

2023年科研工作总结(汇总6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

科研工作总结篇一

本期主要工作：以农村中学教研组建设为主线，开展教研组建设的理论培训(观摩教研组建设的优秀做法)和课题实施指导。在各部门的协助下，已经做了以下工作：召开课题阶段总结会，整理阶段研究成果，迎接进修学院课题过程督导；第二届教学随笔评比活动；首届教研组、备课组建设经验交流会；首届优秀校本教研团队评比活动；进一步梳理教学科研系列制度；配合学校整理工作，开展教学督导和课题研究工作；开展教师继续教育和校本培训工作。取得了一定的成效。现将相关工作总结于后，恳请指教。

“三员”指教学巡视员、教学信息员、教研考勤员。教学巡视员由学校行政人员组成，负责对日常教学秩序、教学状况和考试等工作进行检查指导和督促。教学信息员由各班的学习委员、班长组成，负责搜集对学科教学工作的意见及建议，并对上课教师进行适当评议。教研考勤员，由学科分管行政组成，负责对教研活动考勤。“三查”指学期初、期中、期末按教学六认真要求进行三次教学常规检查制度。“三评”体系即开通“学生评价、同行评价、领导评价”三层次课堂教学质量评价体系，促进课堂教学质量的提高。

“三员三查三评”对有效监控我校的教学情况，完善评价机制，规范教学管理，全面反馈教学工作信息，及时发现教学及教学管理中的问题，确保我校教学质量不断的提高，督促教师及

时调整教学活动,使之保持最优状态,已经起到了重要的作用。原来学生的评价中部分问题突出的学科、问题突出的教师教学已经有了明显改进。

推行集体备课活动,培育队员协同合作的精神。

通过集体备课活动,按照集体备课的基本框架加强过程管理,并积极探索课程资源建设的途径,较好地发挥每位教师的主观能动性,促进团员协同合作精神的形成。

开展小课题研究活动,培育团队钻研探究的精神。

课题研究的过程也就是培育团队钻研探究精神的过程,课题的研究不可能由哪一个人单独来完成,在研究的过程中,还会遇到许多新问题,棘手的问题,个人无法解决的问题,这些问题就需要发挥团队集体钻研探究的操作才能解决,解决问题的过程就是培育团队钻研探究的精神。在参与小课题研究过程中,我们注意聚焦课堂真实问题,老师们觉得研究就在身边,通过撰写教学随笔形式的参与研究,降低了参与梯度,人人能参与,个个可研究。

参与网络教研,培育团队交流共享的精神。

网络与教研联姻为教研活动的开展提供了广阔的空间,陈中物理组月照霜林的博客屋借助网络教研的平台,开展有组织的网络教研活动,增进教师之间、教师与教研团队之间的交流与共享,很好地培养了团队交流共享的精神。在学校产生了很好的示范引领作用,目前学校大部分教师都有自己的个人博客。学期末通过优秀网络教学随笔的评选来激励大家参与的积极性,优秀的教学随笔由教研室向进修学院科研部推荐,有教育意义的教学随笔由教研室编辑成册。

“集体捆绑”,为团队合作提供制度保障。

“集体捆绑”是指:对教师的绩效评价不针对个人,只针对学科团队。学校把各部门工作中的相应数据以“集体捆绑”的形式在老师评职,年度考核、评优、骨干评选、奖励等与大家关系紧密、比较在乎的事情上进行体现。“集体捆绑”唤醒了教师们内在的合作意识,构建了学科组教师之间的相互滋养互动共生的良性运作模式。

a□ 建立制度

要制定教研组学习制度、教研组学习计划和教研组学习考核细则,通过学习制度来规范教师的学习行为,通过学习的计划来实现教师的学习,通过考核的细则来迫使不爱学习的教师进行学习。

b□ 落实计划

依照学习制度学习计划开展学习活动,这一点非常重要。我们建立的学习制度不是最终的目的,对教研组的学习考核也不是最终目的,目的是开展好学习活动,从而提高我们教师的专业水平,提高教育教学质量。

c□ 认真考核

依照考核细则对教研组的学习活动进行考核,考核的结果必须纳入学校对教研组长和组内教师的年度考核,作为推荐市、区骨干教师优秀教师的重要依据。

1) 加强培训学习,更新教师观念

观念决定思路,思路决定出路。思想观念的转变,才是教学的真谛。课堂教学重心下移,通过老师与中下学生的接触,让学生去激发教师对自身教学实践的不满。丰富学习形式“走出去,请进来”与优质学校接触进行思想碰撞。政治学习时间,老师走上前台,让老师不在只是倾听者。

2) 形成教师研修机制

伍建设工程, 现有近15名教师参加了骨干班培训。不久将会从中产生新一批区骨干教师。

3) 课堂教学观察与诊断

教学是一门艺术。成功的教师应该善于观察和体认到课堂上所发生的复杂行为并迅速做出恰当的反应。学会一种观察、描述、思考和解释课堂现象的方法, 以便能对课堂教学做出持续的改进。

为了更快地解决课堂中的问题, 提高教师课堂观课能力。我们在教研组建设水平相对较高的物理、语文组尝试采用先进课堂观察技术来进行教学诊断。借助摄像机, 对课堂教学从5个不同视角(学习组织形式方法、问题预设与生成、教法与学法、教材文本与课程资源、状态与效果)去观察, 重点关注课堂实际发生的过程, 哪些课堂教学是有效的, 哪些是低效的, 让观察者从5个不同角度去评价一节课, 改进一节课。

科研工作总结篇二

xx一中在教科研工作中重在激发教师的主动性, 强x师在科研中的主体地位, 以本校优秀教师为榜样, 以“名师工作室”、“学术委员会”为组织形式, 充分发挥优秀教师群体的引领带头作用, 大力宣传“名、特、优”教师的先进事迹, 形x人争做“科研型、学术型”教师的良好氛围。同时学校积极为教师的自主专业发展打造科学、专业的成长x台, 形成良好地外部激励机制。教师更加认识到, 自主发展在个人职业规划、职业幸福感、成就感获得的重要性, 教师自主发展的意识有了明显提高, 激发了教师规划职业、规划自我、规划人生的意识。一年来我校教科研工作取得了长足的进步, 成果斐然, 在校教师共计发表论文123篇, 比上一学年度同期增长了75.7%, 其x家级、省级、市级论文, 同比分别增加了109%、

29%和240%。获奖论文39篇，其中省级获奖18篇，市级获奖21篇，与前一学年度仅有4篇市级获奖相比，无论在质和量上均有了明显的提高。课题结题16个，其中省级课题3个，市级13个，同比增加10个。市区评优课参赛25人，16人获一等奖也创一中历史最好成绩，上学期结束的大市评优课又有7位教师获一等奖，5位获二等奖。另外，教师参加各级培训人数明显增加，教师业务能力测试成绩明显提高等。这些成绩的取得，首先取决于教师个人对专业发展主动性、能动性的增强，无论是制定个人专业发展规划还是执行规划都比以往更加规范、投入，成绩的取得也证明激发内驱力的重要性和有效性。

《回归主体性的教师自主专业发展实践研究》这一省级课题的研究在引领我校教师专业发展中起到了重要的指导作用，对我们提高理论能力，提升认识层次，提速培养过程提供了很好的平台和抓手，同时也给我们教学、科研合二为一、实现教师、学生与学校的共同、和谐、可持续发展提供了机遇和途径。在该课题研究的过程中，王志勇校长亲自挂帅，带领课题组成员积极探索教师专业发展的有效途径，将科研与实践紧密结合，从课题立项、过程管理，以及课题与教育教学的紧密结合等不同角度进行了全方位的深度引领，对全面促进我校教师专业发展研究起到了至关重要的助推作用。学校确定了“专家引领、科研先导；点上突破、面上辐射；整合强化、凸显特色”的教科研思路。邀请了多位专家来我校为全体教师作了精彩的教科研报告。使教师们明晰了教科研的意义、步骤与方法，使全校老师走向了问题型教研课题研究。学校在教科研上实施政策激励、全力支持。如提供丰富的图书资料，科研设备，广开门路采集最新的科研信息提供给教师以拓宽研究的视野，提高研究水平。组织全校教师认真学习现代教育理论，更新观念，进一步提高教师科研意识和水平。同时，还为教师搭建教育科研交流的平台，为教育科研成果的发表与推广创设条件，为教师提供展示个人才华的机会，充分促进了学术观点的碰撞、科研灵感的激发。xx学年度我校省市级课题结题数大幅度增加，开题数也创历史新高，在研课

题有19个，其中省级课题有4个，课题研究极大地促进了我校教科教研工作的深入开展。

“凡事预则立，不预则废”□xx年9月，我担任教科教研工作伊始，在校长室的指导下，在前任同志工作的基础上制订了□xx一中教师专业发展推进方案》，并整体推进实施，逐步形成了一中特有的“四层九段”的阶梯式发展模式。这一模式通过对学校教师现状准确务实的分析，提出了未来五年我校教师专业发展的具体目标，并对学校现有258位专任教师根据不同年龄、职称、发展意愿划分成四个层次、九个阶段，根据不同层次、阶段有针对性的进行确立目标、建立规划、培训提升、阶段总结、评价奖励等一系列措施，首先让每一位教师对自身专业发展做出合理的预期和规划，通过规划明确自身的优势和不足，对下一步要达到的目标和层次做出准确地定位。学校在对教师自我规划统计分析的基础上按不同层次、阶段和需求提供阶梯式培训，即初级层次教师由中级层次中的优秀教师领衔培训，中级层次教师由高级层次中的优秀教师领衔培训，高级层次教师由校外专家、学者进行培训，阶梯式培训的优势在于共性强、针对性好，身边的榜样更有说服力，身边的事例更有指导性。当然分层次阶段培训必然带来组织活动次数大幅度增加，时间、场地的保证上也相应带来困难，这都需要组织者提前精心准备、积极协调，辛勤的付出必然有丰厚的回报□□xx一中教师专业发展推进方案》实施一年来取得了丰硕的成果，在学年度结束时，依据□xx一中“教师专业发展奖励”评分办法》对61位在专业发展中卓有成效的教师予以奖励，在教师队伍中引起了较大反响，对提升教师专业发展起到了良好地促进作用。

当然，在取得成绩的同时，我们也清醒地认识到问题、不足以及面临的困难和挑战。

存在的问题有：

3、教师个人在繁忙的教学工作中进修、读书的时间得不到保

障，专业发展的持续性不强；多数教师已经意识到个人发展的重要性，但落实到行动还有不足，参与培训，参与研修的积极性不高，进修、读书的主动性不强，还没有形成良好地比教师素养、比工作能力的氛围。这些问题都是制约教科教研工作的难题，急待破解。

科研工作总结篇三

一、积极组织各种培训活动和外出学习活动，提高教师的理论水平和实践能力。

1. 以实施高中新课程为契机，带领全校教师做新课程的领航者[]20xx年广西将要实施新课程改革，为使学校广大教师对高中新课程有较全面的认识，本学期我们启动了实施高中新课程的培训工作，根据区、市、县教育局的安排，进行了一系列新课程培训活动，8月份，高一、高二年级教师全部参加了在桂林市教科所举办的广西壮族自治区普通高中新课程改革培训。从而确保了学校新课程的顺利实施，通过实际行动确立了学校在全县实施新课程中的领航者地位。

2. 20xx年10月份，为了推动高水平的合格教师队伍的建设，学校组织了20xx年、20xx年调入我校的老师背投一体化培训班。

3. 学校在袁红波校长的带领下，非常重视提升教师的专业水平，只要有学习的机会，都会派老师参加学习，还会请进来。本学期共组织182人次外出开会、学习和培训，其中组织全校38位优秀班主任、优秀教师到长沙一中、长郡中学学习一次一周，组织高三年级全体教师外出学习一次等。9月14日，广西师范大学文庆城教授到我校举行“先进教育理论下的学校教育与管理”的报告会；10月9日，桂林市教科所来我校指导教育教学工作，对高三复习备考及高一、高二新课改进行指导。

二、注重与外校之间的交流，11月、12月梧州市苍梧中学一行26人、资源中学领导老师一行10人分别到我校进行教育教学交流。

三、积极组织教师上好各种类型的课，及上级举办的各种课题竞赛，通过教学促进教师专业成长。

教师是学校第一资源，学校的任何教育教学活动必须通过教师的教学活动去实现，所以如何提高教师专业化水平是教研室矢志不移的教研重点。本学期科研处开展了名师上示范课、青年教师上汇报课，全校教师上公开课等形式，扎扎实实促进了学校教师教学水平的提高。通过上公开课，推动教师互相学习，共同发展。本学期共上公开课150多节次。

本学期，我校老师积极参加县、市课堂竞赛，其中刘丽明、陈如霞、韦超玉、胡丽丽、俞海荣、张鲜红获市一等奖，韦传敏、周才秀、卿熙强获二等奖。

四、实施“青蓝工程”，落实“师徒结对”。

本学期结对情况是：唐明映（徒）卿垂远（师）；梁坤（徒）唐韩勇（师）；陈如霞（徒）王露森（师）；李灵娟（徒）汪斌（师）；韦超玉（徒）孙梦（师）；胡丽丽（徒）侯卫东（师）；张鲜红（徒）一文泽红（师）；李射香（徒）周景财（师）；蒋环宇（徒）陆晓芳（师）；金少华（徒）唐海林（师），对青年教师的拜师学艺，学校科研处培养有目标，评估有标准，管理有措施，既有宏观方面的发展要求，也有个性化的具体要求。其中要求每位徒弟一学期上汇报课6节，本学期共上汇报课48节次。

五、抓课题、论文、校本教研，不断提高学校教育科研软实力。1. 以课题研究为龙头进一步提高校本教研的创造性。“课题带动、常规强化”是学校校本教研制度的主要措施，也是提高教师科研素质的有效手段，学校始终要求教师

以课堂为实验室，深入开展校本研究。市级个人课题4个，蒋才华、刘宝林、唐建英、唐培红的课题在11月份进行了答辩。并顺利结题。王春艳、陈小艳老师的市级课题正在如期进行。

2. 加强校本教材的开发，办特色学校。在袁红波校长的指导下，学校将进行校本教材系列的编写工作，本学期完成了由范大明主编的《高二（上册）数学习题集》。

3. 抓好教研组建设，开展教研组活动□20xx年10月，科研处和教务处成功完成了对学校11个教研组教育科研工作的考核，评出了先进教研组：化学组、数学组、历史组、英语组获一等奖；地理组、物理组、生物组、体艺组获二等奖；语文组、信息组、政治组获三等奖。通过评选，既促进了教研组的内部建设，又提高了教研组的战斗力，同时也不断提高学校校本教研水平。

4. 完成20xx年教育教学暨管理论文评奖。本学期收集了每位教师上交的校级论文，编写了校级论文集。获奖论文有：区级获奖论文143篇，共有17篇一等奖，44篇二等奖，66篇三等奖；发表论文22篇，本学期我们还组织教师参加了区、市、县电教站组织的论文、课件、自制教具等各项比赛，并取得较好的成绩。

总而言之□20xx年科研处在学校领导的关心指导下，经过广大教师始终不渝的努力，虽然取得了良好的成绩，但在教育科研课题立项实施、校本教研制度建设、教研机制探索、教师培训等方面与优秀学校还存在一定差距，为此将继续发奋努力，相信20xx年我们将做得更好！

科研工作总结篇四

本学期我校的教科研工作根据区教研室工作的总体要求，紧紧围绕区教研室的教科研工作目标，本着我校教科研工作进展的实际情况。以学习新课标为突破口，以课题研究为载体，

积极组织开展各级各类教科研活动，深化课题研究，强化科研课题的过程管理，狠抓了落实工作，为课程改革和实验提供了有效的指导和服务，促进了教育教学质量的不断提高，扎实有效地开展了本学期的教科研工作。现将几项主要工作作简要总结。

我校一直把教科研工作作为首要任务来抓。开学初即成立以校长为首的教科研领导小组，认真总结了上学期工作的得失，紧紧围绕区教科研的工作目标，研究制定符合本校并切实可行的教科研工作计划。、成立教科研领导小组，指定专人负责。，责任到人，从而形成校长室——教科室——教研组的管理模式，建立健全我校教科研工作的网络体系。

我校有立项（尚未结题）课题：3个，市级课题1个，区级课题2个。为了更好地使科研服务于教学，避免“三无”课题的出现，学期初，学校对教育科研工作作了具体布置，要求各课题组要坚持课题研究与课程改革相结合，理论与实践相结合，运用教育科研的理论方法，解决教学实际中的问题，努力提高科研与教学的互推作用。在日常工作中，学校通过开展课题研讨、集体备课、听课评课等活动，引导教师研究教材，研究学生，改进教法，使课堂结构更符合学生认知规律和年龄特征，从教学问题入手，到解决问题的答案结束。课题组能围绕课题研究的目标，按计划、有步骤地开展研讨活动，围绕问题各抒己见，积极探求问题的答案。认真地探讨和研究活动，有效地促进了课堂教学的不断深入。

学校教科室注重对课题研究的指导、检查，切实抓好课题研究的过程管理，及时了解课题组的研究进展情况，督促他们按时完成每一阶段的研究任务。对已经完成研究任务的督促他们整理相关资料，总结研究成果。

为及时总结交流课题研究5月份我校召开了课题研究汇报总结会。会上，每位课题成员分别汇报了本课题组做了哪些研究工作，取得了什么成果，还存在什么问题，并提出下一步的

打算。会上，校长就如何推进课题实验研究提出了指导性意见。最后，教科室主任对本学期课题研究情况作了总结，肯定了成绩，指出了存在的不足，对下一步如何做好课题结题工作提出了具体要求。

实施高效课堂模式以来，我校激活了沉闷的课堂，一改传统课堂教学过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手的新局面，达到培养学生获取知识的能力、分析问题和解决问题的能力以及合作与交流的目的。“自主学习，合作探究”的学习方式正是达到这种理想境界有效途径之一。本学期，我校以“自主学习，合作探究”为主的教学模式，转变广大教师教育观念和教学方式，确立以人为本，立足每个学生发展的教育观，确立学生是学习主人的学生观，确立发挥师生双方在教学中的主动性和创造性的教学观，确立加强实践性和创造性的学习论。用新的教学理念指导我们的教与学。

1、活动形式和内容：

(1)、第一阶段（示范阶段）：在学期初安排开设了一次示范研讨课，学科带头人带头（上语文课，数学课各一节）语文课上形式尽量趋向于简单化、普通化，在课堂上推进“自主学习，合作探究”的教学模式探究与展示，以适应广大教师学习与模仿，达到在全校推广的目的。数学课同样如此，分不同课型开设课改研讨课。每次活动，都集中进行交流研讨。以发挥既符合当前的教学模式做到简单高效。

(2)、第二阶段（研讨阶段）：以公开课的形式进行研讨。每位语数教师上了一节公开课。集中解决在实际操作中遇到的难题，进一步提升“自主学习，合作探究”教学模式的有效性和实用性。

第三阶段（落实推广阶段）：组织教师深入教学第一线进行听课指导，发现问题及时纠正。

本学期，根据区教研室要求。教师结合自己研究的课题和教学实际，认真撰写论文指导、修改并组织人力进行评选，力求把观点新、质量高的论文推荐上报。纵观一学期的教科研工作，还存在很多不足之处，特别是加强理论学习，提高教师理论水平方面的力度不够；对英语、体育等一些学科的教学开展研究不够；教育科研论文等在刊物发表的数量太少；但随着教育科研在我校的不断扎根，教育科研之花也一定会绽放得更艳，结出更丰硕的果实。

科研工作总结篇五

1、认真学习《新课程标准》，钻研教材，精讲每一节课。

2、在课堂教学中，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，与学生建立民主平等和谐的师生关系，营造和谐轻松的学习环境，促进学生自主发展，努力形成自己的教学风格。

3、积极参与校本教研，按时参加学校组织的教研

在教学教研实践中，及时进行教学反思，总结教学中的得失，积极撰写论文，取得了点滴成果。

1□20xx年长春市数学“数学广角”教学研讨课二等奖。

2、获得了长春市数学学科骨干教师荣誉称号。

3、教学教研之余，我还鼓励和指导学生参加各类竞赛，取得一定的成绩。获国家级学生读写大赛一等奖。

4□20xx年论文《渗透数学思想，培养学生数学素养》获吉林省基础教育校本科研一等奖。在忙忙碌碌的工作中，我的教学、理论水平和教研能力各方面有了一定的收获和提高，但是也有不足和困惑，如教研的开展不够深入，效果不明显等问题。在今后的工作中，我将脚踏实地，争取更大的进步和

提高。

科研工作总结篇六

根据上级教育科研部门今年的工作部署和要求，我校教科研工作始终坚持科研兴教和科研强校的发展战略。本学期，我校的教科研工作稳步推进，开展得有声有色，取得明显效果。现将本学期的教科研工作进行总结。

本学期，由于我校领导对教科研开展比较重视，经常过问，亲自督查。校长亲自深入课堂听课，并参与集体备课、评课活动，同时，尽管学校经费紧张，都能派出教师参加各级各类培训及各项教研活动。在开展教科研工作的过程中，学校领导还亲自对教科研工作予以指导，并作阶段性的总结。由于学校领导的重视，使教科研工作得以顺利开展。

学校的教育事业要发展，决定因素是教师的教育思想和教学理念。一年来，我校要求教师树立终身学习的思想，要求一线教师每年认真阅读一本教育理论专著，科研干部要带头学习，及时将值得关注的好文章，好的理论专著推荐给大家。学校每年拨出一定经费给教师征订报刊供老师学习，还提供书吧、阅览室等场所供教师课余学习。同时要求全体教师认真学习国家关于教育改革和发展的方针政策，及时了解我国教育改革的新动向。通过学习，改变了教师落后的教育思想和教育理念，提高了全校教师教科研业务水平和教师的教学水平，使大家深刻认识到了学习的好处，教科研对我们教学的帮助，了解了我们日常的教育教学工作、学校的发展和个人的提高都必须要有教科研来支撑。通过集体备课活动，积极调动组员积极性，发挥集体智慧探究课堂教学新模式，关注了学生的起点知识，着眼于课堂教学质量的提高和学生的发展，并围绕教育教学过程中的得与失，认真进行反思，及时撰写教学随笔。

为了提高教师教科研的水平，我校对全体教师进行了多种形

式的培训，培训的方式。本学期我校组织全体教师参加了各级各类培训，培训的目的是让教师了解学科特点和学科基本要求。在了解学科特点和学科基本要求的基础上，深入学习课程标准，对各学科课程标准的辅导与解读，了解新教材编写的整体思路与主要原则、基本框架、内容体系与特色和对教师的相关要求，改变传统的教学模式和教学方法，探索与课程标准相适应的教学模式。形成了一个人人参与的教科研氛围。安排了教师参加国家、省、市专业骨干教师培训及双师型培训，还邀请省、市、县专家对全体教师进行培训和指导。如：邀请市中职数学教研会副会长沈崇玖老师来校为全体一线教师作《注重课堂细节提高课堂效益》的校本培训专题讲座；特邀县教育局教研室英语教研员郑焕华老师为师生作《英国文化教育生活漫谈》专题讲座；特邀浙江科技学院教授级高工、当代的发明家陶松垒老师为师生作《发明创造人人可为》专题讲座；特邀中国摄影家协会会员、国际艺术家摄影学会副会长、温州市艺术摄影学会会长、原温州医学院外事处处长王曙先生来校作《摄影艺术的理解》专题讲座等等。还有学校自行组织对教师业务培训、学校管理培训及班主任培训。

为了促进教科研取得良好效果，我们加强了课堂教学评价督导，以促进课改的进一步发展。每学期要求教师至少开设一节公开课通过集体备课、议课、评课活动，把三维的课程目标即知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面互相联系，融为一体，特别是对“过程与方法”目标的确定、掌握和实施，作为评价课堂教学的重点，要求教师加强与学生的交流与探讨，反对教师以传授式为主的教学方式。通过教研组的活动和校本教研，改变教师教学思维模式和教学行为，使我校教育教学在新课堂教学评价标准的推动下，取得明显成效。本学期教师论文发表或获奖及参加市、县基本功比赛、说课比赛获奖达到20人次，教师指导学生参加省、市、县各类技能比赛获奖学生有80人次。

1、为激励广大教师积极投身教育科研，学校完善了教科研奖

励制度，每学期评比教科研先进个人。对论文发表、获奖、学术交流、辅导学生等教育教学成果均有奖励措施。

2、及时收集、反馈县级以上各级各类报刊的征文、论文竞赛、学科技能评比等信息，着力组织教师参赛、投稿、推荐发表。教师热情极高，我校部分教师将自己的教学经验、教学实践升华到教育科研的高度，提升了自己的综合素质。

回顾一年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还存在许多的缺点，很多地方需要改进。在今后的工作中，我们还需更加的努力，使教科研工作稳步前进。

为了保证教研活动的正常开展，首先我们抓了学校和系部两级教研活动的制定。在开学初，教科室根据省电大有关文件要求的精神，制定了学校教研计划，要求各系部按照学校的安排，再结合本系部的特点，制定出自己的计划。有了计划安排，教研活动的开展就有了依据。当然，本学期由于临时性任务比较多，学校和系部在实施过程中对计划都做了比较大的调整，但是计划毕竟起到了规定任务、指引方向的作用。

其次我们认真抓好每次教研活动的考勤。按照各系部开课情况，编排好教研活动分组表，发到系部。考勤工作由教科室和教务处联合进行，每一个周二的下午四点，都到各系部查看，对照分组表清点人数，做好记录。由于考勤工作抓得扎实，各系部基本上杜绝了无故缺席的现象。

再次，各系部能够按照狠抓质量、注重提高的原则妥善安排教研活动内容。教研活动研讨的内容有下列几项：学习教育教学理论、备课上课的研究、听评课活动、研讨课程改革、教科研课题的研讨。这些内容的安排，兼顾了日常工作实践和提高理论水平的两方面要求。

在本学期里，各系部根据自己的专业特点和任课教师的实际

需要，踏踏实实地开展教研活动，形成了一些好的做法。

1、认真学习有关资料[material]提高理论水平。通过教研活动，学习新知识、新理论是一个很重要的任务，这是因为时代变化了，国家对人才培养的标准、规格有新要求，如果我们搞教育工作的人不学习，就很可能把力气使错地方，造成该做的事不做，不该做的事拼命做的糟糕局面。在抓学习方面，文经系经法组、计算机系、工美系做得比较好。他们能够在教研活动时间里专门安排理论知识学习，这对于转变教育观念，提高思想认识很有帮助。

2、加强教学工作研究，着力提高教学质量。对教学工作的研究包括下列方面：听课、评课活动，开设公开课，进行考试方法改革的尝试等。

3、把教科研工作纳入教研活动之中。文经系经法组在教研活动时间里研讨了本学期课题研究问题，组织申报集体课题，明确了个人课题；工美系布置有关人员阅读资料[material]再互相交流，集中集体智慧确立自己的课题。这种做法对推进我校研究风气的形成大有好处。

4、根据素质教育的思想，进行课程建设的探讨。《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育要以培养学生的创新精神和实践能力为重点。要实施创新教育，培养创造性的人才，关键的问题是要设计好培养创新人才的课程教材体系，并改革课程管理制度。本学期，学校布置每个系部都要确立一门课程进行课程改革的探讨，目的是变学科中心课程为学生中心课程，变筛选教育课程为普及教育课程，变“应试教育”课程为素质教育课程。计算机系对《计算机常用工具软件》、《多媒体软件使用》的课程改革问题进行了探讨；工美系确定《餐饮》为改革课程，加大了实践教学的力度。

1、教研工作缺少方向和计划性。对于我们学校的教研工作应

该以什么为重点，通过教研体现什么思想和价值观念，短期目标和长期目标是什么，通过什么样的步骤来实现目标等等问题，我们还没有理出一个头绪来，所以在计划安排上不是变得太多，就是繁杂琐碎，缺少章法。

2、学习教育教学理论自觉性和学习的深度还不够。我们从各系部教研工作总结中可以看到，安排了学习活动的只有三个系，学习的内容范围也不大，特别是没能利用已经上网的有利条件开展经常性的学习。国务院发出了开展素质教育的号召，在我们这样的学校里，从学生的状况看既有素质教育的迫切需要，从管理体制看又有进行教育教学改革的很大空间，现在我们缺少的就是素质教育的理念、思想和欲望，所以更需要学习。但是我们还没能把学习提高到应有的高度来认识，只是当成教研活动的点缀，这是很不够的。

3、跟学习不够相关联的是教学研究还停留在传统模式的推广和完善上，抓教案的规范化，抓课堂教学的环节设计，搞公开课展示等等，对学生的研究还没有提到议事日程，还谈不到改变“以教师为中心、课堂为中心、课本为中心”，谈不到发挥学生的主体作用。从总体看还缺少教育教学改革的迹象。这与我们所处的改革开放的时代气氛是很不相称的。

4、个别系对教研活动应该如何搞思路不清，表现为活动安排缺少层次和条理，总结也很凌乱。把很大精力放在教案的规范化上，可以说是捡了芝麻丢了西瓜。

以上这些问题，我们将在下学期努力加以避免，把我校教研工作提升一个层次。