

最新清华大学校长开学讲话稿 清华大学 开学典礼校长讲话稿(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

清华大学校长开学讲话稿篇一

亲爱的同学们、老师们：

今天，百年清华又一次张开双臂，迎接20**级研究生新同学。首先，我代表全校师生员工，对你们的到来表示热烈的欢迎！

研究生是求学生涯的新阶段，也是人生旅途的新起点。选择深造，因为你们怀揣着更大的梦想；选择清华，因为这里是圆梦的舞台。我知道，你们当中很多同学是第一次来到清华，你们是清华园的新主人，也是清华的新生力量。

我相信，清华会成为你们永远的精神家园。你们中有些同学曾在清华学习过，我希望再次成为新生的你们，与母校一起继续成长进步。你们中还有来自88个国家的留学生。毕业于哈佛大学教育专业的timothy hesler曾在清华英语夏令营为大一本科生短期授课，对清华浓厚的学术氛围留下了深刻印象。他在考虑继续深造时，清华-mit全球mba项目成为他的首选。我相信，未来的清华会成为全球更多优秀学子圆梦的地方。

清华大学有着厚重的历史积淀，在长期的办学历程中形成了自身独特的文化传统。在“爱国奉献、追求卓越”精神、“自强不息、厚德载物”校训和“行胜于言”校风的熏

陶下，一代代清华人在这里学习成长，并从这里走向广阔的天地。创新同样也是清华文化中的重要元素。1926年毕业的校友们赠送给母校一块刻着“人文日新”的牌匾，如今这块牌匾仍高悬在大礼堂南墙上。其中的“日新”二字出自古代典籍《大学》中的“苟日新，日日新，又日新”，意思是为学绝不能因循守旧，而要革故鼎新，勇于突破。

实际上，追求创新的精神，早已深深融入清华人的血脉，并化为探索未知、创造新知的具体行动。20**年，薛其坤院士领衔的团队在世界上首次实验发现了量子反常霍尔效应，其论文被诺贝尔奖得主杨振宁先生誉为“第一次从中国实验室里发表的诺贝尔奖级的物理学论文”。就在今年8月21日，施一公院士领衔的团队在顶级学术期刊《科学》上同时发表两篇论文，首次解析了真核细胞剪接体复合物的高分辨率三维结构，并揭示了其基本工作机理，多位诺贝尔奖得主都评价这一成果为“巨大的突破”。

朝气与活力是青春的标志，创新也应当是青春的标志。研究生阶段是奠定学术基础的关键时期，同时也是产生创新成果的重要时期。事实上，很多学术大师都是在研究生阶段获得了一生中第一个甚至是最重要的学术成果。

因为电影《美丽心灵》而为公众熟知的纳什，在其22岁时完成的博士论文中就提出了后来被称为“纳什均衡”的博弈理论，而这正是他获得1994年诺贝尔经济学奖最重要的基础。著名生物学家克里克也是在他的博士生阶段揭开了dna双螺旋结构的奥秘，开启了分子生物学的新时代，从而获得1962年诺贝尔奖。青年永远是创新的生力军，希望你们在研究生阶段充分发掘自己的'创新潜能，为青春岁月刻下最难忘的印记。

成为优秀的创新者，要敢于质疑。北宋哲学家张载说过：“于无疑处有疑，方是进矣。”人类历史上重大的学术进展，往往都是在最熟视无睹、人云亦云的地方取得突破的。成为优秀的创新者，要善于合作，在思想碰撞中激发创新火

花，在交流合作中提升学术水平。当然，成为优秀的创新者，还要有丰富的想象力，给知识插上想象力的翅膀，你们才能飞得更高更远。

质疑、合作、想象力都很重要，但今天我更想强调的是，创新者要敢于选择有挑战性的目标，不畏惧创新之路的艰辛。正如北宋政治家、文学家王安石所说：“世之奇伟瑰怪非常之观，常在于险远，而人之所罕至焉；故非有志者，不能至也。”爱好登山的人都知道，攀登珠穆朗玛峰有南北两条路线，南坡易、北坡难，攀登北坡除了要克服严寒缺氧，战胜陡峭悬崖外，还需要跨越“北坳”冰陡坡、“大风口”以及被称为不可逾越的“第二台阶”三大难关。

真正的登山者更愿意选择北坡，在极限挑战中锤炼无所畏惧的勇气。无论选择南坡还是北坡，登上珠穆朗玛峰的勇士，都是值得我们敬佩的。但我相信，选择北坡的人一定能看到更加奇异的风景，沿途的艰辛以及经历艰辛的过程一定会使他们变得更加强大。创新同样是一个攀登的过程，探索的道路越艰险，达到的境界越高远。

英国数学家怀尔斯从小喜欢数学，10岁时就立志要征服300多年未被证明的费马大定理。33岁时，已成为著名数论学家的怀尔斯，决定放弃所有与证明费马大定理无关的工作，全身心投入到这项失败风险极高的研究之中。通过长达7年的努力，他完成了这一证明。然而，他的论文在审稿过程中被发现存在一个重要缺陷。

怀尔斯在解决这个缺陷的过程中一度面临绝境，但他坚持了下来，用392天最终做出了完美的证明。怀尔斯凭借他过人的勇气和执着努力，不仅登上了数学王国的高峰，更是收获了非同寻常的人生体验。他说：“再没有别的问题能像费马大定理一样对我有同样的意义。我拥有如此少有的特权，在我的成年时期实现我童年的梦想。”无论做什么事情，清华人都永远追求卓越。我希望，大家在学术研究中选择真正有意

义、有价值的目标，在面对困难和挫折时执着坚守，“衣带渐宽终不悔”，做不畏艰辛的创新者！

同学们，未来属于每一个朝气蓬勃、充满理想、敢于创新的人。你们是清华园的主人，你们将在这里播种耕耘，并收获属于你们自己的创新成果。我相信，美丽的清华园一定会因你们而更加精彩，你们的青春足迹也一定将为清华园所铭记！

谢谢大家！

亲爱的同学们：

今天，你们带着激动与期待、怀着憧憬与梦想走进了清华园。首先，我要代表全校师生员工，向你们表示衷心的祝贺和热烈的欢迎！并借此机会，向培育你们的老师和家长，致以亲切的问候和诚挚的感谢！

同学们，你们的大学生活即将开始，你们将从此在清华园开启一段人生最美好的时光。

此时此刻，我不禁想起我们的老学长曹禺先生晚年回忆大学岁月时，曾饱含深情地写到：“我感谢水木清华，这美妙无比的大花园里的花草草，我走出图书馆，才觉出春风、杨柳、浅溪、白石，水波上浮荡的黄嘴雏鸭，感到青春自由的气息迎面而来。”我也想起，我们1920级学长、著名经济学家陈岱孙先生在弥留之际对护士不停地说：“这里是清华大学。”那时先生还想到什么，我们不得而知，但可以相信，工作和生活了25年的清华，一定是他最牵挂的地方。

同学们，今天你们踏着先辈的足迹走进清华园，也许你们在卧谈时会分享漫步主干道的惬意，谈论参观图书馆、实验室的兴奋；也许你们会被荷塘的一汪秋水所吸引，被自习教室的一片宁静所感染。的确，清华是最美的，但清华的美不仅在于她融古典和现代、汇东方与西方的建筑，也不在于校园的

千多种树木和数不清的花草，而在于她始终拥有一批传播知识、启蒙思想、激励精神、探索未知的大师和学者。

正是有他们的启迪和引领，清华才薪火相传、生生不息，造就了一代代学术大师、兴业英才和治国栋梁。正如清华老校友、国学大师季羨林先生在《清华颂》中深情地写道：“清华园，永远占据着我的心灵。回忆起清华园，就像回忆我的母亲。”

在这里，我想和大家分享三点感想。

一是学会“做人”，做诚信的人，做实干的人，做有责任感的人。大学不仅是传授知识和技能的场所，更是培养人的思想、情感、意志、品质之所在，是铸造灵魂的地方。朱镕基学长曾经满怀深情地回忆当年在校时，电机系主任章名涛先生的一席话：“你们来到清华，既要学会怎样为学，更要学会怎样为人。”

青年人首先要学‘为人’，然后才是学‘为学’”。正所谓“为学先为人”，你们进入清华，首要的是学会做人。清华倡导“严谨为学、诚信为人”，诚信、严谨，不光是做学问的基本要求，更是做人的一种修为。希望同学们记住，诚信乃立身之本、立业之基。大家更要记住，百年清华始终与祖国和民族命运相联、荣辱与共，进入清华人的行列就肩负起了国家和社会的责任。为此，同学们要恪守行胜于言的校风，发扬清华人的实干精神，用脚踏实地的努力学好科学文化知识，在实践中掌握分析问题、解决问题的本领，将来像前辈清华人一样，以自己的所学所长回报社会，推动国家富强、民族复兴和人类进步。

二是学会“独立”，能够独立生活，善于独立思考，养成独立人格。青年时代是最具有创造活力的阶段。大学的重要任务就是激发学生的好奇心、想象力，培养学生的批判性思维。这些都是事业成功不可或缺的素质。在这里，我想给大家讲

一个故事。小时候，大家都会对五颜六色的肥皂泡充满好奇，你们也会遗憾地发现这些泡泡只能维持几秒钟。

但你们的师兄、航天航空学院的杨锦同学，上学期参加本科生研究训练计划时，用微纳米颗粒做出了一种“永久的泡泡”，到现在，这个“泡泡”已经维持了几个月，它很可能成为世界上存在时间最长的“泡泡”。这个看似充满童趣的发现，却可能对精密仪器制造等领域产生重要影响。这样的故事，在清华无处不在。正是出于好奇心和想象力，清华有很多同学在学习期间都会加入各种科技兴趣团队和学生社团，并由此找到了自己的兴趣和未来的发展方向。今天我想告诉你们的是，这些同学之所以具有好奇心和想象力，是因为他们不局限于传统和常规的思维范式，而他们的批判性思维首先来自于他们的独立性。

陈寅恪先生讲“独立之精神、自由之思想”，倡导的就是独立思考、独立人格。我写信希望同学们独自来学校报到，就是希望大家从独立生活开始，进而学会独立思考、培养独立人格。独立生活是一种自主、自立的生活态度，让大家能够独自面对和处理生活学习中的困难和选择。独立思考是一种实事求是的思想方法，让大家遇事不跟风、不盲从、不随波逐流。独立人格是一种不依附他人和权威，具有自我人性与追求的精神品格。只有学会了独立思考、具备了独立人格，才能帮助你们激发好奇心、启迪想象力、建立批判性思维，才能促使你们真正走向成熟，也才意味着你们可以对自己负责、对家庭负责、对社会负责。

清华大学校长开学讲话稿篇二

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！刚刚度过了一个安全、充实愉快而有意义的暑假，我们又回到了美丽的校园。伴着秋天的气息，我们迎来了新的

学期，开始了紧张而又快乐的校园生活。新同学和新老师的到来，让我们团二小更加绚丽多姿。在此，我代表全校师生热烈欢迎你们成为团二小的新成员！

新的学年，孕育着新的希望和憧憬，我们满怀信心与斗志地站在新学年的起跑线上，回顾上个学期，我们播种过希望、我们收获过成绩，但是也有遗憾和失落。老师们、同学们，过去的努力让我们相信未来的美好，但同时新的挑战在迎接着我们，我衷心希望每一位老师、每一位同学在今后的学习生活中，用我们的实干精神、拼搏进取精神去创造学校的辉煌发展。

良好的开端等于成功的一半，新学期开学了，为了争取有一个良好的开端，在这里，我向同学们提出几点建议：

第一，确立志向，拥有梦想

你们是祖国的未来，是民族的希望，你们拥有纯真且美好的思想，少年智则国智，少年强则国强，中华民族伟大复兴的中国梦同样需要你们去实现，从现在开始，将梦想的种子埋在心中，用努力去灌溉，用刻苦去呵护，终有一天梦想将成长成一棵参天大树。

第二，端正价值观

主席提出，少年儿童要把社会主义核心价值观的基本内容融化在心灵里、铭刻在脑子里，现在你们年纪还小，但随着年龄的增长、阅历的增多，相信你们会有自己的理解，对于价值观的含义会更加深刻，希望你们能拥有正确向上的价值观，去严格要求自身的行为。

第三，树立榜样

历史的长河中，记载了许多英雄人物，我们的身边也到处是

美德少年。榜样的力量无穷无尽，希望你们能找到心中的标杆，向他们看齐，学习他们的品质，成为新一代的佼佼者。

第四，从小做起，从我做起

多么美好的梦想，到要靠脚踏实地去实现

清华大学校长开学讲话稿篇三

亲爱的同学们：

大家上午好！

今天起，你们成为了一个复旦人，我首先代表的全校师生员工，对你们的到来表示热烈的欢迎！你们在国内外如此众多的一流大学里选择了复旦，我要对各位表示感谢！

韩愈说过“古之学者必有师”。一般来讲，自学成才，几乎不可能存在。任何一个人的成长过程中，必定会有一个导师。他还说，师者，传道授业解惑也，所以，哪怕你不是复旦大学的教师，但如果你在发挥传道授业解惑的作用，那你就是一个老师。对于学生来讲，来到复旦自然就是为了悟道、受业以及释惑。虽然你们最终会被归到某一个专业，或学科，会学习很多相应的专业知识，这或许就是我刚才提到的受业。然而英国的哲学家、数学家和教育家怀特海德曾经批评上世纪30年代的美国教育，他说大学教育的目的已经卑微到只教学生某些学科的一部分的专业知识，因为你不可能把专业也教完；而不是像古代书院里那样，哲学家们传递给弟子的是一种智慧。其实，当时伟大的物理学家爱因斯坦也以他的切身体验发出呼吁，他说仅仅靠知识和技能并不能使得人类获得快乐而又有尊严地生活。虽然通过专业教育可以使他成为一部有用的机器，但不能造就和谐的人格。他同时也指出，学生必须对美和良好的道德有深切的感受，否则仅有专业知识的学生，不过更像是一条经过良好训练的狗。此话有点粗，

但是爱因斯坦不是一个讲粗话的人。

然而，由于现代职业极度分化、多元化，随之也导致高等教育的过度专业化。各类明确的职业指向使各种专业如雨后春笋般地应运而生，让教育的意义变得越来越窄。教学的内容设定只是为了“就业”这个唯一的目标。这似乎是为了适应和满足当前社会的需求，为社会提供一种及时的服务，但这样的教育其实是在自弃，不是育人。它严重地违背了以人为本的教育基本原则，因为人不应仅仅是社会其中的一个部件而已。事实上，现在的大学包括复旦大学的毕业生的职业和所学专业的对口程度已逐年下滑，而且已经降到非常低了。也就是说你学这个专业，毕业后所从事的职业并不一定是跟这个专业有关的。因此，这就迫使我们对于高等教育的理念、方法、内容进行新的思考，并做出相应的改变。

必须有一点是十分清楚的，综合性的大学，包括复旦大学必须有别于通常的职业学校。大学不能沦为金耀基先生所批评的那种职业的培训所。专业知识固然是重要，大家固然必须去认真地学习，但是你们在复旦仅仅做这点是不够的。按照怀特海德的说法，如果你仅仅只想学一些专业技能的知识，那么你是非常卑微的。因为纯粹的专业知识的学习，并不能够保证你真正能够学好专业，有时反而会扼杀你的文化生活和专业精神的基础。虽然专业知识是必须学习的，但是来到大学作为学生来讲，更重要的实际上是一个悟道的过程。

复旦的先贤们为我们选择的校训十分深刻，我认为它是对传道授业解惑的一种具体阐述。“博学而笃志，切问近思，仁在其中矣”，所以我最近在对校训有关的诠释当中提到，我们的校训当中其实还有一个内在的重要逻辑，也就是唯有博学方可笃志，惟有切问方有近思，这样去做了，你们与别人包括与社会自然就形成了一种和谐的关系。也就是仁就在其中矣。

最后我想告诉大家的是，你们来到复旦学习一定是正确的选

择，但是这也意味着你们将开始痛苦而又快乐的学习和思考的过程。我为什么要把痛苦放在前面？从我个人来讲，我不相信那种所谓快乐学习的说法，这就是刚才陈思和老师讲的，只有当你热爱它了，那么乐就在苦中。若你们在复旦悟得了这个“道”，那么在你们离开的时候，你们不仅具备了专业知识，而且你们将变得更加智慧、更有思想，对国家民族就会更有担当，对整个全人类也会更有担当。希望大家成为这样的人！

谢谢大家！

清华大学校长开学讲话稿篇四

亲爱的同学们：

今天，你们实现了长久以来的憧憬，正式成为清华园的新主人。首先，请允许我代表全校师生员工，向你们表示热烈的欢迎！同时也向精心培养你们的老师和家长致以诚挚的感谢！

大学生活即将拉开帷幕。你们一定很好奇，大学阶段同以往的教育有何不同，清华会给你们带来什么样的改变？我想有一点可以肯定，如同刚才你们学长所说的，不只是男女生比例的不同，也不只是发型的改变。爱因斯坦曾经说过：“使学生成为人格健全、个性和谐的人，而不是‘专家’，应始终成为学校的目标。”他还认为，“教育就是忘记了在学校中所学的一切之后剩下的东西”。

在清华，你们将接受价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的教育，学会做人，学会洞悉自然、人生和社会，为成就美好的未来做好准备。当你们离开清华以后，伴随你们的将是勤学、修德、明辨、笃实，还有历久弥新的清华精神。

同学们，一百年前，1914年的11月5日，梁启超先生来到清华以

《君子》为题发表演讲。他引用《周易》中“乾”“坤”两卦的象辞，“天行健，君子以自强不息”，“地势坤，君子以厚德载物”，讲解如何成为“真君子”。此后，“自强不息，厚德载物”就成为了清华的校训。今天，在这里，我也想谈谈如何成为一个真正的清华人。

做清华人，首先要养成独立的人格。独立人格，是做人的核心品性，它来自于独立的思考、大胆的质疑和批判性思维。同学们，你们都是以高分考进来的，但这并不意味着你们所熟知的知识和认知都是对的。

从现在起，你们要学会质疑，要善于质疑，要勇于挑战。“破山中贼易，破心中贼难”。敢于质疑和挑战，就迈出了“不唯书、不唯上、不从众”的第一步。人文学院王步高教授一次课上讲到岳飞《满江红》的真伪问题，一位学生提出“河南话里没有入声韵”，岳飞是河南人，《满江红》是押入声韵的，所以这首《满江红》值得怀疑。

王老师虽然不同意这名同学的观点，但高度肯定了他的质疑精神。在大学里什么是“好学生”？好学生不再是像过去那样把已有的知识烂熟于心，而是能够独立思考、敢于质疑，能够自己去发现问题、提出问题和解决问题。这是一个人的心智走向成熟、走向独立的过程。当你们今后进入了社会，在面对他人的质疑和指责，不被理解、不被欣赏的时候，你只有具备了独立人格，才能始终坚持心中的理想追求，充满信心地去迎接挑战，始终把命运掌握在自己的手里。

做清华人，就是要有积极主动的态度。坦率地讲，你们以往的高分，大多来自应试教育环境中对于特定问题所寻找的标准答案，而大学需要的是自己主动去寻找问题。文小刚教授对我说，清华学生找老师往往是因为学习、生活上遇到了困难，而不是因为有了好的想法或者有意思的问题。兴趣是最好的老师，积极主动才能发现问题，消极被动只能让生命慢慢耗尽。王小勤教授也跟我说，中美两国学生最大的区别就

是主动性和激情，他见过的最好学生都是会主动提问的学生。这种主动性不仅体现在学习上，也体现在人生的态度上。

这里有全国最好的创客项目，国内外顶级创客会与你们分享经验、携手合作，帮助你们把创意变为现实；这里还有200多家社团协会，涵盖文化、艺术、科创、体育、公益和素质拓展等方方面面。你们要学会选择，主动接触课内外的东西，发现和培养自己的兴趣，体验别样的挑战和乐趣，赋予大学生活全新的意义和价值。

做清华人，还要学会包容和欣赏。对于你们而言，有了高分，更要懂得尊重别人，理解别人的情感，学会与人沟通。独立并不难，从众更易，既善独立又能合作，才是最难的。前些天我参加苏世民学者项目的夏令营，西门子基础设施与城市业务首席执行官博乐仁(roland busch)先生谈到，没有一个人是完美的，但一个团队却有可能做到完美。我参观过校友创办的很多公司，他们说创业最大的困难往往不是技术，不是资金，而是创建一个和衷共济的团队。所以，你们要在集体中深刻理解团队的重要性，学会与同学们相互了解和理解，包容彼此的不同，学会欣赏多样性。清华也会为你们的团队协作提供平台。

去年，学校推出了极限挑战课程，将选课的学生分成8个组，每组有9~10个来自不同院系的队员，由同学们在80个小时内通过自主学习，实现机器人巡线、航拍等技术攻关，并草拟出具有实践意义的商业策划书。这个过程不仅需要技术攻坚，也需要工艺设计、人文探索、团队组织，只有彼此尊重、包容和欣赏，才能做好项目规划、时间管理和跨学科知识学习，并最终通过答辩，获得风险投资人的认可。

同学们，现在你们对清华园充满了好奇和新鲜，总想在一步一景中感悟她的宁静与美好。当一切渐渐归于平静，你们难免会发现有很多不满意，发现各种各样的问题。今天，你们已是清华园的主人。

希望你们不要习惯于从这些问题旁边溜走，不要放之任之，而是要敢于提出问题；不仅要敢于提出问题，还要学会提出解决这些问题的建设性方案；不仅要提出解决问题的建设性方案，更要敢于担当，作为一个领导者、参与者，主动参与问题的解决。今天，只有以这种态度对待身边的每一个问题，你们才能更好地面对未来的国家、社会和人类的大问题。

同学们，在一百年前的那次演讲中，梁启超先生说：“今日之清华学子，将来即为社会之表率，语默作止，皆为国民所仿效。深愿及此时机，崇德修学，勉为真君子，异日出膺大任，足以挽既倒之狂澜，作中流之底柱。”希望你们像梁启超先生所期盼的那样，像家庭、社会和学校所期盼的那样，经过大学生活的砥砺，修君子之德，成君子之风，在清华园放飞人生的梦想，今后能为国家富强、民族复兴和人类进步作出自己的贡献。

谢谢大家！

亲爱的同学们、老师们：

今天，百年清华又一次张开双臂，迎接20xx级研究生新同学。首先，我代表全校师生员工，对你们的到来表示热烈的欢迎！

研究生是求学生涯的新阶段，也是人生旅途的新起点。选择深造，因为你们怀揣着更大的梦想；选择清华，因为这里是圆梦的舞台。我知道，你们当中很多同学是第一次来到清华，你们是清华园的新主人，也是清华的新生力量。我相信，清华会成为你们永远的精神家园。你们中有些同学曾在清华学习过，我希望再次成为新生的你们，与母校一起继续成长进步。你们中还有来自88个国家的留学生。毕业于哈佛大学教育专业的timothy hesler曾在清华英语夏令营为大一本科生短期授课，对清华浓厚的学术氛围留下了深刻印象。他在考虑继续深造时，清华-mit全球mba项目成为他的首选。我相信，未来的清华会成为全球更多优秀学子圆梦的地方。

清华大学有着厚重的历史积淀，在长期的办学历程中形成了自身独特的文化传统。在“爱国奉献、追求卓越”精神、“自强不息、厚德载物”校训和“行胜于言”校风的熏陶下，一代代清华人在这里学习成长，并从这里走向广阔的天地。创新同样也是清华文化中的重要元素。1926年毕业的校友们赠送给母校一块刻着“人文日新”的牌匾，如今这块牌匾仍高悬在大礼堂南墙上。其中的“日新”二字出自古代典籍《大学》中的“苟日新，日日新，又日新”，意思是为学绝不能因循守旧，而要革故鼎新，勇于突破。

实际上，追求创新的精神，早已深深融入清华人的血脉，并化为探索未知、创造新知的具体行动。

20xx年，薛其坤院士领衔的团队在世界上首次实验发现了量子反常霍尔效应，其论文被诺贝尔奖得主杨振宁先生誉为“第一次从中国实验室里发表的诺贝尔奖级的物理学论文”。就在今年8月21日，施一公院士领衔的团队在顶级学术期刊《科学》上同时发表两篇论文，首次解析了真核细胞剪接体复合物的分辨率三维结构，并揭示了其基本工作机理，多位诺贝尔奖得主都评价这一成果为“巨大的突破”。

朝气与活力是青春的标志，创新也应当是青春的标志。研究生阶段是奠定学术基础的关键时期，同时也是产生创新成果的重要时期。事实上，很多学术大师都是在研究生阶段获得了一生中第一个甚至是最重要的学术成果。因为电影《美丽心灵》而为公众熟知的纳什，在其22岁时完成的博士论文中就提出了后来被称为“纳什均衡”的博弈理论，而这正是他获得1994年诺贝尔经济学奖最重要的基础。著名生物学家克里克也是在他的博士生阶段揭开了dna双螺旋结构的奥秘，开启了分子生物学的新时代，从而获得1962年诺贝尔奖。

青年永远是创新的生力军，希望你们在研究生阶段充分发掘自己的创新潜能，为青春岁月刻下最难忘的印记。

成为优秀的创新者，要敢于质疑。北宋哲学家张载说过：“于无疑处有疑，方是进矣。”人类历史上重大的学术进展，往往都是在最熟视无睹、人云亦云的地方取得突破的。成为优秀的创新者，要善于合作，在思想碰撞中激发创新火花，在交流合作中提升学术水平。当然，成为优秀的创新者，还要有丰富的想象力，给知识插上想象力的翅膀，你们才能飞得更高更远。

质疑、合作、想象力都很重要，但今天我更想强调的是，创新者要敢于选择有挑战性的目标，不畏惧创新之路的艰辛。正如北宋政治家、文学家王安石所说：“世之奇伟瑰怪非常之观，常在于险远，而人之所罕至焉；故非有志者，不能至也。”爱好登山的人都知道，攀登珠穆朗玛峰有南北两条路线，南坡易、北坡难，攀登北坡除了要克服严寒缺氧，战胜陡峭悬崖外，还需要跨越“北坳”冰陡坡、“大风口”以及被称为不可逾越的“第二台阶”三大难关。真正的登山者更愿意选择北坡，在极限挑战中锤炼无所畏惧的勇气。

无论选择南坡还是北坡，登上珠穆朗玛峰的勇士，都是值得我们敬佩的。但我相信，选择北坡的人一定能看到更加奇异的风景，沿途的艰辛以及经历艰辛的过程一定会使他们变得更加强大。创新同样是一个攀登的过程，探索的道路越艰险，达到的境界越高远。

英国数学家怀尔斯从小喜欢数学，10岁时就立志要征服300多年未被证明的费马大定理。33岁时，已成为著名数论学家的怀尔斯，决定放弃所有与证明费马大定理无关的工作，全身心投入到这项失败风险极高的研究之中。通过长达7年的努力，他完成了这一证明。然而，他的论文在审稿过程中被发现存在一个重要缺陷。怀尔斯在解决这个缺陷的过程中一度面临绝境，但他坚持了下来，用392天最终做出了完美的证明。怀尔斯凭借他过人的勇气和执着努力，不仅登上了数学王国的高峰，更是收获了非同寻常的人生体验。

他说：“再没有别的问题能像费马大定理一样对我有同样的意义。我拥有如此少有的特权，在我的成年时期实现我童年的梦想。”无论做什么事情，清华人都永远追求卓越。我希望，大家在学术研究中选择真正有意义、有价值的目标，在面对困难和挫折时执着坚守，“衣带渐宽终不悔”，做不畏艰辛的创新者！

同学们，未来属于每一个朝气蓬勃、充满理想、敢于创新的人。你们是清华园的主人，你们将在这里播种耕耘，并收获属于你们自己的创新成果。我相信，美丽的清华园一定会因你们而更加精彩，你们的青春足迹也一定将为清华园所铭记！

谢谢大家！

清华大学校长开学讲话稿篇五

亲爱的同学们：

在清华刚刚欢度百年华诞之后，你们作为清华跨入新百年的第一届本科生，即将开始大学学习生活。

首先，请允许我代表学校，向刚刚入学的全体新同学，表示衷心的祝贺和热烈的欢迎！同时，也向培育同学们成长的中小学老师和信任清华、支持清华的各位家长，表示亲切的问候和诚挚的敬意！

今年入学的本科新生共有3300余人，来自全国近1200所中学，其中女生超过了三分之一。

你们当中，既有在高考中取得优异成绩的学习尖子，也有在学科竞赛和发明大赛中获奖的创新能手；既有全面发展、热心公益的“人气之星”，也有乐观向上、品格坚毅的自强学子。

水木清华，钟灵毓秀。

从今天起，同学们正式成为了“清华人”。

一个世纪以来，一代代清华人秉承“爱国奉献、追求卓越”的优良传统，恪守“自强不息、厚德载物”的校训、“行胜于言”的校风和“严谨、勤奋、求实、创新”的学风，弘扬“人文日新”的精神，为国家和社会作出了突出贡献。

在座的很多同学在走进清华园之前，已经对百年清华的精神传统，包括校训、校风和学风等有了一定的了解。

今天当同学们开始新的学习生活之际，我重点就如何践行“人文日新”的精神，与大家谈谈心。

80年前，1926级毕业的校友们留赠给母校一块镌刻着“人文日新”的匾额，至今仍高悬在大礼堂的南墙上，与舞台上校方徽中的校训遥相呼应。

这块匾额不仅表明了前辈校友们对于清华精神的理解和认识，也体现出他们对于母校日新月异不断进步的期许。

随着学校的发展，“人文日新”逐步成为了清华精神的重要组成部分。

首先，践行“人文日新”，就要大力弘扬人文精神。

“人文”二字出自《周易》：“文明以止，人文也……观乎人文以化成天下。”

”这里可以看出，“人文”概指人类一切文化创造。

人文日新，就是指文化的创造、传承与涵养要日新月异、不断进步；对每一个人来说，就是使人文精神不断发扬、不断提升。

早在1948年，我校的著名建筑大师梁思成曾做过一篇题为“半个人的时代”的讲演，谈的是过度专业化导致人的片面发展。

今天，这个命题依然发人深省。

推动时代变革、建设和谐社会，需要我们坚持以人为本、注重人文关怀。

成为素质全面、视野宽阔的一代新人，更需要同学们做到人文精神和科学精神并重并进，不断提升自己的文化素养和品味。

目前中学教育的文理分科以及紧张的高考复习，都对同学们的全面发展和个性发展产生一定的影响。

进入大学后，希望理工科学生加强人文与社会知识的学习，文科学生也要对自然科学和工程知识有一定的了解，大家都要注重自己全面素质的提高。

在全球化的时代，弘扬人文精神的一个重要内涵，是对本民族历史和文化的理解和尊重。

正如国学大师钱穆先生任教于西南联大时所提出的，要对本民族的历史和文化抱持一种“温情与敬意”，从民族历史的进步中获得教益，从民族文化的发展中汲取营养。

只有具备了坚实的文化自信，才能更好地展现出文化包容的气度，才能成为心胸宽广、气魄宏大的栋梁之才。

第二，践行“人文日新”，就要自觉提升道德情操。

《易经》有曰：“刚健笃实辉光，日新其德”。

由此可见，古人所强调的“日新”，首先是提升人的道德情

操。

朱镕基学长在一次校庆来信中，曾谈到当年他们入学时，清华电机系主任章名涛教授讲过的一席话。

章名涛教授说：你们来到清华，既要学会怎样为学，更要学会怎样为人。

青年人首先要学“为人”，然后才是学“为学”。

同学们要不断加强自身的思想修养，一方面陶冶高尚情操，弘扬传统美德，谦虚谨慎、正直善良、诚实守信、求真务实，善于与人沟通、合作；另一方面树立起远大的理想和抱负，担当起清华人应有的历史责任。

清华过去的百年，正是中华民族由饱受凌辱到走向振兴的百年。

一百年前清华初创时，中国刚刚爆发了辛亥革命，追求社会进步，拯救民族危亡，争取国家独立与人民民主，是那个时代的主题。

著名科学家、教育家钱伟长先生当年以中文和历史两科满分的成绩，考入清华历史系。

“九一八”事变爆发后，为了“科学救国”，钱伟长要求转学物理。

他说：“国家需要就是我的专业”。

今天进入新世纪之后，推动科学发展，促进社会和谐，实现国家富强与民族振兴，成为新一代青年的责任。

希望同学们以前辈清华人为榜样，笃志励学、完善自我，把个人成长成才融入祖国和人民的伟大事业中。

我想，这也正是“观乎人文以化成天下”的时代内涵。

第三，弘扬“人文日新”精神，就要不断提高创新能力。

“苟日新，日日新，又日新。”这句经典名言，出自《礼记大学》。

它告诉我们，要以一种永不满足的精神，坚持革故鼎新。

小到个人事业的成功，大到国家社会的进步，无不要求新、创新的勇气、意识和能力。

求新，更是清华学术传统的重要特征。

当今时代，知识创新已经成为经济社会发展的主要驱动力。

自觉培养创新意识和能力，是时代给大家提出的要求与挑战。

同学们走进清华，要尽快完成从中学到大学的转变，不仅要刻苦好学，而且要积极创造，切实做到勤于学习、善于思考、勇于探索、敏于创新。

面对建设创新型国家的需要，希望同学们在创新思维的培养、创新能力的提升、创新文化的建设等方面，都做出新的努力。

致力创新，就要独立思考。

清华国学院的四大导师之一陈寅恪先生，早在80多年前就提出“独立之精神、自由之思想”，这种学术品格十分重要。

同学们要坚持好学深思，保持好奇心、发挥想象力，培养批判性思维，成为拔尖创新人才。

同学们！百年积淀形成的清华精神，内涵丰富，意蕴深远。

“人文日新”集中表达了一种改革创新、奋勇争先的进取精神。

希望同学们把弘扬“人文日新”的精神，与践行校训、校风和学风结合起来，志存高远，奋发成才，与全体清华人一起，在清华新百年中谱写新的篇章。