

最新青蓝工程徒弟总结表 青蓝工程个人总结徒弟(优质7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

青蓝工程徒弟总结表篇一

青蓝工程个人总结范文(徒弟)--3-01-1114：28最终编辑心句
上个学期，我作为甲级学员参加了学校的青蓝工程培训，经过一个学期的学习，我的收获颇多。

一开始，学校就给了我一个明确的定位：(甲级)处于主动发展阶段到最佳创造阶段的青年教师。这让我大受鼓舞。并给我制订了一个规划目标：第一年：职业道德好，有过硬的基本功，较熟练把握教材、分析学情，有较强的教学能力。承担课题研究，具有一定的研究能力；第二年：熟练掌握教育研究的科学方法和现代教育技术，充分总结并升华自己的经验，向“研究型”教师转化，成为学校骨干教师；第三年：初步形成自己的教学风格、教学策略、教育观点和教育思想，成为教学骨干。

此外，学校还安排了特级教师、骨干教师给我们进行了做一名成功的教师、怎样出好试卷、怎样撰写教学课例、怎样开展课题研究等一系列的讲座，用科学的新理念对我们进行理论指导。同时还开展了胜任班主任--优秀班主任经验座谈、“骨干教师教学竞赛”活动及观摩会、粉笔字竞赛等活动，为我们搭建了广阔的交流和相互学习的平台，让我们能更好的将新理念融入到实践中，促使我们能在更深刻理解下去发展和创新。

在这期青蓝工程中，让我感触最深的就是，要做一位合格的老师真不容易啊！老师应该具备的基本功有：(1)美观的钢笔字、粉笔字。(2)准确、简洁、严密、生动的口语表达。(3)科学、准确、条理、多向的课堂思维。同时也应具备的教学能力有：(1)课堂教学的组织能力：与学生交往的能力；发动学生积极参与学习活动、激发学生学习动机的能力；营造课堂教学环境的能力；组织形式多样的教学活动的的能力；管理课堂教学中学生学习行为与纪律的能力；调控课堂教学的能力；善于评价课堂教学的能力；激励学生学习的能力；处理偶发事件的应变能力；较强的人格、情绪的感染力等。(2)课堂教学的设计能力：教学课型设计、教学目标设计、教学内容设计、教学结构设计、方法手段设计、教师形象设计、预想效果设计、特色创新设计等能力。(3)课堂教学评价能力科学地对课堂教学目标、内容、结构、方法、效果、特色等方面进行评价。此外还应该具备科研基本功：(1.具备扎实的教育学、教育心理学的理论知识和教育教学科学研究知识。(2)熟练掌握收集、利用文献资料的方法，不断提高开发和处理信息的能力。(3)以“问题即课题”为原则，掌握正确选择教育教学课题“，掌握科学的选题、实践研究、成果评价的方法。

通过青蓝工程的学习和在赛教中，指导老师给我的点评，我更加明确了自己的优势和不足。我已基本达到了甲级学员第一年的目标，同时我的语言表达也能达到准确、简洁、严密、生动，课堂教学的组织能力、课堂教学的设计能力以及课堂教学评价能力也有了很大的进步。但是我的钢笔字和粉笔字却急需提高，”写字好“也是一项能让学生对老师信服的能力，所以练字就是我接下来要主攻的一项功课了。

最后，我想用我在青蓝工程颁奖仪式上的感言来结束我得总结：我是一个幸运的人，因为我能在一个团结的集体中成长，得到了很多师傅的指导；同时我又是一个很懒的人，不太愿意动脑思考，但是在青蓝工程的压力下，我不得不去学习和思考，压力就是动力吧。在以后的日子里，我要继续借助我的幸运和压力，不断地丰富自己的教学经验，优化自己的教

学能力，逐步向”研究型”教师转化。

青蓝工程徒弟总结表篇二

进入xx一中后，给予我帮助、关怀、指导的老师举不胜数，学校的“青蓝工程”为我们年轻一代的成长搭起了桥梁，我有幸与教育教学经验丰富的郭祝文老师结为师徒，使我在教学上有了引路人。郭老师有扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，常常让我在感动之余，获得了很多学习、工作动力，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地，使我大胆放下包袱开展教学活动的同时也明确了作为一名教育工作者肩负的责任，使自己能更好的投入到这份事业中去。回顾这一学年的体验与感受，真可谓是收获颇丰！从师傅身上，我获得了很多的启发和教育教学、管理经验，使自己在教学方面正一步步地走向成熟。

通过这学年的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程。大家都知道“教学相长”，就是在于师徒共同教研中，师父与徒弟共同获得大提高。下面我就从徒弟这个角度谈谈我的收获：

师徒结队的一种最基本活动形式就是互相听课评课。

1、每次都会认真备课听课中，师傅都会反馈很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如课堂上教师语言方面要有所提高，尽量避免口头禅，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。

2、我听师傅的课也会有很大收获。郭老师最大的特点就是教学有序，特别清晰。她的课给人的感觉从容不迫，课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中锻炼，将知识教学与情感教育结合在一起。

在教学上，年青的我缺乏经验和认识，总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。为此，郭老师对我提出以下几点指导：

一、鼓励我多学

“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”作为青年教师，郭老师常用这句话教育我，使我意识到：只有不断学习，才能使自己跟上时代的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，两年以来，我通过参加培训、座谈会、阅读有关杂志等各种方式获取课改信息，不断更新自己的教育观念。

二、鼓励我多上

郭老师常鼓励我多用高校课堂形式上公开课，回想每次上课，从准备教学用具到修改教案他都亲自来予以指导。郭老师这种高度的敬业精神深深地感动了我，作为她的徒弟，我没有理由不勇挑重担，不抓住机会锻炼自己。

三、鼓励我多评

新课改以来，我听课的机会很多，组内老师的轮流课、迎接各级检查的展示课等??每次课后郭老师都要求我进行评课，他说：“这是对上课老师的一种礼貌，也是不断提高自身教学水平的一种途径。”郭老师是这样说的，也是这样做的。每次与她一块儿听课，她总是能给上课老师提出中肯的建议，同时提出一些问题与听课老师们共同探讨，其理念之新、想法之好，令同行们深感佩服。

师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

综上所述，让我深深体会到我是师徒结对活动中的受益者，

我感谢学校为我提供了这样的机会。对于一名年轻老师来说，既是一种机遇又是一种挑战，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断的提高自身从师素质，才能成为一名合格的人民教师。屈原说过：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，是的，在成长的路上，我将永不止步，为雷州一中的明天努力、努力、再努力。

青蓝工程徒弟总结表篇三

时间过得真快，转眼间我与胡玉飞老师师徒结对已近一学期了。通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。

学校组织了拜师结队的活动，使在教学上有了引路人，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地。我的师傅及时地在思想认识上予我以引导，使我尽快地以较好的状态投入到教学活动中去；同时也晓之以理，使我顺利开展教学活动。作为徒弟，我成为了师徒结队活动的一名受益者。在师傅和其他老师的共同关爱下，我在渐渐成长、成熟、坚毅。

胡老师在管理学生方面都毫不保留的给了我许多指导和帮助，真正发挥了传、帮、带的作用，使我在各个方面都有很大的提高。她有着丰富的带班经验和教学经验，对我很有帮助。例如：教导我如何管理好学生的行为习惯，如何才能把班级管理好，遇到问题如何处理，在第一届班主任青蓝工程中，我非常荣幸地成为胡老师的徒弟。作为一名刚毕业的教坛新兵来说，我是带着忐忑的心接受当班主任任务的，真的非常感谢学校领导的细致安排，让胡老师成为我的'班主任师傅。

可是说归说，做归做，到底这个班主任该做些什么我的脑子还是一片模糊。于是我便去请教胡老师，管理班级我应该从哪儿入手？胡老师给我的回答是：想要把班级管理好，就要

从细节入手，发现问题就要即时纠正并坚持下去，把简单的小事坚持做好，从而养成学生的良好习惯。也就是从那时起，我就跟着胡老师学习“细节”管理。从班级的卫生、学生的言行、学习的态度，学习习惯等入手，制订了相应的班规。俗话说：“无规矩不成方圆”，有了规矩我就必须贯彻到底。通过各种活动强化学生的规范意识，在班级管理的过程中，我发现了比班级常规管理更加棘手的关于学生调皮的问题。胡老师觉察到了我的困惑，及时地找到我，对我说：“对待有这些问题的学生要从学生的角度出发，不要用简单粗暴的态度对待他们，而是要从生活中的点滴小事来关心和引导他们。”从这件事上我发现胡老师虽然是平易近人但也严中有爱，在师傅的指导下，我宛如沐浴在阳光雨露下的小树苗茁壮成长，也感受到了班主任工作带给我的快乐和充实。现在走进我的班级，你会感受到同学们行为规范有序，学习态度积极进取，人人有事做，有事大家做的健康向上的氛围。这些都离不开胡老师对我和我的班级的关心和指导。

在这里，我想真诚的向胡老师表示感谢，在您的真心帮带下，我逐渐找到了适合自己的班级管理方法，摆正了心态，同时也取得了一些成绩，但是我知道我要学习的还有很多很多，这些都还需要师傅的继续帮助和支持！

青蓝工程徒弟总结表篇四

青蓝工程个人总结范文(徒弟)--2-01-1114: 29最终编辑心句
某年某月我有幸加入了某某学校，在进入xx学校后给予我帮助、关怀、指导的老师举不胜数，而借助青蓝工程这个平台，我又有幸拜牟静老师为我的师傅。经过一年的时间，在牟静老师的指导和帮助下，现在我已渐渐适应在实验小学的各项教育教学工作。

牟静老师是一位教学能力过硬、敬业、乐于助人的好老师。无论是一般的新授课，还是组内研讨课只要我有问题请教，总会得到她手把手的指导，给我提出她的意见和建议，让我受

益非浅，这令我非常感动。在这一年中，每次上课之前的一周，我们教研组的三个人认真集体备课，但上课时我仍有时把握不住重点，有些细微的地方容易忽视。而牟老师上课很细，一步一步的，知识点分析的很清楚，每节课都很精彩，而且每次她都可以把该注意的地方和容易错的地方都给学生指出。每次听牟老师的课，我觉得自己都有很多的收获，我时常带着一种思考去听她的课，发现如果不听牟老师的课让我自己来上的话，我会有很多的地方会忽略，在这个方面我从她身上学到很多。在和师傅讨论的过程中，我认真作好笔记。在上课后，记录下点评，记录下自己的不足，也记录下成功的经验，以帮助自己更好、更快地进步，能早日走出自己的教学之路。

在生活中，她活泼开朗，性格外向；在教学上，她是一位具有多年教学经验的老教师。她从备课上课、作业批改、课外辅导等各个教学环节上给予我悉心指导，使我迅速成长起来。她教我主要注意二点：1)学习情绪的调动。课堂中教学机智往往能让学生思维开阔，学生如果有畏难情绪，就应注意在课前把握重点难点，备课也要备学生，内容不要一味追求课外拓展，否则会过犹不及，使学生云里雾里，影响教学效果。要学会活跃课堂气氛，让学生在轻松中学到知识，积极思考问题，积极参与课堂。2)课堂节奏的把握。“浓妆淡抹总相宜”，语调应该激昂与平缓相结合。但始终要把握一点：教学是放“幻灯片”，不是放“电影”。对于重点与难点，要反复强调，不能怕麻烦，并随时根据学生的反馈来调整教学进度。课堂中的知识结构应该由浅到深有一定的梯度，让学生“跳一跳，够得着”，保持学习热情。

通过一年的学习，我从牟老师那里学到的不仅仅是专业素养，更有敬岗爱业，为人处世的品质。首先我要感谢学校为我们提供“青蓝工程”这样一个极好的平台，感谢我的师傅牟静老师的悉心指导。作为青年教师的我，在今后要不断的向师傅学习，下更大的努力，争取好的成绩。屈原说过：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，是的，在成长的路上，我

将永不止步，为实验小学的明天努力、努力、再努力。

青蓝工程徒弟总结表篇五

伴随着教育事业的持续发展，学校办学规模不断扩大。立身于教育发展大潮中，王集小学抓住发展机遇，把学校做大做强，同时教师队伍也逐渐壮大，青年教师的比例相应上升。为了鼓励青年教师脱颖而出，学校实施了促进青年教师成长的“青蓝结对工程”，以“引领、结对、加压、优先、关爱”为原则，发挥老教师、优秀教师的传、帮、带作用，使青年教师在班主任工作、学科教学、论文撰写、课件制作、教育学科科研等方面快速成长。学校为青年教师营造良好的成长环境，创设浓厚的教研科研氛围，优先给青年教师更多展示自我、磨砺自我的机会，鼓励青年教师参加学历进修，继续教育及各种培训，严格督查他们日常教育教学和业务学习情况，促使他们尽快提高业务水平。一年来，我校的“青蓝工程”，取得了丰硕的成果：杨林、杨秀春、王艳等先行者取得了优秀的教学成绩，多名后行者在教学、班工作等方面有突出表现，如陈丽君、陈曼两名青年教师被评为“第二届教学能手”，何成海辅导多名学生获全国儿童画竞赛大奖，效果显著，这些成绩成为“青蓝工程”实施的亮点。下面我就上一学期青蓝结对工作做如下四方面的小结：

新学年伊始，教导处结合实际情况，安排老师结对，实行青蓝工程，我们的总要求是“一年适应，二年成熟，三年挑大梁”。争取到第三年能熟练掌握一个教学循环的各个环节，基本形成自己的教学风格，达到既要继承我校优秀的教学传统，更要具有全新开放的现代化教育观念，勤于思考，勇于探索，大胆创新，总体而言就是通过结对活动，使青年教师的师德修养和业务水平得到全面提高。同时先行者每年要认真写出《后行者评估意见》和《指导工作小结》，后行者认真写出《个人总结》，并附交双方的听课记载簿、备课笔记等，为“青蓝工程”的评比工作提供材料。

教导处开展了第二届教学能手及青年教师“六个一”系列比赛，全面检验青年教师教学基本功，评价“青蓝工程”实施成效。“六个一”是指：一手粉笔字、一口普通话、一次说课、一堂优秀课、一篇论文或工作总结，一份多媒体教学课件。“比武”来临之际，后行者是选手，先行者当教练，两人密切配合，后行者之间在比试，先行者之间在较劲，人人重视，个个投入，尽情展现教学基本功。

学期末，教导处结合结对老师的工作表现和取得成绩，评出的优秀对子，给予公开表彰，同时推广成功经验或做法。以评比促结对，以结对促发展，为“青蓝工程”的长期实施奠定了基础，打造了一条教师队伍可持续发展的有效路径。

（本学年优秀对子名单：）

四、以“科学发展观”为指引，以“青蓝工程”为依托，赢取更多积极效应青年教师是决定学校未来发展的基础，所以，学校以“科学发展观”为指引，重视对青年教师的培养，给青年教师引路子、压担子、搭台子、创牌子。实践证明，实施“青蓝结对工程”是加快青年教师成才速度的可靠途径。“青蓝工程”既提供发展平台，又施加进步压力，既成长了新教师，又成就了老教师，从而实现新老教师的优势互补，可谓是另一个层面上的教学相长。

新学期，新起点，如何促进07学年“青蓝结对工作”迈上一个新台阶？首先要明确指导思想，进一步落实各项“青蓝结对”措施，满足青年教师归属感的需要，使更多的青年教师尽快脱颖而出并成为名优教师，打造“三名”工程，促进学校、教师和学生三者共赢发展。

其次结合各结子的经验总结，学校提出如下四个方面的要求。

（1）树信心，走好起始路。

新教师刚走上讲台时，大多会有一种忐忑不安的心情，心里

总会冒出这样一些想法：不知学生能否接受我，不知领导怎么评价我，不知同事怎样看待我，不知家长是否挑剔我。此时，指导老师的一句轻声的安慰，一个鼓励的眼神，一次肯定的讲评，都会让带着压力的青年教师充满自信地走上那陌生而又企盼的讲台，并且在三尺讲台前，表现得越来越自如，越来越洒脱，越来越精彩。一方面，新教师自己要有足够的自信面对新的挑战，另一方面，指导教师要帮助青年教师树立信心，尤其是在青年教师遇到挫折和困惑的时候，这有助于他们走好教学的起始路程，从而为今后的发展奠定坚实的基础，正可谓“良好的开端是成功的一半”。

（2）传经验，缩短适应期。

指导教师一般都有较丰富的课堂教学和教育学生的经验，这些经验对于刚走上教学工作岗位的青年教师来讲弥足珍贵。教材的处理、资料的收集、课堂偶发事件的处置、调皮学生的引导、教学内容中德育点的挖掘、教学内容深浅程度的把握、作业的布置与批改、教学常规的建立、学生学习习惯的培养、与学生家长交流的方式方法等等问题，对于新教师来说都是全新的，此时他们非常希望能得到过来人指点一二。指导教师的一次帮助、一次指点、一次示范，都能给新教师以启迪、以思考，从而通过付诸实践，转为自己日常的教育教学行为。指导教师的经验传授往往能大大缩短青年教师的适应期，从而尽快地走上教育教学的正常轨道。

（3）勤交流，弥补不足处。

新教师教学技艺的长进，除了观摩指导教师的课堂教学外，还有很重要的一方面就是勤于交流，在交流中弥补自己在认知、观念和行为等方面的不足之处。交流的方式是多样的，有集中时间的专题讨论，有发现问题后随时进行的探讨，有听完随堂课以后的切磋等等，交流的内容是广泛的，可以是对教材内容的理解，也可以是对教材内容如何进行处理的意见；可以是教学方法的改进设想，也可以是多媒体课件制作

的技巧；可以是激发学生学习兴趣的方法，也可以是驾驭课堂的好的做法。就我的体会而言，学校开展的青蓝工程，其实质上是为新、老教师提供了进行广泛的教育教学交流的机会。在交流中，大家相互取长补短，共同得到提高。

（4）给机会，攀登新台阶。

再次从本学期开始，学校将以合同的方式规定结对双方的权利和义务，设立青年教师专业成长记录袋，从制度上保证了结对活动的有序进行。根据规定，先行者和后行者都认真履行合约。先行者要毫无保留地向后行者传授师德和教育、教学经验，承担指导青年教师学习政治理论、教育理论，制订教育教学计划，确定教学进度，安排教学内容，分析教材重点难点的任务，并指导开展教育工作，帮助解决工作中的困难，及时在成长记录袋中作好记录。同时先行者要努力提高自身素质和教育教学指导水平，接受后行者的咨询，主动传授经验，开放课堂。结对双方要做到教案、作业、测试练习和所用教辅材料“四统一”，在相互协作中共同向更高层次迈进。

总之，先行者要做到“三带”，一带师魂，敬业爱岗，无私奉献，二带师能，掌握教学基础知识与技能，三带师德，育德之道。后行者要做到“五个一”，每周听先行者一节课、每月请先行者评一节课、每学期一节汇报课、谈一个体会、写一篇论文。

回顾一年来的工作，我们深切地体会到，青蓝工程不仅为青年教师的成长提供了良好的条件和机会，同时也为指导教师的进步增添了动力。我们坚信，经过大家的共同努力，青蓝结对活动将会焕发出更大的生机。

青蓝工程徒弟总结表篇六

陈 艳

转眼间我来三小学习已经一年半了。能成为这个大家庭的一员，我非常高兴。对于我一个刚刚考转正的代课教师而言，是一个学习的机会。说实话，这之前虽然也在上起课，但毕竟没受过专业的训练，上课的经验和技巧还是存在许多不足。进入这个特殊的环境以后，看到他们的教学热情和认真的工作态度，使我深深地认识到有热情是一回事，能做好是另一回事，有许多问题是我从来都没有接触过的，我开始深感自己知识、能力的欠缺，工作中我常常陷入束手无策的窘境。正在我苦恼之时，学校的“青蓝工程”，为我的成长创设了广阔的平台。学校的“青蓝工程”为我成长搭起了桥梁，我有幸与安芳老师结为师徒，使我在教学工作中有了引路人。安老师有扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，常常让我在感动之余，获得了很多学习、工作动力，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地，使我大胆放下包袱开展教学活动的同时也明确了作为一名教育工作者肩负的责任，使自己能更好的投入到这份事业中去。

在教学工作方面，作为徒弟的我设计了四节教案和师傅交流，在交流的过程中，师傅对我所写的教案的教学设计，教学目标，教学重难点，练习的设计都提出了许多意见，我再根据这些建议去修改教案，每次都认真的去拟写，认真上好每一节课。在评课的过程中我虚心地听取安老师提出第意见，对于教学中出现的问题及时改正，认真反思。比如怎样激发学生的学习兴趣，低年级的学生好动，在一节课的四十分钟，怎样去抓住学生的心等。师傅也设计了四节教案和我交流，上了四节示范课。听了安芳老师的课使我受益匪浅，教学思路非常清晰，每个教学环境衔接很好，教态自然大方，驾驭课堂的能力很强，对于课堂上生成的问题能及时处理等这些都是我在以后的教学中应该努力去做到的。师傅时常跟我说，要教会学生做人。她常常会跟学生谈心、积极主动的了解学生各方面情况，及时让家长了解孩子在校的表现??所有这些都让班上的学生感动。这些就是作为一个教师应该学习的。师傅也经常地和我分析小学生的心理发展情况，因为是低年

级的小学生，对许多事情都很感兴趣，对许多事物都会去模仿，所以不能仅仅关注学生的学习成绩，同时必须重视学生的思想心理动态，只有这样才能促进学生的全面发展。

其次，师傅从不吝惜自己的宝贵的经验，她从教学工作的各个方面给予我指导，从备课、上课、作业的批改、教案拟写等等，都留下了他给我宝贵指导的印记。例如，在使用教学案的过程中，师傅在每一节的教学前都会给我分析重难点，同时带头给我查找各种资料进行比较，研读教材教参，精心准备例题、习题，认真备课。在教科研方面，师傅以身作则。

在每次评课中，师傅都会反馈很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如课堂上教师语言方面要有所提高，尽量避免口头禅，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。教学环节要紧湊、在教学中应注意给学生流出思考的空间，让学生的思维得到不同程度的发展，有甚是对后进生。

- 1、在知识信息时代，教师要不断学习来充实自己，扩大自己的知识面。在超越教材之外向学生传播知识时，务必要保证知识的科学性与正确性。

- 2、教师要正确理解和把握新理念和新课程标准。勿要一味追新，而丧失学科教学的本义，教学误入歧途。

- 3、教师在教给学生知识与技能、过程与方法的同时，不可忽视情感、态度、价值观的教育，并要注意自己的言行，以身示范。

- 4、一节课的框架结构固然重要，但细节之处也需潜心琢磨，精雕细刻，如何突出重点，突破难点将是永恒的教学艺术。

- 5、应留心观察并思考教育教学现象，养成写教学体会和个人想法的习惯，注重积累，为今后教学作基础。

最后，我要衷心感谢学校为我提供了这样的机会，衷心感谢安老师以及同组老师对我的帮助和关心，使我成为师徒结对活动的受益者。

青蓝工程徒弟总结表篇七

学校的“青蓝工程”为我们年轻一代的成长搭起了桥梁，我有幸与教育教学经验丰富的郭红娟老师结为师徒，使我在教学上有了引路人。江老师有着扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，常常让我在感动之余获得了很多学习、工作的动力，帮忙我逐渐走出尴尬、困窘的境地，使我大胆放下包袱开展教学活动的同时也明确了作为一名教育工作者肩负的职责，使自我能更好的投入到这份事业中去。回顾这一学期的体验与感受，真可谓是收获颇丰！从师傅身上，我获得了很多的启发和教育教学、管理经验，使自我在教学方面一步步走向成熟。此刻我带着感激，将这一学期结对工作做一个总结：

本学期，在常规教学工作外，我用心地跟着郭老师学习，从中吸取一些教学经验，到目前为止听课17节左右。同时还同郭老师一齐听其他老师的课，听他们如何上课。并及时写教学反思和听课反思。在每月认真学习研讨相关教学等方面的资料，并在郭老师的指导下完成半学期的成长汇报课。

在备课方面，我认真对待每一个备课环节，有问题及时向师傅请教，我选取贴近学生生活的资料作为教学资料，充分思考到学生的实际状况，力求备好贴合学生水平的课。努力把教学资料和学生实际结合起来。在讲课方面，我采用灵活多样的教法吸引学生，生动、新颖、恰切的教法，让学生始终在新异刺激下投入学习。透过师生互动，生生互动让学生成为课堂上真正的主人。让学生用心参与课堂，做到有效教学，注意教学环节的紧密联系，让学生真正掌握课堂知识资料。

在班级管理方面我有时会有些疏漏，郭老师也会及时提醒我。透过不断学习提高自我的思想我也掌握了必须的“德”教。我紧记师傅的班级管理两注意：注重与学生的交流，常和学生沟通，让学生感受到老师的爱，这样才能更好地管理班级；注重与家长谈话时的技巧。即使学生犯了错也不要生硬的把事情原委和孩子的过错告诉家长，要讲究说话技巧，正确的交流会起到事半功倍的效果。在郭老师的帮忙下我改正了敖伟峰哭闹等问题行为，使他在生活自理方面也有较大进步。此外，郭老师还要求我多读书，在个人的知识学养上不断提升自我。

师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。俗话说：要让学生有一碗水，老师就必须成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断提高自身素质，才能早日成为一名合格的人民教师。我深知自我的职责，我要不断努力学习，多听师傅的课，多学习师傅的教学方法，多学习师傅的态度，多学习师傅的经验，在师傅的“传、帮、带”下，茁壮成长！最后我真诚向郭老师说一声：“师傅，多谢您！”