

最新五年级班主任上学期工作总结(汇总8篇)

通过安全工作总结，我们可以总结出一些可行的安全管理经验和方法，为今后的工作提供参考。请大家仔细阅读以下工作总结范文，相信会对大家的工作总结有所启发。

五年级班主任上学期工作总结篇一

我喜欢担任班主任工作，源于我喜欢孩子。我喜欢孩子们的纯真与可爱，喜欢孩子们的稚气和拙朴，和他们在一起，我总有一种很神圣的感觉，仿佛自己也变得纯洁、可爱起来。日子久了，我想，我一定被打伤了特殊的烙印，不论在什么地方，只要我一开口和小朋友交谈，旁边就会有人问：“你是老师吧？”

记得有人戏称：班主任全世界最小的官儿。可这个官儿恐怕是全世界最没有功利心的官儿。官职不大，所处理的事物之繁杂、之琐碎，可不算少。要想做好，真的很难，是需要一定的艺术和技巧的。

担任五四班班主任，对我来说是个全新的体验。所以，开学初，我在对学生进行全面、细致的了解之后，我指定了周详的班级管理计划，下定决心，不论下多大功夫，一定把这八个“宝贝”教育好。现在回顾起来，我大致做了以下工作：

一、创设良好的班风班纪。

班集体是培养学生个性发展的沃土，有了这块沃土，学生良好的行为习惯、良好的个性品质才能百花争艳。四十六个来自不同地方的孩子聚集一个教室，组成了五四班这个集体。我始终引导孩子们把五四班看作是一个大家庭，一个由两位大朋友和四十六位兄弟姐妹组成的大家庭，使学生一开始就

热爱班集体。课上，我们认真学习；课间，我们一起游戏；我们四人与学生围坐在一起，像一家人一样，一边吃饭，一边聊天，从国内外新闻到班级里的小事，海阔天空，无所不谈，既增进师生、生生的感情，还及时地发现并解决了许多潜在的问题，使班级协奏曲一直和谐、愉快地进行着。一年来，我班学生人数不断增加，但始终都很团结，他们在学习上互帮互助，比学赶超；在课外，一起跳大绳、下围棋，一起玩自己用饮料瓶做成的“保龄球”，甚至连和老师开玩笑，他们也是一起协作。孩子们自己编排并拍照留念的“聚源路版的千手观音照”就是这个快乐大家庭的一个真实写照。

二、培养学生良好的性格和学习习惯。

记得有句话这样说：“种植行为，收获性格；种植性格，收获习惯；种植习惯，收获人生。”在长期班主任工作中，我深深地懂得小学阶段是人生的起步阶段，是人的基础素质形成的开始阶段，在这一时期，培养良好的性格和学习习惯将使孩子受益终生。我班学生刘禹军同学，刚转到我班时，都有些胆小内向、学习困难，不完成家庭作业是家常便饭，爸爸妈妈都很着急。我和几位课任老师经过认真考虑，决定从树立自信、改变习惯开始，制定了周详的帮扶计划，对这位同学实行四优先：优先提问发言、优先批改作业、优先表扬、先排座，还发动同学们帮助、鼓励他们。后来，他对葫芦丝产生了浓厚的兴趣，多才多艺的王校长欣然同意亲自教她吹奏葫芦丝，一时间，在我班掀起了葫芦丝热潮，一下课，同学们都围在他周围向她请教吹奏方法，灿烂的笑容始终挂在她的脸上。兴趣引领成功，成功引领自信，现在，“不完成家庭作业”早已成为历史，子夏已经是一个自信好学的学习小标兵了！周志呢，在老师和同学们的帮助下，也变得活泼、开朗，现在，已经是我班的一位运动小健将了！

三、和家长交朋友，取得家长的支持。

从教以来，我结识了许多家长朋友，为了他们的孩子、我的

学生，我们从陌生到熟悉、甚至无话不谈。发现孩子有问题，我除了和孩子谈话之外，还会及时和家长取得联系，共同商定最佳解决方案。我班新转来的学生刘禹军，在见到这个孩子之前，他妈妈先找我谈了三次。通过一次次的谈话，我发现，妈妈对孩子的发展现状特别焦虑，而我分析，造成这种现状的主要原因并不在孩子，而在于妈妈。妈妈属于非常优秀的事业成功人士，对孩子的期望自然就比较高的，总是对孩子的表现不满意，逐渐使孩子失去了自信，失去了学习的兴趣和动力。我诚恳地向她提出建议：降低标准，给孩子一个自由发展的空间；多用鼓励，给孩子以快乐和自信。而我们对孩子坚持实行“多关注、多鼓励、多帮助、多表扬”政策。两个星期之后，他妈妈满脸喜色地来到学校告诉我们，他近段时间变化很大，回家后能自觉写作业，还帮助妈妈做家务，她说：“现在，我家的氛围特别好，再不像以前，一回家就是批评、埋怨。下午回到家，他自己写作业，我在厨房做饭，我们都感觉很快快乐。”我班学生路张铎宝在学校表现忽好忽坏，极不稳定。与她妈妈交流之后，我发现她的妈妈总在抱怨张铎宝不如她哥哥聪明，我才明白，这个孩子心理承受着这么重的心理负担：自己的妈妈竟然对自己失去了信心。我不禁为张铎宝叫屈。我对她妈妈详细讲了他在学校的出色表现，并对她说：“你养了她十三年，我教了她三个月，但你没有我了解你女儿。她很聪明，很懂事，还很勤快，是一个好孩子。你没发现她的优点，主要是你把注意力全放在他哥哥身上了。如果你放同样多的精力在你女儿身上，她会和他哥哥一样出色！”她的妈妈一脸惊讶地望着自己的女儿，仿佛捡到了一块宝贝；张铎宝低着头，书桌上一片水痕。从那以后，我明显感觉到她变得快乐了，学习劲头更足了。教育学生，不能老师自己跳独舞，取得家长的支持，会获得事半功倍的效果。

四、重视主题班队会的开展。

班主任工作的一个中心任务是对学生进行思想教育，主题班队会是主阵地。我班的主题班队会有三方面的内容：一是学

校大队部规定的内容，如学习《小学生行为守则》，贯彻《小学生日常行为规范》，进行道路安全教育等；二是结合一些特定日子展开活动，如感恩节，对学生进行感恩教育，发动学生学会感恩，富有爱心；清明节组织学生进行“清明节，我们怀念英雄”主题诗歌朗诵会，在缅怀革命先烈的同时，培养爱国主义情感；三是根据社会影响、学生思想动向、偶发事件等，有针对性地对学生进行思想教育。每一次活动，我都会通过生动有趣的故事、通俗易懂的道理对学生进行思想教育，力争每一次班队会都是学生思想的一次洗礼，能给学生留下深刻的印象，并能影响和指导学生们今后的言行。

五、注重安全教育。

有句话这样说：教育无小事。而安全，是教育中最重大的事。作为班主任，我时刻把安全放在首要位置，常把安全挂在嘴边。下课时，记得叮嘱一句：别打闹！雨雪天叮嘱学生：别乱跑！放学时叮嘱学生：路上要小心，注意安全，径直回家！放寒假时，叮嘱学生：放鞭炮是要小心！放暑假了，要叮嘱学生：不许私自外出游泳，必须在家长带领下到正规游泳馆去游泳！

班主任是个非常琐碎的工作，尤其小学阶段的班主任，嘴勤、手勤、眼勤、腿勤，是最基本的必修课。在我和几位课任老师的共同努力下，这四十六位班级成员，与开学初相比，性格、习惯、思想等各方面具有很大进步，五四班这艘小船一直平稳地向前行驶。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越！一个学期即将画上句号，另一个崭新的学期即将来临。在这新旧学期交替之际。

五年级班主任上学期工作总结篇二

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去。现在学期快结束了，即将过去的这一学期，我担任五（1）班班主任今年是我工作的第三个年头了，也是作为班主任的第三年，

虽说没什么经验，但我还是有自己的心得，班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结。

我班孩子大多数来自农村，他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，虽说到**上学已经有近一年的时间了，但是建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班集体一直是我追求的目标。

学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为整体服务的意识和整体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在整体之中，应该为整体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的整体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的整体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

一个好的班整体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班整体中非常重要的组成部分。我在班干部产生上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。通过竞选，选出班级学生喜爱的班干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。同学们认可的可以继续留用，一些出现问题的给他一段时间改进他所出现的问题，同时他的职位要由其他表现的同学来担任，通过这一措施每名班干部养成了积极为同学服务的意识。同时我继续沿用学校颁布的值周班长制度，并对其加以修

改，首先采用自荐、选举、任命的方法选出每周的值日班长，在值日班长下设纪律委员和卫生委员，这两名委员由该周的值周班长自己任命，组成自己的值周队伍，值周班委会又对常务班长负责，这在一定程度上促进了学生之间的合作精神，同时我在墙报上开辟了值周干部宣传榜，把他们的照片张贴在上面，值周干部也是时时监督自己，每次家长来接的时候，他们总会把父母领到他的照片前，向父母叙述着他的值周经历，看到他们那自豪得表情，家长高兴老师欣慰同学们羡慕这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班级的自我管理得到了加强，班整体内部也日趋团结。让尽可能多的让更多地同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，现在我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。班主任不在时班干部会及时组织班委会议，积极组织好班级的各项日常案. 范. 文. . 的事务。

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的. 环境，也有利于班整体的建设。

五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我们要善于发现学生的闪光点，因此我充分利用墙报的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面有所标记，

记录他们成长的过程。比如我班的王岩，学习基础太差，但是它劳动积极，在学校举行的跳绳比赛中还获了奖，同学们把一科鲜红的五角星贴在了他的名下，他非常高兴，在这一天的学习当中他一直表现了比较积极的状态，并且认真地完成了作业。

进入我班，你一定会被墙面上那璀璨的星光吸引，在每一名学生名字下面都会有鲜红的五角星……每周家长接孩子的时候，他们会不由自主地站到墙下，关注自己孩子的表现，因此我们利用每周日的晚自习我们都会制定一个小计划，这周怎么表现，周五怎样让家长满意，孩子们有了目标，才有了拼搏的劲头。

1、爱就是了解。

我了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活的状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况的，以便因材施教。比如我班蔡磊、吴然父母已经离异了，这对他们的学习影响很大，因此我结合他们的家长课下和他们谈话逐渐消除他们心里的阴影，尤其在今年学校组织的北戴河旅游当中，我更是把吴然安排和我一组，在车上他坐在我的旁边，逐渐得他开始和我说起了心里话，从他小时的不懂事一直到现在，我看出他已经把我当成了朋友，我也便因势利导，从侧面帮他解开心中的结，我们在北戴河度过了愉快地一天……回来之后他更是全身心地投入到学习中，在期末考试中取得了年级前十名的好成绩。

2、爱就是关怀。

一天我从我班班长口中得知第二天是我班张碧云的生日，张碧云是开学前新转来的学生，成绩比较差，纪律也不好，父母都是二十二冶的职工，常年在外，无暇照顾他，因此他也养成了不好的习惯。在他生日的当天我把实现准备好的鸡蛋

送到他的手中，并组织全班学生给他唱起了生日歌，他的眼睛湿润了，从那天起他的表现好了起来，课上回答问题积极踊跃，认真完成作业，帮助各组打扫卫生……我又抓住时机对他进行表扬，他的成绩有了稳步的提升。

3、爱就是尊重。

尊重、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活的和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

undefined

五年级班主任上学期工作总结篇三

时间飞逝，转眼间一学期的班主任工作已接近尾声，为了更

好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就以这学年的工作小结如下：

一、以德服人，为人师表

班主任是一个班的“领头羊”，自己的品格、言行举止会给学生带来巨大的影响，孔子说得好：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”要想管理好班级，教育好学生，班主任必须率先垂范，每天出操，当学生们顶着烈日出操时，我一定不可以站在阴凉的地方；每次大扫除，我更不能只在教室里指手画脚，而是应该和学生们一起干；看到废纸屑，我不应该叫学生捡起来，而是弯弯腰把它从地上捡起要求学生做到的，老师必须先做到。

二、以情感人，以爱育人

我国著名的教育家陶行知先生说过：“真的教育是心心相映的活动，唯独从心里发出来的，才能打到心的深处。”从先生的话中，我们不难领会，离开了情感，一切教育都无从谈起。一位没有感情的老师，不是一位称职的老师，一位没有感情的班主任，更不能是一位称职的班主任。班主任只有通过适当的情感交流，才能走进学生心中，班主任工作开展起来才能游刃有余，取得好的效果。我现在所担班主任的班级，刚开始时大部分同学班集体观念比较淡薄，对班级里的事情漠不关心。针对这种情况，在一次班会课上，我给大家讲了《一根筷子与一把筷子》的故事，并对他们讲一个优秀的班集体，应当具有共同的奋斗目标，坚强的核心、良好的纪律以及团结友爱、勤奋好学的好风气，还讲了班集体团结的重要性，然后，我送给学生一副“对联”：50颗心心心相印，50个人人人争先，横批：50=1，听后，同学们个个都很受鼓舞，用充满自信的目光看着我，从他们的眼神里，我读出了理解与支持，于是，心与心的距离拉近了，同学间变得团结和睦了：打架、骂人现象变少了；看见地上有纸能够主动地捡起来了；饮水机上没水了大家抢着去搬；为了能够为

班级赢得荣誉，同学们个个不甘示弱，踊跃地报名参加学校的冬季三项比赛……每个同学都把自己当成了集体中的一员，视集体的荣辱为自己的荣辱。

世上没有完全相同的树叶，由于先天素质、生活环境、经历不同、学习方法、态度不同，学生在德、智、体诸方面存在差异是客观存在的，所以我们对待班里暂时的后进生要一视同仁，要对他们倾注更多的爱心。通过爱心，可以唤醒迷途的学生；通过情感交流，能够让老师获得学生的充分信任，让渴望理解又害怕理解的学生敞开心扉，找回他们的自信。如我班有一位男生，学习态度不端正、目的不明确，作业经常少做或不做。通过观察及和其他学生聊天后我知道：他劳动很积极，有爱心，经常参加各项体育活动。于是我多次主动找他聊天、谈话，以朋友的身份，平等的心态与他沟通，表扬他劳动积极，和他聊体育比赛，问问他的家庭情况、兴趣爱好等等，努力营造一种平等、和谐、友爱的气氛，逐渐让他感受到集体的温暖，感受到老师对他的关心，于是该同学不再敌视我、排斥我，而开始信任我。并主动跟我讲他在学习上的困难和问题，我听后首先充分肯定他身上的闪光点，发掘他身上的潜能，然后鼓励他不要气馁，要努力克服困难，要相信自己一定行！同时对他在在学习上取得的每一点进步和成绩及时给予表扬和肯定。慢慢地，我发现他变了：上课能克制自己不做小动作了，还能经常举手发言；不做作业或少做的次数也少了很多，正确率也提高了，学习有了明显的进步。从这件事例中让我更深的体会到了师爱的无穷力量。

三、加强、督促学生学会自我管理

苏霍姆林斯基有一个著名的论断：“真正的教育自我教育，是实现自我管理的前提和基础；自我管理则是高水平的自我教育的成就和标志。”借鉴苏霍姆林斯基的观点，我们可以这么说，真正的管理是自我管理。在班级管理过程中，班主任要充当引路人和协调者的角色，教育和引导学生学会自我管理，使每个学生既是管理对象，又是管理主体。这样，

才能更好地达到教育的目的。

1、强化学生自我管理的意识

一方面，利用晨会、班会活动宣传“自己的事情自己做”，并举行各类竞赛，强化意识；课外主动与家长联系，使学生获得更多培养独立性的机会，保证学校家庭、社会影响的一致性。另一方面，爱护学生自我管理积极性，经常进行鼓励。只要教育得法，每个孩子都会成为班级管理的积极参与者。

2、重视课堂常规训练

本学期，我担任了五（4）班班主任，针对班上学生好动，课堂学习习惯不理想的实际情况，首先训练他们正确读书和写字的姿势，读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，如每周一的国旗下讲话，我要求学生注意听讲讲了什么事？讲了几个方面？要求怎样做？回到教室后抽学生起来说出要点。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。

3、建立轮值制度

为了全面实施素质教育，培养学生自育能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个儿童都有锻炼的机会。我试着让全班学生轮流值日。结果发现，采取了全班学生轮流值日后，学生表现出十分积极兴奋的状态，总是盼着自己当值的那天。在当班值日时，值日生要报告当天的学习内容、清洁、纪律、出勤以及戴红领巾情况等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以

身作则，才有说服力。过去在我眼中看来十分不起眼的学生，在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任感。

班主任工作是一门艺术，需要我们用爱心、耐心、恒心去对待，在今后的工作中，我会不断学习，不断努力，向称职班主任的标准靠近！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

五年级班主任上学期工作总结篇四

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天的过去了。现在学期快结束了，即将过去的这一学期，我担任五（1）班班主任作为一名支教生，第一次担任班主任这个职责，对我来说，是一次很好的锻炼，而且也在锻炼中得到了成长。在这个学期里，文明五（1）班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作都得到了顺利的开展，学习、生活方面都取得了较突出的成绩，作为五（1）班的班主任，现将本学期的工作总结如下：

全班共有学生xx人，其中男生x人，女生x人。三好学生x人，

优秀生1人。

由于他们已经是五年级的学生了，而且作为一名新来的老师，刚开始对这个班的学生也不是太了解，只是有个大概的印象，而当真正站在讲台上面对他们的那一刻，才发现原来自己的重任原来这么大，因此，在班集体建设方面，我积极地身入到每一个学生中，由于学生在经历了三、四年级最顽皮的年龄段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

因为这个班集体的团结，所以，在这个学期的诶个月评比文明班级中，我们五（1）班每个月都获得了“文明班级”的称号，这就是全体食神共同努力的结果；还有，在学校举行的“童声飞扬”大合唱比赛中，我们五（1）班也获得年级第一名；在“六一”文艺晚会中，我们班的大合唱《红星闪闪》以及舞蹈《山村小姑娘》都获得了学校的二等奖，这些都是全班同学一起团结、努力换来的，一份耕耘，一份收获。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如佩戴红领巾、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工合作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。我

经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作劳动委员，起初对自己的工作好像不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向他讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让他重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，他们的工作完成得相当出色！

此外，我还坚持每周二下午放学召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，又要同科任教师密切配合。平时，我积极地和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

班级常规始终紧抓不放。学生在校学习，需要有良好的学习习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、讲礼貌。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

在班上，后进生在班中为数教多，且能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

利用各种可利用的时间，翻阅各种杂志、报刊等，从中学习先进的班级管理方法，虚心向有经验的班主任老师请教，不断提高班级管理水平。尽职尽责，教书育人，为人师表，一言一行做学生的表率。加强师德修养，坚守高尚情操，发扬奉献精神，真诚的对待班上的每一位学生。收到了良好的效果。

孩子们的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子们在家中的表现只能通过家长来获悉，同样，学生在学校的表现也应及时的反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，做好家访工作是很重要的，而且我主要是以电话家访为主。本学期，我通过和部分家长在电话中交谈，或者是家长主动打电话过来了解情况等方式互相了解了学生在家，在校的表现，也互相配合教育好学生，使得家校紧密的联系着。

班主任工作任重而道远，虽然作为一名支教生，但是在这个学期中，我完全把自己当成了一名真正的老师在教育和管理

着孩子们，不管我以后从事什么工作，但是这一个学期的支教工作，使我坚定，在以后的工作中一定要不断地探索，不断地追求更新。取人之长，补己之短。谢谢毛阳中心校给了我这样的一次锻炼，所以，在以后的工作中，我一定会严格的要求自己。也祝愿毛阳中心校成长之花开得更艳。

五年级班主任上学期工作总结篇五

一、关爱学生，珍惜师生缘，和孩子共同进步。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

在本学期中，我班的学生在行为规范方面有这明显的进步。学生懂礼貌了，知道讲文明了。尊敬老师，见面行礼，主动向老师问好。同学之间友好相处，互相关心，互相帮助。不欺负弱小，不讥笑、戏弄他人。待人有礼貌，说话文明，讲普通话，会用礼貌用语。我们的学生能保持教室与校园的卫生，从没有出现过随地吐痰，乱扔果皮纸屑等废弃物的现象。这对于我们五年级的学生来说，是最大的进步。只有老师用心、用爱搭起与学生之间的桥梁，那么你都会被每一名学生的璀璨星光吸引，孩子们有了目标，才有了拼搏的劲头。

二、抓班风，促成长，形成集体凝聚力。

班干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用。所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。对于班干部，我采用“信任和放手”政策。

从本学期的成果来看，效果不错。

本学期的中，我根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

三、安全工作常抓不懈。

五年级是一个由中年级向高年级转化的阶段。在五年级的学生身上，既有中年级学生的特点，又有高年级学生身上的叛逆性了。所以，在本学期我们班主任把安全工作作为我们本学期的工作重点。班主任经常叮嘱学生安全的重要性，既叮嘱学生不要去欺负小同学，又告诉孩子们要学会保护自己。由于我们的常抓不懈，我们五年级学生在这一学期没有出现较大的安全事故。

四、加强班级管理，培养学生的管理能力。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

- 1、鼓励班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好。本学期我班14个同学参加的庆”六一”活动表演的舞蹈《雪山卓玛》被县上评选后，参加了县上庆祝建党90周年文艺汇演。我班张方敏同学还担任

了学校庆祝“六一儿童节”活动主持人。除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信

小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：手抄报评比，成语接龙，讲童话故事比赛，谈读书心得等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用路上见面的机会和打电话、与家长qq聊天，召开家长会等方式与多位家长进行交流。

5、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。

自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气，有次序的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。

自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学保持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，并定期向全班同学做工作汇报，总结前阶段之成果与不足，对同学提出相应的建议和要求，同时也征求广大同学的意见和建议，制定下阶段的工作重点，不断改进工作方法，进一步调动广大同学的积极性，齐心协力，使班级的各项常规管理正常化，制度化，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的日子里我们会做得更好。

五、培养孩子各方面的习惯，进行养成教育。

结合本学期学校《好习惯，伴我成长》的主课题和工作重心，我班以班规、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为载体，开学初还制定了养成教育计划，每个月分别以学习好习惯、礼仪好习惯、生活好习惯、节俭好习惯的为专题，有计划、有步骤地去培养孩子们各方面的良好习惯，大大改变了学生不良行为习惯。

小编总结：班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。以上是本学期的班主任工作总结，希望能对你有所帮助！

五年级班主任上学期工作总结篇六

去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较好的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、，热爱学生，尊重学生，信任学生

我相信学生在我们老师的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素。于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动。本学期每月一期黑板报放手让学生在各组长的带领下，从收集黑板报的内容、版面设计、到板书都让学生独立完成。四个小组各出一期板报，并鼓励同学们积极参加发挥各自的特长。

二、以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里；学生出教室下楼做课间操、上体育课，临出教室我都悄悄把灯关上，锁好门；早上进教室打开窗户。学生看在眼里，记在心上，经过几次下来，同学们也养成了一种良好的行为习惯。不开无人灯，教室没人要关好门窗。通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说：“谢谢你”之类的礼貌用语，孩子也会

自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

三、加强学生思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于五年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我充分利用语文教材和思想品德课上的教学资源，结合学生现实生活中遇到的实际问题，利用每周三的班队课，结合国旗下演讲的内容，本学期开展了“食品安全教育活动”“环境教育活动”，“小学生安全知识竞赛”，在竞赛中我班姚星晨获二等奖，班级获二等奖。“参观县博物馆”让学生了解镇沅的风土民情。此外，对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作，加强对学生的纪律教育和安全教育。

四、加强班级管理，培养学生的管理能力

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

- 1、鼓励班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好。除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录，教室里的区域分片包干，并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信

小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：手抄报评比，成语接龙，讲童话故事比赛，谈读书心得，个人发展目标评比等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。本学期我班24名同学参加学校组织的庆“六一”活动表演的舞蹈《金韵花翎》获得三等奖，全星橙的钢琴独奏获一等奖。全县青少年科技大赛我班姚星辰、全星橙、朱奕钧、自俊哲分别获得一、二、三等奖。每学期开展两次体验室活动，学生在活动中学会了做果盘，煮饭，洗菜，洗衣物等简单的家务活。

4、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用路上见面的机会和打电话、与家长聊天，召开家长会等方式与多位家长进行交流。

5、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。

自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，

做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气，有次序的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学保持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，并定期向全班同学做工作汇报，总结前阶段之成果与不足，对同学提出相应的建议和要求，同时也征求广大同学的意见和建议，制定下阶段的工作重点，不断改进工作方法，进一步调动广大同学的积极性，齐心协力，使班级的各项常规管理正常化，制度化，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

五年级班主任上学期工作总结篇七

我班有40位学生，他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班集体一直是我追求的目标。

学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现如问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、班干部培养

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。我在班干部产生上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。通过竞选，选出班级学生喜爱的班干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。同学们认可的可以继续留用，一些出现问题的给他一段时间改进他所出现的问题，同时他的职位要由其他表现不错的同学来担任，通过这一措施每名班干部养成了积极为同学服务的意识。同时我继续沿用学校颁布的值周班长制度，并对其加以修改，首先采用自荐、选举、任命的方法选出每周的值日班长，在值日班长下设纪律委员和卫生委员，这两名委员由该周的值周班长自己任命，组成自己的值周队伍，值周班委会又对常务班长负责，这在一定程度上促进了学生之间的合作精神。班级的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。让尽可能多的让地同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，现在我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。班主任不在时班干部会及时组织班委会议，积极组织好班级的各项日常事务。

三、做好后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

四、积极开展好文体活动

五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有

利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，我校一直开展武术的学习活动，每次操活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、建立奖励机制，发现学生的闪光点

学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我们要善于发现学生的闪光点，因此我充分利用教室后面小组合作光荣榜的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面有所标记，记录他们成长的过程。六、用爱搭建我与学生间的桥梁 1、爱就是了解。

我了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

五年级班主任上学期工作总结篇八

本学期我继续担任五年级一班的班主任。新学期开始了，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展生本教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

二、班情分析

本班共有学生40人。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，可以通过集体教育来转化。

三、班级工作重点及目标班级教育工作

本学期的重点是加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级、热爱学校的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1. 继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养学生良好的行为。
2. 搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、文明的阳光班级。
3. 搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的自我保护能力。
4. 搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
5. 抓好大课间和团体操的工作，特别是学生们的思想工作。
6. 开展完善好班委责任制的分工，并制定出本学期的班规。

本班学生奋斗目标：

1. 形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2. 争当学校的“优秀班集体”。

3. 发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1. 学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏。建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 对于读书多的，作业书写整齐的，上课回答问题积极地，要让学习班长每天按时记录，分数达到每周25分的给予一颗大五角星的奖励。得到三颗大五角星的，就可以参评班级的“学习标兵”。

2. 文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分，不好的适当减分，由值日班长记录。有负分的同学讲以为班级和学校做好事来抵消。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3. 卫生方面，我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。 加4. 加强班干部的培养。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将采取班干部竞争上岗，让每个班干的潜能都得到充分的挖掘，培养做事认真有责任性的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

五、在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施

1. 搞好班级的育人环境，让课程表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用好习惯自主评比栏鼓励学生进步。

2. 培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3. 班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

1. 班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2. 对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3. 加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

七、学生安全教育

经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

八、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

1. 班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。
2. 对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。
3. 多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。
4. 多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

总之，在这一学期中，我会一如既往，继续努力，使班级工作更上一层楼。