

最新小班数学找不同教学反思(精选10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班数学找不同教学反思篇一

活动目标：

- 1、喜欢边唱边玩，对音乐游戏感兴趣。
- 2、喜欢和小朋友、老师亲一亲、抱一抱，感受和朋友在一起玩的快乐。

活动准备：

1、vcd光盘

2、玩具牛一件

活动过程：

- 1、请宝宝们围绕在老师的身旁，听老师边打节奏边唱歌。吸引宝宝们的注意力。

师：宝宝们，和老师唱首歌吧！

幼儿：好

- 2、让宝宝们理解“朋友”一词的含义，并大胆表现出来。

师：给宝宝们介绍我的好朋友——孙老师。

师：我喜欢孙老师，我们是好朋友，好朋友在一起要亲一亲、抱一抱。

师：你喜欢谁啊？

幼儿：· · · ·

引导宝宝们和自己的好朋友抱一抱、亲一亲，体会和好朋友在一起的快乐！

3、鼓励宝宝们和老师一起唱歌

引导宝宝们在唱到歌词亲一亲，抱一抱的时候，两个好朋友要抱一起，脸贴脸。

4、宝宝们喜欢和老师亲一亲，抱一抱。

师：老是想和你们成为好朋友，让我来抱抱你们吧！

幼儿：· · · · · ·

播放两遍音乐，让幼儿充分体会亲一亲、抱一抱的感觉。

5、边唱边游戏

教师示范游戏玩法：找呀找呀，找朋友，找到一个好朋友；
（拍手随节奏自然走动）

亲一亲、抱一抱；（找到一个好朋友抱在一起）

我们都是好朋友。（拉起双手看着对方，高兴的随节奏上下晃动）

再见。（挥手告别）

提示：鼓励宝宝每一次游戏都要找不同的朋友。

6、和玩具牛做游戏

师：有一个神秘客人也想和宝宝们成为好朋友，你们想不想见见他

幼儿：……

播放音乐，随音乐一起做游戏，音乐反复播放，让幼儿体会游戏的快乐！

活动延伸：

请幼儿回家后，和爸爸妈妈一起玩“找朋友”的游戏，体会和亲人一起玩的快乐。

活动反思：

本节课主要让小班的宝宝们体会“亲一亲、抱一抱”的含义，宝宝们表现的都不错。教师的态度和蔼，教学氛围好几次也达到了高潮，宝宝们都积极参与音乐游戏。通过听课老师的点评，本节课也有不足之处，教师的语速要慢、玩具要多样、神秘客人出现的有点晚、个别环节要调换一下，可能效果会更好。小班的宝宝已经坐得住了，可以拿玩具牛挨个与宝宝们亲一亲、抱一抱。不至于出现有的宝宝们会出现打玩具牛的现象；在此还可以随机教育，与动物朋友不能打架，不然玩具牛会不高兴的。本节课是音乐游戏，音乐出现的少，不要把上来的孩子拒绝抱抱。可以多抱一下，让孩子的情绪达到高潮。个别的环节要明确些，神秘客人要再神秘一些，可以让宝宝们把眼睛闭起来，让玩具牛和宝宝们充分的抱一抱。有了老师们的评价，借取好的建议。

小班数学找不同教学反思篇二

设计思路：

根据幼儿活泼好动，喜欢摆弄物品的特点，我为幼儿提供了小棒、图形、彩纸等大量活动材料，让幼儿在玩中学、学中乐，乐中做，启发幼儿主动探索、发现三角形的特征，培养幼儿的创新意识，使幼儿养成动手、动脑、动口的好习惯。

活动目标：

- 1、引导幼儿在探索操作活动中，初步感知三角形，知道其名称和形状特征；
- 2、培养幼儿的动手操作能力，发展幼儿思维的灵活性；
- 3、初步培养幼儿的创新意识和实践能力。

活动准备：

- 1、长短不同的小棒若干，总数是幼儿人数的6倍；
- 2、三角形卡片若干；
- 3、红领巾、小房子、小旗子等三角形实物若干；
- 4、彩纸、铅笔、橡皮、剪刀每人一份。

活动过程：

一、探索操作：

- 1、在正方形拼图的基础上，请幼儿任意拿3根小棒拼摆图形。幼儿探索活动，教师指导。

2、请个幼儿说一说，摆得什么样的图形，用了几根小棒，有几个角；

3、师生共同拼图，并点数图形的边、角；

小结：有3条边、3个角的图形叫三角形。丰富词汇：三角形。

二、探索感知：

1、请幼儿任意取出一个三角形卡片，点数它有几个条边、几个角？

2、出示各种不同的三角形，引导幼儿观察其不同点，相同点。

不同点：有的大、有的小、有的角尖、有的角大……

相同点：都有3个角、3条边。

3、小结：不管图形大小，不管角尖，只要有3条边、3个角的图形都是三角形。

三、找一找、想一想、说一说

1、引导幼儿在环境中找出象三角形的物体（小彩旗、红领巾）。

2、请幼儿想一想、说一说，见过的象三角形的物体

四、做一做、试一试剪裁三角形并拼图

1、教师引导幼儿用各种方法剪裁出任意三角形（剪、撕、画等），培养幼儿的创新意识

2、鼓励幼儿用剪出的三角形拼出自己喜爱的动物或物品的形象。

五、自我评价，展览幼儿作品。

小班数学找不同教学反思篇三

活动目标：

- 1、学习不受排列形式的影响，正确感知7以内的数量，并能根据大小进行排序。
- 2、能按照要求独立完成操作任务，体验思维、操作带来的快乐。

活动准备：

- 1、教具：瓢虫若干（4、5、6、7星），数字卡片7。大树四棵，上瓢虫若干。
- 2、学具：小篮子人手一份（内有瓢虫若干），操作板一块（上面有一片草地，左起一朵小花。）
- 3、白板设计一份。

活动过程：

（一）复习巩固6以内的数量

- 1、出示很多瓢虫。（看白板）

师：看，这是谁呀？

小结：瓢虫的身上有几颗星，我们就叫几星瓢虫。

- 2、按照某一特征找瓢虫。

师：这些瓢虫有什么不一样的地方？（颜色、大小、星数）

请幼儿按照瓢虫的一个特征说说有几只。

（二）找一找七星瓢虫（不受物体排列形式的影响，正确判断数量7。）

1、请幼儿找一找七星瓢虫。

七颗星我们可以用数字几来表示？（出示数字7）

2、请幼儿将七星瓢虫找出来，贴在操作板上。

3、幼儿第一次分组操作（找七星瓢虫），老师指导。

看看你找出来的七星瓢虫有什么不一样的地方？

（三）给七星瓢虫排排队（能根据大小进行排序）

1、提出要求：请幼儿按照大小给瓢虫排队。

2、幼儿第二次操作：按大小排序，老师指导。

3、讲评：你是怎么排的？（从大到小，从小到大）有没有谁和他排得不一样？

活动反思：

幼儿对图片以及瓢虫这种生活中常见的小昆虫都非常感兴趣，因此在讲述过程中几乎没有人下座位或到处讲话，也能比较积极地通过自己的思考和老师的引导提示来做出猜想，大部分幼儿也勇于表达自己的想法，虽然表达欠缺完整性，但还是很值得鼓励和高兴的。

小班数学找不同教学反思篇四

活动目标：

- 1、通过观察、操作认识三角形的特征。
- 2、培养幼儿的观察能力和操作能力。
- 3、引发幼儿学习的兴趣。
- 4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

活动准备：

- 1、三角形图形、画点的底图、水笔、三角形组合的挂图、教室周围布置三角形的实物。
- 2、正方形的蜡光纸、剪刀、胶水、图画纸。

活动过程：

- 1、导入：有个图形宝宝来我们班做客，你们想知道是什么图形宝宝吗？
- 2、出示三角形，让幼儿说出三角形的名称，然后让幼儿找出教室周围与三角形相似的实物。
- 3、提出问题：“你怎么知道它们是和三角形宝宝一样的图形？”引导幼儿用手摸摸三角形的角和边，体会三角形的外形——三个角，三条边。
- 4、出示三角形组合的挂图：
 - 1) 引导幼儿找出挂图的图案都是三角形组成的。
 - 2) 请幼儿说说怎么知道是三角形组成的。
- 5、出示左图，请幼儿用直线与点连接起来成三角形。

6、老师与小朋友一起讲评连接三角形的情况。

7、剪贴花：

1) 出示范例：引导幼儿观察老师的花是用什么图形粘贴的。

2) 提出问题：没有三角形的蜡光纸怎么办？（引导幼儿用正方形折剪成三角形进行粘贴。）

活动反思：

在这课堂上幼儿是被理解、尊重、接纳。是有适度的自由空间。是能通过与环境材料、同伴以及教师的互动，在情感、态度、能力、知识、技能等方面得到小小的自主发展。

在这课堂上教师是了解幼儿的经验水平、学习特点。是能把握教育内容的核心价值及其发展线索。能以自己最小的支持，促进幼儿的发展。师幼配合很好，教师能依幼儿的需要调整教学。

小班数学找不同教学反思篇五

春天到了，各种美丽的花都盛开了，引来了各种各样的花蝴蝶，花和蝴蝶是小朋友比较感兴趣的美丽事物，利用花和蝴蝶进行匹配，既配合了春天的主题，又不失数学活动的枯燥乏味，也比较贴近幼儿的日常生活，在感兴趣的基础上初步感知5以内数量匹配的知识，能手口一致地点数5以内的实物卡片，活动中师幼互动以及幼儿间的互动会有很多，充分让幼儿体验到数学活动的乐趣，同时感受到春天的美。

1、能按1~5实物卡匹配相应数量的物体。

2、能手口一致地点数5以内的实物，体验数学活动点数匹配的乐趣。

3、培养幼儿对数字的认识能力。

4、让幼儿懂得简单的数学道理。

1、有5盆花的图片，15只蝴蝶图片。

2、幼儿人手一盆花，若干蝴蝶。

3、有1~5手口一致的点数经验。

会对照相应的数量进行花与蝴蝶的匹配。

观察法、操作法等

1、出示图片，引导幼儿观察每盆花的数量

(1) 提问：在花园里有几盆花儿？我们一起来数数

2、学习按1—5小花儿实物卡匹配相应数量的蝴蝶。

3、游戏：蝴蝶找花。

(1) 师：“小朋友们真聪明，帮老师的蝴蝶找到了花朵，那现在请小朋友给你自己的小蝴蝶找花朵吧”请幼儿先数数花盆里有几朵花，再配上相应数量的蝴蝶。

(2) 小结，请小朋友一起来说说蝴蝶找花的事情。

谈小班数学《蝴蝶找花》教学后的几点思考小班数学活动

《蝴蝶找花》是基于主题“春天真美丽”下的一节活动，执教过后，及时梳理了自己的一些想法。

与老师们的对话：

意见一：一般会混淆，因为操作的规则是‘一只蝴蝶找一朵

花’，孩子也是一只蝴蝶一朵花这样送的。

意见二：不用让他们一个一个送，让孩子们数好几朵花后找出相应数量的蝴蝶一起送过去，这样就能避免与“一一对应”概念的混淆了。

寻找“理论”的支撑：

《纲要》中提出“感知‘一一对应’的关系并用‘一一对应’的方法确定两组物体的多’与’少’以及’等量’的关系。”所以，孩子在进行等量的匹配时，更多地运用一一对应的方法。

所以在运用“一一对应”的方法后再来感知量与量的对应是有必要的。

2、自主要适宜在设计教学时，总想能突破传统的“集体学习—幼儿操作”模式去组织，让幼儿学得更自主。思前想后，对于小班孩子来说，动手操作的经验，语言表述的经验，规则的内化经验等等都尚不成熟，所以如何体现孩子的学习自主，调动孩子的经验，体现动手操作在活动中的作用等等，都决定这节活动的设计。“自主要看需要”我还是相信了这样一句话，所以在活动中，“先自主探索后集体学习”这样的环节还是没太敢尝试，只在第一环节中，引导幼儿“你喜欢哪盆花，它有几朵？”“一只蝴蝶找一朵花做朋友，那两朵花会有几只蝴蝶飞过去？”这样的问题，调动孩子对点数的经验，激发量与量匹配的兴趣。事实上，教学效果来说，活动还是控制成分多一些，生生互动不够充分。

3、品质要关注在活动组织的过程中，鼓励孩子反复运用“伸出你的食指”进行“手口一致”点数的方法去验证目测的结果，培养实事求是的科学态度；“我们一起来说说蝴蝶找花的事情”鼓励幼儿将自己的操作结果通过语言表述出来，虽然这并不作为这节活动的目标之一，但有助于帮助孩子理清思路，培养良好的操作习惯。

4、生活中迁移数学来自于生活，应用于生活。在这节活动中，取小班主题“春天真美丽”中“蝴蝶找花”的情境贯穿始终，孩子的兴趣也较浓厚。活动过后仔细思考，“量与量的对应”在生活中又有哪些可以运用的情境？如在用餐时，一组有几位幼儿，需要几把调羹；活动中，根据幼儿的量发放相同量的学具等等都可以进一步强化、运用，加深印象，那样我们的数学才真正为生活服务。

小班数学找不同教学反思篇六

活动目标：

- 1、通过观察、操作认识三角形的特征，认识三角形。
- 2、培养幼儿的观察能力和操作能力。

活动准备：

- 1、三角形图形、画点的底图、水笔、三角形组合的挂图、教室周围布置三角形的实物。
- 2、正方形的蜡光纸、剪刀、胶水、图画纸。

活动过程：

- 1、导入：有个图形宝宝来我们班做客，你们想知道是什么图形宝宝吗？
- 2、出示三角形，让幼儿说出三角形的名称，然后让幼儿找出教室周围与三角形相似的实物。
- 3、提出问题：“你怎么知道它们是和三角形宝宝一样的图形？”引导幼儿用手摸摸三角形的角和边，体会三角形的外形——三个角，三条边，幼儿教案《认识三角形》。

4、出示三角形组合的挂图：

1) 引导幼儿找出挂图的图案都是三角形组成的。

2) 请幼儿说说怎么知道是三角形组成的。

5、出示左图，请幼儿用直线与点连接起来成三角形。

6、老师与小朋友一起讲评连接三角形的情况。

7、剪贴花：

1) 出示范例：引导幼儿观察老师的花是用什么图形粘贴的。

2) 提出问题：没有三角形的蜡光纸怎么办？（引导幼儿用正方形折剪成三角形进行粘贴。

小班数学找不同教学反思篇七

【活动目标】

1、准确感知5以内的数量，学习不受物体种类的干扰，把相同数量的实物卡归放在一起。（重难点）

2、引导幼儿练习按规律给实物卡片排序，引导幼儿描述操作结果。

3、培养幼儿良好的操作习惯，体验数学操作的`有趣。

4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

5、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

【活动准备】

学具：数量分别为1-5的图片若干。

【活动过程】

一、创设情境，复习归类，准确感知5以内的数量。

引导幼儿分类后点数，并说出总数。

二、引导幼儿学习按量归类。

引导幼儿发现这些动物中都有相同数量的。

谁来试一试，请个别小朋友上来演示。集体检查是否配对，并说明理由。

三、小动物排队回家，引导幼儿学习按规律排序。

小动物要回家了，它们会排着怎样的队伍回家呢？

先请个别幼儿操作，然后集体验证，最后引导孩子描述操作结果。

四、幼儿操作，巩固按量归类。

1、看老师的点卡，举出相应数量的数群卡片。

2、孩子合作归类。

(1)把相同数量的卡片放在一起。

(2)展示部分孩子合作的成果，并让它们说说归类的理由。

五、教师小结操作情况，结束本次活动。

教学反思：

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生括来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

小班数学找不同教学反思篇八

【活动目标】

- 1、认识三角形的特征，知道三角形由3条边，三个角。
- 2、能将三角形和生活中常见实物进行比较，找出和三角形相似的物体。
- 3、发展幼儿观察力，空间想象力。

【活动准备】

1□ppt一份，大三角板一个，长短不同的小棒，雪糕棒等

【活动过程】

一、导入：手指游戏：快乐的小鱼二。学习三角形特征

1、认识三角形

（1）出示魔法线昨天张老师得到了一根魔法线，我今天把他带来了，让我们一起把它叫出来。123，请出来。

□ppt出现一根红色的魔法线）提问：它是什么颜色的？

（3）第二次变化（孩子们一起喊123□ppt出现一个的三角形）又变成了什么？（三角形）

(4) 触摸三角形老师这里也有一个大的三角形，我请小朋友们来摸一摸，他是不是有三条边，三个角。

(5) 又一次变化一个三角形又变出了好多的三角形，虽然它们的大小不同，但他们都是三角形。

2、巩固三角形特征

(1) 引导幼儿观察图形，发现三角形的特征。

前几天张老师去旅游。到了一个神奇的国家，三角形王国，他们这里的東西都是三角形的，老师把他拍了下来今天和你们一起来分享（继续看ppt出示各种各样的三角形物品a钟表店b食品店c帽子店）（2）再来找一找王国里还有哪些东西是三角形的（许多小旗子，屋顶，冰淇淋，标志牌等）（3）引导幼儿在活动室里找一找三角形的物品3、。老师小结三角形特征，使幼儿获得的知识完整化。（出示最后一张ppt今天你们表现真棒，找到了这么多三角形的物品，他们虽然长得不一样，（不同形状，不同大小）但都有三条边，三个角；有三条边，三个角的图形都是三角形。

三、复习三角形的特征提供雪糕棒、小木棒供幼儿拼三角形，巩固认识其三角形。

【活动反思】

小班幼儿的思维是具体形象思维，用变魔术的形式引出开头吸引孩的注意，通过变一边、摸一摸、看一看、找一找、摆一摆等，做了三角形等一系列活动，使每位幼儿在广阔的活动和认识空间在拼拼摆摆的过程中加深对三角形的认识，老师及时的小结使孩子获得知识的完整性。虽然生活中属于三角形的物体少一些，但孩子们能积极参与并观察，找到了好多的环境中的三角形。

小班数学找不同教学反思篇九

活动目标：

- 1、巩固复习数字1—10的认识，能按顺序和倒序排列数字。
- 2、喜欢参加数学活动，积极、愉快参与寻找、辨认数字与感知单、双数的游戏。

活动准备：

教具：萝卜、篮子若干，数字图片一幅。

活动过程：

- 1、手指游戏《黑猫警长》稳定幼儿情绪。

“中一班的宝宝们”（儿啊）真乖！今天邓老师要跟你们一起做一个很好玩的游戏，你们想不想玩？（想）玩游戏之前，你们先和我一起学一学本领。

- 2、教师出示空格图片，你们看这一共有几个格子？（你们的数数能力很强）每个格子里都藏着一个不同的数字宝宝，我们一起念儿歌把他们请出来。

- 3、幼儿念数字歌，教师将数字图片（二）出示在黑板，现在请你们边看边猜，这些格子分别住着哪些数字宝宝。

- 4、教师引导幼儿根据数字形状，寻找出1-10的数字宝宝。（你确定吗？肯定是“几”吗？还改变吗？）

- 6、谁还有不同的排列方法？（圆形、三角形等）很好！你们都很聪明，数字在排列的时候可以方位不同，还可以方式不同。

我还有一种更难的排法（1、3、5、7、9,2、4、6、8、10分别排成两个竖排，教师先排前面的单数，第二排排一个数字10，往后让幼儿猜）。

小结：这些数字宝宝都是我们平时经常看到，听到的，我们的生活当中都离不开他们，所以我们要跟他做好朋友。

小结。表扬小兔有本领。夸兔宝宝们真能干，不仅学习，还爱劳动，今天学到了很多的本领。妈妈真高兴，给你们带来了一些礼物。

9、小兔摸奖品。（触摸觉感知）

（1）发奖品。兔妈妈拿出神秘礼物，内装有糖果食品，请一名乖的小兔把眼睛闭起来，上来摸摸袋中的糖果，告诉大家是什么？然后发给小伙伴。

（2）一起分享食品。

活动反思：

这节课的设计，我把教学内容的重点、难点与幼儿喜闻乐见的游戏形式有机地结合在一起，为幼儿动手，动口、动脑多种感官参与学习活动创设最佳情景，引导幼儿在“玩”中学，“趣”中练，“乐”中长本领。省时高效的完成了教学目标。

小班数学教案及教学反思《有趣的数字》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班数学找不同教学反思篇十

我在教学时把比高矮方法的“任务”交给学生自己来完成。每一位学生都能积极进行比较，探讨，而且学生根据自己的生活经验想出了多种比的方法，既体现了解决问题的策略多样化，也增强了学生之间的交流与合作学习的意识。

同时我在引入时用了摘苹果的小游戏，使学生感受到了数学就在我们的身边，并初步感知了高和矮。而在学会比高矮之后，又安排了排队游戏，让学生用自己的方法去解决生活中或平时要遇到的问题。这样有力的激发了学生的学习兴趣。

在合作比较、探讨时，有的小朋友不知道自己该做什么，也不知道怎么听别人的发言，显得有点乱，讨论后学生不能很快静下来，时间也花得比较多。