

2023年小学六年级下学期教学工作计划

小学英语六年级下学期教学计划(汇总5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学六年级下学期教学工作计划篇一

一. 学生情况分析:

通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语字写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步。但是因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。

二， 针对情况采取的措施:

针对学生的具体情况，我将采取以下措施:

- 1， 注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。
- 2， 结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。
3. 针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。
4. 对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单

机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识指导英语学习的阶段，也为自学铺路。

5，加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

6，渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

7，进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

三，教材整体分析：

本学期六年级普通班英语课所使用教材是：本套教材，充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

四，总体教学目标：

1，坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。

2，巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。

3，引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。

4，在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。

5, 结合学生实际, 适当讲解语法知识, 做一些练习题和试卷, 做好小学升中学的准备工作.

小学六年级下学期教学工作计划篇二

7, 进一步加强毕业班学生的思想工作, 做好小学毕业与中学的衔接工作。

三, 教材整体分析:

本学期六年级普通班英语课所使用教材是: 本套教材, 充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验, 注重学生英语听说读写能力的培养和训练, 努力为学习者营造语境, 精心设计内容, 在教学中安排了大量的有趣的教学活动, 引导学生在轻松, 积极向上的气氛中学习英语, 使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心, 以主要人物的活动为主线, 围绕最常用的, 最基本的英语词汇、句型、交际会话等, 逐步开展教学内容, 符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律, 具有很强的科学性。

四, 总体教学目标:

- 1, 坚持快乐英语教学法, 调动学生学习英语的积极性。
- 2, 巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。
- 3, 引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识, 感悟语言功能。
- 4, 在训练学生听说能力的同时, 加强读写训练。
- 5, 结合学生实际, 适当讲解语法知识, 做一些练习题和试卷, 做好小学升中学的准备工作。

小学英语六年级下学期教学计划篇三

一. 班级分析

六年级学生已经接触了三年英语，有一定的英语基础。他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲。但六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期我将面向全体学生，以学生的发展为宗旨，因材施教，分层教学，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二. 教材分析

本教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。教材以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务。体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用上都紧密联系学生的生活实际、贯彻了语言的交际功能和语言应用的基本原则。这册课本的话题包

三. 教学目标

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础。六年级的学生已经有一定的英语基础，本学年应达到以下目标：

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

四. 教材重难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

六. 主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

3、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

4、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

6、活用教材，根据学生的实际情况，将每单元各个板块进行整合，重组，降低难度。

七. 教学进度及课时安排(略)

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学六年级下学期教学工作计划篇三

一、学生基本情况分析：

本班现有学生45名，从上学期情况分析，学生已有的语文素养水平参差不齐，多数同学有着良好的学习习惯，课堂上能认真听讲，提出问题、专心思考，积极回答问题，课后作业

能按时、仔细地完成，并且做到字迹工整、纸面整洁。在朗读时能够做到声音响亮、吐字清晰，边读边思考，通过课外阅读积累了一定数量的成语和古诗文。在此基础上他们能够写一段完整的话，表达自己的意思，有些同学甚至还能够将平时积累的词句运用到自己的习作中，做到学以致用。与此同时存在的问题仍然比较突出，在学习习惯的养成方面比较弱的同学不在少数，他们在课堂上被动地接受知识，不肯动脑筋，存在懒惰、怕吃苦的思想，缺乏上进心，做事拖拉，懒散，作业的字迹马虎，有的甚至，不能按时完成，在朗读、习作、和词语的积累方面远远落后于其他同学，学习跟不上大家的脚步，在本学期，将根据他们自身存在的问题，有针对性地进行教育，争取在新的学期里，让学生的整体素质再上一个台阶。

二、教材内容分析：

本册课本主要由“培养良好的学习习惯(6)”、“课文”、“习作”和“练习”组成。安排了8个单元。每单元安排“课文”3—4篇，共26篇。每单元安排“习作”一篇，共8篇。每单元安排“练习”1个，共8个。

关于课文：

全册教材安排课文26篇，其中韵文2篇。所编选课文内容丰富，体裁多样，为学生学习祖国语文，获得基本的语文素养，促进全面和谐的发展，提供了充裕的材料。从内容看，既有反映历史人物的课文，又有表现当代人物精神风貌的课文，也有表现少年儿童日常生活的课文，有的课文介绍风景名胜，有的则主要介绍科学知识。从体裁看，除记叙文，还有诗歌、童话、民间传说、寓言故事等。以上特点，不仅能让了解多方面的知识，接受多方面的教育，而且还能激发儿童的阅读兴趣，扩大他们的阅读视野。

本册生字均安排在课文里，并继续采用“识写分流”的办法，

全册共安排生字399个，其中要求会写的251个只要求认识的148个，每课4—22个。课本最后按课次安排了生字表，以便复习、巩固。

本册课文篇幅短小，语言规范，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。插图精美细致，饶有童趣，有助于学生理解课文内容，培养其形象思维能力。

每篇课文后面的作业题一般安排如下内容：一是朗读、背诵、默读、复述等常规训练，意在让学生认真读书，培养良好的预习习惯，继续培养语感，并增加其规范化语言的积累。二是要求学生用钢笔描红。三是读抄常用词语，巩固复习所学生字新词。四是联系语境理解词语、句子，学习课文中常见的构段方式。五是根据课文特点相机安排“小练笔”。

关于习作：

习作教材以“贴近学生生活，注重实践、体验”为宗旨，在内容安排上富有儿童情趣，在呈现形势上力求灵活多样，在操作练习上提供多种选择，在习作评价上强调要求适度。

习作教材安排了一定的例文，主要是片段，且基本上根据同年级小学生的习作改写而成，十分贴近三年级学生的实际。例文意在从内容到书写格式都为学生提供样例，以利于学生循序渐进地打好习作的基础。

关于练习：

单元练习以综合性为主，内容包括处处留心、成语和古今诗文的读读背背、口语交际等，还安排了写钢笔字和毛笔字。以上练习既相对独立，又各自形成系列。

处处留心，是将识字写字及词语句式等内容综合起来，让学生在学和用的过程中，巩固语文知识，发展语文能力，激发

热爱祖国语文的情感。

读读背背方面，仍采用了两种形势：一是成语或有价值的词语；二是阅读材料，帮助学生积累语言。

写字方面，强调按规范练习写好钢笔字，同时进行毛笔字的起步练习。毛笔字安排了横、竖、点、撇、捺、折、提、钩等基本比画的练习。

三、教学目标要求：

1、学习习惯：

1/继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱民学习用品的习惯。

2/继续掌握正确的写铅笔字的方法；继续培养积极发言、专心倾听的习惯。

3/继续培养勤于朗读背诵，乐于阅读的习惯。

4/培养勤查字典，主动识字的习惯。

5/培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。

6/培养自主预习复习、认真完成作业的习惯。

2、汉语拼音：

1/继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

2/能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字：

1/准确认读399个生字。

2/能按笔顺正确书写、默写生字251个，能按字的结构把字写端正、写匀称。

4、口语交际：

1/难认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

2/能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

3/能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

4/愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

5、阅读：

1/继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。

2/继续学习默读课文，能不出声，不指读，能初步对课文中不理解的地方提出疑问。

3/能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

4/能凭借语言文字理解课文内容，想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

小学六年级下学期教学工作计划篇四

一. 学生情况分析：

通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语字写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步。但是因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。

二，针对情况采取的措施：

针对学生的具体情况，我将采取以下措施：

1， 注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。

2， 结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。

3. 针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。

4. 对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识指导英语学习的阶段，也为自学铺路。

5， 加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

6， 渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

7， 进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

三，教材整体分析：

本学期六年级普通班英语课所使用教材是：本套教材，充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生

英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

四，总体教学目标：

- 1，坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。
- 2，巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。
- 3，引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。
- 4，在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。
- 5，结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷，做好小学升中学的准备工作。

小学六年级下学期教学工作计划篇五

进入六年级以来班级学生处在生理心理的特殊时期，班主任应该努力做好班级工作。下面是计划网小编整理的小学六年级下学期班级工作计划，希望对大家有所帮助！

一、预期班风：

团结、文明、诚实、上进

二、学生情况分析：

六年级(1)班共有38名学生。随着年龄的增长，越来越多地出现心理问题，为班级管理工作带来了很大的难度。但学生又多聪明伶俐，多才多艺，是我校整体综合素质较好的班级。

三、实施性教育方式：

集体教育与个性教育的统一

四、采取的措施：

1、重视养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。充分利用班会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的'学习和生活习惯。

2、重视德育工作

合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用植树节、母亲节、父亲节和五一节等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、重视卫生工作

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1)个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，早操勤做。

(2)班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

4、培养班级干部

召开会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。

5、加强后进生管理

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

6、及时了解学情

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

7、家教结合

经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

8、重视关怀教育

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋

友，以使班主任工作做的更好。

9、抓好少先队工作

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

10、重视文体工作

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

这学期，我将会以朋友的身份和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱学生，尊重学生，宽容学生，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评，指正。