

米歇尔演讲技巧分析 质量分析会演讲稿(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

米歇尔演讲技巧分析篇一

“把小事做精，把细节做亮”，在鲁中工作的15个年头里，我一直是这一倡导和这一精神的执着的实践者。今天我发言的内容主要是两个部分：一是高一(16)班的班级建设；二是关于期中成绩情况。

首先是关于班级建设，我主要抓了班级文化建设，班干部队伍的培养，好习惯的养成，共识的达成。八字班训：“真诚，大气，谦冲，卓荦”；两则学生自己制定的班级文明公约(学生的能力超乎我们的想象)；班刊——荷角，班级墙上的一些警示语如静能生慧，勤能补拙等等，以上这些都是班级文化建设的组成部分，达到了“随风潜入夜，润物细无声”，“此时无声胜有声”的效果吧。

本着“事事有人做，人人有事做”的原则，培养一支“想干，肯干，能干”的班干部队伍。明确职责，落实任务，相互合作，定期考核。我们是人人轮流做值日班长，并制定了值日班长一日工作职责。

好习惯的养成。一个好习惯的养成至少需要7到8周的时间。首先是好习惯的选择，好习惯的培养，好习惯的强化。(举长城中学学生的例子)我就举一个例子：为了培养学生较强的时间观念，人人须养成戴手表的习惯。在校园里我们通常可以看到这样的画面：学生在超市里排长队买零食，早自修在

打扫包干区(皇帝不急太监急)，早自修补做前一天的作业，自修课里窜近窜出上厕所倒水等。这些现象的背后其实是学生缺乏较强的时间观念，不能合理地管理自己的时间，就像脚踩西瓜皮滑到哪里算哪里。不能做自己时间的主人，也就无法做自己学习的主人!我班的学生人人都必须戴手表，早上都是这样的节奏，起床---吃饭---做操---上早自修。周二中午，中饭---大扫除---新闻周刊(每周雷打不动的事)，周日晚整理前一个星期所学的知识，包括错题的整理，拓展训练，看看教室后面书架上面的好书等。

一些共识的达成。有关于纪律，竞争，成绩，责任，安全，评优，等，也包括手机，恋爱等敏感的话题。我也举一例吧，对待成绩的认识。成绩不是绝对秘密的东西，如果你要有拿得出手的成绩，必须更加主动，更加勤奋，更加专注，更加高效!每位同学的每次月考，期中考，期末考的成绩，我都会通过校讯通平台第一时间发给家长(家长有权知道孩子的成绩)，还会对于成绩波动较大的逐一与其家长沟通(便于家校合力，共创佳绩)，还会把成绩分析表贴到学生的成长联系册(便于同学更好得反思，制定下一步可行性目标)。

其次是关于期中成绩，因总成绩没有平行班可以参考，只能与本班上学期的期末成绩比较。其实与自己的过去比，即纵向比较也是非常必要的。第一，前几位头羊的波动较大(前四次的大考第一名已经换了4次)。第二，跟1班比，语文英语的优势并不明显。第三，数学永远是我们的突破口。第四，对于选课，这个新事物，我们班的孩子及家长都特别烦!

最后真心感谢高一(16)班的全体任课老师，你们的陪伴，你们的认真，你们的智慧，你们的幽默，孩子们都看在眼里，记在心里的。同时感谢学校领导和年级领导的关心和指导，我相信高一(16)班的明天会更加美好的!