

最新年度教代会校长工作报告 学校教代会校长工作报告(优秀5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

年度教代会校长工作报告 学校教代会校长工作报告 篇一

尊敬的教体局工会秦主席、各位代表，同志们：

中心校第八届教代会，在各位领导的关心支持下，经过全体教职工的共同努力，今天隆重开幕了。现在，我受大会主席团的委托向大会作学校工作报告，请各位代表予审议，并请列席代表和在百忙之中专程出席会议的各位领导提出宝贵意见。

一、扎实开展了活动“学习实践科学发展观”和“作风建设年”活动。

按照上级关于开展“学习实践科学发展观”的安排部署，我们成立了以校长为组长的活动领导小组，制定了“学习实践科学发展观”活动方案，确定了“提升素质，创新机制，打造品牌学校”的科学发展观活动主题，明确了活动开展的目标要求，方法步骤，即党员干部受教育——促进教职工的道德水平有新提高，科学发展上水平——推动教育教学方法有新改进，人民群众得实惠——力争教育教学质量有新提升。在“三访六问”活动中，征求到意见、建议56条；组织召开了民主生活会，大家开展了批评与自我批评，达到了相互帮助，共同进步，促进工作的目的。在充分征求广大教师意见的基

基础上，班子成员先后召开3次会议，修订完善了《教师评奖评优方案》、《教师职称评聘实施方案》、《中小学教师教育教学考核细则》等6项制度。培树了爱岗敬业标兵赵维树，孝老爱亲模范李桂芬，校本教研标兵马瑞雪等14位各层次的先进典型。搞好党建工作，加强党性教育，抓好后备干部、入党积极分子的教育培养和考察工作，增进了党组织的凝聚力和战斗力。

在“作风建设年”活动中，我们着力解决了当前校风、教风、学风、领导作风存在的突出问题和影响我中心校教育教学又好又快发展的制约因素。围绕“树正气、强队伍、严管理，抓质量、促发展”的主题。进一步加强了思想作风建设，通过召开不同层次的座谈会，组织教职工从思想作风、学习作风、和工作作风等方面进行了自我反思，着力解决了教职工思想性、进步性和纪律性不强等问题。

深化“三项素质提升工程”，进一步加强了师德师风建设，着力解决了极少数教师事业心和责任心不强，影响全局性工作的问题。大力倡导了依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，尊重家长，廉洁从教，为人师表的职业道德风范。大力弘扬遵章守纪，履职尽责，无私奉献，以德立教的清风正气。全体教师内强素质，外树形象，保持了昂扬向上的工作态度和奋发有为的工作精神。修订了“十不准”和“教职工行为规范”，严明了工作纪律，完善了岗位责任，提高了工作效率和质量。

进一步加强了工作作风和管理作风建设，着力解决了工作不落实、措施不得力，工作浮浅、不善于管理，推而不动的问题。领导班子成员围绕争创一流管理这一奋斗目标，率先垂范，进一步解放思想，开拓创新，通过自我学习、自我教育、自我完善，不断增强对政策法规的理解能力、对科学发展理论的实践能力和对学校事业发展的引领能力。我们对各层次的人员根据工作职能签订了目标管理责任书；中小学实施了领导包校制度，继续实施了周行事，月总结制度。中层领导结

合自己所负责的工作，进行了自我反思。领导班子全体成员分工协作、独挡一面，心往一处想、劲往一处使，逐渐形成了自觉学习，团结创新，勤政务实，廉洁自律的工作作风。在工作上做到大事集体研究，小事相互通气，难事相互支持。摆正了“三个关系”，即处理好对上服务与对下服务的关系，主动服务与被动服务的关系，提高岗位工作效率与增强全局工作效能的关系。全心全意为教育教学、为师生服务服务意识明显增强。

“学习实践科学发展观”及“作风建设年”活动的开展，极大地激发了广大教职工工作的积极主动性，全体教师思教乐业，严谨治学，人人讲称职，个个争一流，用实际行动谱写了一曲曲人民教师爱岗敬业，无私奉献的赞歌。李和老师坚持站好最后一班岗；年过半百的王景春、夏显唐、柏青栋等老教师“宝刀不老”。程秀霞、靳宝慧、杨树凤老师放弃在家休养身体的机会到岗上班；青年教师孟宪星、陈静、张桂红工作兢兢业业、不计较个人得失；新教师李阳阳刻苦钻研，代表学校参加县组织的英语优质课评比获一等奖。张庆银校长、郑兆森会计为了学校的工作，没睡过一个安稳觉，没渡过一个完整的双休日。中心校长分别被评为县和市先进校长。王海英、房玉书等10名教师被评为县级优秀教师。

1. 明确方向，向目标管理要质量。5月5日县教学工作会议后，我们召开副主任以上人员参加的校委会，分片召开了教师会，下发了贯彻落实县会议精神的专项通知，分别传达了陈书记对全县xx年度教学工作自总结和xx年全县教学工作任务的部署，汤局长和潘县长的重要讲话；进一步明确了方向，坚持抓教学质量提升的“四个不动摇”。即坚持教学中心地位、质量核心地位不动摇；坚持向教学常规管理要质量不动摇；坚持以校本教研促质量提升不动摇；坚持弘扬校风、教风、学风，向“三风”要质量的思想不动摇。中小学层层签订了教学目标责任书，找出了影响教学质量提升的主要问题及整改措施。中小学围绕教学质量提升这个中心，确立了“夯实基础，分层施教，防止分化，培优辅差，抓出成效，争创一流”的奋

斗目标。

3. 巩固教学评估成果，向教学常规管理要质量。中小学加强了教学常规的落实，注重了教学过程和教学环节管理。继续实施“六册”规范化管理，即《教师绩效考核管理手册》，《教师常规管理手册》，《校本教研管理手册》，《一带一管理手册》，《学校周中行事手册》，《领导包校管理手册》。中小学教导处坚持深入教学一线，走近教师，走近学生，走近课堂。校长听课、评课都在80节以上、主任听课、评课都在100节以，每学期参加校本教研活动都超额完成了上级下达的任务。

4. 注重骨干教师的培养和青年教师的使用，向“教师素质提升”活动要质量。中小学建立了骨干教师业务档案，为其成长搭建平台。中学要求每个季度被培养教师向培养教师汇报一次工作，还先后两次派出15名教师与河北师大8名顶岗实习生进行交流学习。小学组织特岗教师开展了英语学科教学评比活动。中心校出台了小学教学能手和骨干教师评选办法，重新任定了8名中心校级教学能手，22名教学骨干教师。教师节对中考成绩突出的17名教师，学习毕业班、中学非毕业班27名教师，60名明星教师进行了表彰奖励。落实以考促学制度，组织中小学教师进行了专业素质考试。

5. 以质量监控为抓手，向质量监控体系要质量。中小学教导处加强了以月考为主要形式的质量监控管理力度，采取检查与指导相结合，引导教师集中精力做好教学阶段性教学质量检测工作，激励师生争先创优。中学在学生中开展了“一带一、一带二”为形式的“小老师”活动，通过抓教学质量分析，查找出了教学中的薄弱环节，及时采取了补救措施，鞭策了教学质量停滞不前的薄弱班级、薄弱学科的教师，促进了教学质量的全面提高。

三、进一步推进学校文化建设，促进了学校又好又快发展。

第一、着力打造了学校精神文化。学校精神文化是学校文化的核心，是学校的灵魂和生命、是催生教师成长和学生成长的深厚土壤。在中心校的学校精神文化主题下，中学确立了打造“争先创优”精神，东营小学确立了“快乐教育”，中心小学确立了“健康教育”，三道梁小学确立了“养成教育”等学校文化教育主题。中学和中心小学在广泛征求意见的基础上，修订了校训、教风、学风，提炼和展现了学校精神文化。在学校文化建设过程中，我们围绕学校精神文化主题，拓展了学校文化建设的内涵，把学校物质文化，学校活动文化，学校制度文化，学校管理文化有机统一，通过丰富多彩的学校文化活动彰显了学校精神文化，促进学校和学生全面发展。中学、中心小学、安子岭小学的“烈士墓前一堂课”，“五老”报告会，五、四演唱会等主题教育活动进一步增强了学生热爱祖国，珍惜生活的情怀；中小学运动会上，200多名运动员参加了30项比赛，共有14人次打破了中心校运动会纪录。师生乒乓球比赛，活跃学校文化生活，增强师生体质。班级文化环境是学校文化环境的一面镜子。为此，我们从班级文化建设抓起，创设和发挥班级环境的熏陶作用，激励学生超越、完善自我，铸造人格精神。中小学在班级文化的设计上，体现着各自的风格和追求。班风、学风、标志牌、园地、手抄报、文化墙等展示着班级师生的精神风采，洋溢着蓬勃向上的朝气。班牌、班报、展板、园地等积聚班级文化底蕴，充分体现班风学风与人文精神的统一，实现人与环境的和谐。此外，我们还注重校训、教风、学风的激励作用，把它们设计成美观的招牌悬挂在醒目的位置，这些物化的精神文化在校园内、师生的心中积淀下来，时刻鼓励广大师生不断上进，力求完美。楼道文化建设主题突出，为师生成长提供了展现才华、张扬个性、实践创新的平台。

第二、进一步改善办学条件。投资280万元，建筑面积2700m²的中学宿舍楼主体工程已完工；完成了西沟教学点67m²危房改造工程；东营小学和中心小学做防水1000m²。中学投资4万多元安装了内部程控电话和监控设备；购置红外线体温测量仪2台；购取暖煤690吨。坚定不移的贯彻“免费教育”政策，没

有出现“三乱”现象。坚持勤俭办学的方针，严肃了学校财务收支纪律，规范了支出行为，管好用好每一分钱，最大限度地发挥了资金的使用效益。

第三、坚持育人为本的理念，扎实开展学生养成教育。进一步树立了“向德育要质量”的理念。做到抓德育就是抓质量、抓习惯就是抓学习。制定并实施《中心校学生行为习惯养成教育实施方案》，明确了重点，细化了要求。以学生养成教育为契机，进一步深化三结合共育工作。中心校组织开展了以治理脏、乱、差为突破口，争创优良校风、教风、学风为重点的校园精神文明月活动；编发《家庭教育辅导材料》7期发行8000份；3所完全小学分别召开了家长会，家长到会率达到95%以上；中心小学开展了“校园文明天天见”活动，69名学生还与县一小开展了“城乡手拉手，快乐一起走”联谊活动。东营小学编印《小学生习惯养成教育材料》2期，592份；举办了“阳光下的微笑”诗歌朗诵会和“赞歌献给党”歌咏比赛。中学和三道梁小学召开了安全和法制教育报告。

第四、提高了学校精细化管理水平。我们继续坚持人本管理和制度管理相结合，依法治校与以德治校相结合的管理策略。坚持以人为本、思想先行，重在激励的管理方法。修订了《中心校小学管理水平考核细则》，充分发挥学校各种组织的职能作用，将目标管理、常规管理、过程管理、民主管理和全员管理有机结合，要求管理人员做到“五管理”即懂管理、会管理、敢管理、善管理、勤管理，形成了“聚精会神抓管理，凝心聚力抓教学，一心一意谋质量”的良好局面，促进了学校的可持续发展。中小学通过开展星级班级、进步班级、学习之星、进步之星、管理之星等星级管理活动，营造了班与班、组与组、教师与教师、学生与学生间良好的竞争氛围，促进了教师专业发展和学生学习成绩的提高，实现“规范管理，整体优化，提升质量”的目标。刘玉同学被市少工委评为“红领巾之星”。中小学有19名同学被评为县级“三好学生”，7名同学被评为“优秀学生干部”，7个班级被评为“先进班集体”。中学开展了“手拉手，献爱心”活

动，全校师生为患白血病的王可心同学捐款5000多元。中心校表彰了186名学习之星、18名优秀学生干部、52名好孩子。王林华、赵维树被团县委评为“十佳辅导员”。

第五、全力做好安全稳定和综治工作。进一步健全学校安全制度和安全应急预案，把校园安全稳定作为常规工作的重中之重，多层次深入开展了防传染病、防火、防汛、防雷电、防食物中毒、防交通意外事故、防意外伤害等安全知识教育，各班两周上一节安全教育课，提高师生安全意识和树立互救能力。继续加强了校园安全联系制度和督促检查制度，实施了校园安全月报告制度，深入开展学校及周边治安综合治理活动。面对突如其来的甲流疫情我们高度重视，严格防控，下发甲流等专项通知18个，宣传材料5000余份，召开校点负责人会议5次，组织联查9次。继续落实学校安全稳定目标责任制，层层签订了安全责任书，与2650名家长签订了责任书，购买预防中草药3000份、口罩200个，体温计310个，84消毒液5件；学校、家庭、医院密切配合，协调联动，将疫情控制在最低的限度，确保了教育教学秩序的稳定；代表县接受市安全工作检查受到检查组的好评。

第六、成教工作又有新发展。完善了镇、村两级成人教育培训网络建设，聘任了兼职校长、副校长和教师，明确了各自的职责。有针对性的开展了农民实用技术培训，走访调研专业户20户，农村实用技术培训1622人次，农村实用人才培训120人次，剩余劳动力转移引导培训1168人次，绿色证书培训226人，发放技术资料8期；完成了xx年劳动力电子档案的普查任务。

第七、幼儿教育稳中有升。一是抓实校本培训。采取分层次、分内容的方式以“幼儿创造教育观”“室内环境布置”为主题进行专业培训5次。编辑校本教研导刊《幸福手记》4期；开展了利用废旧材料和自然材料创设环境和自制玩教具活动。二是抓好常规工作。各园班认真贯彻《纲要》和《规程》，严格晨检、午检制度和幼儿行为习惯培养；抓好幼儿安全教育

工作。三是努力改善班园条件，为三道梁幼儿园、黄木局学前班添置价值4万余元的标准化室外大型玩具。全镇新增保温桶14个，更新幼儿水杯200个，购置和维修部分录音机。四是加强了家园共育工作。各园班学期初有可行的家庭教育活动计划，活动内容贴近家长、形式灵活多样。全镇各班园共召开家长会60余次，发放预防传染病和幼儿安全小知识4000余份。继续做好0—3周岁未入班幼儿家庭教育工作中，编发“幼儿家庭教育辅导材料”8期，下发数千份。

各位表，寒来暑往，冬夏交替。回顾走过的岁月，我们倍感欣慰。过去的一年，我们付出的努力非同寻常，取得的成绩弥足珍贵，这些成绩凝聚了各级领导的正确领导，凝聚了全校教职员辛勤劳动和汗水，是全体教职员爱岗敬业、奋力拼搏、无私奉献的成果。在此，我代表中心校校委会向各位代表表示由衷的敬佩，向在工作岗位上默默奉献的全体教职员表示崇高的敬意！向所有关心支持我们学校事业发展的领导表示衷心的感谢！

各位代表，成绩来之不易，未来任重道远。我们也清醒地认识到，学校发展中还存在不少困惑与问题，主要是：我们办学的优势还要需要转化为特色，成职普幼均衡发展还需要积累后劲；队伍的整体素质有待进一步提高；办学条件还需改善；学校的常规管理还不能完全适应上级的要求。我们必须采取有力措施切实解决这些问题，推动学校各项事业的健康快速发展。

回顾过去，历史已经写就，我们深受鼓舞；展望新的一年，任重而道远，我们激情满怀。xx年是“”的最后一年。新的一年我们的指导思想是：进一步深入贯彻科学发展观，以“办人民满意的学校，做人民满意的教师”为目标。坚定不移地贯彻“以人为本，依法治校、质量立校、教研兴校、发展学生，成就教师，辉煌学校”的办学理念；继续实施“以工作业绩为目标导向，以竞争促提高，以集体明荣辱；立足科学规范管理，突出教育教学中心，强力打造品牌学校”的治校方略；进一

步树立学校的发展意识、质量意识、创新意识。坚持成职教、幼教、普教三位一体的办学思想，进一步加强学学校文化建设，改善办学条件，努力形成有自身特色的办学路子，实现学校全面工作的又好又快发展。

各位代表、各位老师：过去的一年，我们齐心协力、并肩作战；在xx年里，让我们都有一份对事业执著的追求，都有一份对学校发展无法丢开的牵挂，心系学校发展，心想教育大业，成为教育这块乐土上的幸福主人。

年度教代会校长工作报告 学校教代会校长工作报告 篇二

尊敬的中心学校领导：

大家好！

本人任学校副校长职务，分管学校德育、安全、卫生、法制等工作，同时兼任体育、美术、综合等学科教学工作。一年来，在市教育局及中心校的正确领导下，在兰校长的直接领导下，在各位老师的密切配合下，本人开拓进取，兢兢业业，较好地完成了分管工作及教学工作。现将一年来的工作向各位领导及老师做汇报如下，请评议。

思想是行动的指南，为使自己的思想和行动适应时代发展要求，有力促进学校的向前发展，我认真学习党的理论、路线、方针、政策、法律、法规，加强自身道德修养，增强道德感、使命感。在业务学习中，重点学习了新课程理念及方法论，认真阅读了《新课程理念与小学课堂教学行为策略》、《小学体育精品课堂》等书籍，此外，还虚心向本校及兄弟学校有丰富经验的老师请教，使自己教学水平不断提高。

作为副校长，虽然年纪大，师历长，但从没半点傲气，我主动配合好主管全面工作的兰校长，在学校管理方面多出谋献策，积极主动完成领导安排的各项任务。与同事之间，即宽容仁爱，又从严管理，不当“老好人”。在抓自己分管的德育、卫生、安全等工作中，本人能结合本校实际，制订了如《榆红小学学生德育工作计划》、《榆红小学师德工作方案》、《榆红小学卫生工作制度》、《榆红小学安全工作制度》等计划、方案和制度，并认真抓好落实。

一是抓常规管理。常规管理的好坏是办好一所学校的关键所在。结合《海南省中小学教学常规细则》要求，根据我校实际，在学年初我们重新制定并完善了《榆红明德小学教职工绩效考评方案》、《班主任考核细则》，让各位科任教师、班主任较好地明确各自的工作任务目标，在具体工作中，充分发挥学校科组监督、检查作用。同时，从细微处入手是做好学生管理工作的前提，对此，学校对班务管理、学生纪律、学生行为习惯等方面都提出了具体的要求，并从平时教学、活动严抓落实，做到每天有监督、有检查，一发现问题及时指出，及时整改。正是这样，使学校常规工作顺利开展。

二是抓德育工作。学校工作，德育为首。一年来，在师德教育工作中，我认真组织教师先后学习了《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《义务教育法》等，要求全体教师深刻领会师德、师风的要求和实质，认真检查自己在工作作风、师德师风中存在的问题，进行总结、反省。学校在每月的德育会议上都要对师德师风学习情况进行总结，表扬师德先进教师。针对个别“问题教师”，学校领导采取个别谈话的方式，加强沟通和理解，帮助他们树立工作的责任感和奉献精神，增强教师职业道德意识。在学生德育教育工作中，我们把品德课教学同《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和学校的规章制度紧密联系在一起，并结合学生的实际表现，对他们晓之以理，导之以行，提高其道德认识，逐步养成良好的道德观念与行为习惯。同时，开展主题活动，丰富德育内涵。先后进行了革命传统和爱国主义教育、尊师友

爱和孝敬父母的礼仪教育、学雷锋见行动的爱心教育、建设美好校园和家园人人动手的劳动教育、遵纪守法从我从小事做起的法制教育等主题教育活动。通过努力，我校师生精神面貌、行为习惯都发生了明显的改变，老师的纪律性及敬业精神更强了，学生讲文明，懂礼貌，举止端庄，守纪勤学，得到了家长、社会的好评。

三是抓好卫生工作。为保持校园的整洁，给师生创设优美、舒适的工作学习环境，我们制定了《榆红明德小学卫生工作制度》，并抓好落实。要求各班每天早上打扫班级卫生区，班级值日生认真打扫教室卫生，排列整齐桌椅、扫具，厕所、楼道卫生实行班级轮换制。对卫生工作，我身体力行，坚持每天早到学校，认真检查、督促，表扬做得好的班级及学生，对存在问题的班级及时指出，并要求改正。正是这样，才使我们的校园更显整洁、清幽，深大家好评。

四是抓好安全工作。校园安全无小事，学生安全重于泰山。安全工作是学校教育教学工作顺利开展的根本保障。为此，学校成立安全工作领导小组，认真制定《榆红明德小学安全工作方案》、《安全事故处理预案》等一系列制度，认真落实“每日两个五分钟”安全教育制度，通过致家长一封信、板报、专题讲座等形式对学生进行各类安全知识教育，提高了师生的安全防范意识；同时，注意对校园内的各类设施、设备进行检查、梳理，及时消除可能存在的安全隐患。为确保学生上、下学安全，我校实行路队制度，坚持每天放学必须排队有序离开学校。一年来，我校没有出现一例安全责任事故。

此外，我还抓好学校法制、党建等工作。在学期初，专门邀请负责我校法制教育的干警对全校师生进行法制教育；12月份，协助省司法协会、市司法局等部门在我校开展“游戏普法”活动，并取得好的效果。

在教学上，我严谨治学，精益求精，积极钻研教材教法，认

真备好并上每一节课，耐心辅导学生，使学生学有兴趣，学有进步，教学质量不断提高。

2、在平时的管理工作，工作还不够细腻，方法还缺乏灵活性；

3、自己对现代技术学习及应用远远做得不够，跟不上形势要求。

今后，我要正视自己的不足，认真听取领导、老师的意见，不断改正缺点，争取更大的进步，为榆红小学教育事业更快更好向前发展贡献一份力量！

年度教代会校长工作报告 学校教代会校长工作报告 篇三

各位代表：

在我校教代会上，我代表学校作学校工作报告，总结学校一年来各方面工作，反思学校在发展中的不足，构建学校今后三年的发展思路，提请各位代表审议。

过去一年主要工作

一、规划学校发展，提升组织效能

1、明确办学思路。根据学校的历史和现状，构建学校的愿景和目标，制定学校的发展战略，规划学校未来。学校进一步明确了“科学决策、强化管理、改善条件、提高质量”的办学思路，提出了“合作共享最大资源，和谐共享最大快乐”的文化理念，以“培养心清气正、具有崇高精神境界和人格魅力的高素质青年”为育人目标，确立了“把汕尾中学办成一所有特色、有校魂的国家示范性高中”的办学目标，同时

加强宣传和引导，让教师深刻理解和认同学校的办学理念，引领教师的思想、行为和学校的发展。

2、完善机构设置。去年，学校设置了教研处、德育处，健全学校的管理机构，扩充管理团队，明确分工职责，做到条块结合，进一步规范了学校管理，提高了工作效率。

3、落实奖教奖学。为公平、公正发放奖教金，学校在广泛听取意见的基础上，制订了《汕尾中学黎智常奖教金章程》、《汕尾中学教师综合评价方案》，从多元角度、量化形式来全面评价教师的教育教学工作，加强了教师职业道德建设，促进教师专业发展。通过严格的评选，评选出2019-2020学年度“黎智常奖教金”获得者一等奖3人，二等奖5人，三等奖10人。“黎智常奖教金”的设立，促使学校的管理更加规范、更加科学，必将进一步提高教育教学质量。同时，制订和完善学生奖学制度，发放“奖学金和助学金”，奖励优秀学生，帮扶贫困生圆大学梦，在校内外产生一定影响。此外，还积极参与组织东莞市凤岗镇团委、关工委在城区开展的“爱心访贫助学”活动，使部分贫困生得到了资助。

二、加强德育工作，构建和谐校园

1、紧抓养成教育。每学年初，学校就组织初一、高一的新生进行为期一周的军训。大力整肃校风，定期或不定期组织对学生仪表、日常行为的专项检查，规范学生的日常行为，并严肃处理违纪学生，进一步促进良好校风的日益形成。继续开展志愿者活动，课间时间以及各种大型活动，都可以见到志愿者们忙碌的身影，还组织青年教师参与区教育局、区团委组织的各项志愿者活动，圆满完成上级布置的任务，得到了区上级领导和有关部门的表扬。加强学生出勤管理，严格学生请假制度。学校还通过升国旗仪式、主题班会等教育平台，加强学生的爱国主义、集体主义和思想品德教育，潜移默化地促进学生良好道德品质的形成。

2、规范社团管理。学校紧抓学生队伍建设，选拔学生会干部，并加强管理和培训，每学年评选一次优秀学生干部和优秀团员，增强学生干部的责任感和使命感，进一步加强学生的自我管理和自我教育。注重校园文化建设，定期出版宣传栏和《碧潮》刊物，充分利用有线广播、电子彩屏等宣传手段，营造浓厚的校园文化氛围。成功举办了第十届校园文化艺术节和教工趣味运动会，并与香港汕尾籍的中学生进行联谊活动，既活跃了师生的课余时间，又提升了学校的知名度。引导学生社团开展各项活动，活跃学生的第二课堂生活，目前，学校有舞蹈队、碧潮文学社、演讲辩论学社、青鸟漫画社、弘武学社等多个学生社团，社团活动已成为学校一道亮丽的风景线。

3、开展爱心活动。去年，学校组织46名教师前往血站献血，组织6名教师献血抢救因车祸生命垂危的一名乡村教师；团委、工会组织发动为患病的教师家属和学生捐款，广大师生积极响应学校的号召，踊跃捐款，两次共收到捐款10多万元，充分体现了师生们崇高的精神境界。上学期初，百年一遇的“天兔”台风，正面袭击汕尾，给我校造成了严重的破坏，面对自然灾害，广大师生众志成城，自觉投入到抗灾活动中，使学校在短时间内恢复上课，展示了广大师生爱校如家的精神风貌。

4、加强安全教育。牢固树立“安全工作重于泰山”的责任意识，学校通过宣传栏、升国旗仪式、有线广播、电子彩屏、家长会等平台，以及组织学生紧急疏散演练，邀请区交警大队干警进校举办“交通安全教育法制课”等形式，加强学生的安全教育，增强安全意识，提高学生自我防护能力。同时，协同家庭和学校教育，每次放假前，印发《告家长书》，告知放假时间以及需要注意的安全事项，并及时收回《回执》；德育处、总务处、保卫室按照上级的工作部署，组织安全排查，建立工作台帐，落实整改措施，消除安全隐患。去年，我校没有发生安全责任事故。

三、狠抓教学教研，提高教学质量

1、培养特长生。学校投入人力物力，对美术和音乐特长生进行跟踪式教育，高中三个年级均开设术科班，选择业务能力强、经验丰富的老师担任文化课教学工作，同时配备专业教师进行辅导；学校教研处组织开展初三物理竞赛、高中数学、物理竞赛，作文竞赛、全国英语能力竞赛，各学科竞赛做到早计划、早安排，精心辅导，取得了优异成绩。

2、紧抓教学常规。通过检查备课、听课、作业批改、辅导等形式，了解教学情况，指导备课组制定学期教学进度计划和教学研究计划，对教案的编写进行规范。开展校本教研，上学期举行校本公开课56个，校内各科组听课971人次，其中语文308人次，英语233人次，数学103人次，英语、化学、语文各以专题教学形式或以同课异构形式，开展了教学公开周。先后举行了学科课程标准和课堂教学基本要求研讨会、新学期教学工作会议，解读了课程标准，各科组制订了课堂教学基本要求，倡导新的课堂模式，提高课堂效率。

3、开展教学交流。组织教师参加第三片区教研活动；还联系了惠州八中数学组到校交流、华中师范大学第一附属中学周文涛老师莅校讲学、华南师范大学美术学院李启色教授举办美术讲座、市教研室化学教研员温庆伟老师为高三学生上课。

4、引领教师发展。新、老教师结对子，以老带新，创新培训形式，较快地提高了新教师的业务水平，并在本学期进行考核和评比；开展高中学科教师远程培训，包括职务培训和班主任培训；让青年教师多参与教研活动，多给任务，参加各类业务竞赛，促进教学水平的提高。建立教学资源库，倡导教学资源共享。出版《汕中教研通讯》共31期，及时反映学校教学教研情况，充分调动教师参与教研的积极性。

5、加强质量监测。教导处完善考试制度，各年级备课小组做好有关试卷的命题、阅卷工作，学校及时做好各次考试教学

质量分析，并提出针对性的意见。重点加强了对中考、高考的质量监测。2019年高考成绩显著，613人参考，一本21人、本科以上207人，三a以上388人，三条线均完成了城区下达的任务。

四、增强服务意识，保障服务质量

一年来，后勤部门围绕学校的中心工作，积极开展工作，保障了教育教学工作的顺利进行。总务处做好校产登记、教育教学设备维修和管理工作；安排学校的财务工作，勤俭节约，合理支出，为教职工提供优质的后勤保障，调动了教职工的工作积极性；上学期，协调上级部门，更换高二年级多媒体设备；还做好店面租金的追收、环境卫生、校园整治、办公室改建等相关工作，促进学校的后勤工作更上新台阶。

学校工会和教工代表参与了学校的议政、奖教等方面的过程监督，及时反映教工的心声，为推进校务公开做了许多有益的工作。按照学校有关制度，学校工会及时把学校的温暖送到教职工的心坎，适时开展了一些有意义的活动。

回顾过去的一年，学校以提高教学质量为中心，以创建良好的校风为抓手，加强了教学科研、师资培训、毕业班备考、学生德育、后勤服务等方面的工作，取得了一定的成绩。学校荣获城区“安全文明校园”、汕尾市高考进步奖、广东省第八届教育教学成果奖二等奖、广东省“五好”基层关工委先进单位等荣誉称号。成绩的取得，是全体师生员工的共同努力下，在此，我代表学校向全体师生表示衷心的感谢！

存在的不足和问题

在总结成绩的同时，我们也清醒地看到学校目前存在的问题：

一是随着教育的发展及教育教学环境的变化，摆在我们面前

的是更大的挑战，如高考招生制度的改革，考试模式的变化，尤其是中考志愿填报模式的变化，可能造成生源质量的下滑，将会在一定程度上影响学校的发展，必须提前应对。

二是学校发展步伐缓慢，校园狭窄，成为制约学校发展的瓶颈，有限的办学条件与社会、家长、学生的大量报读需求形成矛盾；由于各种客观原因，校园整改工作进展缓慢，校园拓展的遗留问题还没有得到解决。

三是学校至今仍是市一级学校，提质升级的任务还相当艰巨，创建品牌路子仍很漫长。

四是教学任务面临更大的挑战。今年高三年级备考工作稳中有进，阶段性效果较好，虽然广一模三条线超额完成上级下达的指标任务，但超额的人数不多，还需毕业班全体师生再接再厉，确保完成任务；初三年级在区的统评、统考中，总体优势减弱，个别学科与兄弟学校相比仍存在差距，需要发力冲刺，确保实现总平均分城区第一的目标。

20xx年工作展望

各位代表，展望20xx年的工作，我们必须抓住机遇，以全新的姿态投入教育教学工作中去，化解学校当前存在的问题，推动我校快速发展。为此，学校制订了工作规划，从20xx年到2019年，分别确定为“管理规范年、教学质量提升年、个性教学年”，并将逐年实施，要求全校教职员工务必增强事业心、责任感、危机感，更新教育教学观念，探索教育方法，奋力拼搏，再创佳绩。

20xx年，我们是“管理规范年”，努力解决如下问题：学校改善办学条件，规范后勤管理，探索新型德育管理模式；加强教学常规、落实课堂教学基本要求、规范教案备写、深化教学理念、教学手段的变革；建立术科课程体系和教育资源管理，建立质量监测机制、督导检查制度，完善考试制度、教师评

价制度;建设活力科组，发挥备课组的重要作用。

2019年，是“教学质量提升年”，紧紧抓住质量这一生命线，积极推进课堂教学改革，重点抓好提升教师“教”的质量和 学生“学”的质量。积极探索构建新型的研修培训模式，不断提高教师的综合素质，提高思想道德修养，积极开展各类教研活动，通过集体备课、赛课、评课、研讨交流，提高教师教学研究水平和课堂教学能力，进一步加强师资队伍建设。教学质量的提高，关键是课堂教学质量的提高，要全面落实好分层教学，最终实现“高效课堂”。学校要进一步完善各项硬件设施，充分挖掘师生潜力，创新工作，锐意进取，力争下一年度教育教学质量有更大提升。

2019年，是“个性教学年”，普遍让全体教师提炼自己的教学经验，形成教学的风格，突出个性特长;结合学科教学改革，深入理解基础教育课程标准精神;针对学生的具体情况，抓准教学中存在的主要问题，广泛开展小课题研究，促成教师风格的形成，造就一批名师。创造人文精神深厚、文化品位高尚的学校生活，引导学生人文精神的培育，和谐境界的追求，努力创建有特色、有校魂的国家级示范性高中。

今年要做的几件事:

一是强化德育工作，构建德育模式。加强学生社会主义核心价值观的教育，培养学生诚实守信、尊敬师长、爱国爱校爱家的优良品德;加强德育管理，继续抓好三风建设，进一步形成良好的校风;建设有特色的校园文化，开展形式多样的文体活动，组织社会调查、义务社工等志愿者活动。召开全校德育工作会议，总结成绩，找出差距，明确努力方向，增强德育工作的针对性和实效性，构建具有汕中特色的德育模式。此外，还要认真开展党的群众路线教育实践活动，加强师德师风和行业作风建设，确保教育实践活动取得实实在在的效果。

二是加强教学管理，优化教学过程。重点抓好教学常规管理，备课管理、课堂常规管理、作业管理、学习指导管理、考试管理、质量评价管理，形成术科教学课程特色，加强课程计划管理、课堂资源的建设。

三是开展教研活动，提升业务能力。加强教学业务部门、教研组、备课组等组织的建设和管理，包括教师研修活动的开展，倡导课题研究，重点完成市课题，积极申报省教育研究院立项课题，让课题对教学起促进作用，让教师根植课堂，成为课程改革的引领者和倡导者。

四是实施质量监测，完善评价体系。加强对各年级各类考试的质量监测，认真分析各项统计数据，为教学和备考工作提供参考依据；不断完善教师综合评价方案和评教奖教机制，真正起到评价的导向作用，调动教师的工作积极性。

五是加强后勤管理，改善办学条件。跟进平房区教师宿舍楼、塑胶跑道的建设；追踪被置换的教师宿舍用地去向；加强门市管理，追缴门市租金；创造条件，改造旧校区。

各位代表，学校是生命成长的地方，给生命以成长的智慧是教育者的天职；教育的科学在于合作与共享，让师生高效地学习和工作；教育的艺术在于和谐与快乐，让师生愉快地学习和工作。在今年工作中，让我们以更加专业的精神，以更加饱满的热情，更加务实的态度，共谱学校发展的新篇章！

年度教代会校长工作报告 学校教代会校长工作报告 篇四

随着时代的发展，人们都不可避免使用报告汇报工作内容及取得成绩，报告具有成文事后性的特点。以下是小编收集整理
的副校长年度述责述廉工作报告，欢迎大家前来阅读。

经教育局公开竞聘任命，我于20__年8月任临河区回族学校分管德育的副校长。现在，根据教育局党委的有关要求，做述职述廉报告如下。

一、主要工作

任职以来，我怀着强烈的使命感和危机感，把“老老实实做人，踏踏实实做事”作为自己的工作信条，恪尽职守，求真务实，不断加强学习，努力提高个人修养，谋政、勤政、廉政，全身心投入到加快发展、振兴我校教育的事业中去。始终明确自己的职责、摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造领导与领导、领导与老师之间融洽的工作关系。积极协助王文忠校长搞好学校的管理工作，抓好德育工作，把德育工作形成一个系统工程，使德育工作稳妥有序地开展。

二、以身作则，树立勤政廉政的良好形象

作为学校的管理者，我始终坚持艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统，告诫自己要立党为公，执政为民，要权为民所用，利为民所谋，情为民所系。

和学校其他班子成员一样，自己坚持做到谋政，把学校发展作为第一目标；勤政，把真抓实干作为第一追求；廉政，把清正廉洁作为第一责任。

三、加强德育工作管理，提高学生综合素质

我一直保持着边做边学的态度，力争把学生工作做到扎实、细致。在这半学期中，学生工作未出现大的违纪事件。

1. 人员调整：针对班子成员分工不明确，互相推诿、人浮于事的现象，重新进行了分工，精简了人员。对学校德育处、政教处、大队部、安全保卫处的人员进行了调整，使中层领

导有上有下，有横向交流。调整以后，德育处的人员得到加强；政教处的工作更专注于养成教育、学生思想教育；安全处和住宿部的服务能力得到加强；德育处与安全保卫处的工作更加协调。

2. 建章立制：针对学校的规章制度浮于形式、缺乏可操作性的缺点，对学校的各种制度进行了梳理。重新制订了学校的政教检查制度、班主任工作制度、生活指导工作细则、学生常规检查等，加强了可操作性，明确了各种制度的考核主体和被考核对象，逐步改变了干多干少一个样、干好干坏一个样的弊端，出现了人心向上的良好局面。

3. 制定规划：对“九年义务教育一贯制”中出现的学校办学特色缺乏学生参与的情况，结合学校的实际，确定艺术教育、快乐体育为学校的办学特色并取得了初步成果。在县首届经典诵读比赛中，我校均取得佳绩。

现在，领导班子成员带头早来晚走，深入课堂，深入群众，深入一线，实现了工作重心下移。学校师生的面貌焕然一新，教师们普遍反映，学校领导班子的凝聚力增强了，党员的表率作用体现出来了，干群关系和谐了，环境整洁了，教师上班来的早了，出满勤的同志多了，课堂教学秩序好了，工作的针对性强了，总之，学校管理越来越走向正轨。

本年度，学校主要开展了如下德育活动：9月精神文明月；纪念“9.18”事变专题安全防震减灾演练；举行了“纪念建队日暨新生入队入团仪式；20__年中小学生秋季运动会。组织开展了安全教育月、行为习惯教育月、家长会等活动。德育处还完成了教育局教育网的信息上报工作，完成了学校政务公开工作。完成了住校生学生的补助发放。

四、存在的主要问题

自分管学校德育工作以来，自己在实践地过程中对学校的德

育和自身工作情况一直在不断的反思。有许多不足之外，有待于今后进一步地改进。

1、工作态度上，创新精神不够。

2、工作方法上，深入群众不够，调动广大教职员工的德育热情，特别是科学合理评价班主任工作优劣的管理艺术需要进一步提高。

3、工作作风上，协同部门内人员、协调部门之间的亲和力还需进一步增强。

五、今后的努力方向

1、以“”精神严格要求自己，自觉坚持科学发展，善于领导科学发展，精于统筹谋划科学发展。对待发展有信心，考虑发展有思路，推动发展有办法。

2、坚持廉洁自律，带头执行党风廉政建设责任制。在思想上，刻苦磨练意志；在工作上，不畏艰难，勇挑重担；在生活上，不贪图享乐，不追求奢华。做到少琢磨一点个人荣辱升迁，多想一想为教职工实事好事；少琢磨一点个人利益享受，多想一想带领教师艰苦奋斗；少琢磨一点个人政绩得失，多想一想更好地践行“”重要思想。

回顾所作的工作和所取得的工作成绩，我认为：我所做的工作及其学校所取得的成绩，一是归功于全体教职工的理解、支持及其卓有成效的工作，二是归功于全体行政人员识大体，顾大局，各行其职，各负其责的合作精神，三是归功于上级领导部门对我的信任，为我的工作营造一个宽松的环境，为我提供人生更广阔的舞台。借此机会，请允许我向一贯关心和支持我开展工作的各位领导和老师表示衷心的感谢！

述职人：

20__年__月__日

尊敬的各位领导：

大家好！不知不觉间，我担任__中学副校长已有一年半，具体分管学校德育、安全卫生、学生管理、宿舍管理等工作。身为学校领导，工作之余，我努力学习党的教育方针及各种教育理论。用全新的教育教学理念来充实自己，努力提高自身教育理论素养。在业务学习中，不断提高自己的专业素养，提高自身的工作能力和管理水平。

1、努力学习，提高认识和见解

随着社会的不断发展，作为一名学校领导，就必须始终站在社会发展的前沿，而德育工作更要求紧跟社会形势的发展。我每天坚持网上浏览新闻、教育动态，不断学习学校管理方面的业务知识，提高对教育的认识和个人品德修养，不断提高自身的判断能力和管理能力。这些都为我更新教育理念、加快德育创新提供了扎实的基础。工作中，我坚信：“身正为范”，因此，我对自己提出了“凡事为先”的工作要求，只有自己身体力行，严以律己才能在师生中树立良好的形象，才能使工作更好地开展。

2、建立有效的德育机制，把德育工作落到实处健全德育领导机构，加强班主任队伍建设，为了及时方便的与班主任沟通，我们建立了“班主任微信群”，简洁高效的完成各项交流工作。对于学校管理中的共性问题及时召开班主任经验交流会，以使问题在最短时间内完成。建立德育长效机制，注重活动育人。开学后通过班会和级部活动先后举行了校园文明语言教育、环境卫生教育、爱校爱家教育、安全人生教育以及学生个人行为习惯的养成教育等，紧紧围绕“养成教育”这根主线，狠抓学生常规管理，养成良好习惯。

开学之初，政教处就下发试行了政教、后勤管理制度，特别

是界河中学学生在校一日常规、政教处一日工作常规等的印发，做为班主任工作和学校德育工作的导向，学期初及时制定德育工作规划和政教处工作计划。按德育工作目标层层分解、层层落实，各项检查内容及时公布，真正做到每日公布、每周小结、每月汇总，学期末总评奖励，加强德育管理，提高德育工作效率，培养一支敬业负责、工作认真、团结互助的班主任德育队伍，不断加强班主任队伍建设，挖掘典型，鼓励创新，完善管理制度。通过研究和探讨，根据实际情况，不断调整工作要求，使班级考核和班主任工作既有机结合，又有所区别，从一定程度上促进了班主任工作的责任心和积极性，使班主任在工作中充分发挥个体作用，积极开展工作。

3、加强学校安全管理，完善安全管理机制。校园安全无成绩，有的只是无穷的责任。这是我分管德育工作以来的深切体会。师生的安全大于天，校园安全工作是学校各项工作的重中之重，始终牢固树立“安全第一”的思想，居安思危，做到警钟长鸣，常抓不懈。每日坚持巡查校内各个地方，发现问题，及时解决。不断充实和完善各种规章制度，进行严格的系统管理，努力做到：外来人员进出严格把关；学校24小时有人值班；教职工出校严格登记；每月对学校的安全设施进行检查；同时加强与派出所、消防队和疾控中心等校外力量的合作，基本上形成了学校安全管理上的“内外合力管理模式”，确保学校无重大安全事故的发生。在我们全体教职工的共同努力下，我校在上学年被评为滕州市德育示范学校，枣庄市平安和谐校园复评顺利通过。

总之，目前学校各项工作都充满生机和活力，这些成绩的取得是全体教职工团结一心、扎实苦干的结果。我们也清醒地看到，学校发展过程中还存在着许多问题和不足。但随着学校和时代的发展，我们工作的不断调整，更有上级领导的正确领导和大力支持，依靠广大教职工的共同努力，我校的各项工作一定会更上新台阶。而我更应该在校长的不断指导下，干好本职工作，自觉坚持知行统一的原则，以身作则，努力把自己造就成为一名既有正确的管理理念，又能勇于实践的

教育管理专家。用自己不懈的追求对领导的信任、同事的帮助做出最好的回报。

述职人：__

20__年__月__日

一、注重理论联系实际，自身素质日益提高

我每天坚持自觉读书学习。主要学习党的方针政策，学习教育管理、教学理论、现代教育技术等，通读了《做卓越校长》系列书籍，精读了十二五《国家中长期教育改革与发展规划纲要》、《改变自己》、《做智慧型教师》系列丛书，并潜心研究，所写的《素质教育当务之急——向四十分钟要质量——把好五关》独特新颖、很有实用性；论文《让素质教育之花遍开》在湖南省中小学管理杂志发表；在衡阳师范校长培训班讲座《理想与奋斗——浅谈校长的理想与理想的学校》得到与会校长的一致好评。主持省级课题研究——《信息技术环境下构建和谐师生关系》。正是坚持不懈的学习，强化了我的竞争意识，责任意识，提高了我的思想水平、管理艺术和创新精神，为我做好学校的各项工作奠定了良好的思想基础。

同时我注重理论联系实际，在教学管理当中实践。我总是将沉甸甸的责任感化为踏踏实实的行动，以一个优秀校长的标准严格要求自己。每天7点多，我就在校园四处巡查，在各栋教学楼间巡视，督促老师同学秩序井然地上好早自习，上午、下午、晚自习时我都要在校园、操场、校门内外、食堂、宿舍等走走看看，充分了解第一手资料，随时记录下来，发现问题，及时处理，真正做到了勤观察，勤思考，勤实践、勤督导，为学校的发展殚精竭虑，恪尽职守。

二、加强领导班子建设，学校管理科学高效

我们的工作思路是：以人为本，和谐发展，疏通思想，团结一致，转变作风，营造良好育人氛围，严肃纪律，强化管理，稳中求变，逐步提高。本年度，我们迎来了学校领导班子的大调整，我不断加强学校领导班子建设，在学校管理中，始终坚持以学校总体发展目标凝聚人心，以宽松和谐的人际关系团结人心。

1、集思广益民主治校，分级管理政通人和

根据我对学校班子成员的思想素质、工作能力和工作方法的了解，对学校的原有班子进行了合理调整，重新分工，对部门结构进行了调整，使其潜能地发挥他们的管理特长，做到人尽所能和谐发展。形成了目标一致，团结向上，坚强有力的领导核心。对班子成员，我始终坚持民主集中制管理原则。增强目标意识，协商意识，激励意识，做到思想上“合心”，工作上“合拍”，行动上“合力”。重大事情集体商议，领导班子共同决议，坚决不搞一言谈，尽量减少各项决策失误，充分发挥了教导处、办公室、后勤处、教研室、政教处、大队部、等各部门的管理功能和协调能力。

2、缜密构思健全制度，齐抓共管形成合力

管理出质量，管理出效益，只有加强管理，才能提高教育教学质量，而管理的先决条件是要有一套比较合理适用的规章制度。我们在征求教职工意见的基础上，对原来的制度进行修改和完善，建立健全的规章制度，尽量实用、有操作性，同时也体现人性化的特点。在执行过程中，班子成员要起模范带头作用，同时也要公平公正，不循私情，一碗水端平，以人为本科学化、精细化管理，将管理责任具体化、明确化，要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思自己的工作，我深深的感到，扎实推行‘精细化管理’，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。

三、关注一线教学教研，教育教学成效显著

1、强化教学常规——抓基础

质量是学校的生命线，是学校的立校之本。学校工作千头万绪，纷繁复杂，但我始终把重视常规教育教学工作摆在首位。集中精力抓教育教学，全面促进教学活动的健康发展，建立良好的教育教学秩序。首先，我严格要求教导处规范教师请假制度，加强团结协作意识，加大课堂巡查力度，正因如此，本年度，三次组织大批教师外出学习，学校的教学工作还是井然有序。其次，改革质量检测方式，尤为重视期中、期末素质检测，并亲自出题，审题，亲自把关题目的难易程度，修改完善试卷。每次测试，均统一安排，交叉监考，集体阅卷，考试后要求教导处对各班、各科目的平均分、及格率、优秀率等全部汇总，进行比较分析，以便掌握教学质量的第一手资料，以便更好地调整教学管理。由于持之以恒狠抓教育质量，在__年衡阳市义务教育质量检测中，我校六年级合格率，平均分84、97，成绩名列七县五区第一。优异成绩的取得也与老师们平日伏案工作扎实有效密不可分，与教导部门对伏案工作检查的力度大、规范化密不可分。每学期，我们都会组织两次以上全面检查，对教师的教案、听课笔记、作业批改等项目进行详细检查、评分、考核。不仅如此，我也时常走进老师们的办公室，逐个翻阅老师办公桌上的语文、数学等基础训练，作文本等，通过检查，我发现老师们备课细致，反思深刻，作业布置科学合理，作业批改一丝不苟，可以说在全校公立小学中，唯有我校老师们多年来始终坚持如一地不光批改学生的课堂作业，还细心批改学生的家庭作业。我还发现，老师们都严格按照上级要求办事，没有擅自征订其他教辅资料的现象。可见老师们的确是爱岗敬业，无私奉献、师德高尚。

（二）优化教师队伍——抓根本

积极为教师提供外出学习、互相交流的平台。组织全校110名

教师分三批到南京市北京东路小学、深圳梅园小学、浙江长兴县实验小学观摩学习。派出20余名老师参加各级、省级、市级骨干教师培训，组织学校富有经验的五位教师在全校上示范课，并逐一点评，老师们受益颇多。教师之间相互听推门课，教师坚持每学期听课、评课活动，我本人随堂听课全年达100余节，并及时与上课老师交流，可谓对全校老师的教学水平、教学状况了如指掌。

为进一步加强师德建设，造就高素质的教师队伍，我通过专题讲座、例会等形式定期和全体教师就师德师风、教师考核、教研教改等方面进行交流座谈，通过不定期抽查等形式了解教师的理论学习情况，促使全体教师树立了良好的师德师风，教师们爱岗敬业、关心学生的形象得到了广大家长的好评。学校制定了教师年终考核、评模等各类激励机制，通过认真有效地落实，全体教师的工作积极性进一步提高。

（三）深化教育科研——抓关键

我们分学科组建了赛课备课组，每位老师参赛都不是单枪匹马行动，他们都代表了整个学校，因此每次比赛，备课组成员都要反复切磋商榷，研究探讨，直到满意为止，在市首届语文教师素养大赛中，我校的肖映老师以出色表现获一等奖，这与备课组成员的团结协作密不可分。我还特别注重英语教师综合素质培训，这学期，英语老师参加首届英语口语竞赛获市一等奖。我要求老师们平时多反思，多写心得、论文，一年来，我校100%的老师都写了论文，其中获奖论文达70人次。

四、加强基础设施建设，校园面貌大为改观

在硬件建设方面，一年来我们创造性地开展工作，有计划、有步骤地加强学校基础设施建设，暑假期间，我和后勤部门人员亲临现场监督工人切平校园内斜坡，铺上平整的石砖，使校园更显开阔，开通东校门，严禁家属私家车进入校园，

彻底杜绝安全隐患，近段时间督促工人将学校塑胶跑道完全更新，焕然一新的跑道必将成为学校亮丽的风景线，同时也为学生进行体育锻炼提供了安全舒适的场地。调整、搬迁了很多教室及办公室，在人事安排上也尽量考虑到跨楼栋教学办公的不便之处，调整后，大家普遍感到上课安心，办公舒心。

五、细心排查安全隐患，创建和谐平安校园

我校学生人数多，年龄小，为保障学生在安全的环境中安心学习，健康成长，我建立健全了保障师生安全的长效机制。成立了校长为第一责任人，执勤人员主抓，其他教师具体抓的安全检查小组。明确职责，落实责任，每天上学放学，两校门口均安排两名老师迎接或护送学生离校，上课期间，严禁闲杂人员进入校园，同时24小时有人在校门口传达室值班。每年的寒暑假派专业人士逐一检查教室的每一盏灯，每一个风扇，排除安全隐患。每年举行一次防震减灾演习及消防知识讲座。由于我特别注重安全防范意识，学校获得省“防震减灾示范校”称号。

六、重视对外交流互动，促进教育共谋发展

校际联动、优势互补，是实行教育资源共享，提升学校办学效益的有效途径。近几年来，伴随我校教育的不断深入，办学效益和办学声誉的日益提升，对外开放合作办学力度的日趋加大，我校先后与市里一些兄弟学校建立了友好合作的办学关系，衡东县永和小学就是其中的一所。3月份，我带四名教师送教下乡，三位老师带去新课改示范课，之后衡山县永和乡70多名教师和耒阳电厂的30多位老师到我校观摩学习，感受教育教学新理念。我们还积极响应教育局号召，参加百乡千村万户教育大走访，为衡山12名特困生送去价值800多元的文具、书包。为150名经济困难的学生送去价值2000多元的新华字典，为周仲村老师送去1000元的治疗费，我个人拿出200元对其进行慰问。我们还接待七县五区百余长来校观摩

学习，别具一格的霸王操令大家耳目一新，风格独特的器乐示范课令大家赞不绝口。

七、丰富校园文化活动，营造活泼文明校园

1、常抓经典诵读，在全校掀起学习《弟子规》的热潮，从诵读弟子规到书写圣人训，讲弟子规故事，写读后感，一环扣一环，环环相扣，这样丰富多彩的活动给同学们提供了展示的平台，充分发挥同学们的特长，充分锻炼同学们读、书、写、演的综合能力，通过这样富有意义的活动，让学生深刻领悟了《弟子规》中有关学习、有关做人与做事的道理，在潜移默化中孩子们的身心得到健康发展，品质性格得到陶冶，良好习惯得到培养。

2、推广霸王操，霸王操是我在北京培英小学参观学习时借鉴过来的，现在每逢课间操时间，学生手持鲜红的霸王棒，动作整齐划一，成了学校一道亮丽的风景线。

3、重视体育教学，推进长跑运动和校园排球队活动，体育老师每天坚持带队训练，功夫不负有心人，学生参加区排球比赛获一等奖，参加区田径比赛获一等奖。。

4、开展德育活动，《党旗飘飘》征文比赛、建党_周年征文比赛、调查报告比赛、讲“革命故事”比赛、阳光美少年竞选、经典诵读比赛、现场书法比赛等活动丰富了校园文化生活，同时也有助于提高学生的综合素质。在各项比赛中，我校选送的征文有十余篇获得市一等奖，有五名同学代表衡阳市参加省级“我与经典同行”书法比赛均成绩喜人。

5、坚持活动育人，我们充分利用少先队活动、国旗下讲话、红领巾广播站、开学典礼，开展丰富多彩、生动活泼的德育活动。校内我们通过班队会、每周的升旗及重大节假日，对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、理想教育和革命传统教育，渗透民族精神教育，增强学生社会责任感，帮助学

生树立正确的荣辱观；校外，组织学生进行社会教育实践活动，如为贫困学生捐款等，以此来培养学生高尚情操。同时，我们经常开展丰富多彩的活动，六一儿童节，师生同台演出，教师管乐团合奏、党员诗歌朗诵、学生葫芦丝合奏等节目异彩纷呈；元旦节，《弟子规》诗朗诵，令校园每个角落都充盈着浓浓的书香氛围。

6、规范学生行为，养成教育是学校德育工作的基础，学校以日常行为规范教育为抓手，切实加强《小学生日常行为规范》的宣传贯彻力度，我们严要求，狠管理。为了使养成教育工作落到实处，学校形成了以校长为核心，教导处、大队部齐抓共管，班主任、任课教师合作管理的德育格局，采用“一天一公布、一周一小结、一月一评比”的方法，成立少先队红领巾值日组，从学生上下学、在校活动、纪律、卫生、两操等方面对全校42个班级进行综合考核，每月评选一次文明班级，年底再根据每月评比的结果进行汇总，评出10个优秀班集体，同时颁发奖状，以此来促进学生日常行为规范的养成，学生的文明、卫生习惯得到了很大的改观。

一年来，通过开展一系列的德育教育活动，学生在快乐中学习，老师在活动中培养人才，体现了我校的“乐学”的办学理念。

八、打造一流品牌学校，精抓细管成绩喜人

外树形象，内抓管理，打造，是我一贯的管理思路，所以我非常重视上级领导交给的一切任务，不折不扣、尽心尽力地做到尽善尽美，尤其是参加市局工会组织的教职工太极拳比赛，我的目标是力争第一，所以我率先垂范，天天坚持参加训练，在我的带头影响下，在全体老师的共同努力下，我校荣获市一等奖。本年度，我校还分别获得“市先进党组织单位”、“市思想教育先进单位”、“市政风行风建设示范单位”“湖南省民主管理先进单位”等荣誉称号。

老师们，这一切成绩的取得不是我一个人的功劳，是我们全体老师高标准，严要求的结果，是我们全体同仁爱岗敬业，辛勤耕耘的结果。我为你们每一个人的敬业精神自豪！我为你们所取得的喜人成绩自豪！我为学校的飞速发展而自豪！

“金无足赤，人无完人”

尽管我很努力，尽管取得了一定的成绩，但是还是存在某些不近人意的地方，今后，在工作中我还会不断地反思自己，不断加以梳理、盘点。继续遵循‘以人为本、科学管理、全面发展、学有所长’的办学理念，不断深化课程改革，强化校园管理，全面提高教育教学质量，为创办人民满意教育而不懈努力。

最后祝愿在座各位__大吉！万事如意！

谢谢大家！

现在，我就一年来的思想工作情况客观地、真实地向各位领导和老师们做一个汇报。

一年来，在__县教育局、__中心学校的正确领导下，学校坚持以创新教育为重点，全面实施素质教育，全面提高办学效益。认真贯彻党的教育方针，执行国家各级政策法规和上级文件指示精神。

在校长岗位上，积极落实_，努力提高自身理论修养。在工作作风方面，要求自己比较严格；在工作制度方面，能够尽忠职守、勤勤恳恳、踏踏实实做好每一次工作，深入实际，与教师同甘共苦；在学校管理上，有事业心和责任感，有比较清晰的工作思路，有开拓创新的意识和勇于克服困难的决心，进一步明确了新时期小学的目标定位和发展思路，全面推进学校的各项改革。

1、加强教师队伍建设。树立__小学教师队伍良好形象，是让家长信任、让社会满意，是学校发展的关键；提高教学质量，关键在教师，教师的培养提高，关键靠自己。

2、狠抓师德师风建设。利用每一次会议，对全体教职工进行职业道德，职业纪律，职业责任的教育和培训。一年来，没有任何有违师德师风的事件发生。

3、牢固树立“安全第一”的思想，全面实行安全工作责任制。根据上级卫生和教育行政部门的工作部署，学校进一步强化了防范意识，制订了“__小学处置突发事件应急预案”，维护学校正常的教育教学秩序。开展了“珍爱生命，火灾、地震逃生演练”等活动。由于学校安全措施落实，因此，没有出现任何安全责任事故。

4、学生日常行为习惯的养成教育常抓不懈。通过每天的班讲，每周的国旗下讲话对学生进行思想教育，通过班级竞赛评比，基本上每天做到了学生文明，校园整洁。

5、落实各项制度，建设有效评价体系。我注意做好教师的使用、考核、奖惩和培训等工作，不断完善约束、激励机制，力求民主，公正地评价每个教师，把他们的德、能、勤、绩与其在学校的荣誉，待遇挂起钩来，限度地调动班子成员和全体教师的积极性。

6、加强教师的教学能力。不断探索教育教学方法，从教书型向知识型、教练型转变，新教师，年轻教师能够很快进入角色，保证教学顺利，高质量地完成。

我深切地感受到作为我们这样的一个学校，生源来自多个村庄，知识水平和教育程度参差不齐，教师的年龄结构，知识结构急需更新，学校要生存，要发展必须要有较高的教学质量作保证。这种紧迫感、危机感，责任感让我们苦苦探索，如何在现有的师资状况和生源状况下，进一步提高学校教学

质量。为此，我们加强了教学常规管理与考核，克服形式主义，加强奖励力度，全处第一名奖金单科高达400元。注重实效，调动了教师狠抓教学质量的积极性。由于学校在抓教学管理方面的一系列有效措施，今年学校教学质量检测继续要达到“农村小学”之首的目标。

切实开展好教研活动，是提高教学质量，提高教师教学水平最有效的措施。学校逐步规范教研活动的开展，对教学质量的提高必将产生强大的推动作用。

我的工作取得了一定的成绩，但是我觉得自己与一名优秀校长的标准仍有一定差距，工作上仍有不少的缺点和不足，主要表现在理论修养和专业水平尚有待提高，必须不断学习和吸收现代科学管理的知识和经验。探索新课改的教学路子，要树立终身学习的理念，不断丰富自己的文化知识，经常给自己充电。

回首这一年走过的风风雨雨，有一些艰辛，有一些苦涩，更多的是欣慰和感激，我要真诚地感谢所有教师，真诚地感谢我们领导班子的每一个领导成员。

回首过去的一年，也为我还有很多的工作做得不够好，做到不令大家满意而反思和自责。个人修养，学识，工作能力，工作艺术都还必须大力提高。

尊敬的领导，亲爱的教工同志们：

大家好！

拥护党的方针政策，认真学习建党八十周年大会上的讲话。贯彻落实全国基础教育工作会议精神，积极推进素质教育。主管教学工作，改革求新，使我校教学工作，在改革中得到发展，全面提高办学质量。本人工作态度严谨，科学求实。

(一) 坚持教育理论学习，端正教育思想，树立新的教育观

作为主管教学的校长，能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，掌握教育的动态发展。本学期重点学习国务院有关基础教育改革的文件，并组织全体教师学习“关于基础教育改革与发展的决定”“课程改革的六大目标”等文章，根据基础教育改革发展的方向，制定本校教学计划，组织本校的教学工作。教学工作，以教科研为先导，积极进行课堂教学改革，研究新教法，探索新的育人模式，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，开展各项工作。

(二) 抓好课堂教育改革

1、打好课堂教学攻坚战

为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，落实区教委关于“打好课堂教学攻坚战”的要求，我校于年2月开始，广泛开展课堂教学评估活动。所做工作：召开教学专题会，布置课堂评估工作计划，评估标准，提出改进课堂教学的实施意见；组织以督导室、教研员、骨干教师为主的教学评估小组；组织听课、评课。这项工作是本学年工作重点，从抓课堂教学入手，提高教师课堂教学水平，提高人才培养的质量。配合教学评估，相继开展“教学展示月”“教学开放周”“讨论式、研究式”教学法大讨论等活动，均取得良好效果。

2、抓好教研、科研，使教学改革深入发展

随着我校改革的不断深化，对教学改革的管理成为教学管理的重要内容。

本学年学校进行多项教学改革。史、地、政学科整合实验，是本学期一项具有开拓性的改革实验，配合田校长抓好人文学科的教学，听课、评课、参加教研、组织展示课、组织专

题研讨，积极推动人文学科教学的发展。

继续搞好分层教学。分层教学实施两年，取得良好效果。本学期重点，加强b层学生管理，加大听课，教学检查的力度。初三年级学科分层，有效解决两极分化问题，适时进行调整，采取分班分层，毕业班的分类推进取得良好效果。

自辅教学的研究，讨论式、启发式教学的研究，信息技术与学科教学整合的研究，使我校形成良好的教研气氛。教科活动增强了教师进行课堂教学改革的自觉性，提高教师教学水平，使我校课堂教学发生很大变化。

(三) 抓好教学常规管理，提高教学管理的效能

1、将教学质量管理工作作为管理的核心，用不断提高与发展的质量目标，对影响“教”与“学”的各种因素，进行检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。亲临教学一线，掌握第一手情况。本学年，深入课堂，坚持听课共100多节，了解掌握教学动态，适时指导。监控各年级教学质量，重点抓好初三毕业班的教学工作。制定初三预达目标，定期召开教师会，加强质量分析，及时调节。复习要求明确，讲究方法，讲究策略，确保质量。届考取优异成绩。

2、加强青年教师的培养指导

制定__中学青年教师培训计划，成立青年教师培训领导小组。组织新教师培训，讲__中学制度，常规要求，使新教师适应环境，规范行为。召开一帮一师徒结对子会，并随时检查落实情况。组织跟踪听课，青年教师展示课，展示课，在教学中起到典型示范作用。关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出改进意见。

3、大力推行现代信息技术的应用。组织电教技术培训与考核，将教学信息化，教学手段现代化作为评课的重要标准，推荐

好课，好课件。协助电教处检查验收电子备课教案，组织优秀教案展示。协助电教处进行班级网页评选，组织班级网页展示会。

(四)其他工作

1、尝试非教学人员的组合聘任。

__年暑假期间，组织聘任领导小组，论岗，修定岗责，组织聘任。组合聘任，作为我校人事制度改革的继续，进一步完善了竞争机制。

2、教师节组织“以崇高师德，回报社会”开放日活动，通过展牌、电教资料，向社会汇报__中学近两年来的改革措施及取得的成绩。

3、组织完成年督导检查评估资料汇总

4、完成年干部、教师年终考核鉴定及晋级教师考评。

6、×校长外出期间，主持行政工作。

这一年工作，踏实求实，以身作则，坚持早来晚走，每天处于紧张忙碌之中，与老师们一起拼搏。今后加强理论学习，不断开拓创新，为教育的发展作出贡献。

谢谢大家！

—

20__年__月__日

一、加强思想政治学习，率先垂范

学校把对学生的德育管理工作交给我，是上级领导与老师对

我的信任，同时也深感自己肩上的担子不轻，为了更好完成工作，我在政治思想上用心学习，以一个优秀党员的标准严格要求自己，坚持认真学习“”重要思想和党的_精神，不断提高自身的政治理论素养。工作中，全面贯彻执行党的教育方针，认真落实上级教育部门的各项教育政策和文件精神，用心利用学到的政治理论指导自己的实践，在工作中不断提高工作水平。在德育管理方面，用心学习先进经验，坚持深入班级管理一线，要求班主任做到的，自己首先做到，以自身行动引导班主任做好班级管理工作。二、所作的工作及取得的成效。

1、坚持开展理想、信念教育

结合每周一的升国旗仪式，开展国旗下讲话，由每周的值周领导结合传统节日，纪念日和国际国内大事精心组织讲话，使之成为学校对学生进行爱国主义教育、理想教育、人生观教育的重要阵地。另外，开展好周三的晨会和每周的班会。加强了对班主任晨会和班会的管理力度，透过这一系列活动，使学生基本构成良好的理想，信念和崇高的爱国主义精神。

2、加强了班主任队伍管理和培养

学校德育工作的落实，务必建立一支工作职责心强，业务潜质过硬的班主任队伍，在每学期开学前，政教处全体领导成员就班主任人选的确定进行多次磋商，在全校教师队伍中精心挑选无论是工作职责心、业务潜质都出色的同志担任班主任工作，并且结合我校以往班级管理中发现的问题和不足，修改完善《____中学班主任量化考核实施细则》，对班主任考核的量化的公开化，做到事事有依据，从而实现了对班主任工作的公平，公正的考核，促进了我校班风和学风建设，促进了校风的转变。

在班主任队伍培养方面，我们采取循序渐进的办法，每年在青年教师中寻找新人，实现班主任队伍的梯队化，透过每学

期两次班主任培训会暨班级管理经验交流会，促使年轻班主任的快速成长，透过班主任培养工作的开展，李冰、任婷婷、孙虎、赵红梅等一批年轻班主任迅速成长，逐渐成为我校班级管理队伍中的佼佼者。

3、加强了学生参与学校管理工作

由政教处根据我校实际及教育教学的客观规律，制定了操作性较强的《____中学学生德育评价方案》，和《____中学班级管理学生问卷调查表》，每学期采用定期和随机方式组织部分学生对班级管理工作进行调查，在教师会上通报了调查结果，针对调查中的问题进行整改落实，从而有力地促进了班主任工作的良性发展。定期开班团队干部会，及时了解掌握各班班级中存在的问题及他们对学校的推荐，发挥了学生的主人翁意识，充分体现了对学生的“主人教育”的教育理念。

4、组织开展了丰富多彩的德育教育活动

回顾这一年来，我们在学生德育教育方面陆续开展了三月份“学雷锋”活动、“双学”活动、“礼貌礼仪教育”活动、举办了我校“红五月暨庆祝建党90周年文艺表演”比赛活动、“诚信教育”活动、“养成教育”活动、“爱国主义教育”活动、“法制安全教育”活动、“劳动教育”活动、“心理健康教育”活动，“礼貌班级、礼貌之星”建立活动，各班以这些活动为主旨，召开相应的主题班会教育活动，政教处每学期进行一次优秀主题班会课的评比活动。这些活动的不仅仅开展丰富了我校师生的精神文化生活，而且促进了学校精神面貌的改善，浓郁了学风、校风，为进一步营造良好的育人环境做好了扎实的铺垫工作。

5. 加强了对住宿生的管理工作

____地区面积比较大，村组分散，住宿生人数比较大，多一

半学生在校住宿，因而住宿生管理好坏成为影响我校安全管理工作的一个重要方面，为此，政教处结合实际制定了

《____中学住宿生管理办法》，指定5名专职教师全面负责，构成以值班领导政教处值周员，班主任专职宿管教师为网络的管理体系，在宿舍管理工作中，由于制度明确，落实到位，使我校一年来在学生住宿方面没有发生一齐不安全事故，从而保障了教育教学工作的顺利进行。

6、加强卫生管理和纪律教育

根据我校实际，构成了以政教处专人□_x□负责，值周员、班主任、各班劳动委员共同检查相结合的卫生管理运作模式，从而有力地促进了各班卫生工作的开展，校园面貌较前有了较大的改观，卫生工作已构成了良好的局面，得到了各界的好评。

纪律方面坚持了从学生思想工作入手的原则，加大教育力度，加大检查评比力度，加大对班主任的评比力度，一年来，我校无有影响的违纪事件的发生，为教育教学工作的开展扫清了道路。

7、加强了安全、法规、法纪教育

贯彻落实县局关于预防传染病的工作，开展了健康教育及食品安全教育，坚持了对学生的晨检工作，并做了翔实的记录；开展了拒绝毒品的宣传工作，进行了毒品预防的知识竞赛活动，透过黑板报及国旗下讲话等方式，教育学生“热爱生命，远离毒品”；进行了多次大型安全教育会，并使安全教育成为班主任工作的常规工作，坚持做到了时时讲，事事讲，处处讲；进行了多次学生日常行为规范教育；进行了两次法制教育，提高了我校学生的纪律法制意识，使他们自觉在行动上严格要求自己，使学校教育到达了既教书又育人的目的。

8、组织了献爱心、捐资助学活动。

为响应县局向贫困学生献爱心捐资助学活动，结合实际，在全体师生中组织了向全县贫困学生的献爱心活动，制定了活动的实施方案，进行了爱心捐赠仪式，使我校全体师生深受教育和鼓舞，激发了他们的斗志。5月份，响应团委号召又组织了向__x同学的爱心捐助活动。

三、存在的问题及今后工作的设想

存在的问题：班主任管理方面，个别班主任的工作在某些地方还不够到位（如工作不够细，存在简单粗暴；对待某些工作职责心不强等）；学生管理方面，学生中还存在不少的违纪现象（如，部分男生还在吸烟，不少学生偶尔还会迟到，旷课等；校园卫生在某些角落还不如人意；心理健康教育，法制教育等方面的力度不够大，效果不是很明显。

今后工作的设想：在今后的工作中，进一步加强班主任队伍建设，加强对班主任工作的指导，培训和服务工作，充分发挥班主任德育骨干的作用；加强班团队干部工作，充分发挥学生骨干的作用；用心探索农村学校德育工作的规律，研究新方法，探索新模式，采取新手段，进一步走出农村学校德育教育的特色之路，为___中学，乃至农村学校的德育教育工作发展摸索出更为科学，行之有效的新道路。

回顾一年来的工作，有很多感慨，一年来的工作，有得也有失，俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的缺点，认真听取同志们意见，使自己能更进一步，不辜负全体同志的信任。以上所述，不足之处，恳请大家给予批评指正。

一、普九工作

二、校园文化建设调入本校后，按照学校校园文化建设的总体构想、设计理念和学校的具体情况。在校长的领导下，认真领会设计理念，投入大量业余时间进行构思、设计。本学

期，在学校的统一安排下，同其他领导一起对学校图书室、音乐教室、荣誉展室、多媒体室、科技室、书法室、棋室等7个功能教室进行设计装修。完成了一中楼、实验楼1~3层的墙壁装饰及美化，以及所有班级、功能教室的墙面布置和美化工作。整个过程从创意、选材、查找资料、设计小样、领导审查到最后的完成，每一个环节都花费了不少心血。为了保证效果好、质量高，经常和其他领导一起加班、加点，有时甚至工作到深夜。看到一件件作品新鲜出炉，这是我最欣慰的时候。同时，也体会到了只有付出才有收获。

一、二等奖，我校也获得了唯一一家优秀组织奖，为学校取得了荣誉。除认真抓好艺术三队训练之外，还组织开设了剪纸、面塑、米粒画、纸立体等七个美术特长班的训练。每次都爬上4楼挨个教室进行检查，学生出席情况及时反馈给班主任，责成班主任督促学生按时训练，从各队作品来看，学生确实受益匪浅。我校艺术三队常规训练抓的实，也取得了较好的成绩。本学期承担了全市音乐三队训练教研现场会，三队各展示了训练成果，精湛的表演得到领导的肯定，取得了较好的效果。如今乐队又备战局运动会，相信他们一定会有出色的表现。

四、其他工作本学期我们承担了校体育节会场布置，开幕式及主席台的设计，方队创意及训练工作。在全体工作人员的努力下，体育节圆满成功。以上是我一年来的工作述职，工作中还存有不足，请领导多提宝贵意见，以便今后更好的工作。

年度教代会校长工作报告 学校教代会校长工作报告 篇五

一、注重理论联系实际，自身素质日益提高

我每天坚持自觉读书学习。主要学习党的方针政策，学习教育管理、教学理论、现代教育技术等，通读了《做卓越校长》

系列书籍，精读了十二五《国家中长期教育改革与发展规划纲要》、《改变自己》、《做智慧型教师》系列丛书，并潜心研究，所写的《素质教育当务之急——向四十分钟要质量——把好五关》独特新颖、很有实用性；论文《让素质教育之花遍开》在湖南省中小学管理杂志发表；在衡阳师范校长培训班讲座《理想与奋斗——浅谈校长的理想与理想的学校》得到与会校长的一致好评。主持省级课题研究——《信息技术环境下构建和谐师生关系》。正是坚持不懈的学习，强化了我的竞争意识，责任意识，提高了我的思想水平、管理艺术和创新精神，为我做好学校的各项工作奠定了良好的思想基础。

同时我注重理论联系实际，在教学管理当中实践。我总是将沉甸甸的责任感化为踏踏实实的行动，以一个优秀校长的标准严格要求自己。每天7点多，我就在校园四处巡查，在各栋教学楼间巡视，督促老师同学秩序井然地上好早自习，上午、下午、晚自习时我都要在校园、操场、校门内外、食堂、宿舍等走走看看，充分了解第一手资料，随时记录下来，发现问题，及时处理，真正做到了勤观察，勤思考，勤实践、勤督导，为学校的发展殚精竭虑，恪尽职守。

二、加强领导班子建设，学校管理科学高效

我们的工作思路是：以人为本，和谐发展，疏通思想，团结一致，转变作风，营造良好育人氛围，严肃纪律，强化管理，稳中求变，逐步提高。本年度，我们迎来了学校领导班子的大调整，我不断加强学校领导班子建设，在学校管理中，始终坚持以学校总体发展目标凝聚人心，以宽松和谐的人际关系团结人心。

1、集思广益民主治校，分级管理政通人和

根据我对学校班子成员的思想素质、工作能力和工作方法的了解，对学校的原有班子进行了合理调整，重新分工，对部

门结构进行了调整，使其潜能地发挥他们的管理特长，做到人尽所能和谐发展。形成了目标一致，团结向上，坚强有力的领导核心。对班子成员，我始终坚持民主集中制管理原则。增强目标意识，协商意识，激励意识，做到思想上“合心”，工作上“合拍”，行动上“合力”。重大事情集体商议，领导班子共同决议，坚决不搞一言谈，尽量减少各项决策失误，充分发挥了教导处、办公室、后勤处、教研室、政教处、大队部、等各部门的管理功能和协调能力。

2、缜密构思健全制度，齐抓共管形成合力

管理出质量，管理出效益，只有加强管理，才能提高教育教学质量，而管理的先决条件是要有一套比较合理适用的规章制度。我们在征求教职工意见的基础上，对原来的制度进行修改和完善，建立健全的规章制度，尽量实用、有操作性，同时也体现人性化的特点。在执行过程中，班子成员要起模范带头作用，同时也要公平公正，不循私情，一碗水端平，以人为本科学化、精细化管理，将管理责任具体化、明确化，要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思自己的工作，我深深的感到，扎实推行‘精细化管理’，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。

三、关注一线教学教研，教育教学成效显著

1、强化教学常规——抓基础

质量是学校的生命线，是学校的立校之本。学校工作千头万绪，纷繁复杂，但我始终把重视常规教育教学工作摆在首位。集中精力抓教育教学，全面促进教学活动的健康发展，建立良好的教育教学秩序。首先，我严格要求教导处规范教师请假制度，加强团结协作意识，加大课堂巡查力度，正因如此，本年度，三次组织大批教师外出学习，学校的教学工作还是

井然有序。其次，改革质量检测方式，尤为重视期中、期末素质检测，并亲自出题，审题，亲自把关题目的难易程度，修改完善试卷。每次测试，均统一安排，交叉监考，集体阅卷，考试后要求教导处对各班、各科目的平均分、及格率、优秀率等全部汇总，进行比较分析，以便掌握教学质量的第一手资料，以便更好地调整教学管理。由于持之以恒狠抓教育质量，在__年衡阳市义务教育质量检测中，我校六年级合格率，平均分84、97，成绩名列七县五区第一。优异成绩的取得也与老师们平日伏案工作扎实有效密不可分，与教导部门对伏案工作检查的力度大、规范化密不可分。每学期，我们都会组织两次以上全面检查，对教师的教案、听课笔记、作业批改等项目进行详细检查、评分、考核。不仅如此，我也时常走进老师们的办公室，逐个翻阅老师办公桌上的语文、数学等基础训练，作文本等，通过检查，我发现老师们备课细致，反思深刻，作业布置科学合理，作业批改一丝不苟，可以说在全校公立小学中，唯有我校老师们多年来始终坚持如一地不光批改学生的课堂作业，还细心批改学生的家庭作业。我还发现，老师们都严格按照上级要求办事，没有擅自征订其他教辅资料的现象。可见老师们的确是爱岗敬业，无私奉献、师德高尚。

（二）优化教师队伍——抓根本

积极为教师提供外出学习、互相交流的平台。组织全校110名教师分三批到南京市北京东路小学、深圳梅园小学、浙江长兴县实验小学观摩学习。派出20余名老师参加各级、省级、市级骨干教师培训，组织学校富有经验的五位教师在全校上示范课，并逐一点评，老师们受益颇多。教师之间相互听推门课，教师坚持每学期听课、评课活动，我本人随堂听课全年达100余节，并及时与上课老师交流，可谓对全校老师的教学水平、教学状况了如指掌。

为进一步加强师德建设，造就高素质的教师队伍，我通过专题讲座、例会等形式定期和全体教师就师德师风、教师考核、

教研教改等方面进行交流座谈，通过不定期抽查等形式了解教师的理论学习情况，促使全体教师树立了良好的师德师风，教师们爱岗敬业、关心学生的形象得到了广大家长的好评。学校制定了教师年终考核、评模等各类激励机制，通过认真有效地落实，全体教师的工作积极性进一步提高。

（三）深化教育科研——抓关键

我们分学科组建了赛课备课组，每位老师参赛都不是单枪匹马行动，他们都代表了整个学校，因此每次比赛，备课组成员都要反复切磋商榷，研究探讨，直到满意为止，在市首届语文教师素养大赛中，我校的肖映老师以出色表现获一等奖，这与备课组成员的团结协作密不可分。我还特别注重英语教师综合素质培训，这学期，英语老师参加首届英语口语竞赛获市一等奖。我要求老师们平时多反思，多写心得、论文，一年来，我校100%的老师都写了论文，其中获奖论文达70人次。

四、加强基础设施建设，校园面貌大为改观

在硬件建设方面，一年来我们创造性地开展工作，有计划、有步骤地加强学校基础设施建设，暑假期间，我和后勤部门人员亲临现场监督工人切平校园内斜坡，铺上平整的石砖，使校园更显开阔，开通东校门，严禁家属私家车进入校园，彻底杜绝安全隐患，近段时间督促工人将学校塑胶跑道完全更新，焕然一新的跑道必将成为学校亮丽的风景线，同时也为学生进行体育锻炼提供了安全舒适的场地。调整、搬迁了很多教室及办公室，在人事安排上也尽量考虑到跨楼栋教学办公的不便之处，调整后，大家普遍感到上课安心，办公舒心。

五、细心排查安全隐患，创建和谐平安校园

我校学生人数多，年龄小，为保障学生在安全的环境中安心

学习，健康成长，我建立健全了保障师生安全的长效机制。成立了校长为第一责任人，执勤人员主抓，其他教师具体抓的安全检查小组。明确职责，落实责任，每天上学放学，两校门口均安排两名老师迎接或护送学生离校，上课期间，严禁闲杂人员进入校园，同时24小时有人在校门口传达室值班。每年的寒暑假派专业人士逐一检查教室的每一盏灯，每一个风扇，排除安全隐患。每年举行一次防震减灾演习及消防知识讲座。由于我特别注重安全防范意识，学校获得省“防震减灾示范校”称号。

六、重视对外交流互动，促进教育共谋发展

校际联动、优势互补，是实行教育资源共享，提升学校办学效益的有效途径。近几年来，伴随我校教育的不断深入，办学效益和办学声誉的日益提升，对外开放合作办学力度的日趋加大，我校先后与市里一些兄弟学校建立了友好合作的办学关系，衡东县永和小学就是其中的一所。3月份，我带四名教师送教下乡，三位老师带去新课改示范课，之后衡山县永和乡70多名教师和耒阳电厂的30多位老师到我校观摩学习，感受教育教学新理念。我们还积极响应教育局号召，参加百乡千村万户教育大走访，为衡山12名特困生送去价值800多元的文具、书包。为150名经济困难的学生送去价值2000多元的新华字典，为周仲村老师送去1000元的治疗费，我个人拿出200元对其进行慰问。我们还接待七县五区百余长来校观摩学习，别具一格的霸王操令大家耳目一新，风格独特的器乐示范课令大家赞不绝口。

七、丰富校园文化活动，营建活泼文明校园

1、常抓经典诵读，在全校掀起学习《弟子规》的热潮，从诵读弟子规到书写圣人训，讲弟子规故事，写读后感，一环扣一环，环环相扣，这样丰富多彩的活动给同学们提供了展示的平台，充分发挥同学们的特长，充分锻炼同学们读、书、写、演的综合能力，通过这样富有意义的活动，让学生深刻

领悟了《弟子规》中有关学习、有关做人与做事的道理，在潜移默化中孩子们的身心得到健康发展，品质性格得到陶冶，良好习惯得到培养。

2、推广霸王操，霸王操是我在北京培英小学参观学习时借鉴过来的，现在每逢课间操时间，学生手持鲜红的霸王棒，动作整齐划一，成了学校一道亮丽的风景线。

3、重视体育教学，推进长跑运动和校园排球队活动，体育老师每天坚持带队训练，功夫不负有心人，学生参加区排球比赛获一等奖，参加区田径比赛获一等奖。。

4、开展德育活动，《党旗飘飘》征文比赛、建党_周年征文比赛、调查报告比赛、讲“革命故事”比赛、阳光美少年竞选、经典诵读比赛、现场书法比赛等活动丰富了校园文化生活，同时也有助于提高学生的综合素质。在各项比赛中，我校选送的征文有十余篇获得市一等奖，有五名同学代表衡阳市参加省级“我与经典同行”书法比赛均成绩喜人。

5、坚持活动育人，我们充分利用少先队活动、国旗下讲话、红领巾广播站、开学典礼，开展丰富多彩、生动活泼的德育活动。校内我们通过班队会、每周的升旗及重大节假日，对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、理想教育和革命传统教育，渗透民族精神教育，增强学生社会责任感，帮助学生树立正确的荣辱观；校外，组织学生进行社会教育实践活动，如为贫困学生捐款等，以此来培养学生高尚情操。同时，我们经常开展丰富多彩的活动，六一儿童节，师生同台演出，教师管乐团合奏、党员诗歌朗诵、学生葫芦丝合奏等节目异彩纷呈；元旦节，《弟子规》诗朗诵，令校园每个角落都充盈着浓浓的书香氛围。

6、规范学生行为，养成教育是学校德育工作的基础，学校以日常行为规范教育为抓手，切实加强《小学生日常行为规范》的宣传贯彻力度，我们严要求，狠管理。为了使养成教育工

作落到实处，学校形成了以校长为核心，教导处、大队部齐抓共管，班主任、任课教师合作管理的德育格局，采用“一天一公布、一周一小结、一月一评比”的方法，成立少先队红领巾值日组，从学生上下学、在校活动、纪律、卫生、两操等方面对全校42个班级进行综合考核，每月评选一次文明班级，年底再根据每月评比的结果进行汇总，评出10个优秀班集体，同时颁发奖状，以此来促进学生日常行为规范的养成，学生的文明、卫生习惯得到了很大的改观。

一年来，通过开展一系列的德育教育活动，学生在快乐中学习，老师在活动中培养人才，体现了我校的“乐学”的办学理念。

八、打造一流品牌学校，精抓细管成绩喜人

外树形象，内抓管理，打造，是我一贯的管理思路，所以我非常重视上级领导交给的一切任务，不折不扣、尽心尽力地做到尽善尽美，尤其是参加市局工会组织的教职工太极拳比赛，我的目标是力争第一，所以我率先垂范，天天坚持参加训练，在我的带头影响下，在全体老师的共同努力下，我校荣获市一等奖。本年度，我校还分别获得“市先进党组织单位”、“市思想教育先进单位”、“市政风行风建设示范单位”“湖南省民主管理先进单位”等荣誉称号。

老师们，这一切成绩的取得不是我一个人的功劳，是我们全体老师高标准，严要求的结果，是我们全体同仁爱岗敬业，辛勤耕耘的结果。我为你们每一个人的敬业精神自豪！我为你们所取得的喜人成绩自豪！我为学校的飞速发展而自豪！

“金无足赤，人无完人”

尽管我很努力，尽管取得了一定的成绩，但是还是存在某些不近人意的地方，今后，在工作中我还会不断地反思自己，不断加以梳理、盘点。继续遵循‘以人为本、科学管理、全面

发展、学有所长’的办学理念，不断深化课程改革，强化校园管理，全面提高教育教学质量，为创办人民满意教育而不懈努力。

最后祝愿在座各位__大吉！万事如意！

谢谢大家！