

最新特色兴趣小组工作计划 兴趣小组教学工作 工作计划汇总

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

最新特色兴趣小组工作计划 兴趣小组教学工作 计划汇总篇一

在音乐教学的基础上，以培养学生良好的审美情操为切入点，通过规范的舞蹈基本功训练课，使孩子们外在优雅姿态的训练，同时也通过这种特殊的教学模式传播它们高雅的艺术精髓，培养孩子们内涵修养，使其的精神和形体之美达到统一，有助于提高学习者的良好气质和高雅风度。

二、教学目的：

- 1、循序渐进地进行身体软开度的训练，培养孩子的兴趣、激发孩子的快乐天性。
- 2、通过舞蹈组合培养孩子们跳、唱、说的综合能力。
- 3、通过舞蹈剧目的排练树立起孩子们的自信心，勇于去感受美、学习美、表现美。

三、教学主要内容：

- 1、基础练习
- 2、成品舞教学

四、教学时间：文体活动时间

最新特色兴趣小组工作计划 兴趣小组教学工作计划 汇总篇二

作文的分数在各种考试比赛中的比重几乎占总分的一半，但从近两年我校的学生作文分析，我校学生作文在审题、构思、材料积累方面比较薄弱，学生作文的兴趣不够高，如何找到一种能比较快地提高我校学生作文水平的方法是当前语文学科组重要的任务。作文，是一个长期的、艰苦的脑力劳动过程，它需要我们语文教师有步骤地指导学生的写作技法和提高学生的写作兴趣。根据学生实情，准备在我校成立作文兴趣小组，以发现写作爱好者，培养一定的作文尖子，并采用以点带面的方式，使我校学生作文水平得到明显的提高。

长期以来，学生一提到作文就头疼，好的文章不多见。提高学生的写作能力一直是困扰着我们语文老师的难题。让他们用自己的笔来描绘这精彩的世界，才是写作兴趣小组成立的真正目的。让学生乐于写，勤于写，写自己的生活，写自己最深、最真的感受。为激发学生的写作兴趣，为提高学生的写作能力，为适应语文教学改革，培养有实践能力的学生作好铺垫。同时也为了提高学生的想象能力与写作能力，适应课改要求，活跃学校的写作活动，以及为培养爱好者打好基础。

三、活动目标

写作兴趣小组是语文课外活动中的一个小型组织，它服从于语文教学，服务于学校教学工作。是在自愿的基础上以兴趣为纽带组织起来的小组。利用每周二下午课外活动时间进行有计划的辅导，并对有特色、有个性的习作进行再润色，鼓励向各刊物投稿。

在本学期的教学中，我们打算主要从以下几个方面培养提升

学生的写作能力。

（一）、确立正确的作文教学理念

1、作文是生活的需要，它不是一种点缀，一种装饰，而是生活本身。作文“如同衣食一样，成为生活上不可缺少的一个项目”，它能够使生活更加丰富，更加充实。

2、进一步激发习作兴趣。

“兴趣是最好的老师。”苏霍姆林斯基说。每一个学生就其天资来说，都是“诗人”，只要在教学方法上“打开创作的源泉”，就能使诗人的琴弦发出美妙的乐声，更何况兴趣小组的同学都是因为同一个兴趣而来的。我们要有效的利用这个有效的资源让每个学生在练笔时，都有一种欲望，一种冲动，一种跃跃欲试的心态。进一步激发学生习作的兴趣，并想方设法将习作兴趣长久地保持。

3、明确求真、立诚是最重要的作文要求。求真，就是习作要“有真意”，说真话，说自己的话，不说假话、空话、成人话；立诚，就是“诚实地说自己的话”，老老实实，实事求是。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”要想习作不胡编乱造，不搞“五子登科”——动辄就是推车子、抱孩子、领瞎子、捡票子、让位子，就得有生活，投入现实生活，开源活流，就得做生活的有心人，善于观察，勤于思考，不断有所发现——世界上不缺少美好的事物，缺少的是善于发现的眼睛。

4、作文不是天生就能写好的，它是一种技能，这种技能的形成靠训练。一定要勤动笔，少束缚，要放手让学生写，用自己的语言、自己的思路写自己想写的内容。作文还是一种习惯，习惯的养成靠历练。当种种好的习作习惯一旦养成，必

然具有很强的作文能力。

（二）、博览群书，以读带写。

所谓“以读带写”，就是先通过大量的阅读来促进学生写作。阅读和写作的关系密切，两者互为条件和结果，阅读是写作的前提和基础，阅读是写作的老师，古今中外无数人提示出来一条写作的经验就是多读。杜甫说“读书破万卷，下笔如有神”，高尔基说：“我认为我身上的一切好东西，都是书籍所给予我的”。阅读对于写作的基础作用表现在两个方面：一方面是语言材料的积累，另一方面是语言技巧的借鉴。语言的积累涉及作文的取材，语言技巧的借鉴涉及作文的写法。所以我们在活动中决定鼓励学生加强课外阅读。

（三）、走进大自然，体验生活，为作文“蓄足”底气。

“巧妇难为无米之炊”，作文同样如此，学生如果没有丰富的生活文化积累，没有对生活独到深刻的体验和感悟，要写好作文是不可能的。所以作文教学的重点并不是讲授作文的写法，而是引导学生走进大自然，观察生活，体验生活。如正值深秋时节，学生可以亲身感受到秋的成熟与收获的喜悦，一切都是灵感的源泉，难得的时机。让学生观察秋风秋雨等，捕捉它们给自然界带来的细微变化，培养思维的敏捷性；。让学生走进自然，在大自然的怀抱感受和谐之美，温和之情。在活动与思考中培养学生的观察能力。

（四）、做好专题指导，推荐优秀作品

现在学生接触最多的是记叙文，教给记叙文的写法才能真正的写出让自己和别人满意的文章来，不然再多的生活领悟也是无济于事。同时也要能写好说明文，议论文和其它应用文体。

（一）、成立作文兴趣小组。

由学生会组织宣传，上报小组的名单。

（二）开展兴趣小组的各项活动：

- 1、每周二课外活动时间开展写作讲座，小组成员准时参加。
- 2、推荐学生阅读各种优秀刊物，并积极投稿。
- 3、组织作文竞赛。
- 4、把学生优秀习作打印成册并组织学生作品展。

最新特色兴趣小组工作计划 兴趣小组教学工作计划 汇总篇三

34人

通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内的卫生。
 - 2、每周六上午两节课进行活动，小组成员必须准时到达美术室。
 - 3、美术小组成员应严格遵守纪律，不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。
 - 4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。
 - 5、爱护室内的设施和用品。
- 1、本年主要学习简笔画和水粉画的绘画方法及了解一些简单

的美术常识知识，（美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种儿童绘画方法）。

2、以儿童的创作画为主，手工制作为辅，进行教学。

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

4、欣赏名人名画提高欣赏水平和鉴赏能力。

5、进行国画教学，训练学生的概括能力和造型能力。

1、美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

2、做好组织工作：在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生训练，在小组中选出有工作能力、成绩较好的学生担任组长。组长要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

3、订立必要的制度，抓好思想工作：教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学、积极进取的精神，促进学生的全面发展。

最新特色兴趣小组工作计划 兴趣小组教学工作计划 汇总篇四

本学期将具体教给小组学生的有：音乐知识及音乐语言的基本要素、拍子音名、音的分组、二声部合唱等。

音乐是凭借声波震动而存在的，在时间中展现，并通过器官引起各种情绪反应，和情感体验的艺术。音乐语言的基本要素有节奏、旋律、节拍、音色、力度、速度、和声、曲式。其中最重要的是节奏和旋律。表示拍子的叫拍号。上方的数字表示每小结几拍。下放的数字表示已几分音符为一拍。

- 1、教师认真的准备好每一次活动，要求知识有一定的兴趣性。
- 2、学生不得旷课迟到，学生认真完成辅导老师布置的作业。
- 3、学生积极和辅导教师进行配合，以便使音乐兴趣活动小组开展的具有生动性、活泼性。

1、上好音乐活动课，做到“四定”。即定内容、定人员、定时间、定地点，发展学生的个性特色，以此推动学生音乐素质的全面发展。

2、在完成音乐课堂教学的同时，不断扩大学生的音乐视野，丰富学生的精神生活，进一步培养、发展学生的音乐兴趣，使他们学有所长，培养学生的集体主义精神。

3、经常督促学生完成一些学习音乐的好习惯，并使之不断巩固、加强。并在此尽量减少对老师的依赖心理等，平时将定期不定期的向学生推荐一些好的音乐，好的舞蹈。

4、对小组的课程做出规范，以提高学生学习兴趣，培养音乐能力为主要内容，不让学生放人自由。

5、培养学生的特长，并在一定的时间让他们发挥自己的特长，锻炼和发展学生的能力。

利用每周三下午活动课进行训练。

- 1、在各年段中选拔歌唱条件好的学生参加。
- 2、用不同历史时期，不同体裁作品进行演唱教学。
- 3、训练学生计划节奏感，使学生体态、动作协调优美。
- 4、丰富学生的想象力，对学生进行情感教育，提高音乐表现力，促进创造性的发挥。

总之，从今以后，我校将继续完善音乐兴趣小组的工作计划，如有不足的地方，欢迎大家指出来！

最新特色兴趣小组工作计划 兴趣小组教学工作计划 汇总篇五

为了构建和谐的学校文化氛围，丰富学生的课外生活，体现坚持以人为本的教学原则。决定在原有开展活动的基础上，继续努力创造条件，开展资料丰富，形式多样的.第二课堂活动，使学生受到爱国主义及道德情感教育，掌握技能，全面提高他们的素质，使其成为全面发展的一代新人。

一、活动目标：

- 1、经过组织学生课外阅读和参加多种实践活动，使他们在课内所学到的知识得到拓展和加深，同时，获得更多课外知识，为他们掌握课内基础知识供给广阔智力背景。
- 2、经过组织多种活动，使学生能够根据自我的兴趣和爱好，自主地选择参加科学、技术、体育、文艺等方面的活动，以发展他们的兴趣和特长。
- 3、经过组织学生参加有益的文娱、体育活动，使他们生活愉快，身心健康，丰富学生的课外生活。
- 4、经过引导学生自我去组织、去实践、去探索，培养他们的多种本事和创新精神。

二、活动措施：

- 1、各兴趣小组组长为活动第一职责人。负责组织、协调安排活动资料；
- 2、由组长负责，本周完成对学生的宣传发动，21日前要确定

参加兴趣小组的学生名单，并召集学生开会。

3、认真备课，活动后做好活动记录；

4、学期末各兴趣小组要有汇报展示活动。

5、不定期检查各兴趣小组的活动，并及时反馈检查情景。

6、对活动开展较好的小组进行奖励。