

2023年幼儿园小班五官的教案(大全7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园小班五官的教案篇一

一、体育游戏：亲子背背乐玩法：宝宝站在终点处的呼啦圈内，由家长抱起宝宝回到起点处、踩气球，每一组最先踩爆气球者为胜利者。

二、英语活动：圣诞快乐。结合圣诞节进行游戏活动[merry christmas]教师将活动室布置成欢庆新年的样子，准备了圣诞树、礼物、音乐等，然后带领孩子很自然地在里面开展活动。游戏中进行了问候语merry christmas的练习；句子i want...的练习；还学唱了新歌[happy new year]活动很自然也很有意义。

1、教师引导幼儿观察教室的环境，与幼儿相互问候[merry christmas]

2、教师逐一出示圣诞节的有关饰物：圣诞老公公christmas old men圣诞树christmas tree等饰物的发音。

3、游戏[what is it]教师从百宝箱里随意拿出一种饰物，幼儿说出相应的英语单词。

4、带幼儿到室外与老师、阿姨、其他的工作人员相互祝福[merry christmas]

三、亲子活动：给老师的圣诞卡

1、提出主题，引导幼儿进行讨论：师：圣诞节到了，你们想送什么样的圣诞卡片给老师呢？今天我还请来了爸爸妈妈一起帮忙，赶快和爸爸妈妈商量一下吧。

(1) 师重点引导爸爸、妈妈为孩子介绍自己所带来的材料，引发幼儿思考，鼓励幼儿大胆设计。

(2) 请幼儿大胆与爸爸、妈妈讨论。

2、让幼儿相互交流：你想和爸爸妈妈做什么样的卡片呢？

3、提出制作时的要求，

(1) 先设计好在制作，大胆使用各种材料。

(3) 使用工具、材料时用注意安全。

4、幼儿和爸爸妈妈一起制作圣诞贺卡

(1) 教师全面观察巡视，适时给予帮助。

(2) 重点帮助爸爸、妈妈没有来的孩子一起设计、制作。5、请幼儿把制作好的贺卡送给自己喜欢的老师，并对老师说一句祝福的话。

紧接着，孩子们纷纷戴上自制面具，顿时活动室中出现了各种各样的小动物，他们齐齐登场跳起了“兔子舞”。五、备选游戏：

1、抢椅子

2、水果蹲

3、眉目传情：提供纸条写有各种表情符号、生活中常见的物品的名称等。幼儿做动作、家长来猜。

小班圣诞活动方案三

设计意图：

圣诞节的、新年快到了，这几天，经常有几个幼儿在交谈着圣诞老人，“瞧，我的手套上有圣诞老人的图案。”“今天我妈妈给我买了一棵新年树，树上有许多礼物。”孩子们纷纷议论着，看来孩子们已对节日产生了浓厚的兴趣。为了满足幼儿对新事物的渴望，我设计了本次活动《圣诞老人的礼物》，我通过四个环节。第一环节：圣诞老人送礼物，幼儿猜礼物、说礼物，既激发了幼儿的兴趣，又使幼儿对糖果的外部特征有了初步的了解。第二环节：吃糖此环节不但满足了幼儿想吃糖的需求，而且也使幼儿对糖果的味道有了清晰的了解，第三环节：摸糖，是对上两个环节的巩固，最后通过刷牙操，让幼儿在唱唱跳跳中知道刷牙护齿的重要性，也使节日增添了许多喜庆气氛。

活动名称：圣诞老人的礼物

活动目标：1、让幼儿初步认知糖果，感知糖果的基本特征。
2、感受节日的快乐。

活动准备：

各种各样的糖果若干，跳跳糖若干，圣诞老人的头饰，音乐磁带。

活动流程：

看看说说

了解种类

师：1、你们知道我是谁吗？今天圣诞老人给你们送礼物2、

来了。（让幼儿闭上眼睛，老师变出礼物，然后送给幼儿）

2、这些糖果宝宝你们都认识吗？

小结：这么多好听的名字，原来糖果宝宝是各式各样的，种类很多。

摸摸看看讲讲

感知特征

师：1、看一看、摸一摸、闻一闻糖果宝宝，你最喜欢吃

哪棵糖果？为什么？（引导幼儿从糖果的颜色、大小、形状、手感来讲。）

小结：糖果宝宝有软有硬，颜色、大小、形状也不同。

2、幼儿念儿歌剥糖、吃糖。（提醒幼儿把糖纸仍进垃圾桶）

3、你吃了颗什么味道的糖果？

4小结：原来糖果宝宝有各种各样的味道。

5、你知道什么时候我们要吃辣辣的、酸酸的糖呢？。

6、观察糖果在嘴巴里的变化。为什么有的不见了？

小结：软软的糖比硬硬的糖融化的快。

摸摸猜猜

巩固经验

师：1、调皮的糖果宝宝跳进了圣诞老人的口袋，谁来

摸一摸，感觉一下，猜猜是哪个宝宝跳进了圣诞老人的袋子袋子里，然后把它送回家。

跳跳唱唱

快乐体验

体验乐趣

师：1、还有一种更调皮、更淘气的糖果宝宝呢，你你们想尝尝吗？

2、幼儿品尝跳跳糖。（要求：听听跳跳糖在嘴里发出的声音。）里的声音，说说在嘴巴里的感觉。）

3、让幼儿模仿跳跳糖跳。（引导单脚、双脚、小猫、小狗跳）

4、集体做快乐的跳跳糖。

5、提问：糖吃多了好吗？为什么？如何预防？

6、幼儿和圣诞老人做刷牙操。

幼儿园小班五官的教案篇二

在准备小班户外活动时，要充分考虑到孩子的年龄、能力和兴趣。首先，制定一份详细的活动计划表，包括活动目标、具体内容、人员安排等。其次，选择适合小班活动的场地，确保安全性和趣味性。最后，准备好必要的器材和教具，确保能够顺利开展活动。

二、引导方式与方法

在实施小班户外活动时，要根据孩子的个性和特点，选择合适的引导方式和方法。首先，要采取启发式教学方法，引导孩子主动学习、探索 and 发现。其次，要注重孩子的实践操作和互动交流，通过亲身体验和合作学习，提高孩子的参与度和学习兴趣。最后，要根据孩子的认知发展水平进行差异化教学，注重因材施教，让每个孩子都能够获得成长和进步。

三、活动环节设计与组织

在设计和组织小班户外活动的环节时，要注意环节之间的连接和衔接，确保活动流程的连贯性和完整性。首先，要设计合适的活动前热身环节，以激发孩子的学习兴趣和动力。其次，要设计具有挑战性和趣味性的活动任务，促进孩子的思维和动手能力的发展。最后，要设计评价和总结环节，对孩子的学习成果进行评价和反馈，帮助他们巩固所学知识和技能。

四、安全保障与风险防范

在进行小班户外活动时，安全是首要考虑的因素。首先，要制定严格的安全规范和操作规程，确保孩子的人身安全和财产安全。其次，要进行必要的场地和器材检查，确保活动场地和设备的安全性和适用性。最后，要在活动开始前进行安全教育，告知孩子在活动过程中的注意事项和安全预防措施。

五、反思与改进

在小班户外活动结束后，要及时进行反思和总结，发现问题并提出改进措施。首先，要对活动目标的实现程度进行评估，看是否达到了预期的效果。其次，要听取孩子和家长的意见和反馈，了解他们对活动的感受和建议。最后，要对活动的优缺点进行分析，寻找改进的方向和方法，以提高活动的质量和效果。

总之，小班户外活动是一种有益于孩子身心发展的教育方式。在实施过程中，我们应充分考虑到孩子的需求和特点，合理安排活动内容和方式，确保孩子能够获得积极的学习体验和成长机会。同时，我们也要注意注重前期的准备工作和后期的反思总结，不断优化和改进活动设计和组织，提高教育实践的效果和影响力。通过不断的努力，我们相信小班户外活动必将成为孩子们最喜爱的学习方式之一。

幼儿园小班五官的教案篇三

小班户外活动是为了让孩子们在自然环境中学习和发展，培养他们的团队合作精神和创新能力。在过去的一段时间里，我和团队一起组织了一系列小班户外活动，通过这些经验，我得到了一些实施心得和体会。

第二段：制定合理的计划

在进行小班户外活动之前，制定合理的计划是非常重要的。首先，我们需要考虑活动的目标以及孩子们的年龄和能力。然后，我们根据这些因素来选择适合的活动项目和场地。在制定计划的过程中，我们还要考虑风险评估和安全措施，确保孩子们的安全。

第三段：积极参与和引导

作为活动的组织者和引导者，我们要积极参与，并发挥引导的作用。在活动中，我们鼓励孩子们亲身参与，激发他们的兴趣和创造力。同时，我们要提供正确的指导和反馈，帮助他们克服困难和挫折，保持积极的心态。

第四段：团队合作和沟通

小班户外活动是一个团队合作的过程，每个孩子都是团队的重要成员。活动中，我们要促进孩子们之间的合作和沟通，

鼓励他们分享想法和问题。通过团队合作，可以培养孩子们的互助精神和团队意识，提高他们解决问题的能力。

第五段：总结与展望

通过一系列小班户外活动，我们得到了一些宝贵的经验和体会。首先，制定合理的计划是活动成功的关键，只有充分考虑各种因素，才能使活动顺利进行。其次，积极参与和引导是推动孩子们积极参与的动力，我们要给予孩子们充分的鼓励和支持。最后，团队合作和沟通是培养孩子们团队精神和解决问题能力的重要途径。未来，我们将继续完善小班户外活动，为孩子们提供更好的学习和成长环境。

通过以上的实施心得和体会，我相信我们可以更好地组织和实施小班户外活动，为孩子们提供一个富有挑战和乐趣的学习体验。

幼儿园小班五官的教案篇四

- 1、学说“伸出、侧着耳朵听、摸着、就”等词语。
- 2、培养独立精神。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

绘画材料

- 1、请幼儿说一说他们有没有自己在家的時候，他们是怎么做的。请他们听一听故事里的小朋友是怎么做的。

2、老师讲故事，讲到画妈妈部分，边讲边画，以帮助小朋友理解。

4、老师夸奖东东，请幼儿说一说东东是个什么样的孩子?(勇敢、会动脑筋)老师表示希望小朋友向东东学习。

5、再讲一遍故事，请幼儿随着故事内容做动作。

6、请幼儿说说自己的`妈妈长得什么样?

7、给幼儿书和笔，让他们也画妈妈(或爸爸、奶奶、姥姥等孩子最亲的人)。保留画供下一次语引活动用。

附：画妈妈

妈妈出去才一会儿，东东就想妈妈了。

“我数一、二、三，妈妈就回来了。”他伸出小手开始数数了。

“一一一”，东东数了一个长长的“一”，侧着耳朵听一听，走廊里没有妈妈走路的声音。

“二一一”，东东数了一个长长的“二”，侧着耳朵听一听，还是没有声音。

“三一一”，东东数了一个更长的“三”，侧着耳朵听一听，没有声音;他走到门口，贴着门缝往外看，没有人。

妈妈没有回来，东东真想妈妈呀!

“我来画个妈妈吧。等我画好了，妈妈就回来了。”东东拿出纸和笔，先画了个很大的圆圈，亲了亲圆圈，说：“对，我是妈妈的脸。”

东东又在很大的圆圈里面画了两个小一点的圆圈，亲了亲，说：“对，这是妈妈的眼睛。”

接着，东东在这两个圆圈下面画了一个更小的圆圈，说：“对，这是妈妈的嘴巴。”

这时候，“笃笃笃”，有人敲门了。

“妈妈？”东东试着叫了一声。

“是我，宝贝，是妈妈。”

“妈妈，妈妈！”东东一边开门，一边叫，门一开，他就把妈妈抱住了。

他搂着妈妈的脖子说：“妈妈，妈妈，我数一、二、三，你不回来；我亲亲你的脸，你就回来了！”说着，“吧”地又亲了妈妈一下。

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。

幼儿园小班五官的教案篇五

泥工活动是幼儿园的一项重要课程之一，通过泥工活动，可以培养幼儿的动手能力、观察力和创造力，让他们在玩泥巴的同时，获得快乐并学到知识。最近，我参与了学校小班的泥工活动，收获颇丰，以下是我的心得体会。

首先，泥工活动是培养幼儿动手能力和观察力的好方法。在泥工活动中，幼儿们用手将泥巴揉成各种形状，既能锻炼他们的手指灵活性，又能增强手部肌肉的力量。并且，通过观

察泥巴的颜色、质地和气味等特点，幼儿们能够提高他们对事物的观察力和辨别能力。我注意到，在泥工活动中，幼儿们专注地盯着手中的泥巴，认真地感受其质地和形状的变化，这对他们的观察力培养起到了很大的促进作用。

其次，泥工活动有利于培养幼儿的创造力和想象力。在活动过程中，幼儿们可以根据自己的意愿将泥巴塑造成各种各样的模型，如小动物、花朵、食物等。他们的创造力和想象力得到了很好的发挥。我注意到，有的幼儿制作出了栩栩如生的小动物，有的幼儿塑造出了非常独特的形状，这让我感叹他们丰富的想象力。泥工活动不仅为幼儿提供了一个自由发挥创意的平台，也培养了他们对形状和比例的认知能力。

此外，泥工活动还可以培养幼儿的动手协调能力和团队合作精神。幼儿们在泥工活动中需要用双手团结合作，完成一些较大的泥巴模型。例如，幼儿们可以合作制作一个庞大的城堡，一个座位人数较多的团队，更需要大家通力合作，互相配合。在与其他幼儿共同创造的过程中，他们学会了倾听和尊重他人的意见，养成了合作的习惯。我在活动中亲眼见证了幼儿们积极配合的场景，这让我深刻认识到团队合作的重要性，并且在其中也加深了我的对他人的尊重和理解。

最后，泥工活动给幼儿带来了快乐。泥巴是幼儿们的“天然玩具”，他们不仅可以感受到泥巴的质地，还可以在抓捏和塑造的过程中享受到愉悦的感觉。我看到，幼儿们专注地玩泥巴时，脸上洋溢着开心的笑容，他们与泥巴亲密接触的同时，也体验到了生活的乐趣。而且，通过泥工活动，幼儿们在完成作品后得到了他人的赞赏和鼓励，这进一步增加了他们的自信心，带来了更多的快乐。

总而言之，小班泥工活动让幼儿们获得了全方位的培养。从动手能力和观察力到创造力和想象力，再到动手协调能力和团队合作精神，这些都是我们所希望培养的核心能力。更重要的是，泥工活动给了幼儿们快乐的体验，让他们在游戏中

学习。通过参与这次活动，我深刻体会到泥工活动对幼儿的重要性，也加深了对儿童教育的一些认识。希望能够将这次心得体会应用于未来的教学中，为幼儿的全面发展做出更多贡献。

幼儿园小班五官的教案篇六

- 1、能给图形按颜色、形状进行匹配对应。
- 2、体验用各种装饰物进行手工活动的乐趣。
- 3、会用较完整的话进行表达。

彩纸、各种形状、颜色的吹塑板、双面胶、橡皮泥、魔术箱(各种颜色、形状不同的图形、蛋糕)、贴满各种图形的展板。

一、利用游戏“小孩真爱玩”复习各种形状。

游戏：“小孩、小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，摸摸xx形跑回来……”帮助幼儿复习巩固对图形的认识。

二、通过游戏“摸箱”，引导幼儿进一步巩固对图形的认识，会给图形按颜色、形状进行匹配。

1、“变变变、变出什么给你看”，“这是xx颜色的xx形”，引导幼儿用较完整的话叙述。出示一种不常见的形状“菱形”，提问“这种图形象什么？”发散幼儿思维，拓展幼儿经验。

2、“还会变出一种东西，它是圆形的，会是什么呢？”(发散幼儿思维，拓展幼儿对圆形的已有经验)“过生日的时候会吃到它，它是什么呢?(蛋糕)出示实物蛋糕，引起幼儿兴趣。

3、教师示范做三角形的蛋糕，启发幼儿为相同颜色、形状的蛋糕进行奶油匹配。“老师做的蛋糕很漂亮，小朋友要记住蛋糕的颜色、形状和奶油的颜色形状一致才能做出好吃的蛋糕，小朋友们试试看”引导幼儿按要求进行制作。

三、利用橡皮泥及各种材料装饰蛋糕，体验手工活动的乐趣。请幼儿按自己的喜好选择装饰品进行装饰。

1、教师巡回指导幼儿，请个别幼儿讲述自己的作品。

2、把制作的蛋糕给客人老师看看，讲讲自己是怎么做的。

结束：把蛋糕放在展示板上，相互欣赏，活动结束。

把材料投进区角让孩子进一步设计，体验成功的快乐。

小班综合：我的瓶子娃娃

小班孩子的认知和游戏特点是拟人化、直观化、过程要情境化。《我的瓶子娃娃》是一个比较综合的活动，设计一个小朋友和瓶子娃娃玩游戏的情境，并将瓶子设想为幼儿的同伴出现，这更利于幼儿从心理上接受老师设计的活动。活动中将通过喂瓶子娃娃吃豆让幼儿感知数与量的关系；通过给瓶子娃娃找帽子和穿合适的衣服，让幼儿感知匹配关系；通过和瓶子娃娃一起唱歌，让幼儿表现音乐的强弱……这些有趣的游戏中还渗透了情感教育，幼儿会感受到帮助别人、和同伴游戏的快乐。

1、能根据数字提示往瓶子里装相应量的豆，理解数的实际意义。

2、能认真观察，尝试为瓶子娃娃找到合适的帽子、衣服，初步感知匹配意义，感受帮助别人的快乐心情。

3、喜欢和瓶子娃娃一起唱歌、做游戏，体验其中的快乐。

幼儿园小班五官的教案篇七

六一儿童节是每个孩子都值得期待的节日，这是一个属于孩子们的狂欢日。在这个特别的日子里，每个小朋友都能参加各种精彩纷呈的活动，参与其中，快乐地度过这个属于自己的节日。我校为了给小朋友们一个难忘的六一儿童节，特意各个班级组织了一系列丰富多彩的活动。作为小班的一员，我参加了我们班的六一活动，下面我将分享我的心得体会。

第二段：活动准备

我们的班级六一活动准备得非常充分。在这方面，班主任真的下了很多功夫，她提前购置了各种各样的游戏道具，并精心准备了一份小礼物，还准备了小朋友们喜欢的各类食物。此外，班主任还精心安排了各项活动，确保每个小朋友都能参与其中，不会感到无聊和被忽视。看着老师对活动的准备如此细致周到，我们小朋友也都相当期待着这次活动。

第三段：活动内容

六一当天，我们班级准备了许多有趣的游戏和活动。首先，老师带我们去了游乐园，我们玩起了转转乐、碰碰车等各种刺激有趣的设施。同时，老师还为我们准备了拔河比赛，我们分成两队，全力以赴地竭尽全力奋力向前拉，因为班级的友谊和团结，我们最终赢得了比赛的胜利。接下来，我们还参加了舞蹈比赛，小朋友们身着华丽的衣裳，在舞台上尽情地舞动。这个过程中，我们体会到了合作的重要和团队的力量。

第四段：活动收获

通过这次活动，我们小朋友获得了很多收获。首先，我们学

会了与同伴相处，彼此尊重和合作。在游戏中，有时候我们需要与队友共同协作才能赢得胜利，这让我们明白了团队的力量是无穷的。其次，我们感受到了学习的乐趣。通过这次活动，我们不仅仅是玩耍，还学到了很多新知识。比如，我们了解了更多的游戏规则、舞蹈动作，以及学习了如何与他人友好相处。最重要的是，我们收获了快乐。看着每个小朋友的笑脸，我们感受到了自己的快乐，也希望所有的小朋友都能在这个特殊的日子里感到快乐。

第五段：总结感想

通过这次小班六一活动，我深刻体会到团队合作和快乐的重要性。同时，我也感到班主任真的很用心，她为了给我们一个难忘的节日，做了很多准备工作。在这个特别的日子里，我们不仅仅玩得开心，也更懂得了彼此尊重和关心。在未来的日子里，我会继续努力学习，做一个更好的小班的一员，为班级带来更多快乐和欢笑。

普天同庆的六一儿童节，给了每个孩子们一个快乐放松的机会。通过这次六一活动，我们班的小朋友更加明白了团队合作和快乐的重要性，也感受到了老师对我们的付出和关心。这是一个难忘的日子，我们会一直怀念这个特别的六一儿童节。