

最新幼儿园大班社会垃圾分类教案反思

幼儿园垃圾分类教案大班(模板8篇)

高二教案是教师在备课过程中对于某个教学内容或者教学活动进行详细设计的一种书面材料。以下是小编为大家整理的一些高一教案范文，供大家参考和借鉴。

幼儿园大班社会垃圾分类教案反思篇一

1. 能区分可回收垃圾、有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾并能正确分类。
2. 养成不乱丢垃圾的好习惯，建立初步的环保意识。
3. 愿意为维护环境卫生做一些力所能及的事。

重点难点

活动重点：知道垃圾可以分为不同的种类，认识不同功能的垃圾桶。

活动难点：能根据垃圾的特点进行正确分类。

活动准备

经验准备：观察居住小区及周围环境，和父母一起讨论，有关垃圾的分类。

物质准备：各种垃圾图片、蓝色、绿色、红色、黄色垃圾桶四个。

活动过程

一、谈话导入

我们现在来看一个小短片，看完之后说说你有什么感受。

二、过程

1. 播放宣传片？

师：（1）你从视频中看到了什么？你的心情怎么样？

（2）如果我们幼儿园也这样，你喜欢吗？为什么？

（3）那我们班现在这么多酸奶盒垃圾应该怎么办呢？

2. 知道不同颜色垃圾桶有不同的功能。

（1）你们见过什么颜色的垃圾桶？在哪里见过？依次出示。

（2）为什么颜色不同呢？想告诉我们什么。请小朋友说一说除了颜色不同你还发现有什么不同？（标志）

（3）什么样的垃圾放在可回收垃圾桶呢？（可回收垃圾就是可以再生循环的垃圾，材质可以回收再利用的垃圾。包括：废纸、塑料、玻璃、金属和布料。）

（4）什么样的垃圾放在厨余垃圾桶呢？（剩菜剩饭、瓜皮果核、肉、蛋）

（5）什么样的垃圾放在有害垃圾桶呢？（含汞类，电池类、废水银温度计、油漆、杀虫剂）

（6）什么样的垃圾放在其他垃圾桶呢？（不能归于以上三类的垃圾，危害较小，无法再次利用。包括一次性餐具、烟蒂、毛发、瓷器碎片）

3. 通过操作，帮助幼儿将垃圾正确分类。

(1) 今天考验你们的时候到了，老师准备了一些物品，看看小朋友能不能正确分类。

(2) 验证是否正确。

4. 那小朋友知道这些垃圾收回垃圾站后去哪里了，我们通过一个视频来了解一下。

三、结束

1. 为了保护我们的生存环境,我们小朋友可以做些什么呢?

2. 今天我们这么多的收获，回家可以当一个小小考官，考考爸爸妈妈，它们的垃圾是怎么分类的。

活动总结

活动由播放宣传片导入，幼儿观看后，能够切实感受到，垃圾对地球生物的危害程度，激发了幼儿保护地球的欲望。活动中通过材料的操作，便于幼儿更清楚的了解垃圾分类的标准，满足了幼儿的直接感知、实际操作和亲身体验的学习方式，达到了预期的活动目标。过程中采用动静结合和可视性材料的呈现，更有利于幼儿的理解和学习，效果很好。

幼儿园大班社会垃圾分类教案反思篇二

活动目标：

1、了解可回收和不可回收垃圾，并能进行垃圾分类。

2、树立环保意识，养成分类处理垃圾的良好习惯。

活动准备：

视频、课件、幼儿收集的生活垃圾等等

活动过程：

一、对比照片，了解垃圾是哪里来的

二、结合图片，认识垃圾箱上的标记

1、幼儿讨论：如何清理公园的垃圾

2、结合图片，认识垃圾箱上的标记

3、播放视频，了解可回收垃圾与不可回收垃圾

4、幼儿讨论，哪些是可回收的哪些是不可回收的垃圾

5、教师小结，垃圾分类摆放的好处

三、电脑游戏、操作活动，进行垃圾分类

1、电脑游戏，幼儿判断哪些是可回收哪些是不可回收垃圾

2、幼儿分散操作送垃圾

3、师生一起检查讲评幼儿垃圾分类情况

四、谈话小结，进行教育

鼓励幼儿在平时养成良好的习惯，能进行垃圾分类

延伸活动：可回收垃圾经过人们处理还是有用的，人们怎么处理这些可回收垃圾，请大家回去查一查，把你知道的处理垃圾的知识告诉大家。

幼儿园大班社会垃圾分类教案反思篇三

教学目标：

- 1、知道垃圾的分类，认识垃圾分类的标志，认识垃圾分类的重要性。
- 2、认识垃圾是宝贵的再生资源，初步学会垃圾分类的方法。
- 3、树立节约资源和保护环境意识，以实际行动做好垃圾分类。

教学重点：

- 1、学会正确地分类垃圾，合理地处理垃圾。
- 2、从自我做起，带动身边的人正确地分类垃圾。

教学过程：

一、导入

介绍什么是垃圾分类

提问：为什么要垃圾分类？

垃圾分类方法

二、垃圾分类视频播放

下面请大家观看垃圾分类处理的视频

三、谈谈生活中的垃圾

- 1、垃圾的种类与我们的处理方式：请同学们说说身边都有哪

些垃圾?是怎么处理的?自己有没有有什么较好的垃圾处理的想
法。

2、请同学们说说垃圾分类的优点

3、下面我们看一下我国垃圾回收现状

四、交流感想

请同学们谈谈自己的感想。

五、发动倡议

保护环境，人人有责，垃圾分类，从我做起。

六、班主任讲话

今天，我们以班会课的形式介绍和交流了垃圾分类，相信大家已经对垃圾分类有了较深的理解，那么以后，我们就要把垃圾分分类，为我们的环保事业多做贡献，保护我们生活的家园！

幼儿园大班社会垃圾分类教案反思篇四

1. 乐意参与垃圾分类游戏，激发其环保意识。
2. 会将生活中常见的垃圾进行分类，了解垃圾分类的意义和方法。
3. 初步了解各类垃圾的循环再造。

重点难点重点：

会将生活中的垃圾进行分类。

难点：

了解垃圾分类的意义和方法。

活动准备：

flash课件□ppt课件□ipad若干、自制体育器械。

活动过程

一、播放视频动画，提问：

1. 地球妈妈为什么哭？有什么办法能让他健康起来？

2. 教师小结：只有我们将垃圾分类投放到垃圾桶，他就会健康起来。

二、了解垃圾分类

1. 巩固认识垃圾分类的标志。

3. 观看ppt□说出生活中常见的垃圾。

4. 教师小结：

（1）可回收垃圾是指回收后经过再加工可以成为生产原料再利用的物品。

（2）厨余垃圾是指我们日常生活过程中产生的菜帮、菜叶、瓜果皮壳、剩饭剩菜、废弃食物等易腐性垃圾。

（3）有害垃圾指生活中的有毒有害物质。

（4）其他垃圾是指除有害垃圾、可回收垃圾、厨余垃圾之外的生活垃圾。

三、游戏：我给垃圾分分类

1. 播放flash□点选画面上的垃圾，分类投放到相应的垃圾桶。
2. 幼儿自主操作ipad进行闯关游戏。

四、了解垃圾分类的意义

1. 我们为什么要垃圾分类。
2. 教师小结：因为垃圾拖到垃圾站，长时间堆放在外面，就会引来许多蚊虫，还会发出难闻的味道，严重污染我们的环境，最传统的方法就是进行填埋，占地面积大，如果全部填埋，不分类，可回收额也就不能用了。

五、了解垃圾循环再造的知识

1. 可回收垃圾的处理方法。

教师小结：可回收垃圾经过工厂加工能再次变成有用的物品。

2. 厨余垃圾的处理方法。

教师小结：进行生化处理可以制成车用燃气、市政燃气；经过堆肥处理变成有机肥料。

六、活动延伸：变废为宝。

活动总结

本次活动利用flash课件教学，化静为动，有效地突出了本课的重点，突破难点，培养了幼儿的问题意识，使幼儿积极地投入到学习活动中。在活动中，幼儿学习兴趣浓厚，体验了分类方法，很好的落实了教学目标。

幼儿园大班社会垃圾分类教案反思篇五

- 1、认识几种垃圾分类标记，尝试按标记给垃圾进行分类。
- 2、懂得垃圾分类的方法，树立初步的环保意识。
- 3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 4、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

二、活动准备

1□ppt课件、垃圾分类标志。

2、各类实物垃圾，如香蕉皮、废纸盒、空易拉罐、矿泉水瓶、酒瓶等。

3、4只垃圾分装桶(或纸箱)，贴上4种标志。

配套课件：大班社会课件《垃圾分类□ppt课件

三、活动过程

1、创设情境，活动导入

(1)教师带领幼儿在随地丢垃圾的地方走走，提问：“你们看，地上是什么呀？”幼：垃圾。

(2)教师：“小朋友想象一下要是你住的地方到处都是这种垃圾，你觉得怎么样？那我们该怎么办？”(出示ppt)

(3)引导小朋友尝试发言。

幼：应该把垃圾扔到垃圾桶里。

教师：“对，我们就应该把这些垃圾宝宝放到垃圾桶里，把它们送回家！”

2、认识垃圾分类的标记。

(1) 教师展示垃圾宝宝的“家”(出示垃圾桶ppt)□

(2) 尝试让幼儿说说这些图示分别表示什么，教师并进行一定的引导讲解分类标记。

教师：“你们看，这就是垃圾宝宝的家——垃圾桶，你们认识它们吗？”让幼儿说说。

教师：“小朋友们真棒，都认识了这些标记，接下来我们每人选一个垃圾宝宝，把它送回家。”

4、教师小结。

(1) 教师：“垃圾宝宝都已经送回家了。那谁能告诉大家把这些垃圾一个个分开有什么用呢？”邀请幼儿尝试回答。

(2) 教师：“那让老师告诉你们，其实垃圾分类是很重要的，比如喝过的饮料瓶，使用过的塑料袋，这些塑料材料回收后可以制作新玩具，水壶，塑料袋；废纸、废纸箱可以再加工变成新的纸，做成图书，小朋友们可以继续画画写字看书；碎玻璃也可以再加工变成新的瓶子杯子；钢铁金属可以回收熔炼变成新的钢材，用来制造汽车，轮船。

垃圾回收让我们生活的环境变得干干净净的，也让清洁工叔叔阿姨们减少了工作量。所以我们小朋友在平时不要乱扔垃圾(尝试让幼儿结合生活实际举例子、出示ppt)□做一个环保的好孩子!你们能做到吗?(能!)那让我们一起从今天做起。

幼儿园大班社会垃圾分类教案反思篇六

(一) 教学目的:

- 1、通过活动，帮助幼儿了解垃圾与人类的关系，知道我们可以变废为宝。
- 2、激发幼儿保护环境意识。

(三) 活动准备：电脑课件、垃圾桶、图书、照片等。

(四) 活动流程：讨论活动——查找资料——交流表述——延伸活动

(五) 活动过程:

1、讨论活动

出示垃圾筒，引导幼儿讨论：

这是什么？什么是垃圾？垃圾有没有用？

如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样？

那我们该怎么办？

2、查找资料

(2) 幼儿自由结伴进行，教师观察幼儿活动情况。

3、交流表述

(1) 请每组的代表来交流自己一组找到的处理垃圾的方法。

(2) 播放电脑课件，引导幼儿观看并对垃圾分类有进一步的

了解。

4、延伸活动

在生活中尝试进行分类。

幼儿园大班社会垃圾分类教案反思篇七

在日常活动中，发现班级有些孩子还有随手扔垃圾的现象，为了让孩子们养成良好的卫生行为习惯，懂得垃圾如何分类，特设计此活动。

活动目标

- 1、知道垃圾有可回收和不可回收之分，能给垃圾分类。
- 2、保护环境，养成不乱扔垃圾的好习惯。
- 3、喜欢并能动手制作陀螺。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

教学重点、难点

教学重点：知道哪些垃圾是可回收哪些是不可回收

教学难点：独立制作出陀螺

活动准备

剪好的废纸盒若干；彩笔、铅笔每人一支□ppt□挂图

活动过程（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有

对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

一、

1、师利用声音引起幼儿兴趣：

师模仿哭声后问：小朋友们猜一猜，是谁在哭？

幼儿自由想象、猜测。

2、师打开垃圾箱在哭的图片提问：小朋友猜猜它为什么哭？

师指名幼儿回答。

3、师再模仿笑声问：又是谁在笑呢？

幼儿回答后，师：是垃圾箱又笑了，它们为什么又笑了呢？

4、幼儿自由议论：师总结出垃圾箱哭、笑是因为垃圾也要分类，如果不分类就会给地球造成麻烦甚至是危害。

二、观看ppt给垃圾分类

1、师：小朋友，你们知道垃圾该怎样分类吗？（鼓励幼儿大胆发表意见）

2、师播放ppt小结出垃圾分为可回收和不可回收、有害垃圾三种。可回收的垃圾有：废弃的纸张、如旧报纸、纸盒等，饮料瓶、易拉罐等；不可回收的垃圾有：果皮、坏掉的食物，做饭剩余的蔬菜根等；有害垃圾有废电池、灯管油漆桶等。

4、师指名幼儿给垃圾分类，及时表扬、鼓励幼儿。

5、师：如果我们随地扔垃圾地球会变成什么样子呢？（指名幼儿表达自己的观点）

三、变废为宝，制作陀螺

师发放废纸盒等材料，和幼儿一起做陀螺。师示范做陀螺后巡回指导，重点照顾动手能力差的幼儿。

延伸活动：师幼一起去户外玩陀螺。

教学反思

在此次教学活动中，我从幼儿身边最为常见的垃圾入手，让孩子们懂得了垃圾给环境、地球带来的影响和危害，懂得了垃圾分为可回收、不可回收、有害垃圾三种，从而知道应养成不乱扔垃圾的良好卫生行为习惯，同时利用废旧纸盒变废为宝学会制作陀螺。在活动开始时如果我利用图片等对比的形式，让幼儿看图评价讲卫生和不讲卫生两种情形的对比判断，让幼儿评价他人行为对错中将会队自身行为习惯有更好的引导作用。另外在制作陀螺过程中因为个别幼儿动手能力差，如果鼓励幼儿互相帮助会让他们共同提高动手能力及乐于助人的品行。

幼儿园大班社会垃圾分类教案反思篇八

- 1、知道垃圾能污染环境，对人体健康有害。
- 2、学会将垃圾分成玻璃、电池、纸张、金属、塑料等几大类，培养分析，探究问题的能力。
- 3、懂得“垃圾分类的意义，树立环保意识。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

教学过程

1、教师讲述故事《窗外的垃圾堆》的前半部分，引导幼儿续编故事的后半部分。使幼儿懂得垃圾会无污染环境，对身体的健康有害。

2、让幼儿了解我们在幼儿园里产生的垃圾，如用过的废纸、吃点心时扔掉的包装袋等。在家里产生的垃圾，如废弃的牙膏皮、旧牙刷，装味精、盐、糖的袋子，盛洗涤剂的瓶子，吃剩下的饭菜，丢弃的果皮，果核等。

幼儿讨论：有了垃圾应该怎么办？教育幼儿要爱护我们生活的环境，无论在家、在幼儿园、还是在公共场所，有了垃圾要扔到垃圾箱中，不要污染环境。

3、教师和幼儿一起倒出被放置一个月的塑料杯里的东西，看看哪些东西腐烂了，哪些东西根本没有变。使幼儿知道不能乱扔那些不会腐烂的废品，学会垃圾分类的方法，教师和幼儿共同制作垃圾分类箱，并画上回收标志。

幼儿讨论：怎样进行垃圾分类？教师可示范一些组合型垃圾的分类，如香烟盒最外层的包装属塑料类，中间的香烟盒属废纸类，最内层的锡箔属金属类；啤酒瓶的瓶盖大多为金属类，瓶身为玻璃类，包装纸属废纸类。

请幼儿操作，将塑料杯里的东西进行分类。按照废纸、废塑料类、废金属、废玻璃、不可回收的`废品分别放入自己制作的贴有回收标志的纸箱内。这样将垃圾分类，即可以减少污染，又能节约能源，一举两得。

4、教师请幼儿观看《垃圾分类与再生利用》的录像，使幼儿进一步了解垃圾的回收再利用。利用这种方式是防止环境污

染，达到循环使用的目的。

教学反思

虽然孩子们对本次活动中设置的实物分类游戏也是很感兴趣，但是由于投放的材料较单一，造成能力强的孩子很快就完成了，而能力一般的孩子也没困难，因此在后面制作分级分类的标志时孩子的思维很活跃，设计出各种各样的标志，但是本次活动也存在着许多的不足，也需要往后的学习，来改正和提升自己。