

小学学校德育工作计划秋季 秋季小学德育工作计划(汇总8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学学校德育工作计划秋季篇一

高举素质教育大旗，以社会主义核心价值观为准绳，把对学生的爱国主义教育、集体主义教育以及文明行为习惯的养成教育作为推进学校素质教育的重要组成部分，切实提高德育工作的针对性、科学性和实效性，努力使学校的德育工作跨上一个新的台阶。

- 1、深入完善学校德育管理网络。
- 2、继续抓好学生行为习惯养成教育。
- 3、不断加强班主任辅导员队伍建设和学生志愿者干部队伍。
- 4、进一步推进“三结合”教育。

- 1、培养主人翁意识。

学校是每个学生学习、生活的地方，通过班级结合学校层面发展志愿者服务文化，践行志愿服务精神。培养一支有组织有活力的小志愿者队伍，督导每一天的文明用餐，文明礼仪，学校卫生，在增强学生干部岗位责任意识的同时，逐步培养他们的能力。

- 2、挖掘就餐文化。

食堂就餐秩序，在全体教师长期努力下，成效是明显的。本学期，我们希望在具体就餐过程中，发掘就餐的教育因素，教师与学生一起就餐，由餐饮督导员协助正副班主任关心学生就餐情况，并指导学生安静就餐，不乱跑，轻翻凳子，努力做到光盘，以此形成我们御窑小学的就餐文化。

3、加强卫生管理。

在标兵执勤的基础上，每周两次，由德育处带头，中午带领三到六年级的卫生督导员在全校范围内开展“弯弯腰”活动，由于分工明确，团结协作，整个活动维持在10分钟以内，既省时又高效。每月底，再校长室牵头，行政人员检查班级卫生及专用教室、洗手间等地方的卫生情况，并及时反馈，及时应对整改。

4、重视护送护导。

本学期1—6年级学生放学全部实行正副班主任护送护导工作，并要求学生在校门口与正副班主任和值班老师说再见，以培养学生的文明礼仪，同时也向家长展现我校学生的精神面貌。值班老师要进行打分。

5、明确正副班主任职责。

开学初（8月30日下午13:00）召开全体正副班主任会议，向正副班主任进行明确班主任考评制度与细则，指导正副班主任做好开学工作的同时，为以后的教育教学做相应的准备，有的放矢地开展教育教学工作。同时计划每月组织正班主任对副班主任进行量化评价，作为对副班主任工作考核的依据，以此促进正副班主任的沟通和协作。

6、组织标兵引导。开学前两周，一年级新生对学校环境不太熟悉，家长往往会不太放心，试图进校送孩子，对校园秩序造成一定的影响，并产生一定的安全隐患。所以，御窑小学

组建一支贴心的标兵队伍为一年级新生服务。早晨，“标兵迎新队”站立于校门口迎接一年级小朋友，并带着他们进入相关班级；中午，“标兵迎新队”进入一年级教室，和小朋友宣讲文明礼仪知识，并告知他们如何安全活动；下午，“标兵迎新队”佩戴“小蜜蜂”，在正副班主任的全程配合下带着一年级小朋友逐步熟悉校园环境。御窑小学努力打造“标兵迎新队”，活动贴心、温馨、暖心，争取让家长放心。

7、宣传校园文化。经过几年的努力，学校的文化建设很有亮点。我们计划培养一支文化宣传队，主体由中高年级标兵构成。届时，由他们对一年级新生进行宣传，加强学生对校园文化的感知和认同，激发学生们的自豪感。这样一支宣传队伍的存在，也便于对家长和其他相关教育人士宣传学校的校园文化建设。

（一）优化学校德育环境。

首先，进一步完善德育设施。努力实现教育家所言的“让每一面墙壁都说话，让每一个角落都育人”的教育理想；进一步完善教室“我的中队我的家”、“黑板报”、“图书角”、“中队角”以及“雏鹰争章栏”等的更换、评比制度，使校园呈现出浓郁的德育氛围，为培养学生良好行为习惯营造和谐环境。

其次，进一步健全德育制度。学校将根据《中华人民共和国未成年人保护法》、中共中央国务院关于《进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》以及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》制定学校的相关规定和制度，并认真实施、考核评比，使学校的各项德育工作迈上规范、有序的轨道。

最后，进一步规范德育课程。学校将严格执行课程计划，认真贯彻《德育大纲》。健全和完善德育课程，加强德育课堂

渗透。使德育寓各学科教学之中，贯穿于教育教学的各个环节。语文、社会等学科应充分发挥人文学科的优势，结合教学内容对学生进行爱国主义、集体主义教育；数学与科学等学科应对学生进行爱科学、学科学、用科学的教育；音、体、美等学科也应结合学科特点，注意陶冶学生情操，磨练意志品质，培养团结协作的精神。同时继续加强德育校本教材的工作，将晨会校本教材融入学校德育工作中，成为学校教育的精神大餐，促进御窑小学的德育教学工作的发展。

（二）加强德育队伍建设。

第一，加强德育管理网络建设。本学期将进一步健全德育领导小组例会、班主任例会、大队委员例会、班干部例会制度。形成校领导主管、教导处分管、正副班主任共管、学生干部、志愿者队伍协管的上下一致、齐抓共管的德育管理网络。努力营造校领导把握方向准确，教导处责任分工明确，正副班主任落实工作到位，小学生乐意参与其中的工作氛围。

第二，加强班主任队伍的建设。本学期根据学校的人事变动，调整正副班主任队伍，颁发正副班主任聘任证书。对照教育部出台的《中小学班主任工作规定》完善正副班主任岗位职责，与各班班主任签定班主任书，强化教育意识，改善教育态度，提高教育质量，重点对教师的人格魅力、关爱学生、乐意奉献等方面进行教育和引导，真正让我们的老师用良好的师表形象影响学生，拿火热的爱心关爱学生（特别是对班中的贫困生以及学困生和问题生），投高昂的工作热情培养学生。学校将进一步加强对班主任的培训工作（假期培训、专题讲座、自主学习），利用经验交流、事迹报告等形式充分发挥优秀班主任的模范带头作用。学期末将综合各班在班级管理、班级公物管理、少先队三岗成绩、各级各类活动竞赛成绩、各项检查考核、班主任手册记载、撰写德育论文等各种因素进行“优秀正副班主任”的评选及表彰，树立典型，争取在班主任参与的各级各类大赛中荣获佳绩。

第三，创设学校全员育人氛围。实践证明：学校德育成败的关键还在于拥有一支师德好、观念新、素质佳的教师队伍，因此，我们将一如既往地坚持把教师整体队伍建设放在德育工作的突出位置，注重全员参与德育工作。学校将从“三风”建设入手，加强对教师队伍的管理，注重师德师风的建设。用“严谨、求实、科学、创新”的教风来规范教师的教学行为，努力挖掘教师的潜能，塑造教师自身的人格魅力。继续加强德育导师制工作，真正使“学校无小事，事事有教育；教育无小事，事事作表率”成为全体教师的共识。

第四，加强志愿者、骨干学生队伍建设。本学期将继续加强对大队部、文明标兵及班级小干部、小志愿者的培训，使他（她）们能更好地协助大队辅导员及班主任做好大队部及班级管理工作。认真做好三岗成绩的检查、记载、汇总工作，做好升旗仪式、更换学校宣传橱窗和红领巾广播的宣传工作，积极参与学校及少先队大队部组织的各级各类主题活动，争取使本校的中队主题活动及大队主题活动再上一个新的台阶。

（三）加强德育常规教育。

学生良好思想品德的培养，要从大处着眼，小处着手，从点滴抓起。为此，我们应关注细枝末节，全力实践“细微之处见教育”。针对我校学生大多来自其他省市区，近几年还无偿接受外地生，学生生源较差，在习惯的养成教育上缺乏稳定性等特点，本学期，对照《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，我们还将以行为规范和习惯养成为切入点，从最基本的文明礼貌、卫生习惯抓起，着力在薄弱环节上下功夫，首先制定一系列适合校情、适合学生身心发展的教育主题；其次重视抓检查评比。实践证明，进行检查、评比是巩固德育实效的关键。学校将坚持开展“流动红旗”、“书写之星评比”及“雏鹰争章评比”的活动，不断完善评比细则，并通过张榜公布、悬挂锦旗、争取奖章的形式来提高全校师生的积极性。另外，学校继续发挥行政值日、教师护导、小干部检查、红领巾监督岗巡视等的作用，加强对学生的一日

常规管理。每学期末通过评选“三好学生”、“品学兼优生”、“进步学生”、“优秀班干部”、“文明小标兵”等活动，促进学生良好行为习惯的养成。

（四）加强德育主题教育。

首先，主题之月形成系列。除了开展日常的德育活动外，我们制定出每个月的德育主题：九月份“爱师长、懂感恩”，十月份“爱祖国、讲团结”，十一月份“讲文明、乐奉献”，十二月份“爱生活、勤锻炼”，一月份“爱学习、勤思考”，每个月将围绕主题开展针对性的教育活动，希望这些丰富多彩的安排使每个主题月系列教育活动办得有声有色、成果显著。

其次，传统节日创新形式。传统节日是对学生进行爱国主义教育、感恩教育、民俗传统教育的有利契机**，学校教导处将联合少先队大队部不断创新活动形式。例“9月10日教师节”开展尊师重教活动，“10月1日国庆节”开展爱国主义教育，中秋节及重阳节进行民俗传统教育活动，“10月13日建队日”开展丰富多彩的庆祝活动，“元旦”开展各种比赛活动等，设想通过这些学生喜闻乐见的节日活动，大大增强传统节日的德育影响力。

最后，专题教育把握契机。学校除了开展主题月教育与传统节日教育之外，本学期还将结合当前形势，响应上级号召，结合学校实际开展各种专题教育活动。设想邀请法制副校长来校作安全法制方面的教育讲座，提高广大师生的安全保护意识和自护自救能力；联系常熟新四军老战士来校作爱国主义讲座，让学生从小树立为中华之崛起而勤奋读书的信念；联系校外辅导员来校作少先队社交礼仪知识的讲座，让全体学生养成讲文明、讲礼貌的良好习惯；邀请关工委团来校进行各种专题的讲座，积极发挥离退休老同志在培养教育青少年工作中的作用。通过这些专题教育的开展，进一步拓宽学校主题教育的范畴，为德育活动的深入开展创造条件。

（五）加强心理健康教育，将社会主义核心价值观课程融入学校品德学科课程。

全校教师（尤其是各位班主任）必须重视对学生的心理健康教育，在充分利用好现有教材（品生、品社）的基础上，利用晨会课或班队课时间，设计生动活泼的教育方式，搜集有关心理健康方面的知识材料给学生一个接受心理健康教育的良好氛围。学校教导处将发挥学校心理咨询室的作用，在每周一次的心理活动课的基础上，不断完善学校心理健康教育的软件和硬件设施，进一步发挥心灵小屋的作用，设法开展富有特色的心理健康教育活动，为各班的心理健教工作起示范作用。联合校外志愿者，将社会主义核心价值观课程融入学校品德学科课程，进一步修改教案，逐步形成本校教育特色，形成校本教材推广使用。

（六）加强安全法制教育。

首先，结合“开学第一课”系列活动的开展，在校园内强化安全知识教育。做到多宣讲、多提醒，突出重点，抓住典型，做到“八不”即课间活动有序不打斗、校园行进有序不追跑、中午进餐礼让不争抢、放学路队礼让不争先、校外途中守规不横穿、校园设施守规不贪玩、电器设备禁用不触摸、建筑工地避让不围观。通过国旗下讲话，强化消防、交通、校园安全意识，开展安全逃生演练，不断提高全校师生的安全意识和自护、自救能力。同时将民防教育课融入少先队活动课程，丰富安全知识，提升安全防范意识。

其次，加大法制教育力度。督促各位班主任利用晨会课等时间对学生进行有关安全、法制知识的教育，还将责任到人，落实各类橱窗、黑板报、画廊的出版宣传工作，要教育学生远离网吧、游戏房及其它营业性娱乐场所，教育学生从小告别不文明行为，争做文明的好少年，净化学校的校园风气。另外，以组织观看爱国主义题材影片、观看法制节目、邀请法制副校长到校为学生进行法制教育等形式让学生知法守法，

预防和杜绝学生违法犯罪。

（七）加强家校合作教育，发动家长委员会作用，倡导家长志愿服务。

本学期将继续加强学校、社会、家庭的“三结合”教育。通过家校路路通、电话、上门家访等形式及时做好家校信息的互通工作。学校将更加重视通过举办家长会对家长进行家庭教育内容、方式、方法的指导，让家长配合学校做好德育工作。另外，将发挥家长委员会的监督管理作用。通过发放民意测试卷、座谈会、邀请家长到校参与学校事务管理等途径，认真听取家长委员会成员的意见建议，进一步推进学校德育管理的进程。同时，倡导家长志愿服务，让家校联动更为密切，维护校园环境的同时，更是为学生健康成长服务。

（八）加强德育科研工作。

本学期，校级德育课题即将结题。学校将继续推进德育工作科研化，要求教师既要重视德育实践，又要注重理论学习；既要重视德育实绩，又要注重以教科研推进德育工作，争取在本学期顺利结题。

小学学校德育工作计划秋季篇二

全面推进素质教育，以学生为本，把立德树人、幸福成长作为根本任务，积极开展社会主义核心价值观、习惯养成和文明礼仪教育，坚持理论育人、文化育人、活动育人、实践育人，促进学生健康成长。

1. 加强德育队伍，配备好、培训好、实施好。德育即为人育，我们将把德

育队伍建设作为德育的先行工作、重点工作、核心工作来抓。

2. 建设德育平台，建设好、管理好、使用好。

3. 开展德育活动，抓规范、抓重点、抓特色。

1. 提升德育队伍素质。努力打造一支专业优、规范好、能力强的德育队伍。

把提升理论水平和实践能力紧密结合，积极探索和研究德育工作新方法、新思路、新途径、新手段，提高德育工作水平。

2. 夯实常规德育平台。进一步建设利用好学生心语小屋、学校社团、道德

讲堂等德育平台，突出活动开展的课程化、校本化、特色化，使德育过程渐渐渗透于学生平时的学习、生活中，做到润物无声，实现全程育人。

3. 打造三位一体合作平台。进一步推进“家长学校”建设，完善家校合

作制度，创新家校合作模式，充分发挥好家长的作用。加强教师与学生家长面对面的沟通与交流。逐步完善学校、社会、家庭三位一体网络教育体系工作机制，营造学校、社会、家庭共同关爱学生幸福成长的良好氛围，形成多方合力，共同推动学生的健康成长，实现全方位育人。

4. 拓宽德育宣传平台。一是充分利用好传统宣传平台，借助黑板报、橱窗、文化墙、校园广播、校园网等平台，宣传学校德育特色文化建设的成果。二是拓展新媒体宣传渠道，利用微信□qq□微博等新媒体传播平台，拓宽宣传阵地，加强宣传力度，加强对学校德育特色工作的宣传报道，彰显学校德育品牌。

5. 切实加强理想信念教育。根据学生具体情况，从学生的身

心特点、发展需求入手，大力开展理想信念教育。继续开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”系列教育实践活动，以实实在在的活动为载体和途径，不断打造活动平台，创新活动形式，提升活动效果，让广大青少年在活动中体验、感悟、升华，树立理想信念，形成正确的世界观、人生观和价值观，养成诚实守信、自强自立、积极进取、勇于担当的良好思想品质。

6. 积极推进文明礼仪教育和养成教育。努力贯彻落实省文明委《关于在全省开展未成年人文明礼仪养成教育的意见》和《江苏省未成年人基本文明礼仪规范》等文件精神，以“学校、班级道德讲堂”建设为平台，以入学仪式、成长仪式、等仪式教育、“阳光表情集赞卡”及社会实践活动为载体，深入开展文明礼仪教育和养成教育，让“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”基本道德规范成为师生的行为准则，成为内化的品质和外化的行为。

7. 深入推进生命教育。引导学生热爱生命，构建生命与自我、与自然、与社会的和谐关系，学会关心自我、关心他人、关心自然、关心社会，争做合格公民，提高生命质量，促进学生人格的健全发展，提高学生的自我保护和互助能力。

九月份：

1. 召开期初班主任会议，布置新学期工作，听取工作建议。
2. 举行开学典礼。（主题：快乐成长，幸福同行）
3. 组织观看cctv1开学第一课。主题：先辈的旗帜。（9月1日晚8:00）
4. 安排并启动新学期学生社团活动。

十月份：

1. “阳光表情集赞卡”印制、发放、使用。
2. “班级道德讲堂”活动1。主题：祖国是什么？（3-6年级）
3. 学校德育宣传墙设计、更新。
4. 一年级家长开放日活动。

十一月份：

1. “阳光表情集赞卡”奖品兑换。
2. “父母成长班”活动。（1-3年级）
3. 召开班主任会议。优秀班主任工作经验交流。

十二月份：

1. “班级道德讲堂”活动2。主题：生命的价值。（3-6年级）
2. 校十佳、百佳美德少年评比。
3. “阳光表情集赞卡”奖品兑换。

一月份：

总结、评优。

小学学校德育工作计划秋季篇三

20xx年秋，我校要认真学习宣传、贯彻落实新修订的《义务教育法》、《未成年人保护法》，认真落实《小学管理规程》、《广东省小学教学常规管理的若干意见(试行)》、《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》。坚持“以德立校、以法治教、以绩强校、

以研兴校”的办学目标。以服务师生为宗旨，加强校园文化建设，加强师德师风建设，重视师生心理健康引导与教育，以“行为习惯养成教育”为基础，积极构建学校主导、家庭延伸、社会辐射的德育工作新格局。切实加强对学生思想品德教育，推动体验教育思想的贯彻和落实，推进素质教育，营造健康、向上的校园文化氛围。

二、工作目标

1. 制定、完善、健全各项相关的安全制度，排查各种安全隐患，杜绝安全事故发生。

2. 结合各种学校日常活动，把《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》的教育贯穿到整个学期，将学生培养成为具有诚实守信、言行一致、有爱心的人，使养成教育落到实处。

3. 通过学习，在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，并通过学校的规章制度明确每一个教师对学生的教育任务，使学校每个岗位、每一位人员切实承担自己育人的职责，以更好地促进和推动学校德育工作的发展。

4. 抓理论学习，提高全体教师师德师风建设水平。增强教职工的服务意识和大局意识，树立教育行业的新形象。使广大教师形成“爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献”的良好治学作风，全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚现象。

三、工作措施

(一)加强师德师风建设。以第三批学习实践科学发展观活动为契机，按要求及时开展师德师风教育的自评总结和分析，认真总结师德师风建设工作的经验和成就，通报师德师风建

设情况，树立一批榜样，表彰一批师德先进个人，大力宣传师德师风建设成效显著小学的先进经验和师德高尚的典型事迹。让广大教师学有榜样、干有目标，使全体教师的师德水平提升到一个新的层次。

继续组织学习《公民道德建设实施纲要》、《教师法》中有关教师职业道德的内容和《中小学教师职业道德规范》，以“树师表形象，做文明教师”为主题，对教师进行职业道德和法制教育，大力提倡无私奉献和人梯精神，倡导建立新型的文明和谐师生关系。

(二)加强学生的养成教育。

拓宽德育活动渠道，增强德育工作的针对性和实效性。牢固树立“育人为本，德育居首”的理念，切实把德育放在育人工作的首位。

1、加强学生爱国强国教育。结合小学生的特点，开展培育民族精神，做文明礼仪之星等活动，激发学生爱祖国、爱家乡、爱集体、爱他人、爱自己的意识，践行小学生礼仪规范，树立强烈的民族自尊心、自信心和自豪感。开展爱国主义专题教育，组织学生参观德育教育基地，观看爱国主义教育影片，进行国防教育等，增强学生的法律意识、环保意识和卫生意识，培养学生从小热爱科学，信仰科学，求真务实的人生态度。传统节日、纪念日都具有特殊的教育意义，特别是中国传统节日，历史悠久，教育意义深远，是激发学生的民族意识和学校德育工作的良好契机。九月份开展庆祝教师节主题教育活动，十月份结合建国60周年开展以“庆国庆、爱祖国”为主题的庆祝活动。十二月份开展庆元旦活动。同时还应开展以养成教育为主题的相关活动。

2、要勤抓学生的自我养成教育。每周要有一个养成教育训练重点。班主任结合本班的实际情况，充分利用晨会、班会、红领巾广播站、黑板报等途径有计划地开展活动。在校内开

展行为规范、文明礼貌等方面的教育。细化班级值日制度和一日常规的评比制度，强化学生自主管理意识，充分发挥班队干部的作用，放手让他们自主开展工作。利用各项评比活动，把养成教育落实到每位学生身上，规范学生的言行，形成良好的班风和学风。培养学生良好的行为习惯和学习习惯。

(三) 抓好少先队工作。

(1) 加强辅导员队伍建设。班主任(中队辅导员)是学校德育工作的重要力量，拥有一支高素质的班主任队伍是做好学校德育工作的保证。本学期，我校将努力做好班主任、辅导员的培训工作。

(2) 切实发挥宣传阵地的作用。做好红领巾广播站、黑板报、评比栏这些学校重要的宣传阵地，要加强管理，精心组织，及时做好新闻发布、好人好事宣传、教育政策贯彻和对外宣传工作。红领巾广播站要利用每天中午时间，做好播音工作，学校、班级黑板报至少两周要更换一期，班风竞赛每天下午第三节课后要及时公布，第二天要及时反馈。

(3) 落实主题班队活动。要进一步构建少先队、各年段、班主任一体化的学校德育工作网络，营造全员育人的德育氛围，坚持每两周一次的主题班队活动。如：可以结合少先队建队60周年，开展“我和我的祖国”中队主题班会。

(4) 加强少先组织建设。少先队组织要成为组织德育活动、抓学生行为习惯养成的主力军，要把小学生的行为习惯养成纳入工作职责范围，坚持日检查、周公布、月总结、学期总评的制度，大力宣传榜样学生的先进事迹，以榜样的力量激发学生，提高学生践行文明礼仪的自觉性，全面提升学生文明素养。

(四) 扎实推进校园文化建设。要以少先队为主阵地，继续深入开展校园文化“十个一”和班级文化“十个一”的建设。

校园文化建设要更加凸显教育性，要根据校园环境建设的“净化、绿化、美化和教育化”的目标，充分利用学校的每一块园地，努力使校园内的一草一木、一砖一石都发挥教育的功能。

校园文化建设要更加凸显育人为本。

(1)加强校风、教风和学风建设，规范办学行为；

(4)充分利用重大节庆日、传统节日，设计开展丰富多彩的主题教育活动。

(五)创建平安和谐校园。

(1)要围绕宣传主题广泛开展安全教育。要有针对性地对学生进行防火、防中毒、防溺水、防交通事故、防地震、防楼梯拥挤踩踏等方面的专题教育，切实提高学生的安全意识和自救自护技能。完善安全档案管理，加强校园网的管理，开展网络文明整治工作，在学生中倡导“远离网吧、从我做起”，做绿色网络少年，自觉抵制不良思潮的侵蚀。各班主任、辅导员要结合班队具体情况，开展以“平安和谐校园建设”为主题的班队会、安全知识竞赛、黑板报设计、手抄报设计比赛等活动，丰富安全教育的内容，拓宽安全教育的领域。

(2)要严格执行有关安全管理规定。要建立健全安全工作制度。学校会议记录要体现安全工作的总结和布置。学校安全巡查员要严格履行职责，要有巡查记录备查。节假日及防控自然灾害要落实好值班制度，做到人员到位、思想到位、措施到位、行动到位。要坚持做好甲型h1n1流感的防控工作，要做到思想到位、宣传到位、晨检晨报制度到位。要严格学生考勤管理，建立家校联系制度、报告制度，一旦发现学生(幼儿)未经请假缺课的要及时向学校报告，及时和家长联系，查清情况，及时处置。公路沿线的学校要重视交通安全教育，靠溪、圳、水库的学校要特别注意防溺水教育，遇台风、强

降水天气要做好学生的护送工作。教师值日工作要到位，坚决杜绝校园暴力事件的发生。

小学学校德育工作计划秋季篇四

以培养“社会进步的推动者、全面发展的领跑者、人类文明的促进者”为目标，以“四个干”为抓手，秉持“六化”理念，传承“工匠精神”，稳步推进学校综合改革，科学构建改革发展体系，确保“河北名校、国家强校”奋斗目标跃上新台阶，以优异的成绩向党的十九大献礼。

崇德尚礼，挖潜励志，确保自主管理昂扬青春风采。

乐学善思，丰厚底蕴，确保自主课堂直抵核心素养。

突破定式，贯通环节，确保高考备战打开全新局面。

厚德精技，专注发展，确保队伍建设凝聚清风正气。

重组要素，扩展内涵，确保品牌建设萌发勃勃生机。

1、以文明城创建为契机，进一步汇聚文明进步之力。

要精准对标，创建文明校园。积极全面实施《xx市创建全国文明城市工作实施方案》，在文明城创建的大氛围下，利用公益广告营造声势，文明标语引导行为，让倡议书，承诺书，文明水城20条等深入人心，让文明校园创建成特色，让文明城创建助力xx要培育践行核心价值观。坚持学科渗透，推进社会主义核心价值观进课堂、进教材、进头脑，切实做到融入生活、指导言行。要借助活动，提升文明素养。开展“中国梦、青春梦、我的梦”主题教育，开展“重品行、树形象、做榜样”系列活动，开展“红色电影”展播，开展“感动中国人物”宣讲，让校园处处是文明、人人讲文明。

2、以新规范守则为抓手，进一步培育自主向上之神。

“新规范新守则”是涵盖学生德智体美劳全面发展的基本要求，体现以学生为本的新理念。要学规范、懂规范、守规范。学规范，牢记于心；懂规范，践知于行；守规范，一日三省。要规范自主管理新平台，凸显自主管理新活力。聚焦自管会用人机制、培训方式、评价机制等重点难题，出台新标准，完善新规则；“三级班会”程序化，确保真开起来；“六部管理”体系化，确保真动起来。要构建“规则教育”新生态，守卫自主发展新航程。细化自主发展新模式，抓实十二级晋级成长，让学生自知自律，自觉自省，文明守纪，积极向上。

3、以传统文化为载体，进一步深厚民族人文之魂。

传统文化博大精深，是民族发展之根，是人文教化之魂，要传承、积淀和发扬。要让传统文化进课堂，让学生学习、掌握，渗入心灵。结合学科特点，铺垫中华文化之基。要开设宣讲阵地，组建宣讲团，以道德讲堂为基础，以经典诵读为媒介，打造中华文化之智。要打造文化传播通道。以传统节日为主线，组织系列活动，培育中华文化之情。

小学学校德育工作计划秋季篇五

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要进一步加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

重视养成教育

学困生有进步），各年级、各班要根据学生的情况，着重对

学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

小学学校德育工作计划秋季篇六

时间过得可真快，从来都不等人，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，做好计划，让自己成为更有竞争力的人吧。计划怎么写才不会流于形式呢？小编在这里给大家分享一些小学秋季德育工作计划范文，希望对大家能有所帮助。

一、指导思想

以培养学生良好行为习惯、创新精神和实践能力为目标，以本校“追求完美道德，发展个性特长”的办学理念为引领，以丰富多彩的活动为载体，从创新的思路 and 扎实的工作入手，创建安全和谐校园和优良校风，提高德育实效性，扎实推进学校德育工作，走德育工作的特色之路。

二、工作目标

- (一)加强队伍建设，明确育人责任
- (二)强化教育管理，建设安全文明校园
- (三)提升学生思想素质，培养学生干部
- (四)活跃校园文化，提升学校文化底蕴

(五)增强科研力度，推进德育科研创新

(六)密切家校联系，构建三维德育网

三、具体措施、方法

(一)、加强队伍建设，明确育人责任

1、组织班主任、志愿辅导员开经验交流会，大力树立班主任典型，表彰优秀班主任、发挥示范带头作用。拟请一批有经验的退休班主任或在职班主任交流、介绍管理经验以及介绍与家长的沟通技巧。全面提高班主任综合素质和专业能力，培育一大批思想素质好、业务水平高、奉献精神强的德育骨干力量。

2、强化全体教师的责任感，规范班级管理工作。使班主任有责任感，班级管理工作做到规范化和实效化。而副班主任做到默契协助班主任管理班级和分担一部分工作。进一步明确德育工作部门领导、班主任、科任教师的德育工作职责，使全体教育工作者明确育人任务，积极主动做好德育工作，促进德育工作责任制的落实。

3、加强常规检查，完善考评机制。引导、督促班主任在业务学习和工作实践中提高自身的素质水平，健全班主任考评机制。积极为班主任、辅导员的发展搭建成长平台，认真开展班主任能力展示活动，组织他们参评各项优秀课例、班队活动的评选或展示。

4、加强少先队基础建设

做好鼓号队的更新工作，补充完善鼓号队成员;做好少先队大队干部和值日生、礼仪队员等的梯队培养工作。并让他们在实践中锻炼自己，做辅导员的得力助手。

(二)、强化教育管理，建设安全文明校园

1、进一步加强对学校德育工作的领导，切实把德育摆在首位，把关注学生全面健康成长放在首位。

2、抓好安全教育和普法教育、卫生教育。坚持“预防为主”的方针，根据季节特点和学生年龄身心特点，以预防传染疾病、交通、溺水、火灾、拥挤踩踏和防拐骗事故为重点，充分利用课堂教学、班队会、集体活动、红领巾广播站、少先队墙报等阵地，并通过举办专题讲座、开展知识竞赛、组织观看录像、制作宣传报等多种形式，让学生掌握一定的法律知识，促进他们自觉遵纪守法。有针对性地对对学生进行安全教育，防止各类事故和违法犯罪事件的发生。给家长发放

《就如何预防流感给家长一封信》，组织全校师生学习《预防控制流行性感工作指引》，杜绝传染病感染和扩散。3、平时有针对性地对及时进行安全教育，针对临时出现的安全事故或安全隐患事件进行处理和教育；与班主任等老师互相协调和研究，了解事情的真相并妥善处理。及时将处理结果或教育建议反馈给正副班主任、任课老师和家长。防止各类安全事故和违法犯罪事件的发生。要求值日教师和行政带头在课间多巡逻和检查各班课间活动情况，大队部加强对值日生和纪律监督分队的工作指导，做好课间活动护导，使各班的课间活动既活泼又有序，努力打造和谐平安校园。

4、加大学校安全工作的检查力度，打造和谐平安校园。与分管安全管理的领导协调好，每月进行安全逃生演练。逃生演练有长期的应急预案和每次的演练安排，并有计划地实施，及时小结反馈给老师和学生。在演练中以注重安全为首位，确定各班学生的逃生路线，做到有序撤离，有老师跟踪保护。在九、十月利用两个大课间时间训练。从十一月开始，在确保安全有序和路线明确清晰的前提下，每月将进行不定期突击演练。

5、在学校健全的门卫、值班、巡逻等各项内部安全管理制度

上，严格执行学生考勤制度，加强学生在校非教学时段的管理，制定突发事件应急预案，认真开展应急演练活动。

(三)提升学生思想素质，培养学生干部

1、抓好行为习惯养成教育。组织学生学习并实践《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强文明礼仪教育，培养学生良好的生活、学习习惯，自觉遵守社会公德(尤其是爱护公物)。在广大学生中大力推广各类先进典型，发挥典型引领作用，全面提高学生的基本道德素质。尤其加强对班、队干部的培养。

2、以开展“文明班级”评比为抓手，以少先队“自主管理”活动为载体，通过礼仪小天使、卫生护绿小队、课间纪律监督小队的监督等方式，组织学生开展自我管理教育活动，引导学生学会尊重自我、尊重他人、尊重公共秩序(如爱护公物、损坏赔偿，知情报告，对特别案例进行引导和教育，主动承认的给予表扬并跟踪和帮助他改正。对举报者所在班级在文明班评比上加分数)，促进良好班风、校风的形成，提升学生文明素养。

3、继续开展各种主题教育活动，通过各种有效形式在学生中开展深刻的教育工作，引导学生养成良好的行为习惯，提高学生遵纪守法的自觉性，使广大学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律、爱祖国的社会主义新人。结合国庆、建队节等重大节日，认真组织相关主题活动，开展中华传统美德和革命传统教育，加强爱国主义教育，帮助学生了解中华民族的历史和优良传统，培养学生对伟大祖国的深厚情感，引导他们坚定走中国特色社会主义道路的信念。

4、抓好生命教育。以思想品德课作为德育切入点，加强学生的前途理想教育、人生观教育、励志教育和感恩教育，渐进式地开展珍爱生命教育，引导学生正确处理与他人、社会和自然的关系，帮助学生学会欣赏生命、珍爱生命，学会寻求

生命价值的真谛，不断提高对生命质量和生命意义的认识，从而树立正确的生命观、世界观、人生观、价值观和幸福观。

(四) 活跃校园文化，提升学校文化底蕴

1、营造德育氛围，推进文化阵地建设。健康向上的校园文化对学生高尚思想品德的形成、良好习惯的养成具有潜移默化的作用。加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。

2、联合体艺科组老师，精心设计和组织开展内容丰富、形式多样、有吸引力的校园文化活动，体现知识性、科学性，突出趣味性、娱乐性，发挥学生的积极性、创造性，以丰富学生的课余生活，发展学生的特长，培养学生的实践能力。

3、根据教育部“体育、艺术2+1项目”的要求和学校发展的需要，鼓励学生参加校、内外各种兴趣班的学习；开展丰富的第二课堂活动，继续开展足球、羽毛球、电子琴等特色班训练，还增设了“国画班”和“女足”班，全校有30个兴趣班。校园文化氛围浓厚，将在九月筹备开“国庆暨小学足球文化节”的各项活动，十月举行开幕式，十月闭幕。策划和准备“第七届校园文化艺术节”的各项活动。此两项活动都将做出详尽的方案计划，在校委会上讨论通过并实施训练，并将在十、十一月分别举行。

(五) 增强科研力度，推进德育科研创新

1、以学校为基地，以学生学习生活为素材，挖掘学校德育的有利资源和存在的突出问题，积极组建德育教研队伍，加强德育课题探索与研究，研究德育教育的模式，申报有关课题。撰写德育论文，探索德育新内容、新方法、新途径，以科学的态度和方法来解决德育工作中存在的问题。并力争20__年在广州市德育创新奖上获奖。

2、规范学校德育管理，参加中小学德育工作绩效评估，提升学校德育水平。争取获得“广州市德育示范学校”称号。

(六)密切家校联系，构建三维德育网

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，构建家校互动格局。通过召开家长会、利用家长委员会的积极作用，对家长加强家教、心理健康、生理卫生、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。通过家庭教育讲座、家访、电访、信访、网上联系平台(校讯通)等形式，使德育深入家庭。通过家长委员会、家长会、告家长书等形式对家庭教育及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3、与家长联系，相互交流，共同配合，对学生加强心理疏导，预防学生进入网吧，促进学生健康成长。利用校讯通等各种平台，对家长进行环保宣传教育；与家长沟通对学生校内外卫生、安全教育，利用“小手拉大手”的途径对家长进行垃圾分类宣传教育和控烟工作宣传等。根据家长参与学校管理和参与学生教育情况，评选本学年“__小学优秀家长”；征集家长志愿，让家长自愿者参与第二课堂兴趣班的培训工作和中午校门口纪律监督等工作。

4、班主任要做好家访工作，和家长一起做好学生深入细致的思想工作。通过适当的渠道沟通学生在校及在家情况，落实常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前进。

每月主要工作安排：

九月：

1、精心策划开学典礼活动方案，做好安排和准备工作，做到各个环节进行得有序和紧凑。

2、开展好教师节活动

3、策划和准备“第一届__小学足球文化节”的各项活动。做出详细的活动方案，并依据方案，按部就班进行训练和准备。

5、与分管安全管理的领导联合，开展第一次的消防演练，做到事前有安排、通知，事后有总结。

6、对学生的行为习惯和公德秩序进行系列教育宣传活动，对学生和家长进行环境教育和宣传，使校门口保持干净。

7、进行诚信教育并出好墙报。

8、在下旬召开家长委员会，提出开展“家长社工”的志愿征求活动，拟在十一月开始。内容有担任中午的学生管理监督员、对学生或家长开讲座等。

9、加强少先队基础建设，做好鼓号队的更新工作，补充完善鼓号队成员

10. 评选广州市优秀班主任

11、组建女子足球队并外聘教练进行训练。

十月：

1、举行“国庆暨小学足球文化节”开幕式以及各项相关活动

2、继续准备“第六届校园文化艺术节”的各项活动。

3、对家长摸查，征集家长志愿者参与艺术节的表演活动

- 4、与分管安全管理的领导联合，开展一次消防演练活动
- 5、配合猎德街道办，迎接创建“星级街道”检查评比活动，和“垃圾分类”的评比活动。
- 6、做好晨检，确保不发生春季传染病的发生；
- 7、开展课间游戏活动

十一月：

- 1、“家长社工”的志愿系列活动开始
- 2、举行“第七届校园文化艺术节”的各项活动和闭幕式。安排家长委员或代表的工作。提前做好方案，并要求每位老师熟知自己的职责。
- 3、开展一次消防演练活动，进行突击演练检查，进一步提高师生的安全意识，做到防范于未然。
- 4、学生体检

十二月：

- 1、配合综合实践现场会，做好德育常规工作
- 2、学生秋游活动
- 3、准备元旦的游园工作并在月底开展活动

元月——二月：

- 1、评选并表彰优秀家长委员
- 2、举行第二届__小学“校长杯”班际足球赛

3、评选__小学优秀班主任

4、散学典礼并进行寒假安全教育

一、指导思想

学校德育工作，以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指针，以培养学生人格品质为重点，以养成教育为基础，全面落实学生思想道德建设任务，扎实有效地开展教育活动，为学生健康成长打下坚实的做人基础。

二、工作要点

(一)深化爱国主义教育

1、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。

2、坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，“养成道德好习惯”为主题，开展系列演讲活动，力求做到内容详实，针对性强，有感而发。

3、结合重大节日、纪念日(建队日、国庆节等)适时地组织活动，对学生进行爱国主义教育活动。

(二)加强队伍建设

1、组织全校教师学习学生规范，抓好班主任队伍建设，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训，加强青年班主任的培养工作，开展“结对子、传帮带”活动。

2、依据我校班主任岗位职责，工作条例，考核，奖励制度，

把班主任工作的实绩作为评优的重要依据。本学期，将继续评选校级优秀正副班主任若干名。

3、组织班主任参观学习，经验介绍，取长补短。

4、倡导主人翁精神，期末评选优秀值日教师。

(三)加强养成教育

1、养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》、《小学生一日常规要求》，有针对性地加强培养我校学生良好的课堂纪律。强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。

2、养成教育融于对活动中，结合班队课，传统节日、纪念日开展丰富多彩的少先队养成教育的系列活动。

4、重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。

5、加强班级文化建设，如一年级设争章园、各班设作品展示角、荣誉角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，每班每月评比班级之星，将照片简介贴在本班门口、继续开展“红旗”班评比活动。

6、加强红领巾值日岗力度，抓好值周生培训工作，建设好值周生队伍，使他们真正成为自我教育的排头兵，培训他们工作方法、工作态度、工作实效等，期末评选优秀值日生。让红领巾礼对校园卫生、交际礼仪、课间秩序等方面的良性发展起到促进作用。

(四)抓好阵地建设

- 1、增强育人意识，把课堂教育作为德育的重要阵地，结合学科特点，有机渗透德育。
- 2、充分利用宣传橱窗、黑板报、广播宣传校园文明佳事，树立榜样。
- 3、利用墙壁张挂教育标语，学生自己制作的行为规范画，形成良好的德育氛围。
- 4、根据每月教育重点和班级实际，有计划地组织好主题队会课。
- 5、加强鼓号队的建设。

(五)抓好“三个结合”教育

- 1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，提倡上门家访，每学期至少两次。
- 2、举办新生家长学校，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。在开学典礼上进行。
- 3、结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解南宁，感受祖国的腾飞。
- 4、聘请法制副校长或校外辅导员，有针对性地开展专题教育。如法制教育、南博会等。

三、每月工作安排：

八月份：

- 1、制定学校德育工作计划。
- 2、布置迎新学期板报、橱窗，悬挂横幅、彩旗，营造浓厚的

开学氛围。

3、开学典礼及一年级新生入学典礼。

4、改进量化表格，落实各项值日、值周工作，使学校工作步入正轨。

5、收集暑期布置的科技、自编的新童谣作品。

九月份：

1、制定班级工作计划。

2、召开班主任会议。

3、少先队卫生、礼仪、两操值日岗的落实；落实大队干部、招聘新播音员。

4、组织学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，第一、二周为宣传学习周。

5、教师节活动。

6、动员和开展爱科学实践活动。

7、收集暑期学生自编的新童谣，编著成册。

8、各年级启动争章活动。

9、配合教学实施课堂纪律评比活动。

10、开展“争创文明城争当好市民”主题队会。

十月份：

- 1、结合国庆、少先队建队日，开展学习背诵《新童谣》比赛活动，形式不限。
- 2、分年级段召开家长会。
- 3、组织班主任到市兄弟学校进行参观学习。（民主路小学）
- 4、加强鼓号队训练。
- 5、队干部第二次培训。
- 6、各中队适时更换版报，进行教室“洁、齐、美”评比。
- 7、开展心理健康咨询活动。

十一月份：

- 1、召开班主任会议。
- 2、举办科技作品校级展览，评选优秀作品和先进集体。
- 3、各班到德育基地参观学习和开展秋游活动。
- 4、举办校运动会。
- 5、开展安全消防教育（11月9日安全消防日）。

十二月份：

- 1、结合“12月1日世界预防艾滋病日”和“12月3日国际残疾人日”开展“爱心献给他人”主题队会。
- 2、各中队出一期庆元旦版报。
- 3、对入队积极分子进行队前教育，发展新队员。

4、开展开办迎元旦跳蚤市场活动。

一月份：

1、做好德育工作总结和各项评优工作。

2、组织班主任经验交流会。

3、组织散学典礼。

4、加强假期安全教育。

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划。工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。

以下是工作计划频道为大家整理的秋季第一学期小学德育工作计划，供大家参考。更多阅读请查看本站工作计划频道。

一、指导思想

本学期，以强化行为规范养成教育为重点，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、使德育工作真正落实到学生的学习生活中。

二、工作目标

1. 加强学生日常行为规范教育，努力促进学生养成良好的行为习惯。

2. 开展国防教育，强化爱国爱校思想。

3. 探索科技教育，树立从小爱科学的意识。

4. 深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生的综合素质。

三、主要工作措施

(一) 加强德育工作队伍建设

进一步完善少先队辅导员和班主任队伍培养机制，优化管理制度，加大少先队辅导员和班主任队伍培训力度，充分发挥少先队辅导员和班主任在学校德育工作中的骨干作用。定期召开班主任工作例会，总结新形势下班主任工作规律，推广先进典型和特色经验，以促进班主任的专业发展。

(二) 抓好养成教育，培养良好行为习惯

围绕《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》《五埭小学一日常规细则》，继续深化学生行为规范养成教育，结合“三评”工作，每天检查，以教育、督促学生的行为习惯养成为目的，做到每周汇总，公布评比，以检促进。

通过教育努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三) 以重大活动为契机，开展各项德育体验活动

1. 继续重视校园文化建设，健康向上的校园文化对学生高尚思想品德的形成、良好习惯的养成具有潜移默化的作用。加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围。每学期举行“文明班级评选”评比，让学生在舒适的环境中学习。

2. 培育和践行社会主义核心价值观和“中国梦”的宣传教育，坚定广大师生的自信力，凝聚实现“中国梦”和富民强国的

精神力量。把“中国梦”主题教育活动与课堂教学、校园文化建设、学校日常教育教学活动相结合，引导学生为实现国家富强、民族复兴、人民幸福的“中国梦”而发奋学习、不懈奋斗。

3. 抓住重大节日的有利时机，做好对队员的教育。

(四) 加强家校联系，发挥整合优势

开展“家长开放月”活动。让学生家长深入了解自己孩子在学校的表现情况，了解老师的讲课水平，增加学校办学的透明度，有效提高德育教育效果；拓宽联系方式，通过家长委员会、家长会、家访、电访、告家长书、网上联系平台(家校通)等形式，同学生家长建立经常性联系，及时交流情况，了解学生思想动向，认真听取家长对学校管理和教育教学的意见、建议。

四、各月份工作要点

九月份

1. 制定新学期少先队工作计划，建立健全少先队组织。
2. 新建劝导队。
3. 开展“我们的节日—中秋节”系列活动。
4. “核心价值观记心中”主题系列活动。
5. 开展以“说好普通话，圆梦你我他”为主题的推普周系列活动。
6. 学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强学生思想道德建设、开展文明礼仪养成教育。

7. 组织参加镇20__年度小学生田径运动会。

十月份

1. 各班出一期“庆祝国庆”的板报，开展国庆节的庆祝活动；
2. 开展建队节系列活动，举行新队员入队仪式；举行唱国歌、队歌比赛。
3. 举行纪念孔子诞辰2565周年活动。
4. 开展“重阳节”尊老敬老志愿服务活动。
5. 组织小记者外出活动。

十一月份

1. 组织队员开展“感恩亲人、感恩伙伴、感恩社会”少先队主体教育活动。
2. 开展“眼保健操、广播操、五祖拳”三操比赛。

十二月份

1. “快乐争章伴我成长”少先队主题教育活动。
2. 纪念“12.4”全国法制宣传日，“12.9”爱国学生运动，“12.18”晋江慈善日“，开展有针对性的主题教育活动。
3. 参加安海镇第五届小学生合唱比赛。
4. 出一期以“庆元旦”为主题的板报。

一月份

1. 组织庆元旦“诗韵飘香”诗歌朗诵比赛。

2. 少先队工作总结

一、指导思想。

高举素质教育大旗，以社会主义核心价值观为准绳，把对学生的爱国主义教育、集体主义教育以及文明行为习惯的养成教育作为推进学校素质教育的重要组成部分，切实提高德育工作的针对性、科学性和实效性，努力使学校的德育工作跨上一个新的台阶。

二、工作重点。

1. 深入完善学校德育管理网络。

2. 继续抓好学生行为习惯养成教育。

3. 不断加强班主任辅导员队伍建设和学生志愿者干部队伍。

4. 进一步推进“三结合”教育。

三、具体设想。

1、培养主人翁意识。

学校是每个学生学习、生活的地方，通过班级结合学校层面发展志愿者服务文化，践行志愿服务精神。培养一支有组织有活力的小志愿者队伍，督导每一天的文明用餐，文明礼仪，学校卫生，在增强学生干部岗位责任意识的同时，逐步培养他们的能力。

2、挖掘就餐文化。

食堂就餐秩序，在全体教师长期努力下，成效是明显的。本

学期，我们希望在具体就餐过程中，发掘就餐的教育因素，教师与学生一起就餐，由餐饮督导员协助正副班主任关心学生就餐情况，并指导学生安静就餐，不乱跑，轻翻凳子，努力做到光盘，以此形成我们御窑小学的就餐文化。

3、加强卫生管理。

在标兵执勤的基础上，每周两次，由德育处带头，中午带领三到六年级的卫生督导员在全校范围内开展“弯弯腰”活动，由于分工明确，团结协作，整个活动维持在10分钟以内，既省时又高效。每月底，再校长室牵头，行政人员检查班级卫生及专用教室、洗手间等地方的卫生情况，并及时反馈，及时应对整改。

4、重视护送护导。

本学期1——6年级学生放学全部实行正副班主任护送护导工作，并要求学生在校门口与正副班主任和值班老师说再见，以培养学生的文明礼仪，同时也向家长展现我校学生的精神面貌。值班老师要进行打分。

5、明确正副班主任职责。

开学初(8月30日下午13:00)召开全体正副班主任会议，向正副班主任进行明确班主任考评制度与细则，指导正副班主任做好开学工作的同时，为以后的教育教学做相应的准备，有的放矢地开展教育教学工作。同时计划每月组织正班主任对副班主任进行量化评价，作为对副班主任工作考核的依据，以此促进正副班主任的沟通和协作。

6、组织标兵引导。

开学前两周，一年级新生对学校环境不太熟悉，家长往往会不太放心，试图进校送孩子，对校园秩序造成一定的影响，

并产生一定的安全隐患。所以，御窑小学组建一支贴心的标兵队伍为一年级新生服务。早晨，“标兵迎新队”站立于校门口迎接一年级小朋友，并带着他们进入相关班级；中午，“标兵迎新队”进入一年级教室，和小朋友宣讲文明礼仪知识，并告知他们如何安全活动；下午，“标兵迎新队”佩戴“小蜜蜂”，在正副班主任的全程配合下带着一年级小朋友逐步熟悉校园环境。御窑小学努力打造“标兵迎新队”，活动贴心、温馨、暖心，争取让家长放心。

7、宣传校园文化。

经过几年的努力，学校的文化建设很有亮点。我们计划培养一支文化宣传队，主体由中高年级标兵构成。届时，由他们对一年级新生进行宣传，加强学生对校园文化的感知和认同，激发学生们的自豪感。这样一支宣传队伍的存在，也便于对家长和其他相关教育人士宣传学校的校园文化建设。

四、常规工作。

(一)优化学校德育环境。

首先，进一步完善德育设施。努力实现教育家所言的“让每一面墙壁都说话，让每一个角落都育人”的教育理想；进一步完善教室“我的中队我的家”、“黑板报”、“图书角”、“中队角”以及“雏鹰争章栏”等的更换、评比制度，使校园呈现出浓郁的德育氛围，为培养学生良好行为习惯营造和谐环境。

其次，进一步健全德育制度。学校将根据《中华人民共和国未成年人保护法》、中共中央国务院关于《进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》以及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》制定学校的相关规定和制度，并认真实施、考核评比，使学校的各项德育工作迈上规范、有序的轨道。

最后，进一步规范德育课程。学校将严格执行课程计划，认真贯彻《德育大纲》。健全和完善德育课程，加强德育课堂渗透。使德育寓各学科教学之中，贯穿于教育教学的各个环节。语文、社会等学科应充分发挥人文学科的优势，结合教学内容对学生进行爱国主义、集体主义教育；数学与科学等学科应对学生进行爱科学、学科学、用科学的教育；音、体、美等学科也应结合学科特点，注意陶冶学生情操，磨练意志品质，培养团结协作的精神。同时继续加强德育校本教材的工作，将晨会校本教材融入学校德育工作中，成为学校教育的文化精神大餐，促进御窑小学的德育教学工作的发展。

(二)加强德育队伍建设。

第一，加强德育管理网络建设。本学期将进一步健全德育领导小组例会、班主任例会、大队委员例会、班干部例会制度。形成校领导主管、教导处分管、正副班主任共管、学生干部、志愿者队伍协管的上下一致、齐抓共管的德育管理网络。努力营造校领导把握方向准确，教导处责任分工明确，正副班主任落实工作到位，小学生乐意参与其中的工作氛围。

第二，加强班主任队伍的建设。本学期根据学校的人事变动，调整正副班主任队伍，颁发正副班主任聘任证书。对照教育部出台的《中小学班主任工作规定》完善正副班主任岗位职责，与各班主任签定班主任承诺书，强化教育意识，改善教育态度，提高教育质量，重点对教师的人格魅力、关爱学生、乐意奉献等方面进行教育和引导，真正让我们的老师用良好的师表形象影响学生，拿火热的爱心关爱学生(特别是对班中的贫困生以及学困生和问题生)，投高昂的工作热情培养学生。学校将进一步加强对班主任的培训工作(假期培训、专题讲座、自主学习)，利用经验交流、事迹报告等形式充分发挥优秀班主任的模范带头作用。学期末将综合各班在班级常规管理、班级公物管理、少先队三岗成绩、各级各类活动竞赛成绩、各项检查考核、班主任手册记载、撰写德育论文等各种因素进行“优秀正副班主任”的评选及表彰，树立典型，争取在

班主任参与的各级各类大赛中荣获佳绩。

第三，创设学校全员育人氛围。实践证明：学校德育成败的关键还在于拥有一支师德好、观念新、素质佳的教师队伍，因此，我们将一如既往地坚持把教师整体队伍建设放在德育工作的突出位置，注重全员参与德育工作。学校将从“三风”建设入手，加强对教师队伍的管理，注重师德师风的建设。用“严谨、求实、科学、创新”的教风来规范教师的教学行为，努力挖掘教师的潜能，塑造教师自身的人格魅力。继续加强德育导师制工作，真正使“学校无小事，事事有教育；教育无小事，事事作表率”成为全体教师的共识。

第四，加强志愿者、骨干学生队伍建设。本学期将继续加强对大队部、文明标兵及班级小干部、小志愿者的培训，使他(她)们能更好地协助大队辅导员及班主任做好大队部及班级管理工作。认真做好三岗成绩的检查、记载、汇总工作，做好升旗仪式、更换学校宣传橱窗和红领巾广播的宣传工作，积极参与学校及少先队大队部组织的各级各类主题活动，争取使本校的中队主题活动及大队主题活动再上一个新的台阶。

(三)加强德育常规教育。

学生良好思想品德的培养，要从大处着眼，小处着手，从点滴抓起。为此，我们应关注细枝末节，全力实践“细微之处见教育”。针对我校学生大多来自其他省市区，近几年还无偿接受外地生，学生生源较差，在习惯的养成教育上缺乏稳定性等特点，本学期，对照《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，我们还将以行为规范和习惯养成为切入点，从最基本的文明礼貌、卫生习惯抓起，着力在薄弱环节上下功夫，首先制定一系列适合校情、适合学生身心发展的教育主题；其次重视抓检查评比。实践证明，进行检查、评比是巩固德育实效的关键。学校将坚持开展“流动红旗”、“书写之星评比”及“雏鹰争章评比”的活动，不断完善评比细则，并通过张榜公布、悬挂锦旗、争取奖章的形式来提高全校师

生的积极性。另外，学校继续发挥行政值日、教师护导、小干部检查、红领巾监督岗巡视等的作用，加强对学生的日常规范管理。每学期末通过评选“三好学生”、“品学兼优生”、“进步学生”、“优秀班干部”、“文明小标兵”等活动，促进学生良好行为习惯的养成。

(四)加强德育主题教育。

首先，主题之月形成系列。除了开展日常的德育活动外，我们制定出每个月的德育主题：九月份“爱师长、懂感恩”，十月份“爱祖国、讲团结”，十一月份“讲文明、乐奉献”，十二月份“爱生活、勤锻炼”，一月份“爱学习、勤思考”，每个月将围绕主题开展针对性的教育活动，希望这些丰富多彩的安排使每个主题月系列教育活动办得有声有色、成果显著。

其次，传统节日创新形式。传统节日是对学生进行爱国主义教育、感恩教育、民俗传统教育的有利契___，学校教导处将联合少先队大队部不断创新活动形式。例“9月10日教师节”开展尊师重教活动，“10月1日国庆节”开展爱国主义教育活动，中秋节及重阳节进行民俗传统教育活动，“10月13日建队日”开展丰富多彩的庆祝活动，“元旦”开展各种比赛活动等，设想通过这些学生喜闻乐见的节日活动，大大增强传统节日的德育影响力。

最后，专题教育把握契___。学校除了开展主题月教育与传统节日教育之外，本学期还将结合当前形势，响应上级号召，结合学校实际开展各种专题教育活动。设想邀请法制副校长来校作安全法制方面的教育讲座，提高广大师生的安全保护意识和自护自救能力；联系常熟新四军老战士来校作爱国主义讲座，让学生从小树立为中华之崛起而勤奋读书的信念；联系校外辅导员来校作少先队社交礼仪知识的讲座，让全体学生养成讲文明、讲礼貌的良好习惯；邀请关工委讲师团来校进行各种专题的讲座，积极发挥离退休老同志在培养教育青少年

工作中的作用。通过这些专题教育的开展，进一步拓宽学校主题教育的范畴，为德育活动的深入开展创造条件。

(五)加强心理健康教育，将社会主义核心价值观课程融入学校品德学科课程。

全校教师(尤其是各位班主任)必须重视对学生的心理健康教育，在充分利用好现有教材(品生、品社)的基础上，利用晨会课或班队课时间，设计生动活泼的教育方式，搜集有关心理健康方面的知识材料给学生一个接受心理健康教育的良好氛围。学校教导处将发挥学校心理咨询室的作用，在每周一次的心理健康活动课的基础上，不断完善学校心理健康教育的软件和硬件设施，进一步发挥心灵小屋的作用，设法开展富有特色的心理健康教育活动，为各班的心理健教工作起示范作用。联合校外志愿者，将社会主义核心价值观课程融入学校品德学科课程，进一步修改教案，逐步形成本校教育特色，形成校本教材推广使用。

(六)加强安全法制教育。

首先，结合“开学第一课”系列活动的开展，在校园内强化安全知识教育。做到多宣讲、多提醒，突出重点，抓住典型，做到“八不”即课间活动有序不打斗、校园行进有序不追跑、中午进餐礼让不争抢、放学路队礼让不争先、校外途中守规不横穿、校园设施守规不贪玩、电器设备禁用不触摸、建筑工地避让不围观。通过国旗下讲话，强化消防、交通、校园安全意识，开展安全逃生演练，不断提高全校师生的安全意识和自护、自救能力。同时将民防教育课融入少先队活动课程，丰富安全知识，提升安全防范意识。

其次，加大法制教育力度。督促各位班主任利用晨会课等时间对学生进行有关安全、法制知识的教育，还将责任到人，落实各类橱窗、黑板报、画廊的出版宣传工作，要教育学生远离网吧、游戏房及其它营业性娱乐场所，教育学生从小告

别不文明行为，争做文明的好少年，净化学校的校园风气。另外，以组织观看爱国主义题材影片、观看法制节目、邀请法制副校长到校为学生进行法制教育等形式让学生知法守法，预防和杜绝学生违法犯罪。

(七)加强家校合作教育，发动家长委员会作用，倡导家长志愿服务。

本学期将继续加强学校、社会、家庭的“三结合”教育。通过家校路路通、电话、上门家访等形式及时做好家校信息的互通工作。学校将更加重视通过举办家长会对家长进行家庭教育内容、方式、方法的指导，让家长配合学校做好德育工作。另外，将发挥家长委员会的监督管理作用。通过发放民意测试卷、座谈会、邀请家长到校参与学校事务管理等途径，认真听取家长委员会成员的意见建议，进一步推进学校德育管理的进程。同时，倡导家长志愿服务，让家校联动更为密切，维护校园环境的同时，更是为学生健康成长服务。

(八)加强德育科研工作。

本学期，校级德育课题即将结题。学校将继续推进德育工作科研化，要求教师既要重视德育实践，又要注重理论学习；既要重视德育实绩，又要注重以教科研推进德育工作，争取在本学期顺利结题。

(一)加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要进一步加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二) 高度重视养成教育

学困生有进步)，各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

小学学校德育工作计划秋季篇七

本学期我校德育工作继续以《公民道德建设实施纲要》以及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为指导，以“办人民满意的教育”为宗旨，以继续推进公民道德教育为主线，以创建文明班级为抓手，以活动为载体，以育人为落脚点，坚持科学发展观，落实学校工作计划，高度重视学生的行为习惯养成教育，努力培养学生的新形象，不断开创我校德育工作的新局面。

二、工作目标和措施

(一) 加大力度，坚持不懈，着力抓好德育师资队伍建设。

1、继续开展政治学习。组织教师学习党的政策法规，特别是有关教育的法律法规，紧跟时代步伐，依法执教，使广大教师“讲大局、讲团结、讲稳定”。

2、继续加强师德师风建设。倡导教师甘清贫、讲奉献，提高教师的精神境界。强化师德建设，通过持之以恒的师德教育，提醒教师不断增强“为人师表、教书育人”的自觉性。

3、严格考核方案，设定“高压线”，强化师德师风建设。

4、班主任队伍建设常抓不懈。

(1)加强班主任工作研讨。针对思想和班级管理方面的先进典型，适时召开班主任工作研讨会。

(2)努力提升班会课质量。结合教导处安排，将班会课时间统一，制定统一内容，同时结合各班实际，充分调动全班学生，特别是班委会成员的积极性，要让主题班会活动继续成为学生思想教育重要阵地。

(3)加强对班主任的培训工作。通过对班主任的培训，统一认识，不断提高班主任工作水平。

(4)完善《班主任工作量化考核》，做到过程管理和业绩考核相结合，公平、公正、公开对班主任工作和班级工作进行阳光评估，充分调动班主任的工作积极性和主动性。

(二)拓宽渠道，注重实效，广泛开展德育实践活动。

大力加强德育实践环节，把激发和组织学生参加德育实践活动作为提高德育工作实效的一个重要途径。

1、开展一系列丰富多彩的校园活动。

(1)以每月一主题，与少先队部联合开展艺术节、英语节、科技活动、读书活动等各类文体活动，活跃学生校园生活，展现学生的个性特长。

(2)配合有关重大节日和纪念日开展相关主题教育活动。

(3)办好学期初的开学典礼，对新生进行入学教育。

(4)精心安排学生做好在国旗下讲话和继续开展大课间活动。

2、继续开展“阳光少年”评选活动。

全校开展争创“五阳光少年”活动，从学生的学业素养、思想品德素养、身心健康素养、个性特长素养四个方面对学生进行评价，重视学生的学习过程、方法和结果，关注学生成长发展中的需求，引领学生全面发展。

3、充分利用升旗这一德育主阵地，教育学生拥有远大的理想抱负和强烈的爱国主义精神，要从升旗仪式的态度上端正每一个学生的思想认识，杜绝一切不严肃不恭敬的行为出现。

4、大力开展安全和法制教育，开展知识竞赛，图片展览，专家讲座等活动，促使学生增强安全法律意识，并内化为自主行为。学校要制订切实可行的安全管理制度，按照防止学生伤害事故的管理规则要求，与班主任签订《安全责任书》，努力避免安全事故的发生。

5、切实抓好少先队工作。

(1)通过升旗仪式、红领巾广播站、小主人电视台、鼓号队训练、值周检查等活动，活跃学生身心、提高学生素养，培养高尚的思想品德和良好的行为习惯。

(2)做好新队员入队工作和红领巾广播站宣传教育活动。

6、发挥心理咨询室的作用，积极开展心理健康教育。

7、构建德育教育网络，加强学校和家庭以及学校和社会的联系。充分利用校信通这一平台为师生提供便利和帮助。定期召开家长会，听取家长对学校教育教学各方面工作的意见和建议。通过发放《告家长书》、开家长会等形式，多渠道与家长沟通信息，取得家长的理解、配合与坚持，让学校教育和家庭教育齐发展、共进步。

(三)严格常规，狠抓落实，创新德育工作的管理制度

- 1、进一步加强德育课程建设。按照新课程改革的要求，切实加强思想品德课的教改力度，继续抓好学科渗透德育的研究，组织开展思想品德课和主题班会课的观摩评比活动，充分发挥课堂主阵地的育人功能。
- 2、以“六心教育”为载体，以养成教育为抓手，力争校风学风呈现新面貌。要立足于抓好学生的学习常规、活动常规。切实落实《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，开展知礼仪、讲诚信、多宽容、合作、敢创新为主题等活动。提高学生自我管理、自我教育的能力，要重视学校公物的爱护和维护。
- 3、检查到位，反馈及时。各项活动力争有安排、有规则、有督导、有检查、有反馈。
- 4、继续执行值周常规“流动红旗”评比制度。每天公布班级常规检查结果，根据常规检查结果，每周按常规积分高低，各年级组评选出一个获得流动红旗的班级，表扬常规管理先进班级，指出常规检查扣分较多的班级及原因。

(四)、突出重点，把握难点，深入开展德育科研工作

- 1、进一步加强校园文化建设，全力为学生的健康成长营造良好的物质、精神、制度环境。本学期要重点开展“国学教育”活动，把校园绿化、美化、净化与校园的书香文化相结合，形成“一墙一壁会说话、一砖一瓦都含情、一草一木都有灵”的文化氛围，创建“书香校园”。
- 2、着力探索小学开展心理健康教育的新思路，加强培训，落实内容。注意典型案例剖析和创设情境教育，注重个别心理辅导和团体心理辅导相结合，努力消除学生在学习、交往等方面的心理障碍。心理健康教育的课题要逐步深入，取得实

效。

小学学校德育工作计划秋季篇八

有人说：班主任是班级灵魂的设计师我觉得这句话有一定的道理，班风的好与坏，班干部的培养等与班主任的工作有非常密切的关系。

那么怎样才能当好班主任呢？作为一个班主任，要带好一个班，必须具有一定的班级工作艺术，尤其是班主任德育工作最为重要。一个学生如果没有良好的道德品质，就不能成为社会的有用之人。作为一个班主任就要首先抓好德育工作，培养学生小草的高尚品德，教育学生爱祖国，爱人民，爱劳动，树立为人民服务的思想，从小养成勤俭节约、尊师爱生的良好习惯，做一个诚实、勇敢的孩子。要鼓励学生学好知识，立志成才。我做班级工作，平时就注重对学生进行德育教育，积累了一些点滴经验，现介绍给各位同友，与大家互相交流。

当我接任五年级班主任时，班里接连不断地丢东西，但每次总是找不着，学生议论纷纷，影响了学生学习情绪。怎么办？为此事我明查暗访，仍不起作用。为了避免这类事情不再发生，我让每个学生留心观察，互相监督。一天上体育课时，小青向我报告说，她发现前几天自己丢失的钢笔在小飞的文具盒里。我听后大吃一惊，有点疑惑。小飞平时表现不错，怎么会拿你**的钢笔？为了弄个清楚，我和小青来到教室，查明证实后，我没有当面批评小飞，而是冷静思考：如何教育他改正错误呢？在课堂上，我这样说：前几天，小青由于不慎丢失了钢笔，至今她很着急，如有人拾到或借用请还给她，她一定会感谢你的。开学时，小飞物归原主，又主动向我坦白地承认了错误。我仍然没有批评他，而是耐心地开导他，教育他怎样做人。从此以后，这个同学仿佛变了一个人似的，拾到东西主动归还失主。学习很刻苦，成绩不断进步。

学生犯了错误，班主任就要想办法帮助学生改正错误。我班有个学生叫李兵，爱说好动，脾气暴躁，常惹事生非。在一次考完数学后，因成绩不理想，竟一小草气之下砸碎了窗玻璃。事后，这个学生主动找我认错，并按班规交了赔款。为了教育他改正错误，我让李兵亲自去量玻璃的尺寸，到玻璃店买回玻璃，叫他自己动手安装。有了如此的体验，他对班里的公物倍加爱惜，自己的怪脾气也改了许多。

树立美好的班风班里有一些同学平时爱吃零食，教室里瓜子皮满地，吃不完的馒头到处乱扔。针对这个情况，如果抓住狠批不放，不但没有效果，而且会适得其反。于是，我进行摸底调查，找出吃零食的原因后，给学生讲吃零食的危害，我告诉同学们，随便吃零食，不符合《小学生日常行为规范》，既污染了班级环境，影响了班级卫生状况，又耽误了自己的学习时间，危害了自己**的身体健康，浪费了家里的钱粮。我又将班内不吃零食的同学树为榜样，号召同学们向他们学习，发扬艰苦朴素的精神，保持勤俭节约的行为，不做小馋鬼，争当文明学生。从此，班里再也没人吃零食了。个个打扫卫生很积极，甚至有的学生不是他的值周，他都争着去干活。

我非常重视情境教育，给学生提供一个良好的学习环境。例如：我在教室的墙壁上张贴了许多英雄人物的画像，以及条幅和标语，鼓励学生勤奋读书，努力学习。还把校园黑板勾画一新，让学生定期出板报，办手抄报，开展丰富多彩的第二课堂活动，培养学生良好的道德品质。

开展班级活动，能为学生提供展示自己表现自己的机会。比如，我组织我为班级添光彩讨论会，向灾区小朋友献爱心的主题班会，以及书画展览、歌咏比赛、故事演讲等活动。通过这些活动。培养了学生热爱集体、热爱祖国的高尚品质。

总之，班主任要把德育工作放在首位，认真做好班级工作。既教书，又育人，不断提高学生的素质水平，培养学生高尚

的道德品质，使学生德、智、体、美、劳全面发展，成为祖国的合格人才。