

幼儿园义卖活动总结反思 幼儿园六一活动反思(汇总5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园义卖活动总结反思篇一

本次游戏目标明确：能围绕“快乐六一”这个主题来开展，小舞台、理发店、娃娃家、礼品店、自助餐厅等能围绕主题来发展游戏的情节，并渗透到每一个角色中去；游戏准备较充分：活动材料较丰富，特别是小舞台环境的创设和礼品店材料的提供为整个游戏增加了节日的气氛，给幼儿创设了一个良好的游戏环境；幼儿能按意愿选择角色，主动热情地与同伴交往，并相互赠送节日礼物，幼儿的兴趣很好，能积极地参与到游戏中去，大多数幼儿的角色意识较强，能很好的扮演属于自己的角色；游戏中教师能以角色的身份参与游戏指导幼儿丰富游戏情节。

存在的不足之处：

1. 谈话前没有将小舞台游戏规则之一：六一期间免费观看表演交待清楚。
2. 个别幼儿的礼貌用语和规则意识有待于加强。
3. 最后的讲评活动时没有很好地引导幼儿围绕如何“庆六一”讲述。

一年一度的六一儿童节，是孩子们期待的节日。在今天的庆六一活动中，我们中班组开展了丰富多彩、富有创意的活动。

我们中班开展了别具一格的“亲子游园同乐会”。结合幼儿年龄特点，请家长们把家长请进教室，共同体验童年的快乐。

在活动的开展中，这些家长也仿佛回到了童年，和孩子一起，商量着如何才能取得胜利。大家摩拳擦掌，使出自己的绝招，整个活动在笑声中、掌声中、“咔嚓咔嚓”的拍照声中圆满结束！活动给家长、孩子、老师都留下了美好的回忆！

最后孩子们凭手中的游戏卷兑换了自己喜欢的奖品。今年我们所尝试的庆祝活动是合理、新颖、有益的，把真正的欢乐还给了每个孩子。这些活动面向了全体孩子，每个孩子在活动中是快乐的，让孩子度过了一个快乐、优质的节日，是孩子们终生难忘的！

幼儿园义卖活动总结反思篇二

迎着6月明媚的阳光，我园全体师生怀着愉快的心情，迎来了又一个六一国际儿童节。

5月30日上午，欢声笑语不断，孩子和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。六一，在一片欢声笑语中结束了，下面就说说班级在本次活动中工作的一些表现吧！1、根据班级孩子的特点及幼儿园的特色，班级老师一起商量确定六一表演的节目，一个是《爵士舞》，一个是英语律动；2、班级的节目虽然确定了，为了让孩子在节目中能展现出各自的风采，班级的老师又一起商量根据孩子的发展确定每个孩子表演的节目；3、节目、人数都确定了，接下来就是排练了，为了在有限的时间内排出节目，班级能合理的安排两个节目的排练时间，如：上午的时候组织完一个教学活动就排集体舞，

下午就排爵士舞，而且每个节目的排练都安排了负责的老师；4、在节目排练的时候能及时关注个别孩子的表现，而且有效的对他们的动作进行纠正；5、在活动彩排的时候根据活动的流程及班级的需要合理的安排家长，如：谁负责换衣服，谁负责化妆，谁负责组织孩子的秩序，而且每个环节都有一个老师负责；6、孩子六一表演的道具能收集家长的意见，由班级的一个家长统一购买；7、班级每天能及时的把孩子排练的情况及时反馈给家长，让家长了解孩子在节目中的表现，而且还会告知节目的音乐，让孩子在家进行复习和巩固，所以在这次的六一节目排练中得到了很多家长的支持和鼓励，如：张邑丰的妈妈给孩子送了爽歪歪、周鑫义妈妈送来了西瓜、王蕴哲妈妈送来了糖果，每天都会有家长与班级的老师进行反馈说孩子在家是如何复习六一节目的。说了这么多好的，就说说不足的吧！1、在六一表演那天，班级忘记给孩子带喝的水，后面是可可的妈妈去买的；2、活动前没有与家长交代清楚“要等到所有的节目表演完了才能接孩子”，所以在英语律动表演完以后就有很多家长把孩子接回家了。

今年的六一虽然结束了，明年的六一还会继续，希望班级能取长补短，不断进步，让活动办的更顺利、出彩。

幼儿园义卖活动总结反思篇三

几个月的辛勤劳动换来今天一下午的盛大演出，演出结束后终于感觉到轻松。说心里话年年这样过“六一”真累，也一直想减负来着，用亲子运动会和游园会替代，可效果并不尽如人意。

以前也有过别的想法，别让孩子排练节目，要给孩子减负，要让孩子真正享受节日的快乐，可家长并不赞同幼儿园的做法，就像是国家始终强调“游戏”是幼儿的基本活动，不赞成3-6岁幼儿学很多东西，只要会10以内加减法即可，可是没

有哪家幼儿园是严格按照文件执行的，幼儿在‘大班学到的’知识远远超过这点知识。现在的家长只希望孩子在幼儿园里学到的东西越多越好，把所有的压力全给了老师，老师为了迎合家长才有了今天这样全体都累的局面。如果家长对幼儿园的期望值降低一点，老师对幼儿的教育再专业一点，两方交流融洽配合好才能让幼儿真正在“游戏”中学，学得好习惯，学得好做人。

以上是我今天演出后的一点感悟，不是经得起推敲的正确，随意几句而已。明天就是“六一了，真心希望我园的小朋友节日快乐！

幼儿园义卖活动总结反思篇四

9月9号晚上，我院幼儿在老师的组织安排下，参加了一次演出。孩子们的精彩表演赢得了家长们的一致称赞。尽管家长们评价很好，但是通过这次活动特有以下几点需要改进：

一、 排练

本次模特走秀，是在有几个老师一起李院长指导下，几个老师共同参与排练的，因为孩子年龄不一样，伴奏歌曲也不是一开始剪切好的，所以排练的时候比较乱。尤其是在最初的时候，孩子们在舞蹈房跑的乱七八糟。后来在刘院长的指导下，给每个组都排好了队，纪律有了很大的改善。

改善的地方：开始排练的时候先组织好纪律，让孩子们记住自己的位置，跟着音乐的节奏。严格要求孩子们的动作和表情。肢体语言要丰富。

二、 演出当天的准备

因为院里比较在这次活动，孩子们在周日一大早就来到了学

校，彩排的场地是在我们幼儿园里面。孩子们精神不够集中。走的也不好。上午的时候还好一些，下午就比较乱了。化妆的时候，孩子们没有排好队，滑梯上院子里到处是跑的都是孩子。个别小孩子不知道去找老师化妆。由于服装是租来的，个别的穿上不太合适。改进：提前一天把衣服拿来试穿。化妆的时候老师按照顺序，一个老师组织纪律，安排好老师化妆。

三、演出

因为是小孩子，在学校一天了，去演出地点也稍微早了一些，七点左右，在后场等待演出时，孩子们开始哭着找家长。第一次看到这种场景，我觉得有点手足无措。还好其他老师有经验，刘院长一直抱着张诗雨，崔哲老师也抱着一个，有些过来帮忙的老师也开始抱着孩子。直到演出的时候还有个孩子在哭。

改进：演出的时候提前一个小时把孩子送到场地，让他们熟悉一下环境。不把时间浪费在等待上面。

四：道具的归放

演出之后应该有专门的老师把道具放在储藏室，以备下次继续使用。本次演出是成功的，但对于存在不足的地方，我们一定要吸取教训，总结经验，以保证在日后的活动中能够进一步的提高。

幼儿园义卖活动总结反思篇五

- 1、懂得关心、同情有困难的伙伴，愿意帮助伙伴，具有初步爱的情感。
- 2、打破班级界限，与同伴协商、分享、合作，体验活动的乐趣，促进幼儿社会性的发展。

- 3、在活动中遵守规则，礼貌待人。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 5、培养幼儿的尝试精神。

前期经验准备：

- 1、谈话活动《六一畅想》
- 2、给幼儿与家长的倡议书
- 3、游戏活动：购物
- 4、认识一元硬币

前期材料准备：

- 1、分班准备：比较完整干净（八成新）的玩具、图书、文具……
- 2、申请幼儿园提供：氢气球、普通汽球、彩带、彩旗、灯笼、纸做的烟花。
- 3、年段教师共同布置会场。

地点设在礼堂，首先由中一、中二的幼儿担售货员，买自己的物品，中三、中四小朋友持硬币购买；半小时后互换。各班教师在场管理、协调幼儿活动。最后，集中小结“爱心义卖”活动。

（一）幼儿集中礼堂，园长“六一”祝词，拉开六一节“爱心义卖”活动。

（二）全年段幼儿“爱心义卖”活动。

（三）集中小结“爱心义卖”活动。

第一次组织义卖活动虽然有许多需要改进的地方，但是总体来说整个义卖活动井然有序，家长与老师通力合作，孩子们在家长和老师的带领下都献出了自己的爱心，这些都是义卖的收获。另外，家长们对本次义卖活动十分支持，感兴趣，增进了家园合作。孩子们树立了关爱意识，学会了乐于助人。同时，孩子们通过义卖活动增强了社会交往技能。虽然本次活动中，我们的义卖物品价格定位有点不到位但是我们仍旧筹到了许多善款，可以帮助到一些贫困的孩子们得到更好的生活，许多家长都希望幼儿园能够多开展这类活动。