

学校普通话培训计划(汇总8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

学校普通话培训计划篇一

新的一个学期又开始了，在过去的一个学期中，我们学校总务处工作的十分好，受到了全校师生的一致称赞。所以我们学校总务处在新的学期中必须要继续的努力工作下去，不辜负全校师生的期望。

我们学校总务处虽然不直接参与学校的教学工作，可是我们总务处还是有着巨大的作用的，学校的任何一项后勤工作都是由我们总务处来完成，这是我们推卸不了的责任，必须要做好。

本学期学校各项工作繁忙而重要，每个总务后勤职工要站在学校发展的高度，以“主人翁”的意识，抱者“服务师生、服务一线”的宗旨，认真做好各项工作，定能在平凡的工作岗位上为我们望瞳镇第一初级中学的发展作出应有的贡献。

3、对校园绿化认真做好规划，根据学校的经济状况，逐步绿化、美化校园，为创建工作打基础、作准备。

1、认真做好学校环境卫生工作的常规管理。协助德育处划定卫生保洁区的包干范围，定期地抽查，并公布抽查结果，督促各班做好卫生值日工作。

2、要加强对学校小店的监督管理，防止出现安全事故。

本学期要继续加强后勤职工的教育与管理。每一位职工要认真参加学校组织的各种学习，了解学校的现状和改革发展方向。明确作职责，使每一位职工正确地认识自己的工作岗位和本职工作的重要性。“态度决定一切”，只有正确的服务态度才有良好的服务意识和更好的工作成绩。要向管理要效益，不断提高服务质量。随着新的形势的不断发展，对学校后勤职工有了更高的要求：“主动的服务，优质的服务”。“主动的服务，优质的服务”来自于每个后勤职工的“主人翁”意识。继续通过对每一位后勤职工的教育，使他们认识到学校的发展与自身息息相关，学校的兴衰荣辱就是自己的兴衰荣辱，每一位后勤职工都要以“主人翁”的意识用更饱满的热情投入到服务工作中去。

本学期，继续要从以下几个方面加强校产公物管理：

- 1、把教室的公物管理作为班主任的常规工作，纳入班主任常规考核。我们想通过以上这些措施，减少了校产的损坏和流失，提高了校产的使用价值。
- 2、通过多种形式、多种途径加强对学生爱护公物的教育；
- 3、变废为宝，及时维修，提高使用率；
- 4、定期检查，公布结果，加强对教室、校产管理的考核；
- 5、认真做好校产的检查、登记、上册工作，更好地管理好校产；
- 6、制订公物管理细则和公物赔款细则，做到奖罚分明；

学校普通话培训计划篇二

20xx年9月10日至16日是第21届全国推普周，为切实有效地开展好推普周宣传活动，根据□xx省教育厅等九部门关于转发

《教育部等九部门关于开展第21届全国推广普通话宣传周活动的通知》的通知〔x教语发〔20xx〕x号），和《关于印发〔xx市开展第21届全国推广普通话宣传周活动实施方案〕的通知〔xx县教育系统开展第21届全国推广普通话宣传周活动实施方案〕》，结合我校实际，制定本活动方案。

一、指导思想高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，充分发挥国家通用语言文字主导作用，加强中华民族优秀传统文化和革命传统教育，为提升国民语言文字应用能力、提高国家文化软实力、建设人力资源强国做出积极贡献。

二、工作目标深入贯彻“大力推行、积极普及、逐步提高”的推广工作方针和《国家通用文字法》，不断建立和完善以学校为中心，带动全社区推广普及普通话、促进语言文字规范化的工作格局。

三、实施步骤

1、突出主题，加强宣传第二十二届推广普通话宣传周活动的主题是：“说好普通话，迈进新时代。”活动时间是9月10日至16日，在推普周期间，我校决定充分利用宣传栏、壁报栏开展形式多样的宣传活动；同时还要调动广大群众的参与积极性，扩大宣传气氛，在校门口悬挂大型条幅宣传标语，增强全社会的语言意识。

2、开展街头宣传咨询活动推普周期间，学校将组织老师走上街头，大力宣传推普工作的重要意义。

3、办一期以“我与普通话”为主题的手抄报

4、组织开展“我与普通话”主题演讲活动

5、开展以“规范街头用字，提升驻地形象”为主题的“啄木

鸟”活动。组织学生上街查找不规范用字。

学校普通话培训计划篇三

1. 普通话——情感的纽带，沟通的桥梁。
2. 心相印，语相通，和谐共处乐融融。
3. 正确使用祖国的语言文字，大力推广普通话。
4. 讲普通话，标标准准；写规范字，堂堂正正。
5. 普通话，给你美丽的人生增添一份精彩！
6. 学说普通话，推广靠大家。
7. 请说普通话，书写规范字；使用文明语，争做文明人。
8. 说普通话，写规范字，做好学生。
9. 规范语言文字，弘扬民族文化。
10. 推广普通话，责任你我他。
11. 面向现代化，推广普通话。
12. 说普通话，从我做起。
13. 说好普通话，方便你我他。
14. 普通话是您出行的第一名片。
15. 说好普通话，方便、文明又高雅。

学校普通话培训计划篇四

过去的一学年，我区的英语教学稳步发展，并取得了一定的成绩，英语教学呈现出良好的发展态势。全区英语教师的整体素质在逐步提高，大批年轻的骨干英语教师脱颖而出，以抓课堂教学效率为工作重点，课堂教学效果有了明显的提高。特别是，城区中学和乡镇中学的英语教学水平的差距逐步缩小。在此基础上，我区的英语教学需要有更高的发展，进一步深化教学改革，全面实施素质教育。加强目标计划地完成，突出抓有效课堂，全面提高教师专业素养为工作重点，加大指导的力度，使教研工作更具实用性，指导的有效性。引导教师开展课题研究，加强青年教师的培养力度。牢固确立为基层服务的意识，努力提高研究、指导、服务的质量和水平。

1. 充分领会新课程理念，认真钻研新课程标准，把握准外语教学的方向。
2. 积极开展外语创新性教学，在教学实践中，不断完善英语教学指导意见。结合本学科的课题研究，用先进的教学理论指导教学实践，善于积累并运用有效的教学经验，转变教学方式，摸索出符合我区行之有效的课堂教学模式。
3. 加强英语学科教研组的建设，继续做好城乡教师的'教学教研交流活动，使我区的英语教师教学水平不断提高。
4. 切实抓好初中起始班和毕业班级的工作。
5. 进一步做好青年教师的培训和培养工作，促进教师的专业成长，逐步培养出一批骨干教师。
6. 充分利用络平台，提高教研工作的效率。
7. 开展“校园文化建设”的课题研究。

1. 加强理论学习，提高理论层次。不断更新教师的教育教学观念，全面提升教师的学科素养，促进教师专业化的快速成长。

2. 积极开展好英语学科课题的实验与研究工工作。

1) 加强对外语学科的认识，积极探索如何在英语课堂中实施有效教学，构建自主有效的课堂。结合本学科的课题研究，用先进的教学理论指导教学实践，善于积累并运用有效的教学经验，转变教学方式，摸索出符合我区行之有效的课堂教学模式。

2) 正确引导课题实验学校写出实验方案，让实验教师上好研讨课，一点带面，全面开花。做好阶段实验的总结，协助教师写出阶段性实验总结报告。

3. 继续深化课堂教学改革，倡导采用任务性教学，力求使这一有效地教学方式，在英语教学实践中得以很好的运用。深入教学第一线，全面了解本学科的教情和学情，为学校的教学工作提供有效指导。同时开展好本学科的教学达标，教学评优，教学研讨活动，调动全区英语教师积极参与教研教改的热情，创设好教研的氛围。

4. 继续加强学科教研组的建设，加大城乡英语教师之间的沟通和交流，对薄弱学校要给与更多的帮扶。充分利用学科带头人、教学能手等优势资源，搞好集体备课、送课活动和英语教学开放日活动，给更多的优秀英语教师提供展示自己才能的机会，搭建与其他教师交流的平台，形成以强带弱的良好交流方式和氛围。

5. 继续做好年轻教师的培养工作。针对青年教师的培养，制定好使他们尽快成长、发展的措施和培养目标。主要以鼓励为主，注重选拔年轻优秀教师，为他们提供各种机会参加有关培训和评选活动，尽快使大批优秀教师脱颖而出。

6、切实抓好初中起始年级和毕业班的工作。对于教初一年级的教师来说，注重教材的培训工作。做好备课指导，让每一位新教师尽快适应并能熟练驾驭课堂及教材的能力，使新教师在短时间内学会备课、上课。本学期继续做好初四毕业班的指导工作。根据视导听课中发现的问题，结合各校实际情况要求教师加强教法的研究和学生学法的研究，增加教学反思的过程，增强科研含量，及时有效的指导好毕业班的工作。

7、充分利用网络平台，为教师搭建和提供互相交流与学习的空间，提高教研工作的效率。

8、开展好“校园文化建设”的课题研究。明确校园文化在学校教学中的地位和作用，在充分调查、分析、抽取各校校园文化建设情况的基础上，进一步研究和创建适应新形势，各具特色的校园文化。

9月份

1. 新教师培训
2. 举行各年级教材主题研讨会
3. 组织参加全市初中英语优质课评选
4. 课题实验学校的课题组成员研讨会。

10月份

5. 初中英语有效教学研讨会
6. 教师英语教学能力测试

11月份

7. 各年级课堂教学开放日。

8. 课题实验学校教师课堂教学研讨课。

12月份

9. 学科指导意见试运行情况研讨及完善会。

10. 期末考试命题与研讨。

六年级

期中学业水平检测讲完 unit 1-----unit 5

期末学业水平检测讲完 unit 6-----unit 10

七年级

期中学业水平检测讲完 unit 1-----unit 5

期末学业水平检测讲完 unit 6-----unit 10

八年级

期中学业水平检测讲完 unit 1-----unit 4

期末学业水平检测讲完 unit 5-----unit 8

九年级

期中学业水平检测讲完 unit 1-----unit 6

期末学业水平检测讲完 unit 7-----unit 12

学校普通话培训计划篇五

为适应教育改革与发展的需要，根据学校年度工作安排，围绕20xx年“课改”主题词，探索绿色教学实践，完善学校“绿色教学”理论体系。结合学校的精细化管理要求，提出本学期教学工作要点。

坚守“以人为本”的教育思想，遵循“立德树人”的根本宗旨，根植“绿色教育”的办学理念，培育“绿润生命，盛及未来”的教学实践体系。

达成三个建构：科学有特色的校本课程体系构建；自主而优效的课堂教学模式构建；全面重发展的素质评价体系构建。

实现三个目标：奠定学生全面个性发展的终身素质基础；促进教师梯级团队发展和专业个性成长；形成效益优良质量领先的绿色教学品牌。

坚持以素质教育为基本导向，以学生素质全面个性发展为本宗旨，以课程体系构建为主要载体，以改变教与学行为方式为抓手，以优化课堂教学模式为重点，强化过程监控，回归教育本真，实现减负增效，提高素质能力，提升教学质量，铸造绿色教学品牌。

1. 全面推进课堂教学改革

(1) 建立和完善课堂教学改革的组织和机制

建立以校长为组长、各分管校长为副组长的课堂教学改革领导小组，下设课改课题研究、课堂教学、学生组织、后勤保障四个工作小组，以各分管校长为小组长，处室干部和骨干教师为成员的推进小组。建立以领导小组统领下的由教务处牵头、各处室协调配合的课堂教学改革工作运行机制。

(2) 建立和完善课堂教学改革的制度和方案

根据学校课堂教学改革实施意见，按照分工协调的原则，建立和完善改革的配套制度和方案。如：课堂教学模式建构方案、课堂教学评价意见、两案(导学案、练习案)考核办法、教师培训方案、教师专业发展评价办法、课堂改革研究意见、学习小组建设方案、学生综合素质发展评价办法、教师绩效评价办法等。

(3) 做好课堂教学改革的推进计划和评估机制

建立年度规划、学期计划，月安排、周布置的工作推进机制；实行随机观察、重点调研、学月小结、学期评估、年度总结的反馈机制。关注过程，注重问题解决和经验总结。

(4) 充分将信息技术与各学科教学整合

学校兴建了两间微格教室(本部正在兴建中)，学校利用信息技术各个教研组开展微格教研，促进教师课堂教学水平的提高。

2. 积极构建校本课程建设

(1) 严格执行国家课程计划，按照标准开齐、开足国家课程、课时。将安全教育纳入正常教学计划，贯穿日常教学中，每学期安全教育初中一至二年级每周不少于2课时、初三每周不少于1课时。

(2) 根据地域特点，结合学校实际，整合地方课程、开发校本课程，促进三级课程的有机融合，体现课程建设的发展性、自主性、校本性，彰显绿色课程的学校品质。

(3) 严格作息时间，切实减轻学生课业负担。初中不超过7小时。

3. 逐步探索素质评价革新

(1) 学生评价：建立学生综合素质评价指标，探索学生素质发展评价方法和方式革新，建立学生成长档案袋，完善电子评价档案，修订和完善学生素质发展报告单，建立评价反馈机制；探索学科素养评价体系，促进学生三维学习目标的协调发展。

(2) 教师评价：建立和完善年级组、教研组、备课组评价考核方案；建立和完善教师专业素质能力评价方案；建立和完善教师绩效考核方案。促进教师梯级式、团队化发展，促进教师个性化、专业化成长。

4. 精细管理促进质量提升

(1) 强化教务处内务管理。进一步细化处室工作人员的职责要求，建立处室干部周会制，处室月会制，备课组间周例会制度，及时反馈工作信息，及时公布教学常规管理考核结果，及时纠正问题，完善措施。

(2) 落实常规“七个一”。教学管理人员课堂每日一巡查、每周一小结、每月一考核，分管校长和处室干部每周听一节课、访谈一名教师、访谈一名学生、参与一个备课组活动。

(3) 加强集体备课督查指导。坚持每周半天的集体备课，重点指向新课堂模式的设计和研究；通过巡查和行政干部联系制度，强化集体备课的过程落实和质量提升；注重集体备课成果的总结和提升。

(4) 抓好课堂教学改革推进。采取巡查、听课、调研、汇报展示等方式，加强课堂教学改革的过程跟进与指导。

(5) 强化教学器材设备管理使用。进一步落实教学器材、(专用教室)的管理人员职责，坚持每月对教学器材(专用教室)的

管理使用开展例行检查，纳入教学常规和处室人员管理考核。充分发挥器材、设备、场地的效益，促进现代教育技术与课堂教学的深度融合。

(6) 抓好“两案”（导学案、练习案）的监控。制定两案的考核细则，切实减轻学生过重课业负担，促进学生自主学习，实现减负增效。

(7) 关注薄弱班科的提升。积极开展薄弱班科的调研分析，落实整改提升措施，开展优势班科的交流，加强帮扶指导，促进团队均衡发展。

(8) 确保毕业班出口质量。制定和完善毕业班工作方案，坚持行政联系和周碰头和月分析制度，及时发现和纠正问题，优化工作措施，提高工作的针对性、有效性，确保中小学毕业班出口质量在去年的基础上稳中有升。

在教学管理工作中，还要处理好几个关系：即减负与增效的关系、传统与革新的关系、理论与实践的关系；大胆革新，勇于实践，让课堂教学改革成为绿色教学动车组，成为绿色教育的闪亮名片。

学校普通话培训计划篇六

为了进一步增强全体师生的语言规范意识和推广普通话参与意识，促进推广普通话和语言文字规范化工作不断深入，以营造与和谐社会相适应的和谐语言生活为目标，全面、深入宣传国家语言文字法规政策，积极引导全校师生树立科学的语言观，切实提高师生说普通话，用规范字的意识与能力，为提升学校文化品位，创建特色学校营造良好的语言环境。根据《东城办联校关于开展第14届全国推广普通话宣传周活动的通知》文件精神，结合我校实际，制定本方案。

20xx年9月11日——9月17日

本届推普周的主题是：提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统。绿洲学号宣传口号是：抓普通话特色、创和谐绿洲校园。

通过本次推普周活动，引导全校师生养成“说好普通话，写好规范字”的校园用语、用字良好习惯，进一步在全校师生间营造“说一口标准的普通话，写一手规范的汉字”的语言氛围；为构建和谐校园，创建特色学校，营造良好的语言环境。

学校政教处和少队组织负责推普周各项活动的组织策划、宣传发动、计划安排、监督实施、检查评估工作。各班班主任负责组织实施各项具体活动，并负责向学校整理、上报相关资料。

（一）宣传动员，营造氛围

1、国旗下讲话：9月13日，利用国旗下动员讲话，进行一次专题宣传，宣传国家有关推普法律、法规及推普意义，提高全体师生语言文字规范意识，动员全体师生积极参加推普周活动。

2、板报宣传，校园广播：推普周期间，各班教室板报醒目位置宣传推广普通话标语，并通过校园广播播放推普歌曲《说好普通话》等形式，营造良好的推普氛围。

3、宣读《推普倡议书》：9月13日，由少先队大队部给全体师生发出倡议，并由学生向家长庭传达倡议内容，通过“学校—学生—家庭”的互动形式，加强宣传，扩大影响，广泛宣传推广普通话的重要意义。

（二）开展好“七个一”活动

1、一次主题班会：各班开一次“说好普通话，创建和谐校

园”主题班会，学生可以自编自演推普小剧本，或举行有意义的演讲、朗诵竞赛活动。让“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化”的主题进校园、进课堂，让规范使用祖国语言文字和传承中华优秀传统文化意识深入广大师生心灵。

2、一次主题黑板报评比：低年级以“学说普通话，学写规范字”为主题，中、高年级以“汉字魅力”为主题出一期黑板报，宣传推普知识，学校进行集中评比。

3、开展一次“啄木鸟纠错”活动：利用写字课时间，以小组为单位，开展“规范用字小医生”活动，发现作业中的用字错误。并将活动延伸到校外，做个有心人，发现板报、宣传橱窗、商店招牌上不规范的字并做好记录（有照相机的同学可以拍摄记录）。

4、开展一次“我给父母当老师”活动：学校号召学生在社会或家庭进行一次推普宣传，运用自己所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，以实现“一个学生带动一个家庭，一个家庭推动一个群体”的推普两级跳。

5、开展一次经典诗文诵读赛活动：各班利用早读时间开展经典诵读活动，届时大队部组织检查，评选出“诵读之星”。（也可结合语文教学开展演讲、课本剧表演等活动）

6、开展一次教师基本功（钢笔字、普通话）展示活动：教师课堂普通话教学语言使用情况，课堂板书、备课、作业批评书写规范情况将纳入常规考核内容。

（三）活动延伸

活动结束后，学校要对活动中表现突出的班级和优秀个人进行表彰，树立榜样，在我校形成使用普通话、书写规范字的良好氛围。之后，我校还将继续开展相关活动，继续优化校园语言文字环境，形成特色鲜明的校园文化。

学校普通话培训计划篇七

以创遂宁市语言文字规范化示范校为动力，认真贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》，着力普及普通话，实施用字规范化，掀起普及推广普通话活动的高潮，促进我校推普工作达标。

工作目标：

语文教师达到二级甲等以上水平，非语文教师达到二级乙等以上水平，学生达合格水平。

具体措施：

(一) 提高语言文字规范化意识

国家首次以法律形式确立了普通话和规范汉字作为国家通用语言文字的地位，表明了推普工作已走上了法制轨道。广大师生要认真学习“国家语言文字法”，认识到用普通话交流、规范文字书写，有利于民族间的文化交流，有利于国家的经济发展，有利于教育的普及、科技的腾飞。因此，学校要把普及普通话纳入日常工作，纳入专业技能训练，纳入学校常规管理，纳入学校文化建设。使普通话成为校园语言。

(二) 建立领导机构，健全规章制度

为使推普工作扎实开展，要建立强有力的组织机构，明确责任，严格管理，把推普工作落到实处。

1、成立语言文字工作领导小组，成立语言文字工作检查督导小组，成立以语文教师为骨干的培训、测试小组。

2、制定计划，健全制度。每学期召开1—2次推普工作会议，制定计划，建立健全与推普有关的制度，研究推广办法，做

到措施得力，责任到人。由教务处负责印制发放推普资料及自测试题，语文教师协助批阅，统计自测情况。

(三)加强校园文化硬件建设

1、设置警示性标牌和条幅

警示性标牌和条幅随处可见。(1)校门设置“请讲普通话”、“请写规范汉字”等宣传警示性标牌。(2)校园醒目位置书写固定性标语。(3)教师办公室、教室醒目处张贴“讲普通话，写规范字”警示语。(4)教学楼、宿舍楼等处设置具有感召力的标语。(5)制作“用普通话交流，沟通世界文明”、“普通话是校园语言”等条幅，在校园醒目处悬挂。

2、加大宣传力度，发挥班级推普员作用

(1)第八个推普周各班推普员组织出一期壁报。

(2)红领巾广播站定期进行“推广普通话专题节目”的宣传，也做好普通话的示范工作。

(3)橱窗内张贴推普宣传图画资料。

3、开展推普专项活动

组织开展形式多样的活动，评比颁奖，将活动内容留底入档。如：(1)“规范汉字，学生抽测比赛”(2)“推普软笔书法比赛”(3)“请讲普通话演讲比赛”等。

1、推广普通话从教师抓起。我校坚持教师持普通话等级证书上岗制，坚持“推普”与教师基本功训练相结合。学校要求未达标的教师，要积极培训，争取尽快达标。教师应充分发挥示范作用，上课时必须使用普通话，改正方言音；注重学生语言表达能力的培养，特别是语文教师兼有对学生的听、

说、读、写能力培养的责任。

2、在学生中确立“说好普通话走遍全天下”的语言意识。学校要求每位学生用普通话交流，用规范字写作业；克服方言土语，提高语言表达水平。

3、坚持“国旗下讲话”制度。抓住升旗仪式契机对师生进行爱国主义教育，激发学生热爱祖国，热爱祖国的语言，讲好普通话的情感。

4、德育处要把推普工作纳入文明班建设评比中，制定出量化考核标准，语言面貌差德班级、个人不能评为先进班集体和文明学生。

5、规范教案书写。尤其对新踏入教学岗位的教师，要规范教案的格式，规范书写内容，规范板书，规范作业批语。对问题较大的教师，由师资管理处责成整改。

6、坚持“啄木鸟”行动。由学生推普员定期组织学生在专栏、板报、校报、食堂菜谱等处查找不规范，并督促改正。

普通话的推广是一项长期的任务，由于受特殊方言的影响，在我们的思想意识和行动实施上会有一些的问题，因此，我们应长抓不懈，坚信耳濡目染的宣传作用，坚持巩固和提高的长久战，争取在较短时间内提高师生语言文字水平，使推普工作取得可喜成绩。

学校普通话培训计划篇八

光阴的迅速，一眨眼就过去了，相信大家对即将到来的工作生活满心期待吧！来为以后的工作做一份计划吧。那么如何做出一份高质量的工作计划呢？下面是小编帮大家整理的小学普通话培训工作计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

普通话是教师的职业语言，是从事教育、教学工作的基本功，掌握和使用普通话是每位教师必备的素质条件，教师的推普工作如何直接影响教学质量和发展。

1、领导要带头讲普通话，要求广大教师、学生都会说普通话，逐步做到校园内外一切场合坚持用普通话，养成使用普通话的习惯。

2、各教师在教育、教学中都要坚持使用普通话。

为改善教学条件，改进教学，做到讲练结合，突出实践性教学环节，不断提高普通话教学质量，不仅要掌握普通话理论知识，还要注意培养口语表达能力，定期进行教师演讲比赛、普通话比赛，把用普通话教学列入对中、青年教师的业务考查内容，并做为评选教学能手的条件之一。