

最新安全伴我行班会记录初中 校园安全 班会教案(精选6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

安全伴我行班会记录初中篇一

活动目的：学习校园安全知识，认识安全警示牌，对学生进行安全教育，防患于未然。

活动对象：六年级三班全体学生

活动地点：教室

活动准备：安全知识、警示牌

男：我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全倍受家人、老师的关注。

女：“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们每天都要对我们说的话。

合：让我们安全记心中，记住人生美好，步步小心。六年级三班《关注校园安全》主题班会现在开始。

老师：学校是我们学习知识，获得本领的地方，但是由于同学们的一些不当行为，往往会酿造出一起起我们不愿发生的安全事故。下面让老师带领同学们去看看发生校园里的几起安全事故吧！

案例一：

10月25日晚，四川省巴中市通江县广纳镇小学四年级至六年级寄宿制学生晚自习结束后，在下楼梯时发生拥挤，造成8名学生死亡，45名学生受伤。

案例二：

xx年11月8日，一完小三年级学生李某午饭后来到学校教学楼三楼走廊上玩耍，他右脚跨在走廊栏杆上，不慎失手坠落至一楼，因头部严重受伤，经抢救无效死亡。

案例三：

六年（4）班的一位男同学，在体育课的短跑练习中，由于动作不规范，被自己的脚绊倒在地上，右肩着地，造成右肩粉碎性骨折，要植入钢板固定骨头，目前正在康复中。

案例四：

在一次学校升旗仪式上，我班的一位男同学，突然昏倒在地，摔倒在水泥地板上，脸被水泥地板擦破，幸好急救及时，并无大碍。

案例五：

在一节早读课前，我班的一名女同学，因与一名男同学发生口角，一怒之下，拿起圆珠笔往男同学的手臂插去，导致男同学的手臂伤。

师：结合以上五个案例，谈谈你有什么启示？

一些日常生活中的小问题应如何解决？我们应报着什么样的心态？

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上追逐打闹、推撞；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行；严禁攀爬围墙、栏杆及大树。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

3、集体活动安全：班级、年级、学校组织的户外活动，要严格遵守活动纪律，听从老师的指挥，身体有不舒服的要及时告知老师或身边的同学。

4、心理健康安全：心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

5、安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走道狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方，

1、请同学们猜猜这些警示牌是什么意思。（出示警示牌，学生指认）

男：在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它们时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀！但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们更应该细心观察，加倍小心，尽量避免受伤。

2、像这种情况，我们班发生过吗？

a□用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b□在教室里互相追赶。

这样做对吗？为什么？（学生回答）

3、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？（同学自由发言）

师小结：同学们找的这些安全隐患非常好，是学校的问题下课后老师会及时向学校领导反映，自己的问题可要及时改正，防患于未然。

4、现在是轻松十分钟，我们来个安全知识问答。答对就得一颗星。

选择题：

（1）同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是（ ）

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

安全伴我行班会记录初中篇二

校园安全是关系到学院发展的大事，要做好校园安全管理，重要的是要从细节着手。下面是有校园安全主题班会教案，欢迎参阅。

炎炎夏日里，游泳是人们最喜爱的活动之一，可溺水身亡已

成为中小學生非正常死亡的“头号杀手”[]20xx年6月9日一天之内在山东、湖南、黑龙江等地连续发生的16名中小學生溺水身亡事故，令人痛心。

惨痛的教训，引起我们注意的是：中小學生溺水死亡事故，多发生在周末、节假日、或放学后；多发生在无人看管的江河、池塘等野外水域；多发生在學生自行结伴游玩的过程中，有的是结伴下水游泳溺亡，有的是为救落水同伴至多人溺亡；多发生在小學生和初中生，男生居多。

首先，請同学们一定要提高警惕，充分认识溺水等安全事故的危害性。游泳的场所很多，除了室内室外游泳池，还有迷人且具挑战性的池塘、河道、水库等自然水域，但是欢乐享受之余，也請特别注意，平静的水面，美丽的涟漪，其中也隐藏着致命的危机，一时的疏忽和大意，就可能導致灭顶之灾。溺水安全事故往往会給家庭带来难以挽回的后果，造成无法弥补的损失。同学们一定要切实认识水域的危险和溺水的危害，从而避免溺水事故的发生。

其次，同学们要做好预防溺水安全事故的严防死守。同学们周末、节假日在家里的自由活动时间长，要切实把防溺水安全意识和责任放在心上，要时时提醒自己，做到游泳“四不去”：即未经家长、老师同意不去，没有会游泳的成年人陪同不去，没有家人的陪同不去，不私自结伴去河塘、水库等水域游泳或戏水活动。

再次，平时要多学习防溺水的技能和预防安全事故的方法，提高自救自护能力。有条件的同学要掌握游泳本领和溺水自救技能。要知道在遭遇险情或发现有人溺水时，一定要立即大声呼喊救人，不要贸然下水营救。一旦发现有學生在水边玩耍或游泳，要及时进行劝阻，以减少意外事故发生。

同学们，安全事故猛于虎。任何一次安全事故都会影响你的身心健康，甚至可能吞噬你们的生命，进而影响家庭的美满

和幸福，造成无法挽回的后果。让我们携起手来，克服麻痹侥幸心理，牢固树立“安全第一，预防为主”的意识，重视安全意识的培养和责任，增强防范溺水等安全事故的自觉性，提高识别险情、遇险逃生的能力，真正成为健康成长的一代新人。

防止溺水伤害常识

一、游泳时应注意什么？

游泳是一项十分有益的活动，同时也存在着危险。要保证安全，应该做到：

- 1、游泳需要经过体格检查。患有心脏病、高血压、肺结核、中耳炎、皮肤病、严重沙眼等以及各种传染病的人不宜游泳。处在月经期的女同学也不宜去游泳。
- 2、要慎重选择游泳场所，不要到江、河、湖、海等无人看管的水域去游泳。
- 3、下水前要做准备活动。可以跑跑步、做做操，活动开身体，还应用少量冷水冲洗一下躯干和四肢，这样可以使身体尽快适应水温，避免出现头晕、心慌、抽筋现象。
- 4、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。
- 5、水下情况不明时，不要跳水。
- 6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤会游泳的成年人前来相助。
- 7、游泳必须有老师或家长带领才能进行。

二、游泳时遇到意外怎么办？

- 1、遇到意外要沉着镇静，不要惊慌，应当一面呼唤他人相助，一面设法自救。
- 2、游泳发生抽筋时，如果离岸很近，应立即出水，到岸上进行按摩；如果离岸较远，可以采取仰游姿势，仰浮在水面上尽量对抽筋的肢体进行牵引、按摩，以求缓解；如果自行救治不见效，就应尽量利用未抽筋的肢体划水上岸。
- 3、游泳遇到水草，应以仰泳的姿势从原路游回。万一被水草缠住，不要乱蹦乱蹬，应仰浮在水面上. 一手划水，一手解开水草，然后仰泳从原路游回。
- 4、游泳时陷入漩涡，可以吸气后潜入水下，并用力向外游，待游出漩涡中心再浮出水面。
- 5、游泳时如果出现体力不支、过度疲劳的情况，应停止游动，仰浮在水面上恢复体力，待体力恢复后及时返回岸上。

三、游泳溺水的预防

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

- 1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。
- 2、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳。

3、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

4、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

5、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

活动目的：学习校园安全知识，认识安全警示牌，对学生进行安全教育，防患于未然。

活动地点：教室

活动准备：安全知识、警示牌

活动过程：

一、导入班会

男：我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全倍受家人、老师的关注。

女：“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们每天都要对我们说的话。

合：让我们安全记心中，记住人生美好，步步小心。七年级

一班《校园安全》主题班会现在开始。

二、学习安全知识

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上打闹、挤搡；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

3、集体活动安全：班级、年级组织的户外活动、社会活动等，要事先制定好活动安全方案报经上级批准后方可进行。

4、心理健康安全：教师要提高心理健康教育的基本技能，对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱，积极疏导化解，不能采用简单粗暴的方法，严禁体罚、变相体罚学生或其他侮辱学生人格尊严的行为。学生心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

5、安全顺口溜

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方，

活动目的：结合学校安全文明教育的主题，让学生学习校园安全知识，认识安全警示牌，防患于未然。

活动对象：全体同学

活动准备：安全知识，关于安全方面的事例，警示牌。

活动过程：

一·导入

(主持人)同学们，我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全陪受家人和老师关注。为了我们安全，今天我们就开一个校园安全主题班会。

二·关于校园安全

学校是我家，安全文明靠大家。出入校门要下车。进出教室不拥挤。上下楼梯靠右行。

不在校园追跑打闹。不爬学校的围墙，门窗、围栏、树木、球架。

不携带易燃、易爆、有毒物品及凶器进校。若照明灯和电风扇等电器发生故障，不得私自动手排除，应报告教师或总务处，由学校电工进行故障排除。

大扫除时注意安全，对高处的玻璃窗，不要勉强擦拭。

做文明学生，不要有任何故意伤害他人、窃取他人财物的行为，不在任何场所参与打架斗殴。察觉到有不安全因素应及时报告师长。遇事冷静，以保全自身安全为重，不冲动蛮干。

课外活动和体育锻炼，要按有关安全规则进行。在往返家校的路上，要注意交通安全，行路要严格遵守交通规则。参加学校组织的校外集体活动，要严格遵守活动纪律，不得擅自离队个别行动。

这是我们青少年要牢记的准则，因为平平安安最重要。

请同学们谈谈自己在学校关于安全文明的感受。(畅所欲言)

2· 猜猜这些警示牌是什么意思(出示警示牌)

3· 在我们的生活中像这样的警示牌很多，它时时刻刻提醒我们注意安全，但不是每个地方都有警示牌来提醒我们，这就要求我们在没有提示的地方加倍小心，尽量避免伤害。

4· 像这样的情况我们班发生过吗?

(1) 在教室里互相追跑。

(2) 和同学打闹扔东西，砸破玻璃。

(3) 进出教师拥挤。

在我们学校有很多需要注意安全的地方，找一找还有那些地方要注意安全?(自由发言)

小结，同学们找到的这些安全隐患非常重要，是学校的问题，学校尽快解决，是自己的问题，大家一定注意。

安全伴我行班会记录初中篇三

九年级(4)班

教学目标:

1、进一步加强我校学生公共安全教育，培养学生公共安全意识，提高中学生面临突发事件自救自护能力，加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。最大限度预防安全事故发生和减少安全事件对中学生造成的伤害。

2. 了解生活中和在校期间可能出现的不安全隐患。

3、掌握紧急情况下的逃生策略。认识安全的必要性，树立安全意识；增强安全的责任感。

班会重点：通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。掌握自救方法，提高自护能力。

教学方法：主题班会

教学过程：

二、安全事故展示

幻灯片展示安全事故图片并说明

三、如何预防事故发生

1、学生讨论

2、教师指导归纳

(1)、树立起正确的安全防卫心理,加强安全防卫意识教育,培养正确的安全防卫心理。

(2)、学生处要求如下：坚决禁止学生携带管制刀具，易燃、易爆等危险物品到学校及宿舍中。对违反安全规定，擅自携带管制刀具及危险物品及时予以没收，视情节轻重给予相关警告和处理。对多次违反学校安全规定的住校生屡教不改者，按学校有关安全规定给予行政处分并予以退宿。

(3) 采取的应对措施：

第一、要学法、守法、懂法、用法。

第二，要有及时报告的意识。特别是个子矮小，体力单薄的学生遇欺时，要及时报告家长、老师，请求其出面解决。

第三、要有机警的报警意识，即遇危急时临危不惧，寻找脱身之遇，求助于警方帮助。

第四、要谨慎交友。

（4）、紧急情况下的逃生策略

平时要多注意观察，做到对住所的楼梯、通道、大门、紧急疏散出口等了如指掌，对有没有平台、天窗、临时避难层（间）胸中有数；“要”遇事保持沉着冷静；“要”警惕烟毒的侵害。

（5）要遵守交通规则。

四、安全训练

事故（1）：郊游途中，一位同学不小心擦伤了，怎么办呢？——现场请同学提出解决办法。

处理方法：先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，而后用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上清毒纱布包扎。包扎最常用方法是把绷带的尾端对半剪开，而后打结。

（2）不小心碰到一根带电的电线，怎么办呢在这危急关头，孩子们用自己的聪明智慧解决了问题，保护了自己。

急救办法：用木棍将触电者挑开。（要注意，不能用手直接去拉触电者的身体，以免传电。）

（3）（继续表演）：郊游中一个同学不小心烫伤了手…

处理方法：对轻度的烫伤，用清洁的油类、酱油或牙膏，涂抹在伤面上。

(4) 天气太炎热了，在回家的路上，一位同学发生中暑。

救护方法：立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮助散热。可用清凉油擦患者的太阳穴，也可用凉水轻轻地喷洒。

(5) 回到家中，亮亮发现奶奶因煤气中毒而躺在地上，他连忙用学校学到的急救办法对奶奶进行急救。

五、安全倡议

倡议：

1、我们要树立安全意识，充分认识到安全工作的重要性和紧迫性，若发现有安全隐患，要及时向学校汇报，防患于未然。

4、要注意心理安

5、要注意实验课的安全，在上实验课前一定要认真听老师讲解注意事项；在做实验时要严格按照要求来做。

结束语：同学们，生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟长鸣！愿我们都能乘着安全的翅膀飞向幸福美好的明天。

安全伴我行班会记录初中篇四

活动目的：结合学校安全文明教育的主题，让学生学习校园安全知识，认识安全警示牌，防患于未然。

活动对象：全体同学

活动准备：安全知识，关于安全方面的事例，警示牌。

活动过程：

（主持人）同学们，我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全陪受家人和老师关注。为了我们安全，今天我们就开一个校园安全主题班会。

学校是我家，安全文明靠大家。出入校门要下车。进出教室不拥挤。上下楼梯靠右行。

不在校园追跑打闹。不爬学校的围墙，门窗、围栏、树木、球架。

不携带易燃、易爆、有毒物品及凶器进校。若照明灯和电风扇等电器发生故障，不得私自动手排除，应报告教师或总务处，由学校电工进行故障排除。

大扫除时注意安全，对高处的玻璃窗，不要勉强擦拭。

做文明学生，不要有任何故意伤害他人、窃取他人财物的行为，不在任何场所参与打架斗殴。察觉到有不安全因素应及时报告师长。遇事冷静，以保全自身安全为重，不冲动蛮干。

课外活动和体育锻炼，要按有关安全规则进行。在往返家校的路上，要注意交通安全，行路要严格遵守交通规则。参加学校组织的校外集体活动，要严格遵守活动纪律，不得擅自离队个别行动。

这是我们青少年要牢记的准则，因为平平安安最重要。

请同学们谈谈自己在学校关于安全文明的感受。（畅所欲言）

2· 猜猜这些警示牌是什么意思（出示警示牌）

3· 在我们的生活中像这样的警示牌很多，它时时刻刻提醒我们注意安全，但不是每个地方都有警示牌来提醒我们，这就

要求我们在没有提示的地方加倍小心，尽量避免伤害。

安全伴我行班会记录初中篇五

__年3月25日

二、活动目的：

- 1、通过活动，使学生认识到学习交通法规的重要性，增强交通安全意识，自觉遵守交通规则，做文明行人。
- 2、通过这次主题班会，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。
- 3、我们每个小学生要了解基本的交通规则，增强交通安全意识。提高遵守交通法规的自觉性。养成良好的习惯性。做到愉快上学，平安回家。
- 4、使学生了解生命的来之不易与宝贵，感悟生命只有一次要好好珍惜。
- 5、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法，强化防溺水的意识。

三、活动准备：

- 1、选好及训练班会主持。
- 2、学生通过各种渠道搜集有关安全方面的资料。
- 3、黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命，安全伴我行”
- 4、准备有关交通、溺水安全教育的图片和课件。
- 5、准备有关交通、溺水安全教育知识。

四、班会形式：

讨论、交流形式

五、班会过程：

六、主持人：交通安全知识

(1) 白色线条地上躺，不怕雨雪和冰霜，行人踏在它身上，交通安全有保障（人行横道线）

(2) 圆圆三只大眼睛，十字路口做卫兵，红灯停，绿灯行，黄灯亮起提个醒。

(3) 安全在你脚下，生命在你手中实线，虚线，斑马线，都是生命线！

(4) 在道路上行走，要走人行道；没有人行横道的道路，要靠路边行走。

(5) 集体外出时，最好有组织、有秩序地列队行走；结伴外出时，不要相互追逐、打闹、嬉戏；行走时要专心，注意周围情况，不要东张西望、边走边看书报或做其他事情。

(6) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

(7) 小学生在放学排路队时要头戴小黄帽，在雾、雨、雪天，最好穿着色彩鲜艳的衣服，以便于机动车司机尽早发现目标，提前采取安全措施。

(8) 骑自行车，不要骑速过快，要小心避让，要骑在自行车道上。（未满十二岁的，不可骑自行车上路）横穿马路。

七、主持人：溺水安全

- 1、现在正是天气逐渐转热季节，暑期即将来临，我们小学生溺水伤亡的事故也明显多了起来。
- 2、班主任老师还可以结合自己了解的实例教育学生。这些活生生的例子时刻都在提醒我们要注意安全。
- 3、学生发言：学生踊跃发言谈出自己的感想，以及自己以后该怎么做。
- 4、老师总结：人，应该珍爱生命。学习珍爱我们的生命。

安全伴我行班会记录初中篇六

经过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和本事。

课件、视频

一、用亲情激发学生“我要安全”的意识。

师：同学们，有谁明白母亲将你带到这个美丽的世界，然后将你养到这么大，花了多少心血？把你印象最深的事情说给大家听一听好吗？（学生纷纷说起父母在生活和学习中关心自我最让人感动和难忘的事情。说到动情处，有的学生掉了眼泪。）

二、小品展示，让学生明白珍惜生命的意义。

小品：一小孩在公路上骑车，突然一辆轿车疾驶过来，将小孩撞翻在地，无法动弹。小孩脸上露初痛苦的表情。路人见状，连忙拨打“120”急救。另一人连忙通知小孩的家长。小孩的父母见状，失声痛哭，扑到在小孩的身上。过了一会儿，急救车来了，将小孩送到了医院。医生说，如果司机不及时

踩刹车的话，小孩的命都不保。好在只撞断了脚。

师：同学们，看了这个小品，你想说什么？

生1：我们不能在公路上骑车、溜冰、玩耍。这样很危险。

生2：这个小孩不遵守交通规则，行车行人都应当靠右，而他是靠的左边。

生3：急救要拨打“120”报警。

生4：我们要爱惜自我的生命，不到危险的地方玩耍，这样不但害了自我，也害了别人。既让自我痛苦，也让别人遭受经济上的损失。

生5：我们要遵守交通规则，这是让家庭安宁，社会安宁的一个重要方面。

生6：我们每个人都不会每次都这么幸运，如果他不吸取教训的话，下次可能是失去自我的生命。

.....

三、让学生了解安全知识并掌握一些急救的方法。

生：要注意防水、防火、防电、防毒、防坏人、防交通事故。（之前学校强调过这些方面，因为是以学校的形式讲解，所以学生只明白这些方面的大概。我将学生分成6个组，每组8人。分别具体的写出这些方面的具体资料，一组一个。人多力量大，不多时间，学生就写好了，并且也写得很具体。我要求一组推举一个学生汇报，教师再做适当的讲解。）

（学生举手回答，教师补充），好，我们一齐来演练一下。公共场所遇到火灾，应立即向室外楼梯逃生，远离火场。如

果室内发生火灾，无法逃出门外，就应当立刻跑到有水的地方，将门关着，将水泼在地上和门上。然后用打湿的毛巾捂住鼻子，趴在地上，等待救援。如果炒菜时锅内燃烧，不应倒水，而应当用锅盖将燃烧的油锅严严实实盖住。

（之后我又给学生讲解了对触电者，落水后的人的急救方法，学生边听教师说，边演练。）

四、教师总结，以拍手游戏结束，给学生留下意犹未尽的感觉。

师：在我们的生活中，有时可能会发生我们意想不到的事故，如何紧急处理，刚才我们已经明白了一些。在以后的班会中，我们将陆续了解到，时间真是很快，这节课又要下课了，让我们在拍手歌中结束今日的这堂安全教育课吧。

安全教育拍手歌

你拍一，我拍一，注意安全数第一。你拍二，我拍二，咱俩宣传做个伴儿。

你拍三，我拍三，教室寝室不吸烟。你拍四，我拍四，乱穿马路会出事。

你拍五，我拍五，炎热天气防中暑。你拍六，我拍六，不慎落水要呼救。

你拍七，我拍七，三无产品要远离。你拍八，我拍八，不在电线杆上爬。你拍九，我拍九，不跟陌生人随便走。你拍十，我拍十，自我保护是大事。

活动延伸：

以前对学生进行安全教育，一贯的形式就是教师在上头说，

学生在下头听。这就像过眼云烟一样，印象并不深刻。而这节课，我首先用父母亲情激发起学生对生命的热爱，从而提高学生的安全重视程度。