

2023年实验教师工作计划(通用7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

实验教师工作计划篇一

xx年是学院实验信息中心建设以来取得重大发展的一年，在这一年中，实验信息中心在院党、政的正确领导下，在相关部门的配合支持及中心全体员工的共同努力下，根据构建××省乃至国家教学示范中心的要求，结合实际、积极主动的开展了各项工作，终于在7月份，实验信息中心所管理的“××交通打印机管理基础教学实验中心”被评为××省实验教学示范中心，同年又被评为国家级实验教学示范中心；“过程控制与效率工程教育部重点实验室建设计划”也在7月份通过专家论证，再通过2年的建设，一旦达到建设目标即可挂牌运行。圆满完成了全年的各项工作计划。

首先，根据工作中出现的新情况、新问题，制定、完善了有关管理制度，尤其是在学院的统一要求下，详细的完成了部门岗位职责和 workflows 的制作，设计了相应的登记表。新增补了多个管理制度和登记表，通过这些制度和登记表，一方面可以用来跟踪中心各项工作的质量，以及时调整工作方法并投入人力来完成相应的工作；另一方面，可以用来规范员工的日常工作，比如：对设备维护必须登记每一台维护设备的详细信息和处理办法；对低值易耗材料的使用填写“耗材使用登记表”，对高值耗材实行更换登记制度，同时集中保存更换下来的材料两年以备检查；对固定资产的办理，加强了各类信息的审核登记制度，对回收资产也必须进行移交，从而规范了固定资产的管理。

其次，为了提高中心人员的服务意识和业务水平，且互通有无、互补互学，进行了多种方式的全员学习、训练与交流活 动。尤其是在业务学习与交流方面，除了定期组织中心工作会议，安排重要工作，解决工作中的分歧，统一工作思想外，期间“组织过网络设备管理”、“311多功能实验室复杂设备使用、维护训练”等多次不同主题的技能学习和交流活动。通过交流，大家较前更加团结，协作更为默契，有力地促进了各项工作的开展。

再次，“安全无小事”，认真做好各个辖区的各项安防工作。ups机房、主干交换机机房和服务 器机房是实验中心三个重要的设备集中管理区域，这些设备的运行状况将直接影响我院的正常工作秩序，为此管理这些设备需要具有高度的责任感和精湛的技艺。为了将这种意外的损坏降低到最小程度，中心进一步加强了安防工作，具体包括：每天3次记录ups的工作电压值；对重要设备的运行进行登记管理；对每台服务器的操作进行登记管理；对服务器机群的普遍操作进行登记管理等。

根据学院有关安排，积极参与学院24x培养方案的制定，逐步完善学院教学实验课程体系。为了保证实验教学工作正常进行。不断整合实验教学资源、更新实（）验教学内容、完善实验 教学环境、积累实验教学软件，构建适应信息化、国际化、标准化、科学化的实验教学平台。先后开设了“运筹学”、“应用统计”、“管理信息系统”、“数据库系统及应用”、“会计模拟实验”、“电算化财务”、“资产评估”、“应用统计分析”、等课程的教学实验。同时，为本科生、专业学位和硕士研究生的“实验管理学”、“高级管理学”、“宏观经济学”、“微观经济学”、“设施规划、生产计划”、“数据库”、“组织设计实践”、“企业竞争模拟”等课程实验部分提供服务。这学期，开展了实验教学改革，为了提高实验教学资源的利用率，探索性的开设了“企业经营沙盘模拟”开放性实验课，取得了较好的教学

效果。

在教学实验室的建设与维护方面，积极申报各种实验教学建设项目，或认真完成已经审批的实验教学建设项目，不断改善实验室建设条件，提高实验教学水平。全面完成了××交通大学“985工程”二期建设项目（xx年立项）“管理学院教学实验及教学管理平台建设”；完成了××省级实验教学示范中心申请项目：“××交通打印管理基础教学实验中心”，已被确定为第四批省级实验教学示范中心，同年又被确定为国家级实验教学示范中心。

为了大力推动高校信息化实践教学及信息化复合型人才的培养，使学生深入了解企业经营管理及决策知识，真实剖析企业运营过程，切实提高就业实践能力，于今年10月份组织本院学生参加了第二届“金蝶杯”全国高校企业经营实战模拟精英赛组织金蝶大赛的初赛和复赛，取得了较好的效果。

实验教学硬件环境维护上，主要是对教学实验基地的网络系统及计算机设备进行了更新及重整，包括加装内存、更新还原卡、添加服务器、重整网络系统配置等多项具体工作，大大提高了该实验室设备的运行效率，使设备完好率和开机率都达到了较高的水平。

2、完成××交通大学“985工程”二期网络信息社会的安科技创新中心建设任务中子项目“网络信息社会安全的管理研究”的减灾/救灾物流管理研究实验室（568）、311多功能综合实验室的装修及设备进行规划和建设工作，组织设备的市场价格调研、准备招标的各种文件、建设后期的设备验收、以及财务报账工作，并成功接待了多次专家的访问参观。

3、为保护多媒体教室及公共机房打印机系统的安全，给所有多媒体教室、会议室及公共机房流动机位电脑安装了还原卡，首次在流动极为上安装的先进的智能“噢易free”还原卡，实现了流动机位使用与示范教学管理的快速切换，解决的前期

两者应用之间的矛盾。

1、学院所有实验室、多媒体教室、教师用pc□行政人员用pc□打印机、投影仪等各种pc机及多媒体设备的日常维护。

2、维护学院大楼内的网络布线，确保网络通畅；

3、所有pc机及网络打印机的ip管理。中心记录了所有pc机的主机编号、显示器编号、网卡编号，并与ip及机器所在位置一一对应，以数据库表的形式存放。若遇机器位置变动，随时更新数据库表。若出现盗用ip现象，可立即追查盗用人；为了减少病毒对网络的侵害，对学院主干交换机进行的全面的规划，按区域、功能划分了vlan□对学院一楼到五楼的ip重新分配，并完成ip地址迁移工作。

1、创新工作：与本中心的人员研发教师获奖数据库检索系统，收录124份相关证书，其系统基础数据库已初具规模。

3、创新工作：主动收集管院举办的专业会议资料、学院的简介、简章等文献资源，扩大业务范围，以充分发挥管院灰色文献的利用率。

4、成功举办2次经济管理类“proquest数据库”□“emerald数据库”使用培训讲座。为师生提供了多层次的网络资源的检索平台。

5、耐心接待3700余名师生借阅查询图书、期刊、论文；同时，友善接待公管学院的师生查询资料，并为来院图书馆的外校、外院读者提供检索阅览信息的服务，以达资源共享。坚守岗位，最大限度保证院图书馆的正常开放。

7、开展了馆藏图书的咨询、文献信息的查询、过期期刊的检索、资料扫描的服务项目，尽力满足师生对文献资料的需求，提高文献利用率。

8、完成了管院94硕博论文的资料编目及信管系统中的论文数据库的输入工作，缩短了硕博论文的检索时间，保证了论文及时进入流通阅览阶段。

10、配合管院教务中心完成49人博士生学位论文与研究成果公示，建立《博士生学位论文与科研成果公示登记表》，接待了近90余人次对公示材料的阅览，保证博士生论文答辩环节的公正。

11、完成xx年89种期刊、13种报纸□xx年3册统计年鉴的订购工作。

12、完成每周定期去收发室领取xx年订阅的86种期刊、12种报纸、信件并对其登记、上架的工作，加快文献资料流通。

13、完成：每2周定期对论文从xx年—xx年进行整序工作、随时分类整理归还图书的上架流通工作。

14、及时为900余离校学生进行清理、审查、盖章办理手续的工作。

15、做好管理学院图书馆“图书资料类资产年度报表”统计上报工作。

16、参与完成xx□xx年××省科学技术研究发展计划项目□xxkr22□××能源工作可持续发展的金融支持动力机制研究》。

总之，过去的一年，实验信息中心的工作取得了一定的成绩，但是对照学院总体建设的规划要求，仍然显现出了较大的差距。为此，实验中心还将再接再厉，继续努力。

实验教师工作计划篇二

实验室工作是培养学生素质的一个重要方面，因此，抓好实验工作管理，以实验为突破口，通过实验激发学生兴趣，提高学生素质，是我校整个教学工作计划中的重要一环，历年来我校领导都很重视其建设和管理工作，逐步规范了实验室建设，制定了《实验室管理条例》和各项合理的管理制度。提出了实验室的工作目标：教师队伍优先化，教学设施现代化，仪器管理规范，实验教学信息化。以评促建，以评促改，把实验室工作推向了一个新水平。

教师对于学生发展起着重要作用，而科学教育这门学科对教师提出了更高的要求，一般教师很难胜任。学校领导充分认识到了这一点，在师资安排上，不断优化调整，逐步形成了现今的可靠、优质的科学教师队伍。在近几年的新课程改革中，我校科学教师积极参加各级各类的教学研讨活动。

学校领导组织科学教研组先后学习了《中小学标准化实验室建设标准》和《标准化实验室检查验收标准》，充分认识到评估的重要性。建立了科学实验室和仪器室，添置了各种实验仪器、标本等，毫不夸张地说，凭借我校现有的教学设备和仪器等，完全可以让让学生进行实验教学。另外还添置了多媒体设备，更丰富了教学手段，使得我校的科学教学条件又上了一个档次。

由于学校重视实验管理工作，因此每学期学校计划与总结都实验室列入其内，并责成具体人员执行。从而保证了各项计划的落实。由领导、老师、学生组成一条从上到下共同管理、维护与操作的“生命线”。让实验室有条不紊地运作起来，充分发挥它潜在的功能。

- 1、建立完善的管理制度，加强仪器设备管理。从实际出发，科学教研组制定了从仪器添置到报废、仪器外借到归还等一系列的规章制度，及时地做好仪器的征订、仪器的入库、仪

器的报损和赔偿等工作，经常做到对仪器的清点、整理、除尘。做到账目物品相符，使固定资产管理，步入科学管理，现代化管理的轨道。

2、用好自然实验室，发挥设备作用。我们要求上课教师有效地发挥仪器作用以及现代化手段提高教学效益，课后为科技兴趣小组提供良好的活动环境，培养学生创新精神和实践能力。学期初制定实验教学安排表，并严格执行。

3、实验教学是一个系统过程，教学时既要重过程，也应该注重结果。

1、充分利用资源，积极容纳、吸收先进的教学理念，通过教研组、备课组的系列活动，内化为我们自己的教学观念，积极承办市科学课题组活动，充分发挥实验室功能。

2、充分发挥博客功能，积极发布最新最前沿的教改信息，充分鼓励学生写实验日记，给予学生成功的机会，增强学生信息，同时也将学校科学教育的闪光之处及时地予以宣传、肯定。

学校实验室工作与其它工作一样，同样是促进学生全面发展地一个主阵地。为促进学生的全面发展，培养学生创新精神和实践能力，我们还大力开展课外科技实践活动，为学生搭建一个提高实践操作能力的平台。

1、利用实验室积极组织辅导，参加科技创新大赛。

2、积极作好教师演示实验和学生分组实验，实验结束之后撰写一定的心得，辅导学生撰写科技小论文，至今已有数篇科学小论文获奖。

同时，我们学校还充分发挥科学老师的聪明才智，积极拓展、开发其他科技活动，出色的学校管理、出色的学科成绩、出

众的学生成果，但这远远不是我们的最终目标，只是万里长征走出的第一步，相信我们的实验室管理会更上一个台阶，相信我们的实验室的成效会发挥地更好。

实验教师工作计划篇三

教学工作是科任教师的主要工作，此工作需要一定的技术水平，因此有必要作好教研、教改和教学工作。本期主要做好平时积极参加教研活动，在集体备课和教研活动中同其他老师共同探讨，由此提高自己的专业水平。积极参与听课、评课，虚心向其他教师学习，努力提高教学水平。

在物理教学过程中有很多德育教育素材，因此在教学中应注意这些素材的使用，切实加强对学生进行爱国主义教育、集体主义教育等。

做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理学习成绩。

1、在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2、课堂教学中注意“三基”的训练

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

3、加强演示和学生实验

4、重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

初三的教学紧张而繁杂，在真正的操作中争取做到尽心，圆满。

实验教师工作计划篇四

一．接通电源，打开回油阀，关闭送油阀，启动油泵电机，使电机油泵预热15分钟以上。

二．将试件放在下压板的台面中心位置，按试验方法要求调整夹具。

三．关闭回油阀，打开送油阀，按实验要求的加荷速度对试件加荷。

四．加荷到试件破裂后，缓慢打开回油阀使下压板回落，清除破裂试件后放上新试件，进行下次试验。

五．试验完毕后，清理仪器和试验现场。

实验教师工作计划篇五

在这过去的'20xx年度中，试验室在公司领导的统筹安排，兄弟部门、工地同志部门的极力配合以及试验室各位员工对本职工作的认真负责勤奋努力下，我们即将圆满的结束这一年。

在经过市以及开发区质监站多次的检查中，试验室根据上级要求及时的跟进，并在质监站主持下与区其它商混站试验室互相交流学习，相互之间在试验室经验这一方面我们确实提高了不少，标准技术文件及时更新，人员科学素质经多次培训，更好的在生产与实际操作中提高了我们试验室整体水平。

试验员方面实试验员自身注意学习，在区其它试验室技术领导的指导下，按照国家及地区标准，本着科学严谨的态度服务试验室，试验人员实际工作中要对原材料多批次多方面的试验检测和不定期的抽检；对出现实验数据偏差较大的及时的与原材料厂方联系，上报试验室以便及时的控制混凝土质量，解决出现的问题，让混凝土在源头处避免或减少出厂的机会。本年度试验员检测水泥300余批次，合格率98%；检测粉煤灰280余批次，合格率95%等等，从源头上避免或大大减少了不合格混凝土的出厂，为试验室后续工作打下了坚实的基础。

3、工地出现问题能及时有效地解决并反馈到站上。

4、遇到大的天气变化及时的给工地技术部联系，带给养护措施，更好的保证混凝土质量。

在正常的生产中试验室用心联系施工方，根据施工方特点及时的交换看法为更好地做好工程加强技术沟通，这样更好的了解了施工现场需求也方便了站上有针对性的调整，更好的提高了我们的服务。

但在实际生产中也存在一些不足，因为季节交换原材料不稳定，造成料的状态不稳定给施工带来不便，试验室也用心地

查找原因，用心地和原材料供应方技术联系用心地调整，大家根据出现的问题共同协商研究来解决问题保证后续的生产顺利实施。在这些问题当中试验室也从中积累了超多经验，以期在后续的生产中避免或减少类似事件的发生，间接地也提高了试验室自身的应变潜力。

在明显的季节过渡阶段，试验室用心地与工地施工方联系沟通，

春夏季节的而混凝土保水养护，冬季的防冻措施，大体积混凝土的养护注意事项等，同时也得到了工地同志的大力协助，共同完成的工程且把问题出现机会降到最低。

20xx年度即将结束，在这即将过去的一年里，我们感谢公司领导对试验室工作的支持，感谢公司各兄弟部门的相互信任与理解，感谢工地方领导还有技术同志们支持与理解！

新一年的结束，新一年的开始。期望在那里我们能深刻的总结我们的过去，更好的服务我们的未来。

实验教师工作计划篇六

实验室工作是培养学生素质的一个重要方面，因此，抓好实验工作管理，以实验为突破口，通过实验激发学生兴趣，提高学生素质，是我校整个教学工作计划中的重要一环，历年来我校领导都很重视其建设和管理工作，逐步规范了实验室建设，制定了《实验室管理条例》和各项合理的管理制度。提出了实验室的工作目标：教师队伍优先化，教学设施现代化，仪器管理规范，实验教学信息化。以评促建，以评促改，把实验室工作推向了一个新水平。

教师对于学生发展起着重要作用，而科学教育这门学科对教师提出了更高的要求，一般教师很难胜任。学校领导充分认识到了这一点，在师资安排上通过人才引进和内部的不断优

化调整中，逐步形成了现今的可靠、优质的科学教师队伍。本校现有专职教师一名，兼职教师两名，这三名教师承担了学校所有的科学课堂教学任务。三名科学教师全部大专毕业，其中专职的金敏老师毕业于南通大学的物理系。在近几年的新课程改革中，我校科学教师积极参加各级各类的教学研讨活动，一人获得了常州大市级的素质大赛的三等奖，两人先后执教了市级公开课并获得了好评，其中，金敏老师已被吸收为常州市科学“元认知”课题组的的核心成员。

学校领导组织科学教研组先后学习了《江苏省中小学标准化实验室建设标准》和《江苏省普通中学标准化实验室检查验收标准》，充分认识到评估的重要性。新建了三个科学实验室，每个实验室的面积将近50平方米，同时，筹建了一个仪器室和一个标本室，总共添置了将近8万元的各种实验仪器、标本等，毫不夸张地说，凭借我校现有的教学设备和仪器等，完全可以同时容纳三个班的学生进行实验教学。另外还添置了实物投影仪等多媒体设备，更丰富了教学手段，使得我校的科学教学条件又上了一个档次。

借助实验小学的创建，我们学校终于拥有了自己的实验室网页，而我们的科学老师甚至学生也都纷纷上网浏览并及时更新，在平凡的科学教学和学习中平添了一份亮丽的色彩。

因此每学期学校计划与总结都实验室列入其内，并责成具体人员执行。从而保证了各项计划的落实。由领导、老师、学生组成一条从上到下共同管理、维护与操作的“生命线”。让实验室有条不紊地运作起来，充分发挥它潜在的功能。

1、建立完善的管理制度，加强仪器设备管理。从实际出发，科学教研组制定了从仪器添置到报废、仪器外借到归还等一系列的规章制度，及时地做好仪器的征订、仪器的入库、仪器的报损和赔偿等工作，经常做到对仪器的清点、整理、除尘。做到账目物品相符，使固定资产管理，步入科学管理，现代化管理的轨道。

2、用好自然实验室，发挥设备作用。我们要求上课教师有效地发挥仪器作用以及现代化手段提高教学效益，课后为科技兴趣小组提供良好的活动环境，培养学生创新精神和实践能力。学期初制定实验教学安排表，并严格执行。

3、实验教学是一个系统过程，教学时既要重过程，也应该注重结果，为此，我们先后接受两次区级的科学实验操作考核，得到了文教局和教研室领导的好评。

本学期完成了实验教学计划的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料，学生分组实验还填写了学生实验报告单。在开展实验教学的同时还注意培养学生爱科学、学科学的热情，不只是在实验室里完成各项实验，还让学生走向生活、走向社会，让学生在现实生活中体验科学。

本学期，严格实验教学目录认真开展实验教学工作，基本完成了实验教学计划的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料，学生分组实验还填写了学生实验报告单。在开展实验教学的同时还注意培养学生爱科学、学科学的热情，不只是在实验室里完成各项实验，还让学生走向生活、走向社会，让学生在现实生活中体验科学。为了上好实验课，每上一节课实验都要做充分的准备，认真研究教材，熟悉实验的操作步骤，考虑实验中的安全因素，坚持“课前准备，课后整理”的原则开展实验教学工作。对实验仪器的保管和使用都有严格的规定，严格按有关规定操作，并教育学生在使用中加强防范意识对易损、易坏仪器要特别小心，注意轻拿轻放，从而降低了仪器的损耗率。

1、实验教学完成情况：开学初进修学校下发实验目录，结合本校实验仪器配备情况拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表。理清实验教学思路，从而指导实验教学的开展顺利完成了本册教材中的分组实验、演示实验以及课外实验。并对学生实验操作和科学探究能力进行了考核登记，评定了学生的实验成绩。

2、仪器的使用与保管：实验仪器的保管有了良好的条件，进而更好的推动了实验教学开展，仪器开出率得到大幅度的提高。在教学中仪器的使用方法及注意事项给学生进行了详细的讲解，使学生了解仪器的正确使用方法，并且对易碎的玻璃等仪器要小心轻放。从而降低了仪器的损失率。同时还对学生进行实验安全教育，使学生注意实验安全事项因而降低了实验安全无事故的发生。

3、账册表册资料的整理对新购入的实验教学仪器（电子白板）及时进行入账。各表册资料的搜集主要采取了课前填写课后整理归档的方法进行。仪器借（领）还登记表用后及时归还然后进行整理归档装入档案备查。

1、学生动手能力表现不佳。尤其在学生分组实验中有部分学生不喜欢动手处于观望状态，对实验的方法步骤没有很好的掌握从而导致有些实验的操作失误。实验效果不佳。对实验的结果不能很好的归纳整理。

2、由于课程的改革教材上有部分实验缺乏器材不能开展，有的实验仪器用完（酒精），导致学生分组实验时候不能顺利进行。

总之，本期的实验教学工作基本达到了预期的效果，但也存在着不足之处，在今后的工作中还须努力，不断改进。

实验教师工作计划篇七

一年来，在学校领导和老师们的热心支持和帮助下，我认真做好了本处室的教育教学工作、管理工作和班主任工作，积极投身于教育教学改革，勤奋学习，努力工作，与时俱进，开拓进取，取得了一定的成绩。下面我把20xx年度的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会,认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式,从不缺勤。服从安排,人际关系融洽。本学年度全勤。

二、教育教学情况

在教学工作中,我注意做到了以下几点:

3、认真及时批改作业,注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况,并有目的的对学生进行辅导。

三、班主任工作情况

本年度我担任高三理科实验班321、322班的班主任,在多年的班主任工作经历中,我深知作为一个班集体,首先要树立良好的班风,而良好班风的形成既依赖于全班同学都要有良好的道德行为、正确的人生态度、崇高的理想信念和高尚的思想情感,更在于班主任老师的言传身教。教师是学生学习的榜样,教师的言谈举止常常对学生起着潜移默化的作用。在班级管理,我特别注重严格要求自己,约束自己,使自己的行为文明规范,以身作则,做学生的表率。

德育是班级工作的重中之重。在班级管理中,我始终坚持把德育教育放在班级工作的首位。针对当今社会上的一些不良风气,诸如“拜金主义”、“享乐主义”等,我带领学生进行了针锋相对的斗争,并以板报、班会等形式对同学们进行了正确的人生观、价值观教育,帮助同学们确定了自己的人生目标。

学生的首要任务是学习。为了调动学生学习的主动性,我让班干部带头实行了承包制,开展了“一帮一”助学活动,鼓励学生之间展开竞争,整个班级逐渐形成了“比学赶帮”的学习风气。现在班级情况稳定,学习气氛浓厚,同学互帮

互助，在各项活动中表现突出□20xx年，322班团支部被评为山西省优秀团支部。

四、开展“研究性学习”，培养学生的科研能力

在研究性学习课题教学中，我着眼于培养学生综合运用所学知识的能力，收集和处理信息的能力，分析和解决问题的能力，语言文字表达能力以及团结协作能力。并且通过研究性学习课题的开展，培养学生独立思考的习惯，激发学生的创新意识。

我和晋城市科协、学校教务处、政教处、团委等部门合作，精选出大量的研究性学习课题，大致分为探索性（物理、化学、生物）实验、科技制作、新科技问题的学习报告、社会调查、扩展性学习等几个不同的类型，供学生选择。

通过研究性课题的教学，学生的自学能力显著提高，终身学习的意识明显增强，并能初步掌握研究问题的基本过程（包括收集、分析、归纳、整理资料，处理反馈信息等）。

继20xx年，由我和姬秀芳老师指导，我校高二学生制作的科技制作《地球捕获说之玛雅猜想》被中央电视台选中参加cctv—10《周末异想天开》栏目“月球的起源”的摄制工作，并在山西省第十八届青少年科技创新大赛中荣获二等奖之后□20xx年山西省第十九届青少年科技创新大赛，我指导的学生共取得三等奖五个，纪念奖十一个。

五、开展奥赛培训，培养学生的主导学科领域的研究能力

在奥赛培训方面，注重学生个性特长的培养，让学生自主的选择主导学科课程，在物理学科领域得以高度的发展，同时还注重塑造健全的心理结构。奥赛培训无论从培养目标、课程设置、教学组织形式、师生关系、师资队伍建设和资源配置等方面都正在积极努力完善，形成“全面发展+个性特长”的教育教学体系。在20xx年的全国中学生物理竞赛中，我所

带的学生共获得一等奖两个，二等奖七个，三等奖十六个。

在过去的一年中，我取得了一些成绩，先后被评为晋城市科技教育优秀教师，晋城市优秀教师，并被吸收为山西省科协会员。但成绩和荣誉只能说明过去，除了催人奋进之外，丝毫不值得骄傲。在今后的教育教学中我将继续努力拼搏，为全面提高学生素质，作出更大的贡献。