

# 2023年一年级教师工作计划(优质9篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 一年级教师工作计划篇一

确实把本班教育教学工作搞好。

本学期我担任一年级（3）数学和本班《品德与生活》的教育教学工作。我们一（3）班有学生50人，其中男生27人，女生23人，这些学生大部分是上过幼儿班。他们天真可爱，活泼调皮。开学初，经过和学生初步接触了解，这些学生由于常规训练少，一些起码的常规知识都不懂，他们还像在幼儿班一样没有任何约束，想来就来，要走就走，上课时乱走乱动。本学期施行的实验教材，主要是开拓学生的思维，发挥学生的想象。因此，针对学生的不同特点在教学过程中，在传授知识的同时，注重对学生进行思维的开拓，创新能力的培养，使他们每一个人都成为一名优秀的学生。

本册教材包括下面一些内容：准备课、位置、10以内数的认识和加减法，认识图形、11—20各数的认识、认识钟表、20以内的进位加法，用数学，数学实践活动。

这一册的重点教学内容是10以内的加减法和20以内的进位加法。这两部分内容和20以内的退位减法（一般总称一位数的加法和相应的减法）是学生学习认数和计算的开始，在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础，是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

- 1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、会写0—20各数。
  - 2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。
  - 3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。
  - 4、认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。
  - 5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。
  - 6、通过直观演示和动手操作，认识“上、下”、“前、后”、“左、右”的基本含义，会用“上、下”、“前、后”、“左、右”描述物体的相对位置。
  - 7、初步认识钟表，会认识整时和半时。
  - 8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
  - 9、认真作业、书写整洁的良好习惯。
  - 10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。
- 1、重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材。

(1) 注意注意以学生的已有经验为基础，提供学生熟悉的活  
动情境以帮助学生理解数学概念，构建有关的数学知识。

(2) 尽量选择、设计现实的、开放式的学习活动，让学生通过活动，积极思考、相互交流，体会数学知识的含义。

(3) 让学生了解现实生活中的数学，初步感受数学与日常生活的密切联系，体验用数学的乐趣。

(4) 设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学生学习的兴趣与动机。

(5) 联系儿童实际、根据学生特点渗透思想品德教育。

2、重视对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，建立数感。

3、计算教学应体现算法多样化，允许学生采用合适的方法进行计算。

4、根据儿童生活特点，从感性经验出发直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念。

5、通过“用数学”的教学，培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。注意培养学生从生活中发现并提出简单的数学问题的能力。

6、设计安排符合学生年龄特点的实践活动，注意应用意识和实践能力的培养，使学生体验数学与日常生活的密切关系。

7、充分利用教材资源，教学方法应体现开放性和创造性。组织学生自主探索、合作交流的学习方式。尽量注意使创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息。

8、教学中充分利用直观教具和学具。

文档为doc格式

## 一年级教师工作计划篇二

新学期即将开始，作为一年级的语文教师，我对新学期的语文教学有自己的一个计划：

通过上一学期的学习，学生已养成了基本的学习习惯，能主动的参与课堂学习，自觉地完成各项作业，平时学生比较喜欢阅读一些趣味性强的图书，但读书的习惯和方法还需要教师多指导。而且从语文的课堂反馈情况来看，学生的语言表达能力还需要不断训练，想象能力也有待提高。还有少部分学生学习基础较差，行为习惯和听课习惯也较差，需加强培养引导。自我控制能力不强，学习习惯仍有欠缺，需加强培养引导。

本册教科书以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。共设八个专题，分为八组：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，我们身边的科学。八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都比较宽泛，避免了教材内容的局限性。

每组包括1课“识字”、5—6篇课文和1个“语文园地”，各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共42篇，内容丰富多彩。“语文园地”包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际——与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力；展示台——给学生提供展示学习所得的舞台。

八组之后是两个生字表。

本册识字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全

册要求认识490个常用字，会写290个认识的字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里标明。此外，在语文园地也安排了少量要求认识的字。

1、复习巩固汉语拼音，能准确地拼读音节，能借助汉语拼音识字、学习普通话。

2、学会290个生字，认识490个生字。要求学会的字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，大部分词语能在口头或书面语言中运用；要求认识的字，做到离开注音、离开语言环境也能准确认读，不抄，不默，不考。

3、继续学习用铅笔写字。依照笔顺规则，书写要求学会的字。字要写得正确，端正，整洁，尽量做到美观。执笔方法、写字姿势合乎要求。

4、能借助汉语拼音，用普通话朗读课文，做到正确、流利，逐步达到有感情。能背诵指定的课文。朗读要做到，逐步提高默读能力。借助拼音阅读浅显的拼音读物。继续认识逗号、句号、叹号、问号。

5、能用学过的词语补充句子。有说话的愿望，能根据要求说自己想说的话。能在简单的写话中使用句号、问号、叹号。

6、学会听、说普通话。能听懂别人讲的一段话或一件事，能用普通话提出问题、回答问题。愿意和别人进行口语交际，能主动说，认真听，大胆问，语句通顺，态度大方，有礼貌。

7、在教学中注意用中华民族的优秀文化，增强学生的民族自尊心，培植学生的爱国主义情感。

1、进行字、词、句的训练。

2、进行朗读训练、背诵训练，要求学生学习语言，积累语言。

### 3、进行正确的写字训练。

教师在准确把握教科书编写意图的基础上，要创造性地使用教材，既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。在每组教学过程中应该安排哪些教材内容，布置学生进行哪些学习准备，教师要做到心中有数。

#### （一）识字写字教学。

1、教学中，要相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来学习这些生字，鼓励他们用自己喜欢的方式识字。可以采用多种方式加强同学间的交流与合作，如，进行小组合作学习，当小老师，等等。

2、教师要采用多种形式，注意加强生字的复习和巩固，防止回生。

3、要加强写字指导，不但要写对，更要写好。最好每节课都让学生写几个字，切实保证写字质量。

#### （二）阅读教学。

1、要重视朗读的指导。在学生读正确、流利的基础上，指导学生读出感情。在教学中，应尽量避免单调枯燥的技术性指导，而是引导学生入境，入情，充分体会课文的情感因素。可以采用多种方式，如，给画面配音，分角色朗读，等等。

2、在进行课文教学时，要重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题之外，给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己看法的机会。

3、还要重视课外阅读的引导，引导学生选择好的读物，给他们创造交流课外阅读成果的机会。

### （三）口语交际教学。

1、教师要重视创设情景。使学生入情入境地进行口语交际。在口语交际课之前，要提早布置准备工作。

2、除专门的口语交际课，还要重视日常教学中的. 口语交际活动，要引导学生在日常生活中主动进行口语交际，不断提高口语交际能力。

3、另外，教师还要努力开发语文课程资源，充分利用校内外课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，增强学生在生活中学语文，用语文的意识。

总之，教师要凭借教材的优势，创造性地进行教学，通过指导学习，为学生打下坚实的语文基础，使他们成为乐于学习、主动学习、愿意与他人合作学习的成功的学习者。

第一组12—15课时

第二组13—16课时

第三组12—15课时

第四组14—18课时

第五组11—14课时

第六组11—15课时

第七组13—16课时

第八组14—19课时

合计100—128课时

# 一年级教师工作计划篇三

本学期我担任一年3班的语文教学任务。本班学生46人，男生24人，女生22人。学生由幼儿园升入小学，周围的环境有了很大的变化。其将要有一个适应的过程。由于接受幼儿园的三年教育，学生的素质整体还是比较好。但也有少数的学生没有受到过良好的幼儿教育。针对这种情况，我决定有的放矢，通过多种渠道，为学生创造条件，让学生在良好的状况下得到全面的发展。

## （一）教材内容简介

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字（一），10篇课文，识字

（二），又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

## （二）本册教材在学段教材中的地位与作用

## （三）课标对本册教材的教学要求

1. 汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。

2. 识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。



3. 阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。

4. 口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参与讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

第1周 入学教育

第2周 汉语拼音 1、2、3

第3周 汉语拼音 4、复习 一

第4周 汉语拼音5、6、7

第5周 汉语拼音8 、复习二

第6周 汉语拼音9、10、11、

第7周 复习三、汉语拼音12、13

第8周 复习四、识字1

第9周 识字 2、3、4、园地一

第10周 课文1、2、3、4、5

第11周 园地二、课文6、7、8

第12周 课文9、10、园地三

第13周 识字1、2、3、4、园地四

第14周 课文11、12、13、14

第15周 课文15、园地五、课文16、17

第16周 课文18、19、20、园地六

第17周 — 第20周 期末复习

### （一）教学上的优点

- 1、比较注重自身修养，热爱本职工作，有积极进取的愿望和精力，能够脚踏实地的潜心钻研教学。
- 2、上课不拘泥于传统形式，富有创新精神，喜欢尝试新思路、新方法，对于教学比较有悟性，善于取长补短，渴望学习。
- 3、课堂上能够做到不忽视每一位学生，讲课富有激情，尊重学生自主意识，善于和家长沟通交流。

### （二）教学上的不足

- 1、作为年轻教师对于新教材的熟悉程度还不是很透彻，许多教学方法还需要好好向老教师学习。
- 2、从事教学科研，往往停留在感性经验的层面。对新课堂教学模式的探索、研究和尝试，还缺乏积极性和主动性，不够大胆。

## 一年级教师工作计划篇四

- 1、能够倾听和模仿自然和生活中的声音和节奏，在听歌时做出相应的情绪或姿势反应；
- 3、懂木鱼、双响桶、响铃等打击乐器，知道正确的演奏姿势；

- 4、认识简单的节奏符号，比如四分音符、28音符、半音符；
- 5、能够用色块表达音乐的情感；
- 6、感受生活中的音乐，愿意和别人一起参与音乐活动。

这个年级用的是湖北科技出版社出版的音乐教材。本着实施新课程改革的精神，本教材是“以审美为中心，(音乐)文化为主线，(音乐)学科为基点。”。加强融合渗透，全程激发学生学习的兴趣。从教学理念上讲，强调“以学生发展为基础”，“面向学生，也要注重学生的个性发展”。这本教科书分为八个单元。主要内容按照听、演、创活动来安排。听中外儿童声乐作品是第一要务。听着优秀的中外声乐作品，对声乐的人声和演唱形式有所了解。在表演方面，可以促进学生的个性发展，潜移默化地渗透学生的音乐知识。并使音乐理论知识在实践和创作中得到应用和创新。在丰富多彩的音乐活动中培养学生的演奏能力、创新能力和感受能力。采用多元化的评价体系。激发学生学习音乐的兴趣，养成学习音乐的良好习惯。

- 1、培养学生良好的课堂套路和正确的歌唱习惯，让学生喜欢音乐，感受艺术；
  - 2、探索自然和生活中的声音元素，能够发现和模仿；
  - 3、在原有的基础上，进一步提高学生的唱功水平，可以把学过的歌要求唱回来；
  - 4、能够参与一些力所能及的创造性活动。
- 1、特别注意巩固课堂常规，有明确的目标。
  - 2、学生音乐知识(乐理知识等)的扎实训练和巩固。

3、充分利用音乐课的特点，培养学生的兴趣，提高音乐表现力。

4、充分落实每一课的重点，教师要注意引导，尽量让学生更好地掌握，不能走过场的知识。

5、准确把握教学目标，并根据实际情况进行适当调整。

第一单元让我们唱4个小时

第二单元祖国多美4课时

第三单元我们从小就喜欢学习4个小时

第四单元可爱的家4课时

第五单元我，唉，我的小动物们有4个课时

第六单元小足球4小时

第七单元开花4小时

第八单元新年快乐4课时

## 一年级教师工作计划篇五

第一，在业务水平上。由于我刚刚走上工作岗位，和老教师比起来缺少实际教学经验。在教材理解方面会存在一些疑问，也不十分了解学生，所以，我会积极向老教师们尤其是董海秀老师学习，探讨，来丰富自己对业务水平的知识渗透。

第二，在知识蕴涵量上。虽然是本科生，但自己的知识含量，特别是低年级教学方面的知识远远不够，俗话说：学海无涯，因此，在日常生活中要处处留心，不断反思与积累教学方面

的心得与见解。勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到三学。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论，教育学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在无字处学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的，我认为不论从事什么工作，都要尽心尽力，都要为学生着想，要努力工作，应当兢兢业业，忘我的工作。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识，技能，不断构建，丰富自己的知识结构。教学工作上，我将积极熟悉教材，不懂就问，虚心向老教师请教，学习他们的经验，从而内化和提升自己，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课使我在以后的教学过程中能做到扬长避短，争取一次比一次有进步，以夯实基础。认真工作，计划的工作按时做，临时的工作及时做，力争在实践中不断提高和不断走向成熟；时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。在教学方法的改革探索中，我将积极发挥学生的主体能动性，改变以往传统式的教学方式。使自己更适应教育改革的大潮流。

第三，学生才是我事业中的主角。由于我要面对的是小学一年级的孩子他们有其特有的个性习惯，这还需教师来耐心调教，所以工作方法上，也应如同当今的教育改革理念一样，用新的教育理念去教育学生，争取改变以往的传统教育方法。逐步对学生进行渗透德育教育。

第四，协调家长的配合，与家长协力共同教育好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任我将细心观察每一个孩子的细微变化，利用家访等形式与家长沟通，做让家长们认可和值得信赖的班主任。

有目的、有计划，工作才会有序、井然进行。以上是我对本学期工作的初步计划。在实际工作中，我将努力遵循，并对不足之处加以改进。

## 一年级教师工作计划篇六

这学期我继续担任一年级班主任工作，为了保证班级工作正常有序地进行，现将班级情况及本学期工作计划制定如下：

本班共有学生15人，其中男生4人，女生11人。本学期我们将继续秉承严谨的教学态度，培养其爱学习，懂礼貌，讲卫生，团结同学的良好习惯，能够让他们成为优秀、合格的小学生。

1、充分利用班会的时间进行安全教育，在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我会专门负责监督检查学生的日常行为，评出表现好的学生，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、充分发挥各项活动中的教育作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

首先制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于孩子们还小，自制力较差，所以，无论课上课下还要多督促，尤其培养孩子的互相监督的习惯。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。

但走廊和室内如果有吵闹声，经常有学生喧哗，会使整个学校不得安静，影响到师生的学习和工作。因此，我把课间纪律作为重点，课上提醒，课下督促，奖惩分明。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌堂勤清，物品勤摆，手脸勤洗。

2、班级卫生：每天早晨安排学生值日，并且派出值日生，监督卫生工作的进行。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

为了让每个孩子都学有所长，取得优异的成绩，我要经常性地和学生以及家长沟通交流，及时指出学生身上不好的学习习惯，让其尽早改正，并且要学会科学的学习方法。

## 一年级教师工作计划篇七

一年级的的小学生，整体看他们活泼好动，大多数尊敬师长，团结同学，对人有礼貌，热爱关心班集体，学习勤奋。但大多数同学都是独生子女，或多或少地有一些不良习气，部分同学对他人的尊敬，对集体荣誉的珍惜趋于表面化，为了做给别人看而做，行动上缺乏自主性，在处理人际关系中意识狭隘。在新学期中应注意理论联系实际，让学生思想不断提高，自觉行动，形成良好的习惯。

大致可分为：我的家人与伙伴走进大自然健康生活每一天

1、初步知道家庭的基本构成以及家庭成员间的关系。

- 2、能用自己特有的'方式表达对家人的感谢。
- 3、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受春天的美。
- 4、通过各种活动了解生活中常见的自然现象。
- 5、通过观察感受炎热的盛夏，体会他给人们的生活、工作带来的利与弊。并学会看天气。

教学重点：

- 1、学文明理，培养学生正确做人的意识及能力。
- 2、培养学生关心、爱护同学的品质。

教学难点：

形成正确的行为习惯。

- 1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。
- 2、按照激情——明理——导行——反馈的思路教学。
- 3、适当补充教材，丰富教学内容，强化观点形成。
- 4、采取跟踪调查，联系家长等措施，促进学生良好意识、习惯的形成。

## 一年级教师工作计划篇八

### 1、学生情况

高一有十二个班，我教的班是6—10。大多数学生身体健康，没有运动技能障碍。



## 2、技能

一年级女生喜欢跑、跳、扔、追、跳绳、踢毽子等大肌肉活动。但是动作僵硬不灵活，需要在以后的体育活动中进一步锻炼。

根据义务教育初中《中学体育与健康》课程标准和我校实际情况，以“健康第一”为指导思想，以身体、心理和社会适应的全面健康为课程目标，有目的、有计划地开展教育教学工作。通过传授基本的体育保健知识和技能，将思想道德教育渗透到教学中，每个学生都能实现体育参与、体育技能、身体健康、心理健康和社会适应的目标。

1、让学生了解自己的身体，掌握体育锻炼的知识和方法，学习一些体育保健和安全知识，培养认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、跳跃、力量、球类等基本功。掌握简单的运动技能，进一步发展体能，提高基本身体活动能力。

3、培养学习基本技术的兴趣和热情，以及勇气、坚韧、不骄不躁、不失风度、自觉遵守规则、团结协作等优秀品质。

1、认真备课，每节体育课都教。突出学生主体性，提高课堂效率。

2、做好学校运动队的建设和训练，为这学期举办和举办各种比赛做好充分准备。

3、开展班级活动。这学期课间会有各种体育比赛，比如跳绳、拔河、各种球类运动等。

4、完成无线电练习的教学。

5、撰写教学论文和教案。

1、抓好基础素质的提高。(如快跑、俯卧撑、蛙跳、推车等。)

2、特别注意基本技术的练习。(比如女生800米，立定跳远，提前屈座，踏步测试，50米。)

3、结合阳光体育活动，认真做好每天一小时的体育锻炼。

4、季不断改进教学方法，激发了学生上体育课的兴趣。根据这种情况，我分层分组授课。根据考试成绩将学生分成不同级别的小组。(分优、良、中、差四组)好学生帮助老师组织、辅导、督促弱学生练习。素质较弱的学生可以消除自卑心理和心理压力。它可以激发学生的热情和竞争欲望。

5、学生进行一段时间的模拟考试练习，及时掌握学生的练习情况，并将结果告知学生和班主任，以便他们了解情况，有目的地进行练习。

6、根据学生的不同情况进行专项练习。

## 一年级教师工作计划篇九

在课程改革的深入过程中，小学的班主任都将迎接一个新的挑战。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。我们都知道，一个学校，是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校的方方面面。如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班级的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。如果说每个孩子都是一颗小星星，那么作为教师，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉!在这一学期里，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级能有一个崭新

的气息，特制定此班主任工作计划。

## 一、指导思想

从学校工作和学生思想的具体实际出发，加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质。

## 二、班级学生情况分析

一年级的第一学期，重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学生讲文明、懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

## 三、工作目标和要求

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯，引导学生从身边的小事做起。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

4、使学生讲文明、懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

## 四、工作重点

- 1、严抓纪律、卫生，形成一定的班规、校规
- 2、加强思想道德教育，养成良好的行为习惯，成为一名合格的小学生。
- 3、养成良好的学习习惯，掌握一定的学习方法
- 4、加强安全教育，增强学生的自我保护意识。

## 五、采取的主要措施

### 1、常规教育方面

一年级的朋友，刚刚接触到学校的日常生活和学习会有很大的不适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，作为班主任应该在日常生活中对他们进行针对性的引导，在学校生活、学习中的点点滴滴里进行有针对性的常规教育。主要从以下几点入手：

(1)、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让孩子知道什么行为是对的，什么是不对的，使孩子养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查孩子的日常行为，并在放学前的进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的孩子，及时进行点拨、指导，加强教育。

(2)、合理利用升旗仪式、重大节日，加强孩子的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使孩子懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让孩子在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(3)、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园红领巾广播站、流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的板报的教育作用，采用灵活多样的栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

## 2、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

(1)、课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

(2)、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

(3)、路队纪律：为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

## 3、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”——桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

#### 4、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

#### 5、其他方面即活动安排

九月份：1. “我上学了，我爱学校”主题教育。

2. 利用教师节进行尊师教育。

3. 主题班会——《我爱学习》进行学习习惯养成教育。

十月份：1. 爱祖国，爱家乡，爱家庭，爱亲人教育。

2. 学习、卫生习惯的养成教育。

十一月份：1. 冬季体育锻炼教育，培养学生的毅力。

2. 日常行为的养成和评比。

十二月份：1. 坚持上学，不迟到，培养学生的吃苦精神。

2. 学习习惯的养成和评比。

一月份：1. 小学生行为规范的学习和养成合作、互助的好品质。

2. 复习准备期末考试。

3. 总结学生操行。

六、小结：

刚刚踏入小学教育，带一年级对我来说真的是一项严峻的考验。只有虚心向老教师学习，不断的积累才能胜任这项工作。所以，在平时不仅要把课备好、上好，还要多读书、多学习，不懂多问，多反思，及时记录各种心得体会，才能更快的使自己成长起来。