

2023年红色基因教育活动方案 红色教育的活动方案(大全5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

红色基因教育活动方案篇一

活动名称：“红色京津·心愿之旅”大型红色旅游主题专列活动策划（或“从红都到首都·老区人民心愿之旅”大型红色旅游主题专列活动策划）（自定）

指导单位：全国红色旅游工作协调小组办公室

主办单位：赣州市人民政府、中国旅游论坛红色旅游活动协调中心

二、活动背景

红色旅游，主要是指以中国共产党领导人民在革命和战争时期建树丰功伟绩所形成的纪念地、标志物为载体，以其所承载的革命历史、革命事迹和革命精神为内涵，组织接待旅游者开展缅怀学习、参观游览的主题性旅游活动。

赣州是国务院命名的国家历史文化名城、全国十大红色旅游基地之一。其红色旅游资源非常丰富，其中，瑞金是中华苏维埃政权的发源地，共和国的摇篮，兴国是全国著名的“将军县”，于都是中央红军长征的集结出发地，有“中央红军长征第一渡”之美称；在现阶段，赣州的红色旅游资源还未能实现与市场的有效对接，如何通过市场行为营造红色旅游氛围、创造红色旅游规模经济将成为赣州红色旅游事业发展

的重要课题。

江西夕阳红旅行社有限公司是全国红色旅游专列、包机联盟与夕联盟老年旅游全国连锁服务机构的成员单位，在联盟与机构总部的统一指导下，力图以老年旅游市场为目标市场，以旅游专列为形式，在政府的支持下，通过市场化运营，协助赣州实现红色旅游市场推广、红色旅游线路延伸，实现目的地与客源地的互通互换，为较快提高赣州红色旅游产业综合效益作出贡献。

三、实施原则

- （一）专列组团旅游与地方旅游品牌推荐相结合。
- （二）市场运作与公益事业相结合。
- （三）红色旅游和都市旅游相结合。

四、活动构成

（一）开行“从红都到首都，·老区人民心愿之旅”红色旅游主题专列

1、本次专列将让千名老区银发旅游者在严谨、有序、安全、专业的组织下畅游京津，让老区银发旅游者在体验革命传统的同时领略京津地区的改革开放、经济建设成果；让老区银发旅游者在缅怀革命先辈的同时品味京津地区博大精深的历史文明；让老区银发旅游者在参观红色旅游景区的同时感受2008体育辉煌盛事。

2、本次主题专列将以京津地区红色旅游景区、点为主体，配套组织参观京津地区著名历史、文化景区、点，配套安排车观奥运场馆活动。（加入具体行程内容与相关服务内容）

3、为了呼应红色旅游主题，本次专列将安排以车厢为单位的红色歌曲联唱与歌咏比赛活动；专列将设立临时电影院，定时、定期放映红色经典电影；同时，本次专列将为所有参团老年朋友提供“红色京津”旅游手册与“红色经典”革命歌曲汇编手册。

4、值建国庆**周年际，本次专列将在赣州地区征集、邀请59名老红军、老苏区干部（以荣军院老干部为主），免费畅游京津，并在京津地区组织59名志愿者为老红军、老苏区干部提供一对一专业服务。

5、为推广赣州红色旅游品牌，提升赣州作为旅游目的地在我国旅游市场的影响力，本次专列将定位为“瑞金号”，组织方将对专列车身进行相应包装，沿途宣传赣州以红色旅游产品为主体的旅游产品。

（二）举办老红军、老苏区干部联谊会与红歌会汇报演出

利用专列行程，在天津举办京、津、赣三地老红军、老苏区干部联谊会暨“五月放歌”红歌会北京汇报演出活动。此活动将邀请所有专列游客参与，并邀请毛泽东、栗裕等同志特型演员现场表演。

（三）举办新闻发布会与赣州红色旅游北京推荐会

借本次专列的主题之利及规模之势，中国旅游论坛、北京夕联盟管理顾问有限公司将在北京协助赣州市人民政府（或旅游局）举办高规格的“从红都到首都·老区人民心愿之旅”大型红色旅游主题专列活动新闻发布会暨赣州红色旅游推荐会。推荐会将邀请京津地区传媒与旅行社渠道人士参加。建议推荐会现场邀请五至十名赣州籍老将军、老红军担任赣州红色旅游形象代言人，通过老将军、老红军的影响力与美誉度向京津地区媒体与社会各界推广赣州红色旅游资源与品牌形象，以形成红都瑞金所在地——赣州与京津地区旅游市场

的有机互动。

五、活动持续发展展望

未来可开行“红都至首都”京津地区与瑞金的互通旅游专列。条件成熟后可考虑开通“红都至首都”京津地区与瑞金的对开直通车。

红色基因教育活动方案篇二

高举爱国主义伟大旗帜 重塑祖国花朵美好心灵

———笕川小学红色教育工作方案

一、红色教育方案提出的背景分析。

爱国主义（包括革命传统教育）是中华民族的光荣传统，是推动中国社会前进的巨大力量，是各族人民共同的精神支柱，是社会主义精神文明建设主旋律的重要组成部分，同时也是中国培养四有新人的基本要求。爱国主义教育是提高全民族整体素质的基础性工程，是引导人们特别是广大青少年树立正确理想、信念、人生观、价值观，促进中华民族振兴的一项重要工作。

但是，在目前学校的教育体系中，我们过分地强调了学生的语文数学英语的基础应用能力，而往往忽视了爱国主义和革命传统教育。爱国主义教育的缺失给我们学生的价值观、责任感、使命感教育带来了诸多的不良影响，拜金主义、享乐主义在校园开始横行，因此，重塑学生正确的道德观、价值观，树立爱国主义教育在学校德育体系中的核心地位已经成了当前学校德育教育的当务之急。正是基于这样一种认识，我们学校经过慎重考虑，决定在全体学生中重启以爱国主义教育为核心的新时期青少年道德教育，并将这一设想纳入学校的中长期教育发展规划。

工作，打响我校“红色教育”的品牌，将“红色教育”向纵深推进，使“红色教育”能在我校扎根、开花乃至结出硕果，扎扎实实地创出成效，特结合我校的实际情况，拟定了该方案。

二、成立强有力的领导小组，明确职责。

校长亲任学校红色教育领导小组组长，在校长领导下，领导小组成员各司其责，具体负责每个阶段学校在红色教育方面的规划、活动设计、特色活动等方面的指导、安排。确保学校特色建设工作正常有序的开展，并向更高层次的发展，进一步提升学校的特色品味。小组成员及分工如下：

组长：陈毅力（校长）：负责学校层面红色教育的统筹工作

副组长：施国华（副校长）王小敏（少先队大队辅导员）：

协同学校各部门，具体负责红色教育在学校的具体实施。

组员：

1、各班中队辅导员：负责红色教育内容在本中队的具体实施，并做好班级红色教育的资料收集整理。

2、卢建阳（办公室主任）赵岳相（教导处干事）：负责红色教育的影像记录、新闻报道撰写。

3、林升（总务主任）：活动后勤保障、器材准备。

三、构建爱国主义教育为主导的红色和谐校园

相长、自然与人文共融、学校各项事业协调发展的整体效应。我们把开展学校红色教育与建设“和谐校园”有机结合，我们认为开展红色爱国主义教育有利于和谐校园的建设，而和谐校园的构建又能为爱国主义教育的实施提供绝佳的外部环境。

人物、革命英雄故事等，使校园文化更加具体化、全面化。将红色教育体现在每个细节上，让全体学生充分感受到红色教育的气息。

育和服务人，将以人为本的思想始终贯穿于爱国主义教育的全过程。课堂文化教育是对学生进行爱国主义教育的主要渠道和基本环节。为此，我们特地开设红色教育校本课程，充分发挥校本教材的作用。学校准备把红色教育作为德育课程资源，通过整合红色历史、红色人物、红色故事、红色文化，编撰内容丰富、图文并茂，适应儿童年龄特征的红色教育校本教材，把具有名族特色、地方特色的红色教育列入课程计划，与语文、数学等课程一样组织课堂教学。各年级开设每周一课时为红色教育内容，内容分高、中、低三段，每一阶段制定不同的学习目标，根据各年段的特点组织学生学习红色文化，感悟红色文化，践行红色文化，真正让红色教育走进课堂，使学生的思想道德素质得到明显的提高。其他基础课也要加强和渗透爱国主义教育内容，使学生在知识的过程中了解相关的国情，熟悉和了解祖国优秀的传统文化、杰出历史人物和爱国英雄，在学习同时潜移默化地接受爱国主义教育。

致、众志成城、无私无畏、不怕困难、勇于奉献的精神是爱国主义精神的体现，地震中典型人物的英勇事迹也使得爱国主义在当代中国得到了弘扬。把握契机，大力弘扬地震中所反映出来的爱国主义精神，同时肯定学生的爱国热情，培养为中华民族复兴的责任感和使命感；鼓励学生从小处、从实处做起，积极克服前进道路上的挫折，以百倍的勇气投身于红色校园、和谐社会、和谐祖国的建设中。在进行爱国主义教育中注重的方式方法，对不同个性和特点的学生实施人性化的教育与引导。

（三）鼓励学生开展各种活动，在社会实践中接受生动直观的爱国主义教育

红色校园文化氛围需要各种文化活动的开展来营造，积极健康、丰富生动的课外文化活动是爱国主义教育最直观的教材。

效途径，也是对学生进行爱国主义教育最直观的方式；

四、本学期红色教育活动预期目标

通过红色教育，培养了学生的爱国情操，良好的价值观，直接促进学生良好行为习惯的养成。革命传统主义教育和爱国精神是培养小学生良好行为习惯的情感动力。通过各种宣传教育和校本课程的开展，对小学生已经起到了潜移默化的作用，促进学生高尚道德品质和良好行为习惯的自觉养成。具体要求：

（1）学生文明礼貌成为自觉。早晚上学、放学主动与父母、同学、老师打招呼问好；进入校门、教室门自然成行，右侧通行；出入办公室和他人房间，先敲门主动问好；乘车时主动让座，同学间相互尊重，不骂人，不打架，校风校貌、班风班貌得到根本好转。

（2）学生学习习惯得以养成。在学习中，他们能按时上学，按时完成作业，上课用心听讲，积极举手发言，爱动脑思考，保管和整理好自己的学习用品，自觉地搜集、整理、分享对自己学习和发展有用的资源。养成了关于观察、思索、认真阅读的习惯，养成了勤写读书笔记、读后感、观后感和日记的习惯，并踊跃在各种报刊上（如：新帆）发表自己的所得、所见、所闻和所想。（3）学生消费习惯得到改变。学生能把家里废弃物、易拉罐、饮料瓶、旧书刊、纸箱等收集起来，送到废品收购点；不乱花钱，不乱吃零食，养成了勤俭节约的好习惯；节约自己的零花钱，积极向灾区儿童、留守儿童捐钱捐物。

（4）养成了良好生活习惯。自觉整理自己的学习用品，整理自己的房间，讲究个人卫生，主动打扫房间，勤换衣服，勤

洗澡，勤修指甲勤洗头。开展的“红色教育”主题活动，激发学生从小树立远大志向。

(5) 开展丰富的红色教育评比和创建活动。如：知识竞赛、图文搜集展览、黑板报、讲革命英雄故事、唱响红色旋律等。吸引全校学生，以竞赛促活动，以评比促创新。通过丰富多彩的活动，增强班级凝聚力，培养学生对红色文化的兴趣，让每个学生都参与到红色教育中来。

(6) 设立红色教育成果展示室。将红色教育的成果(如各种资料、图片等)收集在一起，供全校师生观看、学习。

我校将根据上述活动方案，扎实开展红色教育工作，使我校在继承和发扬革命优良传统，培养学生爱国主义精神为核心的新时期学生道德教育模式探索上走出自己的特色之路。相信通过我们的不懈努力，红色教育必将在我校扎根、发芽，开出美丽的花朵，结出累累硕果。

红色基因教育活动方案篇三

远方山区的同学们：

你们好！我们是五年级的学生，来自深圳，我们平时爱看书、爱看电视，我们会弹钢琴，也喜欢打乒乓球，还有许多的兴趣爱好。我们喜欢上学，觉得上课很有趣，喜欢我们的老师和同学们。平时因功课紧张几乎没什么玩的时间，所以寒、暑假时我会拼命地玩，抓紧时间做自己喜欢的事。

当从网上和电视上了解到你们的生活情况，深深地触动了我的心。你们过着贫困的生活，从小就要开始帮大人干农活，常常要去山上背柴，而且，因为没有钱买衣服，穿的都是补了又补的旧衣服，有些人一件衣服都要穿上好几年呢！你们的鞋子也一样，有些同学的鞋子还是用草纺织而成的，甚至有的连鞋都没有，你们的食物也很短缺，常常只吃白粥。

亲爱的山区同学们，虽然我们相距很远很远，但距离阻挡不了我们的爱心，我们不会不理你们，学校的捐款行动，我们都捐了款，希望能尽微薄的力让你们过上幸福、无忧无虑的生活，请你们放心。

祝

幸福快乐

学习进步

来自深圳的小学生

20xx年2月25日

红色基因教育活动方案篇四

活动目的：

为充分利用爱国主义教育资源，进一步拓宽对学生的教育渠道，加强对学生的爱国主义教育，让学生学习和继承民族精神、革命精神，了解两弹文化，更加了解中国优秀的历史，不断增强民族的自信心和自豪感。

活动时间和地点：

- 1、时间□20xx年9月24日
- 2、地点：毕武庄小学
- 3、具体活动实施方案如下：

一、组织机构

为了使学校爱国主义教育有组织、有领导地开展，成立哈毕武庄小学参观爱国主义教育活动领导小组：

组长：杨平

副组长：李秋平

成员：各年级学生

二、参观爱国主义教育基地推荐人员

- 1、根据学校各中队人数的5%选出优秀少先队员参加，评选的少先队员必须依照《优秀少先队员标准》进行推荐。
- 2、从学校团员中选出2名优秀团员参加，评选的团员必须依照《优秀团员标准》进行推荐。
- 3、非少先队员班级中各选出2名学生参加。
- 4、优秀少先队员标准和优秀团员标准。

三、出行安排

由带队教师有秩序的进行参观

四、参观学习要求

- 1、参观学习时必须听从带队老师的安排，不得掉队、离队、请假(除特殊情况)。
- 2、活动后，请团支部书记和少对辅导员指导学生写出观后感，而后评选出优秀文章在班里宣读并刊在黑板报上。
- 3、活动结束后，利用团队会进行观后感交流。

4、活动结束后，学校党支部、团支部、少先队写出活动总结。

红色基因教育活动方案篇五

一、指导思想

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、深入贯彻落实科学发展观，以“弘扬红色精神，传承红色基因”，打造学在零陵教育品牌，推动学生品德发展为基调，以青少年为重点，深入开展有规模、有声势、有影响的爱国主义教育、革命传统教育和改革开放教育，唱响共产党好、社会主义好、改革开放好的主旋律，为打造“红色校园”和创新革命传统教育营造良好的社会舆论氛围，为零陵教育又好又快持续发展提供思想保障。

二、活动主题 重温红色记忆 三、活动地点 永州市烈士陵园

四、活动时间

2017年12月4日上午9:00 五、参加人员

五、六年级学生、相关负责领导及教师 六、活动内容

1、乘校车到达目的地；

1、由相关教师研究活动路线，活动范围要求无过多机动车辆等安全隐患。

2、带队人员要有明确分工，安排专人负责看护参与活动学生有无走出规定路线，确保无一名学生脱离教师视线，以及对道路上的车辆进行指挥，以确保学生安全。

3、制定学生外出应急预案，以备突发事件时，能妥善处理，减少不必要的损伤。

4、严强纪律，一切服从指挥，禁止单独行动。

2017年12月1日