

2023年小学奉献班会教学设计及反思 感恩母爱班会教学设计(优质9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学奉献班会教学设计及反思篇一

1. 认知目标：使学生认识到母亲生育我们的不易，养育我们的艰辛。我们应常怀有一颗感激之心。除了母亲之外，其他亲人、朋友甚至是伤害过我们的人也是我们需要感谢的对象。

2. 情感目标：使学生充分体验到爱的存在和感恩的必要性。

3. 行为目标：学会感恩，用实际行动回报家人、社会。

让学生懂得怎样对待我们的生活，珍爱我们现在拥有的生活；并感激我们的父母对我们的无条件付出。

2. 运用动感、美感兼具的多媒体课件为学生创造良好的学习环境。

1. 2名学生排练一则相声，3名同学事先背诵汪国真的诗《感谢》，全体同学学习手语舞《感恩的心》。

2. 收集和熟悉有关感恩的资料、寻相关的跟母爱相关的歌曲和视频短片。

3. 制作多媒体课件。

情景导入法、活动教学法、启发式教学法等。

一节课（45分钟）

1. 导入

以两首歌颂母爱的经典歌曲《鲁冰花》和《世上只有妈妈好》导入班会课的主题。

2. 相声表演。

母亲是伟大的，首先她历尽千辛万苦，带我们来临这个世界上。那么她又是如何历经辛苦的呢？我们有请两位同学给我们带来相声表演。相信大家在观看过相声之后会有更深的感触。

3. 观看视频《宝贝，妈妈爱你》

母亲不仅给了我们的生命，在养育我们的过程中也是无微不至、爱心满怀。在危险的时刻，她们甚至不惜一切将生的机会留给自己的孩子。现在请大家观看一段视频，是发生在2008汶川大地震中一个真实而有感人的故事。

4. 播放flash《男孩与苹果树的故事》。

苹果树象征着父母，他们无怨无悔、穷其一生为子女付出。而那个男孩就是天下许许多多子女的缩影。我们不断地索取、依靠自己的父母。而有的时候却忽视关心、陪伴自己的父母。请记住：他们是我们一生要感谢的人。

5. 诗歌朗诵《感谢》

先由三位同学朗诵《感谢》，然后师生一起深情朗诵这首歌颂母爱的诗。

6. 调查：我们了解父母有多少？

7. 阅读古诗《游子吟》，谈一谈父母亲令你感动的一件事和生活细节。

8. 母爱的诠释。

9. 交流分享

我们如何感谢母亲呢？怎样才算是爱母亲？

同学们各抒己见。

10. 思考并交流：

11. 手语舞《感恩的心》

全班同学一起边唱边表演《感恩的心》。

12. 总结

让我们记住这两个字，感恩。让我们感谢母亲，感恩父亲，感谢所有照顾我们、关心我们、帮助过我们的人。也让我们感谢那些曾经伤害过、藐视过、遗弃过我们的人，因为他们使我们更坚强！

1. 在请同学来演绎汪国真的《感谢》这首诗时，是课前询问有没有同学在即将到来的班会课上来演绎这首诗，而这几位同学自荐的，我只是给了他们这首诗，让他们进行准备。但是未做足够指导，显然他们对诗歌的感情把握还不够充沛，演绎的时候情绪不够饱满。

2. 在怎样做才是感谢母亲的环节，最好让学生分组讨论一下，然后每个小组派代表发言，尽力做到人人有机会分享沟通（否则有的同学进行了思考，但是没有勇气举手发言，而失去了课堂上分享讲述的机会）。这样做的另外一个好处是可以打开思路，让自己的金点子更多。

3. 在母爱的诠释这个环节，每个字母都有自己的独特意义。若让同学们自己猜而不是一下子在屏幕上给出，会更有趣、印象也会更深刻。

小学奉献班会教学设计及反思篇二

成长”励志——本次班会旨在引导同学树立职业目标，做好成长规划，对于已经树立大学目标的同学，可以帮助其调整，对于尚未树立目标的同学，要帮助其尽快尽早地树立目标。进而，根据自己的成长目标和规划，加入到相应的成长部落中。

二、开展时间

4月14日——26日

三、内容参考

（二）自我分析：可参照一些心理、性格测试，如霍兰德职业兴趣测试

四、班会要求

（一）主题班会要根据同学们的实际需要，以丰富的、同学们喜闻乐见的活动形式，切实开展，并注重活动效果。

（二）班会自拟主题，可结合团日共同开展。

（三）鼓励班会或团日邀请辅导员老师、班导师参加。

（四）鼓励活动形式多样化，尤其是在校园户外，不要局限于教室中。

（五）要做好活动记录和总结，并于4月27日10:00前，将活

动总结和照片以班级为单位发到班长qq群里，同时提交成长方向名单（见附件）。在开展过程中，注重引导同学们，根据树立的目标，尽快融入到成长部落中。

20__ .4.14

小学奉献班会教学设计及反思篇三

一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。时间如流水，一去不复返。可是，中职学生浪费时间的现象却很严重。他们的学习习惯不稳定，不会抓紧时间，尤其是自习课，有的学生不是聊天就是坐在那里发呆。因此，设计并举办这次班会，就成了我一直想做的事情。

通过这次活动，让大家珍惜分分秒秒，充分利用时间，加强时间观念，提高做事效率，克服拖拖拉拉的坏习惯，养成良好的学习习惯与生活习惯，并学会合理安排时间，做时间的主人。

原班主任蒋锦虹老师及11服装班全体学生。

xx年11月8日（星期四）上午1—2节课扬帆楼3—2教室

每位学生课前搜集珍惜时间的故事、句子、歌曲、诗歌。

（黑板上写“做时间的主人”）

一、主持人致开场白

二、朗诵诗歌《时间》

三、讲述《聚萤读书》的故事、《鲁迅的故事》《爱迪生的故事》

四、小品《珍惜时间》

五、讨论谈感受

六、请学生对照自己，写出自己浪费时间的表现及打算如何克服。

七、互动小游戏

八、珍惜时间的名言警句

九、歌曲《真心英雄》

十、老师点评

十一、结束语

开场白：

主持人：老师，同学们大家好！11服装班“做时间的主人”主题班会现在开始！首先热烈欢迎来到参加我们班会的各位老师。

燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，有再青的时候；桃花谢了，有再开的时候。然而有一样东西却一去不复返。它能给勤奋者留下智慧和力量，给懒惰者留下空虚和懊悔。它像海绵里的水，只要愿意挤，总是有的。它是组成生命的材料。它是衡量重量的标准。

它就是——时间。

（钟表滴答声）同学们，这是什么声音？

对了，这是时间的声音。接下来，请为我们朗诵诗歌《时间》。

节目一：朗诵诗歌《时间》

谁说，失去的，还会“失而复得”，对于时间，失去，将意味着永远的诀别。

像放电影、录像时，来个长长的定格。

也许，有人说，时间是一条无限长的线，浪费一点儿，不值得小题大做。

殊不知，对于无限的时间，有限的生命更显得短暂，短暂得像一颗流星从天际划过。

时间对于每个人，既平等而又不平等，既慷慨而又过于吝啬。

珍惜时间的人，时间会给你累累硕果；浪费时间的人，时间会给你一片荒漠。

有的人一生，如星辰闪耀；有的人一生，似丰碑一座；

有的人一生，像匆匆过客；有的人一生，活着，还以为死了。

每一声钟表的滴答声，都是一首催人奋进的歌！

我希望，“珍惜时间”几个字，不再只是口头的承诺。

珍惜时间吧，那是在延伸生命的长度；珍惜时间吧，那是为给人类奉献的更多！

主持人：对啊，不经意间，时间正一分一秒地从我们身边流逝。时间是不等人的。凡是在事业上取得成功的人，没有一个不是珍惜时间的典范。现在请有收集关于《珍惜时间》故事的同学为我们讲述一下他们所收集的故事。

节目二：讲述《聚萤读书》的故事

车胤，生于晋朝，本是富家子弟，后来家道中落，变得一贫

如洗。可是，他在逆境中仍能珍惜时间、自强不息。车胤年轻时就很懂事，也能吃苦耐劳。他因为白天要帮别人干活，就想利用晚上的时间多读些书，好好充实自己；然而，他的家境清贫，根本没有闲钱买油点灯，车胤想了很多办法，希望可以解决这个问题，但是都没有成功。

小学奉献班会教学设计及反思篇四

通过此次主题班会活动，使同学们进一步了解中华民族的悲壮历史和在中国共产党领导下的中国人民不屈不挠的斗争历史，缅怀革命先烈，激发学生们的爱国意识，增强学生们为共产主义事业而奋斗的信念，坚定跟党走的信心。

11月下旬某一天或清明节。

班级教室。

小学奉献班会教学设计及反思篇五

【导语】本站的会员“gaozhichun”为你整理了“主题班会教学设计模板”范文，希望对你有参考作用。

主题阐释：

“珍爱生命，健康成长”是学校生命教育的重要板块，生命教育的最基础目标，就在于培养学生珍爱生命的意识。学生整个教育历程中能够体会身为人类的意义与价值，重视生死大事、珍爱自己，保护自己生命和爱护他人生命，了解生命来之不易，也体验生命成长的艰辛与苦难，并转化为更积极向上的行为，认真生活，发挥生命的光与热，活得更有尊严，更有价值。

班会目标：

1. 使学生认识到生命只有一次，培养学生珍爱生命的意识，并增强自我保护意识。
2. 学会珍惜生命，热爱生活，使其正确面对生活和学习中的困难和挫折，树立积极健康的人生观。

班会重点：

珍爱生命，增强自我保护意识，树立积极健康的人生观。

设计理念：

陶行知倡导的“生活教育”是一份宝贵的教育财富，对现代各类教育具有普遍指导意义，“生活教育”是以生活为中心的教育。陶行知提倡“教学做合一”意图便是改变传统教育脱离生活实际的弊端，也是为了把学生从视为“字纸篓，死读书，死教书”的教学转到重在培养学生能运用‘活的知识’、有“行动能力”、有“生活力”、“有创造力”的轨道上来。基于陶行知的这一教育理念，我便从学生的生活入手，他们的饮食以及校园生活都是关乎生命健康成长的重要组成部分；生活化场景的再现，让学生意识到生活中威胁生命安全的隐患随处都有，面对安全隐患能做出正确的判断，并能积极采取正确的预防措施。通过学生合作交流，让学生真正能够运用“活的知识”，有生活力，有创造力的指导自己的生活；并且通过“盲人取水”这一活动亲身实践体验到残缺生命的不易，更应懂得珍惜生命；懂得拥有一颗健康的心灵跨越挫折和困难的重要性，并能为遇到问题的同学出谋划策，也真正达到了我们教育的目的。同时也印证了陶老的“生活即教育，教育即生活”的教育理念。

班会过程：

一、导入。

请同学们欣赏图片，多媒体配乐展示图片，欣赏完图片，同学们想说点什么？（同学们自由发言）

是啊！生命是多么美好啊！她朴素无华而又绚丽多姿，她坚韧刚毅而又泰然洒脱；然而生命也有她脆弱的一面，在某一场合她又像流星一样，还未能细细回味，便瞬间消逝在历史的长河中！所以目前对我们来说什么最重要？是的，生命！而且生命对于我们只有一次，所以我们才更应珍爱生命！希望通过本节课的学习，大家能够学会如何珍爱生命。

二、学会自我保护。

1. 了解安全隐患。

珍爱生命首先学会保护自己的身体，这对我们未成年的小学生来说尤为重要，因为在我们身边就存在很多安全隐患，时刻威胁同学们的安全！

那你知道我们的生活中存在哪些安全隐患呢？学生自由回答问题《珍爱生命健康成长》比如洪水、交通、消防、饮食、用电、地震等。

这些隐患有的是自然因素，有的是人为因素；自然因素是不可抗拒的；而人为因素的安全隐患则可以通过积极预防可以事先避免的。所以今天我们就从与同学们息息相关的生活入手，重点认识校园安全和饮食安全。

1、重视校园安全。

（学生回答）那你想对图片中的同学说些什么呢？

图片逐一展示，每一张图片同学们二人一组试着写一句警示语！展示各小组的成果，评选最佳标语奖。

(2) 我们的校园内，你认为除此之外还存在哪些安全隐患？我们如何应对呢？同学们出谋划策。

同学们自由回答：教室内、楼道间、洗手间、操场上、餐厅内、校园内等。

(3) 多媒体展示时事追击：

20xx年湖南湘乡育才学校晚自习后，恰逢下雨天气，大多数寄宿学生选择同一出口，楼梯口人满为患，几个学生打闹导致踩踏发生，造成8死26人受伤。

看了这则报道之后，同学们想说什么？学生自由回答。

小结：是的，自觉遵守学校各项规章制度，既能保护自我，又珍爱他人生命，这才是真正的珍爱生命。

2、重视饮食安全。

除了校园安全引起我们的重视，还有一项关乎我们身体健康，每天必不可少的饮食，更应引起我们的重视。

(1) 大家喜欢什么零食和小吃？

学生自由回答：比如麻辣烫、米线、烧烤等。

主题班会教学设计

交通安全主题班会教学设计

“爱耳日”主题班会教学设计

学完主题班会教学设计心得体会

《开学第一课》主题班会教学设计

小学奉献班会教学设计及反思篇六

1. 能充分调动学生的积极性，让大多数同学亲身参与其中，能引起学生情感的共鸣，达到潜移默化的教育效果。
2. 使学生感悟亲情，感受师恩，体验友情，学会感恩。告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

【教育难点】

如何表达出感恩的情感以及对万物都抱有一颗感恩的心。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！

二、讨论：自己怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、感恩故事

四、游戏

规则：每位同学桌面上都有3张小纸条，请大家仔细想想有哪些朋友，同学曾给予自己帮助，或者自己因为某些事想要真诚的谢谢他/她，哪怕只是一次很简单的帮助，只要他/她曾经帮助过自己，都可以写下来，告诉他/她你谢谢他/她曾经的帮助。纸条上可以不用署名。写完后，为了防止偷看，大家都趴在桌面上。然后请其中的两排同学依次将纸条悄悄的放在他们所想要感谢的同学的桌面上。大家睁开眼睛，看同学写给自己的话。

通过“小纸条传递感谢”的游戏，每个同学收到小纸条都会发现，原来可能只是自己不经意的一次帮助却让同学记的这么久，付出后收获的是同学真诚的感谢。

五、感恩大调查

问题1：你知道父母的生日吗？问题2：你能经常与父母沟通、交流吗？

问题3：你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗？

问题4：你会为父母做家务活吗？

问题5：你知道你的父母最喜欢的东西吗？

师：孩子们，感恩不待时，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！

六、感恩方法大奉献

(1) 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

(2) 每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。

(3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。

(4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。

(5) 为父母分担一些家务和烦恼。

(6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。

(7) 每天反思，学会对父母说“对不起”。

(8) 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

七、结束语

让我们人人行动起来，说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切善待帮助自己的人。让“感恩”这一中华民族传统美德代代相传！

小学奉献班会教学设计及反思篇七

1、为了使全班同学进一步了解、理解新的《中学生日常行为规范》要求，增强班级凝聚力，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动。

2、通过这次班会，让《中学生日常行为规范》能够在现实生活中得到更好的贯彻落实，真正用规范来指导本班学生平时的言行。树立初二（4）班的良好集体形象和个人影响。

以学生学习行为规范为中心，生活实例窥探、行规讨论交流、反面案例启示、等一系列程序活动对本班学生进行行为规范教育。

注重人人参与，讲究活动秩序，联系实际。

要求学生收集一些日常生活中不文明事例和文明事例，并在班会课上讨论。

蒋玮琪：仪容仪表基本上不符合规范，内衣比外衣长，拉链没有拉好。

季佳俊：头发偏长，服装不整齐，外衣有随便画上的图画。

耿公羽：有的同学接受同学的检查时还说粗话。这些行为都与文明行为规范格格不入。

班主任：或许我们认为某些事情已是司空见惯的，已是熟视无睹了，甚至麻木了。可是只要仔细想想，就会发现这些事里有着许多与文明不合拍的东西。文明，就差这一点！

班主任：文明始终是我们校园发展的主流。相信大家在平时也见过不少体现了我们文明行为习惯的事情，下面就请同学们积极发言，谈谈你见过的文明事例和不文明事例，也可以

提出你对道德方面某些事情的看法，或者谈谈你有何感受，或者说我们该怎么办。

学生活动：参与讨论，踊跃发言。（记录部分）

宋雨佳：在我校大部分同学见到老师都能问候致意，上课认真听讲，尊重老师的劳动。

王硕华：多数同学妨碍别人会主动道歉，会做自我批评。

同学们，大家都列举了一些日常生活中的不文明事例和文明事例，也讲了一些值得我们学习的好人好事。在文明行为规范方面，我们班做得比较好，比如：我们班的自习课纪律很好，每位同学都在认真学习；教室卫生整洁，有一个安静的舒适的休息环境；我们班的师生关系、同学关系很和谐，大家都合作愉快；等等，这些都是日常生活中点点滴滴的小事，所有这些做法，看似简单，但体现了文明建设的真谛，就是从文明行为规范养成入手，文明行为本身并不是空泛的，而是具体的，这些具体的事情，似乎只是微不足道的小事，却展现着一个班、一个学校的学生的总体素质，展现着一个城市市民的总体素质，展现着一个地方公民的道德水平。要做一个合格的中学生，就必须遵守学校的纪律和规范，必须从身边小事做起。

养成良好的行为习惯，让我们成为文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境的好学生，让我们的社会更加和谐、更加美丽。俗话说：一滴水可以反映太阳的光辉。同样的，我们随便的一句话、一个动作乃至一个眼神，可能就在外人面前折射出我们城东中学的文明程度，可能让人一眼就看透了新时代中学生的本质。

天的承诺，会成为我们终生的追求！做一个有理想、有道德的人。

班会活动内容丰富，贴近实际，我们全班同学积极参与，表现出了很高的热情，收到了较好的效果。希望我们全体同学通过这次活动，在这次班会的准备和召开的过程中，我高兴地看到每一位同学都积极主动、认真地参加到整个活动中来，都表现出了极高的主人翁精神和热情，希望大家把这种积极进取，勇于创新的精神发扬下去。希望大家按照一规一则中的要求规范自己的言行，从我做起，从现在做起，处理好道德、纪律、自由的关系，力争在学校做一名好学生，在家做一名好孩子，在社会上做一名好公民。

小学奉献班会教学设计及反思篇八

- 1、学会感受母爱，感谢母亲，学会感恩。
- 2、通过童话故事羊羔跪乳让学生明白感谢母亲、孝敬母亲。
- 3、让学生明白感恩母亲、孝敬父母要行动起来。教学过程

主持人：无论你身在何地，有一个人，她永远占据在你心中最柔软的地方；她愿用自己的一生去爱你；有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

今天就让我们一起感受母爱，感谢母亲，开始我们今天的主题班会《感恩母爱》。

很早以前，一只母羊生了一只小羊羔。羊妈妈非常疼爱小羊，晚上睡觉让它依偎在身边，用身体暖着小羊，让小羊睡得又熟又香。白天吃草，又把小羊带在身边，形影不离。遇到别的动物欺负小羊，羊妈妈用犄角抵抗，保护小羊。

羊妈妈说：“我什么也不要你报答，只要你有这一片孝心就心满意足了。”

小羊听后，不觉下泪，“扑通”跪倒在地，表示难以报答慈母的一片深情。

从此，小羊每次吃奶都是跪着。它知道是妈妈用奶水喂大它的，跪着吃奶是感激妈妈的哺乳之恩。这就是“羊羔跪乳”。

主持人：其实，这就是母爱，母爱是如此的深沉而不张扬，平凡的让人熟视无睹，甚至不知道她的存在。但是，作为孩子，我们要学会感恩，感谢妈妈为我们付出的一切！

有一首歌，大家应该都听过，世上只有妈妈好，请两位小朋友表演一下，其他小朋友跟唱。

1、说一说妈妈为你做过的最让你感动难忘的事情，也可以是你看过的关于母爱的故事。

(过渡)其实母亲为我们做的更多的是一些看似微不足道的小事，母爱的伟大更多的体现在生活中的点滴小事中，下面让我们一起观看一段视频。

2、视频播放

(过渡)妈妈为我们做了这么多，而我们有对妈妈了解多少呢？下面

我们进行一个小调查。小调查：

(1)你知道妈妈的生日吗？

小学奉献班会教学设计及反思篇九

学会感恩

初一

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2、让学生懂得怎样去感恩。

3通过活动让学生真真学会如何做人。

1、选拔班会主持人

3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过

我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、学会感恩父母：

“母爱如水，父爱似山。”感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢谢你们，爸爸、妈妈！谢谢你们的大恩大德！

《游子吟》唐孟郊

四、学会感恩老师：

“喝水不忘挖井人，时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识，感激老师关心我们成长，感激老师教育我们成材！谢谢你们，老师！谢谢你们的大恩大德！

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”———晚唐李商隐《无题》

〈背景音乐：每当我走过老师窗前〉

五、学会感恩他人：

“赠人玫瑰，手有余香”。每个人都应常怀感恩之心，在学习、生活中，无论怎样都要找到感恩的理由，找到可以感恩的人。只有学会感恩他人，你才可能成为被感恩的人；只有感恩他人，你才会感动自己。———善待他人，学会感恩，收获快乐！

〈背景音乐：爱的奉献〉

六、抓班级中具体事例展开教育：

1、表扬先进

2、反思落后

3、〈背景音乐：回家〉

七、感恩方法大奉献：

为劳累的父母、长辈倒一杯茶，揉揉肩，洗洗脚，说说笑话。

每天好好学习，学会尊重、关心老师，给老师一个好心情。

体谅、理解父母、老师的苦楚，不顶嘴、争吵，多为他们着想。

每天分担些力所能及的事，学会说“谢谢”、“您辛苦了！”。

尊重父母、老师的劳动成果，天天反思过失，学会说“对不起”

学会关爱身边的人，存好心，做好人，及时给他人送上温暖。

多做善事、好事，尽自己的力量报效国家、社会、人民。

列一张感恩表，记下感恩的，感恩的人，时时图求报答。

八、学生朗诵

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术

九、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们

学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

- 1、孝敬父母，学会体贴；
- 2、尊敬老师，努力学习；
- 3、尊重他人，团结友爱