

农业生产安全防控工作总结汇报 疫情防控期间消防安全工作总结(优秀5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效率，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

农业生产安全防控工作总结汇报 疫情防控期间消防安全工作总结篇一

公司邀请当地消防安全培训中心教官对全体员工进行了消防安全知识培训，通过这次培训，我们对消防工作有了更进一步了解，如消防安全管理、建筑防火、固定消防设施等消防知识。同时，我们也深刻体会到，消防安全管理和培训是企业生产管理过程中的一件大事，不仅关系到公司财产、利益，也和每一位员工的生命安全、切身利益息息相关。

隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山，至今仍是消防安全管理工作的主旨所在。而做好预防工作的重点就在于提高对这项工作的重视程度，应该以消除火灾隐患、提高防火意识为目的，不作口头文章，以实际行动和措施来切实做好消防安全工作。

由于职业工种的原因，工厂的有些工作涉及到易燃易爆或易引起电起火的危险物质，如焊接工序、大功率用电设备等。在公司内部日常的防火工作中，我们对于火灾隐患的检查开展了相关的培训学习和认识。不论是一线操作人员还是相关的消防安全管理人员，都应对岗位和部门可能涉及到的火灾风险、消防隐患和消防相关设施有充分的了解。不论是火灾高危岗位人员还是其他人员，都应该定期接受相关的消防

安全教育培训，内容包括：有关消防法规、消防安全制度、保障消防安全的操作规程；各部门各岗位的火灾危险性和防火措施；检查和消除火灾隐患的方法和技能；各种消防设施的性能、灭火器材的使用方法；报火警、扑救初起火灾和自救逃生的知识和技能等。

第一是要抓重点。涉及到易燃易爆设备和物品的部门除了定期的培训之外，还要经常组织进行防火检查。发现火灾隐患，要记录在案并及时按照消防安全管理规范进行整改。经常组织义务消防队参加相关的灭火扑救技能培训和演练，不仅可以提高扑灭初期火灾的能力，更重要的是通过义务消防队的组织，将消防意识和技能深入到重点部门的各方面。

第二是要抓薄弱。相对消防安全隐患少的区域往往是最容易被忽略的地方。但相对安全隐患少并不代表没有安全隐患，消防安全隐患和工作生产安全隐患不同，后者只会发生在特定的时间和地点，但前者却可能出现在每一个角落。

第三是要抓细节。千里之堤，溃于蚁穴。火灾的防范要从大处着眼，但应该从小处做起。细节不容易引人注意，如老化的绝缘材料、有故障的设备等。几乎所有的重大事故都是由于起初的不注重、不小心引起的，这些轻易被忽略的细节很轻易成为小事故的放大器，使得星星之火由此而燎原。因此对于日常的消防安全检查工作我们都必须认真对待，无论是大隐患还是小隐患都是火灾隐患，都须认真处理解决好。

- 1、检查和消除火灾隐患能力；
- 2、扑救初期火灾能力；
- 3、组织引导人员疏散逃生能力；
- 4、消防安全知识宣传教育培训能力。

四懂：懂得本岗位生产经营中火灾的危险性，懂得本岗位生产经营中火灾的原因，懂得扑救火灾的方法，懂得自救逃生的方法。

四会：会使用消防器材，会报火警，会扑救初起火灾，会组织疏散逃生。

总之，消防安全事关企业的稳定和职工生命的安全，工作任重而道远，公司坚持把各项工作长抓不懈，消除隐患以防为主，保持企业消防安全局面长期稳定。

农业生产安全防控工作总结汇报 疫情防控期间消防安全工作总结篇二

为切实落实__的有关工作要求，在__的指导下，__集团及时、主动采取全面措施，坚决果断参与到防疫攻坚战中。集团旗下__物业、__物业等公司各校园物业项目在公司指挥下，密切配合学校安全防疫工作，为学校师生、复工职工构筑了安全防线。

为助力早日战胜疫情，__物业向__大学定向捐赠防疫物资，协助__大学疫情防控工作。在疫情发生时及时与__附校(中小学)甲方充分沟通，第一时间奔走十余处药店、药房，保证了防疫物资的供应。

对工作人员实施健康观察，每天检测体温并报送，规范佩戴口罩，加强洗手消毒；对校内楼宇、校园环境实施分类管理，制定高危区域、重点区域、一般区域清洁消毒工作方案，就消毒液配置、消毒工具操作等进行员工培训，确保实施到位。严格执行电梯消毒制度，在电梯内放置抽纸并张贴消毒记录；做好会场、教室和办公室的正常通风和消毒工作，同时实施动态管理，对进入楼宇或会场的师生进行体温测量，每日多次对门把手、水龙头等人手经常接触的地方加强消毒。在各校区放置口罩收集桶，并按照规定进行消毒、收集。

为做好寒假留校学生和提前返校学生的安全保障工作，集团旗下各单位公寓项目积极配合学校有关部门、校医院工作，全力保障师生健康。__物业疫情防控期的公寓严格规范管理起到了重要的指导作用。遇到有困难需返校的学生，宿管员工主动了解情况，配合学校主动帮忙寻求最优解决方案，在避免学生往返学校被感染风险的同时，帮助同学解决了困难。

学生宿舍严格执行进出宿舍登记制度，24小时值守，杜绝外来人员留宿，对住宿学生和值班员工建立测温登记管理，加强消毒保洁工作。通过微信公众平台等渠道，进行防控政策、知识技能的宣传，及时转发学校相关通知，帮助学生正确防疫。

为留宿学生一次性口罩、必须生活用品等；每日每日对宿舍楼进行安全卫生巡查，对于不出宿舍的同学每日坚持上门测量体温；留宿生有感冒发烧等异常情况，第一时间报送防控领导小组；宿管工作交接台账每日13:00前统一汇总上报。每栋宿舍楼前专门设置回收一次性口罩等医疗废弃物的有盖专用垃圾桶；紧急采购常量手动喷雾器、消毒剂浓度试纸，提高消杀效能。为留学生设置临时厨房，满足特殊饮食需求；所有公共区域严格消毒。

__集团旗下__餐饮公司主营校园餐饮业务，__餐饮高度重视防疫工作，第一时间成立了以集团副总裁、公司总经理为组长的疫情防控应急小组，公司中高层干部落实责任，开展培训、严格巡查、监督工作，保障校园餐饮安全。

在公司应急小组指导下，__餐饮迅速制定、发布全方位的疫情防控指导规范，涉及员工防护、食品采购、加工保障、环境保障、售餐过程、餐后卫生、应急处理等各个方面，动员全公司各项目严格执行；同时，__餐饮迅速通过官方渠道给予客户慎重承诺，让业主放心，与学校共同保障学生用餐安全。

所有员工上岗前，进行晨检，并做好记录。尤其对有发热、

咳嗽等症状的员工，立即隔离。每日至少两次体温测量，实时监控员工身体状况，员工所用口罩每半天更换一次；严禁非本食堂员工进入后厨；餐具、厨具、原材料、半成品严格管理。加大对各区域的清洁与消毒，保证用餐环境和后厨区域的安全。同时，在公共区域配备消毒液和酒精，方便就餐顾客使用。各餐厅通过电子显示屏、张贴宣传单页等形式，提醒就餐客户做好疫情防范与保护。就餐过程中，实行单桌单人就餐模式，统一朝向，减少接触。防疫相关的废弃物品设置专用垃圾箱，并粘贴提醒标志。

为满足留校学生日常物资采购需求，根据学校要求，集团旗下恒信商贸的多个超市项目员工提前返岗，紧急采购紧缺物资，对超市各区域每日进行严格消毒。集团旗下__汽车及时帮助学校将与__同学密切接触过的留宿学生运送至隔离处，派遣司机24小时护送学生和医护人员。为减少学生在超市相互近距离接触产生的风险，各超市推出送货上__，保障学生安全。__汽车配备了专用车辆24小时为学校附属医院和校医院拉送医疗用品。

农业生产安全防控工作总结汇报 疫情防控期间消防安全工作总结篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

总结以回顾思考的方式对自身以往实践做理性认识，找出事物本质和发展规律，取得经验，避免失误，以指导未来工作。下面小编给大家整理学校疫情防控安全工作总结，希望大家喜欢！

学校疫情防控安全工作总结1

新型冠状病毒肺炎疫情汹汹来袭，本次疫情在损害人们身体健康的同时，也造成了巨大的心理冲击。此次连续的网上教学工作，给孩子和家长们带来战胜疫情的决心。同时，也为

广大家长和中小學生提供了一些疫情期間自我心理防護的指引，家長和同學們紛紛表示一定能積極做好身、心自助防護工作。

及時做好學生的心理疏導工作，老師同學家長們紛紛用手機等電子設備一起在每天上午9:20-9:30，下午2:30-2:40收聽老師詳細講了疫情下常見的心理症狀、以及在疫情下中小學心理健康的維護方法。告訴同學們要相信科學和醫院權威的信息與知識，不信謠、不傳謠。理性接納事實，既不盲目自信，也不焦慮恐慌。疫情期間，也是和孩子一起學習健康知識、養成衛生習慣的好機會。新型冠狀病毒是通過飛沫傳播、空氣傳播和接觸傳播的，勤洗手、多消毒、戴口罩，預防病毒傳染。同時，配合學校防疫工作的進行，按時申報健康情況。

學校幫助學生及家長及時做好疫情期間的心理關護，讓我們從自身做起，用科學的防疫方式、穩定的情緒和健康的態度，積極面對、共克時艱！只有身心都健康、都安全，才能共同奪取防疫戰的勝利。

一、領導重視，提高認識、落實責任。

校長作為學校預防控制新型冠狀病毒感染的肺炎工作的第一責任人，高度重視學校衛生工作，統一思想，定期進行預防控制工作的研討，把學校疾病預防控制工作作為當前學校重點工作之一。他加大管理力度，建立學校安全領導小組例會制度和報告制度，健全傳染病預防和控制工作的管理制度，掌握、檢查學校疾病預防控制措施的落實情況，並提供必要的衛生資源及設施。

二、做好宣傳動員，實行联防联控

學校宣傳部加強宣傳，及時預防。積極開展多種形式的健康宣教，普及新型冠狀病毒感染的肺炎防治知識，倡導環境衛

生、科学洗手等卫生行为，提高广大学生、教职员工对流感防治的正确认识和自我防护能力。利用微信公众号向师生进行宣传教育，要求师生做到“四早”：即早发现、早报告、早隔离、早治疗，外防输入，内防扩散。

三、建立制度，完善措施。

严格考勤制度，建立晨检、午检制度，由各班主任每日检查班级学生出勤情况。有缺勤者及时联系明确原因，如有发热和腹痛、腹泄等胃肠道症状者应及时就医，送医院诊治并及时了解病情，上报学校。随时观察班级以及教师情况有类似症状及时上报，做到早发现、早隔离、早上报、早治疗。

学校定期对校园教室、办公室、餐厅等场所卫生进行消毒，注意通风，保持空气流通，杜绝疫情发生。

四、畅通渠道，上报及时。

一是建立“零报告”制度。建立健全校内有关部门和人员、学校与家长、学校与当地医疗机构及教育行政部门“零报告”联系机制，完善信息收集报送渠道，保证信息畅通。二是实行24小时值班制度。加强校内值班，实行24小时值班制度。建立与教育部门、卫生部门信息联动机制，发现疫情及时上报并收集本地区新型冠状病毒感染的肺炎发生信息，及时准确地进行预警。

五、停课不停学，停课不停教

“停课不停学”通知刚下发，学校教务办立刻制定疫情期间线上教学工作实施方案。刘主任制定课表及时间表，每天检查督促教师按时上课；同时他也将局里课件资源及时上传工作群，供教师参考。在教学汇报工作中，存在有的同学不能按时上课，家长不能起到监管作用；师生交流沟通不方便，不能掌握学生真实学习情况；有的教师上课时间过长等问题，校领

导班子就存在问题进行讨论，并提出了整改措施。

各领导回顾总结分管工作之后，就返校教师隔离实施计划进行讨论并提出下阶段建议。接下来，我校将进一步加大工作力度，将新型冠状病毒感染的肺炎防控工作逐步引向深入，为创建平安和谐校园作出应有的贡献。

新型冠状病毒肺炎疫情防控工作部署要求，学校要做到“停课不停教、停课不停学”，充分利用信息化手段，保障疫情防控期间教育教学活动有序开展。我校在疫情防控期间利用网络平台教学做了许多工作，目前，线上教学正有序开展，效果很好。

一、提前规划，总体部署

元月30日，王社坤校长召开班子会，部署疫情防控工作同时就开始安排网络教学。他要求教学统筹协调，三级分级推进。制订网络教学工作实施方案，保障我校推迟开学不停教学，学生推迟到校不停学习。

实施原则：

- 1、协同推进。建立全校各级统筹推进体系和机制，七、八、九三级联动，教研人员、年级主任合力实施，协同推进。
- 2、分类实施。我校以年级为单位，一级一策。对于教育信息化应用基础和能力较弱的老师，实行让家里有能力的家属帮忙，学校有专人答疑指导。
- 3、统一进度。各校要严格执行市县课程计划，统一教学进度，严禁赶进度超前上课，严禁超量布置作业加重学生负担。
- 4、确保安全。网络教学的组织要服从疫情防控工作大局，不得组织集中学习、集中培训，以确保师生安全为前提开展工

作。

二、操作培训

2月1日起，我校通过微信平台对全体教师进行了乐教乐学、钉钉。希沃等平台的安装使用培训，让老师们尝试操作，依照合适的就是最好的原则选择使用。2月3日起，大部分老师开始尝试线上授课，试播中遇到的问题及时反馈，有电教专干马全举老师专门负责指导、解决老师们遇到的困难和问题。

三、选择授课模式

- 1、我校学生基础弱，课程高出了学生的程度，吸收慢；
 - 2、有些学科教材版本不一致；
 - 3、进度不同；
 - 4、观看电视教师无法统计学生的参与情况，不自觉的学生无法监控等等。
- 1、所有老师上自己的课，小单位上课便于管理学生也便于互动。
 - 2、科学调整教学课表。以教材为基础，以教学单元为单位，我们根据假期间网络授课的特点，制定了切实可行的课程表。
 - 3、在线直播课堂。各课任教师针对本校、本级或本班学生通过网络平台(钉钉、希沃白板5等)开设直播课堂，教师在线讲课、互动辅导。
 - 4、学生自主学习。由各课任教师根据网上学习资源清单，结合本班实际，指导、推送给学生自主学习，并加强自主学习方法指导，提高学习效果。

5、集中辅导答疑。各任课教师在组织网络课堂学习的同时，可利用各类网络平台，进行在线答疑辅导活动，每天一节答疑时间。

四、紧抓教研不放松

教学的力量在于通过“教”激发学生“自觉学”的力量。“教”引导“学”，“教”促进“学”，“教学”的质量关键在于“学”的质量。网络教学对教学更是一次挑战。教什么？如何教？开始都很迷茫。因此我们要求老师们一定要集体备课，加强教研。要求统一时间，统一进度，统一内容。包括备课组统一用的网络资源、练习题等，备课组长安排实施。对教学和管理，谁有好的想法，大家统一借鉴使用。

五、育分同时重育人

著名教育家叶澜教授所说：教育要“教天地人事，育生命自觉”。这次疫情是一场灾难，又是一本育人的教科书。我们给学生布置了“抗击新型冠状病毒微课题研究”作业，让学生对这次疫情进行调查研究。研究：什么是冠状病毒？什么是新型冠状病毒肺炎？面对“新冠疫情”，很多医务工作者不惧风险，无私奉献，奔赴疫区参与救治工作。在他们身上彰显了怎样的精神品质？作为一名中学生，正值防控疫情关键时刻，我们应该怎么做？疫情过后，我们应该得到怎样的启示？对新型冠状病毒感染的肺炎疫情作出重要指示，强调要把人民群众生命安全和身体健康放在第一位，坚决遏制疫情蔓延势头，表明了什么？针对此次疫情，我们应该怎样看待人与自然的关系，尤其是野生动物。我们人类与野生动物应该保持怎样的距离？等等。希望学生通过研究实现自我觉醒、追求生命的自觉。同时老师们根据学科特点布置与这次疫情相关的德育作业。潘利峰主任以“抗击疫情”为抓手，设计系列作文：我是抗疫英雄宣讲员、疫情当前做最好的自己、疫灾带给我的思考等。从了解抗疫英雄故事，感动于他们的精神，再到自己如何做，最后反思，提升思想认识。通过这些作文，将学

生视野聚焦于那些大难中满满正能量的人和事中，感动之余，凝聚为对其精神的讴歌和向往，这远比课堂上单纯说教效果好。焦玉玲老师以“疫情在，我在”为主题，让学生进行新诗创作。对钟南山老人等冲锋陷阵的抗疫英雄进行了热情的讴歌。在诗歌创作中学生对疫情认识提高了，思想也提升了。还有王晓怡、万旭珍、胡润平等老师也不断在家长群提醒学生观看宣传片、写观后感。老师们在进行网上授课的同时，始终不忘在班级群里直接对学生进行思想教育，实现教学、育人两不误。

六、做好督促、监控工作

1、督促教师

进行网络授课为了鼓励老师们正确认识 and 接受目前形式和网络授课，王校长不断发文，从《致全体师生及家长的一封信》《适合的就是最好的》到《疫情之下，居家学习的内容和方法》等，引领老师们提升思想认识、勇敢面对苦难，努力改进方法，塑造最好自己。同时教师把自己授课的记录每天授课后拍照发到班级群，由电教专干马全举老师和三级级主任统计教师参与网络授课情况，包括教师姓名、授课班级、授课内容，一天一统计、一天一汇总、一天一公布。保证做到不空课、上好课。

2、督促学生上课

每节课班主任协同科任教师统计学生人数，汇总学生打卡情况汇报学校，对于没有参与学习的学生，联系家长，让家长做好监督管理，保证全体学生参与学习。

3、作业打卡落实，网上批改。

老师们每天在班级群检查落实作业，同时和家长一起辅导学生，不会的知识点教师定点解疑。

抗疫当前，延期开学，停课不停教，停课不停学，已成为教育部门、教师、学生和家长的共识。我们县直中学通过规划部署、扎实安排，老师们通过积极学习研讨，网上授课、辅导、答疑，我校现在的网络授课已经步入正规，同时也涌现出很多感人事迹：翟俊芳老师年前膝盖刚刚做了手术，现在还不会走路，卧床给孩子们讲课；葛玉霞老师和杜玲改老师忍受腰部病痛折磨，也积极备课讲课；刚刚出院的李站锋老师身体还没有恢复也是带病播课；赵会娟老师明年就要退休了，也高兴地参与网络授课，当看到她的直播课，我想为她鼓掌；龚现红老师因不会电脑，半夜还在咨询，不想耽误了娃娃们；还有很多很多老师都能克服自己的种种困难，积极做好线上教学工作。居家线上教学期间，县直的老师们充分显示了敬业爱岗的风范，保证做好“停课不停教，停课不停学”工作，为下一步开学复课做好准备。

为贯彻落实上级关于新冠肺炎疫情防控期间“停课不停学”的精神，扎实推进网上教学工作，确保学校线上教学工作高质量开展，3月6日下午，券桥镇一初中在赵聚华校长的领导下，经过精心筹备，召开了全体教师第二次网上教学工作总结视频会议。会议由学校党委书记王根柱主持，赵聚华校长、李方主席及相关科室负责人参加了现场会议并发表了重要讲话。

会议首先由赵校长宣布了议程，然后由分包学校三个年级阶段教学工作的相关领导汇报工作。分包七、八、九年级的分别是李浩涛主任、余长发主任和李方主席。他们先后就所包年级的线上教学工作开展的情况进行了汇报，并总结了学校在线上教学工作的一些做法。

1. 采取领导分包班级的办法监控课堂教学质量，各司其职，各负其责。
2. 搭建问题征集，网络及时解决老师教学过程中的问题。

3. 建立日报例会制度，解决当日线上教学存在的问题等，希望老师们通过这些措施，保障线上教学顺利开展。
4. 实施班主任每天一个班级简报制度。在简报中，由班主任汇总自己班级的老师布置作业情况，批改作业情况，老师直播课堂情况，学生每天上线学习情况。
5. 学校对不同年级提出不同要求，讲、练、考、评，稳扎稳打。老师对不同学生提出不同要求，切实可行。
6. 增强监督管理和激励机制。学校通过对一个月来线上教学的掌握和评估，授予刘峰、谷海生、郭戈、李伟华、付东鹏、张文、谷海敏、袁士猛、郁红丽、王小纯、赵辉、贾九丽、曹永恒、丁欣峰、翁朝霞15位教师券桥一中“网上教学最美教师”称号。并由班主任推荐，共有100名学生获得券桥一中“网上学习最美学生”的荣誉。

接着，学校主抓政教的孟祥群书记对疫情防控期间学校的德育工作做了具体安排。并指出目前学校已从外地返回的学生有17人，滞留在外地的仍有22人，要充分认识到疫情防控的严峻性和复杂性，做好校园校舍消毒清理，要继续教育学生学习疫情防控知识。同时，重点介绍了由政教处牵头成立的“券桥一中抗疫心理援助群”，在疫情与“网课”的大背景下，家长、师生如有亲子关系、家庭关系、个人压力等问题都可以入群向专业的心理咨询老师咨询，确保师生在疫情期间的心理健康。

会议最后，赵聚华校长代表学校对各位老师的辛勤付出表示感谢。并指出：“疫情防控、教学两手都要抓，而且都要抓落实。不落实，开会就没有用”。随后，对正在开展的线上教学工作提出要求：一是注重线上教学的规范性，加强线上教学相关文件精神的学习和理解；二是注重线上教学的实效性，从学什么、怎么学到学的怎么样，注重从目标、过程到评价的转化；三是注重沟通的有效性，加强家校沟通和管理沟通；

四是关于毕业班的教学工作，一定要克服困难，明确目标，制定对不同学生学习情况的跟进策略，冲刺中招考试；五是学校全体领导要积极进行网上随堂听课，及时发现与解决问题。赵校长希望所有老师同心协力，克服困难，继续坚持、坚守，把“停课不停学”真正落到实处，并希望早日复课，和大家一起工作，为券桥一中迈上新台阶而努力！

新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生以来，我校深入贯彻关于疫情防控工作的重要指示精神和党中央、国务院决策部署，把疫情防控工作作为当前最重要最紧迫的工作抓实抓好，强落实、重督导，以有力的监督保障执行，牢牢守住校园疫情防控安全线，为打赢疫情防控阻击战贡献力量。

督查督导工作人员深入疫情防控一线，聚焦关键环节，开展全天候监督检查，紧盯各基层党组织、各单位和职能部门在疫情防控工作中的履职尽责情况，确保各项防控措施严格落实，为学校坚决打赢疫情防控阻击战提供坚强的纪律保障。

提高政治站位，强化责任担当。进一步提高政治站位，认真贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府决策部署，把做好学校疫情防控工作作为增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的重大实践检验，切实履行职责，强化纪律监督，坚决落实疫情防控工作督查督导责任，全面监督检查学校疫情防控工作，以精准、有力、有效的监督执纪问责，压紧压实主体责任，督促相关部门做到守土有责、守土担责、守土尽责。

突出工作重点，强化监督检查。结合学校工作实际，高效履行监督职能职责，及时传达上级部门和校党委对疫情防控工作的指示要求，切实盯紧抓好防控工作中的重点工作、重点部位、重点环节。通过电话询问情况、查阅工作动态、实地监督检查等手段，对学生防控、校园管制、宣传引导、物资保障、卫生整治、师生返校等工作责任落实情况和防控措施执行情况开展“下沉式”监督检查，督促各单位和职能部门

切实履行工作职责，确保责任到位、人员到位、防控到位。

注重问题解决，强化督导问责。第一时间向学校疫情防控指挥部反馈疫情防控工作中亟待解决的问题，加强与指挥部各工作组之间的协调联动，确保责任到人、措施到位、快速整改。充分发挥督导引导作用，面向相关责任部门发布抗击疫情先进典型和防控不力受到组织处分的事例，引导党员听从组织召唤，积极投身疫情防控工作；引导广大干部职工主动对标检视，强化责任意识。对疫情防控工作中执行不力、造成严重后果者追究责任人责任；对因责任落实不到位、防控不力、推诿扯皮、敷衍塞责等造成严重后果的，严肃问责。

疫情防控工作责任重如泰山，学校将坚决贯彻落实上级有关决策部署和工作要求，强化督查督导，坚持底线思维，落实落细各项防控措施，把好关口，守住防线，坚决打赢疫情防控这场没有硝烟的战役。

；

农业生产安全防控工作总结汇报 疫情防控期间消防安全工作总结篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

总结是理论的升华，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。下面小编给大家整理最新学校疫情防控安全工作总结，希望大家喜欢！

最新学校疫情防控安全工作总结1

在全体防控人员的共同努力下，疫情防控形势逐渐好转，在社会危机事件中，孩子心理防线通常比成人更脆弱，受到的

影响更大。尤其在经历了超出认知和经验范围的应激事件后，容易出现身体、心理和社会关系的多重不适，如不及时在身心健康领域对他们进行恰当引导，有可能会影响他们的健康成长。

疫情过后，我们需关注幼儿“乐观积极”的情绪状态，降低幼儿心理恐惧。另一方面，还应该帮助孩子借此养成健康良好的卫生习惯，提升幼儿身体素质和自我保护的能力。我从事幼教工作十几年来，一直担任幼儿园的班长工作，相对于中小学的班主任，我这个幼儿园的老班长体会到了更多的琐碎、责任和酸甜，同时也深知要当好一个班长必须处理好与幼儿、共班教师、家长这三者的关系，充分调动他们参与游戏、学习、共教的积极性，形成教育的合力，这样才能尽善尽美地完成好班务工作。

一、用爱心温暖每一个幼儿，让他们走进你的心中

教师的情感对幼儿有感染作用，因此，教师良好的情感品质是其职业的首要要求。

学前幼儿知识经验少，是非观念差，独立生活能力缺乏，他们不仅需要成人对他们生活上的细心照料，行为品德上的耐心引导，而且需要得到教师情感上的关爱与呵护，尤其是新入园的孩子离开父母的怀抱来到教师的身边，从熟悉的家庭来到一个陌生的环境，这是他们人生的一大转折，他们希望幼儿园象他们自己的家一样，渴望老师像妈妈那样给他们爱抚，对教师有一种特殊的依恋心理。俗话说：“亲其师，信其道”，教师只有关心、爱护儿童，才能得到孩子对他的信任，才能取得良好的教育效果。

因此，每当我接手一个新班。我都要求自己在尽可能短的时间内熟悉每一个幼儿的背景情况，幼儿的个性特征，身体状况等等。并建立幼儿个人档案，以方便随时与家长联系，同时用真诚的爱心温暖每一个幼儿，恰当地运用表情、动作、

语言去感染幼儿，与幼儿融为一体，以保证教育过程的有效性。当然，作为教师对幼儿表达爱的方式应在小、中、大三个层次略有不同，比如说对于小班幼儿，教师应多运用肢体语言(如抚摸、拥抱、牵手等)来传达爱意，以消除幼儿对一个陌生环境的恐惧感，尽快摆脱对父母的过度依恋，早日适应集体生活，随着幼儿年龄的增长，到了中班、大班、教师应多用声音语言、表情语言去感染孩子，在日常活动的不经意间，一句发自内心赞美的话语，一个亲切鼓励的眼神，一个甜蜜会心的微笑，都会使幼儿感到浓浓的爱心，纯纯的情意，从而不自觉地让每一个孩子走进你的心中。

总之，教师对孩子的爱是发自内心的，是一种建立在理智基础上的爱。教师既应对孩子一视同仁，尊重他们的人格，保护他们的自尊心，对他们提出合理而严格的要求，只有这样，才能真正成为儿童知识，智慧的启蒙者，更是幼儿情感、意志、个性的塑造者。从而保证了幼儿身心的健康成长。

二、用爱心取信于每位家长，让他们成为班务工作的合作者

1、召开家长会

2、家访

针对幼儿存在的个性差异，以及一些问题儿童的产生。家访工作可以更全面，更深入地了解幼儿的个性特征、饮食喜好、成长环境，也可以通过家园联系本的方式加强家园之间的沟通，互相及时反馈幼儿在园在家的表现，以便教师在教育实践活动中更好地因材施教。

3、开展多种形式的宣传活动

为了使家长更全面地了解孩子的在园情况，同时获取更多的育儿经验，我在教室门口开辟了一个“家园联系栏”，及时地向家长介绍孩子在园的学习内容，需要家长共同参与配合

教育的培养目标，如一些良好行为习惯的养成，一些认识社会的实践活动等。另外，摘抄一些好的教学方面的经验文章向家长推荐阅读，大大提高了家长参与共教的意识。同时，这种互动式的学习为孩子营造了良好的学习氛围。例如：每次给孩子讲述的故事或是看图讲述，我都要求幼儿回家口述给父母听，然后由家长用笔记录下来，再反馈给老师看。教给幼儿的英语单词或是短句，让家长听磁带配合进行口语练习，接送孩子时引导幼儿用英语同老师打招呼、问好等。在我所带的班级中，曾经就有很多家长有感于孩子的教育。平时坚持写教学日记，并经常与我交流，我非常欣赏他们的这种做法，我认为，这一本本记录孩子成长过程中的点点滴滴的欢乐足迹、育儿经验无疑是给孩子留下的一笔珍贵的财富。

另外，每学期还对家长实行开放日活动，让家长参与幼儿的一日活动，了解幼儿园的一日常规，亲身感受孩子在园的快乐生活，从而更全面地了解班务工作的方方面面，成为老师的得力助教。

三、用爱心感染共班教师，同心协力，齐抓共管好班务工作

作为班长，无疑是一个班级的主心骨，除了要具备较强的专业基本功素质外，还应有一颗热爱幼教事业的责任心，用爱心感染共班教师，在完成好本班应尽的保教任务之外，还要在园领导和教师之间起着上传下达的作用，如何把园务安排的行动计划能真正落实到班务工作的实践中来，班长可谓是煞费苦心。每学期之初，我都认真按照园教研组的计划制定出详细的教学安排，以《幼儿园教育指导纲要》作为理论依据，根据本班的实际情况，孩子的个性特征等客观因素，与共班教师共同商讨教学目标的落实，活动的实施方案。在教学理念上，三位老师要达成共识，群策群力，班务工作要形成齐抓共管的局面。

幼儿园的班务工作既琐碎又繁杂，且老师之间的配合能力较之中小学有更高的要求，这与幼儿园的教学特点密切相关，

幼儿的一日活动不是单纯地靠几节课来完成的，它需要保教人员共同配合，用真诚的爱心形影不离地给予他们无微不至的关爱，幼儿的一日活动始终在保教人员的视线之内完成。作为班长，既要关心爱护幼儿的成长，同时也要给予共班老师更多的关爱，如老师有身体不适，班长应义不容辞地多分担一些工作，让老师能始终体会到集体的温暖，同事的关爱。

总之，班长既要有组织幼儿一日活动的的能力，如能否合理地制订教育工作计划，学地安排幼儿日常各项活动，充分调动幼儿活动的主动性、创造性，最大限度地促进幼儿的发展。此外，还应具备对儿童科学教育评价的能力，与社会沟通的能力等，这些能力均可在学习和实际工作中有意识地进行锻炼而逐步提高的。

当前，新型冠状病毒感染的肺炎疫情依然严峻，为贯彻落实上级部门关于延期开学的通知要求，阻断疫情向校园蔓延，确保学校师生生命安全和身体健康，教导处根据上级“停课不停学”的文件精神，精心规划，细致分工，有序地开展线上教育教学活动，开设了语文、数学、英语、音乐欣赏、美术创作、体育锻炼等常规课程，还增设了家务劳动、手工制作、书法、阅读等特色课程，确保学生在家也能做到“停课不停学，成长不停歇”。

一、统筹规划，科学安排。

为了确保学生在特殊时期学习不被耽误，我校根据上级文件精神 and 学校的实际情况，部署“停课不停学 成长不停歇”工作，制定《“停课不停学成长不停歇”桥山小学疫情防控期间教育教学管理方案》、《桥山小学“停课不停学、成长不停歇”电话咨询及工作指引》、《桥山小学”停课不停学成长不停歇“线上教学的基本流程(教师版)》等，组织全体教师审阅初稿，采纳可行性建议，对方案和指引进行二次修改，使统筹安排更科学合理，更符合学生实际，更便于教师操作。教导处要求教师结合本学科实际，有序地安排教学进度和教

学内容，提前备课，做好家校沟通，为线上学习做好充分准备。

二、在线教学，有条不紊。

在线学习第一天，老师们早早地出现在各自的班级学习群中，给学生推送学科资源，布置专题自学任务，有防疫知识、古诗朗读背诵、书法、数学微课、单词自习、课外阅读等等。学生学习过程中，老师们协助家长解决操作平台的困难，对家长的困惑耐心解释，回答学生们在学习中遇到的问题，给学生们点赞、送去鼓励，帮学生检查作业，及时反馈。这个特殊的日子，虽然不能在学校相聚见面，但家校线上共育，帮助学生成长的心是在一起的。

三、学习交流，乐在其中。

这一天，对农村学生来说，是一种全新的学习体验，隔着屏幕，跟着老师的文字指令，大多数学生能够有序进行“在线学习”，参与网上升旗仪式，观看教学视频，阅读有趣的图书，聆听美妙的音乐，动手制作手工艺品，跟着节奏跳绳做操……积极参与，乐于分享，经历了一段美好的学习时光。

四、家务劳动，学有所长。

家庭生活能力是一个人最基本的生存能力，它不仅可以帮助学生们的劳动观念和习惯，还可以培养一个人的责任心。学校给每个年段的学生布置了家务劳动的任务，在家长的配合和指导下，许多学生积极主动并出色地完成了这项特殊的“作业”。

五、居家锻炼，科学防疫。

为做好疫情防控，帮助学生增强自身抵抗力，激活免疫力，做好健康第一防护人，体育科设计了《停课不停“练”桥山

小学居家体育锻炼指引》，拍摄了便于同学们练习的示范带操视频、跳绳视频、体能练习视频、静态拉伸视频等，科学引导学生进行体育锻炼。学生们纷纷把客厅、走廊、小庭院等场所变成运动场，做起了室内体育活动，锻炼成为学生学习休息之余的另一乐趣。

六、客观制约，迎难而上。

在线教育教学受许多客观因素的制约，第一天居家学习遇到一些困难：

1. 学校学生多为外来务工人员子女，有电脑和平板的家庭不多，多数学生利用手机进行线上学习，家长白天上班带走手机，学生无法进行学习；家长晚上回家后，学生才能完成不同学科老师布置的学习任务。如果家里有两个学生，需要轮流看，很不方便。如果家长要用手机做事，学习就得中断；如果家长需要晚上加班，学生就无法参与线上学习。
2. 线上学习需要学生有较强的自觉性，缺乏自律的学生需要家长督促和提醒，但有的家长不太重视，所以这部分学生在线学习的效果不理想。
3. 受疫情影响，有的学生仍在家乡，未能返回居住地，老家网络信号不好，无法完成学习。
4. 受白天无手机学习的影响，老师白天要指导能在线学习的学生，晚上也要指导只能在晚上学习的学生，导致从早到晚都有学生在线上咨询老师学习问题，老师要回复答疑，还要逐一检查作业，反馈情况，跨班教学的老师就显得有些忙不过来，导致工作时间长，工作量大。
5. 线上学习使用不同的平台，给家长带来一些操作上的不便。

2020年2月居家学习第一天，师生用行动对抗一场没有硝烟的

疫情战役，虽然有困难，但我们坚信一定能找到化解的办法，春天会来，花儿会开，我们会继续组织好居家自主学习，用成长迎接战胜疫情的花开日。

抗击疫情，人人有责。2020年寒假，一场突如其来的新型冠状病毒感染的肺炎疫情，让全国人民措手不及。我们学校严格落实上级要求，精准有序展开疫情防控，坚决打赢这场疫情防控阻击战。

随着新型冠状病毒感染的肺炎疫情的蔓延，各地纷纷开展停课不停学的工作，但有些人不仅歪解停课不停学甚至进行偷换概念。

首先，有些家长认为停课不停学就是网上上课，网上直播。教育部相关有关负责人也回应了：“停课不停学”不是指单纯意义上的网上上课，其实只要是有助于学生身心发展的内容和方式都可以。而我们通过这几天的实践也可以看到，我们网络平台上有很多丰富的课程内容供我们学生学习，这也是对我们学生兴趣爱好的一个提升。而现在进行的网络授课，只是一个初步认识，是让孩子们有一个接受的过程，加深印象。

其次，有些老师也是很茫然，认为自己不会直播，所以就找一些好的资源去给孩子去分享，但是又担心孩子的自我约束能力不够。教育部相关负责人也在11号做出了相关回应：没有要求每个教师都去录课，可以共享相关优秀资源。确实这种方式没有课堂教育具有约束力，但这确实也是家长和老师引导孩子提升自控力的一种方式啊！

最后，孩子们感觉这样自己的学习时间太长了，又成了学习的机器了。对此教育部也规定合理安排孩子们学习的时间，不要让孩子们整体忙碌在上网课与刷题做作业之间，相反，我们更应该从生活和情感上教育孩子从这场战“疫”中学习怎样去对待社会，对待生活，对待自己！同时，我们也应该把

孩子的身心健康放在第一位，让孩子们健康快乐的度过这个有非常意义的假期。

一、疏导一班会

疫情防控易疏不易堵，让学生意识到，疫情防控不仅是学校的事情，更是自己的事情，获得学生的认同，更有利于疫情防控工作的开展。以班会课为载体，我从以下三个方面来开展。

1. 分析形势

通过新闻图片、视频等形式向同学们展示国内、国际疫情动态，让学生了解疫情形势的严峻，以此来提高学生警惕性。

2. 学校工作

向学生讲述学校为学生疫情防控做出的工作，例如餐厅打饭的困难；为了让学生洗上热水澡，克服一切困难解决热水器问题等，以此来获得学生对学校的认同感，有助于学校疫情工作的开展。

3. 切身利益

对于高三学生，时间就是金钱，时间就是生命，在此期间不敢有任何的耽搁，以学生感冒发热为例，一次发热回家至少两天，甚至更多。刚好班里有这样的例子，发热回家了五天，这样一来，就会引起学生重视，做到规范通风。

二、观察一细心

1. 观察学生是否规范佩戴口罩，哪些同学经常不戴口罩；观察学生如厕，就餐是否按要求排队，是否规范通风，根据观察情况进行适当提醒。

2. 观察学生开学以来在疫情防控上的态度变化，及时关注，在学生有所松懈放松时，进行再教育和强化教育。

三、落实一耐心

疫情防控工作关键在于规范要求，而重点在于落实。应针对学生出现的不同问题，挖掘问题背后的原因，采取不同的措施。

1. 做好记录，认真研究

对于学生出现的问题做好认真记录，哪些问题是学生容易出现的，哪些问题只有个别学生出现。分析不同问题出现的原因，以便根据不同的问题、不同的学生，采取相应的措施。

2. 因人因事，措施得当

重点提醒。对于经常不佩戴口罩的同学，私下里单独提醒教育；

借助外力。对于采用以上方法均无效的学生，借助政教处来处理。当然，目前没有一般的方法已经够用。

一切都在发展变化，那么应对学生的措施也应不断转变，对于学生工作并不能做到“一招鲜，吃遍天”，要因人因时因事而已。

四、坚持一恒心

疫情防控并不是一朝一夕之事，做不到毕其功于一役，应该把疫情防控工作常态化，作为今后班级工作的一部分，常抓不懈，要做到多强调，多提醒。疫情无小事，责任重泰山，做好疫情防控工作不仅保障了学生的健康，更是对学生高考的保障！

一、常态化疫情防控主要做法

(一)加强组织领导，统筹做好防控工作部署

1、成立领导小组。为了有效应对疫情，成立了由校长任组长的疫情常态化防控领导小组，明确工作职责，有序开展疫情防控工作，及时上报和反馈工作情况，做到守土有责、守土担责、守土尽责。

2、完善方案预案和各项制度。随着疫情防控工作的推进，结合学校实际，及时对疫情防控工作总体预案不断修订、充实、完善，目前修订和完善预案3个。

(二)抓好宣传教育，筑牢师生科学防护基础

学校抓好防护知识教育。结合学生实际情况，并通过微信公众号、班级和家长微信群、短信等平台载体，发布疫情防控日常知识手册等信息，做到疫情防控知识宣传全覆盖。

(三)从严落实举措，确保防控工作取得成效

1、做好师生疫情摸排。组织以班级为单位开展疫情摸底工作，准确掌握3000名师生假期动向和身体健康状况，是否赴重点疫区参加活动、探访亲友，是否接待和接触过从重点疫区回来的相关人员，是否近距离接触过有发热、咳嗽症状患者等情况。

2、建立疫情台账档案。按照校领导包年级、年级组长包班级、班主任或任课教师包学生、中层干部包教职工的“四包”原则，建立起全校师生疫情动态“一人一档”，做好详细的信息统计，每天跟踪询问核查相关师生身体心理及情绪状况，切实做到早发现、早预防。

3、严格落实报告制度。

4、抓好防控物资保障。做好开学准备，提前备足口罩、体温枪、消毒液等必要的防疫物资。

5、严格校园管理整治。为严防疫情向校园输入扩散，严格执行校园封闭式管理，严格执行“五个一律”。

6、深入开展新时代校园爱国卫生运动。加强校园内教室、食堂、等学生重要聚集场所和洗手间的保洁和消毒，加强物体的表面清洁消毒，并做好每日消毒记录，彻底清理卫生死角。

二、下步工作打算

1、继续执行“一人一档，一日一报”制度，密切关注疫情防控动态，及时修订方案预案，做到科学应对。

2、科学研判加强督导，坚持问题导向，查找不足，认真分析防控落实和教学工作等方面存在的实际问题，研究整改措施，切实消除隐患。

;

农业生产安全防控工作总结汇报 疫情防控期间消防安全工作总结篇五

校长作为学校预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作的第一责任人，高度重视学校卫生工作，统一思想，定期进行预防控制工作的研讨，把学校疾病预防控制工作作为当前学校重点工作之一。他加大管理力度，建立学校安全领导小组例会制度和报告制度，健全传染病预防和控制工作的管理制度，掌握、检查学校疾病预防控制措施的落实情况，并提供必要的卫生资源及设施。

学校宣传部加强宣传，及时预防。积极开展多种形式的健康宣教，普及新型冠状病毒感染的肺炎防治知识，倡导环境卫

生、科学洗手等卫生行为，提高广大学生、教职员对流感防治的正确认识和自我防护能力。利用微信公众号向师生进行宣传教育，要求师生做到“四早”：即早发现、早报告、早隔离、早治疗，外防输入，内防扩散。

严格考勤制度，建立晨检、午检制度，由各班主任每日检查班级学生出勤情况。有缺勤者及时联系明确原因，如有发热和腹痛、腹泄等胃肠道症状者应及时就医，送医院诊治并及时了解病情，上报学校。随时观察班级以及教师情况有类似症状及时上报，做到早发现、早隔离、早上报、早治疗。

学校定期对校园教室、办公室、餐厅等场所卫生进行消毒，注意通风，保持空气流通，杜绝疫情发生。

一是建立“零报告”制度。建立健全校内有关部门和人员、学校与家长、学校与当地医疗机构及教育行政部门“零报告”联系机制，完善信息收集报送渠道，保证信息畅通。二是实行24小时值班制度。加强校内值班，实行24小时值班制度。建立与教育部门、卫生部门信息联动机制，发现疫情及时上报并收集本地区新型冠状病毒感染的肺炎发生信息，及时准确地进行预警。

“停课不停学”通知刚下发，学校教务办立刻制定疫情期间线上教学工作实施方案。刘主任制定课表及时间表，每天检查督促教师按时上课；同时他也将局里课件资源及时上传工作群，供教师参考。在教学汇报工作中，存在有的同学不能按时上课，家长不能起到监管作用；师生交流沟通不方便，不能掌握学生真实学习情况；有的教师上课时间过长等问题，校领导班子就就存在问题进行讨论，并提出了整改措施。

各领导回顾总结分管工作之后，就返校教师隔离实施计划进行讨论并提出下阶段建议。接下来，我校将进一步加大工作力度，将新型冠状病毒感染的肺炎防控工作逐步引向深入，为创建平安和谐校园作出应有的贡献。