

# 教师作风建设的心得体会 教师作风建设 大讨论心得(通用9篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 教师作风建设的心得体会篇一

为进一步加强作风建设，树立良好的教师形象，形成严明的纪律和优良的作风，做到为人师表，教书育人，我园召开了一个党员和入党积极分子会议，认真学习相关文件的会议精神，使我领会了应以三个代表重要思想为指导，努力机关廉洁、勤政、务实、高效的新形象；明确了纠正学风不正、消除被动应付、严惩执法不严、克服享乐主义的目标，从而建设学习型、效能型、法治型、廉政型机关。

加强作风建设，要牢牢抓住思想作风这个关键。思想作风是党的作风建设的灵魂，加强作风建设必须把思想作风建设摆在首位。领导干部的思想作风说到底就是领导干部的思想境界和精神状态。有了良好的思想作风，就可以奋发有为、成就大业；就可以激发潜能、凝聚力量；就可以攻坚克难、无往不胜。

加强作风建设，要牢牢抓住学风这个基础。学习是一个人完善自我、提升境界的必由之路，是领导干部增长才干、提高素质的重要途径，也是做好各项工作的重要基础。学风问题实质就是能否做到理论联系实际的问题。当今时代，科技进步日新月异，知识更新不断加快，国际形势不断变化，国内改革发展稳定和党的建设面临的新情况新问题层出不穷。领导干部如果不抓好学习，提升水平，就难以完成肩负的历史责任。

加强作风建设，要牢牢抓住领导作风这个核心。加强领导作风建设，核心是要解决对人民群众的感情问题，关键是坚持马克思主义的群众观，牢固树立全心全意为人民服务的根本宗旨，坚持一切为了人民，一切依靠人民，发展成果由人民群众共享。

加强作风建设，要牢牢抓住工作作风这个落脚点。要始终保持奋发有为的精神状态，善于谋大事、创大业；要发扬狭路相逢勇者胜的亮剑精神，勇于开拓，知难而进；要旗帜鲜明地向官僚主义和形式主义开战，坚决克服以会议落实会议、以文件落实文件的做法，大兴求真务实、崇尚实干之风，教育引导广大干部克服浮躁情绪，抛弃私心杂念，真正把心思用在干事业、抓落实上。

加强作风建设，要牢牢抓住生活作风这个重要方面。大量事实表明，领导干部的蜕化变质到最终的违纪违法，往往都是从吃喝玩乐这些看似小事的地方开始的；经济上的违法犯罪，往往伴随着生活上的腐化堕落。每个党员和领导干部都要自觉加强思想道德修养，坚决克服拜金主义、享乐主义和极端个人主义的思想，常修为政之德，常思贪欲之害，常怀律己之心，常慕清廉之美，不断提升精神境界，轻名利，讲操守，重品行，带头遵守和落实党纪国法，带头践行社会主义核心价值观体系，带头遵守社会公德、职业道德和家庭美德，始终保持共产党人的蓬勃朝气、昂扬锐气和浩然正气。

作为入党积极分子的我，更应该重视自己的言行举止，三个代表的重要思想应时刻谨记在心。通过今天的学习，我相信我的思想有所变化，争取做一个大家受欢迎的教师。

## 教师作风建设的心得体会篇二

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是

一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

3、教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

4、班主任工作方面在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作第一年起，我始终担任班主任，我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。我在班主任工作中，主要做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

## 6、存在的问题：

1)、工作有时不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。

2)、对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

3)、对待学生有急躁情绪，不够耐心。

### 1、严于剖析自己。

严于剖析自己，需要一些勇气和信心，但它是对自己高度负责的一种表现，剖析自己的过程是正确认识自己、深刻认识问题的过程，是自重、自省、自警、自励的具体行动，也是对自己的实际考验。我也知道正确认识自己特别是正确认识自己的缺点错误是很不容易的。

我觉得我不能就滞留于现状，我要做到真正剖析自己，要为自己定好位。我不能把自己降低为普通老百姓，不能仅仅按老百姓的标准来要求自己，看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受同事和领导的意见和建议，解决问题，只有这样，才能使自己更快地进步。

### 2、加强业务学习，提高素质。

加强业务学习，并作好要点笔录。吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和责任意识。

3、坚持每天放学十分钟的'总结，及时对学生当天的学习、生活及在校表现进行总结，以表扬鼓励为主，及时对学生进行思想品德教育。

4、随时注意自己的言语、仪表、行为，给学生一种潜移默化的影响。

## 教师作风建设的心得体会篇三

在今年的纪律作风整顿中，我充分认识到，教师这个职业不仅仅是完成自己的教学任务，而且还要在生活 and 工作中不断地严格要求自己，提高自己的专业水平，增强我们的道德素养和责任意识。只有有了这样的认识，我们的工作才真正有价值、有意义。特别是这次整风活动的开展，使我体会到了作为一名合格人民教师所应具备的基本素质。

首先在政治思想方面：必须严格要求自己，长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》来严格要求自己，领会“三个代表”重要思想、党的十七大会议精神、科学发展观、社会主义荣辱观等，让自己为人民的教育事业奋斗，在社会中为人师表。

其次，在教育教学过程中，要不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平；严格执行师德师风，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业；坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。教师自古就是“教书育人，为人师表”，作为政治教师更是承担着“育人”的重要责任，但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容和新的要求。现在我们要培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人，这对新时代教师的师德应有新的内涵和要求：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像邓小平提出的那样：“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”；第二、不能用过去的社会意识形态来教育现

在的学生;第三、在教育过程中,要开发孩子多方面的智力,根据孩子的具体情况而把教学具体化,促进学生全面发展。

从我们的民族传统上讲,当教师最重要的就是要诚信、守礼,这是人的基本品德。受教育者要得到的不仅仅是知识扩展,更重要的还是品德升华。教师在传播知识的过程中,他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。我觉得新时代的师德应该是与传统的标准揉在一起的。我们必须努力做到:平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学,时刻牢记“八荣八耻”,为人师表。

通过这次学习,我受益很多。在以后的工作中我会更进一步认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,学习科学发展观和社会主义荣辱观,及时掌握党的工作重点和方针,与上级保持高度的一致;从思想上、行动上提高自己的工作责任心,为唯一标准来衡量学生,与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系,关心每一个学生,尊重每一个学生的人格,努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质,坚持做到不体罚或变相体罚学生。教师自古就是“教书育人,为人师表”,作为政治教师更是承担着“育人”的重要责任,但“育人”随着时代的发展,不断有新的内容和新的要求。现在我们要培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人,这对新时代教师的师德应有新的内涵和要求:一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在,要像邓小平提出的那样:“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”;第二、不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生;第三、在教育过程中,要开发孩子多方面的智力,根据孩子的具体情况而把教学具体化,促进学生全面发展。

从我们的民族传统上讲,当教师最重要的就是要诚信、守礼,这是人的基本品德。受教育者要得到的不仅仅是知识扩展,更重要的还是品德升华。教师在传播知识的过程中,他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。我觉得新时代

的师德应该是与传统的标准揉在一起的。我们必须努力做到：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学，时刻牢记“八荣八耻”，为人师表。

教师作风建设年心得体会篇4

## 教师作风建设的心得体会篇四

教师加强作风建设心得体会[智库|专题]。

加强作风建设，要牢牢抓住思想作风这个关键。思想作风是党的作风建设的灵魂，加强作风建设必须把思想作风建设摆在首位。领导干部的思想作风说到底就是领导干部的思想境界和精神状态。有了良好的思想作风，就可以奋发有为、成就大业；就可以激发潜能、凝聚力量；就可以攻坚克难、无往不胜。

加强作风建设，要牢牢抓住学风这个基础。学习是一个人完善自我、提升境界的必由之路，是领导干部增长才干、提高素质的重要途径，也是做好各项工作的重要基础。学风问题实质就是能否做到理论联系实际的问题。当今时代，科技进步日新月异，知识更新不断加快，国际形势不断变化，国内改革发展稳定和党的建设面临的新情况新问题层出不穷。领导干部如果不抓好学习，提升水平，就难以完成肩负的历史责任。

加强作风建设，要牢牢抓住领导作风这个核心。加强领导作风建设，核心是要解决对人民群众的感情问题，关键是坚持马克思主义的群众观，牢固树立全心全意为人民服务的根本宗旨，坚持一切为了人民，一切依靠人民，发展成果由人民群众共享。

加强作风建设，要牢牢抓住工作作风这个落脚点。要始终保持奋发有为的精神状态，善于谋大事、创大业；要发扬“狭路相逢勇者胜”的“亮剑”精神，勇于开拓，知难而进；要旗帜鲜明地向官僚主义和形式主义开战，坚决克服以会议落实会议、以文件落实文件的做法，大兴“求真务实、崇尚实干”之风，教育引导广大干部克服浮躁情绪，抛弃私心杂念，真正把心思用在干事业、抓落实上。

加强作风建设，要牢牢抓住生活作风这个重要方面。大量事实表明，领导干部的蜕化变质到最终的违纪违法，往往都是从吃喝玩乐这些看似小事的地方开始的；经济上的违法犯罪，往往伴随着生活上的腐化堕落。每个党员和领导干部都要自觉加强思想道德修养，坚决克服拜金主义、享乐主义和极端个人主义的思想，常修为政之德，常思贪欲之害，常怀律己之心，常慕清廉之美，不断提升精神境界，轻名利，讲操守，重品行，带头遵守和落实党纪国法，带头践行社会主义核心价值观体系，带头遵守社会公德、职业道德和家庭美德，始终保持共产党人的蓬勃朝气、昂扬锐气和浩然正气。

作为入党积极分子的我，更应该重视自己的言行举止，“三个代表”的重要思想应时刻谨记在心。通过今天的学习，我相信我的思想有所变化，争取做一个大家受欢迎的教师。

教师作风建设年心得体会篇2

## 教师作风建设的心得体会篇五

3月21日，学校组织召开“作风建设年”活动动员大会，学习区、局领导的重要讲话精神，使我加深了对作风建设的必要性和紧迫性的认识，从思想认识水平上找出了自己的不足。在此基础上，结合自身工作和生活的实际，由表及里的进行学习和思考，对照讲话中所提出的种种作风问题，反观自己



身上是否存在，思想认识是否到位。经过几天的学习，对于作风建设年活动的重大意义有了更为深刻的认识，对于如何保持良好的教师形象也有了更为深切的体会。

通过学习，我深刻认识到加强教师队伍作风建设，在当前这个时刻的极端重要性和紧迫性。因为越是在面对课堂改革的时候，越要深入扎实地做好艰苦细致的工作，以良好的教风学风，密切联系教改，挖掘教材，研究学生。开展作风建设年活动，就是要切实纠正不正之风，转变老化的教育教学思想观念，使每一名教师都懂得教育改革现实意义。

这次活动使我更为深刻的认识到，一名教师只有有了良好的作风，才会拥有一腔的浩然正气，才不会倒在金钱物质的诱惑面前，才不会被淹没在无情的物欲横流之下，才能够无所畏惧地大步前进，才能够不屈不挠地为教育教学、为社会教好书。尽管自己只是一个普通教师，但必须彻底清除残留于意识深处的“陈旧”的观念，时刻牢记全心全意为“一切为了孩子的健康成长”的宗旨，时刻牢记三种关爱(关爱学生、关爱学校、关爱同事)，“教书育人，为人师表”“锐意进取、开拓创新”，“艰苦奋斗、勤俭节约”；把学校的事情当成自己的事情，彻底改变自身形象。

## 教师作风建设的心得体会篇六

### 一、勿忘初心，默默坚守。

从幼时读书起，我就谨记父母的教导：农村人，只有读书才能走出去；人不能失本心。通过自己的不断努力，从小学，初中，高中到大学（专科），我一步一步走出了大山。在上世纪八十年代末九十年代初的农村，一个农民家庭能出一个“大专生”，真是全家人的骄傲！甚至在当地也算得上是一件稀罕事。然而，毕业分配时作为上饶师专历史系优秀毕业生的我，放弃优先挑选工作单位的机会毅然选择回乡从教。

当时同村的人甚至有的说：读书有什用，转了一圈，还不是回到农村？对于周围人的嘲讽和不解我也只是一笑而过。因为我有自己的理解，对自己读书的历程太了解了，农村教育的薄弱，农村孩子读书是多么的不易。我太想通过自己的努力和付出来改变家乡的落后面貌。却不想这一回来我就再也没挪过地。刚参加工作时，正值打工潮兴起，我也犹豫彷徨过，曾也有过下海的念头，但最终我还是舍不下家乡而坚守下来。从青春的萌动到中年的理性走过了三十年，我光荣地加入党组织，收获了爱情与家庭，尽了父母的孝；历练成了领导信任，同事尊敬，学生爱戴，家长赞誉的好老师。同时我更送走了一茬一茬毕业生，相处了而又分别了一批又一批同事和领导，虽然他们或进城、或跳槽、或高升。有时，与同学同事和朋友聊天，问及你还在叠山啊！我总是平静地说“家乡好啊，我不愿挪窝。”因为这里是我的家乡，有我离不开的父老乡亲，更有那一双双求知欲强烈的目光，我虽然不及他们的收入和地位，但我却自我感觉满足和快乐。所以，我始终心中无它求，无悔初心选择。

## 二、坚守本职，脚踏实地。

从小严格的家庭教育，真心待人、本心做事的秉性决定了我工作的态度。参加工作后，我数十年如一日，坚持在教学工作第一线。工作30年来，我做了十几年的班主任，教了二十多年的毕业班，30年来，没教毕业班的年份屈指可数，教学工作的尽心尽责，所教班级科目学生成绩斐然。

我虽然在课堂上严谨严肃，但课后，我把学生当朋友，在一届又一届毕业生心中留下了极好的印象。无论是教学工作，还是管理工作，我视学校事如家事。30年来，我几乎“以校为家”，除了学校放寒暑假，正常上班期间，我几乎没有请过一天事假，即使是结婚与生子，我也仅仅在家休了3天假，校长一声招呼就回学校上班。自从担任学校总务主任后，大如学校校建规划，教学设备更新与添置，我都从学校发展的角度去考虑；小如班级财产一灯一凳，教师的住宿、吃饭，

都尽可能的早谋划、细安排。因为学校的发展和服务于师生就是我工作的动力。从2013年起，我校迎来了校建高峰。教师安置房、教学综合楼、新教学楼、食宿楼等相继建成。从建房手续办理，拆房到新房开工建设，过程监督，建成后维护，都少不了我匆忙的身影。三十年来，教育局的许多部门领导曾对我多次说过“徐荣贵”真是个好管家啊！在各级领导的关心和全体教师的共同努力下，叠山学校从原来一所农村边远山区薄弱学校发展为现如今教学氛围浓厚、教学质量上升强劲、校园环境和设施建设宜教宜学，小而精致的农村先进学校。对于学校的发展，我内心充满欣慰和骄傲。

三、不忘初心，砥砺前行。

三十年春夏秋冬，弹指一挥间，期间有过彷徨与逃避，但更多的是收获喜悦与安慰，最安慰的是一批批或升学或走上社会的学生在不同阶段岗位上的健康成长成才。个人也因为努力，不断获得上级及学校的肯定。面对荣誉，我淡然而不漠然，因为荣誉是我工作价值的体现，漠然是对工作责任的逃避。更因为有初心，我并不因年龄和经历失去初心。老当益壮，雄心不止，砥砺前行，我时刻都精神饱满，轻装上阵！

学无止境，奋斗不止。为了选择，我将永远耕耘在教育之路！

## 教师作风建设的心得体会篇七

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。教师是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。而当今社会，诱惑无处不在，教师队伍中出现了一些师德失范的事例，有的甚至触及了法律法规的红线，损害了师道尊严，给教师队伍带来严重的负面影响。

\_\_县教体局开展的教师队伍整顿暨“大学习大整治大提升”活动适逢其时，是落实中央、省、市关于加强师德师风建设的一系列部署要求的重要举措，让全县教育系统工作者重新

对标“初心”“使命”，进一步统一思想、提升能力，重新标定“起跑线”、明确“冲刺线”、划定“警戒线”。从根本上扭转教师队伍精神面貌，让教师安心、乐心、静心从教，以饱满的热情致力于\_\_县教育体育高质量发展。就目前葛溪中学而言，则是学校步入良性发展轨道的一次契机，也是树立教师良好形象，提高师德水平，提高学校教学质量、提升办学品位的一个重要措施和手段。

一、校长要做师德的典范。校长不仅担任着教书育人、管理学校的责任，同时还担任着社会责任。因此，对教师提出的各项要求，校长应该率先做到，要以实际行动带动整个团队积极奋进。作为校长，要清楚师德师风的关键节点，制定严格的规章制度，严格按照上级的收费规定收费，严禁教师违规补课和任何乱收费行为，保住底线，不碰红线，不踩高压线。作为校长，要深入研究，制定学校可持续发展的长远规划，要熟悉业务，熟悉法律法规。作为校长，要深入课堂和教研组，利用此次活动全面提升学校教育教学质量。

二、教师要将师德内化于心。传道者自己首先要“明道、信道”，学生方可“得道”；教育者自己要先受教育，才能更好地担负起学生健康成长指导者和引路人的责任。自活动开展以来，学校建立制度，制定计划，印发学习资料，规定每周学习内容，采取例会集中学和教师分散学相结合。并且要求老师做到读后必悟，引导教职员工自己和自己的灵魂深度对话，思考自己在平时的工作中投入够不够多，能力够不够强，方法够不够好，成绩够不够优，让老师找准职业定位，明确使命担当，用敬业奉献来践行为党育人、为国育才的铮铮誓言。同时要把老师他自己的所思、所想、所感、所悟转化为精研细磨的研究态度，转化为实实在在的教学行为。

三、教师要把师德外化于行。教书和育人相统一，言传和身教相统一，以高尚的道德情操贯穿于教育教学过程的始终，既是教育教学规律的遵循，更是师德师风建设内在要求。“守好一段渠、种好责任田”，教师的行为规范是衡量

教师师德师风建设成效的标尺。通过让老师重温誓词，签订承诺，并且把承诺书放置在办公桌最醒目处，时时提醒，警钟长鸣。接下来，我们采取自查自改、互查互摆、他查他摆三种查摆方式，层层深入。要求每位教职员针对点整治的十条，躬身入局，刀刃向内，逐项对照，坦诚相见。

要求教师不断学习，关爱学生，积极参加教学研讨、相互听课等，潜心治教、乐思善学、与时俱进，规范提升教师教育教学。敬业爱生、业精善学、立德垂范，提升自己的专业素养。

四、以党建带动师德师风的开展。通过三会一课和党员示范课，发挥党组织和党员教师的示范引领作用，校级领导率先垂范，党员教师示范引领，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。带动全体教师积极参加师德师风学习、整治和提升。加强师德师风考核，加大对考核结果的运用，强化师德考评，体现奖优罚劣，树立宣传正面典型，加大师德师风先进集体、先进个人等评选表彰力度，引导教师热爱教学、倾心教学、研究教育、善于教育，将更多精力投入到教书育人上来，积极营造风清气正的育人环境。

师德师风建设不是一蹴而就的，任何时候都不能放松，更不是“刮一阵儿风”就好了。我们要坚持严管和厚爱相结合、激励表扬和约束惩戒并重，探索学校行之有效的方法途径，健全学校师德师风的长效机制，把工作做扎实，把工作做出成效，营造风清气正的学校教育氛围，让教育回归本原，树立新时代教师的良好形象，为我县高质量发展贡献应有的教育力量。

## 教师作风建设的心得体会篇八

乡村教育，从古至今，一直是教育界的难题。难在何处？俗语有云：“水往低处流，人往高处走。”是啊，人都是向往更美好的生活，教师自然也不例外。好的教师们，几乎都去

了条件更加好的城区学校，这也造就了乡村教育留不住好教师这个难题，这也是我接手学校以来最棘手，也最为难解决的问题！

记得自己刚任教的十几年，亲眼看着许许多多优秀的同事离开了学校，去往了条件更好的城区学校，那个时候，我除羡慕外无多大感觉。

可当我走上了管理岗位时，我才猛然发觉，问题的严重性：好教师是一个学校的基础，这样的优秀教师越多，学校的基础就越牢；反之，一个学校，好教师流失的越多，这个学校就有坍塌的危险。

为此，我千方百计的想挽留优秀的教师，可往往却事与愿违，我却无可奈何。

毕竟，每个人都有追求更好生活的权力，久而久之，我自己都迷茫了：“对啊，这种难题，是多少教育专家都无法解决的，我一个普普通通的教育工作者，凭什么能解决呢？”

花开花落，云卷云舒，日子一天天的过去。某一天，我突然发现身边的同事竟然大都是新面孔，这让我十分震惊。在感叹身旁同事的优秀之余，看着学校里四处奔跑玩耍的孩子，担忧又浮上了心头。

既然愁在心中，无法解决，我便与同事诉说，同事的一句，“我们在这里努力工作，不都是为了去往城里吗？”这样的回答顿时让我哑口无言。

\_\_给了我答案，有！我担任校长五年来，\_\_中学每年都有大量的优秀老师考取城区，现在这里教龄在三年以内的老师已经占了将近百分七十，有经验的“好老师”不足十分之一，可这几年\_\_中学仍然年年拿优秀、被评为先进。

原因在哪？在这所学校自上世纪六十年代末建校以来的、一脉相承、潜移默化、优秀的师德师风，我把他称之为这个学校的“魂”。

我们的老师，在进入这个学校后，便会潜移默化的被这个学校一脉相承的师德师风影响，成为一个个有责任、有担当，爱岗敬业，充满着优秀师德师风的好老师。

他们在这里，爱岗敬业，在自己的岗位上尽力做好自己分内的事情，有一分热，便发一分光，所以即便这里是最为偏远的农村中学，我们依旧可以交出不逊于城区学校的答卷。

管理学校这么多年来，我渐渐的明白了一个道理：一所好学校的基础肯定是由一位位的好教师支撑起来的，可若是他们不在了，去往更好的学校时，那学校就会垮掉吗？不一定，若是这所学校的“魂”在，这所学校便不会垮。

何为学校的“魂”？那便是一个学校孕育出来的优秀的师德师风！“爱岗敬业、为人师表、勇于担当……”，只要这些“魂”根植在学校中，那不管老师如何流动，只要“魂”不变，学校就会一直优秀下去。

时光荏苒，岁月匆匆，我已从当年的热血青年，变成了一个年过半百的“老人”。可我热爱教育的心，始终未变，我仍旧愿为乡村教育的炬火，有一分热，发一分光，以我为先，点燃学校的“魂”！

## 教师作风建设的心得体会篇九

在教师作风整顿学习活动中，我认真学习了教育局有关作风整顿工作的文件精神，在学习中一边做笔记，一边接受领导和同事们的教育，深刻地从人生观、价值观、世界观等方面谈出了自己对学习的认识，通过这次整风学习，变被动教育为主动受教育，在学习活动中，通过深刻反思和认真听取别

人的批语意见，我有如下一些认识。现进行自我剖析如下：

1、学习贯彻精神，感到教育的责任重大，任重而道远，必须在自己的工作岗位上认认真真干教育，踏踏实实育人才，发扬求真务实的工作作风，积极参加课程改革。根据区教育局的“改革、发展、质量”的目标，在工作中不断学习，用先进的教育教学理论指导实践，不断创新，重视教育的过程管理，把工作落到实处，做人民满意的教师，办人民满意的教育。老师们说：“教师的工作是育人的工作，一名合格的老师，必须具有良好的道德品质和道德观念，才能用自己的人格魅力去影响学生，感染学生，让学生的心灵得到健康发展，形成良好的心理品质。用自己渊博的知识去引导学生，让学生能在愉悦的环境中获得知识。”“学校是传播文明的场所，教师是播种文明的使者，在一切教学活动中，教师都要做到文明从教。”“育人为本，是学校办学的宗旨，是教育教学质量的关键所在。只要我们广大教师热爱学生，言传身教，为人师表，教书育人，以高尚的情操引导学生的德、智、体美等，就一定能提高学生的思想道德素质。”

4、在教育教学中，始终坚持以人为本的教育发展观，不断学习、勇于创新的教育实践观，关注细节、追求\_\_的教育价值观，确保教育各项任务、工作目标顺利完成。落实到工作中就是干好每一天的工作，上好每一节课。关注每一个学生的健康成长，让孩子全面发展，全面完成上级布置的各项任务。

但也存在着一定的问题，主要表现在：

一是联系群众不够密切。在工作实践中，有时以一种怀疑的心态去对待群众的智慧和能力，不够重视群众的创造性和能动性。

二是不能大胆开展批评与自我批评。在日常工作实践中，对于出现的工作问题和漏洞，总是检讨自己的时候多，说普遍



存在的问题多，具体到个人的少。

### 三、工作上的积极主动性

这一方面自认为做得不错，但是有时有一定依赖性。有些工作认为领导会有具体的指示，我不用先急着干，以免做得不好，反招来非议。还有一方面，在教学上，逐渐缺乏创新精神，对已经成为一种传统的教学模式很依顺，不太动脑筋去创新尝试，不够大胆，害怕失败。

### 四、工作作风

工作很热情，但耐持久性不够强，工作时间久了，没有新鲜事物出现，有时就有一种厌倦的情绪产生。总想在工作中找到捷径，急于求成，最好不要花费太多的时间，对问题有时不能作深层次思考，处理方法简单。

### 下一步整改措施

今后，自己一定从思想上、行动上严格按照“三个代表”的要求办事，改正问题和不足，努力干好工作，争取新的成绩，具体是做到“五心”：

2、教育教学要有雄心。做好日常工作要不断加强政治理论学习及业务学习，提高工作水平，切实以过硬的本领来完成好领导交办的日常工作，并且要不断更新教育工作理念，工作要积极、主动，勤动脑，多研究，力求工作上创新，有新突破。

### 教师作风建设年心得体会篇3