

最新认识火灾教案小班 认识五官小班教案 (大全10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

认识火灾教案小班篇一

- 1、认识五官，初步了解五官的主要作用。
- 2、知道要爱护五官，学习一些简单的保护方法。
- 3、激发幼儿对科学活动的兴趣。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

认识五官的主要作用。

知道怎样爱护自己的五官。

人手一面小镜子、教学ppt

- 1、照镜子找五官：

幼儿人手一面镜子，玩照镜子的游戏：

--“你的脸上有什么？它们在哪儿呢？”。

- 2、向幼儿介绍我们的五官的名称及位置？

告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴、眉在头上的位置。

3、游戏：找一找教师说出五官的名称，引导幼儿在自己的脸上找出来。还可以在自己的好朋友脸上找一找。

教师小结：：我们每个人都有一双眼睛，两只耳朵，一张嘴巴，一个鼻子，一对眉毛；眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

4、听口令指五官：

(1)教师即兴说出五官的名称，幼儿用手指点，如：教师说“眼睛”，幼儿就用手指自己的眼睛。

(2)教师不断的变换口令，速度不断加快

5、观看视频，让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用。

(1)教师告诉幼儿，眼睛、嘴唇、鼻子、耳朵、眉毛就是我们常说的五官。

(2)想想说说五官的作用。

--“我们的眼睛有什么用？”(看)“我们的嘴巴有什么用？”(吃、说)“我们的鼻子有什么用？”(闻、呼吸)“我们的耳朵有什么用？”(听)

6、如何保护我们的五官：

(1)请幼儿想想说说：

“眼睛、耳朵都很重要，我们应该怎样保护它们呢？”

在此教学中，大部分幼儿能迅速地找到五官的位置。对于五官的作用有了一个比较深刻的认知。但是这个教学活动活动气氛还不够热烈，在表演中，幼儿的团队意识还很欠缺。需要进一步加强练习。

认识火灾教案小班篇二

活动目标：

1. 辨识红色、绿色和蓝色。
2. 按照颜色给物体进行配对。

重点难点：

重点：辨识红色、绿色和蓝色。

难点：按照颜色给物体进行配对。

活动准备：

1. 玩具卡：《形形色色》中的红、绿、蓝三色圆形卡片。
2. 红、绿、蓝三个纸盘、水彩笔。

活动过程：

一、请幼儿分辨红、绿、蓝三色圆形卡片的异同。

1. 这些卡片哪里一样？哪里不一样？

二、请幼儿为不同颜色的卡片找家：将红、绿、蓝三个盘子放在桌子上，幼儿每人拿一个圆形卡片发到对应颜色的盘子中。

三、引导幼儿看图，说说图上有什么。要求幼儿用笔连线：红球连到红色的篮子里，黄球连到黄色的篮子里，绿球连到绿色的篮子里。

认识火灾教案小班篇三

- 1、认识红色、黄色、蓝色。
- 2、能在活动中找到与之对应的颜色，巩固对颜色的认识。
- 3、让孩子感受色彩的美。

教学重点、难点

重点：能认识红色、黄色、蓝色

难点：能把认识的红色、黄色、蓝色迁移到生活的物品中。

活动准备

活动过程：

开始部分：

教师用手偶“米老鼠妹妹”找衣服，引出主题。

教师：米老鼠妹妹要去参加朋友的生日宴会，她想请小朋友们帮忙找找她的衣服。

请幼儿分别帮米老鼠妹妹找到帽子、衣服和裙子。（红色的帽子、黄色的衣服、蓝色的裙子）

提示：帽子要像太阳一样的颜色、衣服要像香蕉一样的颜色、裙子要像大海一样的颜色。

基本部分：

分别引出红色、黄色和蓝色，并让宝宝一起认识。

(告诉孩子这是三原色，很多颜色就是由这三种颜色变化来的。)

3、找找教室里、身上穿的哪些还有红色、黄色和蓝色。

4、请幼儿和老师一起找颜色宝宝。(准备好的小圆片)

教师：我们一起来找颜色宝宝好吗？谁先找到我们一起表扬他。

5、玩瓶子宝宝变颜色。

(1)、教师：今天米老鼠妹妹很高兴，因为你们帮她找到了衣服。她觉得小朋友们很能干想再请小朋帮她做一瓶果汁水，我们一起给她变一瓶果汁水吧。(教师变魔术给孩子看，并表演颜色的变化，告诉孩子回家也可以变哟)

(2)、把水分组送到篮子里。

结束部分：

请孩子跟着老师学米老鼠走出教室。

认识火灾教案小班篇四

人是五官一眼睛

1、了解眼睛对人的重要性

2、懂得如何保护眼睛

3、培养幼儿关心、帮助残疾人的情感

一：引出主题

1、游戏：指五官

轿是说一个五官的名称，幼儿必须又快又准得指出来

2、以猜谜语的形式，引出活动内容，激发幼儿学习的兴趣。

谜面：上边毛，下边毛，中间有颗黑葡萄。

二：了解眼睛对人的重要性

1、幼儿听歌曲《五官歌》师：小朋友，听了这首歌谁能说说我们的眼睛可以帮我们做什么？（幼儿自由回答）那我们如果没有眼睛将会怎么样呢？好，现在请小朋友一人拿一个眼罩戴好，亲身感受一下，你可以站起来慢慢得走两步。（幼儿亲身感受后回答问题）

2、出示盲人图片师：那个小朋友来说说这个叔叔为什么带着一个墨镜，手里还拿着一根木棍在马路上走？（幼儿回答）教师引出盲人一词，刚才我们小朋友也亲身感受了眼睛看不见东西是什么滋味，所以盲人叔叔做事情很不方便，我们小朋友应该怎样呢？（使幼儿懂得关心、帮助残疾人）

三：懂得如何保护眼睛

师：眼睛对我们这么重要，那我们是不是应该保护自己的双眼呢？怎么保护呢？老师给小朋友带来了几幅图，请你们来做裁判，看看说做的对。（将幼儿分成两组，教师出示一幅，幼儿作出判断，并说明原因，答对的一组获得一朵小红花）

最后，教师与幼儿一起小结在生活中如何保护眼睛。

四：玩“贴眼睛”的游戏

幼儿手里拿着两个“眼睛”，站在距头像一米处，把眼睛蒙上，向前走给头像贴眼睛，看说贴得准。活动自然结束。

认识火灾教案小班篇五

- 1、认识数字5，能点数5的数量。
- 2、学习一对一的点数5以内的数。
- 3、培养幼儿的.观察力。

1、自制大张挂图（草地`小河）鸡妈妈，鸡宝宝，蝴蝶，青蛙，鱼吐泡泡，刺猬图片，数卡1-5。

2、鸡妈妈，鸡宝宝，蝴蝶，青蛙，鱼吐泡泡，刺猬（大张的）。

3、练习，铅笔。

师：1：告诉小朋友一个好消息！今天（出示图片鸡妈妈）鸡妈妈特别高兴，因为她生（出示图片蛋宝宝）蛋宝宝了，请小朋友帮鸡妈妈数一数，她生了几个蛋宝宝？那我们用数字几表示？（数卡5）5像什么？5个鸡蛋就用数字5表示，请小朋友跟老师学说3遍，5个鸡蛋。

我们的左手可以表示5，我们的右手也可以表示，请小朋友伸出那么的左手，我们来数一数，在伸出你们的右手，我们再数一数。

师：1：鸡妈妈可高兴啦！她带着鸡宝宝去捉虫，她们来到草地上，看到了谁？看到了美丽的蝴蝶在跳舞，小朋友数一数，蝴蝶有几只呢？（请个别幼儿回答，再全体幼儿数）5只蝴蝶，我们可以用数字几表示？5只蝴蝶也可以用数字5表示（出示数卡5），蝴蝶这么开心，我们也加入她们，一起来学蝴蝶飞，飞5下。

2：鸡妈妈带着小鸡来到了小河边，看到河里的小鱼在游来游

去玩游戏，吹泡泡，有几条鱼呢？（个别幼儿回答，再全体数）那我们用数字几表示？2条鱼我们就用数字2表示（出示数卡2）他们吹了几个泡泡？（个别幼儿回来，再全体数）那我们用数字几表示？（出示数卡4）我们也来加入小鱼的游戏，我们游2次，吹4个泡泡。小朋友你们看，小河里除了有小鱼，还有谁呢？小青蛙有几只？（个别幼儿回答，再全体数）3只青蛙我们就用数字几表示？小青蛙在唱歌，唱得真好听，我们也来唱一唱，边唱边跳3次。

3：她们又继续往前走，走呀走，遇到了谁？有几只小刺猬？（全体回答）用数字几表示？（出示数卡1）小刺猬告诉鸡妈妈和鸡宝宝，果园里的水果成熟了，他要去收获水果了，太阳快下山了，鸡妈妈也要带着几7宝宝去多收获些虫子了，我们一起为他们加油，我们一起喊5声加油！

师：1：现在，老师要请小朋友一起玩这个游戏，老师是鸡妈妈，小朋友是鸡宝宝

2：宝宝们，我们一起去捉虫咯！

3：宝宝们，我们来到了草地，你们看，那是谁啊？我们向蝴蝶问好：“蝴蝶，你们好！”宝宝们，有几只蝴蝶呀？小手比给妈妈看，我们可以用左手，也可以用右手比，我们跟蝴蝶一起飞，飞5下哦，宝宝，我们要继续走咯，跟蝴蝶说再见！

4：宝宝们，我们现在来到小河边了，河里有谁呀？我们想他们问好：“小鱼，你们好！”宝宝，小鱼有几条呀？小手比给妈妈看，（我们可以这样比，也可以这样比），小鱼在干什么？吹了几个泡泡？也比给妈妈看，（这样比，这样比）我们跟小鱼游，跟小鱼一起吹泡泡，游2次，吹4个泡泡。宝宝们，你们看，河里还有谁？我们向小青蛙问好：“小青蛙，你们好！”小青蛙有几只？比给妈妈看，（这样比，这样比）小青蛙唱的歌真好听，我们也来加入他们，边跳边唱3下，宝宝，我们不要打扰小鱼和小青蛙了，我们跟他们说再见！

5: 咦, 宝宝们, 前面那是谁呀? 有几只呀? 我们向小刺猬问好: “小刺猬, 你好!” “小刺猬, 你要去哪里啊?” 小刺猬告诉妈妈, 果园里的水果成熟了, 他要去收获水果了, 我们不要耽误他, 我们跟他说再见吧!

6: 太阳快下山了, 宝宝们, 我们赶紧捉虫吃吧! (小鸡捉虫) 宝宝们, 吃饱了吗? 来拍拍肚子告诉妈妈, 来拍自己肚子5下。吃饱了, 我们回家休息吧!

师: 1: 天亮了, 宝宝们, 起床咯!

2: 昨天, 妈妈带宝宝出去捉虫子, 有的宝宝捉了一只, 有的宝宝捉了2只, 现在, 妈妈要请宝宝来帮妈妈完成作业了。

3: 教师示范讲解练习做法(连线题), 幼儿完成练习

认识火灾教案小班篇六

1、喜欢念猜谜儿歌并愿意与同伴对答。

2、巩固对某些水果特征的感知。

1、水果图片: 香蕉、苹果、桔子、葡萄、西瓜等各种水果。

2、自编儿歌《猜一猜》

一、幼儿说说自己知道的水果

二、猜谜游戏:

1、用儿歌的形式请幼儿猜谜, 如: 什么弯弯像小船?

幼儿猜出后出示香蕉图片, 请幼儿说说为什么会猜到是香蕉, 引导幼儿从水果的特征上回答。

2、用同样的方法猜谜，引导幼儿用儿歌的形式回答。

如：什么个儿大又圆？西瓜个儿大又圆。

什么脸庞红同同、红彤彤？苹果脸庞红彤彤。……

三、仿编猜谜儿歌

1、示水果图片，引导幼儿尝试仿编。

2、集体念念仿编的儿歌。

大多数的孩子基本已熟悉了常见水果的特征，所以，当老师随便念谜面时，他们都能很快应答，只是在回答过程很简单，老师及时引导孩子以完整的话回答，在仿编过程中，孩子们还是需要老师帮助才会仿编，仿编后我们又以儿歌形式回答，孩子们念起来朗朗上口。

活动中如果提供更多的水果，那么，可以引导孩子先认识水果特征，然后进行简单的仿编。

认识火灾教案小班篇七

1. 让幼儿认识自己的五官，知道眼、耳、鼻、口的作用。

2. 丰富词汇：看、闻、听、爱护、声音。

3. 学习用感官感知事物，发展幼儿的观察力、感知力，能用简短的句子表达自己的认识。

教学重点：知道眼、鼻、耳、口的作用。

教学难点：用句子表达自己的认识。

有闹铃的玩具电话一部，每人一张白纸，空气清新剂一瓶。

1. 讲故事，引起幼儿兴趣。教师讲故事“眼睛、鼻子、耳朵和嘴”让幼儿初步认识眼睛、鼻子和嘴的作用。

2、出示教具，让幼儿感知五官的作用。

（1）出示电话。请幼儿回答看见了什么？用什么看见的？眼睛是用来干什么的？等问题。

丰富词语：看。

（2）按电话铃。请幼儿回答听见了什么？用什么听见的？耳朵是用来干什么的？等问题。

丰富词语：听。

（3）喷洒空气清新剂。请幼儿回答闻到了什么？用什么闻到的？鼻子是用来干什么的？等问题。

丰富词语：闻。

（4）请幼儿举手回答嘴可以用来干什么，引导幼儿说出嘴的作用（如可以吃东西、说话、唱歌等）。

3、巩固认识五官的位置。游戏“看谁指得快”。

教师任意说出五官的名称，请儿童立即指出来，比一比谁指得快。

4、游戏“画头像”。请画头像的儿童每人画出眼、鼻、耳、口的位置，讲讲五官的作用。

5、户外音乐游戏“小手拍拍”。请幼儿清楚地唱出五官的名称，指出五官的位置。

认识火灾教案小班篇八

一、活动目标

- 1、让孩子初步认识红、黄、绿三种颜色
- 2、让孩子学会在生活中观察并应用

二、活动准备

- 1、红、黄、绿气球图片
- 2、小金鱼、青蛙、鸭子图片
- 3、红、黄、绿衣服卡片

三、活动过程

- 1、常规活动：问候、走线
- 2、以儿歌《气球》导入课题：

红气球、黄气球、绿气球，

像群小蝌蚪，蓝天上面游。

- 3、教师提问：“你们知道这个气球是什么颜色的吗？”（红色）

“在看看，红色气球的旁边的气球是什么颜色的？”（黄色）

“好，非常不错！我们接着看看黄色气球的旁边的气球是什么颜色呀？知道的小朋友，请大声的`告诉老师好吗？”（绿色）

4、教师再洗准确的向幼儿介绍红色的气球、黄色的气球、绿色的气球

5、出示动物卡片：（小金鱼、青蛙、鸭子）

1) 出示小金鱼卡片提问：小金鱼是什么颜色？（红色）

2) 出示青蛙卡片并提问：青蛙是什么颜色的呢？（绿色）

3) 出示鸭子卡片并提问：鸭子是什么颜色的？（黄色）

教师加深幼儿印象：红色的小金鱼、绿色的青蛙、黄色的鸭子

6、出示红、黄、绿衣服卡片，请幼儿给小金鱼、青蛙、鸭子穿上与他们相同颜色的衣服

小金鱼——红色的衣服 青蛙——绿色的衣服 鸭子——黄色的衣服

8、复习儿歌《气球》

9、教师总结这次教学的效果，园内开会总结

认识火灾教案小班篇九

：学习按形状、颜色的特征进行分类。

2、游戏一：给小动物喂食

（1）、按颜色给小动物喂食

按照小动物身上的颜色，给小动物喂食，喂食完毕，邀请幼儿共同来检查喂食是否正确。

(2)、按照颜色形状给小动物喂食

3、游戏二：找朋友

(1)、取下《小朋友的书》“操作卡片（二）”上的卡片。

(2)、指导幼儿进行按照形状、颜色、大小、点子数量进行分类。

环节一：当我拿出图形教具时有有一部分小朋友能辨认并且大声的说出来，“这是三角形；这是.....”，然而我忽略了个别无法辨别或是辨别不清楚的小朋友，开头环节略显仓促。

环节二：由于环节一的疏忽，我开始着重讲解游戏一的玩法（讲解示范法、个别操作法），并以如果小朋友喂错食物，小动物会生病的“游戏惩罚”，作为“游戏代价”来激励幼儿选择正确图形、颜色卡片。

环节三：由于个别家长的幼儿社会交往方面的反应，于是我把游戏二中的第三小节拿上来，提前教学。把之前的“食物”重新利用，后面粘上双面胶粘在小朋友的胸口，先是让他们自己瞧一瞧你和谁一样，然后老师说口令，找颜色一样的小朋友抱一抱，找一找形状一样的小朋友抱一抱。

小朋友玩的很开心，效果也很好，家长反映：我们家孩子说他有好朋友了，听了真幸福。

认识火灾教案小班篇十

1、课前熟悉各种图形的特征。

2、自制小路，上面镂刻大小不同图形的“土坑”，将镂刻下来的图形做成铺路的石头。

3、圆形、三角形、长方形、正方形若干

4、背景？音乐、课件。

1、以情景导入捡石头，引起幼儿探索几何图形的兴趣。

(1) 教师用神秘的语气告诉幼儿：小朋友，今天老师发现宝贝了，想不想知道是什么宝贝？（随音乐进入场地）

(2) 教师提出操作要求：大家可以挑自己最喜欢的，？进行观察、探索交流。（发现他们的`特征）“哇！有这么多五颜六色的石头，我们找出自己最喜欢石头玩一玩、看一看他们有什么特征。”

(3) 游戏：按标记举“石头”？。

小结：圆形，四周是圆滑的，没有棱角；正方形有4条边一样长，4个角一样大；三角形有3条边，3个角。

2、铺小路：试一试，摆一摆几何图形，感知几何图形的特征。

(1) 第一次铺小路：引导幼儿主动探索几何图形的铺法，并交流发现的秘密。

“我们这里有一条坑坑洼洼的小路，有一天我看见有个小朋友在上面骑自行车摔倒了，哭的可厉害了。为了不让大家再受伤我们用捡来的石头，来铺一条石头路，好吗？”教师提出要求：请你们把手中图形放进与你手中的图形相同的坑里，直到把坑全铺平！（边讲解边示范）幼儿操作：把捡到的石头一一对应的镶嵌在相应形状的坑里？。

(2) 第二次铺小路，探索感知几何图形的特征。

3、踩石头，继续巩固幼儿对几何图形的认识。

小路铺好了，我们来玩踩石头的游戏吧。教师介绍玩法：音乐一响，幼儿随音乐跳动起来，音乐一停就立即踩到自己喜欢的石头上，并说说踩到的是什么形状颜色的石头？。

(1) 游戏重复两到三次。

(2) 小结。

4、结合生活实际，引导幼儿了解三角形，正方形，圆形在生活中的用途。

(1) 在幼儿园里，我们的周围你发现什么东西的形状像圆形、三角形、正方形？（幼儿自由交流回答。）

(2) 其实生活中，还有好多东西的形状是圆形、正方形、长方形、三角形，我们一起来看一下吧。（观看课件进一步了解几何图形在生活中的用途。）

(3) 布置任务：生活中还有好多不同形状的东西，我们回家找一找，回来告诉老师好吗？

5、延伸活动：带幼儿到户外继续寻找不同形状的东西。