

五年级期中语文试卷分析 五年级英语期 中的质量分析报告(精选8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

五年级期中语文试卷分析篇一

一、试卷卷面分析：

1、知识的覆盖全面，各种知识的比例合理，符合课程标准的要求及教材的编排意图。

2、试卷既关注了双基，又能考查能力的发展，使不同层次的学生都能获得相应的成功喜悦，充分体现了基础教育的数学课程的基础性、普及性和发展性相结合的新理念。

3、注重试卷的人文性，一些与生活实际息息相关的素材改编成了有新意的试题，在试题的取材上充分注意与学生生活的联系，加强了数学与生活实际的联系，引发学生发现并解决实际问题。如应用题的第2、4小题，都是生活中的实际问题。强调了应用题对数学知识应用于生活实际的重要性，提请学生用数学的眼光观察问题、分析问题、解决问题，使数学问题生活化、生活问题数学化。

二、考试结果情况及分析：

我们班共抽考7名学生参加了此次测试，总分是609.7分，平均分是87.10分；及格率为100%，优秀率为100%。班里其他的同学考的还不如这几位抽考的同学，考试结果不令人满意。

三、学生卷面分析：从学生的答题情况来看，学生在学习方面也存在一些问題。

(一)是基础知识不扎实。从不少学生在计算题失分情况来看，学生的计算能力较差，一些看似很简单的计算却频频失分。应该掌握的一些基础知识，仍然有一部分学生没有掌握。

(二)是学习方式有问题。试卷中有不少是需要运用已有的知识，解决一些综合性的问题。然而，由于不少学生平时习惯于模式化的学习，缺乏应有的思维训练，面对出现的综合性的问题时，解决问题时的思路自然也就比较狭窄了。

(三)是思维能力较弱。数学学习就是要培养学生解决问题的思维能力，为学生的一生奠定坚实的发展基础，而从部分试卷情况来看，学生的数学思维能力有待于提高。

四、改进措施：

一是要把转变学生的学习方式真正落到实处。由于现在正处于新课程改革的初期，很多东西还处在相对动荡之中，但对于已被人们共识的转变学习方式，有必要及时加以落实，否则，现在的学生无法适应今后变化的学习。

二是要适当加强“双基”训练。“双基”一直是我们传统教学中的优良成果，新课程不应回避“双基”，而应正视。

五年级期中语文试卷分析篇二

××学校 五年级期中考试质量分析报告 考试科目：

数学 任课教师：

xxx 2020年11月5日 测查内容 第一单元到第四单元知

识点 测查 目的 考察学生对知识点的掌握情况 成绩 统计 班级 总分 均分 及格 人数 及格率 优秀 人数 优秀率 最高分 最低分 1 105.5 3 2 试卷 及 学生 答题 情况 分析 一题错的同学多数是不细心造成。还有一部分原因是数量关系弄不清楚，二是对知识的综合运用能力差。第12小题，学生没有根据生活的实际需要取值，大部分学生是利用四舍五入的方法取值，二题：共5道判断题，每题1分，错的较多的是2、3小题。原因是2小题也是观察物体的空间思维较差。

3小题概念理解不清。

三题：选择题5道，还比较理想。

五题：共6道小题，每题5分，主要考察学生是否思路清晰，能否准确地进行解答。特别是考察学生对应用题的审题能力。这部分的得分率低于其它部分，能拿到满分的学生不多。第2小题失分率50%，原因题意弄不清楚。

存 在 问 题 1、计算错误而失分的问题较为严重。主要是因为学生过于自信，不能做到细心的计算，本该笔算的题目也心算，还有抄错数的现象。学生基本能掌握方法，但因为计算错误而失分的较多。

2、计算失误除了粗心之外，学生对于满10进一规律理解不透彻，导致计算结果的错误。

3、关于口算。学困生还不能很好的掌握。今后教学对策：加强运算的练习，引导学生多加观察，培养学生的数感，从意义上帮助学生理解，多加应用，直到学生能理解和正确应用为止。

4、解决数学问题，学生出错参差不齐，很多后进生几乎全错，可能是学生不认真审题后再做，也可能是学习态度和认真错不够。

命题建议 1、命题内容要符合大多数学生的学习思维、掌握程度，不出怪题，难题。

2、贴近生活，注重考查学生的生活经验在数学中的应用。教学建议 1、培养学生良好的学习习惯，最重要的还是要培养学生认真、细心、书写工整、独立检查等一些好的学习习惯。

又要在教材的基础上，紧密联系生活，让学生多了解生活中的数学，用数学解决生活的问题。

3、培养学生的读题能力。自己能读懂题意，分析题意是一种不可缺少的能力。在平时教学中要注意抓住题中的关键词语，读懂题意，训练学生的理解能力，避免过失失分。

注重学生间的互促互助，注重家校之间的沟通。

5、重视学生的学习过程，培养学生的审题能力、分析能力，掌握一定的解题技巧与方法，尤其是检查的良好习惯。加强学生的发散思维能力。

四年级数学学科期中考试质量分析报告

八年级数学期中考试质量分析报告

五年级语文期中考试质量分析报告

五年级数学质量分析

科学学科质量分析报告

五年级期中语文试卷分析篇三

期中考试结束了，我对自己所任教的年级的期中考试进行质

量分析。这次分析重点找差距、寻对策，为今后的教学工作及期末考试作好准备。

从考试结果反映出这样三个情况：

1. 从学生来看，就是学生的层次不同，少部分学生是优生和中等生，其余是学困生。平时学习行为习惯比较好的学生，考试基本上都考出了好成绩。而学困生上课注意力不集中，课后惰性强，不及时进行复习和预习，他们往往没有良好的适合自己的学习方法。在英语的学习上存在许多不足：比如，听说读写的能力较差，学习没有兴趣，掌握单词，语言信息量不足，等等，所以考试成绩不尽人意。

2. 其次，从试卷上分析，由于试卷的难度较大，因而学生的及格率，优秀率和平均分表现一般。

3. 从我自身来看，由于复习并不充分，学生在知识的细节方面掌握得并不扎实，因此这次学生的成绩并不理想。

针对以上问题，我们应该采取的. 以下的措施：

1. 从每个学生的实际出发，因材施教。分层教学，分层练习，分层辅导，分层评价，让每个学生都能感受到成功的喜悦，增强学生的学习的信心和积极性，促进学生在原有基础上的进步。对优等生多给他们创造施展才华的好机会，鼓励学困生积极主动参与到英语学习这个大家庭中来。

2. 注重学法指导，开发学生潜能。培养学生具有自我激励，独立获取知识能力。

3. 培养学生良好的学习英语的习惯。打好基础，发挥学习的主动性，自觉性和创造性。

4. 优化课堂教学，精讲多练。特别是学生的听力和语音判断

能力方面须加强巩固。

5. 加强课后辅导工作，特别是对学困生的教育教学，牺牲了自己的业余时间，发挥优等生帮助学困生的作用，以便提高教学的及格率。

期中考试虽然顺利地结束了，期中考试对学生而言，是对学习态度、学习作风，学习方法，学习效果等学习情况的检查和总结。通过这次考试，我找到了学生学习上的薄弱之处，又通过这次交流，我总结了教学中的得失。我从找问题、定措施，从而保证我在以后的教学工作中，适时地拿出更行之有效的教育教学方法和手段，力争使每个学生都有所进步，不断提高我的英语教学质量。

五年级期中语文试卷分析篇四

本次期中测试卷基本上把握住了教材的内容，难易适中，没有多大难度。既注重对学生基础知识的考察，又注重对学生各方面能力的培养。本试题有十一大题；试题活。体现在第三、八题，既检查了学生应变的能力，又对课文内容的拓展延伸，进一步培养了学生在理解基础上的写作能力。然而本校本次考试总有136人参加，总分分，平均分为分，及格人数有69人，及格率为%，良好人数有43人，良好率为%，优秀人数是18人，优秀率为%，最高分为分，最低分为20分，就其成绩来看相当不乐观，进行如下分析：

第一题是“读拼音，写词语。”此题考察学生拼音拼读的能力，这一题的分值也是占总分的百分之八，这个内容从学生的答案上看，大部分学生对所学内容掌握的不错，但对有的特殊字部分掌握的不太牢固。如：“暖”字的书写，可大部分同学认为是“目”字旁，导致了这一题失分。在以后的教学中我要进一步加强这方面的训练。

第二题是“比一比，再组词。”大部分同学均没有错误，少

数同学由于认读基础差，上课时没认真记，导致在“密”字的组词有错误，今后要加强练习，鼓励他们多读，多记。

第三题是“照样子，写词变新字，再组词。”这一题的总分是6分，从卷面的得分情况看，本班学生在这一块的掌握中是不是很好，出现了差错有少部分学生由于平时基础欠缺所致。

第四题是“在括号里填上合适的词。”这道题考察了学生对量词搭配的灵活运用能力和动词的搭配。此题部分同学失分较多，其原因是审题不认真，或填上合适的字。以后我要强调审题要认真的重要性，尽量不让学生在以后的考试中犯同样的错误。

第五题和第六题是“积累词语和选词填空。”此类型题是大部分同学在选词填空得了满分，但在积累词语这一块很多错误，说明平时语文基础不够扎实，我仍要继续努力，坚持下去。

第七题是“加标点符号。”这一题可以说除了几个比较特别的学生外，很多学生都不能很好的掌握问号和感叹号的正确使用，以后仍需在这方面加强练习和强调。

第八题是“背一背，写一写。”这一题的分值占总分的百分之九，这题完成的较好，还是有部分同学因为一些字写错失分。都是教材的内容，由此可见学生对教材的掌握情况还很乐观，主要考查了学生的句子水平能力。

第九题是“背一背，填一填。”大部分同学均得满分。

第十题是“阅读。”此题是学生的弱点，大量学生在此题大量丢分。让找出写天翁很大的句子用横线画出来，以及第二小题也是对分很严重的，确切的说得分的学生少之又少。

第十一题是“看图作文“要下雨了”。这一题的分值占总分

的百分之二十，平时有些学生喜爱看书和写话，这部分有大部分学生都能拿到八分以上，有那么极个别的学生思想有惰性，不愿动脑筋，不肯动手写。针对这一问题，在以后的教学中我一定要想方设法激励学生的学习积极性，使得在期末测试中有所提高。

1、部分学生学习方法较死板，对所学知识不能举一反三，灵活运用。

2、有的学生想象力不够丰富，分析判断能力差。

3、部分学生不会审题，不理解题意。

4、有些题型训练不到位，学生失误多。

5、阅读题是我们班孩子的障碍题，他们没好好读题，对题意理解不到位，因而失分较多，影响整体的成绩。

6、写话题也存在很多问题，比如错别字，无话可写，没写完整都造成失分的原因。

1、注重学生识字能力的培养，引导学生用喜欢的方法识字。

2、继续加大听说读写教学的力度，使字词句训练成为语文教学中的重中之重。尤其是对学生书写能力的培养，必须进行强化训练。

3、加强阅读及写话训练，培养学生审题和语言表达能力

4、多与家长联系，密切配合，抓好中下学生的学习。

5、加强对学生的分析判断能力的训练，贯彻在教学的各个环节中。

7、狠抓后进生，采用多种方法帮辅，给予更多的关心。

五年级期中语文试卷分析篇五

在紧张忙碌中半学期已转眼即逝，由全区教育局统一出卷对学生所学知识进行测查。下面就将本次测试进行如下分析：

本次期中测试卷基本上把握住了教材的内容，难易适中，没有多大难度。既注重对学生基础知识的考察，又注重对学生各方面能力的培养。试题活。体现在第一、四、五题，既检查了学生交际的能力，又对课文内容的拓展延伸，进一步培养了学生在理解基础上的写作能力。

我班学生共48人，此次考试成绩比上学期稍有进步，优秀学生16人，优秀率%；合格学生48人，合格率100%。但在我校同年级中仍较为落后，优秀学生偏少，质与量都存在严重不足。

第一大题考察基础知识。第1题“看拼音写词语。”此题考察学生拼音认读和词语掌握能力，这一题的分值也是占总分的百分之十，这个内容从学生的答案上看，大部分学生对所学词语及拼音掌握的不错，但对掌握的不太牢固。如：“雄伟”的“雄”右边容易少写一横。

第2题是“我会选”，为多音字选择正确读音。大部分同学均没有错误，少数同学由于拼音基础差，上课时没认真记，导致在选择“高兴”的“兴”字选错读音，今后要加强练习，鼓励他们多读，多记。

第3题是“我会变，变成新字再组词”这一题的总分是9分，从卷面的得分情况看，本班学生对常用词语的掌握是比较好的，但遇到“单”、加偏旁，“滴”换偏旁，失分比较严重。

第5题考察反义词、变换词语，此题失分较多，原因是学生虽然做过练习，但较少，记忆不牢固。还有学生没看清楚题意，把2、3小题混为一谈。以后我要强调审题要认真的重要性，尽量不让学生在以后的考试中犯同样的错误。

第6题是“我会连”此类型题大部分同学得了满分，说明平时语文基础扎实，我仍要继续努力，保持下去。

第7题第1小题是“我会填”这一题可以说除了几个比较特别的学生外，其他大部分均为满分。第2小题是“按课文内容填空。”这一题的分值占总分的百分之十五，这题完成的不是很好，有部分同学因为一些字写错失分。如：“焕然一新的（）”写成了“王付井”。所以在以后的教学中要注意这些细节的问题。

第8题是“按课文内容填空”大部分同学均得满分。第（1）、（5）小题失分严重，练习较少。

第9题是“读句子，写一句话”，大部分同学都有点失分，在标点，字的用法上有些小错误，需加强指导。

第二大题是“基本技能”，即阅读。此题失分最多的是第2小题，照样子，写词语，如“走着走着”错当作aabb结构词语写，还是平时审题强调的不够，需加强指导与训练。

第三大题是“快乐些话”，这一题的分值占总分的百分之十二，为常考的看图些话。平时有些学生喜爱看书和写话，这部分有大部分学生都能拿到八分以上，有那么极个别的学生思想有惰性，不愿动脑筋，不肯动手写，甚至只写了一句，还写错了。针对这一问题，在以后的教学中我一定要想方设法激励学生的学习积极性，使得在期末测试中有所提高。

1、部分学生学习方法较死板，对所学知识不能举一反三，灵活运用。

2、有的学生想象力不够丰富，分析判断能力差。

3、部分学生不会审题，不理解题意。

4、有些题型训练不到位，学生失误多。如第一题照样子填表，部分同学不知道“整”字的部首，所以无一例外的都写了下面的“正”。以后要加强部首认知方面的教学工作。

5、阅读题是我们班孩子的障碍题，他们没好好读题，对题意理解不到位，因而失分较多，影响整体的成绩。

6、写话题也存在很多问题，比如错别字，无话可写，没写完整都造成失分的原因。

1、注重学生识字能力的培养，引导学生用喜欢的方法识字。

2、继续加大听说读写教学的力度，使字词句训练成为语文教学中的重中之重。尤其是对学生书写能力的培养，必须进行强化训练。

3、加强阅读及写话训练，培养学生审题和语言表达能力。

4、多与家长联系，密切配合，抓好中下学生的学习。

5、加强对学生的分析判断能力的训练，贯彻在教学的各个环节中。

6、把好单元检测关，及时弥补不足，以激励表扬的方法让学生在学中展开竞争，使不同的学生得到不同的发展。

7、狠抓后进生，采用多种方法帮辅，给予更多的关注。

五年级期中语文试卷分析篇六

1、试卷分析

本次期中试卷主要分为五部分，第一部分包括连线，看拼音写词语，查字典及写带偏旁的字。第二部分是辩字组词，第

三部分默写古诗。第四部分阅读短文。第五部分写话练习。这套试题注重对学生基础知识的考察：读拼音写字，辨字组词，查字典，词语连线，选词填空等考察了字词的掌握情况。对句子的考察是通过排列句子、补全句子，阅读等考察学生说句子、理解句子所表达的情感。既检查了学生的阅读理解能力，又培养了学生在理解基础上的写作能力。

2、学生情况分析

本班共有学生47人，从整体上看，本次测试学生成不是很理想。有些同学因为做题不细心，读题不认真，基础知识掌握不牢，直接影响班级整体成绩。这就要求在后半学期的教育教学中，因材施教，即要保证优秀率有所提高，还要保证中下水平的学生跟上去，狠抓学生的学习习惯，提高整体成绩。

及格率：83%优秀率：45%

一是教师在教学中，缺乏经验和对教材的挖掘，很多东西不注重训练。比如：阅读短文就练习的很少，只注重课文的理解，学生还没有形成能力。

二是学生掌握不好。比如：读拼音写词语，都是老师平时多次强调，听写过的词语；可有些同音字还是有很多学生出错，有些字词的区别学生记忆不牢固。反义词也缺乏记忆。

三是部分学生学习方法较死板，对所学知识不能举一反三，灵活运用。

1、加强自身业务学习，要善于分析试卷题型，并进行适量训练。教学中注重字词的过关落实。加大听说读写教学的力度，使字词句训练成为语文教学中的重中之重。对学生的书写能力要进行强化训练，采取多样形式提高学生读写的兴趣。

2、多与家长联系，密切配合，抓好中下学生的学习。

3、加强写话和阅读训练，培养学生审题和语言表达能力。

4、把好检测关，及时发现问题弥补不足。以激励表扬的形式调动全体学生的学习积极性，使不同的学生得到不同的发展。

5、在以后的学习中，我将引导学生多观察多留心周围的一切事物，多阅读课外书，并且多组织学生进行说话和写话练习，这样能增强学生的说话和写话能力，对以后的考试和作业都有一定的好处和帮助。

五年级期中语文试卷分析篇七

期中考试已经结束，从整个年级的情况来看，考试成绩还不是很理想。本次小学语文二年级期中试卷共十二个大题，总分为100分。分基础知识（占总成绩的77%。包括拼音，组词，给多音字选择正确的读音，词语搭配连线，句式仿写，连词成句，排句成段，根据课文内容填空。课外阅读（占总成绩13%。）看图写话（占总成绩10%）这几类组成。主要以课文的知识为主，约占75%，新知识占25%。总目标是掌握基础知识，突出各种能力。

人数：全班515人，总分41110、平均分、及格率%、优秀率%。

1、看拼音写词语部分：大部分学生书写正确，但还有小部分同学失分比较多，原因有不会读拼音，还有的是书写不规范而扣分。

2、比一比，再组词和选字填空学生完成得比较好，基本上没有失分。

3、根据句式仿写句子这题中的第一和第三小题学生能顺利地把句子写出来，但第二句把反问句改成陈述句时，学生不明白难道的意思，都把难道写了下来，失了很多分。

4、第九题整理错乱的句子，学生不能完整地排列好句子，失分也比较多。

5、按课文内容填空：大部分学生对课文熟悉，但还有小部分同学课文背不掉，错别字的出现，从而出现了失分。

6、课外阅读：完成得不是很好，因为低年级学生阅读量不多，理解能力也不大好，有的学生漏做题目，对完成这样的题目有点困难。

7、最后一题是看图说话，一个小男孩在雨天关门窗。大部分同学能认真看图，根据提示，把图意写出来。知道段首开头空两格，会运用简单的标点符号。但是还有10%左右的学生观察还是不够仔细，把关门窗看成了擦玻璃了，造成了很多的失分。

我们打算在以下方面作出努力：

1、注重“双基”（即：基础知识和基本技能），提高学生的语文能力。知识学习偏重于积累，是能力培养的前提条件；能力培养是对知识的迁移和运用，也是知识学习的最终目的。遵循知识学习和能力培养相结合这一教学原则，才能更好地完成教学任务。试卷答题情况就足以证明：知识与能力同样重要，抓“双基”是一项务实工程，只有务实，才能创新。在平时的语文教学中，一定要遵照《课程标准》的要求，既重视阅读和写作，又兼顾书写、背诵和积累，打实基础，提升能力，以求创新。

3、课内课外结合，树立大语文教学观。这次考试结束后，很多老师和学生感觉试题类型和平时做的练习不太一样，而且平均分不高。分析原因，我认为最关键的问题不是试卷的题型跟平时的练习是否一样，而应该从我们自身找原因。这次试卷，开放性试题和拓展延伸的内容学生做得也不太好，而且一个知识点采用了跟以往所不同的呈现形式，学生就感觉

无从下手了。因此，树立大语文教学观，培养学生诸方面能力便显得尤为重要。

4、进一步优化阅读课，精讲细练，重感悟、重积累，力争优秀篇目达到熟读成诵，不仅仅是应对考试，更重要的是积累语言、丰富语言，加强学生的语文积淀，以达到读写结合、以读促写的目的。

5、还要培养孩子们做完作业要细心检查的好习惯，本次考试中还有很多同学是因为粗心大意，看错了题目而出现了大面积的丢分，相信培养了这方面的能力以后会有很大改善。

6、继续加强对学困生的学习辅导。年级中的学困生真的太多了，虽说平时也花了很多的时间，但总感觉效果不是太好，平时每次考试的成绩真的也很差。我觉得对于后进的学生，我们还是要坚持不懈，想更多的办法，也要更多和他们家长联系，多利用校讯通，或是打电话，多和家长沟通，争取他们的大力支持。另外对于后进学生的本身，我觉得还是要找准他们的弱点，找到适合他们的方法与内容，以此来更快更好的提高他们的成绩。对于一些实在有问题的学生，我想也只能从基础知识上去下功夫了，因为对于他们来说，一些灵活题就像看天书一样，再弄也没什么效果的。

五年级期中语文试卷分析篇八

本次考试试卷、考试时间由辅导站统一命制、制定，并组织对调监考教师考试，指定教师统一阅卷。应考人数5人，实考人数5人。其中，考试成绩徐晓丽98分，胡鹏山92分，王斌92分，刘麒80分，马才华79分；最高分98分，最低分79分；合格率100%，优良率80%，平均分分。

试卷共有十二道大题，内容涵盖丰富，题型多样，题量适中，字词句段都有涉猎。整体来看，试卷以基础知识为主，注重识字、写字、音节、词句积累、课文回顾、看图写话等各个

方面的考察，并适当加以拓展，基本上全面考查了学生的综合素质。

比之上学期期末考试，本次考试成绩较为理想。为了能够及时总结这半学期语文教学方面的经验教训，做好以后的语文教学工作，特将本次试卷的主要得、失分点分析如下：

1、看拼音写词语

本题的失分率比较低，原因主要在于教师的规范引导和严格要求。个人认为，在以后的教学工作中，应继续加大学生的书写力度，认真教给学生如何一笔一划地把字写端正、写正确。

2、多音字的选择

本题失分情况比较严重，例如：“阴天”的“阴”，大部分学生不能区分是前鼻音还是后鼻音。窃以为失分原因主要在于教师对课文朗读要求的力度不够，普通话不够标准，以及学生方言作怪等。下半学期，要多借助智能畅言教学系统进行辅助教学。

3、加标点

本题是学生的软肋，也是主要的失分点。由于理解能力的限制，学生不能正确区分句号，问号，感叹号的意义和用法。我觉得，加强该环节的方法是多读，以培养语感。

4、照样子，写句子

这种题目既考查了学生对基础知识的掌握程度，又考查了学生的应变能力。对于将反问句改写成陈述句的题目，虽然我一再引导学生练习，但学生依旧似懂非懂，不会随机应变，灵活运用，所以造成了严重失分。

5、说话写话

题目给出了两幅图画，学生只要根据题目所列出的要求写出几句话即可得分。但学生写得都不太乐观：语句不通，表述不清，错别字等现象十分严重，有一位学生甚至弃之不顾，一个字也没有写。可见学生写作能力是多么欠缺，教师必须引起重视，在以后的教学中多加训练，为三年级的作文起步做好铺垫。

我校上次

我校本次合格率优良率平均分最高分最低分100% 100%

100% 75% 80% 100% 94 98 90 75 79 85细水本次

1、教师方面：

（1）自身业务能力的不足，教学经验的欠缺，是造成学生成绩不能更加优秀的致命点。

（2）对短文阅读和说话写作题目训练的太少，以至于学生对此类题目产生了畏惧心理。

（3）对学生的要求不够严格。布置的作业学生不能及时完成时，未能给予适当的批评和督促。

2、学生方面：

（1）只重视生字的书写，对课文的朗读还不够，造成对课文内容不是十分熟悉的悲剧。如：部分学生连蒲公英传播种子的方法是什么都不知道。

（2）放任自流，没有养成做完题后检查的良好习惯。如，胡鹏山同学将“五谷丰登”的“五”写成了“无”，这是不该出现的失误。

(3) 眼高手低，能将古诗和课文背得滚瓜烂熟，但不能正确书写。

(4) 个别同学书写不认真，卷面不整洁，容易引起阅卷教师的反感。

- 1、重视学生学习习惯的培养，如书写习惯、标点符号的运用、卷面的整洁、汉字的笔顺等。
- 2、授课过程中，不但要注意生字的识记，更应重视课文的朗读，争取熟读成诵。
- 3、课堂识字过程中要加强造句及相关的句子训练。
- 4、进行答题指导，教给学生审题的方法以及一些基本的应考技巧。
- 5、重视优等生的培养，对徐晓丽同学，期望要更高一些，要求要再严一些。
- 6、进一步巩固中等生王斌和胡鹏山同学的成绩，针对王斌同学“记得快忘得也快”、胡鹏山同学反应稍有迟钝的特点进行加强。
- 7、狠抓后进生刘麒和马才华同学，采用多种方法帮扶，给予更多的关心，做到课堂多提问，课下多关心，对他俩的作业争取做到每次都面批面改。
- 8、教师要不断改进教法，提高课堂的实效性。

合格率100%，优良率80%，平均分85分。