

2023年幻灯片的移动和删除教学反思 幻灯片版式教学反思(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幻灯片的移动和删除教学反思篇一

点击 wps演示 演示文稿

自动生成一个文件在桌面

出现新建的文件后，右键点击重命名

改成后缀为 .dps 的文件名

双击打开 文件

点击 单击此处添加标题

例如：如何做ppt幻灯片演示文稿

点击 设计

选择 你喜欢的模板

点击 新建幻灯片

就做出来了第一页 标题页， 和第二页副标题页

点击保存

我们就做出来了一个简单的pp幻灯片演示文稿。是不是很简单呢？自己试试吧。

注意事项

自己先试着做简单的ppt给自己建立自信，然后再试着做复杂些的ppt幻灯片。

幻灯片的移动和删除教学反思篇二

powerpoint 2007 之前的版本所提供的幻灯片版式是不允许用户自行定义的，现在powerpoint 2007 已经可以让您随心所欲的自定义专用的幻灯片版式了，若要添加新的自定义幻灯片版式，必须先切换到幻灯片母版视图，添加一个新的幻灯片版式后，附加您所需要的对象，然后另存为模板文件即可。

首先，单击功能区中的“视图”标签，然后单击“演示文稿视图”选项组中的“幻灯片母版”按钮。

添加一张新幻灯片后，即可在此幻灯片上设置您所要添加的各种组件，快速产生崭新的自定义幻灯片版式。单击“母版版式”选项组中的“插入占位符”按钮。

提示：在“母版版式”选项组中有“标题”和“页脚”两个复选框选项，您可以根据需要选择是否在幻灯片版式上显示或去除幻灯片标题文字，页脚中的日期、页码等信息。

接着，从下拉菜单中选择所要采用的配置对象后，直接在幻灯片的版式上用鼠标拖曳出所需的占位符。

最后，将其另存为“powerpoint 模板”(.potx)就大功告成了。以后只要使用该演示文稿模板创建的新幻灯片，便可以套用自定义的幻灯片版式了。

幻灯片的移动和删除教学反思篇三

点击wps演示演示文稿

自动生成一个文件在桌面

出现新建的文件后，右键点击重命名

改成后缀为.dps的文件名

双击打开文件

点击单击此处添加标题

例如：如何做ppt幻灯片演示文稿

点击设计

选择你喜欢的模板

点击新建幻灯片

就做出来了第一页标题页，和第二页副标题页

点击保存

我们就做出来了一个简单的pp幻灯片演示文稿。是不是很简单呢？自己试试吧。

注意事项

自己先试着做简单的ppt给自己建立自信，然后再试着做复杂些的ppt幻灯片。

幻灯片的移动和删除教学反思篇四

本课《给幻灯片化个妆》主要讲了幻灯片的三个重要操作：背景的设置，文字的输入与调整，幻灯片的放映与退出。共使用了2课时来完成。特别是文字的输入与调整，内容特别多，学生无输入文字的基础，在旧教材中word的学习是五年级下册学习的内容，幻灯片是六年级学习的内容，现在新教材提到了五年级上册来学，新教材中的word是四年级学习的内容。现在五年级的学生就直接跳过word来学习幻灯片制作，因没有word学习（例如输入文字，调整，编辑等）文字及排版的基础。

所以在学习本课过程中，有些费时间。因为这一部分给学生铺垫的‘多一些，否则学生无法掌握。忽略设置模板应用是本节课的一个难点，因为设置模板是应用于每张幻灯片的，当使用计算机保存的图片作为背景时，要选择忽略母版的背景图形，这样就看不到设计模板的图片，只看到你设置的图片背景了。文本框的设置及幻灯片的放映与退出，学生基本都会掌握了，教学效果良好。

幻灯片的移动和删除教学反思篇五

知识目标

- 1、演示文稿中的艺术字、剪贴画的应用
- 2、使学生掌握给幻灯片设置背景的方法；
- 3、会使用“应用设计模板”设置幻灯片背景。

能力目标

- 1、通过学生小组分角色的担任成员，自由选择学习内容，自由选择合作伙伴，在合作交流中学习知识。

2、通过作品的制作，反思与评价，培养学生实践能力和创新意识。

3、培养学生自主学习、协作学习的能力。

情感目标

1、在自主学习和交流学习过程中，激发学生的学习热情同时提高学生的审美情趣。

2、通过学生自主探索、相互研讨激发学生学习兴趣和团结互助精神。

教学重点、难点

重点：在幻灯片中艺术字、剪贴画的应用以及背景的设置

难点：对话框设置和模板的应用

教学准备

在网络环境下的教学powerpoint课件和一些素材

教学过程

一、激趣导入，揭示课题

演示几个个不同的幻灯片，并且引出课题——《美化幻灯片》

学生观察并且分析，让学生体验有无背景的不同效果，激发学生参与本课的兴趣。

二、任务驱动，自主探究，合作学习

魔法王国的故事：魔咒与凝固的文稿、白袍巫师和四个智慧

锦囊

1、师：很久以前，在山谷下有一个古老的魔法城堡，里边有一件精美的文稿。可是，有一天……（播放课件）

2、师：我们先来看打开第一个锦囊（播放课件，注意激励）

板书：美化幻灯片的锦囊（艺术字）

3、师：下面我们来看第二个锦囊，看看白袍巫师告诉我们什么？（播放课件，教师巡视）

板书：美化幻灯片的锦囊（剪贴画）

4、师：有了两个锦囊还不够，我们需要更多的法宝。现在打开第三个锦囊（播放课件，教师巡视，发现“操作能手”，学生演示）

5、师：最后的法宝往往是最厉害的，看看它是什么？（教师巡视指导）

6、小结：师：我们在解救魔法城堡的过程中不知不觉地掌握了美化幻灯片的很多方法！通过大家的努力，给魔法城堡又带来了欢乐（播放动画）

三、大胆美化创作，展示实力作品

师：魔法城堡的魔法虽然解除了。但是，地下仓库还有魔法禁锢着。白袍巫师无法到达，只有*同学们了。（不同的美化给予不同的鼓励、讨论评价后动画演示）

学生观看作品，相互评价，培养学生创新能力。引导学生从不同角度正确评价他人作品，学会取长补短。培养学生的评议表达能力。

四、课堂小结，课后延伸

师：这节课我们主要学习了如何美化幻灯片（小结复习）只要我们灵活运用，勤于动脑动手，就会设计出更多更好的作品，来美化我们的生活！