

教师教育情怀 爱国情怀演讲稿(汇总6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教师教育情怀篇一

中国梦是国家的梦、民族的梦、人民的梦，更是当代青年大学生的梦。

曾寄语全国广大青少年：“要志存高远，增长知识，锤炼意志，让青春在时代进步中焕发出绚丽的光彩。”这是党对青年的殷殷期盼，这是国家对青年的深深呼唤。

青年最富有朝气、最富有梦想，青年兴则国家兴、青年强则国家强。青年大学生是祖国的未来、民族的希望，是实现伟大“中国梦”的奋进者、开拓者、践行者、奉献者，是未来中国的期待。只有把自己的热情、激情、活力投身于中国特色社会主义伟大事业之中，才能让青春焕发出绚丽的光彩。只有义不容辞地承担起历史赋予使命和责任，才能让青春在中华民族伟大复兴的征程中焕发出耀眼的光辉。

坚持远大理想，坚定中国道路。远大理想从来都是与祖国和人民的需要紧密相连的，而中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向，是全国各族人民的共同理想。青年学生一定要用中国特色社会主义理论体系武装自己，坚定“走中国特色社会主义道路”，增强对中国特色社会主义的理论自信、道路自信、制度自信，努力掌握和运用中国特色社会主义理论体系，树立正确的世界观、人生观、价值观，把个人奋斗同实现伟大中国梦紧密结合起来，与民族同命运、与祖

国共奋进、与时代齐发展，敢于有梦，勇于追梦，勤于圆梦，为中国梦增添青春力量。

坚持刻苦学习，成就中国栋梁。青年大学生是实现伟大中国梦的参与者、书写者、奋进者，一定要胸怀祖国，放眼世界，以时不我待的进取之心，为中华民族的伟大复兴刻苦学习。要倍加珍惜在校大好光阴，把学习作为主要的任务，作为一种责任，一种精神追求，一种生活方式，树立“梦想从学习开始、事业靠本领成就”的观念。以青春之我创造青春之中国，努力成为可堪大用、能负重任的栋梁之材。

坚持高尚品行，弘扬中国精神。青年时期是形成良好思想道德品质的关键时期。青年大学生应积极践行社会主义核心价值观体系，自觉弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，自觉传承中华民族传统美德，自觉抵制拜金主义、享乐主义和个人主义思想侵蚀，努力做一个精神充实、志向高远的人。带头学雷锋，积极参加志愿服务活动，从小事做起，从身边做起，大力传播我为人人、人人为我的社会公德。努力做一个精神充实、志向高远的人。

坚持艰苦奋斗，凝聚中国力量。艰苦奋斗是党的优良传统，是我们战胜种种困难不断前进的力量源泉。青年大学生要牢记“忧劳兴国、逸豫亡身”的道理，敢于吃苦、勇挑重担，不怨天尤人、不贪图安逸，依靠自己的辛勤努力开辟人生和事业的前进道路。要明白“空谈误国、实干兴邦”的道理，从小事做起、从基础做起，不沉湎幻想、不好高骛远，用埋头苦干的行动创造实实在在的业绩。“天行健，君子以自强不息”。青年大学生要学会独立思考、独立创业、迎难而上、百折不挠，不畏惧挫折、不彷徨退缩，在千磨万击中历练人生、收获成功。

千里之行，始于足下。实现中国梦，需要实实在在的行动。青年大学生要立志高远、涵养大气品格，修身求知、追求一流学问，知行合一、创造精彩事业，甘于奉献、践行责任人

生，用“成才梦”托起“中国梦”，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

教师教育情怀篇二

你们好！新年伊始，万象更新，我们送走了严冬，迎来了春天，更将迎来我们xx小学发展的春天。

在此，我代表学校对任劳任怨、敬业奉献的全体老师表示诚挚的谢意！对持之以恒、勤奋学习取得优异成绩的同学表示衷心的祝贺！

美好的东西总让人感觉很短暂，愉快的寒假生活似乎是一晃而过，值得留恋，回顾寒假生活，我们的许多同学都能合理安排作息时间，使寒假生活丰富、多彩、充实、有意义。你们的这些所作所为使你们的寒假生活更显绚丽，也为我们xx小学倍添光彩，学校以你们为荣。

俗语说：“一年之计在于春”，那么，新学期无疑是我们师生的春天，是学习的春天。春天是耕耘的季节，耕耘和播种要付出艰辛和努力，只有辛勤地耕耘才会结出累累硕果，今天我想给大家提几点要求，希望同学们认清我们所处的时代，肩上所担负的责任，在今后的学习中做到有目标、有计划地安排自己的学习生活，为早日实现心中的梦想做好全方位的准备。

一个人成就有大小，水平有高低，决定这一切的因素很多，但最根本的是学习。学习是不能取巧的，一靠积累，二靠思考，综合起来，才有了创造。但是第一步是积累。积累说白了，就是抓紧时间读书，一边读书，一边思考，让自己的大脑活跃起来，丰富起来。用前人的经验来充实自己，先学习前人，然后发展前人，最后才有自己的发现和创造。学习是获取人类知识经验、文化的手段，一个人从出生到生命的终结须臾也离不开学习。只有不断地学习，才能发觉自己的不

足，只有在不断地学习中发现、研究和解决困扰自己的难题，才能使自己更加明智起来；通过学习使自己具备收集、交流、处理、使用信息的意识和技巧，为日后走向社会、融入社会、服务社会，打下宽厚扎实的基础。学习是一件苦事，需要付出努力，需要有克服困难的意志，有战胜懒惰的勇气。但学习更是一件快乐的事，在学习中解除了自己的迷惑，在学习中增长了见识，获取了更多的信息，让视野更开阔，让思路更敏捷，让心灵更充实，更重要的是，只有不断学习才能实现自己的理想。

我们处在竞争与合作共生共存的时代，更加强调与人相容，合作共处。在现代科技革命条件下，单枪匹马、孤军奋战很难有大的作为。重大科技成果的获得者，往往是团体冠军，在集体中更能充分体现个人的价值。自己在科学上有成果是一种享受，但同时也要学会如何从别人的成就中获得乐趣。近年一些很有学术潜质、在学术和技术方面才华出众的年轻学者，由于素质缺陷，缺乏与他人合作精神，限制了自己的发展。美国贝尔实验室取得很多举世瞩目成就的根本原因，不在于该实验室的科学家有特别高的智商，而是这些一流学者之间的友好、愉快和有效的合作。哈佛大学校长陆登庭认为，在国际化社会里，每一点新鲜见识的增长均得益于全球知识渊博的学者之间的合作。今天的事业是集体的竞争，与他人相容，善于合作的人成功机会更大。

困难是人生中不可缺少的一部分。有的人在困难面前意志坚强，信心百倍，有的人则胆战心惊，畏畏缩缩，失去进取的勇气。困难是磨练个人意志的试金石，如何面对困难的态度决定着一个人是成功还是失败的最终结局。美国发明大王爱迪生发明蓄电池的实验，到一万次还没有成功，但他说，“我没有失败，我只是发现了一万种不能运作的方式。”自信是人生潜能最有力的控制者，是个性最鲜明的执行者，是创造性思维中最重要的因素。一个人失败了并不可怕，可怕的是失去对自己的信心，一个人对自己都没有自信，那才将是真正的失败。请同学们记住：酸甜苦辣都有营养，

成功和失败都是收获。

教师教育演讲稿 篇12

教师教育情怀篇三

家，对所有的人来说，都是温馨的字眼。对于戏耍的孩子，家是黄昏的炊烟、遮雨的屋檐，是喷香的菜饭、是爸爸慈爱的笑脸妈妈怀抱的温暖；对于离家的人儿，家就是漂泊后的归宿，疲累后的港湾，是游子心底的归依，是白发人叶落归根的夙愿。

家是永远的牵挂。李白仗剑天涯，飘逸潇洒，仍会“举头望明月，低头思故乡”；王湾《次北固山下》乡书何处达？归雁洛阳边，把对家的思念托付给北归的大雁；“烽火连三月，家书抵万金。”家是杜甫颠簸流离、骨肉离散的思念。

然而遭遇离骚的屈原，在放逐的过程中，无论遭遇多少苦难，他都可以戴高冠，佩长剑，行吟“九歌”。而一旦郢都被攻陷，国破家亡之时，生命便无从附着。落日楼头，断鸿声里，江南游子，把吴钩看了，栏杆拍遍，无人会、登临意。谁能懂得辛弃疾这个游子那亡国浪子的悲愤之心呢？“故国不堪回首月明中”“恰是一江春水向东流”的愁思，也只是悲剧词帝“李煜”对南唐故土一席的怀念。

“九层之台，起于垒土；千里之行，始于足下！”中国传统儒家文化，讲究修身、治国、平天下。让我们从现在开始，从自我出发，饱读诗书，站在文化的前列，站在世界的高度，然后我们才能一步步走出小家，心怀祖国，放眼天下。

今天终将成为历史的昨天。我相信，只要我们在心中长久地怀有这份厚重的家国情怀，他日回望，生命定能书写出最辉煌的篇章，我们一定无愧于中国的脊梁！

请让我用几句歌词来结束我的演讲，题目是：《用爱写的家》：

谁说识字忧患起偏偏是世代书香人家

博古通今以明志淡泊宁静自高雅

满屋的经史哲论一张口家国天下

指点江山五千年激扬文字论华夏

并非采菊东篱下不过是寻常百姓人家

燕子飞过屋檐下炊烟袅袅映丹霞

少不了家长里短说不尽酸甜苦辣

心中明月清风坐看风云变化

都是一样的路啊一样的雨雪风霜

一样的世事冷暖一样的春夏秋冬夏

都是一样的情啊一样的真真假假

一样的悲欢离合一样用心写的爱

用爱写的家

教师教育情怀篇四

大家好！今天我发言的目是：《扬素质教育风帆，展一中特色风采》我校自20xx年以来，一直坚定不移的执行省素质教育要求，不断规范办学行为，积极推进素质教育，全面推行课程改革，实现“把班级还给学生，让班级充满生机”的自

主化管理，为了进一步推进我校素质教育向纵深发展，增进家长对学校管理、教育教学以及学生在校表现情况的了解，搭建家长、社区、学校友谊的桥梁，增进家校联系、家校合作，同时展现一中改革风采，学校决定从20xx年10月25日--20xx年10月31日组织“素质教育开放周”活动。本次活动目的是：通过学生、家长、老师面对面、心贴心的交流，让家长走进校园，走进课堂，了解学校的管理与发展趋势，让家长了解素质教育下的课堂教学、课改动向、新课程实施情况；向全社会广泛宣传我校的办学理念、办学思路、办学特色、管理模式、发展规划和素质教育的新成果；向家长宣传、介绍一些教育学、心理学的知识，帮助家长科学、有效地教育、培养子女，帮助家长树立新教育形势下正确的育人观，从而更好的配合学校，齐抓共管，形成合力，使每个学生都能健康的成长，愉悦的学习；共同为教育出谋划策，共同绘制教育宏伟蓝图，为进一步推进我校教育献计献策。

1、要高度重视，将此次“素质教育开放周”活动作为宣传学校、展示自我风采的有效途径，科学安排，精心准备，保证质量，力求节节课达标，堂堂课优质。

2、热情接待家长，耐心与家长交流、倾听家长的心声，使家长真正了解孩子，了解教师，了解学校，引导学生做到四个定位：定目标、定状态、定情感、定人际关系，实现家校合作，共育英才。

3、作为班主任要认真做好宣传、动员工作。积极向学生及家长宣传开放周的各项活动，认真做好服务工作。

1、全体学生应以饱满的热情，参与课堂学习、探究。积极思考，勇于探索，自主创新。

2、每位同学要严格要求自己，真正养成自我约束、自我管理的习惯，创造和谐校园。

3、每位同学要规范自己日常行为习惯，讲究文明礼仪、保持一中学生良好的精神面貌、正值的人品。

4. 同学们要保持好校园、教室、宿舍卫生，各班的自行车排放要整齐划一，让我们的校园体现文明，让我们的教室和宿舍充满温馨。

百年一中正在走一条打造特色学校，促进学校内涵式发展的办学之路，我们全体老师根据学生个性发展，“为每一位学生积蓄成才的力量”，我们有信心为每一位走进一中的学子，经过三年的量身定做都能走向自己的理想的大学。

我校的自主——合作——探究的课堂教学模式、班级自主化管理，自主开发的校本课程，“心灵相约德育工作室等，无不凝聚了我们一中全体领导、老师的默默探索和辛勤付出，这一切都彰显我们一中的特色教育，老师们、同学们让我们一起以这次活动为契机，严格要求自己，让我们的校园和课堂天天展现素质教育的风采，让我们的学校，随时可以欢迎家长和社会各界领导的光临和指导。

谢谢大家。

教师教育演讲稿 篇11

教师教育情怀篇五

站在这里我感觉很惭愧，因为我没有什么好的教学方法，更谈不上什么教学经验。

下面我把平时教学中特别注重的一点做法向老师们汇报，有不当之处，敬请各位老师批评指证。我要说的是：抓好新授课的教学设计。

相比，看一看这节课的知识学生能否自己解决，如果能行我

不会再讲，指名让学生讲，或者同桌交流，也可以让学生独立完成，我只负责走到学生中间去搜集那些错误的思想或解答方法，拿出来集体讨论纠正，以此来加深学生对新知识的理解。

比如：在讲《小数四则混合运算》一课中，虽然四则运算混合在一起进行计算是新知识，也是这节课的重点，但在此之前学生们已经接触过很多含有两级运算的两步计算，对于先算乘法或除法，再算加或减这一基本运算顺序很清楚。就凭这一点知识基础，四则混合运算完全可以让他们自己解决，所以课一开始，没有任何讲解，我也把例1—例5五道题全部写在黑板上，首先请同学们找五道题的不同之处：即有的只含一级运算，有的含两级运算。找完后教师说：“这些题都是计算题，每道题都有自己的特点，你们会吗？教师可有点担心你们会做错……”。在激发了学生们的求胜的心理后，让他们独立完成，再集体订正结果，然后请出错的同学说出自己的运算顺序，让同学们在讨论他出错的原因中，归纳出：小学四则混合运算的运算顺序，先算乘除，后算加减，有括号的，先算括号里的。像这样学生能自己解决的完全放给学生自己去解决。其效果比我们一个例题接一个例题的讲解效果更好。

可在我们新授课中有些新知识是相当抽象的，学生理解起来很难。每当这时我同样不去就例教例，就题讲题。为什么呢？数学老师们可能都曾有过这样的体会，每到教学重难点的地方，我们怕学生听不懂，于是把教材中的例题讲了再讲，教师讲的很清楚，学生当时听的也很明白，可等到让他们独立解答练习题的时候，正确率却很低，出错的现象非常严重，于是我们会纳闷：怎么讲的那么明白学生就是不会呢？他们真是奔死了。其实这并不能简单的归结到学生的奔上，原因很可能就是在于学生只知表面而不明白其中蕴含的`数学道理。那怎样才能帮学生克服新授知识中的学习困难呢？在教学中我特别注重利用学生身边的教学资源，把难点问题形象化。我在上课的时候，除了板书的时候站在讲台上，其余时间都是

走到学生中间去，这样便于我随时以我们师生49人为素材编创恰当的小事例来承载本堂课的教学重难点。

比如：《相遇应用题》一向是学生学习的难点。所以在教学这一课时我沿江牛农对泣教材中的安排，先教例1用速度和相遇时间来求总路程，再教学例2一用路程速度和来求相遇时间再教例3……而是我们师生表演相向而行，相背而行先行再行，同向而行等种种情况，让学生首先了解相遇问题中有哪些行程方式。然后再在表演中分析基本式的产生，也就是为什么：路程速度相遇时间，速度和相遇时间为什么等于总路程，等学生真正理解了这些基本关系式，老师再以表演者为素材开始编各种类型的相遇问题，让学生在解答，这样不但完成了教学目的，也为以后学习更复杂的行程问题打下了坚实的基础。

又如在讲《简单统计》这节课之前，我搞了班里四个大组的选数学组长的活动，并要求学生在收集整理后完成组长选票统计表，然后请同学们说一说在选组长的过程中你们先干了什么？再干了什么？最后干什么？统计表有什么作用？它的优点何在？这样使学生在实际活动中更好的体验了整个统计的过程，真正明白了什么是简单统计，并真正了解了统计表的意义所在。

再如：为了给“求长方体，正方体表面积做铺垫，我以教室讲台桌面文具盒等学生周围熟知的物体为教具，说出它们的长、宽、高，并比赛说出各用长宽高中的哪两个量相乘能求出上下决后左右六个面中的哪个方面的面积。为求表面积，打下了很好的基础，当再去教学长方体正方体表面积的时候，我只向学生说明长方体或正方体六个面的总面积，就叫它们的表面积，然后再把所有的例题互相关的练习题共六道大题请同学直接在课堂作业本上解答，全班只有5名同学出错，正确率比较高我还经常以校园家庭社会社会为素材，编一些学生喜闻乐见的生活小例子，一来是结合学生的生活经验，把数学问题生活化形象化，并降低了难度，同时不能给学生

提供广阔数学空间，让学生感觉到我们身边处处有数学，以此来培养学生学习数学的兴趣，一举两得，老师们不妨试试。

教师教育情怀篇六

学校是什么？教育是完善人的事业，有了这样的目标定位，教育才会有梦想和信仰；那么学校就应当是唤醒人性，亲近善良，远离无知，拒绝邪恶的场所。

人人都说教学苦，在古代有“家有五斗米，不做孩子王”的说法。确实，做一个教师挺苦挺累的，做一个好教师就更苦更累了，但这是我们选择的职业，所以我们要做的仅有默默工作。

大专毕业之后，我毫无悬念的成为了一名教师，来到小学教书，应当说我真正开始我的教学生涯是在上班半年后，还记得我第一次走进六年级教室时学生们脸上那种松了口气的表情，可能是教师严肃的表情看太多了吧，换了一个新来的教师他们都觉得很放松吧，可是一进学校就听到许多诸如课堂混乱，学生不听话，甚至故意与教师做对这种恐怖故事，心里便默念着，要给他们一个下马威。于是，在我教书生涯的第一年，发怒成了我生活中出现得最多的动作。课堂上有人不专心，没完成作业这些都会引起我的发怒。于是我会在课堂上大声呵斥犯错的学生，只因为觉得这样做会在全班起到震慑作用，却没有去想这个学生会有怎样的感受。也忽略了同样坐在教室中其他的那些满怀期待等教师讲授下一课，他们很好奇的资料的学生。

故事深深地打动了我，孩子们对教师是宽容的，只要你对他们付出过爱心，那么你以往对他们的冷言冷语，暴跳如雷，他们都能够原谅。他们崇拜你、爱你。我又常常想，教师也应当对学生宽容再宽容一些，芸芸众生，各有所长，各有所短，可能他们经常无法克制自我的言行，无法很好地完成学习任务，不必须有辉煌的未来，可是谁说一个平凡的人就比

谁低人一等呢?像故事中的那个老和尚，就清楚地明白，宽容是一种无声的教育。虽然书本知识的灌输是很重要的，可是给学生营造一个宽容的学习环境，在鼓励学生的人格力量的成长上，个性张扬的发展上，是有利得多的。整体的社会潮流、教育氛围和工作生活压力，有时候让我们教师偏离了方向。

该遗忘的角落!忽然想起当年看的那部张艺谋导演的一个都不能少，一个小小的代课教师魏敏芝，只因教师离去前交代过这些孩子一个也不能少这样一句话就能如此坚定执着地寻回每一位辍学的孩子，这种精神是舍得每一位教师学习的，我们不仅仅要保证学生的数量，更重要的是让阳光遍撒每个被遗忘的角落。

做教师没有本事点燃火种，但绝不能熄灭火种!应对眼前同样充满好奇和天真的孩子们，要珍惜，更要努力让每一个孩子的心中充满阳光，让每一个孩子在爱的抚慰下欢乐成长。每一位为人师者，放弃了一个学生，可能会减少你的工作压力，可能会提高你的教育质量，可能会给你赢得荣誉，但你放弃的却是一个孩子的完美前途，放弃的是一个家庭的期望，留给自我的也将是一个永远的遗憾!

孩子的心灵是纯洁而美丽的，如水晶;孩子的心灵是脆弱而易碎，如玻璃。我们做教师欣赏着他们水晶般的心灵;更要保护着他们玻璃一样易碎的自尊。

每当要发火的时候，脑子里就不由自主地出现自我初为人师时的事情。有时我觉得愧疚，后悔当时吓着了那些孩子;有时又觉得可笑，奇怪自我当时怎样会发那么大的火?此刻回想起来，实在觉得自我做得不妥，当时可能为了维护那么一点尊严，可能是为了挽回那么一点面子，总而言之，只是为了证明我是一个教师，我是不可侵犯的。在与孩子一次次磨合的过程中，我慢慢学习着宽容，学习着理解。学生对我们教师的要求并不高，只要我们真心一点，平等一点，赏识一点，

他们就会心满意足，“言听计从”。在以后的日子里我会努力地蹲下身子与学生对话，也努力着去用自身的行动，去影响他们。

欢乐能够使人延年益寿，欢乐能够使人青春永驻，在我们的工作中，在我们的生活中，必须会留下许多不尽人意的地方，但只要我们试着在不经意间拣拾欢乐，我们的生命道路上将会洒满阳光，我们的青春将不会流逝太快，所以，我们不要随便扔掉他人的欢乐，也不要轻易去掉自我的欢乐，每一天把笑脸送给每个人，我们的领导，我们的同事，我们的好学生，那么，展此刻别人面前的将会是最美丽的你。