

最新德育班会总结报告 班会总结报告(优秀5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么,报告到底怎么写才合适呢?下面是小编为大家带来的报告优秀范文,希望大家可以喜欢。

德育班会总结报告篇一

为了体现计算机一班全体成员的团结精神,增强集体的凝聚力,增进同学之间的友谊,加深对同学的了解,展现班级积极向上的精神风貌,我们班于11月16日组织开展了本次“团结就是力量”的主题班会。一滴水汇不成大海,一朵花集不成花坛,一棵树撑不成绿云。一个人力量再大再强,也没有集体的力量大,没有集体的智慧多。团结是一种庞大的力量,只有集体、只有团结,才能打造更加优秀的个体,创造出更加辉煌的人生!正如俗语所说:滴水不成海,独木难成林。11月16日下午3:45,我们全体同学在二教前面的草坪上举行本次班会,本次班会在室外进行,一方面是为了用行动表现团结,另一方面也是为了放松大家的精神、寓精神于娱乐!参与本次班会的还包括班主任熊云波老师以及班会督导员。班会由主持人黄仕奇、孙鹏、徐童银三位同学以一段精彩的演说开始,让我们共同回忆过去一年中的进步与收获。之后,主持人任命裁判和计时员,抽签分组,班会正式以三个游戏的形式举行。

第一个环节是:背摔。

这个游戏的目的是:考验一个集体的团结精神,增强集体凝聚力。游戏开始,同学们积极研究应对策略,背摔的同学很从容,表示对队友不会有任何怀疑,而接人的同学则略显紧张,但是仍然从容不迫,最终各队同学都顺利完成任务。这

个活动让大家参与的热度更高了，蒋班会推向了一个小高潮。

第二个游戏是：猜人！

这个游戏的目的是：增进同学的互相了解，增进同学间友谊。

第三个游戏是：蛙跳接力！

这个游戏能够增进同学之间的合作能力，加强团结精神文明建设。这个游戏主要从团体合作着手，各组同学要集中注意力，相互之间紧密配合，并且要公平竞争。这场比赛更加精彩，每个人都很投入，比赛进行的紧张，有序，充分展现了一个集体团结合作的重要性，团结的集体就像篝火，能把冬日里的严寒驱赶得无影无踪！

班会进行了一个半小时，最后由班主任熊云波老师对班会进行点评，熊老师教育我们要团结，要将自己置身于集体中，人只有在强大的支持力下才能去成长，去追求更多美好的事物，这是当代大学生的必修课，是一个人走入社会的重要前提！

这次班会影响很好，我们每个人都参与其中，在比赛过程中收获很多，感触颇深。我们坚信，我们10计一这个集体一定会越成长越壮大，越走与越远，越来越强！

10计一

20xx_xx_xx

德育班会总结报告篇二

是一个团结上进的班级，我们个性张扬却不乏谦逊，对这个班集体都有着深厚的感情。在此次心理健康教育周期间，我班开展了以“健康向上”为主题的心理宣传班会，意在让同学们能够关注自身的心理健康，珍爱自我，提高心理素质，

开发心理潜能意识进而追求更高生活质量。

通过此次心理健康教育主题班会，进一步了解本班级同学的心理健康水平，培养良好的心理素质，让每个同学都能够有所收获，做个心理健康的优秀人才。同时，本次的活动还提高了大家对心理健康话题的关注度，让同学们进一步了解心理健康的重要性，引起同学们对心理问题解决方案的重视和采纳，让同学们学会调节心理，拥有健康的人格，塑造良好的人际关系，使大家自信面对人生。此次班会同时也增进了班级成员之间的感情，增强集体的凝聚力，让大家感受到班级生活的快乐，使大家认识到班级的重要性，使整个班集体都朝着健康的方向发展！

介绍心理知识此次活动，心理委员向大家介绍了一些心理健康方面的知识，使同学们进一步认识和了解学习、掌握心理健康知识的重要性，以逐步养成健康的心态。通过对这些知识的学习，让同学们重新分解自我、认识自我，悦纳自我，体验到自己的存在价值，乐观自信；使大家懂得利用心理知识调节自己的心态，从而增强自己的心理素质，使自己以健康的心态和最佳的状态投入到每一天的学习、工作和生活。

展现班级风采此次班会，同学们展现了个人和集体丰富的才艺，一曲曲激昂的歌唱，一次次精彩的表演，一阵阵热烈的掌声欢呼声，汇聚成一支支和谐的音符和一段段美妙的旋律。现场气氛热烈，秩序井然，充分体现了同学们的良好素质，同学们都能认识到自己是班集体的一分子，将自己融入到班集体之中。只有班集体中的每个成员都能深刻地认识自己，才能更清楚地认识班集体，从而形成健康的班集体心理倾向。

阳光心理标准：

- 1、智力正常；
- 2、意志健全；

- 3、情绪适中；
- 4、人格统一；
- 5、人际关系和谐；
- 6、心理特征符合年龄特征；
- 7、与社会协调一致；
- 8、富于同情心；
- 9、自信自强；
- 10、乐观向上。

心理健康与一个人的贡献、成就、成才关系密切，是大学生成才的基础。通过此次心理健康教育主题班会，一是为同学们传输丰富的心理健康教育内涵开辟了专门的渠道；二是为学校发展性心理健康教育的操作过程提供了广阔的心灵舞台；三是为学生个性的发展创设了团体互动的融融氛围；四是传播心理知识，浓厚心理文化氛围，打造了班级的品牌；五是让大家懂得我们班是一个快乐而积极上进的班集体，取得了很好的效果。

xxx班

20xx年3月23日

德育班会总结报告篇三

开学已有一定的时间，同学间相处融洽，班级已形成较强的凝聚力，为了加强学生的互帮互助互爱，对这个班级产生更亲切的归属感，培养学生积极向上的情感倾向，故决定开展

此次主题班会。

此次班会课，目的是使学生认识集体的作用，认识他人对你的帮助，纠正不良现象倾向，尽快融入集体，积极参与班集体的建设，培养学生爱校爱班爱他人的感情，在各方面力争上游，努力提高整体素质。

：2014年12月14日

班会地点：高一（10）班

主持人：班委两名

（一）活动课前的准备

- 1、学生一入学就已经开展一系列班集体建设活动，如：自我介绍、班委选举等，让学生在实践活动中感受新集体的温暖、智慧和力量，获取直接经验，进行自我教育。
- 3、发动全班同学搞好班级的文化建设，回顾班规、班训，加强学生的主人翁意识。

（二）活动课前做好以下几项工作：

- 1、进行优点自评、互评活动，让学生深入地挖掘自己和他人的长处；
- 2、个别辅导有小团伙倾向的同学分析这种现象的利弊，便于在活动课更好地交流；

第一部分：引入

- 1、提问：开学以来我班取得了哪些荣誉？

学生发言：

军训会操表演第三名；

军训内务整理优秀奖；

第七届校运会团体（丙组）总分第四名；

第七届校运会精神文明奖；

第七届校运会4*100（男子丙组）第二名；

第七届校运会4*200（男子丙组）第二名；

第七届校运会集体跳绳（男子丙组）第五名；

第七届校运会集体跳绳（女子丙组）第五名；

另，还有许多同学取得个人的比赛的奖项。

2、每次班级取得荣誉，大家的感受如何呢？

学生发言：取得荣誉，最先有的是荣誉感，自豪感，接下来，就会想到，班级的后墙上又可以贴上一张奖状，既可以“美化”班级环境，也可以提升班级的知名度。

3、提问：我们能够取得这些荣誉，靠的是什么呢？

全体学生同时说出：靠的是大家。

强调：我们能够取得这些荣誉，靠的是团结，靠的是集体的力量。

第二部分：珍重集体

1、什么是集体？

学生发言：许多人的有组织的整体

2、集体的作用

指出：良好的班集体，具有一种独特的心理效应——“森林效应”。它不仅作为一种影响源，自发地对其成员产生作用，而且可以成为“很大的教育力量”，自觉地培养和造就人才。

请在集体中学习、生活、交往等各方面成长好的同学讲他们在集体中成长及互帮互助的事例。

指出：班集体的成长与个人的个性发展，是相互促进的。个人的长处、优点，不在集体就难以发挥。正如“一滴水只有放进大海，才永远不会干涸；一个人只有当他把自己和集体的事。

第三部分：和集体一起成长

指出：来到一个新集体，我们要学会主动适应，要了解别人，也让别人认识你。

请同学讲讲自己或他人在班级建设中的事迹。

与同学之间的相处，当出现矛盾时如何解决；

（学生清楚自己的优点，了解别人的长处，才能正确认识自己，在集体的交往中做到既不自卑，也不孤芳自赏，才能尽快地融入到集体中，和集体一起成长。）

指出：我并非无足轻重，也并非举足轻重。融入集体，才会感到集体的温暖，感到生活里处处洒满阳光。

讨论：你觉得我们班有没有小团体？小团体好不好？为什么？

学生发言。

指出：融入集体，要处处为集体着想，心存大局，言行举止对集体负责任；否则就不是真正融入集体，不是真正的集体的一员。

（分析班级存在的两种不良现象，目的有两个：一是要消灭这些现象；二是让学生明白怎样才算真正融入到集体。）

第四部分：为集体出力

问题：同学们希望生活在一个什么样的班集体中？

学生发言：和谐、团结、像一个家的集体。

讨论：我班现在存在哪些急需解决的问题？如何解决？

学生发言。

小结：马克思说：“人的生活离不开友谊，但要得到真正的友谊是不容易的。友谊需要忠诚去播种，用热情去灌溉，用谅解去护理。”我们处在同一个班集体中，为共同的职业理想相聚，应同舟共济，将集体的前途与个人的命运紧紧相连，将集体目标与个人目标保持一致，团结协作，永往直前。

结束语：同学们！我们已经有了一个好的开始了，只要大家齐心协力，我们相信，我们的大集体定会变得更美丽！

德育班会总结报告篇四

广东海洋大学寸金学院10级会本9班“优良班风，你我共建”主题班会于20xx年xx月xx日晚八点钟准时开展，并取得了圆满成功。本次主题班会一共有八个环节，分别是：主持人开场白，合唱班歌，班长发言，班委工作汇报，有奖竞答，颁发奖品，嘉宾点评，班会结束一齐喊班级口号。

首先，主持人以热情高昂的开场演讲，深深抓住本次主题班会的主题内容，接着，全体同学以及在场的嘉宾们以最响亮的歌声唱响我们会本9班的班歌——《青春无畏》，紧接着我们班每位班委上台进行工作汇报，对班集体一直以来比较突出的问题进行了简短的批评与总结，然后我们为了引出班会的主题内容设置有奖竞答的环节，使同学们以轻松，愉悦的心情，积极融入到班会的主题内容里，让同学们在解答问题的过程中，同时也能学习和了解到优良班风建设的根本，促使同学们能得到深刻的印象！

接下来，我们以新颖的颁奖内容和颁奖奖品，进一步的调动全体成员的积极性，使现场的活动效果更加的生动和活跃，从而达到缓解班会主题内容带来的严肃感和枯燥感！因而这是本次主题班会的亮点！然后，主持人控制好现场气氛之后，请出在场的嘉宾进行本次主题班会生动形象而富有深刻性意义的点评！最后，班长走向讲台，全体起立，带领全体同学以饱满的热情齐喊班级口号——九生辉 青春无畏 超越梦想 奋发图强！

活动报告

在学校广泛开展班级活动之际，班委会成员经过小组讨论及广泛听取同学意见，结合班级现状，决定围绕班风建设开展一次主题班会。在大家的共同策划和组织下，我们班于20xx年xx月xx日在a204教室成功的举办了一场“会计9班特种style—优良班风，你我共建”的主题班会。

此次班会由组织委员陈永祥主持，全体同学热情洋溢，积极参与了主题班会！在班会开展的过程中，全体同学遵守会场纪律，按要求完成了主题班会的内容。在结束班歌的合唱和各班委们精彩的工作汇报之后，我们展开了有奖竞答环节，会场中，同学们积极讨论问题，踊跃发言，同时主持人以亲切幽默的风格增进了活动的气氛，既保持了现场的严肃性，也活跃现场的气氛！达到了预期所要实现的效果。接着主持

人紧凑班会主题邀请了在场的嘉宾进行了本班会的点评。嘉宾们做了全面的概括总结，并分享了自己的亲身经历和感受，提出对同学们的一些具体要求和对未来规划的宝贵建议。班主任的讲话亲切有感染力，分析了我班当前形势并为我们指明了学习实践方向，是一次承前启后的重要讲话。本次主题班会是我们踏入大学校门第一次开展的活动，每一位班委和同学都非常用心的去感受主题班会给我们带来的欢乐，因为这是是同学们共同度过四年珍贵大学时光，共同经历风雨，感悟成的地方。班风就如同企业文化一样，是班级文化的代言，能反映出整个班的精神风貌和行为作风；良好的班风能塑造一个积极向上，团结协作，朝气蓬勃的班级氛围，使班级内的每一位同学都能身心受益。本次活动得到了全班同学的广泛支持和积极响应，本次主题班会的成功举行切实解决了一些存在的问题，在优化班风方面取得了良好的效果，同时也让大家深刻的感受到了班集体中师生的深厚情谊。

德育班会总结报告篇五

20xx级英语教育专业（学号：2007090321）

缘起：我们这一代人，缺乏文化根基，对此，我个人感到很遗憾。也因如此，觉得让同学们学习古文化精华很有必要。再加上，我们这一群人常常埋藏于书堆之中，对感恩也并非很重视，因此我们想借大家都在努力弘扬民族这一契机，以感恩教育为重点，以读经活动为抓手，使同学们再体验中成长。

主题：走进经典，体验感恩

目标：通过在全班范围内开展以“感恩文化”为主要内容的“读经”活动，使学生更多地接触和了解中华民族的优秀人文传统，提高学生的人文素养。

说明：本次活动以学生自由组织为主，充分发挥学生的主观

能动性和班干部的积极作用。

活动过程：

第一部分：学习篇

在记忆力最好的时候，多背点经典，不求甚解，但求熟背，可以作为一种终身去消化，理解，受益的文化准备。

形式：1，学生最好的感恩家长的方式，就是对自己的学习负责，因此，我们在前期开展了将感恩与责任相结合的大讨论活动，并要求每位同学以此为题写了一篇作文，借此机会，我们请三位同学与大家做一下交流。

2，班主任事先请了一位家长来到现场，与同学们交流一下他作为家长的想法。3，游戏：判断是非：同学们根据大屏幕上打出的中国古代著名的感恩诗词判断是否与作者相符。

第二部分：实践篇

对先前同学们在读经过程中的“无意识记忆”我们将在这一环节中适当作出考验，挖掘读经人才。

形式：1，根据大屏幕上打出的关于西方感恩节由来与中国的感恩文化进行对比，并请部分同学发言。

2，歌曲竞猜：根据主持人播放的与主题有关的主题有关的歌曲旋律，猜出歌名，并由班级合唱队成员表演。

3。小品

第三部分：结合篇

让同学们将读经活动中的收获与现实生活中遇到的问题结合起来，培养解决问题的能力。

形式：1，配乐朗诵《孤儿之歌》

2，辩论赛：关于“是否应该把老人送进敬老院”

3，教师参与：慷慨激昂的演讲，呼唤同学们走进经典，体验感恩。