

# 2023年室内设计职业规划(模板7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 室内设计职业规划篇一

做好职业生涯规划必须是建立在正确认识自我的基础之上的，如果没有真正了解自己之所长，之所好，就对自己的人生做出决策，那么这只是把自己的人生完全当做了一场赌博，也违背了职业规划的初衷。

为了探寻真实的自我，我对自我的人格、能力、价值观和职业观念进行了分析。

### 1. 人格分析

为了帮助自己认识自我的人格，我进行了mbti性格分析，分析的结果显示我属于intj型的人。

通过上网查阅资料，我发现intj型的人有以下特征：

第一、他们是完美主义者。他们强烈地要求个人自由和能力，同时在他们独创的思想中，不可动摇的信仰促使他们达到目标。

第二、他们思维严谨、有逻辑性、足智多谋，他们能够看到新计划实行后的结果和生活中转变为真实物质的理论体系。

第三、他们对自己和别人都很苛求，往往几乎同样强硬地逼迫别人和自己。他们并不十分受冷漠与批评的干扰，作为所有性格类型中最独立的intj型的人更喜欢以自己的方式行事。面对相反意见，他们通常持怀疑态度，十分坚定和坚决。

这些特征也比较符合现实中的我，所以具有一定的参考价值。intj型的人适合的职业领域有：科研、科技应用、技术咨询、管理咨询、金融、投资领域和具有创造性行业。

上述的职业多数是符合我的职业兴趣，特别是金融领域正好是和我现在所学的知识有较大的相关性。所以，我把这一职业领域作为了自己今后的大致发展方向。

## 2. 能力分析

经过对自身的思考，我把自己的现状与能力分类进行了对比，很快我发现了自己到底擅长什么，有在什么地方比较薄弱。

首先，我较为明显的的能力长处是察觉细节的能力。平时，在我观察一事物时，我总是能在同样的时间里比别人发现更多的细节，这大概是因为我属于intj型的人，喜欢吹毛求疵。另外，我在兴起之时会写写七言律诗，我不知道这算不算一种创新能力，可是，往往当我在写论文、报告之类的文章时，我的文字又会变得异常的生硬。

再者，我的能力弱项是交际沟通能力和自我管理能力，我常常觉得与人沟通，和陌生人交际是一件十分头痛的事情，我不知道怎么营造一种良好的沟通氛围，不清楚怎样在交际中创造有趣的话题等等，另外，我常常对自己定下过与远大的计划，把自己弄得焦头烂额的，但是又在计划无法按时有效地实现时自责，我想这是因为我不太善于自我管理吧。

在其他能力上，我没有什么特别之处，比较偏向于中性。

## 3. 价值观分析

通过斯普朗格对于价值观的分类和自身的对比，我发现自己的价值观偏向于经济型和理论型，在追求物质满足的同时，我还是一个对生活充满幻想的人，正是因为对生活充满着幻

想，所以我有着对完美的追求。

对于物质、完美的过分追求会让一个人的内心失去平衡，所以，在今后我还应注意调整自己的价值观，不要走向这种极端。人生当中还是有很多东西值得去追求的，对于爱、家庭和人际关系的追求能让我们的内心与外界形成联系，从而达到一种内外的均衡，毕竟有爱，有美满家庭和良好人际关系的人生才会有更多的幸福源泉；对于健康的追求是人生一切活动的原始资本，失去了这一资本也就别谈什么职业生涯规划了；对于欢乐的追求是让我们的内心达到一种内部均衡，无论拥有多么优越的物质条件，没有一种好心态，内心最终还是会失衡的；对于道德的追求是完成一个人对于社会的回报，我们的财富虽然是通过自己的劳动得来的，但是这些财富中还有社会资源的成分，这些是我们回报社会的，如果我们无法回报社会，那么我们至少要做到不危害社会。

总之，价值观应该建立在身体健康之上，再从各方面平衡地发展。

#### 4. 职业观念分析

职业观念的认识对生涯规划也十分的重要，树立正确的职业观念和做好生涯规划是正相关的。我认为正确的职业观念是建立较高的职业价值观。

职业绝对不是一种赚钱、维持生活的手段，而是将我们的人生价值储存在我们的职业之中，通过自己的敬业来实现人生价值的提高，这就是成功，而这种成功不仅仅取决于我们对于自己职业成果的满足感，还取决于社会对我们职业成果的评价，也就是我们为社会做了什么。

所以，我觉得自己要从自我实现和社会认同两方面入手，建立一种较高的职业价值观，从而树立一种较为正确的职业观念。

以上关于自我分析的所有内容，在其中，我对适合自身人格和兴趣的职业领域做出了初步选择，就是往金融和投资这领域发展，我还阐述了对于自身能力的认识，多元价值观的平衡发展，以及正确职业观念的建立。

## 二、swot分析

在认识到了自己是一个怎样的人，对于自己今后的职业发展有怎样的兴趣和自己适合怎样的职业之后，正确地解析目前自身的处境是一件十分重要的事情，因为这样我才能知道自己的选择是否值得付出努力去争取，自己又该往哪个方向去努力和付出多少的努力来是自己能够胜任金融行业的工作，来面对来自各方面的挑战。

### 1. 自身优势

关于自身的优势，我觉得自己没有什么特别的优势，自己除了现在还年轻，正处于学习的黄金时期，还有很好的学习机会，我可以通过自己的不断努力，用边际产出正处于顶峰的时间来一点一滴地换取自己在专业知识、心理素质等各方面的优势。

### 2. 自身劣势

## 室内设计职业规划篇二

(1) 设置三、四、五题的目的在于，调查答题者对自身的性格，优势与劣势，能力是否清楚。因为认识自我的个性特征是对自己进行职业生涯规划的重要基础。性格是人对现实的态度和行为方式中表现出来的稳定的心理特征的总和。职业心理学的研究表明，不同的职业有不同的性格要求。可以依据自己的性格来看出一个职业是否适合自己，这与自身的才能在日后职业生涯的发挥程度，发展的顺利程度密切相关。三四五题的结果如下：

第3题您对自己的性格

第4题您对自己的优势与劣势

第5题您对自己的能力

上述三题中选择“比较了解”的答题者均占大多数，而“非常了解”的也有不少，“完全不了解”者几乎没有。这说明目前大学生对自身的了解程度比较好。结果较乐观，大部分人有为自已做好规划的基础。

(2) 第七题调查同学们是通过什么渠道来了解自己的，了解自己的渠道的多样性与正确性有助于对自己做出客观公正的评价。本题中大多数人选择了“自己体会”（66.2%），而“他人评价”仅有23.1%，没有人通过“测试”手段了解自己。这说明目前学生了解自己的手段太单一，也间接说明了自身与他人在这方面沟通太少，大多数人不愿去做测试或咨询。只通过“自己体会”难免太主观，不易发现自己的隐藏的优缺点，很难做出客观公正的评价。

(3) 六、八、九题主要通过学生对自己本专业，以及对打算从事的职业，行业的确定程度调查学生职业兴趣及职业定位（九题）是否明确。兴趣是人们积极地接触、认识和研究某种事物的心理倾向。求职者是否具有与所求职位相匹配的兴趣，是持续完成工作的重要动力之一。

正确认识自我的基础上，初步确定自己的职业生涯目标，明确自己的职业定位。职业生涯目标在职业生涯规划中有很重要的地位。如果目标不确定，则必然导致职业生涯之路不规则。典型的表现就是频繁跳槽，频繁更换工作，使职业生涯始终在低层次徘徊。调查结果如下：

第6题您知道自己喜欢哪些职业吗？ 第8题您是否喜欢现在的专业？

## 第9题您对自己的将来的发展方向是否明确？

以上结果显示，大多数同学对自己的爱好，职业定位的确定性处于中游水准（不能说完全不知道）。

（4）第十题“您对自己的打算进入行业的趋势、背景是否了解？”本题限定为第六题选择“比较了解与非常了解”同学回答。对于确定了自己方向的同学，深入的了解做选择的行业与职业非常必要，这是真正的实现自己规划的第一步。本体调查结果：

从上表可以看出对此“非常了解”的相当少，“比较了解”和“不带了解”的占大多数，并基本持平，这说明同学们在这方面有大大加强。要落实职业生涯规划，实现自己的梦想这是非常重要的一步。

（5）长远目标需要个人经过长期艰苦努力、不懈奋斗才有可能实现，确立长远目标时要立足现实、慎重选择、全面考虑，使之既有现实性又有前瞻性。短期目标更具体，对人的影响也更直接，也是长远目标的组成部分。第十二题“您在大学中的学习生活中有明确的目标吗？”本题数据：

从以上数据可以看出：大部分大学生都有清晰的目标，但是很多的都是短期目标。明确的目标和兴趣一样，是努力和追求成功的动力。有明确的目标才能够不浑浑噩噩的度日，才能合理的安排自己的时间，才能清楚自己每个阶段的任务。

（6）第十三、十四题“您知道什么是职业生涯规划吗？”“您认为职业生涯规划对大学生重要吗？”这两题主要调查“职业生涯规划”在大学生心中的分量以及了解程度。本题数据如下：

## 十三题十四题

从以上数据可以看出：目前大学生普遍认为“职业生涯规划”非常重要，认为其“不重要”

## 室内设计职业规划篇三

本文分析关于现在大学生在职业规划方面的误区，探讨关于大学生出现规划误区的因素及避免出现规划误区的建议。仅供参考。

大学生；职业规划；误区的因素；对策

### 1.1将职业生涯规划给忽视掉

据相关数据的调查显示，许多在校大学生严重缺乏对职业生涯规划的认识，自然而然可以真正了解职业生涯规划的学生也是为数不多的。还有的相关网络问卷的调查发现，在问及是否对自身制定过职业规划时，很多同学都是回答没有规划，回答有规划的学生是很少的，只有20%左右。

### 1.2错把职业生涯的规划等同于职业的选择

所谓的职业生涯规划实际上是一个周而复始的比较连续的过程，其中包括要准确的定向、自身自我的评估、职业选择、制定相关的行动方向、行动计划等几个步骤。而职业的选择，意义上指的是对于一份工作的选择而已，但是在职业选择的过程中是根据个人的爱好、能力等主要因素综合评价之后选择出适合自己并且可以胜任的工作的过程。那么我们不难看出，职业的选择只是职业规划中的一个环节而已，实际上不是等同的意义。

### 1.3在职业生涯规划急功近利

由于现在我国高校的不断扩招，导致当下大学生在毕业后的就业竞争非常激烈，直接的给大学生在就业的过程中带来压

力。目前普遍有很多的学生在进入大学之后都着急考研，进而导致在放假或是在高校的时间内都是在不断的进行学习，并没有将求职方面的事情作为主要的考虑范围，社会活动也很少去参加。很多的大学生都存在盲目去考证或是参加一些培训等活动，却是并没有结合自身的实际需求来制定计划，还有的同学甚至还出现见异思迁者，看到目前社会中有哪些的职业收入高就会很想从事收入高的职业，而在过一段时间之后看到别的行业收入高，又会去想去从事另一收入高的职业，直接将自身的职业规划抛到了脑后。

#### 1.4 错把择业当成自身的专业

在大学生在面临择业的时候我们发现，很多学生在择业时拘泥于所学的一些专业，其实从专业性的角度上来讲，在就业的时候选择和自己本专业相关的职业自然是会对以后的工作是有所帮助的，但是现在普遍存在的问题和现象是很多的大学生在进入大学的时候选择的都不是按照自身的意愿和选择来确定的，换句话说，现在大学生在校四年期间所学专业都有可能不是适合自身的专业，因此，如果说大学生在进入大学时第一个专业上的选择是错误的，就没必要在坚持第二个选择了，否则的话只会是错上加错。

#### 2.1 社会因素

现在随着我国高校的精英教育转变成现在的大众教育，由原来的就业分配制度改变成现在的自主择业，由于高校的扩招导致学生人数倍增，自然在这样的条件下学校对学生在指导方面不能做到细致入微。另外，我国的高校和社会对于职业生涯规划方面的意义上就没有给予高度的重视，导致实行落实的不够到位，这样的情况下就造成高校的学生对于自身的职业生涯规划方面的知识普遍存在误区和欠缺，然后只是单一的只强调一些经济收入。现在随着我国市场经济的快速发展，这样的经济因素在大学生职业生涯中是占有重要的位置的，而且还有现在很多人在评价大学生的实际就业情况时，

还是会以经济状况为主来决定地位的高低。以上这些的种种因素都是导致大学生比较容易急功近利的主要因素。

## 2.2自身方面的因素

首先大学生自身的思想价值观念也在不断的改变，由原来的社会中心转向为了以自我为中心，只注重享受，严重的缺乏自我奉献的精神。然后很多的大学生对自身的重视度严重缺乏，也就是说大多数的大学生在进入大学之后，没有把全部的时间和精力用在学习和职业规划上，而是将大部分的时间和精力用在了上网吧和玩游戏和谈恋爱上面，还有的学生没有重视自身的职业规划，而是把大部分的精力用在了考研和各种活动中，其次是还有的学生是把大部分的时间都用来学习了，没有社会经验，就导致缺乏宽广的眼界。最后还有的学生是对自身认识程度不够，不了解自身的爱好、优势、缺点、，甚至有的学生自认为自身条件很好，做任何事情都能够轻而易举，认为工作能力很强，还有的学生严重缺乏自信心和自我竞争的意识。

将大学四年制定行动计划，选择需要采取的方式和途径。

如一年级初探期：要初步了解职业，特别是自己未来想从事的职业或自己所学专业对口的职业，提高人际沟通能力，增加接触社会的机会。具体活动可包括多和师哥师姐们进行交流，尤其是大四的毕业生，询问就业情况等，由于此阶段学习任务不重，可多参加学校活动，增加交流技巧，学习计算机知识，争取通过计算机和网络辅助自己学习。还须考虑是否要获得双学位、考研等。

二年级为定向期：应考虑清楚未来是否深造或就业，了解相关的应有活动，并以提高自身的基本素质为主，通过参加学生会或社团等组织，锻炼自己的各种能力，同时检验自己的知识技能；可以开始尝试兼职、社会实践活动，并要具有坚持性，最好能在课余时间长时间从事与自己未来职业或本专

业有关的工作，提高自己的责任感、主动性和受挫能力，增强英语口语能力，增强计算机应用能力，通过英语和计算机的相关证书考试，并开始有选择地辅修其他专业的知识充实自己。

三年级为强化期：因为临近毕业，所以目标应锁定在提高求职技能、搜集公司信息、并确定自己是否要考研上。在撰写专业学术文章时，可大胆提出自己的见解，锻炼自己的独立解决问题的能力 and 创造性；参加和专业有关的暑期工作，和同学交流求职工作心得体会，学习写简历、求职信，了解搜集工作信息的渠道，并积极尝试，加入校友网络，多和已经毕业的校友、师哥师姐联系了解往年的求职情况；希望出国留学的学生，可多接触留学顾问，参与留学系列活动，准备toefl□gre□注意留学考试资讯，向相关教育部门索取简章参考。

四年级为分化期：找工作的找工作、考研的考研、出国的出国，不能再犹豫不决，大部分学生的目标应该锁定在找工作及成功就业上。这时，可先对前三年的准备做一个总结：首先检验自己已确立的职业目标是否明确，前三年的准备是否已充分；然后，开始毕业后工作的寻找，积极参加招聘活动，在实践中校验自己的积累和准备；最后，预习或模拟面试。积极利用学校提供的条件，了解就业指导中心和院系提供的用人单位资料信息、强化求职技巧、进行模拟面试等训练，尽可能地在做出较为充分准备的情况下进行施展演练。

[1]杨淑欣，鲍德媛。中外大学生职业生涯规划的比较与借鉴。研究与借鉴。

## 室内设计职业规划篇四

面临复杂的社会环境，无论是大学毕业就就业还是读研后再就业的我们，现在都有必要做一份职业发展规划。大学是人生的提升期，经过完善规划和经营的大学可以改变一个人。

做一份职业发展规划也是对自己的负责。做职业发展规划要知己知彼，了解自己的优缺点，了解自己的现在和未来，而且，了解社会环境和行业特点，行业发展趋势。我在此基础上，制定了自己的长远规划，并制定了大学四年的学习规划。在专业学习，品德素质，身心状况，人脉关系方面，完善自己。

随着市场经济的发展，我们有了越来越多的择业机会和发展空间，同时也面临着更大更复杂的社会风险。因此，要想获得事业成功，就要及早做一份职业生涯规划。职业生涯是一个人从职业学习开始到职业劳动结束的人生历程，对人生价值起着决定性的作用。职业生涯规划是指个人根据对自身的主客观环境的分析，总结和测定，确立自己的职业生涯规划发展目标，选择实现这一目标的职业，制定相应的工作，培训和教育计划，并按照一定的时间安排采取必要的行动实现职业生涯规划目标的过程。

我们的大学时期正处于职业生涯的重要时期，是个人职业生涯的起步阶段，主要的任务是通过职业生涯的探索，明确发展方向，完成具体的职业计划和准备。大学职业生涯规划有利于提升大学学习的质量。有利于培养就业竞争力，有利于促进职业发展。

制定职业生涯规划要知己知彼，即正确认识自身条件与相关发展趋势以及社会环境，行业特点和发展趋势。

首先要认识现在的我：我是河南工业大学新闻与传播专业的一名大一的学生。我喜欢看书，听音乐，享受安静，不喜欢喧闹的人多的场合。我擅长写作，经常写些诗歌，话剧什么的。性格有时活泼奔放，有时安静内敛，以内向为主。学历本科，情商智商一般。自认为心理素质不太好，情感太脆弱，生活也不太独立，但很坚强，坚韧，平易近人，能容忍他人的缺点。自认为道德水准还挺高，做事自求无愧于心。我的朋友不多，但知心，朋友也多是学生。

而“明天的我”依然应是博学多识，喜欢看书，喜欢思考，但与人交际会更得心应手，处理问题有条不紊。心理素质要更好，不再因为外界的干扰影响自身的情绪，能够不卑不亢，面对强大的对手不恐惧。

现在的家庭状况：父亲是干部，母亲是教师，弟弟是高中生。维持正常的生活以及获得更好的教育没有问题，但若有更大的需求比如出国留学是不太可能。父母的人脉也多是干部教师，新闻领域的几乎没有。未来的家庭状况会越来越好，因为我将可以自立，为自己挣一点生活费，减轻家庭负担。

环境分析：现在的新闻媒体领域可提供的就业岗位并不多，竞争激烈。门槛比较高，本科生的发展空间较小，需要大量的人脉。广电专业的本科生多不能对口找工作。但是随着社会的发展，这个领域可以提供更多的岗位。

据此，我决定，我的职业生涯长远规划是经过四年的大学专业学习，考取研究生，从事几年的新闻媒体的实践工作，到大学当一名新闻专业的老师。这是我认为“衡外情，量己力”可以实现的目标。

而现在，我要做的便是根据这个长远规划，制定可实施的，适合我的短期规划，即大学四年的生涯规划。我要充分利用四年的大好时光，借助母校的条件为自己筑起上升的阶梯。大学可以分为三个阶段：大一的规划期，大二大三的提升期，大四的求职期。因为我要考研，求职期可以淡去。

学习是学生的本分和天职。大学四年的学习不仅对考研究生重要，对四年后要参加工作的学生也很重要。任何一个单位都不会重用一个人连基本专业知识都不扎实的人，因此要制定专业学习规划。首先要掌握扎实的专业知识，专业课考试的分数自然是越高越好。只掌握课堂上的知识是不够的，更要课下多看其他相关的书籍，增加深度和广度。除此之外，要浏览大量的其他专业的书籍，掌握的知识越广，以后可选择的

发展道路越多。

我的大学四年会将专业课搞好，浏览大量新闻专业方面的书籍，广泛研读文史哲，理解科学经济等相关的现象。我每个月都会从图书馆借阅大量的书籍，这些书籍涉及各个方面。另外英语作为交流的工具所起的作用越来越重要，而我的英语听力不太好，要补足，加强，提高。

任何一个单位都渴望德才兼备的人，有才无德终是祸害。因此我要认真学习政治理论课和思想品德课，树立崇高的人生理想，坚定的爱国主义信念，提高思想政治素养，并且积极向先进典型学习，以他们为榜样，成为有爱心，责任心的大学生。

大学四年里，我要实现生活的自立，心理的独立。而这些实现的前提是拥有健康的身心。身体是革命的本钱，健康的身体是一切的基础。而拥有健康的心理才能克服职业路上的艰难险阻，积极乐观的坚持到底。因此我会积极参加心理健康教育及课外体育活动。

有人说，人脉即钱脉。钱脉不钱脉，我不知道。但俗话说朋友多了路好走。作为大学生，要想在未来工作中施展才华，做好工作，实现理想，就必须具有良好的人际关系。因此在人际交往中，我要有意识地建立良好的人际关系，培养人际交往和沟通能力，以善良，互助，诚实的美德善待他人。

这就是我深思熟虑后得出的职业发展与大学生涯规划。现在才发现，原来它一直深埋于心底。也许，它有不足缺陷，并且显得很幼稚。但在我的成长中，它会不断完善。

## 室内设计职业规划篇五

阐述构建大学生职业生涯规划与发展服务体系的重要意义、存在的问题以及有效途径，以为切实改善大学生培养质量提

供借鉴。

大学生就业难是近年来高校发展面临的突出问题之一，如何破解就业难，成为社会、高校共同关注探讨的热点。可以肯定的是，提升大学生的综合素质，培养社会需要的高素质人才是其中的关键问题。因此，大学生职业生涯规划与发展服务体系的提出，对于解决大学生就业问题有着直接的指导意义。

(1) 有助于提早确立学习工作生活目标，避免学习的盲目性和被动性。高等教育是一种“开放式”教育，除了“第一课堂”对于专业知识、政治素养的培养，对于世界观、人生观、价值观的形成，更多依靠“第二课堂”。大学生职业生涯规划与发展服务体系可以引导学生树立正确合适的人生目标，并为之奋斗。

(2) 有助于职业目标的实现，通过从宏观上对实施策略予以调整和掌控，能让大学生少走弯路。职业目标、人生目标的完成，需要制定详细的实施策略，并根据不同阶段取得的成果，进行实时调控。在这个过程中，大学生职业生涯规划与发展服务体系就像一只“有形的手”，指引学生不断迈向成功。

(3) 有助于激发大学生学习、实践的动力。大学生职业生涯规划与发展服务体系通过对大学生的指导，能够激发大学生为实现各阶段目标和终极目标而不断进取。

(1) 对职业生涯规划与发展服务体系重视程度不够。许多高校对职业生涯教育认识不到位，不论机构的设置、职能的发展、职业化和专业化队伍的建设，还是工作场所及经费投入，都存在问题，职业指导理论尤其是配套服务体系的研究较为欠缺。

(2) 职业规划教育手段、方法单一。很多高校采用就业指导

课、政策咨询等形式进行职业规划教育，内容也多是一些就业信息、求职技巧的传达，缺乏针对性的内容。许多学校尚未建立职业生涯规划服务体系，也没有纳入教学课程体系。

(3) 缺少专业化的测评工具。职业生涯规划首先要有理性的自我认识和分析，但目前的测评题水平参差不齐。大部分测评工具是针对社会群体开发的，不适用于大学生群体[1—2]。

(4) 专业人员配备不足。大部分高校未配备职业生涯教育的专职人员，大多数由辅导员、班主任兼任，缺乏系统专业的学习和训练。大学生没有实践经历，在关键时刻甄别信息需要专业人员的指导。

(5) 大部分学生认识粗浅。被动接受职业生涯教育，不能清晰地评估自我和分析环境，造成对自身职业生涯发展潜力认知模糊，而职业生涯规划的模糊也导致了其职业生涯规划的不科学。多数大学生在进行职业生涯规划时，过于注重个人的自我感觉，很少考虑社会的实际需求和人生的发展规律。

### 3-1 开发大学生职业生涯规划与发展教育系统的产品

(1) 测评系统。自我认知测评系统可进行职业兴趣、职业人格、职业价值观、职业能力倾向性测试，通过即时测评、即时报告，既有助于学生有效认知自我，准确进行自我定位；也有助于学校及时有效地掌握学生的学习情况、学习热情和学习效果，从而为学校进一步开展工作提供客观依据。

(2) 职业导航系统。职业导航系统可通过对社会各行各业的深入调查，为学生提供各类职业信息，对相应的职业岗位进行详细描述，有助于学生了解职业分类，洞悉行业与职业环境，把握职业标准，明确职业要求，从而为其职业发展提供科学参考。

(3) 职业素养与能力提升课程学习系统。学习系统应包括基

基础理论知识、实践经验等内容。让学生了解职业生涯规划的本质和意义，掌握生涯规划的方法和工具。

### 3-2拓展大学生职业生涯规划与发展教育服务体系的有效服务方式

(1) 课程面授。组织培养一支专业的师资队伍，将学生职业生涯规划与发展教育纳入教学体系，贯穿于学生从入学到毕业的整个培养过程。建设职业生涯规划课程体系，探索有效的教学方法，改革教学内容。

(2) 借助互联网技术。构建大学生职业生涯规划与发展教育网络化辅助解决方案，通过网络学习的平台，与传统书面教材、课程面授有机结合，构建立体式的服务体系。

(3) 个性化咨询与辅导。借助测评技术和方法，提高大学生职业生涯规划与发展教育的实效性。可针对某个特殊群体的学生，由学校组织相关教师或者邀请行内知名专家，组织专题讲座或单个咨询活动，对学生的困惑进行解答，从而使共性和个性问题都得到解决。

(4) 开展职业训练和创业实践活动。学校应强化职业生涯规划与发展教育的教育效果，通过各种类型的实践活动，让理论指导实践，实践检验理论，同时让学生更清楚地认识自我，为下一步的学习和发展指明方向。

### 3-3构建大学生职业生涯规划与发展服务体系的组织机构

(1) 专业化、职业化的师资队伍和统筹协调机构。专业化、职业化的队伍是有效开展大学生职业生涯规划指导的关键。这支队伍必须具备职业生涯规划的理论基础，同时还要了解其指导的学生专业和职业方向。除专任教师外，还应有辅导员、班主任、学生工作相关部门人员参加。在市场化高度发展的今天，应该有企业的参与协作与支持，尤其需要各行各

业工作背景的人员为大学生提供各种咨询指导，充当职业辅导教练[3—4]。在可能的情况下，学校可以设立相应机构，制订工作计划，明确各方面人员的职责和任务，并建立严密的考察考核办法，统筹协调各方面人员的教育教学活动。

(2) 学校就业指导服务机构。学校就业指导服务机构是职业生涯规划指导的重要部门，要为学生提供充分的服务，为学生顺利就业创造良好的条件。学校就业指导服务机构应设置合理，权责层次明晰，既有院校级组织，也有系级组织，各部门之间要相互支持和相互补充。

(3) 学生心理咨询机构。学生心理咨询机构可为大学生职业生涯规划指导提供重要的学生心理状况分析以及学生心理健康指导。心理咨询机构必须配备数量足够、质量达标的专业人员，他们中的一部分人可以兼授职业生涯规划课程，在实施学生心理测试的指导中，选用测评工作，引导学生科学地认识心理测评结果。

(4) 学校职业生涯规划指导研究机构。大学生职业生涯规划指导是一项新的工作，在理论体系建构和实践环节形成等方面都是刚刚起步，为了提高大学生职业生涯规划指导工作的实效，建立相应的研究机构配备必要的研究人员是十分必要的。要重点开展内容研究、方法研究、评价体系研究等。

[2]李华平。试论大学生职业生涯规划困境与出路[J]中小企业管理与科技，2008(22):204.

## 室内设计职业规划篇六

：新时代，我国的经济社会发展迅速，迎来了更多的发展机遇，机遇与挑战并存，社会已经由工业化时代向人工智能时代更迭，信息技术高速发展，社会日新月异，对人才的需求也提出了新的要求，因此，大学生对自己的职业生涯必须要有严谨而认真的规划。文章主要针对现状，阐述大学生职业

规划的重要性和在校四年的具体计划，为大学生职业规划打下基础，实现人生价值。

：大学生职业规划；意义；计划

职业生涯规划[careerplanning]也叫“职业规划”。职业规划就是对职业生涯乃至人生进行持续的系统的计划的过程。职业规划在学术界人们也喜欢叫“生涯规划”，“人生规划”，职业生涯规划，其实不管是哪一种称呼，表达的内容都是一样的，都是指个人与组织相结合，对一个人职业生涯的主客观条件进行测定、分析、总结，对个人的兴趣、爱好、能力、特点发展潜力、性格心理、专业特长、职业偏好等职业素质进行完整梳理、深度认知和综合分析，并且结合时代背景、社会环境、相关职业前景等条件因素进行有关研判、科学评估、在总体把握的基础上，结合时代特点，将个人定位在一个最能发挥自己长处的位置，选择最适合自己的能力的事业，并根据个人的职业倾向，确定其最佳的职业奋斗目标，并为实现这一目标做出行之有效的安排。一个符合自身实际情况的职业规划能够让自己在职场有条不紊，具有明确的前进方向，快速打造自己的职业品牌，实现自己的人生价值。

大学生职业规划是指大学生在学校期间，对未来的职业生涯进行的系统性设计和前瞻性安排。大学生做好职业规划，有利于在人生岔路口作出正确的选择，使事业取得成功。当今社会由工业化时代向人工智能时代更迭的过程中，信息技术高速发展，社会日新月异，对人才的需求也在不断变化，机遇与挑战并存，因此，大学生对自己的职业生涯必须要有严谨而认真的规划。

大学生毕业后有四种情况：就业或创业，待业或在家啃老。待业或在家啃老的这次不作讨论。就业还是创业我们应充分分析自己的家庭情况和社会背景，家境一般而且无背景的不建议负债创业，因为一旦失败，你和你的家庭将承担巨额债务。

在进入大学或者大学毕业前务必做好这个选择，做好选择之后才有明确的发展和努力的方向，不至于浑浑噩噩的度过大学四年时光，毕业后专业的工作找不到，非专业的工作做不了，卖苦力没力气，做普工没身体，想创业没资金、没人脉、没知识技术的，那就凄凄惨惨戚戚了。

毕业后打算选择创业的话，在大学期间就应多利用业余时间学习创业的知识，挖掘有前景的创业项目。

（一）形成积极向上的人生观。很多学生进入大学之后，就会变得迷茫，尤其是当前大学生的就业形式不容乐观，再加上进入新的环境和人生阶段，更显得不知所措。因此很多学生并不知到自己今后的发展方向是什么，不清楚自己的人生目标，也不知道自己的人生需要肩负的责任是什么。为了能够促进大学生的健康发展，学校和老师应该通过科学的方式方法，培养大学生正确全面的自我认知的能力，在教师以及社会各方面的帮助了解下，更加全面的认知社会的就业趋势，了解社会对人才的需要，并且能够通过一定的方式找出自己的不足之处，努力弥补自己的缺陷，提高自己的知识能力水平。

（二）为未来发展明确奋斗目标，促进自主学习。职业规划的核心是确立目标。职业规划作为大学生今后发展的目标计划，对大学生的个人发展起到鞭策的作用。人生有了目标，行动就会有方向，学习就会有动力，生命就会有活力。有了目标不一定都能实现，但没有目标，肯定浑浑噩噩，注定碌碌无为。现实中，大学生状况总体是好的，但也有一些大学生，存在“六不”现象：不知道自己喜欢什么，也不知道不喜欢什么；不知道想做什么，也不知道不想做什么；不知道能做什么，也不知道不能做什么。如此，谈何自我认知，谈何发展目标，谈何成才成功、人生出彩，更谈何成为合格建设者和可靠接班人。帮助学生认知自我，明确目标，是制定职业规划的核心价值所在。职业规划的有无及好坏直接影响学生在校期间的学习生活状态和未来职业发展状况。

（三）是大学生奠定未来职业成功的基础。职业规划是大学生今后就业工作的导向，一份有效的职业规划，能够使大学生正确的认识自我，明确自身的价值所在，并且开发自己的潜在资源，帮助自己重新定位价值。在一定程度上，职业规划能够引导大学生对个人能力和目标之间的差距进行评估，得出一定的差异后，会采取相应的方法进行提升，而且能够避免大学生在就业过程中出现路径依赖，降低就业机会成本。

（四）提高大学毕业生的就业率。大学生就业难，是当前我国社会发展中的严重问题，除了客观的因素之外，大学生的主管因素也占有重要的作用，大学生的就业理念落后，缺乏一定能力水平，择业方面的技巧不足等，都是导致毕业生就业率下降的原因。良好的职业规划，能够帮助大学生清楚的认识自我的能力水平，引导学生完成态度和意识的转变，正确的评价自己的核心价值观念。对自己的个性特点和兴趣爱好有一个正确的认知，为解决“能干什么”提供基础。基于此，大学生的职业生涯规划，可以有效的消除就业的盲目性，提供就业率。

绝不单单是帮助学生按照自己的资历找到一份适合的工作，从而达到个人目标，它更重要的价值在于帮助学生去了解自己，筹划自己的未来，为自己的事业定下大计，拟定自己人生的发展方向，根据主客观条件规划出适合他们自己发展前途的职业生涯方向。

你目前的当务之急应该是为自己的职业生涯做出最好的选择和决策。需要你为自己的职业生涯以及其它相关人生规划做出一系列选择。

第一年：认识自我，发现自己，寻找自身职业发展的心理趋向。

当你刚刚开始你的大学生活时，你对自己以后要做什么不清楚是很正常的。抓紧你的时间去学习关于你的专业能力，人

格形成，生活方式以及价值观的一切事物。这些信息将帮助你重新衡量你所选择的专业并且为你打开一个充满了无限机遇和可能的职业旅途！通过各种学生组织、体育比赛等等课外活动来发展和完善自己的兴趣与爱好。涉足了解学校就业指导中心等相似机构所能提供的关于职业的信息，对不同的职业有一定认识。和你的家人、朋友、导师等讨论你的职业兴趣，当然也可以是其它能够给你建议的其它人，尤其是那些已经在工作的人。接受专业的个人定位测试，从而加深对自己的了解，明确你自己想要加强的竞争力。同时，努力学习，努力得到尽可能高的分数。

第二年：设立目标职业。

认识自我之后，就应该设立目标职业，确定自己想进入哪个行业，进入这个行业想从事那些方面的具体工作，定一个具体的目标；这个过程会长一些，很有可能在对某一职业有些了解后会改变初衷，这都是很正常的，对感兴趣的职业可以进行对比刷选，多了解。

继续发现和收集关于职业发展领域的信息。最好的资源就是那些已经工作的并且对你的职业规划有兴趣的人。暑期兼职、实习以及一些志愿者活动都会使你得到最直观的信息。继续拓展你在职业选择方面的知识，将所有你感兴趣的职位和行业做一个列表。通过各种渠道学习更多职场的信息。有机会的话和那些对你的职业发展有兴趣并且在相关行业工作的人进行交流，或者在这个职位上与一个专业人员共事。积极寻找实习、兼职、暑期工以及志愿者活动来增加自己的工作经验。参加其它与职业相关的活动从而尽可能多地了解行业以及整个职场。

第三年：了解目标职业的现状。

细分你可能的选择。在清楚自己想从事什么样的职业后，需要收集关于这个职业的各种信息，比如职业的薪酬，晋升速

度，发展前景，都要做个细致的调查；除了网络，可以请教学校负责就业方面的老师或者比较成功的职场人士；你也可以找份相关的实习自己去亲身经历一下，这样更直接一些实习和暑期兼职将帮助你获得新的技术，了解更多的职业咨询，并且构建你自己的人脉网络。以自己更好的学术表现，尤其是你的专业方面。细化你的职业选择并且与一个专业人员讨论你的职业规划。研究你心仪的公司以及它的工作环境和企业文化，确定自己最适合的职位。继续寻找并且从事那些能使你获得有用经验的实习以及兼职工作。

第四年：思考实现职业目标所需的能力和要素。

为了更好地实现自己的人生目标，大学四年，应该使自己具备良好的学习能力、逻辑思维能力、沟通协调能力、就业能力、团队合作能力和创造能力等。冲刺之时，决战之际，为你自己提前计划并且设置切实可行的职业目标，现在起你将面对从大学校园到社会或者更高一级学位学习的转变。了解求职的每一点信息，有可能的话可以参加一下专业的求职培训，向专业职业咨询师进行咨询。为你得第一份工作做好准备，就工作的第一年以及你所能预想到的一切向你的师兄师姐请教。充分利用你的人脉关系为你的求职历程创造机会。利用一切可以利用的机会拓展你求职的渠道，网络，招聘会，宣讲会等等。确认自己有关毕业以及签约的一切事宜，以免到最后给自己措手不及的麻烦。

总之，职业生涯活动将伴随着我们的大半生，拥有成功的职业生涯，才能实现自己完美的人生。因此，为了能让你的人生变得更精彩，一定要及早做一份适合于自己的职业规划！

[1]冯晶，刘凯。大学生职业规划存在的问题及对策探析[J]科技资讯，2018（15）。

[2]宋庆欢。大学生职业规划指导[J]科教导刊（电子版），2017年第33期/11月（下）。

[3]郭倩。浅谈大学生职业规划及职业指导[j]。文教资料，2018年第29期。

[4]肖涵。新时代大学生职业规划指导策略[j]。大家思考，2017年第12期。

## 室内设计职业规划篇七

职业对于几乎每个人来说都是不可或缺的，而找到真正合适自己的职业，对于个体的自我实现以及未来的生活具有举足轻重的作用。职业生涯规划是一项系统工程，首先要建立有关职业生涯规划的基本概念，知晓职业的特性、要素、功能、了解职业与专业的关系，职业规划与未来生活的关系，大学生说对于未来的职业生涯的影响。

职业、职业规划、自身素养、职业目标、实际计划

### 一、如何理解职业

以我目前的个人阅历和学历来说，是不可能完全理解职业的具体含义的，所以在此借用书中的一句话：职业是指具备劳动能力的个体，运用自身的知识、技能与态度从事社会生产或服务，为社会创造物质财富与精神财富，并获取合理的个人报酬以满足自身的物质与精神需求的持续性活动。

社会中有着各式各样的职业，职业又是人们谋生的手段，所以人的一生离不开职业，也就是说，人的一生中，将有大部分时间在职场中度过，除了少部分自由职业者，大多数人会在各自的职业环境中生存。就是这种必然的生活环境的影响，产生了迥然不同的个性发展，每种职业都有独特的活动结构，对从事着的个性与心理有着潜移默化的影响，人们参与职业活动，完善者属于自己的个性。又因人的一生大多只能从事一到两种职业，这就表明了人不可能一个人照顾到生活的全部劳动成果，人们将自己专属的职业劳动成果与他人交换，

达到填充个人物质以及精神的目的。

## 二、职业生涯规划

规划之前必须了解生涯的含义，它是指个人通过从事工作所创造出的一个有目的、延续一定时间的生涯模式。既然这个职业规划是贯彻在生涯之中的，所以我们就按部就班的来分析如何完善的建立这个规划。

首先说这个延续一定时间的概念，这里的时间没有局限于具体明确的几年几月，而是考虑到职业对于个人一生的内外在影响力，这个时间也包含了对个人工作的某个特定的环境和生活结构的变化发展历程。所以规划时必须考虑到自身在将近40年的工作历程大致会发生的过程。从职业前期的学会适应职场的环境，学会如何工作，以及第一次获得在现实中成功或失败的真是体验，成为一名可以独立工作的合格员工的历程；期间对职业的选择，对职业发展目标的确立和自我心态的调整都是对初入职场的年轻人一种挑战。步入职业中期的阶段是，容易形成职业中期危机，这时的年龄段，基本已经在职场形成了一定的成绩，而面对更深一层次的挑战时，就可能翻一下抉择上的错误，这错误很可能会付出巨大的代价。所以中年职场要抗住压力，肩负责任，作出最优的判断；到了职业后期，基本上已经距离退休不远了，这时已经经历了大风大浪，总体来说在职场是元老级别的人物，多年来的经验也使处事变得稳重得体，有掌握全局的判断力，所以只要不出现大的变故，稳定的走完自己的职业生涯是信手拈来的事了。

## 三、自我素质评价

认识自己的性格是认识自己的一个重要因素。性格是一个人在学习与生活过程中形成的较为稳定的对现实的态度和与之相适应的习惯的行为特征。

有一句话在哪都适用，就是态度决定一切。而态度又是由性格决定的，虽然性格是一种十分复杂的心理构成物，但只要合理分析自己的内心，认识自己的性格，把握性的基本特征，就能客观全面的了解自己真正属于怎么样的人。

首先我对自己进行了一个大致的性格评定，经过多份性格测试报告的结论得出，我是一种活泼型的人，活泼型的人喜欢说，喜欢与人交往，害怕孤独，热情助人，不会算计别人，一般比较单纯，别人喜欢与之交往，情感外露，情绪化，有孩子气。热爱与人打交道的岗位或者是富于变化的工作，入销售、公关、记者、教师等。测试结果还说这类人着眼于工作的面而不是工作的点，如果要让他们在某一个点持久停留，入座研究分析或机械重复则缺少耐心或毅力。

这个测验报告个人认为大致是符合我个人性格的，我对自己的客观评价是，在某些道德方面比较注重他们的评价，所以道德约束感很好，会经常反思个人的行为对他人造成的影响，所以人缘关系不错。喜欢新鲜的事物，对新鲜的环境和周围的人没有很强的排斥感，但也没有很好的融合感。个人为人处事相对被动，因为我个人比较独立，所以很少会要求别人帮助我什么，能自己解决的事尽量自己克服，所以面对新同学或是新同事时，不会主动搭讪，但要是他们能主动开口向我表示友好，我定会热情无比。个人有个人的朋友交际准则，对不适合自己性格的人还是会慢慢淡出，对相符自己性格的人又会时时相处，即便分离，也不会减淡那份友谊。个人有竞争好胜心，但仅局限于自己有能力特长的范围内，如打篮球。而超出自己喜好范围的事物，都抱着可有可无的态度面对，因为即便在自己得到时，都会回头考虑考虑自己失去时该如何面对，所以没有很强的控制欲。

将性格与自己个人目前的专业相结合分析，自己还需要付出很大的努力。作为软件程序的一名学员，需要的是自学能力，以及面对困难有一颗钻研的有毅力的心。而自己喜好新鲜事，面对重重代码的压力，并不能很好的调整心态，利用各种途

径查找资料去解决问题，往往面对困难要是没有同学或者老师的点播帮助，就会陷入学习的僵局。这原因主要是怕自己的努力得不到结果，是太在意自己的成果的表现。所以目前的自己时刻告诫自己，付出的过程是艰辛的，很有可能是少有回报的，但也只有付出过，才有一天会得到辉煌的成果。

#### 四、职业目标与实际计划

从20xx年数据显示的android操作系统超越十年霸主诺基亚的symbian系统后，互联网的发展之路越来越向移动客户端靠近，所以it行业的人员普遍认为之后几年的互联网发展路线将大力推进手机端移动通信。

结合自己的专业来看，就业前景相对其他专业来看，还是比较乐观，而且在收入方面有较大的优势。到大二目前为止，基本对将来的职业定位是从程序员做起，所以现在全力学习程序开发的知识。坚信只要自己能有一手程序开发稳定的能力，便能给自己一个步入职场的金钥匙。虽说在真正的职场里并不能用编程能力在站稳脚跟，与之对应的是人际关系处理，企业管理方面的知识，这些并不能在大学期间窥探到什么，必须等进入职场后，有过磕磕绊绊，自己实打实的成长经验才能将这类事处理好。而且现在身边的同学有创业计划，我也参与其中。创业又与入职是不同的概念了。

在这不能将创业的计划细说，只能从自身的打算定论，就是学好编程语言，组织身边有能力的同学，带着自己的技术，开发自己的项目。这个目标可以再之后两年内完全确立，只要团队成熟，便继续创业；要是项目开发失败，也不耽误自己开发程序能力的训练，还是有机会入职软件公司，找到自己就业的一片天地的。

这里还有大学的学业与职业目标相互冲突的问题，大学开设的学科，有几门是与自己将来的就业没什么联系的，如何处理好学习时间的分配，也是个人目前要做出的计划。暂定是

与互联网行业完全不着边际的学科只求通过，不细钻研。与个人未来发展方向有帮助的科目，将细心研究。这个决定必会影响自己在大学的成绩，会错失各种奖项的评定和淡化个人在老师心中的形象。但不妨碍自己朝着心中目标计划的前进。

### **【总结】**

对自己生涯前期的规划已经做好了充分的打算，并坚定不移的实施着。对职场中期及后期，还得之后具体问题具体分析。这计划伴随着自己的一生，也随着一生的变化而变化。做好当下，为自己的人生拼搏一次，是我目前该做的，也是广大大学生应该做的。

### **【参考文献】**

《大学生职业生涯规划理论与方法》崔杰编著