

2023年学校线上教学监督措施方案(大全5篇)

鉴于目前的情况，我们需要制定一套科学合理的整改措施来解决问题。如果你想了解更多关于营销策划的知识和技巧，可以阅读以下推荐的书籍和文章。

学校线上教学监督措施方案篇一

突如其来的“疫情”让春季教学不能如往常样正常开展，全省统一停课不停学，进行名师线上教学。三个月的线上教学，初一历史下册新课全部结束了。现对为期三个月的线上教学进行总结如下：

（一）网络授课方面不管线上教学还是线下教学，教师和学生课前都要做好充分的准备。我始终认为只有精心准备才会有良好的教学效果。对于线上教学的教师，课前准备、课上授课、课后作业与反思都需要我们做到用心、细心与耐心。

（二）网络授课的局限性之一体现在对学生课堂学习的监督管理较弱，这让教师的教学效果大打折扣。究其原因，我总结归纳如下：

1. 学生在家缺乏相对安静的学习环境和氛围；
2. 学生自主学习能力和自我约束能力还有待提高；
3. 部分学生还不适应网络授课方式；
4. 网络的拥堵卡顿使学生产生焦躁的心理。除去上述客观原因，在主观方面，我认为可以从以下两方面加强对学生的监督管理。

充分利用每日交作业，班级小管家的一些功能对学生进行学习监督。这样教师不仅完成了教学任务，还可以及时发现问题督促学生改正。与班主任及家长通力合作。任课教师要积极主动与任课班级的班主任沟通交流，让班主任和学生家长及时了解学生线上学习表现，尽量争取家长的支持，发挥家长的监督作用，同时任课教师也能够更全面的了解学生情况，便于之后授课内容的调整和教学方法的改进。

学校线上教学监督措施方案篇二

学校线上教学工作总结20xx年的春节是不同寻常的，受新型冠状病毒肺炎疫情影响，学生也不能如期开学。线上教学对于家长、对于学生都是一个重大的考验，对于没有网络授课经验的老师来说，也是一次挑战。我们依据学校疫情期间开展线上教学实施方案，在同组老师共同网络教研的帮助下认真开展线上教学，自2月7日开始进行“停课不停学”的网络学习以来，已经有两个多月的时间了。现将线上教学的工作总结如下：

一、及时了解和排查班级学生看课的情况，确保每一个学生的家长都能利用多媒体让孩子看到网络授课。

我第一时间利用钉钉或者qq班级群进行情况统计，一方面统计当前已具备线上学习能力学生家庭，指导学生家长下载并注册钉钉、在电视上搜索看课频道，绝大多数家长当天即可登录平台，使用各项功能参加线上学习。另一方面对个别不能熟练使用钉钉的家长进行电话个别指导，在线上课程统一开课之前，保证了每个学生家里都有一位家长能够熟练操作钉钉和收看《名校课堂》的课程直播。

二、对每个孩子的线上学习进行跟踪了解。

一年级的学生年龄较小，自觉性不足，家长重视程度也差别很大，为了督促每位学生正常按时上课，我每天早上按时提

醒家长，让孩子提前做好上课准备，在班级群安排好课前打卡、朗读打卡等，并指导家长帮助孩子做好假期时间作息表，尽量让孩子在家里也保持课堂的上课气氛。通过班级群了解学生看课情况。课后根据课堂学习的知识重点并布置当日作业，巩固学习成果。直播课程结束后，一对一批改作业、点评作业，对每个学生出现的作业错误进行一对一的个别指导，加深学生对知识点的记忆和理解。

三、讲授新课前，提前找好优质的预习资源，为学习新课打好基础。

利用好网络资源，从互联网中汲取对自己教学有帮助的知识理念，是作为教师的自己今后的必修课。我利用优质的网络资源平台，精选适合本班孩子学习的微课预习资源，在每节新课讲授之前，提前发给家长作为预习作业让孩子观看，并鼓励家长和孩子一起进行预习，不仅保证了预习的质量，还能提升家长和孩子之间的亲子关系。

四、提前为开学后的复课做出准备。

自律性强的孩子，能自觉完成学习任务，而后进生自律性较差，个别同学不能坚持听完线上的学习活动，线上学习效果不好，开学后差距越大，后进生学习肯定更吃力。因此，要了解每一位孩子的知识掌握情况，尤其要关注后进生。线上教学的形式限制了师生互动，生生互动，教师不能及时看到学生的学习状态，返校后，要对对知识重点进行梳理，温故而知新。开学后，根据学习情况分层布置学习任务，反馈学习情况。

学校线上教学监督措施方案篇三

我校教育处组织召开了“线上班级管理培训会与研讨会”，制订了相应的“线上教学”班级管理机制，分享了班级“线上教学”管理先进经验。年级部推行班级“腾讯会议室负责

制”，固化“腾讯会议”成为“线上班级课堂”。

作业管理，提质增效

作业设计适量适宜，以精准简约为原则，侧重“双基”导学，推进“双核”发展。作业“有留必收，有收必阅”，留下批阅痕迹，并结合学生作业情况在线上做出有针对性辅导。严格落实“双减”要求，实现作业在“线”公示，接受学生、家长监督。每周检查学生笔记、错题整理。评价反馈方式及时有效，与“线上”学习环境协调一致。任课教师发挥集体智慧，从最初的qq[]问卷星布置作业，到“智学网”、“学科网”布置作业，提高了作业讲解的针对性。在作业及辅导时间，采取分层辅导学习，做好分类推进工作。

研学结合，精准指导

备课组长每周在教研日组织集体备课一次，制订“双核”视域下单元教学标准，以单元教学标准统一规范统筹“线上”教学目标、教学内容、教学资源、教学活动、作业评价反馈方式。任课教师按照周教学标准组织“线上教学”活动，备课组长按照周教学标准巡查课堂。学科组每周举行一次“线上教研”活动，及时共享交流“线上教学”组织经验；集思广益，共同探究线上教学出现的实际问题。以教研组为单位组织老师每周观看一次优秀教学视频回放，开展互评，做到相互提高。同时开展线上授课经验交流，对线上授课的技术进行优化。整合各平台线上优秀资源，使线上授课更能适应学生。

“线上教学”作为一种全新的教学手段，对于广大教育工作者来说是一个新的挑战，也是一个新的发展机遇，更是一个新的育人舞台。我们全校上下必将以此为契机，以追求安全高质量为目标，在摸索中前进，在实践中适应，在优化中创新，为“线上教学”增光添彩。

加油，春天已然到来，冰冷的屏幕阻隔不了薪火相传，线上教学同样见证着我们每个人的成长！

学校线上教学监督措施方案篇四

秋天如约而至，但突如其来的疫情却再次为已经起航的新学期按下了暂停键。20xx年xx月xx日—xx日，为确保疫情有效防控，保障师生身体健康和生命安全，xx实验学校认真贯彻上级指示，以“停课不停教，停课不停学”的工作精神，立即投入到开展线上教学的工作中。本着贯彻落实“五育并举”的育人原则，严格执行“双减”相关规定，保障学生的正常学习。

no1

学校一手抓疫情防控，一手抓教育教学，精心组织线上教学活动。从年级到班级，从学科组到个人，全体师生居家做好疫情防控的同时，确保线上教学方案平稳落地。在学校领导的统一组织下，本着“线上线下，同质同效”的原则，学校教务处迅速制定科学的线上教学工作方案，排课表、定计划、提要求、督落实，各年级组、各学科组分工合作，密切配合。

no2

为了实现线上教学精准高效，老师们提前熟悉线上课堂学习的几种途径，并选择推送优质教育学习资源。在年级统筹下，提前将需打印的学科资料等内容打包发送到每一位家长手里，保障线上教学平稳进行。同时，提醒家长准备好必要的在线学习设备，创造在线学习的网络条件，营造安静的学习空间，为切实做好孩子线上学习创造了有利条件。

xx月xx日，线上教学第一天，xx实验学校各个教学班线上教学秩序井然，教师精神饱满，学生积极热情，教学效果良好。全体师生共同努力实现了我校“停课不停教、停课不停学”

的总目标，充分体现了全体师生面对疫情的责任担当和自强精神。

no3

网络课堂学习忙，实践活动不能少。为保证学生身心健康全面发展，教师们抓住抗“疫”宅家的特殊教育契机，研讨线上学习“五育并举”，精心安排设计系列综合实践活动课程，让孩子们在实践体验中乐于融入生活，在动手动脑爱上居家探究。将学生的日常生活与丰富的实践活动相“链接”，紧密融合，使居家抗“疫”生活变得更加有意义，在实践中体验，在实践中成长，也在这场战“疫”中贡献出自己的一份力量。

no4

停课不停教，老师们在提前备课的基础上，不断进步，通过查找网络资源，进一步保证孩子们能够在家高效学习，线上教学也做到保质保量。在线上教学结束后，学校组织老师进行教学经验的分享与交流，总结在线上教学过程中存在的优点和不足。老师们在交流中进步，在反思中成长，努力提高教育教学质量。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在教学路上，我们将静心教学，严于律己，精于钻研。

面对疫情，停课是对生命的尊重，不停学是对梦想的追求。我校全体教师共克时艰，为学生提供优质的教育教学服务，高标准完成线上教学工作，保障孩子们的身心健康成长，用实际行动诠释教书育人的初心。全体教师已经备好奔跑的勇气、深耕的力量，全力迎接复课，为教育教学工作的有序开展保驾护航。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。让我们齐心抗疫，静待山河无恙，人间皆安。致敬每一位为线上教学付诸努力的老师，期待回归阳光明媚的校园！

学校线上教学监督措施方案篇五

“离校不离教、停课不停学”，充分利用互联网、信息化等手段全面实施线上教学活动。

1、总时间：从3月2日开始到正式开学前。

2、教学时间：上午9：00—10：30，下午14：30—16：00。

1、2017级对口升学班可以继续原来的线上教学。

2、其他教学以同年级同专业为单位组织线上教学，同学科选派一位任科老师进行授课。

3、音乐美术专业课单独进行。

1、备课

各教研组长安排好本组内老师提前备课，做好辅导、直播、录播准备，同年级同专业学科可选派一位老师教学，制作课件、撰写教案、熟悉相关教学软件、收集网上教学资源、掌握线上教学相关技术等同时开展。

2、线上教学工具推介

微信□qq直播课堂、腾讯课堂□ev录屏、微课通等。

3、课程安排

教务处统一调配课程，按每天不超过180分钟的时间安排课表。并对教师上课情况进行统计，收集线上授课资源。

4、建立教学群

各班级组建好学习群，邀请相关教师进入。

5、考勤

各班可指派一名同学负责考勤（课件、截屏为依据），疫情防控包保人负责进行教师线上教学考勤。

6、学生按时签到、学习、完成作业等学习内容。

（见附表）

1、“智慧职教”云平台：高等教育出版社建设的“智慧职教”

2、在线精品课程□□xxx工业学校开放在线精品课程部分）

3、在线网络课：

一次疫情，让我们所有的老师和学生都被隔在学校的门外。然而，停课不能停学，作为老师，我们可以把我们的课堂从讲台搬到线上，让所有的学生们在家连上网就能学到知识。我们学校这一次就采取了线上课堂教学的模式，让同学们在网课中学到以往要去学校才能学到的知识。以下就是我将线下教学搬到线上教学后，重新拟定的初一下学期线上英语教学计划，如有不足，还望领导们指正：

一、勤用多媒体，给线上网课丰富内容与形式

线上教学和线下教学相比，最大的一个优点或许就是多媒体的应用来充实教学了。过去在讲台上给学生们上课，多媒体用是用，但是学生们兴趣似乎不大，有同学反映还不如黑板上做板书的时候。现在需要所有的同学们在线听课，我们做老师的，将多媒体应用到线上教学，算是再合适不过了。我计划在接下来的这个学期里面，将多媒体最大化的应用到教

学中，让学生们网课的内容更加丰富多彩，将形式和内容充分结合起来。

二、巧设情景剧，让同学们线上课堂更有乐趣

三、背诵英文诗，给学生们最富诗意的英语课

在这个学期的教学中，我还打算每周让学生们阅读自己感兴趣的英文诗，让他们在自己喜欢的英文诗里选一首背诵下来，在每周最后一节课在线上课堂上背诵给大家听。这样做既锻炼了学生们的英语学习能力，也能够锻炼他们的表达能力。当然，教学计划是这样拟定的，但是实际上教学过程中，一定还是会遇到很多我们老师和学生都想不到的情况，做英语老师的，特别是现在在线上教学，考验的也就是英语老师的应变能力了。