

幼儿园活动有趣的肥皂活动反思 幼儿园大班数学活动教案有趣的图案含反思(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园活动有趣的肥皂活动反思篇一

活动目标：

- 1、发现物体的对称性。
- 2、根据提供的已有图形，画出与物体相对称的另一半。

活动准备：

- 1、具有两组相对称的图形片若干。
- 2、幼儿活动材料二册第19页《有趣的对称图案、水彩笔》。
- 3、人手一张长和宽为4厘米和3厘米的彩色纸、剪刀、水彩笔。
- 4、已拼插好一半对称图案的玩具或插粒若干套，玩具、插粒若干。

活动过程：

- 一、后面躲着谁。

1、教师出示已折成一半的图形或实物，让幼儿猜猜后面会是什么。（幼儿猜测，教师打开图形让幼儿验证）

2、幼儿每人一张方形手工纸，折对称图形。（角对角折三角形，边对边折长方形等）。

二、找朋友。

1、在绒板上展示图形片，让幼儿在提供的图形中找找每个图形的朋友，说说他们为什么是朋友。

2、集体观察两个图形的异同：形状、颜色、图案相同，左右位置相反，感知理解对称的'意义。

三、找一半。

1、让幼儿说一说自己在日常生活中见到的对称物体。

2、找找自己身上有没有对称的地方。（眼睛、耳朵、手等）

3、请幼儿翻开幼儿活动材料，指导其找出对称的图画并图色。

4、请幼儿观察已经拼好一半的图案，用相同的玩具材料拼出想对称的另一半。

幼儿园活动有趣的肥皂活动反思篇二

1、知道电动玩具需要用电池。

2、自己感兴趣的东西有探究的欲望。

电动玩具车，电池。

1：提供电动小汽车若干辆，其中有1~2辆车没有装电池。

幼儿玩汽车，发现问题：“小汽车为什么不会动？”

2、寻找原因：“为什么有的小汽车能开动，而有的不能开动？”

幼儿各自发表自己的想法，罗列幼儿的几种想法：“到底是什么原因呢？”

引导幼儿思考。

3、尝试实践：“我们给这两辆不会开动的车装上电池试试。”

老师与幼儿一起给汽车装电池。

请幼儿试一试，现在汽车是否能开动。

师生共同得出结论：电动汽车装上了电池就能开动了。

老师留疑：“是不是装上电池，汽车就一定会开动呢？请你试一试。”

让幼儿知道每一样电动玩具都是需要电池的，如果没有电池电动的玩具是开不起来的。

幼儿园活动有趣的肥皂活动反思篇三

1) 认识常见的蛋，了解蛋的构造。

2) 引发探索的兴趣

(出示鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋)

1) 孩子自由观看、自由讲述，教师倾听、观察。

2) 分享经验

a□你刚才看到的是什么蛋？

b□你还有什么不认识的蛋吗？（幼儿互相解决问题）

c□比较蛋的大小、外形和颜色

1) 把相同的蛋放在一个家里。（幼儿归类）

2) 验证

1) 这些蛋有大有小，幼儿园教案颜色也不一样，但是在蛋壳里面它们一样吗？（幼儿自由讲述）

2) 自由操作探索

3) 交流

你刚才敲了什么蛋？里面有些什么？每个蛋的里面都一样吗？
（探索蛋的构造）

4) 小结

观看图片

1) 你们知道世界上最古老的是什么蛋吗？（观看恐龙蛋模型）

2) 你们知道世界上最大的的是什么蛋吗？（鸵鸟蛋）

3) 鸵鸟蛋是什么样子的呢？世界上还有很多动物妈妈也是生蛋的，旁边有很多图片，它会告诉你答案的，你们自己去看看吧！

幼儿园活动有趣的肥皂活动反思篇四

目标：发现物体的对称性，根据提供的已有图形，画出与物体相对称的另一半。

准备：具有两组相对称的图形若干，幼儿活动材料第二册第19页《有趣的对称图案》、水彩笔。人手一张长和宽为4厘米和3厘米的彩色纸、剪刀、水彩笔。已拼插好一半对称图案的`玩具或插粒若干套，玩具、插粒若干。

过程：

一、后面躲着谁（教师先出示已折成一半的图形或实物，让幼儿猜猜后面会是什么。再是让幼儿折对称图形）

二、找朋友（展示图形片，让幼儿在提供的图形中找找每个图形的朋友，说说它们为什么是朋友，再集体观察两个图形的异同：形状、颜色、图案相同，左右位置相反，感知理解对称的意义）。

三、找一半（让幼儿说在日常生活中见到的对称物体和自己身体上有没有对称的地方，指导幼儿操作活动材料，找出对称的图画并涂色让幼儿观察已经拼好一半的图案，用相同的玩具材料拼出相对称的另一半）。

修改后活动方案：

目标与上面同。

准备：三张对称图片：三角形，花朵，小鸟。

对称及不对称图片若干。

操作纸每人一张：有找对称涂色的，有画对称图形的。

过程：一、猜一猜（分别出示三张对称图片的一半，让幼儿猜出后面是什么。三张全出示后引导幼儿观察左右两过的异同：形状、颜色、图案相同，左右位置相反，感知理解对称的意义）。

二、找一找（先出示若干半张图片，让其寻找对称的另一半。再在自己身上寻找对称的部位）。

三、做一做（用自己的身体做对称的动作）。

四、画一画（在操作纸上先找对称图案，再涂色对称图案，最后画对称图案的另一半）。

活动设计的反思：

幼儿园活动有趣的肥皂活动反思篇五

设计意图：

今天的活动来源于我们幼儿的日常游戏。材料，也非常的简单，就是幼儿每天都会接触到的积木。当小朋友在搭积木的时候，常常会有许多新的创意，有一天，小朋友把积木一块一块地排列好，不小心碰到了前面的一块，结果孩子发现后面的积木也随之全部挨个倒下，幼儿为自己发现这一现象欢呼雀跃，可其他幼儿在模仿这一现象时却出现了一些问题，于是我抓住了幼儿的这个兴趣点，联系多米诺玩法开展了这次的活动。

活动目标：

- 1、初步了解推力的作用，知道在同等数量的条件下骨牌的倾倒与路线、排列、间隔有关。
- 2、能够通过观察、合作、比较，大胆的进行有目的有规律地

探索。

3、培养幼儿主动积极的学习态度，体验游戏的乐趣。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

三张路线图、两张记录表各5份、骨牌若干数量、笔、投影仪、课件、录像、地垫。

活动过程：

一、幼儿自由玩木块。

老师给你们带来了积木，想玩吗？去玩一玩。

二、老师演示推多米诺骨牌，引起幼儿兴趣。

三、幼儿玩多米诺骨牌。

1、你成功了吗？为什么会倒？你的为什么没有倒？

2、幼儿再次玩。排成弯的。

出示两条线，大拐弯和小拐弯。讨论哪种更容易倒。

四、幼儿合作玩多米诺骨牌。

1、看图片。

多米诺骨牌除了排成直的和弯的，还可以排成各种图案呢，看。你们能排出其它的图案吗？

2、合作玩多米诺骨牌。

交代要求：我们一个人的木块不够，怎么办？怎么合作呢？找好朋友，5个人一组，选一个组长，讨论排成什么图案。最后请他来介绍后并且推倒。

五、游戏：人体多米诺。

生活中除了用积木，还可以用麻将牌、硬的香烟壳子来玩多米诺。更有趣的是还可以用我们的人体当多米诺骨牌呢。

活动反思：

在今天的活动中，“积木块”成了“主角”，为使幼儿能尽快融入到活动中，我们一开始就让孩子对积木的玩法说出了自己的想法。在这个部分，孩子们利用已有经验，充分发挥想象，自由地讲述，分享同伴的经验，同时激发了孩子参与下面活动的积极性。接着，我提出了自己的看法“我也想来玩一玩，我的玩法更有趣。”孩子们觉得很好奇：“老师会怎么玩呢？和我们玩得一样吗？”小朋友的注意力一下子集中到了老师的身上。我一边演示一边抛出问题：“我把积木一块一块排好，用手推第一块，你们猜，后面的积木会怎样呢？”面对我的问题，幼儿运用已有的经验去猜想可能的结果，在这一环节中，我耐心地倾听了孩子对结果的种种猜测，在结果没有呈现时，我对孩子的观点表示认可，这给孩子创造了安全的心理氛围，从而，激发了孩子的猜想活动。我推倒积木，验证了孩子的猜想结果，更引发了孩子想亲自试一试的欲望。

有了孩子们的第一次操作，他们对多米诺玩法有了一个初步的印象。孩子们在我的引导与主动的探索下发现了原来是力的传递在起作用。

矛盾是幼儿进一步探索的动力，这时我又适时地摆出了新的

矛盾：你成功了吗？你是怎么摆的？你没有成功，是什么原因呢？把这些问题的出现作为一个新的刺激点，在我一个问题接着一个问题的追问下，在幼儿一次次讨论、交流、操作中解决了积木块之间的距离问题，我还让成功的孩子用自己的经验来指导同伴，达到自主探索，发现问题，解决问题的目的。

紧接着，又出现了新的矛盾，多米诺的排列由原来的'直线变成了曲线，这时，拐弯处的排列成了新的矛盾，我又抛出问题：“为什么拐弯地方的积木没有倒？怎样摆才能让前面一块积木能碰到后面一块积木呢？”这个问题又引发了孩子的探索欲望。小朋友不断摆弄转角处积木的方向，我又及时给予语言引导：“请您检查一下前面一块是不是能碰到后面一块？”这样避免了孩子盲目地去推倒积木块，给了幼儿一个发现错误、纠正错误的机会。

第三次操作，是同伴间的合作，在这个环节中，大家要商量、分工、合作，将大家的积木块合在一起，还要共同来设计一个图案，这对孩子们来说又多了一份考验，这时我作为旁观者去倾听孩子们的交流、讨论、操作。孩子在介绍、推积木块的过程中获得了成功的满足，尽管有的小组积木块没有一次成功，我还是从不同的角度加以肯定与鼓励。

最后用人体做骨牌，将整个活动推向了高潮，就在活动接近尾声时，我给孩子欣赏了一段动态的多米诺现象，这一现象更进一步激发了孩子想继续玩的欲望，大家在一个比较兴奋、愉悦的状态下结束了活动。

在活动过程中我注重了幼儿的主动性与创造性，注重了孩子的情感态度，因为孩子探求知识的过程与方法比掌握知识的多少本身更重要。