

学校特色建设工作总结 创建特色学校建设工作总结(优质9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学校特色建设工作总结 创建特色学校建设工作总结 篇一

创新是特色学校建设的主旋律，在创建特色学校的过程中，我校不把学校特色建设工作孤立起来，就事论事，把它视为几个领导、几位教师的事，而是将其视为学校整体工作的有机组成部分。通过加强学习，使全体教师认识到了建设特色学校的重要性，充分发挥了全体领导和教师的聪明才智，真正做到互动、协作、群策群力，共建特色。

学校管理制度是否严实，将会影响到特色学校建设是否能有序地展开。我校把班主任队伍建设和班级建设放在特色建设的重要地位，把班级特色建设作为班级量化考核和班主任工作考核的重要依据，并列入教师年度考核的范围；各室管理第一责任人制度等都是严格管理到细处，事事有章可循。我校根据实际，讨论并制定了《长城小学特色学校建设工作制度》，学校管理制度的严和实主要目的在于用机制发展人，用情感凝聚人，这些制度和机制，保证了使特色学校建设在互动的管理环境中得到发展。

1. 我校组织建立了特色学校建设领导小组。明确分工，强化责任，优化措施，校长亲自抓，切实担负起了学校特色建设工作“第一责任人”的责任。教导处和总务处紧密配合，将

环保教育纳入到教育教学的各项活动中去，全体班主任都切实担负起形成环境教育合力的责任，以促进环境教育的整体效应。

2. 强化领导核心，建立以班主任和社会、思品等学科的教师为骨干的教管机制。

3. 完善监督、检查机制，坚持记录，定期总结，按计划逐步开展环保教育活动。

4. 定期召开专题会议，推动学校环保教育特色工作。

学校环境教育工作是靠广大教师开展的，因此，教师环境素质的提高，是环境教育蓬勃发展最重要的基础。

1、由教导处制订对教师进行环境教育培训计划，查找培训材料，设计环境教育的新内容新举措，切实加强了对教师的环境教育知识培训。

2、学校订阅或购买一定数量的各方面的报刊杂志和书籍，让师生多渠道获取教育知识信息。学校图书室专门设立“环保教育书架”，除每周四下午统一组织师生借阅相关书籍外，图书室还不定期地向师生开放，不断开阔了师生的环保视野。

3、每学期由教导处安排环境知识系列讲座，举办环境知识竞赛，环境教育论文比赛。通过一系列活动，提高了师生创建热情，自觉参加各类环保活动，从而提高师生的环保意识。

4、建立学校、家庭、社会一体化的教育机制，以学校为中心，带动全社会环保意识发展，使环保教育成为全社会的共同责任。

2、学校开设“环保宣传栏”，及时向学生传递环保信息。在各班设立宣传墙报，充分利用板报、广播、图书室、电教多

媒体设备，宣传环保知识，环保动态，并抓住各个环保宣传节，如：植树节、世界环境日、爱鸟周等，组织主题宣传活动，努力营造环保氛围。

3、开展了丰富多样的主题活动、环境知识竞赛、“我与绿色环保学校”征文比赛等，大力开展环保宣传工作。

1、绿化校园。整体规划校园建设，学校计划在校内加植各类树木1000株，并对学校的花草树木布局进行调整，使植物群落布局合理，校园绿化覆盖率达到60%以上。

2、美化校园。加强校园环境整治，美化校园环境。

3、净化校园。继续做好了学校环境卫生建设工作，做到校园净化，教室整洁，宿舍卫生，厕所清洁，饭堂卫生符合标准。

4、加强学校环保硬件建设。

我校通过“小手拉大手”活动，大力开展校园节水，校园环境整治活动，进一步优化育人环境，提高师生的环保能力。

1、在教学中渗透环保教育，寓教育于活动中。挖掘各科教材中环保教育因素，结合环保的热点和敏感话题创造性地开展环保教育，发挥课堂教学的主渠道作用，培养了学生自觉的环保意识和行为。

2、加强班队活动。将环保特色活动与主题班队活动有机结合，在时间上、制度上保证环保教育的顺利进行。

3、开展社会实践活动。我校积极培养少先队员队员主动地参与社会和作用社会的环保意识和行为，引导队员观察周围及家乡的自然环境的变化，调查并了解污染所造成的后果。十月份组织全体学生开展了回收废旧地膜的活动，在活动中，让学生学到了环保知识，提高环保技能，培养了他们解决实

际问题的能力。

4、建立兴趣小组，进行环保科研活动。我校建立了“小小环保行动队”。让队员们知行合一，开动创造思维的机器，参与环境保护，美化校园、社会环境，增强环保意识。“小小环保行动队”在辅导员老师的指导下，积极参加环保系列活动，使学校面貌发生了变化。

1、课内渗透还没有得到更好的普及，我们需要在所有学科中有目标的渗透环境教育，把环保问题有机的结合到各科教学中，让渗透环境教育成为教师们共同的自觉行为。

2、强化了课外活动与社会实践活动，也取得了一定的成果。但由于经验不足，没有很好的进行反思与整改。活动实施过程都是由学生自主完成，缺乏专业理论的指导，活动结果不够深入，有待在以后的工作不断改进和加强。

学校特色建设工作总结 创建特色学校建设工作总结 篇二

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和邓小平理论、三个代表重要思想为指针，坚持学生为本，健全学生人格，锻炼学生体质，与时俱进，培养学生健康的体魄和良好的锻炼习惯，培养全体学生的创新、创优意识，体现青少年学生朝气蓬勃的精神风貌，丰富校园文化生活，推动学校阳光体育活动的持续开展，展示平安小学学生奋发向上，朝气蓬勃的精神风貌，经学校研究决定，特制定本次特色学校创建活动方案。

二、创建理念：

6、能帮助儿童确立方位感和培养其整体意识，儿童在跳绳过程中，有时是单人跳，有时是双人跳，有时是多人数，这有利于儿童形成准确的方位感。

7儿童在跳绳活动中，能够自觉地形成组织纪律性，可以培养其团结协作精神和集体主义观念。

三、校情分析：

跳绳是一项广大人民最易接受和深受喜爱的运动，不太受场地和器材的限制，普及面广，可操作性强。在体育活动中，是学校的特色项目，体育教师在这方面的探究实施过程中已初步形成了自己的教学特色，学校的很多教师在课余休息也常常把跳绳作为锻炼休整的方式，于长文、曲英伟、岳野等老师坚持跳绳，一直是师生们的好榜样。因此，经校领导研究讨论、全体教师通过，决定在我校开展花样跳绳特色学校创建活动。

四、创建目标：

推广花样跳绳运动，初步形成学校体育文化特色；加强对学校花样跳绳特色创建的领导，健全各项工作机制，完善各项作制度；开设花样跳绳校本课程，形成课程体系，并得到有效实施；加强学生专业小队的建设，开展好丰富多彩的跳绳活动。加强与兄弟学校、民间艺人的联系，广泛吸收外部优质资源，形成强大教育合力，全面提升训练质量，推动学校花样跳绳运动快速发展，让跳绳运动精神渗透到其他学科和领域，促进学生综合素质的提高。

五、组织领导

1、学校花样跳绳创建领导小组：

组 长：于云普

副组长：谢立深 冯艳明

组 员：林 秋 李剑明 曲英伟 于长文 杨 彪

主要工作任务：统筹规划学校花样跳绳特色发展思路，制定相关评价、管理制度，组织实施特色创建工作等。

2、学校花样跳绳队实施小组：

组 长：冯艳明

组 员：林 秋 曲英伟 于长文 杨 彪

主要工作任务：组建校级、班级队，指导开展队的训练、竞赛活动。

3、校本课程研究小组

组 长：李剑明

组 员：各班班主任

主要工作任务：开发校本课程，指导开展校本课程实施、评价等工作。

六、具体措施

2、教师普遍参与，并组织学生建立校级、班级花样跳绳运动队，规范各级运动队建制。

3、成立花样跳绳校本课程开发小组，开展花样跳绳校本课程研究，并编制花样跳绳训练方案。每周开设一节花样跳绳校本课程。

4、结合阳光体育(跳绳)、体育课、兴趣小组活动等开展跳绳活动，学校师生共同参与，人人学跳绳，人人爱跳绳。以课堂教学为起点，结合每天的阳光体育坚持每天一练，把跳绳活动的开展工作带入体育课，分年级、分阶段进行教学，确定每一位学生应达到的水平，确保体育活动可持续开展。

5、开展每月小型花样跳绳竞赛活动，力争天天有活动，月月有比赛，评选跳绳优秀班级和舞绳小能手，促进跳绳活动稳步有序的开展下去。

6、家长、社会、学校联袂参与跳绳活动，将跳绳运动推向家庭、走向社会。

7、初步形成以“绳舞飞扬，健身益智”为核心的学校体育文化特色

学校特色建设工作总结 创建特色学校建设工作总结 篇三

一、认真学习，提高理论水平

教学的质量、办学的特色和安全的学习与生活环境就成为一所学校的立身之本。我校深深感受到时代的紧迫性，我校定期组织教师学习报告精神及有关特色学校的理论材料，使广大教师了解了特色学校的内涵，进一步明确了创建特色学校的意义。

二、建立组织机构

1、领导队伍的建设

特色教育在其形成过程中，必然要受到诸多条件的制约和因素的影响，但其最关键的条件和因素是人，即富有特色的学校领导者和教师队伍。以校长为首的学校领导班子是创建特色教育的关键，而广大教师则是创建特色教育的根本。为此，学校成立创建特色学校领导小组，由校长吕慧聪担任组长，主要成员有：王厚珍、訾秀忠、吕兴平、高永红等。

2、落实制度

制度是行动的保障，学校建立了一套切实可行的、较为完整的创建工作制度，并把各项工作分配到下属各小学，确保了创建工作落到实处。

三、探索实施途径，开展特色创建活动

1、扎实开展读书活动，根据我校的实际，我们在读书活动中把读诗词、诵诗词、写心得作为读书活动的重点，学校要求学生每周天背熟一首古诗词、默写一首古诗词。并要求学生体验古典语言意境美、思想美，让学生感受经典的魅力；每天周条规范，让学生在潜移默化中受到影响，在不知不觉中得到指引。现在每班背诗词达二十余首，学生背、教师背，吟诵诗词正成为师生学习生活的一部分，成为师生自觉意识和行为，拓展了课堂教学，提高了学生文化内涵。积极开展主题读书活动，我校把读书活动作为一项系统工程做到“一统一”、“两有”、“两保证”、“一建立”，“一统一”即学校有统一图书室和阅览室；“两有”即师师有书看，生生有书读。“两保证”保证读书时间，做到每天一晨读，设立读书课；保证读书质量，勤检查、勤督促；“一建立”即建立图书管理制度，做到了三个结合，让读书活动与写心得、与记札记相结合，让读书同活动开展相结合，同净化学生心灵相结合。学校在开展读书活动中做到了特色鲜明，图书室和阅览室每天下午开放，还组织学生按年级不同书写适合学生实际的读书笔记，现在学生每生每学期读书达15册。我们还坚持做到校长读、教师读、学生读，营造学习氛围，让读书成为习惯。每学期开展阅读之星、书香班级，促进了读书活动的开展。

2、开展阳光体育锻炼，重视大课间活动。教师和学生共同体验

运动带给他们的快乐，融洽了师生关系，培养了集体意识和团结协作的精神。

3、学校着眼于学生必须具备的基本素质和能力。学校将课程目标归纳整合，从而制订出文化素质、身体素质、心理素质、艺术素质和技能特长等方面的评价细则和标准，并在此基础上采用学生自评与教师评价相结合的方法，我们给每位学生建立了《学生成长记录袋》，尽可能保证每一个学生的个性能得到充分的发展，享受到成长的快乐。

4、开展“三带”活动，针对我校与校之间发展不平衡的实际，我们采取名师带普师、优生带差生。在帮扶活动中，实行自主结对，对口支援、优势互补，达到了互相促进、共同提高的目的，融洽了相互关系，构建了和谐美好的校园。

5、学校在墙壁定期展示学生艺术作品。建立文体活动展室，及时展示学生艺术创作成果，丰富学生的课余文化生活，提高学生欣赏美、鉴赏美、创造美的能力和水平。艺术活动的开展，不但完善了学校课程体系，扩大了学校办学影响，激发了办学活力，提升学校办学品位，更加全面的发展了学生的特长。

四、建设和谐校园，为学生成长创造优质环境条件。

缤纷的环境文化无不渗透在校园的每一个角落，彰显人本思想的生机与活力。

2、学校广泛开展体验教育，培养学生的实践能力。开展在家庭中体验，要求学生根据家庭生活实际情况做一些力所能及的家务劳动，了解体验父母的辛苦。开展在学校中体验，每学期都组织一次学生手工比赛、“感恩、责任、回报”手抄报比赛。

3、各校还实行小队干部轮换制度，为每一名队员提供了一次实践锻炼的机会，感受为集体为他人服务的快乐。开展在社会中体验，各校经常组织学生到田野、公路旁清理垃圾、清除乱写乱画广告，组织学生植树，增强环保意识体验劳动的

辛苦。

昨天的成绩让我们豪情满怀、意气风发；今天的拼搏让我们百尺竿头、更进一步；明天的开拓让我们信心百倍、憧憬无限。只要我们众志成城、精诚合作一定能打造出一个全新的、朝气蓬勃的特色学校。

魏家滩中心校 2016.12.25

魏家滩中心校

2016.12

学校特色建设工作总结 创建特色学校建设工作总结 篇四

思想建设、组织建设、作风建设三大范畴是我们党在长期党的建设实践中形成的。今天本站小编给大家为您整理了学校党建特色工作总结，希望对大家有所帮助。

学校党委以精神为指导，以党的群众路线教育实践活动为主线，围绕学校的中心工作，切实加强和改进党的思想工作，转变作风建设，推进学校各项工作更好的发展，我校被评为市校园文化建设先进校。

一、学习贯彻党的精神 加强师生思想道德建设。

1、学习精神，推进学习型党组织建设。把学习宣传贯彻党的精神作为首要的政治任务，组织广大党员、教师尤其是学校班子成员学习精神，利用报刊、广播、网络、墙报、宣传橱窗等各种载体学习宣传精神，营造浓厚的学习宣传氛围。根据县教工委要求，开展学习贯彻党的精神“七个一”活动，进一步推进学习型党组织建设。同时，充分发挥课堂教学主

渠道作用，做好精神进教材、进课堂、进学生头脑的工作。

2、学习《新党章》，贯彻《新党章》。通过向每一位党员发放新党章、印制学习资料，同时开设宣传栏等渠道，广泛宣传《新党章》基本知识，让党员教师掌握《新党章》内容，自觉遵守党章，切实贯彻党章。

3、学习xx届三中全会精神□xx届三中全会召开后，即组织党员、教师学习xx届三中全会公报和《决定》，党支部书记在党员、教师大会上对xx届三中全会精神作了解读。

4、开展“我的中国梦”系列活动。以社会主义核心价值体系为主导，开展“我的中国梦”宣传活动，举行了“我的中国梦”朗诵比赛、征文比赛，“‘情系祖国，我的中国梦’班班有歌声”比赛，“红领巾相约中国梦”主题队日活动。通过这一系列活动，使师生们进一步认识到实现国家富强、民族复兴、人民幸福是“中国梦”的本质含义。

5、学习全国“两会”精神。在全国人大、政协“两会”召开期间，校党支部组织行政干部、教师观看、学习“两会”专题报道。为了加深对“两会”精神的理解，举行了学习“两会”精神辅导报告会。

6、加强法律宣传教育。认真组织实施“六五”普法宣传教育，广泛开展形式多样的法制宣传教育活动，组织学习《教育法》、《未成年人保护法》等，邀请县检察官为师生作法制教育报告，组织教师参加福建省教育厅部署的教育法律考试。通过法制教育增强了师生的法制观念，在执教中做到依法管理与人文关怀并重，切实做到依法治校，确保广大教职工和学生遵纪守法。

7、加强师德师风教育。加强教师的理想信念教育和职业道德教育，结合开展“满意在教育”师德主题教育活动，组织教师学习《中小学教师行为规范》、《中小学教师违反11种职

业道德行为将被处罚》等，进一步规范教师从教行为；严格要求教师认真履行职责，为人师表，教书育人。坚决治理教师队伍中违反师德的行为，杜绝有偿家教，净化教书育人环境。组织教师学习教师节慰问信，要求广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，做学生健康成长的指导者和引路人。

8、加强学生思想道德教育和养成教育。充分利用开学典礼、每周一的升国旗仪式、校领导国旗下讲话、重大节日、重大事件纪念日等，开展爱国主义教育和革命传统教育，引导学生弘扬民族精神，增强爱国情感。以主题月教育活动为抓手，结合本校实际，创造性地开展工作。通过组织开展学雷锋月、道德宣传月、法制安全教育月、理想教育月、爱国主义教育月、廉洁教育月、诚信教育、感恩教育、形势教育、国防教育、科技教育、心理健康教育、文明礼仪、行为养成教育、寒暑假社会实践等活动，提高学生的思想道德素养。

二、打造“三型”支部，进一步加强党组织建设。

1、努力打造“三型”支部。围绕打造学习型、服务型、创新型党支部的思路，制定并落实好本支部的年度工作计划，组织党员深入开展“创先争优”、“共产党员先锋岗”、“三亮”、“三诺”“四抓四比”等活动；围绕学校中心工作，做好教师的思想政治工作，切实发挥党支部的战斗堡垒作用。

2、发挥党员的先锋模范作用。带领广大党员立足本职，爱岗敬业，不断进取，扎实工作，在各自的岗位上发挥先锋作用。全体党员教师党员争做教学能手、学科带头人，党员和入党积极分子积极承担高质量的公开课(示范课)，并成为学习组、教研组交流发言的带头人，切实发挥党员的先锋模范作用。“七一”期间评选表彰了五名20xx年度优秀党员。

3、认真做好发展党员工作。引导优秀教师靠拢党组织，以在

教学第一线中青年骨干教师为发展党员的重点，加强对入党积极分子的经常性教育，进一步做好培养教育考察工作。本年度发展预备党员3名，确定入党积极分子2名。

4. 做好换届选举工作. 今年第三届支部委员会已届满，经上级党委批准，12月3日举行了换届选举，产生了第四届支部委员会。

5、认真做好党费的收缴和管理工作，及时向上级报送有关报表和党建信息。

三、加强廉政教育，进一步加强党的作风建设

1、发扬密切联系群众的工作作风。进一步落实校级干部联系年段、处室、教研组制度，倾听群众意见和建议，为教师脱颖而出搭建平台。进一步关心教职工的身心健康，切实解决教师的生活工作困难，解除教师的后顾之忧，使教师能够全身心地投入到教育教学工作中。

2、进一步加强党风廉政建设。认真贯彻执行党风廉政建设的有关规定，建立健全党风廉政建设责任制，开展了“承诺践诺评诺活动”，增强了党员服务基层，服务群众、服务发展的意识。继续坚持和完善党组织统一领导、党政齐抓共管、处室各负其责、依靠群众参与的反腐败领导体制和工作机制，努力形成反腐倡廉的强大合力，使领导干部提高思想道德水平，增强自觉遵守纪律的观念，规范行政行为，确保教育工作作风正源清。

3、做好民主评议政风行风工作完善民主评议政风行风工作机制，制定实施方案，选聘民评代表，公开评议的对象、内容、方法和监督方式等，制订《连江启明中学纠风目标责任书》、《连江启明中学民主评议政风行风公开承诺书》，动员师生和社会各界积极参与，使民评工作顺利进行。

4、进一步深化“廉政文化进校园”活动，通过组织学生举行观看廉政图片展等形式，加强廉政教育，从小培养青少年廉洁自律的良好品质，从而奠定终身廉洁做人的品格。

5、进一步规范党务、校务公开工作。坚持“公开、公平、民主”的原则，继续做好党务、校务公开、重大决策咨询工作，使党务、校务公开工作更加规范，更加透明，提高了党务、校务公开工作实效。

6、着力解决群众反映强烈的突出问题。通过校长接待日、家长会等多种渠道做好社情民意的沟通工作，引导社会群众关心、理解、支持学校工作。着力规范学校招生行为，切实保证公平公正地做好招生等密切关系到社会群众利益的各项工作，促进社会和谐，维护社会稳定。

总之，一年来，我校党支部围绕学校中心工作，发挥了政治核心作用，取得一定成效，但也存在一些薄弱环节，如：如何深化理论研究，如何进一步加强新时期师生的思想政治工作，还有待加强，这些问题将在今后的工作中加以努力改进。

一、20xx年党建工作总结

(一) 抓好党建基础，加强基层组织建设

1、抓学习教育，提高党员队伍思想政治素质。按照学习型党组织建设的要求，以学习科学理论、学习政策法规、学习业务知识、学习法律法规为主要内容，我委先后召开大型学习会议4次，参学人数160多人次。各企业党组织不断明确学习课题、创新学习载体、丰富学习形式，理论联系实际，不断提高学习的针对性和实效性，各企业领导人员充分发挥学习带动作用，以党员会议、组织生活会等形式，深入学习了党的□xx届三中全会等会议精神，组织学习了中央“八项规定”和“六项禁令”，新修改的《党章》、党的报告等重要文件精神，组织党员观看了党风廉政有关警示教育片，参学党员

达700多人次。通过学习，广大党员干部职工的思想政治素质、创先争优意识、维护社会稳定的思想认识进一步提高。

2、抓组织建设，增强基层党组织战斗力。一是抓好党风廉政建设。与企业领导人员签订《党风廉政建设目标管理责任书》，建立起了层层管理、责任到位的工作格局。坚持经常性开展反腐倡廉宣传和警示教育，推进国有企业领导人员职务消费公示，督促各企业党组织坚决贯彻落实“三重一大”决策制度，进一步增强了党员队伍的廉洁自律意识。二是抓好党员发展和党费收缴工作。我委严格按照发展党员“十六字”方针，对具备条件的积极分子加大培养力度，做到了成熟一个发展一个，为党组织输送了新鲜血液。今年组织3名建党对象参加了县直工委举办的建党对象培训班，吸收预备党员5名。各企业党组织能按时足额缴纳党费，对收缴的党费我委实行专帐管理，按时足额上缴。三是抓好党内信息统计工作。为切实掌握各企业党组织及党员情况，我委认真抓好党内信息统计工作，定期维护和补充党内统计信息，对各企业党组织基本信息、领导班子、支部成员情况等信息进行了核实，并对每一名党员相关信息进行认真采集、登记、录入，党员信息管理更加科学化、系统化、规范化。四是抓好“两新”组织建设。我委精心选派指导员下企业指导开展党建工作，督促抓好“两新”组织的硬件建设，认真落实组织建设、人员、经费等方面的保障措施，实现党的工作覆盖率达到100%。五是抓好党建示范点建设。为充分发挥先进基层组织的典型辐射、示范带动作用，我委所辖县三建公司党支部和县金叶公司党支部2个党建工作示范点，按照县委制定的创建目标，根据不同领域和行业的特点，不断细化创建目标和要求，结合实际制定了创建措施，有计划、有步骤的开展各项党建工作，并通过抓党建促进了企业的发展，提升了企业的效益。

(二) 抓好党建载体，提高党建工作水平

1、抓服务型机关建设年活动开展。按照县委的部署和要求，

我办结合实际成立了县国资办服务型机关建设年活动领导小组，制订了《县国资办开展“服务型机关建设年”活动的实施方案》，围绕“提神、提速、提质”的活动主题，举办了3次学习培训班，组织开展业务能力、纪律、法律等方面的学习教育，参学习人数60多人次，有效改善了机关干部职工的精神面貌和提升了服务意识。同时结合实际缩短了6项非行政审批服务事项的办理时限，并以加强政策引导、主动跟踪服务指导等多项措施，服务我办监管的建筑业企业全面提升资质等级。

2、抓驻村扶贫“双到”工作开展。按照县委、县政府的工作部署，今年我办精心选派了2名政治素质好、工作能力较强的人员分驻梁化镇四眉山村、星湖村。我办领导干部走访驻点村8次，指导驻村干部、驻点村开展帮扶、禁毒、计生和换届等工作，支持禁毒、计生、换届和救灾等工作经费共计9.6万元，慰问困难党员、退伍军人共105人，发放慰问资金1.6万元。

3、抓整治庸懒散奢活动开展。为切实改进工作作风，扎实开展好整治庸懒散奢活动，我办及时召开了动员会议，成立了以党委书记、主任为组长，副职领导为副组长，各股室负责人为成员的整治庸懒散奢工作领导小组，结合实际制定下发了《县国资办关于开展整治庸懒散奢工作方案》，明确了指导思想、工作目标、治理内容、工作步骤和要求。办机关和各企业认真组织开展了在庸懒散奢方面自查自纠工作，发现问题切实整改，并结合实际制定了《上下班管理制度》等内部管理制度，有效地提高了工作效率。

一、加强基层组织建设和党员干部教育

以学习贯彻落实党的□xx届三中全会精神为指导，全面做好党建工作，充分发挥党支部的领导核心作用。坚持立党为公、执政为民、深入调查研究、多为群众办实事办好事，进一步密切党群干群关系，提高党支部的战斗力和凝聚力。

切实抓好党员干部的教育培训，真正把党员干部的学习培训工作纳入制度化、规范化轨道。通过学习，使党员干部成为勤于学习、善于思考的模范，解放思想、与时俱进的模范，勇于实践、锐意创新的模范，自觉地把实现人民群众的利益作为工作的根本落脚点。坚持围绕中心、服务大局、拓宽领域、强化功能，把全场党员干部的思想统一到精神及科学发展观的轨道上来，在加强对党员干部的培训教育的同时，注重在年轻干部、牧民中发展党员，上半年我场党支部发展入党积极分子3名，发展对象1名，预备党员1名。增强党员队伍的年轻化、知识化，加强党员队伍建设。

二、加强政治学习，提高党员干部政治素质

xx党支部认真贯彻落实区、州、县委的各项工作要求，在干部职工中开展政治理论学习，制定学习计划，研究讨论xx20xx年的重点工作。并利用每星期五下午的学习日活动，认真学习了区、州、县各级文件、会议精神，上半年组织机关干部集中学习20次，学习有笔记。坚持每月26日党员系列教育日活动定期开展，组织开展专题会议1场(次)。

三、做好维护稳定工作，确保社会政治稳定

坚持把促进民族团结，维护社会稳定作为当前最重要最紧迫的任务来抓，深入开展民族团结宣传教育活动。全面落实安全生产的责任和措施，坚决杜绝重特大事故发生。维护民族团结，维护社会稳定，是国家兴旺发达、长治久安、人民安居乐业、经济快速发展的根本保证，是社会主义新农村建设的基础。因此，认真做好民族团结、社会稳定工作是一切工作的首要任务。

具体活动有以下几方面：

- 1、加强党的领导，深入持久的开展维护民族团结和社会稳定教育，常抓不懈。及时表彰奖励在维护民族团结、社会稳定

中涌现出来的新人新事。

2、结合实际，以创建“五好党支部”为目标，以党员争做模范带头人为行动载体，使创先争优活动深入开展。

3、2月5日，场党支部对7户老党员，贫困党员进行节日慰问，为他们送去了党的温暖和礼品，面粉7袋，鞋子7双，现金1400元，使他们度过了欢乐祥和的节日。

4、3月7日下午，举办纪念“三·八”国际劳动妇女节103周年大会。此次活动以表彰民族刺绣比赛和联欢为主，意在丰富我场妇女的文化生活，并在节日来临之际为她们送去祝福。此活动有三项议程，一是评选出了“三·八”红旗手、“好婆婆”、“好媳妇”“五好文明家庭”，评选以群众主动参与为主，举手表决，做到了公平、公正，让每一位妇女同志都有信心参与。二是民族刺绣比赛，在比赛中每一位刺绣能手都能积极参与，用最快的速度和最娴熟的技能刺绣出心仪的作品。三是用优美的歌声，富有活力的哈萨克舞蹈，让大家笑逐颜开，在一片热烈祥和的气氛中，迎接属于自己的节日。活动得到了牧民群众的喜爱，也体现出了民族团结一家亲的和谐氛围。

5、结合“五·四”青年节活动，为进一步弘扬“五四”精神，隆重纪念“五四”运动94周年，增强广大青年的社会责任感和历史使命感，激励青年为实现xx大发展、大跨越的目标奉献青春力量，举办了“五·四”青年节为主题的系列活动，活动涉及拔河、跳绳、踢毽子、乒乓球、跳棋等项目。

四、健全制度，加强工作作风建设

针对过去存在的实际问题，修改和完善了《机关干部考核管理办法》，场党支部还成立了督察小组，对各项制度的落实情况进行督查，对违反制度的人和事，要坚持按制度办事，在狠抓落实上下功夫，把各项制度落到实处。场党支部从以

下方面抓起：一是加强对机关干部的思想教育和组织纪律教育，不断提高干部的整体素质。二是进一步完善机关干部工作制度、学习制度、考勤考核制度、奖惩制度，用制度管干部，用制度约束干部，党支部要在制度落实上狠下功夫。从根本上转变机关干部工作作风，提高办事效率。三是根据各自的分工，党支部与每个干部签订工作目标责任书。明确工作任务、目标，把责任落实到人头。坚持机关干部每月向党支部汇报工作完成情况。在年终考核中，根据任务完成情况，奖勤罚懒，建立干部激励机制，充分调动干部的工作积极性。

通过开展基层党组织建设和党员干部教育活动，xx党支部领导班子团结，任务目标明确，发展思路清晰，干部工作作风有了转变，民族团结进一步加强，党群干群关系密切，各项事业顺利发展，呈现出和谐稳定的新局面。在今后的工作中，为把建设成为经济繁荣、民族团结、社会稳定、和谐牧场而努力奋斗。

学校特色建设工作总结 创建特色学校建设工作总结 篇五

来源莲山

老师们，同学们

早上好！

今天的集会讲话，我们的主题就是一个，说说素质教育特色学校的创建。不知道同学们还记不记得，开学典礼xx校长致词中讲到，本学期我们学校有三件大事，其中第一件大事就是迎接xx校长区初中学校素质教育特色校的督导评估。我估计同学们听见了，听过了，也不记得了，更不会明白xx校长把素质教育特色学校创建工作作为头等大事在新学期第一天向全校师生们明白告示的重要性，今天我们特别通过集会讲

话，再次把这件事情单独重提，就是要积极响应xx校长的新年告示，更是要通过集会讲话让全校师生对这件事情不仅是知晓，更重要的是参与。

上周三，区教育局领导和督导办负责人还专项调研我校的创建工作，可见其重要性了。

什么是素质教育特色学校的创建呢？先解释什么是特色？特色就是独特的色彩，风格，简单的说，就是别人没有的我有，别人有的我优。特色学校就是我们学校的校情下的特色教育，包含学校的德育特色、体育特色、艺术特色、科技特色、课程特色、校园文化特色、管理特色等诸多的方面。

这么说吧，就像我们对麦当劳肯德基的理解一样，独一无二□xx中学给社会的第一整体印象是什么就是我们的特色，提起武珞路中学，人们就立即想到，这所学校抓得很紧，提起南湖中学，人们立即想到，这所学校近几年发展势头很猛，诸如此类的印象不是一天两天形成的，是一个过程，是一个阶段。也许同学们要说，我们学校没有什么特色，就是一个普普通通的义务教育初中，这样说是没错的，同是普通初中，我们学校能不能独树一帜呢。这就是我们创建的意义，没有特色，我们要打造特色，有特色，我们要发挥特色。

特色学校的创建前提是素质教育，按照国家教育发展纲要进行，在此前提下，我们要走出一条独特的xx中发展之路□xx校长多次在全校大会上讲到学校的发展愿景，我们学校现在的的确确有些发展上的困难□xx中央文化区的建设过程，对我们学校目前的发展是个冲击，但同时大家也要清醒地看到，这也是一个极大的发展机遇，随着中央文化区的日渐完善，我们学校发展的大好机遇也随之到来，但我们不能等，要未雨绸缪，要先行一步。2014年□xx校长区教育局确立了三所学校为素质教育特色学校的创建学校，我们是其中的一所，老师们同学们，这也是一个机遇啊，这个机遇和我们学校不远的

将来要遇到的发展机遇是高度吻合，这加快我们学校的发展步伐，我们不抓住这次机会，那就错失了一次发展良机，那种损失不是简单说一声“遗憾啊”就能释然的。

特色学校创建的内容很丰富，创建是一个全方位多角度齐头并进的大工程，全校师生人人都有责任，绝不允许出现有人干着，有人看着，有人还捣蛋着的现象。机遇面前更大的挑战，挑战学校的规划统筹能力，挑战学校的管理执行能力，挑战师生们适应变化能力，更挑战xx中师生的人心凝聚力，这次创建，对学校领导班子来说，是一次彻头彻尾的硬仗，对干部们来说，是一次工作执行力的检验，对老师们来说，是一次磨砺自我的观念改变，对同学们来说，是一次校园生活的丰富体验。在随后的几个月内，我们很多工作的力度会非常大，大得老师们会有压力，会感到累，不适应的甚至会选择逃避。任何一场大的变革都会有阵痛，我们xx中的创建工作也一定是这样的，但我们相信，阵痛后的新生会让我们的痛也快乐。

老师们，同学们，我在这里讲这个话题不是给师生们制造恐惧，是给师生们以憧憬，我相信，经过这次素质特色校的创建，“校园美丽、质量上乘、师生向往”的xx中梦一定能够实现，届时，我们重提xx中特色，社会一定给我们一个肯定的评价□xx中学是一个让师生充满信心的学校！

谢谢大家！

附：通知：

1. 班主任例会

2. 创卫工作检查，校园死角的第三次清理在今天中午进行，下午四点钟检查并公示检查结果。

文章

来源莲山

课件 w w w.5y k m 5

学校特色建设工作总结 创建特色学校建设工作总结 篇六

（一）、抓教学常规管理，积极开展形式多样的教研活动

加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。本学期初，我们认真制定教学教研工作计划，并召开了全体教师教研工作安排会议，按照学校的各项规定组织教学教研工作。

1、坚持业务学习制度。业务学习由集中学习和分散学习相结合，一学期，集中学习达到3次，学期末，对各教师的业务学习进行检查，教师们的学习记录均达到学期初规定的学习数量。

2、坚持领导听课、评课制度。实行领导推门听课制度。

3、坚持成绩抽测和检查制度。为了提高教学进度和教学质量的监控力度，我们严密组织考试，采用学校统一时间考试、教室交换监考、严格单元质量分析制度，写出书面材料，这样有效的促进了教师们的教学工作，为以后教学成绩的提高起到了积极的推动作用。一学期中，教导处认真检查教师备课、作业等教学材料，认真记录、认真总结。

4、加大常规工作力度。本学期，我校继续沿用上期常规工作检查制度，对教师的备、教、改、辅、考、评、说、学等各方面常规工作进行检查量化。每月进行检查，检查面涉及教师的备课、作业批改、考试、课堂教学、对学生的评价，学期末检查教师的总结、学习笔记、培训记录、听课记录、教研活动记录。学校组织成立常规工作检查小组，严格检查制度，对事不对人，认真记录、认真总结。

（二）、抓课堂教学，促教育教学改革

1、开展集体备课活动。同科组教师集体备课采用说课的方式，内容为公开课、示范课的执教内容，主讲人主讲内容之后，大家共同讨论定出教学思路，探讨教学方法。

2、开展课堂教学观摩活动。

这学期我们在上学期的基础上，又为青年教师提供了一个展示、学习教学技能技巧的舞台，举行教学观摩活动，从而推进我校落实新课程的步伐，培养人才，树立典型，推动教学工作向前发展。

实践证明，每一为青年教师的每一堂课都是总结经验和自身提高的过程。这对所有的教师都是一次锤炼，理论水平和教学水平都有了长足的进步。

3、强调写教学反思。写教学反思是教师认识自己、总结教学经验、提高教学能力的有效途径。它是实在的教研行为，能提高教师自身的教学水平，不断丰富自己的教学经验。每一位教师在每一节课后，都认真地反思了教学过程和自己的教学行为，都及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

4、搞好考试安排，严格考试管理

严格考试的考务工作。强化考纪教育，增强考试的严肃性，确保考试的客观、真实、有效。严格考试管理，加强了教师教学质量监控，对考试情况及时召开教学质量分析会，面向全体进行教学质量跟踪调查，切实关心每一位学生的成长，全面提高教学质量。

1、学生的养成教育、安全教育还有待提高，教导处将在以后的教育教学工作中加大对学生养成教育、安全教育的培养。

2、在教学成绩方面有待于在以后的工作中更进一步提高，树立以质量为先的教学观。

3、学校的教研活动开展的次数较少，有待于全面展开化。

本学期，在校长的带领和各位教师的共同努力下，顺利完成了本学期的教育教学任务，但在工作中还存在许多不足，有待于在教学质量上多下功夫，努力做好学校的教研工作，争取学校的教研工作推上新台阶。

学校特色建设工作总结 创建特色学校建设工作总结 篇七

推进特色学校建设，创建各类特色学校是新形势下全面贯彻教育方针，深入实施素质教育，深化教育教学改革的一项重要工作，也是优化学校管理，丰富学校内涵，提升学校品位的重要举措。我校正努力创建学校特色——剪纸。并形成一条与众不同的特色发展之路：发展优势成特色——发展特色创特色学校——凸显特色树品牌。

为确保有计划、有步骤地完成特色学校的创建工作，特制订实施方案。

二、创建背景

1、剪纸是中国最为流行的民间艺术之一，有着悠久的历史，而且为了保护剪纸文化遗产，中央美术学院非物质文化遗产研究中心正全力完成中国民间剪纸成为联合国教科文组织非物质文化遗产申报。

2、手是人重要的感觉器官，让孩子多动手是促进智力发展的重要途径。通过手的活动，可以获取更多的外部信息，这些信息能促使大脑积极活动，促进孩子的大脑发育，使孩子心灵手巧。所以通过剪纸可以培养孩子的动手能力，有利于提

高孩子的综合素质，促使他们的各种能力得到锻炼。

3、学生是有差异的，他们的爱好也不尽相同，但几乎所有的孩子都喜欢玩，都喜欢创造，学生具有这样的天赋和可塑性，就应该让学生的这一天性得到充分的发展。

三、具体措施

（一）、成立特色领导小组

学校成立特色建设领导小组和研究指导小组，充分听取教师意见，结合教师学生的具体情况，研究制订切实可行的实施方案。

（二）、实施阶段

1、校领导小组组织制定实施方案，动员全校师生人人参与，个个动脑动手，形成一个积极的创建氛围。

2、全员参与，扎实训练。

作：

（1）抓普及，促提高。我们将特色建设集学校、班级、学生于一体，学校成立剪纸班，开展课外兴趣活动，班级成立剪纸小组，培养学生的兴趣爱好和个性特长，以点带面，将剪纸推向全校，以形成学校的特色项目。

（2）抓训练，提高剪纸水平。

1、学校成立剪纸班，全体教师每星期安排两次集中学习，每星期交一幅剪纸作品。

2、学生成立剪纸兴趣小组，每周三下午第二、三节是兴趣活动时间。

3、举行各种形式的训练，组织学生参加各种美术活动，提高学生的美术创作能力。

4、定期进行理论考核，并评出等次，既促进教师自觉提高理论水平，又增强了竞争机制；每月举办一次剪纸作品展，以做到理论与实践相结合。

（三）保障措施

（1）加强特色项目的师资队伍建设，努力做好师资的配备和培训工作，保证特色项目师资，保证优先安排上述人员参加学习培训。

（2）加大特色学校的建设投入，确保每年有足够的特色建设经费，以保障特色学校创建工作的顺利开展。

（3）学校领导及教师要积极参与学校的特色建设中，要把创建特色学校工作列入学校的重点工作，扎扎实实地做好每一个环节，使每一个环节都体现学校的特色。

（4）要有专人负责，做好研究和指导工作，确保特色学校建设工作得以顺利进行。

六、预期成果

1、特色项目——一年内剪纸作为学校特色项目，力争在内形成较大的影响。

3、特色学校——力争三到五年内成为特色学校。

在发展剪纸特色教育的同时，不但能提高学生的动手、动脑能力，还能陶冶孩子的审美情趣；不但能继承民族文化，弘扬剪纸艺术，还能完善孩子的人性美……不仅促使我校在校本研究上迈出崭新的一步，还将为我校全面实施素质教

育起到巨大的推进作用！

我们坚信：在上级主管部门的大力支持下，在全校师生的共同努力下，我校的剪纸活动一定会举办的如火如荼，必将为中原教育增添一道靓丽的风景线！

学校特色建设工作总结 创建特色学校建设工作总结 篇八

双城学区：

一、基本情况

我校地处双城镇幸福村二组，是一所全日制完全小学，现有教师11名，学生82人，多年来积淀了浓厚的文化氛围。我校将文学，书法、绘画作为突破口，打造学校办学特色。

二、制定《幸福小学特色学校创建设施方案》的主导思想、具体内容和具体过程。

1、主导思想

以邓小平理论及“三个代表”重要思想为指导，以国务院《关于基础教育改革与发展的决定》为依据，解放思想，实事求是，开拓创新，在创特色过程中，实现我们所追求的教育思想和教育目标，提高我校的整体办学水平。特色学校是学校办学思想的具体体现，是学校得以健康、稳步向前发展的动力。

2、具体内容

(1) 营造浓烈的校园文化氛围。

(2) 开展书法、文学与绘画活动。

3、运行过程

通过书法、文学与绘画活动的开展，进一步完善学生的文化知识结构，丰富文化知识内容，培养深厚的文化底蕴，提高全体学生创新精神和实践能力，彰显我校的整体办学特色。

三、活动组织领导小组

组长：姚福元

副组长：孙斌元 张桐生 高珍元 王秀文 卢胜文 组员：各班班主任

绘画组负责人：王秀文 成员：郭兴才

文学组负责人：卢胜文 成员：张玉梅

书法组负责人：高珍元 成员：李林旭

四、组织形式、活动方法和措施

1、营造浓厚的校园文化氛围中。悬挂伟人、名人画像，点缀名言警句，营造师生陶冶情操、美化心灵、激发灵感、启迪智慧的氛围。

2、马路两侧教室墙壁建立突出学校特色的文化栏，添置橱窗，用以展示师生的文学、书法、绘画作品，展示校园文化建设特色。

3、开展第二课堂活动，组建文学、书法、绘画兴趣小组，由点到面，逐步引领全校师生参与。活动领导小组对各各兴趣小组的活动定期或不定期进行督促、检查、评比和成果展示。

4、学校对每学期在校园特色文化建设中成绩突出的小组和个人予以表彰奖励。

五、存在的问题和调整的策略

（一）存在的问题

3、活动过多，造成管理和执行难。

（二）调整策略

1、加大建设特色学校的宣传教育力度，提高师生对特色学校建设的认识。

3、强化管理，明确责任，进一步调整和改进组织形式、措施，促进特色学校建设的发展。

4、增加对学校特色建设的经费投入，确保学校特色建设的顺利进行。

总之，特色学校建设是现代教育发展的需要，也是学校重新审视历史积淀，发掘个性竞争优势的必需，是实现学校可持续发展的灵魂。特色学校的创建是一个平台，是一个机遇。继承传统、扩大优势，抓住机遇、实现跨越是我校发展的渴求，我校将利用学校的'优势资源，以发展学校特色为途径，带动学校全面的发展，争创特色学校。

幸福小学

2011年2月

双城镇幸福小学

2011年2月

中华经典文化是我国民族文化的精髓，也是中华文化艺术宝库中的一颗璀璨的明珠。经典古文作为民族智慧与民族精神的载体，是人类文明最宝贵的精神财富，是我们中华民族的魂与根。多年来我校一直将“国学特色学校”传承、继续，并将之发扬广大，在全体师生中深入开展了国学特色学校，切实做到了全员参与，全员投入，取得了不斐的成绩，如今已成为我校的一大教育特色。现将近年来我校开展国学特色学校情况进行简要汇报。

一、围绕一个核心

“教育教学”是学校工作的最终目的，我校开展的国学特色学校紧紧围绕这一中心，切实发挥我国悠久历史和文化积淀下的经典文章特有的艺术感染力、思想启迪效果，在建设书香校园的同时激发学生的学习欲望，培养学生的学习能力，陶冶学生的学习情感，培养学生的美好品德，让国学特色学校不仅成为弘扬文化、承续传统的过程，更成为学生素质成长的过程，促进学校人文化发展，提高办学品位和办学特色。

二、发挥两大功效

1、让读书成为习惯！

2、用经典唤醒灵魂！

《幸福特色学校创建汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

学校特色建设工作总结 创建特色学校建设工作总结 篇九

一、指导思想

推进特色学校建设，创建各类特色学校是新形势下全面贯彻教育方针，深入实施素质教育，深化教育教学改革的一项重要工作，也是优化学校管理，丰富学校内涵，提升学校品位的重要举措。我校正努力创建学校特色——剪纸。并形成一条与众不同的特色发展之路：发展优势成特色——发展特色创特色学校——凸显特色树品牌。

为确保有计划、有步骤地完成特色学校的创建工作，特制订实施方案。

二、创建背景

1、剪纸是中国最为流行的民间艺术之一，有着悠久的历史，而且为了保护剪纸文化遗产，中央美术学院非物质文化遗产研究中心正全力完成中国民间剪纸成为联合国教科文组织非物质文化遗产申报。

2、手是人重要的感觉器官，让孩子多动手是促进智力发展的重要途径。通过手的活动，可以获取更多的外部信息，这些信息能促使大脑积极活动，促进孩子的大脑发育，使孩子心灵手巧。所以通过剪纸可以培养孩子的动手能力，有利于提高孩子的综合素质，促使他们的各种能力得到锻炼。

3、学生是有差异的，他们的爱好也不尽相同，但几乎所有的孩子都喜欢玩，都喜欢创造，学生具有这样的天赋和可塑性，就应该让学生的这一天性得到充分的发展。

三、具体措施

（一）、成立特色领导小组

学校成立特色建设领导小组和研究指导小组，充分听取教师意见，结合教师学生的具体情况，研究制订切实可行的实施方案。

（二）、实施阶段

1、校领导小组组织制定实施方案，动员全校师生人人参与，个个动脑动手，形成一个积极的创建氛围。

2、全员参与，扎实训练。

作：

（1）抓普及，促提高。我们将特色建设集学校、班级、学生于一体，学校成立剪纸班，开展课外兴趣活动，班级成立剪纸小组，培养学生的兴趣爱好和个性特长，以点带面，将剪纸推向全校，以形成学校的特色项目。

（2）抓训练，提高剪纸水平。

1、学校成立剪纸班，全体教师每星期安排两次集中学习，每星期交一幅剪纸作品。

2、学生成立剪纸兴趣小组，每周三下午第二、三节是兴趣活动时间。

3、举行各种形式的训练，组织学生参加各种美术活动，提高学生的美术创作能力。

4、定期进行理论考核，并评出等次，既促进教师自觉提高理论水平，又增强了竞争机制；每月举办一次剪纸作品展，以做到理论与实践相结合。

（三）保障措施

（1）加强特色项目的师资队伍建设，努力做好师资的配备和培训工作，保证特色项目师资，保证优先安排上述人员参加学习培训。

(2) 加大特色学校的建设投入，确保每年有足够的特色建设经费，以保障特色学校创建工作的顺利开展。

(3) 学校领导及教师要积极参与学校的特色建设中，要把创建特色学校工作列入学校的重点工作，扎扎实实地做好每一个环节，使每一个环节都体现学校的特色。

(4) 要有专人负责，做好研究和指导工作，确保特色学校建设工作得以顺利进行。

六、预期成果

1、特色项目——一年内剪纸作为学校特色项目，力争在内形成较大的影响。

3、特色学校——力争三到五年内成为特色学校。

在发展剪纸特色教育的同时，不但能提高学生的动手、动脑能力，还能陶冶孩子的审美情趣；不但能继承民族文化，弘扬剪纸艺术，还能完善孩子的人性美……不仅促使我校在校本研究上迈出崭新的一步，还将为我校全面实施素质教育起到巨大的推进作用！

我们坚信：在上级主管部门的大力支持下，在全校师生的共同努力下，我校的剪纸活动一定会举办的如火如荼，必将为中原教育增添一道靓丽的风景线！