥群体优势。各备课组要切实落实好集体备课工作，明确集体备课时间，确立中心发言人，重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的设计。动员青年教师参加学校10月上旬的校青年教师基本功大赛，促进青年教师成长。

3、及时反馈有关信息，加强教师间的相互联系。校教导处将定期召开学生座谈会，了解教与学的情况，教研组将及时向教师反馈有关信息，督促教师改进意见，使教与学和谐发展。同时，为加强教师间的相互学习，按照学校要求，规范教师听课行为，做到定时、定人、定内容、定反馈，推动教师更新教学观念，并转化为教学行为，整体提高学校学科教学水平。

平。

1、深入研究今年高考政治试题的特点，明确高考导向与试题改革的趋势。请原高三教师结合自身教学体会，联系高考试题和考试说明的内容，与新高三教师一起分析，探讨明年高考复习思路，使新一届高三的教学、复习具有针对性。

2、教研组长发挥学科教学研究的作用，会同高三教师一起研究，并要经常性地深入课堂，进行调研，发现问题及时指正，争取20xx年高考取得更好成绩。

3、高三教师要积极准备溧阳市、常州市高三教学研讨会，及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性的针对性。对外部信息，要充分发挥群体力量，教研组内共同讨论、共同分析，为高三教学献计献策。

四、加强青年教师培养。

一到三年上岗教师，按照学校“蓝青工程”要求严格执行，被指导教师要虚心向指导教师学习，不断提高自身素质，指导教师要认真履行职责，不断帮助青年教师，促使青年教师在很快的时间内能独立地承担教育教学任务。

高中政治教研组计划和目标篇四

本学期，政治教研组围绕“教学质量提升年”这一主题，在教务处的领导下，在教研室指导下，按照本学期教育教学的要求，落实新课程标准的有关精神，以转变教育观念，提升教师的创新精神和实践能力为重点，积极探索行之有效的课堂教学模式，充分发挥思想政治课的德育和教学功能。经过全组教师集思广益，我们决定从以下方面做好教学工作，提高教学质量。

1、政治教研组要非常重视政治理论和教育理论的学习。本学

期来全组成员要认真学习中高考《考试说明》，研究中高考考试题型。利用大组学习，组内教师相互推荐交流阅览书籍，分享读书心得。

2、让大家将教学中比较好的资源传到群共享里，大家交流、学习，以提高自己的业务水平和教学能力。组织全体教师在共享资料中仔细学习政治标准教案必备环节和如备好课。重点引导青年教师学会利用共享资源和好的资源，不断提升自己。

3、狠抓教学，督促每位教师苦练教学基本功。将备课组工作从查找问题-制定计划-落实-检查-反馈一一抓实，对存在的问题及时纠正，不断促进本组教师的发展。

4、本学期重点赛课和示范课为重点，要求全组人人参与。同头课教师以同课异构进行赛课：课前由备课组长认真审核和组员帮助完成，课中全组总动员，做好课堂观察，并由相关教师将其黑板板书拍照，课后重点评课。（从不同观察角度点评，同头以知识内容为主点评，大家共同讨论如何设计更有效的设计一堂课的板书。在评价完后，由同头两名教师共同完成较为合理的课堂板书，上传到政治组qq群由大家共享）

为使各项教学活动有目的、按步骤地进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。本学期开学初，初中、高一、高二高三三个备课组均在讨论基础上制定出教学计划，并认真落实计划的实施。

教研组根据学校的工作计划制定教研组工作计划，并认真落实计划的实施，不让计划留于形式。政治教研组坚持定期集中备课制度，先由各备课组确定主讲人，在主讲人设计的导学案的基础上多次修改后定稿，整理成为集体教案，各备课组成员在集体教案的基础上形成个性教案（个性教案要求并不统一，形式各异），并以定人、定课、定内容的方式，每周由一名教师主体负责，打造本年级的精品课（内容包括ppt□

导学案、课时训练），由专人负责传入qq群共享里，供大家共同使用。各备课组应把每项工作真正落到实处，使备课组、教研组、学校教学工作形成整体。

在教学实践中，全组教师采用情境导入式教学模式，通过设置情境，提出问题，让学生进行讨论交流，教师则进行启发指导，课堂中辅以练习巩固，这既充分发挥了教师的主导作用，又充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。同时，全组教师还充分利用学校多媒体教学设备，积极制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增强了教学效果。

特色是与教师的教学风格相联系的，由教师自我选择。这些活动有：课前三分钟时事播报，以案说法，哲理小故事交流，心语小屋倾诉等。通过这些活动开阔了学生视野，促进师生互动，师生关系融洽、和谐，达到教学相长。

本学期，我组全体教师认真学习《试卷命题双项细目表》，将试卷严格按难易、题型多元化和认知领域教育目标的六个层次细化组题。阅卷严格规范，这是对教师的“教”和学生的“学”双方情况进行监控的重要手段，也是教学信息反馈和改进、调整教学的重要依据，要保证阅卷的客观与公正。因此，阅卷过程则实行流水作业，统一批改，每位阅卷教师都做了公正客观，然后做好各年级的试题讲评、质量分析。

初中备课组重点以《如何搞好情境设计》为课题研究。

高一备课组提出优化教学方式与学习方式，加强学法指导，做好初高中的衔接工作，使学生尽快适应高中政治学习。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率。建立年级每课错题集。

高二、高三备课组计划：高二年级重点针对学段生情进行有效的教学设计，并利用课堂教学观察进行诊断性听课和反馈，

编制必修三导学案和课时作业；高三年级重点研究高考考纲和精选试题上，抓好尖子生和学困生的辅导，力争20xx年高考学科贡献突出。

本学期教研组还应该在集体备课的同时，随时发现问题，以问题为研究，及时解决教学中存在的问题，并把这些问题的进一步系统化、理论化，以此进一步搞好校本教研。

校本教研每一个计划的实施不是一成不变的，我们都要进行及时的反思，并分阶段总结，查找问题，积累经验，并及时修改与调整，以尽量保持教研的科学性，实用性，和推广性。而且每位教师都有自己的教学一得，我们在集体教研时，专门设置一个活动，交流自己好的做法与经验。这些做法与经验包括方方面面，既有教学技巧，也有机智故事，还有处理应急事件的做法及教训。

高中政治教研组计划和目标篇五

一、加强学习，更新观念。

教育目标是培养人生、塑造人生，因此，教育必须以人为中心，一切以学生的终身发展为中轴。这其中，教师的教学方法要转变，角色要变换，教育行为也要进一步改善，而核心是教师教学观念的更新。为此，教师必须清醒认识，加强学习，树立新型的、符合时代需要的教育观念。

1. 组织全组教师认真学习党的十六大和十届人大会议精神、课程改革理论，学习有关课程改革的实践经验，认真学习有效教学策略和教学评价的理论和经验总结，充分发挥政治学科的多元功能。
2. 学习新和标准，深化课程改革。组织教师认真学习、研究《新课程标准》，特别是对新编教材的增减部分，更要深入研究，明确增减的意义，把握新教材的特点，搞好政治课教

学。

3. 组织培训，提高教师教学理论和教学实践水平。教研组将结合学校开展的“聘请专家来校讲学、外出参观学习、观看有关电视录像、剖析典型教学实例”等有关活动，组织全组教师积极参与，在实践中不断提高自己，促进教师个人特别是青年教师更新观念，树立新型的人才观、教育观、质量观和协作观。

二、落实常规，优化课堂，提高效益。

1. 组织学习有关教学改革的经验，不断探索成功教育的经验和做法，鼓励教师不断深化教育教学改革，用新的理念、新的方法实施教学，合理组织教学活动，使教学过程既科学严谨，又充满活力。

2. 加强集体备课，发挥群体优势。各备课组要切实落实好集体备课工作，明确集体备课时间，确立中心发言人，重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的设计。动员青年教师参加学校10月上旬的校青年教师基本功大赛，促进青年教师成长。

3. 及时反馈有关信息，加强教师间的相互联系。校教导处将定期召开学生座谈会，了解教与学的情况，教研组将及时向教师反馈有关信息，督促教师改进意见，使教与学和谐发展。同时，为加强教师间的相互学习，按照学校要求，规范教师听课行为，做到定时、定人、定内容、定反馈，推动教师更新教学观念，并转化为教学行为，整体提高学校学科教学水平。

三、认真抓好毕业班工作教学。

1. 深入研究今年高考政治试题的特点，明确高考导向与试题改革的趋势。请原高三教师结合自身教学体会，联系高考试

题和考试说明的内容，与新高三教师一起分析，探讨明年高考复习思路，使新一届高三的教学、复习具有针对性。

2. 教研组长发挥学科教学研究的权威作用，会同高三教师一起研究，并要经常性地深入课堂，进行调研，发现问题及时指正，争取20xx年高考取得更好成绩。

3. 高三教师要积极准备溧阳市、常州市高三教学研讨会，及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性的针对性。对外部信息，要充分发挥群体力量，教研组内共同讨论、共同分析，为高三教学献计献策。

四、加强青年教师培养。

一到三年上岗教师，按照学校“蓝青工程”要求严格执行，被指导教师要虚心向指导教师学习，不断提高自身素质，指导教师要认真履行职责，不断帮助青年教师，促使青年教师在很快的时间内能独立地承担教育教学任务。

五、课题研究

1. 继续搞好市级课题《学生心理品质与思想政治课教学》，进一步健全资料台帐，做好结题总结，为明年结题作好验收准备。

2. 时志华、全新华、潘盈明三位老师参与的常州市级课题，作好阶段性总结，并所实地搞好本学期的研究。

六、完成教研室和学校的其他工作