

# 2023年小班节约用纸教案 节约用纸教案(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 小班节约用纸教案篇一

本课体现课程规范内容主要有：了解节约用纸与维护森林的关系，学会观察身边发生的事，会积极想办法解决遇到的困难（健康、平安地生活）；亲近自然，喜欢大自然，感受自然的美的同时学会维护环境（愉快、积极地生活）；做自身力所能及的事情，有初步的环保意识（有爱心、有责任感地生活）；对自然现象或生活中的问题有探究的兴趣（智慧地、有创意地生活）。

### 教学内容解析

《维护森林节约用纸》是北师大版《品德与生活》二年级下册第三单元《纸和环保》主题三的内容。在前两个课的学习中，儿童知道我们的生活离不开纸以和纸从森林来。本课教学主要引导小朋友认识纸与森林的关系，发生维护森林，节约用纸的情感。集思广益，征集金点子。让儿童在获得有益的知识的同时，培养学他们善于发现、考虑、大胆表示的个性，体验创作的乐趣，提高生活能力。纸的问题既与自然有关，又与人的活动有关，而且与儿童的学习、生活的关系也非常密切，所以比较适合用来作为儿童了解自然和人类活动的素材，容易为儿童所理解。本次活动以协助儿童了解纸的来源和纸在生活中的重要作用，在此基础上，通过开展调查等活动，认识节约用纸与维护森林的关系，从而自觉地养成节约用纸的良好习惯，并能用实际行动保护森林、维

护森林。

## 教学目标分解

1. 情感与态度：通过体验参与，培养儿童“维护环境，节约用纸”的意识。
2. 行为与习惯：发生维护森林，保护环境从我做起，从日常小事做起的情感，自觉养成节约用纸的好习惯。
3. 知识与技能：掌握节约用纸的方法，变废为宝的技能。
4. 过程与方法：以“感知—探究—实践”的模式进行教学，充沛让儿童体验、考虑，积极主动地表达自身的想法和感受。

## 二、教学背景分析

### 同学背景

二年级的儿童对纸并不陌生，但日常用纸的数量没有准确的概念。用纸的多少与森林之间的联系还没建立起具体的概念。儿童在生活中每天都要用到纸，怎样用更合理，怎样能防止浪费，作为本课我们一起讨论的话题。之前，儿童已获得并积累了有关生活用纸、造纸的认识。本次活动，旨在引导儿童利用生活经验和纸进行活动。在活动中激发儿童的环保意识，让节约用纸的意识在儿童的心底扎根。

本课教学将充沛、发挥同学的主观能动性，在课上组织同学进行观察、交流、汇报。在活动中引导同学学科学、爱科学、用科学，养成良好的科学素养。

### 教学时空：

本课的设计力求使教学活动面向全体同学，是一节综合、开放的学习。课前，组织同学进行个人每天用纸量的调查，并

收集有关维护环境的宣传口号和有关节约用纸和变废为宝的金点子。课中，教师把更多的时间放在同学的探究学习上，抓住儿童已有的生活经验，在活动中用数字、图片等方式协助同学搭建维护森林和节约用纸之间直观的桥梁，归纳提升、深化对维护森林，节约用纸的认识，让同学体验探究的乐趣。课后，用需要同学用一辈子来完成的作业，把节约用纸的意识和行动延伸下去。

### 三、课程资源整合

文本资源：教科书、教师用书。

媒体资源：课件。

动态资源：同学的调查和收集的资料。

### 四、教具学具准备

教师：课件、板书贴图。

同学：调查表。

### 五、活动时间：一课时

## 小班节约用纸教案篇二

- 1、开展班级纸制品使用情况的调查，在此基础上讨论并制订班级纸张使用和废旧纸张重复使用的可行性方案。
- 2、愿意从自身做起，做节约用纸的环境保护小卫士。
- 3、逐步养成垃圾分类处理和珍惜、节约资源的好习惯。
- 4、培养幼儿对事物的判断能力。

## 小班节约用纸教案篇三

上节课，我们学了要节约用水，其实，要我们节约的何止是一滴水呢？！一张纸、一度电、一棵树……都是我们值得珍惜的资源啊！

- 1、教师当导演，全班动员扮演：一张被丢弃的纸
- 2、分演角色：演种树人；树林；水资源；纸张。
- 3、对纸张制作流程图进行解释：
- 4、纸的发明（自述部分引用）

古书上还记载了蔡伦造纸的工艺方法,如《博物志》中说：“蔡伦煮树皮以造纸”，“蔡伦始捣故鱼网造纸”，《后汉书集解》称：“蔡伦挫捣故布网抄作纸”。这里的挫、煮、捣、钞，相当于现在的切料、蒸煮、打浆、抄纸等主要造纸工序。“造意”、“始捣”有首先发明之意，说明蔡伦首先以破布、鱼网和韧皮植物的茎皮为原料，制造出可用于书写的植物纤维纸。蔡伦造纸的基本原理和主要制造工艺仍为当今世界所共用。

5、如果没有纸的发明，世界会怎么样？

- 1、用过的纸另一面可以写草稿、便条。
- 2、改用毛巾、手帕代替纸巾。
- 3、拒绝过分包装、装饰的物品。
- 4、减卡救树，尽量以打电话、发e-mail电子贺卡等方式代替纸质贺卡。

5、回收废纸。把废书报、废纸等集中回收再利用。

6、不用或少用贴膜纸张、一次性水杯、饮料纸包装等不可再再利用的纸品。购买纸张时尽量选择再生纸。

7、一次性木筷消耗了大量森林资源，我们要抵制使用。

1、把废纸撕成小片，泡在清水中。

2、用木棍加水进行搅拌。

3、加了一些浆糊调匀。

4、用抄纸台抄纸浆。

5、用旧报纸吸干水分，阴干后一张再生纸就做好了。

1、同学们的铅笔用到什么时候才会淘汰？

2、节约不分贫富，节约不仅仅是为了自己，节约是美德更是责任。

3、介绍一些发达国家崇尚节约的事例

节约不是刻意地做一两件事，而是要将之变成一种生活方式，落实到生活的时时处处，方方面面。

## 小班节约用纸教案篇四

在班级中虽然老师会经常提醒孩子节约用纸，还是经常会发现有的纸没有使用或者使用了一点点就被孩子丢弃的现象，幼儿园的纸张材料充足能满足孩子充分活动的需要，孩子们没有意识到纸张的可贵而去珍惜。此活动借助幼儿喜欢的生动的故事形式让孩子们通过哭泣的纸宝宝来了解纸宝宝哭泣

的原因，从而体验纸宝宝内心的感受，产生爱惜纸的情感。

## 小班节约用纸教案篇五

本课的设计力求使教学活动面向全体同学，是一节综合、开放的学习。课前，组织同学进行个人每天用纸量的调查，并收集有关维护环境的宣传口号和有节约用纸和变废为宝的金点子。课中，教师把更多的时间放在同学的探究学习上，抓住儿童已有的生活经验，在活动中用数字、图片等方式协助同学搭建维护森林和节约用纸之间直观的桥梁，归纳提升、深化对维护森林，节约用纸的认识，让同学体验探究的乐趣。课后，用需要同学用一辈子来完成的作业，把节约用纸的意识和行动延伸下去。