

最新教科研工作计划(模板7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教科研工作计划篇一

大力开展教育创新，全面实施课程改革，扎实推进素质教育，根据学校总体发展要求，结合我校教育科研发展的实际，以科研为导向，以课题工作为主线，以校本培训为特色，以团队建设为突破口，进一步规范学校科研工作，着力提高学校教育科研水平。

1、扎实开展课题研究，做好课题过程管理工作，把课题研究与课堂教学结合起来，教研与科研结合，使课题研究真正为教学服务。

2. 做好规划课题研究工作，课题准备结题。

3、做好教师的科研培训工作和骨干教师学习工作。

4、做好课题的研究实施工作，优化课题实验的制度化、科学化、常规化管理。

5、使教科研工作成为课堂教学的引领、支撑，为全面提高教育教学质量服务。

1、将教研、科研、教师教育三个方面整合起来，以课题研究为切入点，以教研活动为基础，以提高教师教育水平。每月二次科研学习，二次科研骨干学习，每学期至少一次科研相关内容的讲座。

2、以过程为主，立足于学以致用，向规范靠拢。通过全校教师参与的课题研究活动，让教育科研的意识在行动中得到体现。同时指导全校教师在实施课题研究的过程中，做到学以致用。严格落实规范性管理，使教师的研究行为逐步与规范性、科学性的要求接轨。

3、召开课题成员研究会，学习结题报告的撰写要求，组织课题研究人员进行科研资料的收集、整理和归类工作，根据上级结题要求及时撰写结题报告。

4、本学期每位教师上一节体现科研成果的科研观摩课。设立评委小组，并组织教师对课堂教学进行评议，互相交流、探讨，总结相关经验上升到理论高度。

5、认真学习《特殊教育新课程的实施方案》，了解特殊教育新课程的指导思想、主要内容和现实意义，积极推进特殊教育发展。使新课程实施方案的理念深入到教育教学中。

教科研工作计划篇二

充分发挥教育科研先导作用，以“xx”课题研究实施管理为重点，以科研处教研，加强科研室规范化建设，以校本培训为结合点，提高我校教师的科研水平，创新我校教育科研工作，从而提高教学工作质量。

以应用和推广“xx”获得的科研成果为重点，启动“xx”县级规划课题研究为目标。采取课堂展示、经验交流、座谈研讨等形式，推动科研工作向前发展。

1、创新课堂教学模式构建和谐有效课堂，在主科和班任方面要有个新突破。

2、围绕课题研究目标，加强我校科研课题的管理工作，做好“xx”课题的研究实施工作，不断提升我校科研课题的研究

质量。

3、发挥校本培训的功能，。加强科研培训工作，以点带面、创设科研气氛，以“xx”课题研究为契机，继续系统的进行科研理论知识的学习，提高教师科研能力。造就一支品德高尚，观念新颖，业务精湛的师资队伍。

4、狠抓科研制度的落实，规范科研管理工作。

5、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。

1、加强科研培训，促进专业发展。

（1）教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。

（2）组织教师进行科研培训、科研讲座，同时组织教师针对课题研究过程中遇到的问题学习相关理论知识。

（3）鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。

（4）充分利用教育科研信息网，组织教师学习。

2、积极开展课题课教研活动，促进教师教研水平、科研水平的提高。

3、加强课题研究，抓好课题管理。

（1）实行学年组课题式集体备课。引导教师在问题中开展研究，在研究中解决问题。

（2）及时组织和整理课题研究过程材料，组织教师对现有课

题进行整理，对部分课题做好结题工作。

4、建立科研骨干培养机制，继续培养校级骨干教师，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。

依靠上级指导，力求学习重视和支持！

三月份：

2、课题小组制定本学期课题研究计划。

3、科研课题组例会。

四月份：

1、以学年为单位进行小课题研究活动。

2、课题小组召开课题研究会。

五月份：

1、科研小组例会。

2、调整课题研究的方案

六月份：

1、科研材料整理。

2、科研小组例会

3、课题研究交流会

七月份：

总结工作。鼓励表彰优秀工作者。

教科研工作计划篇三

以亮化童话育人特色品牌为主旋律，培育“真、善、美”的学生为育人目标，以《童话育人校本课程开发的行动研究》课题为主要抓手。提升童话育人品质内涵，开展丰富多彩的童话育人活动，努力创建多元的童话育人氛围。

1、依托童心社团创建营造特色学校的创建氛围，进一步建设学校特色发展的校园童话环境。

建设童话欢乐草坪。即利用学校现有场地，因地制宜，进行校园童话欢乐草坪的建设，在童话欢乐草坪内，适当进行经典童话景点的架构。

2、做好镇江市社团优秀学校创建准备工作。

镇江市社团优秀学校创建工作是本学期的重要创建活动之一。为此，本学期的特色创建与课题研究的一切安排都围绕此工作展开。教科室将依据创建标准制定详细方案，详列创建准备过程中各项工作的要求、时间，在校长室的指导、带动与督促下，把工作做实做优，力争创建成功。

3、课题进课堂，制定落实童话数学节方案。

课题研究离不开课堂，课堂是践行学校童话育人理念的重要阵地。在上学期顺利开展童话语文节基础上，本学期继续依照童话语文节的举办模式，及早制定童话数学节的落实方案，做好相关准备工作，争取成功举办童话数学节。

4、进一步巩固丰富镇江市特色学校创建成果。

我校已于20xx年10月成功创建成镇江市特色学校，对标找差，

创建过程中仍有一些薄弱环节涵待完善、提高、充实。本学期我室将着眼薄弱环节全面提升学校特色品味，进一步巩固创建成果，争取后续复查顺利通过。

5、重新确认课题研究人员。由于近年来学校的人事调整与支教，本着从实、有利课题工作出发，各课题组成员需要重新确认，进一步明确各课题组成员的责任与义务。

6、抓实主课题、市级小课题研究的日常管理，使特色发展过程化。

各课题组继续开展常规性的每月课题研究工作，对照各课题研究方案中的目标、内容在课堂中开展有效的实践，课题组成员的每月过程材料要真实，要与所研究小课题方向相符合，各课题组长要实践实践创新、率先示范。“实践创新”，指各课题组要根据本课题研究的情况主动出招、课题组长要想方设法调动课题组成员的主动性、能动性，以子、小课题为单位，开展个性化评比事项。

教科研工作计划篇四

本学期，我校教育科研工作将立足当前课程改革的新要求和新课改的中心工作，以课程改革为重点，以教育教学为中心，以中心校和学校工作思路为依据，坚定“科研兴教、科研兴校”的思想，向科研要质量，切实提高科研效益，再创我校教科研工作的新局面，为提高我校的办学水平作出新贡献。

1、理论学习促提高。

本学期将继续通过教育教学理论的学习来更新观念，促进全体教师不断提高对现代教育思想的认识，要求每一位教师经常翻阅教育杂志，细心研读教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获。

这学期我们仍提倡以自学为主、组织学习为辅的学习方式，认真学习新《课标》和各类理论杂志，坚持写好学习体会，要求每们教师每月在博客上至少发表一篇读书心得体会。努力提高教师的教科研意识和理论水平，做科研型的教师。

2、校本教研讲实效。

第一、抓好校本教研，在中心校“一体两翼”思想的指导下，以“提高课堂教学”为主题，充分发挥骨干教师、教研组作用。让教师带着问题走进课堂，带着思考去研究，带着经验去反思。确立上好一节课就是一次科研的思想，通过一课多上、师徒同上等方式积累教学经验，推广成功的教学方法。

继续开展同组互助观课活动。由一、二名优秀教师与若干名教师组成一个学科教学研究小组，针对一个相对比较完整的教学内容共同设计和研究课堂教学过程。观课者带有明确的目标，凭借自身的一定感官及有关辅助工具直接从课堂情境中收集资料，并依据资料做课后的反思、交流、研计的一种教育科学研究。

第二、结合教研活动问题化、主题化和课题化，做好课题研究。各年级组要围绕各教研组课题积极开展研究，宣传发动更多的教师参与到研究中来，开展群众性研究工作。

3、严格管理求发展

教科研工作是学校工作的水平线。这学期我们将根据我校特点，积极开展市级研究课题，严格科研常规管理，努力促进我校教科研工作健康发展，提高我校的教科研工作层次。

第一，及时收集各地教育教学改革信息，营造良好的教科研氛围，坚持做好教科研的宣传普及工作，引导教师广泛参与教科研活动。

第二，继续组织好教育、教学论文的交流、评比、推荐等工作。学校大力提倡教师参与教育、教学改革，认真实践，勇于探索，善于反思，并加以总结，撰写教育教学论文。我们将认真拜读，积极选送，充分利用，在为学校争光的同时，让更多的老师享受成功的喜悦。

第三，加强教科研工作的计划、总结、调研工作。学期初制订好教科研工作计划、学期末做好工作总结。

教科研工作计划篇五

本学期，学校教科研工作将本着“为教师成长服务”的思想，以各级课题为抓手，扎扎实实搞好校本教研，引导教师在日常的教育教学中开展研究，努力为教师创设积极、严谨、宽松的研究氛围，提供广泛交流、贴近实践、展现个性的研究平台，促使教师在自主研究中实现能动发展。

- 1、做好各级课题的管理工作，抓实课题管理的每一个环节，并发挥课题组成员的自主能动作用，提高课题研究的质量，同时提高老师的教科研水平。
- 2、采用多种方式，引导教师关注教学过程中生成的问题，做实校本教研，促进教师发展。
- 3、通过组织各项活动，帮助学校推进素质教育，为学校的发展作出贡献。

经过几年的实践，我们意识到，要搞好课题的管理工作，一定要落实课题的过程管理，关注课题的实际效果，所以本学期，教科室将更为细致地关注各级各类课题的进展情况，并根据课题的不同进程采取不同的管理办法。

我校现在共有四个课题，其中一个为少先队研究课题，其余三个为各级教科研课题。由于少先队课题相对独立，目前已

进入实施阶段，所以教科室更多的是为其提供服务，并积极参与课题组活动，使课题组活动开展得更为深入。而国家级课题“基于博客平台的校本教研的研究与实践”刚刚开题，所以教科室主要会帮助他们制订计划，指导他们如何收集、分析资料等。省级课题“教学过程中课程资源整合的研究与实践”已进入结题阶段，我们将帮助该课题组总结经验，形成报告，推广成果。而区级课题“小学艺体学科中学习资源的开发与实践”已进入实施阶段，我们教科室会帮助他们组织各种活动并积极参与，及时提供指导。

教科研工作计划篇六

遵循市教育局“抓质量，保安全，强素质，树形象”的总体工作思路，以市教研室、教科所工作计划为指导，本着“问题即课题，教学即研究，成长即成果”的原则，强化教育科研的实效性，不断提高教育科研管理水平。建立并完善“xx中学教育科研博客”，推广优秀研究成果，及时总结教育科研典型经验，促进教师专业化成长。

1、进一步完善科研组织和管理制度

借鉴上学期的成功经验与不足之处，结合教育局教科所下发的本学期教科研工作重点，在上学期基本框架不变的情况下，进一步健全和完善学校教育科研组织，完善学校教科研管理制度。各项工作统筹安排，统一协调，使活动明确有序，进展顺利。

2、规范课题管理，完善奖励机制，突出科研时效性

深入开展课题研究，切实解决教学中的疑难问题，推进教学改革进程，注重课题研究的过程管理和课题成果的推广，完善奖励机制，突出科研的实效性。针对上学期课题研究过程中出现的重结果，轻过程，课题多，结题少等问题，定期对各级课题进行阶段推进，检查落实研究的进展情况，确保课

题研究的过程真实、有效。

3、深化交流课题研究工作经验

小课题结题申报工作已经完成，及时总结、提升、推广典型教育科研经验，推进xx中学教育科研工作。

4、继续完善教科研博客管理办法和评价方式

充分利用博客做好优秀经验交流，重视宣传与展示，拓展教育科研视野，扩大同行间的交流研讨，做好搞好校本教研、教学科研，促使教育科研走向实效，解决实际问题，力争使教研工作有效促进教育教学稳步提高。

5、深化德州市规划课题研究工作

为xx市规划课题做好阶段、中期报告总结，收集数据、资料，使课题研究工作正常有机运行，及时总结、提升本地典型教育科研经验，及时总结和推广优秀研究成果和先进教改经验。同时为课题的结题鉴定申报工作做好准备。

6、其他工作

认真做好xx市、xx市和乡校办领导安排的其它工作。

二月

完善学校教科研橱窗和学校教科研博客，完善和总结20xx年教育科研工作，制定20xx年教育科研工作计划。

三月

(1) 搞好校级教师的公开课、优质课活动的组织、培训、参赛工作，同时指导教师在各级各类大赛中取得好成绩。

(2) 搞好级部的业务培训，提高教师的业务水平。

(3) 采用“请进来，走出去”的办法，提升教师的科研理论水平和实践能力，搞好与联谊校的教学研究工作。

四月

1、组织教师开展听评课活动

2、开展20xx年优秀教育科研成果评选活动，组织教师参与山东省和xx市优秀教育科研成果评选活动，推动广大教师提高学习和研究意识。

五月

组织“每人一节汇报课”活动，典型教师举行观摩教学活动。总结上报“每人一节汇报课”中发现的典型经验（本单位课堂教学总模式和各学科课堂教学基本模式及成功经验、做法等）。

六月

认真落实xx市教育局《关于深化中小学教育科研工作的意见》，进一步强化我校教育科研管理，规范中学日常教育科研工作。

七月

总结20xx-20xx学年教育科研工作，组织开展优秀科研成果（研究论文、研究报告、教学设计、精品教案等）评选活动。

教科研工作计划篇七

在以往的数学教研工作中，虽然取得了一定的成绩，但在把理

念转化成行为的过程中，更偏重于知识育人，而缺乏文化育人，本学期，我们全组教师，继续突出“目标清晰化，过程精细化，成果最大化”的管理思想，站得高，看得远，想得深，做的实。确立使学生“会学、乐学”的基本理念，以提高课堂教学效率为重点，围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率，切实提高教学质量。

1、备课要充分，学习目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出层次性，重在落实，实现“天天清、周周清、月月清”，讲究实效。

2、做好天天练的工作。狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天2--3分钟口算或者是基本计算训练，本学期高段、低段将分别进行一次数学口算竞赛，以此激发学生学习数学的兴趣。

3、定期进行教学检查。

4、抓好学生聊好的书写习惯，并组织优秀作业评选及展览活动。

5、切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

6、开展以“如何提高学生的计算能力”为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

1、每月检查教案、作业一次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思；作业方面要求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生

养成良好的书写习惯。

2、教师的育人的整体意识还有待于提高，要变知识育人为文化育人，让学生在愉悦的环境中学习。在这方面，教研组要做好三个引领：理念引领、思路引领、方法引领。主要措施是教研组牵头加强理论学习，听课，提高认识。

3、在学校安排下，继续开展评优课、同课头听课研讨活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率。

6、各数学教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

7、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到15节以上。