

# 2023年初三物理述职报告(精选8篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告的格式和要求是什么样的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 初三物理述职报告篇一

培根

目标

1. 体味文章对美的论述
2. 品味美的内涵，能表达对美的理解

教学重点

品味文中富有哲理的语言

教学难点

感受美的内涵

教学方法

引导法讨论法

教学过程

作者介绍：培根（1561～1626）英国著名的唯物主义哲学家

和科学家

被尊称为哲学史和科学史上划时代的人物，被誉为“科学之光”“法律之舌”。著有《论人生》等著作，留下了很多广为传诵的名言，如：。

检查字词：

肃然起敬（） 吝啬（） （）滑稽（）

摄取（） 谚语（） 愧悔（）

问题设置：

1. 作者谈论了哪几种美，这几种美之间是什么关系？
2. 作者的主要观点是什么？文中运用了哪些论证方法？
3. 文章最后作者给我们提出怎样的勉励和希望？

品味语句：

例：美言：美犹如盛夏的水果，是容易腐烂而难以保持的。

赏析（推荐理由）：这里的美是指外表的美丽。这句话用水果打比方，说明没有丰富的内涵而只有表面的美丽，是不可能长久的。

美言：

赏析：

拓展延伸：

用发现的眼睛寻找身边的美。

作业布置：以“论不美”为题写一篇小随笔。

培根

美德好比宝石，它在相互背景的衬托下反而更华丽。同样，一个打扮并不华贵却端庄严肃而有美德的人是令人肃然起敬的。

美貌的人并不都有其他方面的才能。因为造物是吝啬的，他给了此就不再予以彼。所以许多容颜俊秀的人却一无作为，他们过于追求外形美而放弃了内在美。但这话也不全对，因为奥古斯都、菲斯帕斯、腓力普王、德华四世、阿尔西巴底斯、伊斯梅尔等，都既是大丈夫，又是美男子。

仔细考究起来，形体之美要胜于颜色之美，而优雅行为之美又胜于形体之美。最高的美是画家所无法表现的，因为它是难于直观的。这是一种奇妙的美。曾经有两位画家——阿皮雷斯和丢勒滑稽地认为，可以按照几何比例，或者通过摄取不同人身上最美的特点，用画合成一张最完美的人像。其实象这样画出来的美人，恐怕只有画家本人喜欢。美是不能制订规范的，创造它的常常是机遇，而不是公式。有许多脸型，就它的部分看并不优美，但作为整体却非常动人。

有些老人显得很可爱，因为他们的作风优雅而美。拉丁谚语说过：“晚秋的秋色是最美好的。”而尽管有的年轻人具有美貌，却由于缺乏优美的修养而不配得到赞美。

美犹如盛夏的水果，是容易腐烂而难保持的。世上有许多美人，他们有过放荡的青春，却迎受着愧悔的晚年。因此，把美的形貌与美的德行结合起来吧。只有这样，美才会放射出真正的光辉。

## 初三物理述职报告篇二

随着初三生活的脚步逐渐接近尾声，回首这段初三德育之旅，我不禁感慨万分。经历了许多生活和学习的挑战，我逐渐明白了德育的重要性，也收获了许多宝贵的体会和感悟。

首先，学会尊重是初三德育的核心。在德育课上，我们经常接触到关于尊重的主题。通过学习案例和小组讨论，我逐渐明白了尊重的含义。我们要尊重他人的权利、尊重他人的个性，甚至尊重我们与他人的不同。在班级中，我注意到，那些最受尊重的同学往往会得到更多的支持和帮助。经过一段时间的观察和思考，我深刻认识到，尊重是一种双向的行为，只有当我们以身作则，首先尊重他人时，我们才能得到真正的尊重。

其次，在初三的德育课上，我了解到了做一个负责任的人的重要性。负责任是一种美德，是一个人最基本的道德要求。我们要负责任地对待自己的学习和生活，对待自己的家庭和社会。同时，我们也要负责任地对待他人，对待我们的朋友、同学和教师。在课堂上，我曾因为忽视了一些基本的责任，而犯了错。通过与老师的交流和反思，我逐渐明白了做一个负责任的人的重要性。只有当我们能够承担起自己的责任，并且能够履行义务时，才能更好地发挥自己的潜能。

更重要的是，初三德育还教会了我如何正确处理人际关系。在一个复杂多变的班级中，人际关系的处理是一个需要耐心和智慧的过程。我曾经遇到过与同学发生争执的情况，而这些争执往往是因为对方的失误或错误引起的。通过老师的指导和朋友的帮助，我学会了以理智和成熟的态度来面对这些问题，与人沟通并解决问题。与此同时，初三的德育教育也让我学会更多地倾听他人的声音，包容不同意见。我明白了没有任何一个人是完美的，我们之间会有各种各样的分歧和差异。通过与他人的交往和沟通，我学会了欣赏不同的观点和文化，向人们学习并成长。

最后，初三的德育教育也让我意识到了自律的重要性。自律是我们走向成功的桥梁，是我们克服种种困难的力量源泉。在初三的德育课上，我学会了如何制定合理的学习计划，如何保持良好的作息习惯。通过每天按时完成作业和复习课程，我感受到了自律的奇妙力量。自律不仅使我成为一个更好的学生，也让我更好地管理自己的时间和资源。我时刻保持着对自己的高要求，有时甚至有点刻板。但通过德育课的学习，我也明白了适度放松的重要性，学会了保持身心的平衡。

通过初三的德育教育，我迈出了成长的一大步。学会尊重，做一个负责任的人，正确处理人际关系，自律，这些都是我在德育教育中获得的宝贵经验。这些经验和体会将伴随我一生，并在我未来的道路上起到重要的作用。我相信，在接下来的高中生活中，我会更好地运用这些道理并且用之于实践中。

初三德育教育的精神将陪伴着我们整个人生，这将是我们生命中重要的一课。审视自己，学习尊重，负责，做个更好的自己，我的初三德育体会也会成为我人生中一笔宝贵的财富。

## 初三物理述职报告篇三

三年初中生活即将落下帷幕，初三是一个紧张而又特殊的年级。在这个重要的学业压力和个人成长的交熔点上，德育起到了承上启下的关键作用。三年的初中生活让我深刻认识到德育的重要性，下面我将从树立正确的价值观、培养自我管理能力和提升社交交往能力、强化实践锻炼意识、树立积极向上的人生态度五个方面，谈一谈我对初三德育的心得体会。

首先，德育教育要树立正确的价值观。在初三这个特殊的时期，学生面临大量的课业压力和实际困扰，很容易陷入焦虑和困顿。而树立正确的价值观就能让我们在困难面前保持积极向上的心态。在我的初三生活中，学校注重德育培养，强调塑造学生的正确人生观和价值观。通过师生之间的亲切交

流和示范，我意识到，对待学习，只有兢兢业业才能获得乐趣和进步；对待生活，只有满怀感激和积极主动才能收获快乐和成长。这种正确的价值观指引着我的成长，使我在面对困难时更加坚定和自信。

其次，德育教育要培养自我管理能力。初三是一个转变的关键期，学生需要适应新的学习环境和学习方式。在这个过程中，良好的自我管理能力显得尤为重要。德育教育使我认识到学习是自己的责任，只有自觉地管理好自己的学习时间和计划，才能更好地掌握学习内容。通过参加学校组织的德育活动，我逐渐学会了制定学习计划和目标，合理安排时间，提高了学习效率和成绩。在自我管理过程中，我也开始注重培养自己的兴趣爱好，通过读书、运动等途径来放松和充实自己，使自己全面发展。

第三，德育教育要提升社交交往能力。初三是一个与他人交往频繁的时期，学生之间的关系更加紧密，德育教育正是通过培养学生的社交交往能力，使学生在合作中取长补短。在学校的集体生活中，我与同学之间建立了良好的友谊，经过相互学习和交流，学会了沟通和团队合作。通过参与社团和班级活动，我充分发挥自己的个人特长，与同学们共同完成各项任务，培养了对集体的责任感和荣誉感。德育教育注重培养学生的团队精神和情感交流能力，使我们在与他人交往中更加自信和适应，同时也在交往中收获了友情和成长。

第四，德育教育要强化实践锻炼意识。实践锻炼是德育教育的核心内容之一。在初三的德育教育中，学校注重培养学生的实践经验和实际动手能力。在课程中，学校组织了多次实践活动，如社会实践、实验科研等，让我们学生走出书本，感受真实的社会和科学研究。通过实践锻炼，我不仅加深了对知识的理解和应用，更锻炼了自己的实际动手能力和解决问题的能力。这些实践经验丰富了我的人生阅历，也让我在实践中收获了自信和成长。

最后，德育教育要树立积极向上的人生态度。人生态度决定了一个人的成败与否，对于初三学生来说尤为重要。初三学习的艰辛和压力使很多学生陷入消极和沮丧的情绪中，但德育教育以塑造积极向上的人生态度为目标，鼓励学生成为乐观向上的人。在我的初三生活中，学校老师和同学的鼓励和支持让我始终保持积极向上的态度，不畏困难，勇往直前。通过德育教育，我明白了人生最重要的是态度，只有保持积极的心态，才能在面对困境时不放弃，才能在人生的旅途中找到快乐和成功的源泉。

总之，初三德育教育对我产生了很大的影响。通过树立正确的价值观、培养自我管理能力和提升社交交往能力、强化实践锻炼意识、树立积极向上的人生态度，我在初三的德育教育中取得了很大的进步。这些成长不仅让我在学业上取得了突破，更让我在人生的道路上变得更加坚定和自信。初三德育的心得体会将伴随我进入高中，并对我未来的学习和生活产生积极的影响。

## 初三物理述职报告篇四

天全黑了，雨也不知小了，风还在刮，刮了我小小的心。她这一声如晴天霹雳，使我的心更加悲凉。

妈妈出门了，我一个人在家。“咚咚”的敲门声打破了沉静。“谁啊？”我无力地问道。

门外静悄悄的。

我一惊、飞快起身，难道是坏人？打开门，露出条缝，一个矮小的身影站在门口，哦！原来是小奇啊！小奇是个比我小一岁的女孩，她经常来找我玩，我俩非常要好。可是，小奇今天泪眼朦胧，不像平常活蹦乱跳。我把她请进屋，她却把我拉了出来，低下头一声不出。“下雨了，进屋吧！”我劝道。小奇口中蹦出四个字：“我搬家了。”

什么!我一惊，倒在门上：“为什么，为什么!”小奇拉了拉我的衣角，我才平静下来。小奇突然大哭起来，吱吱唔唔地把事情告诉我：“我，我爸爸……妈妈要，要去上……海工作。”我的眼泪顺着脸颊掉到了地上，说：“你还会回来吗?”小奇愣了许久，坚定地摇摇头。我一下子冲进家门，拿出小奇最喜欢的蓝石子项链说：“你喜欢，归你了。”雨下得更大了。我们还不进屋。

小奇给我一个小盒子，说了声：“回屋在看。”就跑了。我回到家，在阳台上打开小盒子，是小奇的小葫芦，很漂亮呢!“沙!”一声巨响传过我耳边，我攥着小金葫芦打开门，一辆汽车从我家门口开过，从里面探出来一个小脑袋“再见!”小奇挥着手和我告别。我愣住了，一直呆呆得看着她离去。手一松，小葫芦落了地。那辆车早就不见了，我却还站在这，看着小葫芦。

第二天，我发烧了。手中还攥着小葫芦，后悔没给小奇告别。再见，一路顺风!我们的心永远连在一起，永不分离!那个深情的告别夜晚，我一辈子不会忘记。和小奇在一起的美好回忆，永远印在我心里。

种子告别了泥土，选择了成长;雨滴告别了云朵，选择了奉献;蒲公英告别了母亲，选择了与风结伴。告别不是离开，而是开始。告别不是遗忘，而是转身。

——题记

那天，我被母亲的一场突如其来的病给“击垮”了。

那天清晨，也刚好是暑假的最后一天，我轻松愉快地起了床，正高兴于昨天写完了暑假作业，终于可以畅玩一通的时候，我忽然察觉到一丝异样——平常厨房的炒菜的声音没了。我正纳闷，忽然一阵又一阵的咳嗽声从母亲的房间里传了出来，我立刻知道这场案件的“真相”——母亲生病了。



我赶紧穿上拖鞋，摇醒了弟弟，三步并作两步地与弟弟一同冲进了母亲的房间，母亲显得十分憔悴，脸红红的，似乎吃掉了一整箱的辣椒似的，额头上挂满了细密的汗珠，嘴里不时喘着粗气。我和弟弟似乎都快急哭了，一时竟不知该如何是好。

这时，我猛得想起了母亲当时照顾我时的情景：母亲拿着毛巾，往我火辣辣的额头上不停擦拭着；接着又拿起一杯温开水，递给我喝；又唱了一首十分动听的摇篮曲给我听。那时的感觉，仿佛置身在梦中，现在，我要以“乌鸦反哺”的姿势把这份爱传递给我的母亲。

我学着母亲的样子，细心地照顾着她，虽有些笨拙，但看着母亲脸上欣慰的笑容，我想，她现在一定十分幸福吧！

就在这刹那间，我猛得感觉到我已不是以前那个天真、顽皮的小孩子了，我是个大人了！我终于告别了儿时的稚气，成为了一个小大人。

俗话说：“人这一生早晚会遭遇告别，告别让我们成长，学会告别让我们成熟。每一段告别的背后都有一段故事，一段又一段的告别，构成了人间百态。”是啊！只要我们学会了告别，就相当于又向成功迈进了一步！

时间就像水，无休止地蔓延，洗涤灵魂，冲淡纯真。童年匆匆，没能留下脚印，却留下回忆。

有一次，我天真地以为，到十二岁还有很长的时间；我一度以为时间不会那么无情，会有一些回旋的余地。其实是不对的。时间过得好快，充满了无痕的纯真。

眨眼间，斑驳的记忆向前冲去，然后猛地向后缩。我想起了下大雨的那个夏天。水在屋檐下蔓延，雨滴在密集的雨下发出清脆的声响。突然想到我没带伞，转眼间就要离开学校了。

不到一分钟，欢快的学校铃声催促我走开。走廊里有很多人，打着湿漉漉的雨伞，时不时摸摸我的衣服，留下一堆湿漉漉的。我只是沉默，恍惚。

告别童年，回首童年，满怀辛酸与追忆。

8月31日我们开学了。看着新的班主任，我的心里很不是滋味。她板着脸，看起来很严厉，在开学后的几天我也没有见她笑过。9月1日我看着一个个陌生的老师走进我们班，心越来越沉。

妈妈知道了我的心情，告诉我：“这些老师都是教完初三毕业班下来的。你原来的老师没有教学经验，你要学会告别。”我表面风淡轻云地说了一声：“哦。”但心中却掀起了万丈狂澜：这些道理我都懂，可我就是不想换班主任。小学时，我们班就是最特别的。几乎一年就换一个班主任。一次次的告别让我以为我的心已经麻木了。可是，当所有我认为我已经告别了的老师的面庞再一次出现在我的脑海里时，我不禁抱着被子崩溃地痛哭了起来。大喊着：“为什么！为什么！”

爸爸妈妈都出去了，屋里静得可怕，只是时不时传来几声抽泣声。

还记得，初一刚刚军训完，我们就换了班主任，在走进初一七班教室之前，我心里忐忑不安，心里想着：万一老师不喜欢我怎么办？万一老师很凶怎么办？当我走进教室的那一刻，我看到了老师。如果在进教室之前问我对老师的感情是什么的话。我应该会回答你，敬畏？厌恶？如果在我走进教室，看到老师后再问我的话。我一定会回答你，喜爱！温暖！“好看”是我的第一反应。她像是一盏明灯，将我心中的黑暗驱散。一转眼，我就将刚刚的担忧全数抛在了脑后。她微笑地告诉了我我的座位。我当时想的就是：努力！努力！努力！

我静静地躺在床上，回忆着。有一个教学经验丰富的老师似乎也不错，我的成绩上升，是为所有教过我的老师争光！这一刻，我学会了告别。告别并不是告别老师，而是告别旧的自己，迎接我的新生！

南飞的大雁是对寒冷冬天的告别，秋天的落叶是对炎热夏季的告别，斑斓的彩虹是对狂风骤雨的告别。告别不是放弃，而是开始。

以前，老家的院子里种了一棵石榴树，据妈妈说，这棵树在我还没出生时就种下了，见证了我的第一声啼哭，走的第一步路，说的第一句话……太多太多，这棵石榴树，给我带来了许多欢乐。

记得，这棵石榴树是很美的。初春的时候，院子里的第一抹春色便是这树上小小的嫩叶儿了，那绿色的叶儿从奇崛的枝干上冒出来，给这严肃的树木增添了一丝活泼、可爱。小的时候，总爱爬上去，扮演孙悟空，总是在妈妈的惊吓声中溜下来。到五月份，天气最炎热的时候，石榴树上更热闹了，红硕的花朵争妍斗艳，那墨绿的叶子就不起眼了，颇有万绿丛中一点红的意味。那花朵就好像是插在玛瑙里似的，你以为它真是玛瑙吗？它会笑你的，到秋天的时候，它破口大笑起来，露出一口皓齿，晶莹剔透，一口咬下去，酸酸甜甜的味道真是一种莫大的享受。总之，这棵石榴树陪伴了我整个的童年时光，我的生活也因为它而丰富多彩。

可快乐却不是长久的。一天，我放学回家，哼着歌走向院子，总觉得少了些什么。啊！我的石榴树去哪儿了？只见那里只剩下碗口粗的树桩，似乎在提醒我发生了什么。几片叶子零零散散地躺在地上，显得异常孤苦，我的心颤了一下，愣在那里。妈妈走了出来，看见了我，对我说：“别看了，砍了。”我这才回过神，大声叫着：“为什么？”我眼里含着泪光，充满了对石榴树的不舍，为什么石榴树毫无征兆地告别了我？就这样，带着不舍度过了几个月。到第二年开春的时候，

我惊喜地发现，那块土地上冒出了新芽，显得那么生机盎然。那一刻，我忽然明白，石榴树的告别反而是一个新生命的开始。

## 初三物理述职报告篇五

初三是中学学习生活中的重要一年，在这一年里，我经历了很多的挑战和成长。通过努力学习和积极参加各种活动，我不仅取得了优秀的成绩和丰富的经验，更重要的是培养了自信和坚持的品质。下面我将从学习、人际关系、规划未来、身心健康和感恩等五个方面来展开，分享我的初三心得体会。

首先，学习是我们初三生活的重中之重。在这一年里，我学会了更加有效地管理时间，制定学习计划，合理安排作业和复习时间。我发现，只有将知识点梳理清楚，做到有计划有目标地复习，才能够提高学习效率。此外，我还积极参加学校组织的各种学习活动，如课外辅导班、学科竞赛等，以拓宽自己的知识面。通过不断努力，我不仅在考试中取得了优异的成绩，也对自己的学习能力和方法有了更深的认识和提高。

其次，人际关系在初三生活中起到了重要的作用。我和同学之间的相处不仅仅是学习上的交流，更是互相帮助和支持。初三大家都面临着同样的压力和挑战，我和同学一起度过了困难的时刻，一起分享成功的喜悦。我们通过互相鼓励、共同探讨问题的方式，形成了互助学习的良好氛围。在这个过程中，我学到了团队合作和沟通交流的重要性，也培养了自己的耐心和理解力。

此外，初三还是我们规划未来的关键一年。在这一年里，我开始对自己的兴趣和特长进行深入了解，并通过参加各种活动锻炼自己。我发现，只有兴趣才能够真正激发自己的潜力，而特长则是我们展示自己的机会。经过一番调研和思考，我

决定将来报考理科班，进入理工大学深造。为了实现这个目标，我努力学习数理化等相关知识，并参加了一些科技创新活动。通过这些努力，我对未来的学习和发展有了更明确的规划和方向。

除了学业上的成绩，身心健康同样至关重要。初三的学习任务重、压力大，很容易让人感到疲劳和焦虑。因此，我注意保持良好的作息习惯，适度参加体育锻炼，保证充足的休息时间。同时，我还学习了一些应对压力的方法，如听音乐、读书、和朋友聊天等，保持积极的心态和情绪。身心的健康不仅对学习有益，也对我们的生活和人际关系产生积极的影响。

最后，初三生活让我更加懂得感恩。在这一年里，老师和父母为了我们的学习和成长付出了很多，他们给予了我们无私的关爱和支持。他们耐心指导我们的学习，鼓励我们克服困难，无私地付出自己的心血。我们应该学会感恩，懂得珍惜，为了不辜负他们的期望而不断努力。同时，我们还要感谢身边那些无声的付出，这些人给予我们的帮助和鼓励同样是我们前进的动力。

总之，初三是我们人生中的一个重要阶段。通过这一年的学习和生活，我体会到了学习、人际关系、未来规划、身心健康和感恩等方面的重要性。初三的挑战和收获让我成长了许多，我相信这将对以后的人生道路产生积极的影响。我将继续学习和进步，为自己的梦想而奋斗。

## 初三物理述职报告篇六

初三是升入高中前的重要阶段，也是德育教育的关键时期。在这一段时间里，我积极参与了德育活动，收获了很多，并对德育有了更深的理解和体会。在这里，我想分享一下我在初三德育中的心得体会。

首先，德育教育注重培养学生的品德修养。在初三的德育过程中，我深深感受到了品德的重要性。德育活动使我了解到什么是真善美，学会去尊敬师长、关心他人，懂得了谦虚、宽容、乐观的态度，培养了积极向上的人生态度。通过参与志愿服务、社团活动等，我找到了适合自己的发展方向，培养了自己的责任心和合作精神。这些品德的培养对我日后的学习生活都有很大的帮助。

其次，初三德育教育注重培养学生的自信心。初三是升学压力最大的一年，而德育教育正是帮助我树立自信心的重要途径。通过实际行动落实我对德育价值观的认同，让我相信自己的能力，坚定地去追求自己的目标。在德育教育中，我明确了自己的优点和不足，通过改进自己的不足之处、发挥自己的优势，逐渐树立了自信。正是因为有了自信，我才能够面对升学的压力，积极投入到学习中，取得了不错的成绩。

再次，初三德育教育注重培养学生的责任感。初三是学习压力最大的一年，而切实履行责任正是培养好德育成果的关键。在德育教育中，我明确了自己的责任和义务，并且主动承担起来。我参与学校组织的各项活动，担任各种职务，不仅提高了自己的能力，还让我清楚地感受到了责任的重要性。同时，德育活动也提醒我要对自己的行为负责，要对他人的感受负责，要对社会、对国家负责。通过履行自己的责任，我懂得了为人处事的道理，成长为一个真正有责任心的人。

最后，初三德育教育注重培养学生的团队精神。在初三的德育教育中，我通过参与各种团队活动，学会了与人合作，懂得了团结的力量。在团队中，每个人都有自己的优势和不足，为了一个共同的目标，我们需要相互支持、相互帮助。通过团队合作，我学会了倾听他人的意见，学会了尊重和包容他人的存在。这种团队精神不仅提高了自己的合作能力，也让我学会了互相关心、互相帮助，形成了共同进步的良好氛围。

总结起来，初三德育教育是对学生品德修养、自信心、责任

感和团队精神等方面的培养，对我的成长起到了重要的推动作用。通过参与德育活动，我收获了很多，也更加明确了自己的理想和信念。我相信，在今后的学习和生活中，我会继续发扬初三德育教育中培养的品质和精神，为实现自己的目标和社会进步做出积极的贡献。

## 初三物理述职报告篇七

转眼间两年过去，回首初中的前两年时光，艰辛，挫折与欣喜并存。每一次考试都犹如是一场没有硝烟的战争，没有一个考试不是奋笔疾书，争分夺秒，去获得那些象征着荣誉与学习成果的分。跨过初二的门槛来到初三后，迷茫与恐惧扑面而来，让人望而生畏，而面对更加繁重的学业与接二连三的考试，我们能做的却似乎只有熬夜，再熬夜；夜深宁静中，万家灯火早已熄灭，只有那桌前微弱的灯光与堆积如山的‘作业是我们在黑暗里唯一的依靠。

刚步入初三没多久，第一次月考就接踵而至，面对试卷上那一道道看似冷冰冰的题目，心里不禁觉得十分的战战兢兢，心里总是想着没考好我该怎么办，该如何面对老师和家长……顿时一种莫名其妙的孤独感油然而生，内心似与外人隔了一层坚冰似的围墙，只知道以冷漠对待他人，静静的等待着一场暴风雨的来临……果不出乎我的意料，这次月考我惨败而归，面对着冷冰冰的分数，内心的波浪却总是难以平静。本以为会受到方老师的一顿痛斥，但方老师的举动却大大出乎我的意料；她细心的帮我们每一个人总结出了需要努力的科目和提高成绩的方法，让我倍受感动。也许失败带给你的不仅仅是一种警示作用，更是让你在逆境中坚持与奋斗的信念。

时光总是无情的流逝，三年的初中时光即将离我们远去。此时此刻，我的内心中更多的不是惋惜与悲伤，而是对现在的时光的无比珍惜。因此，对于这越来越少的初三时光，我将用我最多的精力去投入与倾注，让这最后一年的初中时光成

为我一生中最美好的回忆。

人在初三，感动颇多。

有很多事情你无法该变，但你却可以尝试改变自己。这就是一个永恒不变的真谛，这就是人在旅途所必须明白的东西，初三生活亦是如此。

## 初三物理述职报告篇八

作为一名初三的学生，我们必须有着充沛的精力，去迎接每一个明天，为包证身体健康要加强身体锻炼，学习也要比别人更加努力。对于初三，我们需要将知识全部握进拳头，等到中考，再释放。

晚上，洗漱完没事就快睡吧，白天总会有人说：睡眠时间不够，如果不熬夜说闲话，早早躺在床上去睡，怎么会不够？如果睡不着，回想自己背过的古诗：明月几时有，把酒问青天，不知天上宫阙，今夕，哈~好困啊！

初三，说慢也慢，说快也快，我想告诉大家：不要觉得自己走了很多弯路，你走过的路那都不是弯路，因为每一步都算数，只要走好现在的每一步，通往成功的路才不会塌陷。