

2023年三年级防溺水心得体会 读书心得体会 三年级(优秀5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

三年级防溺水心得体会篇一

让我感动是故事中的卖火柴的小女孩。卖火柴小女孩虽然穷困、孤苦、无助，但是她那么坚强，她对美好的生活是那么憧憬，那么向往。一个温暖的火炉，一顿丰富的晚餐，一件精美的小礼物就可以使她满足，感受到幸福，觉得生活无比快乐。

当我读到小女孩家中其实也很冷，只有一个破裂的屋顶遮着头，虽然的裂口已经用草和布堵住了，但是风可以从上面灌进来时。我感到很伤心，真想帮助她们。我知道这是个故事，但我知道社会上有很多像这样的。我在想我还小，从现在开始好好学习，将来做一个有用的人，去帮助那些贫苦的人，让人人都过上幸福的生活。

三年级防溺水心得体会篇二

防溺水是一个非常重要的话题，特别是对于年纪小的孩子来说。每年都有许多不幸的溺水事故发生，这些事故的背后总有一些无法挽回的悲痛。作为一个三年级的小学生，我们也应该知道如何防止溺水，以免发生悲剧。在此，我想分享一些我个人的防溺水心得体会，希望对大家有所帮助。

第二段：认识水的危险性

在防止溺水之前，我们首先要认识水的危险性。水是一种非常美丽而又神秘的自然物体，但它也是一个非常危险的存在。水的表面看起来非常平静，但深处却充满了各种危险。我们应该始终保持警惕，不要莽撞行事，避免身份的不可挽回的事故。

第三段：学会游泳

如果我们想要防止溺水，最重要的一点就是要学会游泳。游泳是一种重要的水上运动，它不仅能够锻炼身体，还能够增强我们的游泳能力，提高我们在水中的安全性和自救能力。同时，在游泳之前，我们也要正确佩戴救生器材。如果不会游泳的话，我们不应该擅自进入水中，以免发生危险。

第四段：千万不要单独行动

在水中，千万不要单独行动。如果我们想在水中玩耍或游泳，最好找一些朋友或大人一起，在分配好任务之后进行。这样既能增加娱乐性，同时也能够相互监督，在发生危险的时候及时互相救助。

第五段：结论

总之，防止溺水是一件非常重要的事情。作为一个三年级的小学生，我们应该学会怎样防止溺水，并不断提高自己在游泳和水中自救的能力。同时，我们也要牢记，在水中不要单独行动，保持必要的警惕，以免发生不幸的事故。只有保持这些良好的习惯，才能真正防止溺水，以确保我们的安全和健康。

三年级防溺水心得体会篇三

水，是生命之源，如果地球上没有水，人类就会死去。但是水也给人带来了危害，如洪水、海啸等，但目前发生最多的还是溺水事件。

其实很多溺水事件是可以避免的，就因为有的同学逞强好胜，因体力不支而溺水，有的同学到水深的地方游泳而发生危险，还有的同学游泳技术不佳，没有经过家长同意就去游泳而发生溺水事故。

所以我们要热爱生命，阻止溺水事件的发生，那我们应该怎样阻止呢？首先我们一定不要到无安全设施、无救护人员的水域游泳，遇到有人溺水，应大声呼救，而不是害怕逃走，没有呼救，使溺水的人失去救援机会而死亡，也不是看到有人溺水，不管三七二十一，就跳下去救人，这样有可能两人都会因溺水而亡。

人生是美好的，短暂的。现在，我送给大家一首我在书上看到的关于防溺水的儿歌：野外游泳真危险，水深漩涡看不清，一旦溺水赴黄泉，悔之已晚恨无穷。人只有一次生命，从现在开始，让我们珍惜生命，热爱生命吧！

又是一个炎炎夏日，火球般的太阳炙烤着大地，热浪滚滚，逼得人们纷乱地寻找清凉地，哪怕是一小会儿，或者是一丝一毫，都足以给酷热难耐的人们带来分外的喜悦。

远处悠悠的小河里，三个正在享受清凉的男孩儿，各个都像鱼儿般跳跃着。一个略显瘦弱的男孩稍不注意，突然从水面上消失了，另外两个男孩得意地大笑，还直喊着“别闹了，别闹了，快上来！”捉迷藏的游戏还在进行着，他们丝毫未感觉到河底那个同伴的挣扎。游戏虽好玩，可都有结束的一刻。慌乱的两个人在水里扑腾了一会，终究未能挽救同伴，他们匆匆忙忙挟带着自己的衣物，离开了小河。静静的小河再一

次回归平静，悠悠地流淌着。

从慌乱中惊醒的孩子们不敢将事情真相告诉父母，他们惴惴不安的等待着真相大白的一刻。被淹死的孩子的父母没有等到孩子的归来，伤心地到公安局报警，然后等待结果。

一个个真实的故事就这样发生了，被流水带走的不单单就是一个男孩，还有许多在河水中嬉戏玩耍的儿童、青年，甚至是成年人。“珍爱生命，预防溺水”的宣传标语处处悬挂着，可能有几个人谨记心中呢？生命并不遥远，珍爱生命的启示每天都在上演，悲剧的发生了，后果却无人承担。

人的生命是宝贵的，每一个人都应牢记安全与生命是紧紧联系在一起的，关注安全就是关注生命，关注安全就是关注我们自己。我相信，只要我们把握好安全的金钥匙，就能远离危险，健康成长。

马上就是暑假了，到了暑假，是每个学生都非常自由的时候，而在暑假，由于天气炎热，游泳就成了许多人的必备项目了，不过，在游泳的时候，我们要注意暑假防溺水。

我们不能去水库游泳。水库的水不仅深，而且上下温差大，人下水以后，很容易发生安全事故，如果没有注意安全，溺水后没有及时救治，就很可能发生安全事故。仅仅在浪坑水库，今年就发生了三起溺水事故，其中一人还带了救生圈。而近几年，不断有人在水库因游泳而淹死。虽然水库边常常有人巡逻，但也无济于事，溺水死亡的事故还是时有发生。

所以，我们要去游泳馆，游泳馆里有专门的教练及救生人员，所以，我们的安全是有保障的。但是，有的人却不想到游泳馆里去游泳，也许是为了省钱，也许是因为嫌游泳馆太挤，他们去水库游泳。

为了过一个清凉舒服的夏天，我们应该防溺水，尤其是暑假，

更要做好暑假防溺水的准备。

生命无处不在。在川流不息的人群中，来来往往那一颗颗跳动的心灵，那一张张微笑的脸庞，是一个个鲜活的生命；在散发着智慧气息的森林里，沐浴着阳光茁壮成长的小树，伟岸而祥和的参天古树，是一株株充满生机的生命；在那浩瀚无垠的大海里，无忧无虑畅游的小鱼，婀娜多姿的珊瑚，是无数灵动而美丽的生命。可是这么美丽的生命有时却又是那么的脆弱，几分钟前生龙活虎，却由于自己的贪玩，无知而瞬间消失！

小学生游泳应在有安全保障区的游泳区内进行，严禁在游泳区内游泳。若是选择河里，应选择水下情况熟悉的区域。参加游泳应结伴集体活动，不可单独游泳，最好要有成人的带领。游泳时间不宜过长，20——30分钟应上岸休息一会，每次游泳时间不应超过2小时。

游泳前应做全身运动，充分活动关节，放松肌肉，以免下水后发生抽筋，扭伤等事故。如果发生抽筋，要镇静，不要慌乱，边呼喊边自救。常见的是小脚抽筋，这时应做仰泳姿势，用手扳住脚趾，小腿用力前蹬，奋力向浅水区或岸边靠近。

因此我在这里呼吁：我们要珍爱生命，远离溺水。

有人说，生命是宝藏；有人说，生命是黄金。我说，生命如花。世界因如花的生命而精彩，可是，有的人却轻易地让生命之花过早地凋谢了。

在暑假，很多孩子都喜欢去游泳，可是缺少安全防范意识，不少儿童因此丧失了生命。据调查，中国平均每天有近150名儿童因意外伤害而失去生命。夏天是酷热的，它的酷热牵引着多少人去沟渠、去江河湖海中游泳、嬉戏？正是因为这一个个不规范的“游泳池”夺走了一个又一个含苞待放的生命，使一个又一个的原本幸福的家庭承受着巨大的痛苦，这是多

么令人心痛的事啊!溺水——成了一个恐怖的字眼，让人心惊胆寒，让人心情悲愤，但却无济于事。

在这我想提醒各位：

二、不私自或结伴到水池、河塘、水库、蓄水池等危险地带嬉戏、玩耍；

三、一定要在有家人陪伴的前提下，到安全的、正规的游泳池游泳。并要做好相应的准备活动，防止溺水事件的发生。

五、当发现有人落水时，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，同时将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

水是生命之源。它有温柔的一面，滋养着人类和万物；但也有刚烈的一面，有时竟然吞噬了人的生命。

珍爱生命，作为我们中小學生，不到深水的地方去，不在水中游玩太久学会一些基本的游泳技术和溺水后的自救措施。作为各级地方政府，应加强勘察，对危险河段要采取防患措施，绝不能容忍一些开发商，只管挖沙石挣钱，却不顾他人安危的做法。在这里，我要提醒那些人，热爱生命吧，生命如时间，一转眼就没了，所以我们应该珍惜生命，珍惜时间，热爱生活和学习！

三年级防溺水心得体会篇四

从中小学语文教学现状来看，大家发现了一个普遍存在的现象：很多学生在小学时的语文成绩很优异，但一升入中学成绩就直线下降，总考不出好成绩，语文成绩平平，这很值得中小学教师深思。为了弄清其中的原因，更好地做好中小学语文教学的衔接工作，龙里民中和我们城关三小特开展了本

次中小学语文教学衔接研讨活动。

理解和归纳。这往往把学生从单一清醒变成了复杂的糊涂，要对未掌握的知识能及时了解发现，只有老师多付出时间和学生自主学习和主动发问才能明白。刚从小学毕业的学生对这突如其来教学方式方法的改变，自然感到学习吃力，随着教学内容的增加与难度的加大以及失败次数的增加，难以适应，学生对学习语文的兴趣与愿望将会减退，甚至产生畏难和抵触情绪，许多学生颇有感触的说中学语文好难学。

面对脱节状况，中小学语文教师应该对现在的教学方式方法进行新的探讨和改进，加强中小学衔接教学的研究，提高语文教学质量。

1、小学语文教学要注重培养学生的自学能力，加强学生非智力因素的培养，养成良好的学习习惯，使学生升入中学后能迅速适应中学的学习，如养成读课外书、看报的习惯；养成独立思考的习惯；养成看书做笔记，随时积累有用知识的习惯；习惯的力量是巨大的。学生如果能在小学阶段养成学习语文的良好习惯，那么升入中学后就能更快地适应任务繁重而节奏快速的学习。

2、高度重视学生自主意识与自学能力的培养，加强学法指导。中学语文教材的内容增加了，难度也加深了，知识点增多了，要求学生具有一定的独立思考能力与自学能力。因此，在中学初级阶段，教师应有意识、有步骤地给学生一个过渡阶段，培养学生的自学能力，教给学生以学习的方法，如：怎样掌握好基础知识；怎样进行文段阅读；怎样做好知识整理与归纳；怎样运用科学记忆法提高学习效率等。总之，教师要尽力使学生消除依赖心理，培养较强的自学能力和创新精神，真正成为学习的主人。

3、精讲精练并给学生留下思考的空间。在课堂教学中，教师要起主导作用，引导学生抓住重点进行精细阅读和讲解。并

有选择地把某些问题留给学生自己思考，要求学生能自己去找寻答案，在扶中适当学会放。

4、中学语文教学应在“过渡期”放慢脚步，采取先扶后放方式；

教师从实现素质教育总目标出发，结合学生实际学习情况，积极更新课堂教学观，深入开展课堂教学改革。

总而言之，从小学到中学的这一跨越中，学生是学习和发展的主体。作为语文教师的我们应该与学生共同学习，共同进步，并且在前进的道路上不断地给予他们指导和帮助，还必须得走在他们的前头，全面夯实学生的语文基础，集中精力把劲用在刀刃上，从而提高教学效率。

三年级防溺水心得体会篇五

水是天底下最温柔的物体了，她也非常的听你的话。你把她装进圆的瓶子，她就变成圆的；你把她装进方的瓶子，她就变成方的；你把她装进长的瓶子，她就变成长的；你把她装进扁的`瓶子，她就变成扁的了！可就是这样一个让人觉得温柔无比的物体，却也隐藏着无限的凶机。

河水是清冷的，让人觉得舒服的，看起来又是那么的温柔平静。会使你觉得投入她的怀抱将是非常美好的事，你也经不住她的诱惑，投入了她的怀抱，可有时她会抱着你不放。如果因天气炎热，就想到河边清冷一会儿，投入其怀抱，很有可能就再也回不来了。

河水是凉爽的，让人觉得舒适的，玩起来又是那么的富有情趣。你想在她身边多呆一会儿，也许你也只是想和她握握手，或者是踢踢脚，和她亲近亲近，可是她发起火来就不得了。记得前段时间某位同学与几位同学在河边玩，他却不慎被无情的水带走了，离开了他的亲戚朋友。

河水是无情的，让人觉得恐怖的，做起来又是那么的难以防范。也许你觉得河水那么可怕，你就不去接触她，那也就安全无事了，可她还是不一定放过你。还记得在前段时间某位同学在自家门口步行时，不慎滑倒掉进小溪，就被她抢走了生命。

水是生活中最常见的，也是人所离不开的。可是由于水所发生的悲剧又是不不少的，仅我县中小学生在近几年里，就发生溺水事件某某例，死亡某某人。但我们也不能因为她存在的危机而就不去接触她，要想不发生类似的悲剧，我想关键在于防范。对水如此，对其他的亦应是如此。