

最新幼儿园小班户外游戏圈圈乐教案(通用10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园小班户外游戏圈圈乐教案篇一

- 1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。
- 2、积累安全生活的'经验，增过自我保护的意识

安全flash□图片、记录表格

1、讨论导入：

师：什么是运动安全？

2、播放安全flash□并讨论：在户外时，我们要注意哪些运动安全？

(1) 户外活动时及时让幼儿知道哪些是危险的事，并学习远离危险的方法：如奔跑时应学会躲闪，否则相互碰撞容易发生危险。活动中，如发现鞋带散了，应有时系好。

(2) 户外活动时，要注意房屋、场地、玩具、用具使用的安全，避免砸伤、摔伤等事故发生。

(3) 所有幼儿的活动均应在教师视线范围内，对于玩攀爬等大型玩具的幼儿，带班教师距幼儿不得超过2米，对特别调皮好动的幼儿，教师要格外关注，及时干预其具有潜在危险的

举动。

(4) 户外活动以有组织的集体游戏为主，注意动静交替，教师既要参与其中又要关注全体，时刻观察幼儿的活动情况，避免幼儿之间冲突及其它意外发生。

3、请幼儿表演正确的户外运动作法。

4、带班教师要教会幼儿各类玩具的正确玩法，避免因玩法不当造成意外事故。并请幼儿上来演示正确的作法，如幼儿操作不当，教师应告知正确作法。

幼儿园小班户外游戏圈圈乐教案篇二

活动目标：

练习双脚前行进跳和原地向上跳，发展跳跃能力，激发幼儿参加体育活动的兴趣。

发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

培养机智、勇敢、灵活及遵守纪律的优良品德和活泼开朗的性格。

小白兔头饰，红，黄，蓝，绿彩色色板4块，彩色圈4个，录音机及磁带。

1. 入场老师扮演兔子妈妈，幼儿扮演小兔子。兔妈妈带小兔到草地上去玩。双脚行进跳入场地。

2. 准备活动

在场地的大圆圈内，幼儿随音乐跟着老师做律动：伸耳朵(上肢)。吃青草(下肢)。搬蘑菇(体转)蹦蹦跳跳(跳跃)等。

3. 跳彩圈

老师将彩圈分散放在场地上，启发幼儿自由的在圈中间跳进。跳出。

4. 游戏“小兔跳彩圈”

教师将各色彩圈隔一定的距离放成一个大圆圈，幼儿分散站在大圆圈上，教师站在中间。游戏开始，幼儿随着音乐在大圆圈内向顺(逆)时针方向走，看到圈就跳进。跳出。当教师高举一块彩色板时，小兔子迅速跳跃到与板相同颜色的圈内，每个圈内只能跳进一只小兔子。当小兔子跳入同色圈后，教师给予表扬，并继续进行游戏。

5. 游戏结束：

教师：“今天小兔子玩的很高兴，也很累了，我们一起回家吧！”幼儿跟着教师走出场地。

本次活动采用游戏的方式，锻炼幼儿的上肢运动，以及双脚同时向前跳和向上跳。在游戏情节的贯穿下能吸引幼儿的注意力，充分发掘他们的表现技能和自我满足的情感需求，让幼儿在轻松愉悦的游戏氛围中得到锻炼和发展。但也存在不足之处，如：有的幼儿动作不协调，不会双脚同时跳起或是不能同时落地，对于这些幼儿平时应进行重点指导，鼓励幼儿积极参与，增强幼儿的自信心，使幼儿的动作得到发展。

幼儿园小班户外游戏圈圈乐教案篇三

1. 以发展持物行走，保持平衡的能力
2. 能按老师的指令来游戏

塑料碗、若干个人乒乓球

幼儿每人一个塑料碗，内装2到3个乒乓球（代表汤圆）。游戏开始，幼儿端起装有“汤圆”的碗走向终点线，保持平衡能力。

幼儿园是孩子生活的小乐园，孩子大部分时间是在这里渡过的。首先，根据幼儿园户外活动形式多样的特点，决定户外活动的设备、器材、玩具材料必须多样化，才能激发孩子的兴趣，满足孩子的实际需要。

幼儿园小班户外游戏圈圈乐教案篇四

- 1、幼儿能协调、灵活地跳圈。
- 2、幼儿能很好地分辨颜色。
- 3、通过小组合作的形式，运用自己喜欢的方式表达表现。
- 4、体验合作创编游戏的乐趣。

小呼啦圈若干个(也可以画圈)、大纸箱一个、各种玩具若干、篮子两个。

1、将幼儿分成人数相等的两组，分别站在各自的起跑线上。将玩具放入大纸箱，纸箱放在离起跑线十米的终点处。将呼啦圈分成两部分，不规则的摆在两队起点到终点之间(间距不要过大)。

2、老师说“开始!红色!”两组的第一名幼儿手里拿着篮子开始跳圈跳向终点(可以单腿跳也可以双腿跳)，然后在纸箱里选择带有老师指定颜色的玩具放到篮子里(玩具上只有有一种颜色符合就可以)，带着篮子跑回起跑线。最先回来并且带回指定玩具多的小组获胜。

2、第一名小朋友把篮子交给第二名小朋友，然后老师喊“开

始!绿色!”第二名小朋友跳向终点后，把篮子里的玩具先倒进大纸箱，然后选择带有老师指定颜色的玩具放进篮子，重复上述过程。

1、老师要注意幼儿可能会抢同一件玩具。

2、幼儿必须每一圈都要跳到。

这是一节很有趣、又富有故事情节的体育活动，我觉得很符合小班幼儿的年龄特征，也适合我们班的小朋友。

1、能在协助下轻松地双脚跳。

2、会看颜色并对应跳相同颜色的圈。

3、能以愉快积极的情绪参加活动。

活动时，我为幼儿挂上了小兔头饰，以情景“妈妈带兔宝宝去游玩”开始，幼儿们很感兴趣，也很快进入角色，跟着妈妈一起去游戏。在游玩的时候又通过玩圈来练习本领，掌握双脚并拢跳的技能。一开始是一个兔宝宝跳一个圈，兔妈妈示范，兔宝宝学习，这个动作很简单，因此，兔宝宝们学得又快又好，在继续游玩的过程中，发现另一个场地上有很多圈连在一起，兔宝宝们在音乐声下，一个个排好队双脚轻松地往前跳，巩固练习跳的动作。其实，这已经是活动的第一个游戏了，在第二个游戏找颜色跳圈的时候，需要注意的是，及时帮助一些能力相对差一点的幼儿，同时也要即使表扬和鼓励。两个游戏下来，幼儿已经很累了，由于天气也比较热，我们就站在圈中一起做了放松活动，适当地休息了一下，而后再进行换挂牌，继续游戏，在换牌的时候也发展了幼儿自主交换的能力，而且能在老师的帮助下进行一定的调整。最后，我们又轻柔的音乐声中边吃萝卜边休息，完成了整个游戏活动。

在这个体育活动中，值得注意的是，在跳彩圈时，有些幼儿比较贪玩，不爱遵守纪律，也没听清楚兔妈妈的要求。所以，在游戏前，一定要让幼儿听清楚要求和规则再进行游戏，这样活动就比较有序，也相对轻松一点。

幼儿园小班户外游戏圈圈乐教案篇五

小班春天户外活动教案的制定有助于大家在音乐和游戏中感受春天的美，培养幼儿热爱大自然。

- 1、粗浅地感受歌曲的优美旋律，会用甜美的声音歌唱。
- 2、能根据歌词内容用自己喜欢的动作进行表演。
- 3、感知春天的美好，在歌唱活动中萌发这种美好的情绪。

1、课件。

2、曾观察过春天的景色，教师与幼儿讨论过春天的特征。

1、感受歌曲的优美旋律。

(1)听着歌曲欢快的'进入活动室。

(2)教师：你听到刚才这首歌的时候觉得怎么样？

幼儿：很高兴；很舒服；心里暖洋洋的；很快乐。

2、学唱歌曲。

(1)幼儿倾听歌曲。

教师：你听到歌里面唱了什么？

幼儿：花儿；柳树；蝴蝶；蜜蜂；小白兔。

(2) 观赏课件，根据图片有节奏的朗诵歌词。

(3) 幼儿将歌词与旋律相匹配，跟着老师轻声唱。

3、引导幼儿创编各种形象的动作。

(1) 教师：春天真美呀！我们一起站起来一边唱歌，一边做动作，好吗？

幼儿大胆表演，老师观察。

教师：刚才我发现**小朋友做的动作真美，请你上来做给大家看看吧！

教师请幼儿模仿动作，鼓励更多不同的表演动作。

(2) 能够根据歌词内容进行完整表演。

4、结束活动。表演给客人老师看一遍。

活动反思 本次活动幼儿情绪很高，心情愉快，活动中积极主动，感受到了歌曲优美、欢快的情绪初步学会了演唱歌曲；但是本次活动的目标多了一个，应该以学唱歌曲为主，创编动作可以放在延伸活动中或者是第二课时。课件也没有起到应有的作用，如果能够先由老师清唱，并用动作提示，幼儿就能很快理解并记住歌词。

幼儿园小班户外游戏圈圈乐教案篇六

1、对玩圈感兴趣，尝试用多种方法玩圈。

2、练习钻、跳、平衡等基本技能。

1、幼儿用的小圈、沙包、纸箱若干，平衡木四条，小椅子8把。

2、欢快的背景音乐磁带。

1、师幼共同做准备活动：圈操

师幼每人一个圈，引导幼儿随音乐一起做圈操，活动身体各个关节，如：踏步，上下左右握圈看齐。抖圈，举圈转四个方向。

2、指导幼儿玩圈

(1) 请幼儿自由玩圈，探索圈的多种玩法。

小朋友，你是怎么玩圈的？并演示玩法。

(2) 鼓励幼儿探索圈的多种玩法，引导幼儿相互学习。

滚圈：将圈向前推出去再捡回来。

跳圈：将圈平放在地上，从圈里跳出跳进。

转圈：幼儿用手转圈，使其原地旋转。

套圈：从头套入脚下取出。

(3) 引导幼儿合作玩圈，如：请幼儿把一个一个的圈相互之间和身体套在一起，玩开火车的游戏。

3、组织幼儿分组玩“运粮食”的游戏。

场景：钻过山洞（将圈立起来，两边分别用小椅子辅助）、跨跳小土坑（两个圈紧挨着依次摆好）走过小桥（平衡木）到达粮仓（纸箱）

玩法：各组幼儿手拿沙包从起点出发，依次钻过山洞，跳过小土坑，走过小桥，将手中的粮食（沙包）送到粮仓，然后跑到起点。

动作要求：（1）在钻山洞时，应把头低下，身子卷成团。

（2）跨跳土坑时，应两腿半蹲，两脚并拢，双脚同时起跳。

（3）走过平衡木时，应两个胳膊打开伸平。

结束部分：听音乐做放松运动。

小动物模仿操：小鸟轻轻飞、小鱼慢慢游，小鸡轻轻走，小乌龟慢慢爬。

活动延伸：利用户外活动鼓励幼儿继续探索圈的各种玩法。

活动小结及反思：圈的玩法是多种多样的，根据小班幼儿的身心特点，采用游戏的方式，引导并鼓励孩子，大胆想象，创造性的发现多种玩圈的方法，并鼓励孩子大胆创新，同时充分发挥幼儿的主动性，满足了不同层次孩子的需求，培养了孩子的创造力。

幼儿园小班户外游戏圈圈乐教案篇七

练习双脚前行进跳和原地向上跳，发展跳跃能力，激发幼儿参加体育活动的兴趣

小白兔头饰，红，黄，蓝，绿彩色色板4块，彩色圈4个，录音机及磁带

1. 入场

老师扮演兔子妈妈，幼儿扮演小兔子。兔妈妈带小兔到草地

上去玩。双脚行进跳入场地。

2. 准备活动

在场地的大圆圈内，幼儿随音乐跟着老师做律动：伸耳朵(上肢)。吃青草(下肢)。搬蘑菇(体转)

蹦蹦跳跳(跳跃)等。

3. 跳彩圈

老师将彩圈分散放在场地上，启发幼儿自由的在圈中间跳进。跳出。

4. 游戏“小兔跳彩圈”

师给予表扬，并继续进行游戏。

5. 游戏结束

教师：“今天小兔子玩的很高兴，也很累了，我们一起回家吧！”幼儿跟着教师走出场地。

幼儿园小班户外游戏圈圈乐教案篇八

1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。

2、积细安全生活的经验，增过自我保护的意识二、活动准备安全flash□图片、记录表格三、活动过程1、讨论导入：

师：什么是运动安全？

2、播放安全flash□并讨论：在户外时，我们要注意哪些运动安全？

(1) 户外活动时及时让幼儿知道哪些是危险的事，并学习远离危险的方法：如奔跑时应学会躲闪，否则相互碰撞容易发生危险。活动中，如发现鞋带散了，应有时系好。

(2) 户外活动时，要注意房屋、场地、玩具、用具使用的安全，避免砸伤、摔伤等事故发生。

(3) 所有幼儿的活动均应在教师视线范围内，对于玩攀爬等大型玩具的幼儿，带班教师距幼儿不得超过2米，对特别调皮好动的幼儿，教师要格外关注，及时干预其具有潜在危险的举动。

(4) 户外活动以有组织的集体游戏为主，注意动静交替，教师既要参与其中又要关注全体，时刻观察幼儿的活动情况，避免幼儿之间冲突及其它意外发生。

3、请幼儿表演正确的户外运动作法。

4、带班教师要教会幼儿各类玩具的正确玩法，避免因玩法不当造成意外事故。并请幼儿上来演示正确的作法，如幼儿操作不当，教师应告知正确作法。

1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。

2、积细安全生活的经验，增过自我保护的意识二、活动准备安全flash□图片、记录表格三、活动过程1、讨论导入：

师：什么是运动安全？

2、播放安全flash□并讨论：在户外时，我们要注意哪些运动安全？

(1) 户外活动时及时让幼儿知道哪些是危险的事，并学习远离危险的方法：如奔跑时应学会躲闪，否则相互碰撞容易发

生危险。活动中，如发现鞋带散了，应有时系好。

(2) 户外活动时，要注意房屋、场地、玩具、用具使用的安全，避免砸伤、摔伤等事故发生。

(3) 所有幼儿的活动均应在教师视线范围内，对于玩攀爬等大型玩具的幼儿，带班教师距幼儿不得超过2米，对特别调皮好动的幼儿，教师要格外关注，及时干预其具有潜在危险的举动。

(4) 户外活动以有组织的集体游戏为主，注意动静交替，教师既要参与其中又要关注全体，时刻观察幼儿的活动情况，避免幼儿之间冲突及其它意外发生。

3、请幼儿表演正确的户外运动作法。

4、带班教师要教会幼儿各类玩具的正确玩法，避免因玩法不当造成意外事故。并请幼儿上来演示正确的作法，如幼儿操作不当，教师应告知正确作法。

幼儿园小班户外游戏圈圈乐教案篇九

熟练地点数4以内各数，能不受物体的颜色、大小、形状等影响，在众多物体中辨认出数量为1、2、3、4的物体。

1、贴绒图片：1条腿、2条腿、3条腿、4条腿的板凳各一条，1—4的点卡一套，1—4的点卡头饰30个。

2、每个幼儿1—4的点卡一套，数量分别为1—4的实物卡片一套。

3、地上画30个小圆圈，小圆圈分别画1、2、3、4个圆点，不同点数的圈交错排列，相同点数的圈之间相距约25厘米。

2、在贴绒板上摆出1—4的任意一张点卡，让幼儿点数点卡，说出它是几。然后在桌子上摆出相应数量的实物图片。

3、游戏：跳圆圈。

4个幼儿分别点数自己头饰上的圆圈，说出自己头饰上的圆点有几个，然后戴上头饰，站在起跑线上，老师说：“开始”时，每个幼儿沿着与自己头饰上的圆点数相同的圆圈一个接着一个双脚跳，谁先跳完，谁就为赢者，全体幼儿跳完后，交换头饰，再玩一次。

小朋友一起探讨。

幼儿园小班户外游戏圈圈乐教案篇十

1、享受体育活动的乐趣。

2、锻炼敏捷的反应能力及跳跃能力。

3、练习双脚向前行进跳的技能。

重点：练习双脚向前行进跳的技能。

难点：根据颜色选择相应的彩圈练习跳跃。

物质准备：

教具：小兔头饰每人一个；红、黄、蓝、绿彩色板四块；相应彩色圈各六个。

一、导入

1、出示头饰，引起兴趣。

（教师戴上兔妈妈头饰）指导语：“小朋友，你们看，老师

变成了谁？”（兔妈妈）“那你们带小兔的头饰，变成小兔宝宝，我们一起做游戏好吗？”（请幼儿带小兔头饰）

2、“兔妈妈”与“小兔”一起听音乐做准备活动。

二、展开

1、（带幼儿来到活动场地）指导语：“孩子们，你们看地上有什么？”（彩色圈）“都有什么颜色的？”（红、黄、蓝、绿）“你喜欢哪个彩圈？去跳着玩玩吧！”（指导幼儿自由地在圈中跳进跳出，熟悉彩圈的颜色）

2、（将彩圈间隔一定的距离摆放成一个大圆圈）指导语：“孩子们，请到大圆圈上站好，妈妈和你们玩小兔跳彩圈的游戏，看谁是聪明的小兔。”

3、教师讲解讲解游戏玩法：游戏开始，幼儿随音乐在大圆圈内按顺时针方向走，看见彩圈就跳进、跳出。当教师高举一块彩色板时，“小兔”就迅速跳到与彩色板颜色相同的彩圈内，每个圈只能跳进一只“小兔”，以最先跳进的“小兔”为胜，并且他要告诉“妈妈”自己跳进了什么颜色的彩圈里，说对了，“妈妈”给予奖励。

4、教师组织幼儿游戏，着重指导幼儿双脚向前行进跳的动作。

5、以集体、分组等形式进行游戏。

6、可增加游戏的难度，如教师同时举起两种颜色的彩板，幼儿选择喜欢的一种跳到相应的彩圈内。

三、结束

指导语：“孩子们你们都是聪明的宝宝，和妈妈一起跳个小兔子舞吧！”