

# 2023年学校扶贫扶志系列活动总结(大全6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 学校扶贫扶志系列活动总结篇一

本学期我校在上级有关部门的直接领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，安全第一责任人学校校长直接抓，直接责任人分管副校长具体抓，后勤处具体分工负责组织实施。

- 1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校党支部书记、校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

- 2、签订责任书。学校与全体教师签订责任书，明确各自的职责。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、行政教师值班、防火防灾、食品卫生及卫生防疫管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，对涉及学校安全保卫的各项工作，要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校突发公共事件应急预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点。

1、认真做好安全教育工作。学校安全教育以“校园安全”为主题，在安全教育期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的

安全教育。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

## 学校扶贫扶志系列活动总结篇二

目前，教育评价理念基本上是构建于陈旧的教育理念和评价理念的基础之上，随着教育理念和人才发展观的更新，已经与之不相适应。同时教育评价理念影响着新型人才观的形成和学校教育工作的发 展，可以说，在原有的评价理念的支撑下，形成了重分数、重知识的学习，不重学生实际身心发展的需求，不重学生实际能力与创新能力的培养；重结果，不重过程的评价体制，从而在学校工作中形成了教师教，学生记的单一教学模式，使不少的教育工作者至今仍在不知不觉中“重复昨天的故事”，使学校教育工作陷入恶性循环的怪圈。

新的教育理念和人才发展观呼唤高素质的教师队伍和学校管理队伍，新的世纪呼唤专家型和学者型的教师与管理者，同样，也呼唤高素质教育评价队伍，特别是学校工作的评价，更呼唤学者型和专家型的学校工作评价人员。

学校工作评价人员应该有丰富的学校工作实践经验，超前的、科学的教育评价理念及相关的评价知识体系，具有强烈的教育评价兴趣和较强的研究能力。当然，还必须具备一颗公正的心和具有历史的责任感和强烈的民族忧患意识。然而，目前对于我校工作评价的人员，基本上是临时拼凑起来的，这样势必影响对学校工作的做出客观公正的评价，而不利于学校的发展，也必须影响素质教育的顺利发展。

由于学校工作的评价的复杂性、多边形和较大的弹性，因而很难以作出客观公正的科学评价，在评价方案的设计中，为了省事省力以作出客观公正的科学评价和可操作性，成文或不成文地形成了只重学校硬件建设，不重视学校软件建设的评价方案，而形成的危害是部分学校以校长为代表的学校管理者把学校的重心工作转移到学校环境的建设上，被许多教

师把我们当今的校长戏称为“建筑校长”。

我校成立了以校长为组长的评估小组，对全体教师进行综合评价。教师学校工作评价的主体应立足于根据评价结果为改善教育活动及其成果而采取措施的人，因而包括教师，学生，以校长为代表的教职员工，家长及社会有关人士等。

## 学校扶贫扶志系列活动总结篇三

在学校各级领导关心、指导下和同事们的帮助配合下，我按质按量地完成了这一学期的工作，在教学工作中，我坚持为人师表，确立以学生为主体，教师为主导，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生的全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

努力提高教学质量，争取每天都上好课。为了上好课，我努力做到：

- 1、课前准备：备好课。
- 2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如

何组织教材、如何安排每节课的活动。

## 5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好上机任务，项目少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的`学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的`处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

经常在课外与学生联系，时时关心他们。

根据一学期的任课情况来看，学生们上课纪律很好，上课很认真，上机也积极的去做给他们安排的任务，但是也有极个别的同学上课精神不太好，容易开小差，经过提醒之后还是能改正。

在作业方面，都能独立的完成作业，在制作的过程当中总体还是做的很不错，只是在处理细节方面还不够，整体美感不错。只是在要求他们记代码的时候，少部分的人有些容易记错，记混，导致上机课的时候做的稍慢，不能在规定的时

内完成项目，有时候在操作的时候，思路不清醒，容易做一些多余的步骤，这就增加了他们制作的时间，这也是他们做的慢的原因，希望他们以后能好好的学习，多去记，多去操作。

在教学工作中我也存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

## 学校扶贫扶志系列活动总结篇四

100多年前，张謇先生为其亲办的张氏小学亲题“勤逊”校训。

6年前，金西初中易址到张氏宗祠所在地，开始经营张謇这一文化资源，并创造性地提出了“打造新一代学士、绅士、勇士”的“三士”办学2年前，原通州市委、市政府决策，金西初中更名为张謇学校，由金沙镇筹资600万，易地重建。

理念。

1年前，张謇学校如期竣工，千名师生喜迁新居。

2小时前，张謇学校又非常荣幸地迎来了曹书记、高镇长一行，迎来了各位人大代表，借此机会，我谨代表张謇学校对各位领导、各位代表的莅临视察表示衷心的感谢。

03年办《浪淘沙》校报，06年编成张绪武先生题写书名的《走近张謇》校本课程，07年向教育局申报以“勤逊”为主题的特色活动项目并获南通市表彰，08年向南通市申报并通过“勤逊——校园特色文化的传承和创新研究”十一五课题。同时开展一系列特色活动：地方三老主讲乡土历史；师生的“古风伴我行”、“勤逊大家谈”演讲比赛和“临摹张謇书法、诵读张謇诗歌”竞赛；教工的“我为学校创特升格献

一计”金点子活动等，将创特升格内化到每一个师生的自我意识和自主行为中。

校园广播常常古韵十足；校风、教风、学风、办学宗旨一目了然，校园每一个角落都会成为一道可读可品的风景。

课堂教学是学校传承和创新特色文化的主要渠道，03年学校推出目标教学引领指标，06年制定有效教学实施细则，08拿出“一科一招”教学建议，09年倡导小组合作、自主探究“一键式”教学模式。每一种指标和模式都能够将规范元素和特色元素有机融合在一起：“文化传承、有效有趣、创新发展”是我们课堂教学永远的关键词，教师勤辅导、学生勤练习；教师诲人不倦，学生学而不厌；学生在课堂中养成谦虚好学的品质，教师在课堂中抛弃师道尊严的威风，与学生互为平等的主体。

学校始终注重通过提升教师品味来打造学校特色品牌，书香行走活动让每一位教师都高质量完成多篇管理札记、读书心得、课题论文；赴孔庙、忠孝园、张謇故居观光考察活动使每一位教工都得到了名胜文化、圣人哲思、自然灵性滋养；与能者结对的青蓝工程给每一位教师提供了学习名校、名师、名家的机会及互帮互学、互促互进的平台。

六度春秋，几多汗水，在金沙镇党委政府亲切关怀下、在教育局的大力指导下、在各位人大代表、主席团成员的支持下，百年杏坛，硕果飘香。

教育局组织的初中素质教育考评活动中，02年我校是全市44名（倒数第九）；03年开始攀升；04年第33；05年第29；06年第22；07年第17；08年第13；近几年连续获得一次全市素质教育综合评估优胜学校、三次全市进步显著学校。录取市中指令性计划的人数自从02年有了零的突破后，每年都能稳定在2人左右；今年，在生源非常不利的情况下，又有5人考上公费市中、12人考上西亭、79人考上普通高中。

02年小学毕业生数569，我校初一入学数282；入学率占比仅达到50%；03年小学毕业生数520，初一入学比上升到58%；04年上升到63%；05年65%；06年开始出现城区就读的金西籍学生回流现象，入学率达到100%；07年98%；08年达到108%；今年乐观估计，又将突破100%。

02年运动队为丙级队；03年为乙级队第一名；04年冲进甲级队；05年甲级队第11名；06年第8名；07年第4名；08年第4名；07、08、09三个年度，我们的特色项目学生航模队还连续获得通州市、南通市团体一等奖。

02年以来，我们先后获得“南通市德育特色活动”；“中小学生行为规范示范学校”；“全国小公民道德建设先进集体”等十余块铜牌。学校再也不见黄头发的二流子、欺侮人的二楞子；广大学生进出校门、井然有序；遇见师长、文明礼貌；爱心活动、争先恐后。

（1）校舍不断扩大、变美：02年是十来亩地几幢房，外带几排旧危房，建筑面积20xx多平方米；03年中小学校成功易址，原成人校校舍整体划归我校，学校面积扩大到20亩以上；05年“六有工程”铺广场、建食堂；06年建张氏宗祠；07年建新校区，新楼面积达5200平方米以上；08年又以租代征操场用地16亩。学校面积扩大到将近40亩，学校现有建筑面积总计达到8000平方米。

（2）工作不断规范、评价不断变高：05年获“六有工程建设先进单位”；07年获“教育收费规范学校”、“通州市绿色学校”、“贯彻省《规范》先进学校”；08年又获“南通市绿色学校”。

自从我们成功打出“张謇”牌之后，由于上级领导的精心构思、布局谋篇，全国青联、省教育厅、统计局的领导来过；前来参加全国第四届张謇学术研究会的海内外人士也慕名而来；南通市政协、致公党、通州市党政主要领导、我市及其



邻近县市的研究者也纷至沓来。

目前，我校校风淳，教风好，学风正，领导班子团结务实、分工明确、职责分明、廉洁高效，赢得了广大教职工的信赖，具有较高的威信；教师安教乐教，凝聚力较强，教学水平逐步提高，大家比先赶优，勤学肯钻。呈现一片良性发展的局面。

我们的前进途中，总是伴随着困难和曲折。但不管怎样，每每都有贵人相助、福星高照，每每都是逢凶化吉、柳暗花明：05年时我们在黑暗中摸索的时候，张绪武先生听到了我们的呐喊；06年我们面临撤并的时候，陈照煌书记说话了；07年我们的工程遇到瓶颈的时候，我们苏宁书记伸出了温暖的大手；08年，我们的食堂、操场等二期工程可能会泡汤的时候，我们雪峰市长、培国局长又送来了教育现代化的东风。

而今天，正当我们为食堂工程项目迟迟不得上马、操场、道路、拆迁等项目仍未落实的时候，我们在座的各位镇领导、各位区镇人大代表们又来了。因此，借今天评议的机会，假公济私一下，恳请各位代表多多指点、替我们多多呼吁。

相信有各位领导、各位代表的大力支持，我们张謇学校必将抓住时代的脉搏、各项工作再上一个新台阶，古老的银杏树和张氏大宗祠也一定能重新焕发出新的生机和活力，为通州的跨越式发展作出应有的贡献。

## 学校扶贫扶志系列活动总结篇五

一年来，我校紧紧围绕玉皇庙镇“办全市最好的乡村教育”的教育工作目标，确立了“办全市最好的乡村小学”的学校工作目标，进一步转变思想观念，努力完善配套设施，全面提高教育教学质量，深化养成教育系列要求，促进教师专业化成长，坚持以提高学校办学水平为重点，以教育教学工作为中心，内强素质，外树形象，规范管理，做到了立足新起

点，力争新突破，实现新跨越。现将我校一年来的工作情况总结如下。

1、强化服务理念，加强师德教风建设工作。学校的产品就是服务。“服务学生，促进学生健康成长；服务教师，关注教师专业发展；服务社会，树立学校优质品牌”。同时，以新校区启用为契机，号召全体教职工要全面转变工作作风，要提升境界，主动工作。在学校搬迁过程中，我校全体教职工，心系学校，不计个人得失，不怕苦，不怕累，充分体现了全体教职工高尚的思想素质。在暑假期间，举办了“爱岗敬业，快乐工作，健康生活”主题报告会，涌现出了一大批爱岗敬业典型。国庆、中秋期间，举办了“迎国庆，庆中秋”青年教师演讲比赛，对全体教师进行了一次爱祖国、爱事业的教育。

2、在全体师生中，全面营造氛围，要求全体师生在思想上引起共鸣，培养师生文明习惯，使自己的言行与新学校、新环境相适应。学生要天天默记，教师要天天提醒，少先队要天天监督，使的学生习惯养成教育效果明显，全面促进师生的文明素质提高。为配合工作的开展，学校对全体教职工进行了一次“礼仪培训”，进一步提升了全体教职工的职业素养。

3、做好校园文化的整体规划设计，结合学校实际，高起点、高标准进行规划。我校重新定位学校校园文化规划，聘请相关文化公司对我校校园文化建设重新提炼、整理，形成了突出我校特色的系统的校园文化理念，设计与施工总投资15万元。新校区启用前，绿化面积为零，学校与乡村绿洲签订了绿化合同，绿化总投资20余万元，校园绿化做到了立体与平相结合，美化与育人相结合。

4、继续加强家庭、学校、社会“三位一体”教育网络建设，充分发挥“三结合”教育功能，形成合力促进学生的健康成长。我校聘请派出所干警对全体师生进行了一次法制安全教育，使学校的法制教育工作提高到了一个新的水平。学校抓

住寒暑假、时间调整等时机，适时发放了致学生家长的一封信，加强了安全等方面教育，进一步加强了家校联系。本学期，我校保持了零投诉。成立了我校家长委员会及班级家长委员会，并充分发挥其作用。本学期，家长委员会为我校的发展建言献策，并聘请了两名书法教师义务为书法活动小组辅导，捐赠1600余册图书，装备了学校图书室。

5、做好宣传工作，及时发布、上报学校信息，充分利用学校宣传阵地，适时加强宣传，仅本学期，我校在商河教育网发布信息5条，在玉皇庙教育网发布信息15余条，进一步提高了学校的知名度、美誉度。

教学工作是学校一切工作的核心，是学校的主旋律，教学质量是学校的生命线。我校坚持以教学为中心，全方位提高教学质量；全面深化教学管理改革，对学科教学进行了大面积调整，做到了学科专职，进一步规范了各学科教学。

1、严格执行课程计划，规范教学行为。

严格按照课表规定的科目、课时量进行教学活动。做到了专课专用，有效教学，保质保量上好每一节课。2、加强教学常规管理，在落实上下功夫，进一步加强年级组有效管理，充分发挥年级组的管理作用，力求把常规管理的要求落到每一件工作上，落实到每一个细节上，对安排的每一项任务，都做到了层层把关，环环相扣。

3、加强教学研究，优化教学过程。

加强教学研究，认真开展了“教研五课”活动和课堂教学大赛活动。以搬入新校区为契机，召开了教科研创新工作会，从更高的角度重新思考、调整、优化课堂教学，改革课堂教学，进一步扩大教科研成果。

4、深入开展“三标课堂”教学，努力提高课堂教学质量。本

学期，我校在教学中高度重视各教学环节的衔接，重视教学过程的最优化，教学手段的合理化，教学效果的高效化，抓紧、抓好、抓实各科教学工作，突出其地位，以促进学生的全面发展。同时，重点做好了毕业班的常规管理和教学工作，我校在小升初考试中，再次以绝对优势获得了全镇第一名，进一步巩固了我校教学成绩的绝对优势地位。

5、进一步加强教师队伍建设，做好校本培训工作。重点做好青年教师培养与培训工作，努力造就一支“勇立潮头、敬业爱生、拼搏奉献、开拓创新”的青年教师队伍。按计划开展了青年教师演讲比赛、钢笔字、汇报课等活动。通过培养与锻炼，我校青年教师课堂教学进一步规范，部分青年教师已脱颖而出，表现出了较高的教育教学水平。

1、不断探索年级组管理的有效途径，不断完善年级组管理制度，年级组管理体制在我校已形成，其管理作用已进一步得到加强。

2、召开了多次班主任工作、年级组工作研讨会和青年教师业务学习培训会，年级主任、班主任和各教师的教学、业务水平不断提高。

3、全面改革后勤管理模式，进一步加强了学校的安全与后勤管理等工作，保障了学校各项工作的有序进行。本年度，我校与知名度较高的餐饮公司、物业公司签订了合同，把学校的保卫、保洁、餐厅、公寓后勤管理等工作实行社会化管理，通过一段时间的运行，合同履行良好，管理效果显著，同时也减轻了大部分学校管理人员的负担。

5、校委会人员相互沟通，紧密协作，努力使学校领导班子成为一支团结、和谐、具有较强战斗力和管理能力的队伍，并塑造了领导班子的良好形象。新校区启用后，校委会一班人普遍认识到原来的管理经验已不能照搬过来，必须要创新管理思路，为此，校委会成员多次到文昌、许商、贾庄、龙桑

寺等乡镇兄弟学校学习交流，吸取了良好经验，为我校的管理工作提供了感性经验支持。

一年来，我校全体教职工紧紧围绕“办全市最好的乡村小学”这个工作目标，同心协力、智慧地谋划和经营学校，为玉皇庙镇的教育事业做出了应有的贡献。

## 学校扶贫扶志系列活动总结篇六

1、积极配合上级主管局开展了各项政治活动，继保先教育之后，我们配合学校党支部积极开展了创佳评差活动。

2、坚持正常的政治学习制度。在我校政治学习风气浓，开展了讲政治，不做政治的文盲，讲规范不做无原则之事，讲奉献，不做利己主义者，讲大局，不做个人英雄；讲团结，不做和谐校园的不和谐音符的“五讲五不做”的活动，这一活动的开展，使得我校全体会员思想政治面貌焕然一新。

3、配合支部保先教育，顺利进行了红色旅游外出学习，开阔了会员的眼界，增强了政治信念，净化了思想。

4、在全体会员中全面进行了新的工会法和工会章程的学习。会员个个明白了工会的职能作用。

工会组织原来在人们的心目中只是为职工搞搞福利而已，进校也不例外。但在今年我校能全面履行工会职能，改变了以往的那种不全面的认识，不仅多方为职工谋福利，更得要的是全面的维护了职工的合法权益。使职工的权益得到了有力的保障。从制定学校的规章制度到规章制度的执行，从福利的获取到福利的分配，方案都是透明的，经会员表决同意方可执行，如建房、房屋出租，评优选先，晋级、提拔干部等都是反复公示，认真听取全体员工的意见和建议。使得我校的民主进程向前推进了一步。

1、教育教学质量在教师，教师的业务水平高低在于业务素质，本年度工会全面调动职工工作积极性，一如继往地配合学校坚持试讲制，质量跟踪反馈制和教育教学论文交流。

2、广泛开展个人业务进修，撰写适合继续教育的有关专题，既推动了继续教育工作，又强化了个人的业务素质。

职工是学校的主人，一切源于职工，校务公开又还于职工，学校一本帐，职工共知晓，今年我校校务公开，根据区局校务公开的要求，在学校校务公开领导小组的指导下，校务公开工作做到事无具细，改变了以往只公开大事大帐。这样职工看了不明了，疑虑重重，今年公开首先从各个部门做起，层层把关，半年公开一次，已形成了制度化。还给领导一个清白，还给员工一个明白。大家拍手叫好。我们是进校真正的主人。

通过区教育局对工会主席的业务培训，使得工会工作能够顺利开展，但我们认为这还不够，应让工会委员会一班人齐心协力的开展工会工作，还得加强对这班人的培训，为此我们工会委员也经常组织学习，由外行变成内行，讲内行话，做内行事，已受到学校的好评。其次，对新调入的同志，我们及时吸纳其加入工会组织，让他们很快感受到大家庭的温暖，同时也及时完备了工会组织。

1、活动是一个单位或团体和谐的重要举措□20xx年工会自行开展了老少男女皆宜的职工运动会，包括乒乓、红桃4、硬笔字等比赛项目，并进行了硬笔书法展，活跃了职工文化娱乐生活，增强了全体教职工的向心力和集体荣誉感。

2、开展与外校的联谊活动□20xx年12月工会为了锻炼我们的篮球队，与实验中学全体师生进行了篮球联谊友谊赛，使得两校关系更加融洽。

1、继续以教学为中心，教研教改为主题，思想政治教育为核

心，进一步加强工会的制衡性，完成桥梁纽带，维护法制的支柱作用。

2、进一步协助学校做好人事改举工作，充分调动教职工的劳动积极性。

3、继续开展丰富多彩的校园文化娱乐活动，改善福利待遇，把关心职工生活放在首位。

4、继续深入开展对新的工会法和章程的学习。

5、进一步加强校际间的联谊活动。

xx校工会